

ÉDITO

La crise du néolithique est-elle résolue ?

Le Néolithique est cette période de la préhistoire (de -9000 à -3000 ans av. J.-C.) identifiée comme le théâtre de profondes mutations dans l'organisation des sociétés humaines. En particulier, c'est à cette période de notre histoire que le modèle social de subsistance basé sur l'agriculture et l'élevage prend un essor considérable pour aboutir à ce que Gordon Childe a nommé la « révolution néolithique ».

Il est postulé que ce choix historique a fortement conditionné l'évolution du rapport Homme-Nature dans le temps avec des « héritages » parfois lourds à porter... Notamment en ce qui concerne la classique opposition entre « agriculteurs » et « chasseurs-cueilleurs » identifiée par quelques illustres anthropologues et ethnologues (Testart, Levi-Strauss, Leroi-Gourhan entre autres).

Le tableau ci-dessous reprend, de manière non-exhaustive, quelques-unes des grandes caractéristiques de ces deux groupes sociaux

Modèle « Agriculteur »	Modèle « Chasseur-cueilleur »
Activités majoritairement sédentaires	Activités majoritairement nomades
Planification poussée des tâches	Exécution spontanée des tâches
Standardisation des procédures	« Improvisation routinière »
Spécialisation importante des acteurs	Polyvalence
Anticipation / Projection	Réactivité / Adaptation
Aire d'action définie et limitée	Aire d'action variable et étendue
Maîtrise des environnements	Composition avec les environnements
Maîtrise des flux	Flux tendu
Expectatives élevées / Obligation de résultats	Expectatives élevées / Obligation de moyens

A titre d'illustration, l'« agriculteur » sait de quel stock il pourra bénéficier à une date donnée en fonction de la quantité de semences qu'il a mis en terre et du rendement attendu selon le procédé cultural mis en œuvre...

Le « chasseur-cueilleur » partant en campagne n'a pas la possibilité de savoir ce qu'il trouvera en chemin, ni quoi, ni combien... Il ne sait pas forcément où ses pas vont le conduire, ni pour combien de temps...

La transposition de ce modèle à nos façons de « fonctionner » dans nos différentes missions m'apparaît de plus en plus pertinente

Que pensez-vous de cette modeste grille de lecture des « frictions », des « synergies » professionnelles que nous vivons tous ?

Loïc b

AGENDA

- 03/03** - Vacances scolaires
- 17/03**
- 6/03** - *Mini-formation* Publipostage
- 11/03** - CDI fermé
- 11/03** - *Les Mardis* - 2 ans de volontariat en Haïti (Claire et Pierre Herrgott)
- 13/03** - *Mini-formation* Rédaction
- 13/03** - Des clés pour mieux
- 14/03** comprendre les relations Homme-Nature (Aurélie)
- 14/03** - Projection « Le convoi sauvage » et conférence de Jean Douchet
- 17/03** - Réunion trimestrielle
- 18/03** - *Cultures Sciences* La place de la femme dans l'agriculture
- 18/03** - Les outils de travail
- 21/03** collaboratifs dans vos pratiques pédagogiques (Christian)
- 19/03** - Garden Party
- 19/03** - Soirée débat « Les dangers du grand marché trans-atlantique »
- 20/03** - *Journée scientifique* – « La biodiversité, de l'herbe aux produits du terroir » (Lydia)
- 25/03** - Aider les élèves à poser un regard réflexif sur leurs pratiques (David)
- 28/03**
- 27/03** - *Miniformation* Gmail
- 31/03** - CA
- 31/03** - L'animation nature : mise en situation, analyse et transfert (Orane)
- 04/04**
- 01/04** - Visite de Mireille Riou-Canals, directrice générale de la DGER
- 01/04** - Professionnalisation et
- 04/04** expertise sur le Génie écologique (Roger)

ESPIONNAGE

Extrait CR interne de l'Assemblée Générale du 25/02/2014

Présentation par la Directrice Générale du plan de redressement, recentrage et réorganisation

REDRESSEMENT => Centralisation des engagements, BP 2014 serré, ... On a à peu près compris !

Mais du nouveau sur **RECENTRAGE et REORGANISATION**

Recentrer les activités sur l'activité de formation (école d'ingénieurs).

Le rôle de chaque type de composantes :

- * Formation assurée par les départements (colonne vertébrale)
- * Institut = prisme d'analyse, chacun a son domaine (Florac : SNA et agro-écologie), liens avec partenaires. Donner un poids d'expertise aux Instituts qui vont enrichir les activités de formation.
- * Reconfiguration en profondeur des services d'appui et des services généraux
- * Allègement de la Gouvernance :
 - Révision des instances,
 - Disparition du CoDir et mise en place du COFS (Conseil d'orientation des formations et de la politique scientifique),
 - Mise en place d'une seule Direction des services d'appui (regroupant les services formation et vie étudiante, partenariats, relations internationales, ressources péda, comm et évènementiels)
 - Un service d'appui au pilotage ???
 - ...

