

Licence professionnelle coordination de projet en éducation à
L'environnement et au développement durable



La coordination de la relance
dynamique du
Projet jardin partage

Mémoire professionnel – UE 8

Tuteur de mémoire : David kumurdjan
Tuteur professionnel : Morgane Even-friboulet

Remerciements

Ce stage m'as permis de rencontrer une organisation complexe, d'un point de vu expérience ce fut très enrichissant. Notamment par rapport à la pluralité et la diversité de personnes rencontrées.

Les différents acteurs m'ont aidé à faire évoluer mon raisonnement, ils m'ont également conseillé et accompagné dans l'exercice de ma mission. Je tenais donc à remercier dans un premier temps Madame Morgane Even-Friboulet qui a été mon maître de stage pour son suivit, ses conseils et le temps qu'elle m'a consacré.

Je remercie également Madame Gaëlle Planchot, la directrice de structure pour m'avoir accepté au sein du PLL et m'avoir permis de mener à bien cette mission.

Je remercie Madame Laure Le Marc la coordinatrice du centre social pour son accompagnement, sa supervision et les différents ouvrages qu'elle m'a conseillé. Nos moments d'échange m'ont permis d'affiner ma vision, elle a su m'apporter des informations sur le fonctionnement de la structure et un regard global de terrain sur la vie de quartier. Je remercie aussi l'ensemble du personnel pour m'avoir partagé leur expérience et communiqué leur amour pour ce travaille.

J'ai découvert une équipe investie dans la réalisation de sa mission d'accompagnement des habitants, et une diversité d'activités proposés pour optimiser sa mise en œuvre

Je salue également l'équipe du secrétariat et de l'accueil pour leur bonne humeur et leurs échanges concernant l'association, sans oublier bien entendu l'équipe de jardiniers sans qui ce projet ne pourrait avoir lieu. Ce projet de jardin partagé à de beaux jours devant lui, je vous remercie de m'avoir permis de vivre cette expérience. Au fur et à mesure des semaines, j'ai pu observer une évolution sur le terrain et ça été un réel plaisir à mettre en œuvre en équipe.

SOMMAIRE

Introduction	p.3
<u>Partie 1: Cadre du stage</u>	p.5
1. Le pays de Lorient	p.5
2. Le quartier prioritaire Polygone-Frébault	p.6
3. présentation du centre social du Polygone au sein du PLL Et zoom sur le contexte historique des centres sociaux	p.7
4. L'origine du projet environnement du Centre Social	p.8
5. Une approche sociale de proximité, lien avec les partenaires du projet environnement	p.9
<u>Partie 2 : Comment la coordination d'un projet de jardins partagés peut-elle s'articuler, en intégrant la contrainte du protocole Covid-19 dans le but de relancer la participation à une dynamique collective de projet</u>	p.10
I. Le réseau développement durable du centre social	p.10
1. Présentation du projet jardin dans son ensemble et création du projet jardin n°1 des coccinelles et n°2 de Frébault	p.10
2. Pourquoi ce projet ?	p.11
3. La mise en place d'un cadre méthodologique	p.12
4. Des outils d'organisations et d'informations covid-19 au service du projet	p.14
5. Travail opérationnel et développement d'outils de communication sur les gestes barrières	p.14
6. Les résultats obtenus avec prise en compte du contexte actuel de mise en place du protocole covid-19	p.15
II. L'évolution de la dynamique collective du jardin n°2 du début à la fin du stage	p.16
1. Prise en compte des besoins des jardiniers	p.16
2. L'organisation du groupe projet	p.16
3. Entre une implication active du pouvoir d'agir et une implication induite par un projet associatif	p.18
4. Une évolution active pour l'épanouissement du projet	p.19
5. Un rôle d'animateur à celui de coordinateur de projets jardins partagés	p.20
6. Analyse d'une réunion relance dynamique jardin	p.21
7. Le rétro-planning récapitulatif et programmation des animations	p.22
8. Organiser et réaliser une fête d'intégration des jardiniers du jardin n°2 de Frébault	p.22
9. Analyse de la finalité de la relance dynamique	p.23
<u>PARTIE 3 : Coordonner le projet collectif des jardins partagés et répondre à la commande « Adaptation d'une parcelle individuelle pour une personne à mobilité réduite ».</u>	p.23
I. L'accompagnement d'un jardinier bénévole en situation de mobilité réduite vers l'adaptation de la parcelle et la gestion Du projet global de parcelle adaptée	p.23
1. Les prémices de la commande de parcelle adaptée	p.23
2. Changement de stratégie	p.24
3. Cadre méthodologique et mise en place d'outils d'organisation au service du projet	p.24
II. L'articulation d'un projet collectif et l'accompagnement d'une démarche individuelle	p.25
1. Ouverture sur les recherches de partenaires porteurs pour le projet	p.25
2. Rédaction du projet réfléchi collectivement	p.25
III. Prévoir et réaliser	p.26
1. La mise en action	p.26
<u>PARTIE 4. Bilan de cette expérience, ouverture vers les projets à venir.</u>	p.27
I. Analyse de ma posture de stage	p.27
1. Une casquette d'animatrice et de coordinatrice de projet	p.27
2. Retour sur le projet et ouverture vers l'après.	p.28
<u>PARTIE 5. Conclusion général</u>	p.29
I. Conclusion	p.29
Résumé	p.31
Bibliographie	p.32
Glossaire	p.33
Annexes	p.34

Introduction

J'ai choisi de réaliser mon stage de fin de licence professionnel coordination de projet en éducation à l'environnement et au développement durable au sein de l'association Lorientaise du patronage laïque de Lorient. J'ai pu intégrer le centre social du polygone dont l'association précédemment citée et l'entière gestionnaire représentée par son président Mr Robert Noblanc. Celle-ci, fait partie intégrante de la dynamique de la vie du quartier Polygone-Frebault, et participe à l'animation du quartier dont-elle a la charge. Dans un contexte post-confinement Covi-19, les tâches d'accompagnement des populations deviennent forcément bien plus complexes à articuler. Mon choix d'aller vers une association social est motivé par mes expérience passées, car j'ai moi-même travaillé durant deux années au sein d'une structure centre social mais gestion municipal, ce comme animatrice nature et socioculturel.

Il est important de souligner que le quartier Polygone-Frebault, héberge des populations très vulnérables, de par leurs difficultés multifactorielles de situations de vie. Son inscription dans le contrat de ville pour la période 2015/2020 atteste de cette situation et le reconnaît en quartier prioritaire. Ce contexte de Covid-19, particulièrement inédit a demandé à l'ensemble des structures de nos sociétés moderne une réelle capacité d'adaptation, un sens de réactivité importante pour protéger le public accueilli dans les espaces collectifs et par la même occasion les équipes de professionnels. L'instance associative PLL, propose une multitude de services, de prestations d'accompagnements et de loisirs divers et variés autour du sport, du soutien éducatif, d'accompagnement aux familles, d'apport culturel, et de sensibilisation à l'environnement, ce à destination des habitants.

En temps normal, elle reçoit énormément de public et propose des actions tout au long de l'année. Il m'apparaît évident qu'au vu de leur implantation de lieu de vie, ces populations ont réellement besoin et envie d'être aidé. Cette notion d'aide, prend tout son sens sur nos champs d'actions et accroît mon sentiment d'utilité.