Enfin, un schéma est à votre disposition et nous en parlerons très prochainement en équipe.

Des notes de service :

Pour ceux qui veulent bouger : Note de mobilité [<http://aces.agriculture.gouv.fr/gedei/site/bo-agri/instruction-2014-115>]SG/SRH/SDMEC/2014-115 du 17-02-2014 : Campagne de mobilité générale du printemps 2014

Pour ceux qui veulent avancer dans leur corps (tout est possible dans le service public) : Note de service [<http://aces.agriculture.gouv.fr/gedei/site/bo-agri/instruction-2014-116>]SG/SRH/SDMEC/2014-116 du 14-02-2014 En vigueur : Avancement de corps 2014 par listes d'aptitude pour les agents relevant des corps de la filière formation recherche

Pour ceux qui veulent suivre les élèves : Note de service [<http://aces.agriculture.gouv.fr/gedei/site/bo-agri/instruction-2014-42>]DGER/MAPAT/2014-42 du 22-01-2014 En vigueur : Enquête statistique réalisée au 1er février 2014 sur le suivi des élèves sortant des établissements d'enseignement technique agricole

DICTIONNAIRE :

A votre service

Notre langue évolue : en 2014 les noms des services de SupAgro Florac changent, abandonnent leurs acronymes et adoptent une approche « développée » : plus ample, plus confortable, plus explicite ... résolument tendance.

Service CDR	→	Service Ressources et Dynamiques collaboratives
Services Généraux	→	Services Généraux
Service GERME	→	Service Agriculture, Environnement et Territoires
Service SDF	→	Service Éducatifs & Pédagogies

ZOOM SUR

Le jardin pédagogique

Les trois dernières années auront été marquées par la formidable inflation d'une quantité de béton et de goudron dans l'environnement du campus de SupAgro... Nous avons été les témoins impuissants de la disparition des espaces verts avec des pincements et des déchirements divers et variés. Ce ne sont pas les quelques timides touffes de gazon luttant péniblement contre l'adversité et la rudesse du climat lozérien qui compensent actuellement la perte de ce patrimoine certes naturaliste, mais également pédagogique et culturel !

Or, depuis le mois d'octobre, quatre étudiants de CEEDDR (Noëlle, Lise, Luc et Riwan) ont entrepris « l'aménagement et la mise en animation » de ce qui devrait devenir un jardin pédagogique.

Ce projet tutoré, proposé par Thierry et accompagné par Alain Manuel, vise à réhabiliter et à valoriser l'ancien verger et l'amphithéâtre situés dans le beau triangle rectangle en friche, à gauche le long du parking, à l'entrée du campus...

Après un travail d'analyse socio-historico-symbolique des lieux, nos quatre étudiants ont convié des partenaires enthousiastes (le foyer rural de Florac, les écoles maternelle et primaire voisines) pour co-construire un espace ouvert, vivant et convivial destiné à favoriser des liens sensible et sensoriel aussi bien naturalistes que sociaux. Ainsi, une maquette a été élaborée et tous les ingrédients semblent réunis pour que le plus grand nombre, du papé au papillon, du mouflet à la fourmi, le traverse, y trouve une place et du plaisir...

Prochain rendez-vous ? Battez râteaux, sonnez binettes : le 19 mars prochain pour une « garden-party » en guise d'inauguration et de dépôt de première bouture.

RETOUR EN IMAGE

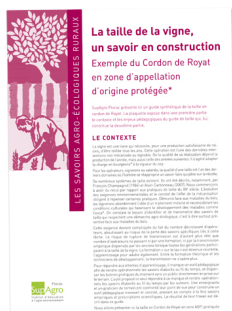


En restitution, les étudiants interprètent les représentants d'E.ON pour se familiariser avec leur avenir professionnel. Et l'ethnophotographe Marion Lavabre fait salle comble pour sa conférence sur l'infibulation.



LA NOUVEAUTÉ

La taille de la vigne, un savoir en construction



SupAgro Florac présente ici un guide synthétique de la taille en cordon de Royat. La plaquette expose dans une première partie le contexte et les enjeux pédagogiques du guide de taille qui, lui, constitue la deuxième partie.