Au démarrage l'équipe et moi-même avons des temps de télétravail imposés, j'ai conservé une journée par semaine pendant toute la durée du stage. Contenu, du contexte particulier de cette reprise l'équipe a dans un premier temps participé à des réunions Visio, dirigé par Madame Planchot Gaelle, directrice de la structure et par Madame Le Marc Laure coordinatrice du pôle animation. Ce choix a été établi dans un souci de sécurisation de l'ensemble de l'équipe et pour communiquer les informations du protocole sanitaire à mettre en place pour rendre possible et opérationnel cette reprise. Il était évident dans une démarche de bon sens du maintien de cette sécurité collective, de reprendre les activités en douceur, notamment celles qui nécessitent du public. Nous avons pu observer et ressentir au moment de la reprise presentielle un accroissement des questionnements et peurs des habitants. Ceci s'explique par le fait qu'ils ont manqué d'accompagnement, du fait que la structure était fermée pendant la période de confinement, les laissant seuls face à leurs interrogations.

J'ai principalement concentré mes actions de coordinations au service du secteur environnement.

Le groupe de jardiniers est suivi de près par Madame Even-Freboulet Morgane, coordinatrice et animatrice du projet également mon maitre de stage attitré sur le suivi des missions. Sur le quartier on compte plusieurs espaces jardins 3 en totalités que je développerai plus loin dans la lecture. Ils sont entretenus grâce à la mobilisation d'habitants bénévoles jardiniers, eux-mêmes adhérents au projet. L'outil jardin partagé est un bon moyen pour susciter du partage, vecteur de lien social et d'apport alimentaire de qualité encore plus important en ces temps incertains. Je dois admettre qu'au démarrage l'adaptation a été difficile. Principalement en raison de la courte période allouée au stage, et de la complexité de la mise en œuvre de ma commande de stage. L'axe majeur étant sur la coordination de l'accompagnement d'une dynamique de relance du projet jardin partagés et l'accompagnement de son groupe de jardiniers, ainsi que l'intégration des gestes barrières nécessaire à instaurer pour limiter la propagation du virus Covid-19.

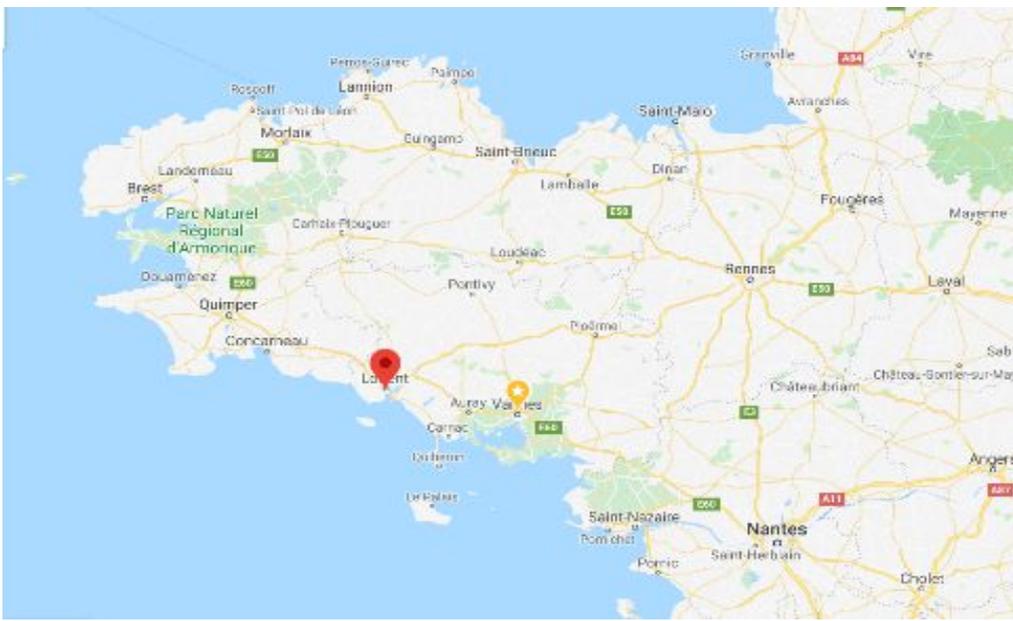
J'ai évidemment eu à cœur de remplir correctement ma mission tout en ayant conscience qu'au vu de cette réalité de société au ralenti, les activités et la fréquentation, allaient reprendre petits à petits. Nous avons convenu en équipe, qu'il était nécessaire de valoriser les actions investiguées avant le confinement, pour certaines laissées en suspens comme par exemple le démarrage du jardin partagé de Frebault. Il m'a paru évident, qu'il fallait concentrer les actions du stage sur la remobilisation des acteurs du projet jardin de Frebault. Celui-ci, fait partie intégrante du projet dans son ensemble. A partir de ce constat, la question du comment remobiliser un groupe m'est apparu. La notion de collectif induit obligatoirement l'apparition de gestes d'interactions entre les individus.

Il m'apparaît essentiels en amont de toutes rencontres avec le public de jardiniers de définir une méthodologie de travail afin d'apporter une communication cohérente avec les directives de l'état. Ce souci de cohérence du discours tenu auprès du public avait également pour but d'éduquer et d'informer celui-ci sur les usages et coutume à adopter pour intégrer une activité collective sécurisante qu'elle soit intérieure ou extérieure aux locaux. Ce mémoire va rendre compte de mon expérience de stage des différents moyens cordonnés pour permettre la mise en place du protocole de Covid-19 tout en assurant le déroulement de ma mission de relance dynamique du projet jardin partagé, je vous présenterai également un projet parallèle mais en lien directe avec le projet central de jardin partagés que j'ai également cordonné concernant l'aménagement d'une parcelle pour une personne à mobilité réduite. Enfin, j'analyserai la finalité de mon projet de relance avec la présentation de l'évènement fête de quartier « invitation des voisins au jardin de Frebault » ainsi que son analyse après réalisation. Cet évènement fait office de clôtures de stage et illustre la coordination d'un évènement festif avec intégration du protocole Covid-19.

Pour finir, je présenterai une analyse critique de ma posture. Je tâcherai de rendre compte de l'écart mesuré entre mes attentes au début du stage et après réalisation.

Partie 1. Cadre du stage :

I. Le pays de Lorient :



La ville de Lorient est une commune française située dans le département du Morbihan en région Bretagne. Elle compte 57149 habitants d'après les chiffres de L'INSEE de 2017, parmi eux quelques 7835 Résident dans des Iris prioritaires semblable au quartier de Polygone Frébault que je vous présenterais par la suite.