Un ressource évidemment disponible au CDI, mais que vous pouvez aussi télécharger à cette adresse : <http://bit.ly/MMJzEm>

LA PETITE ANNONCE

Rech. délégués des personnels neufs

à l'issue de leur mandat de trois ans, Corinne et Nathalie souhaitent passer la main.

Un délégué des personnels ça sert à quoi ?

Ça permet d'assurer la cohérence de notre représentation dans les instances officielles (CO, CT, CA, conseil des enseignants...) et de faire remonter les problèmes détectés lors des réunions des personnels, ou lors d'autres occasions plus informelles (couloir, café...).

Tout le monde est légitime pour se présenter, nous attendons vos candidatures avant le vendredi 28 mars.

Tuilage assuré pour les petits nouveaux !

pas de récompense pour les futurs élus, juste la reconnaissance éternelle de toute l'équipe.

SUPAGRO FLORAC VU PAR :

Aurélien – Technicien à Radio Bartas

• Vous connaissez SupAgro Florac ?

Oui !

• Qu'est ce que c'est ?

Un institut de formation qui propose tout un programme, dont deux licences pros (une à laquelle j'ai failli participer). C'est plutôt orienté agro-environnement, mais pas que. C'est aussi un bel endroit pour accueillir des conférences

• Y avez-vous une expérience, des souvenirs ?

J'y ai fait la fête après la journée porte ouverte : un apéro dînatoire qui s'est fini sur la piste de danse. Le même jour il y avait eu le direct avec Radio Interval. Je me souviens aussi quand j'avais postulé à la licence CEEDDR. J'habitais dans le coin et j'étais venu à SupAgro pour savoir : je n'étais pas retenu. J'étais entre la déception et le soulagement, je crois que ce n'était pas pour moi. Mais j'y ai rencontré des étudiants, c'était sympa.

BIEN-ÊTRE :

La dynamique « bien-être au travail » se poursuivra lors de la prochaine réunion trimestrielle. Cette fois-ci vous serez acteur de la dynamique en interviewant un de vos collègues sur ses missions professionnelles et surtout sur la face « invisible » de son travail quotidien.

Nous récolterons vos textes qui seront mis en ligne sur l'intranet. Chaque mois dans SupAblabla, la rubrique « bien-être au travail » vous invitera à lire deux ou trois interviews de vos collègues.

L'idée de cette démarche est de donner à voir ce que souvent les autres ne voient pas de notre travail.

Rendez-vous le 17 mars !

BON PLANS

La typo par Yorick

Contrairement à ce que disent les grincheux, le français s'écrit avec des accents sur les majuscules.

Comment ?

Linux / Mac:

Facile : après avoir enfoncé la touche [Verrouille Maj / Caps Lock], vous avez accès aux majuscules des caractères avec accent.

Windows :

À : [alt+0192]

È : [alt 0200]

É : [alt+0201]

Ê : [alt+0202]

Ç : [alt+0199]

Il existe aussi une solution en téléchargeant / installant un « clavier avec accents espagnols ». Le fichier et son mode d'emploi sont là : <http://bit.ly/1nhxIBg>

Ils ont participé coopéré à ce numéro :

Anne, Babeth, Corinne, Laurence, Loïc, Marc, Nathalie, Noëlle, Orane, Yorick

QUI QUI C'EST ?

Un membre de notre équipe se cache dans ce portrait, devinez qui (niveau 2 : devinez l'auteur).

Ah ça, il y passe du temps dans les couloirs, à courir à droite et à gauche. Non mais quel cirque ! Je voudrais pas balancer, mais en plus d'être toujours mal rasé (oui parce qu'elle en prend un coup là l'excellence de SupAgro!), c'est pas non plus le dernier à la pause clope, surtout lorsque le soleil brille d'ailleurs. Vous allez me dire, rien de tel que de se prélasser et de profiter d'un peu de chaleur avant de se remettre en action ! Après soyons clairs, personne ne connaît la structure comme lui.. il sait se faire discret et c'est aussi le meilleur d'entre nous pour amadouer son monde. Comme quoi, les yeux doux, ça marche... bougre de ... !

La recette de Marc

Soupe de poisson norvégienne

Du poisson « blanc » (type colin surgelé), oignon, carottes, patates, beurre, court-bouillon, vin blanc, crème, sel poivre, persil ...

- Faites revenir l'oignon dans le beurre
- Coupez carottes et patates en petits dés (1cm³) et faites les suer un peu dans votre casserole puis déglacez au vin blanc
- rajouter l'eau et le court-bouillon, sel, poivre, thym, laurier ...
- Les carottes sont cuites ?! Rajoutez le poisson coupé en gros cubes, de la crème et prolongez la cuisson quelques minutes.
- Servez avec BEAUCOUP de crème et du persil.