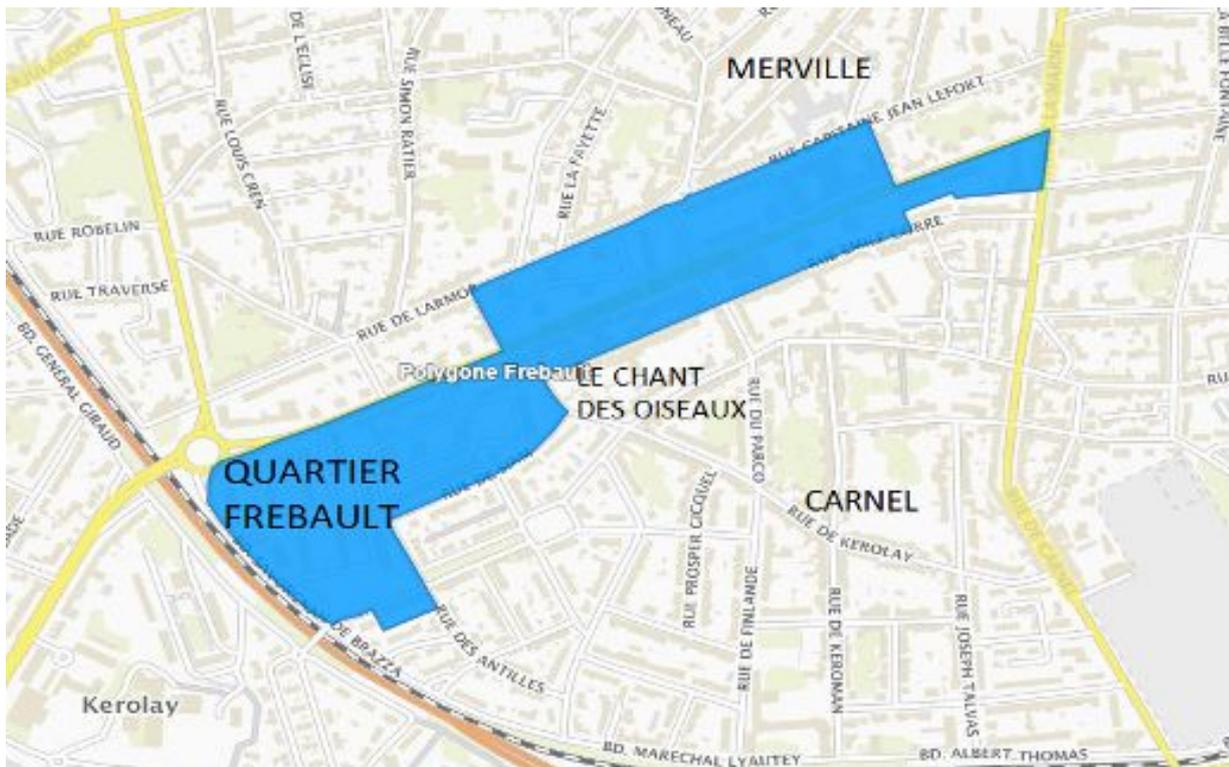
Cette cité portuaire active se caractérise par son activité d'arsenal maritime au fond de la rade de Lorient, sa zone portuaire emploi plus de 9600 personnes. Cette ville est au cœur de l'unité urbaine la plus importante du département et se classe au troisième rang en région Bretagne.

Elle a une histoire de guerre importante, notamment avec la seconde guerre l'année 1940 entraine une destruction quasi totale de la ville.

Un de ses évènements phares est le festival inter-celtique qui accueille plus de 800 000 visiteurs, il est le plus important festival en Europe en terme de fréquentation.



1. Le Quartier Prioritaire: Polygone-Frebault.



Regroupant plusieurs quartiers (Polygone, chant des oiseaux, siam, Frébault) le quartier Polygone-Frébault compte environ 1654 habitants en 2013 ([voir annexe n°1](#)) est une des zones les plus pauvres de Lorient avec des indicateurs sociaux et économiques préoccupants. C'est aussi une des zones où les loyers sont les plus bas du parc HLM. Elle concentre les locataires avec le plus de difficultés budgétaires ou qui ont le moins de moyens économiques (51% des allocataires dépendent des prestations de la Caf à 50% ([voir annexe n°2](#)) avec un taux de chômage de 17%).

Rattachement EPCI : **CA Lorient Agglomération**

Rattachement Contact de ville : **CA Lorient Agglomération**

<u>Quartier Polygone-Frebault</u>	
Surface (ha)	12
Population municipale 2013	1654

Démographie-Revenu. (Voir annexe n°1 et 2)

2. Présentation du Centre sociales du Polygone au sein du PLL¹ et zoom sur le contexte historique des centres sociaux.

Contexte globale des centres sociaux

Afin de mieux saisir les missions présentes du contrat de projet du centre sociale du Polygone. J'ai établi des recherches sur l'historique des centres sociaux. Cette démarche méthodologique m'apparaît comme incontournable pour mieux saisir le rôle des structures ayant une mission d'assistance publique. Il faut avoir connaissance que c'est l'ancien président François Mitterrand élu en 1981 qui concentre un de ses axes politiques sur la lutte contre les inégalités sociales.

Présentation du centre social

L'association du Patronage Laïque de Lorient est une association d'éducation populaire loi 1901, qui a été créée en 1926, avec pour but historique et initial de proposer des loisirs pour les enfants de Lorient, elle fonde ces actions sur le respect des principes fondateurs d'une société humaniste et démocratique (tolérance, respect, solidarité, coopération). Elle œuvre pour une éducation permanente continue et émancipatrice. Association militante pour la défense de la laïcité et l'égalité des chances, elle a à ce jour pour mission : « d'entreprendre et de mener à bien des activités de nature socio-éducatives, sportives et postscolaire, participant ainsi notamment à l'éducation et au développement des enfants et des adolescents ».

L'association se situe au sein même du quartier Polygone- Frébault (voir annexe n°3). C'est une structure d'équipement d'animation globale. Anciennement, le centre social était géré par la Caf. Depuis le 1er janvier 2011, l'association PLL en a la gestion en ce qui concerne l'aspect décisionnel, on peut dire que c'est une organisation pyramidale (voir annexe n°4). Elle se situe au 80 avenue du Général de Gaulle – 56100 Lorient. L'association est donc la gestionnaire du centre social du Polygone.

Il est un acteur incontournable de la dynamique du quartier d'autant plus qu'il est pratiquement seul à participer à l'animation, l'accompagnement et le soutien des habitants.



Figure n°2 : logo du PLL

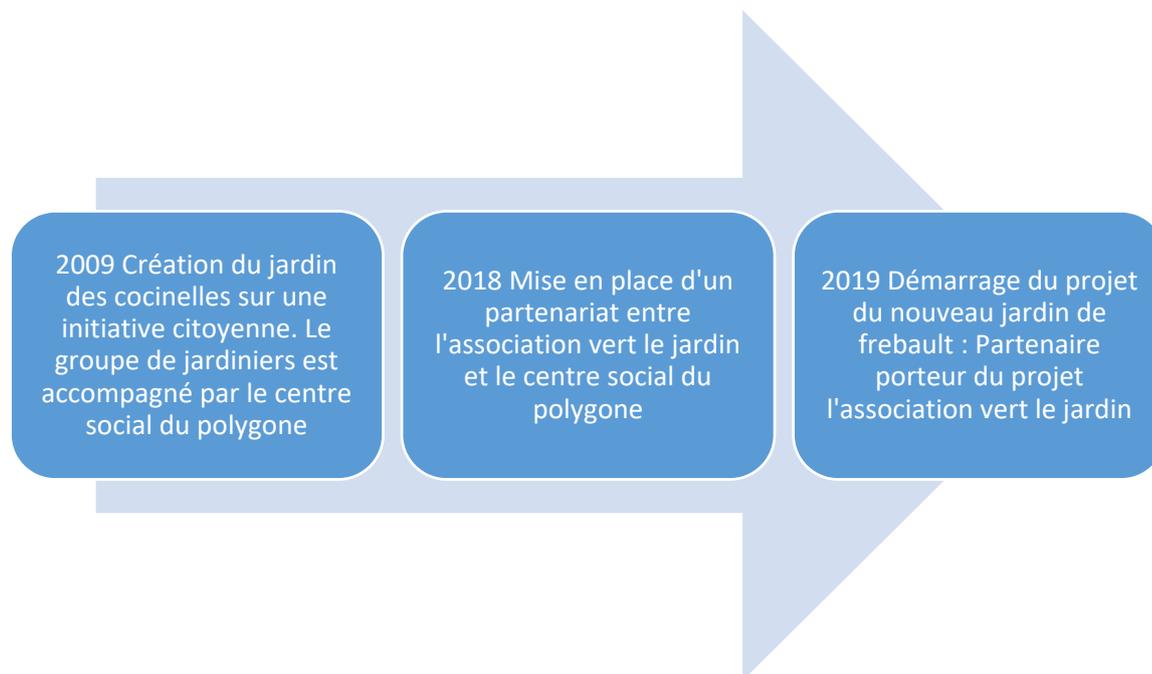
La vie de la structure s'opère grâce à l'implication d'éducateurs sportifs, d'une animatrice « ludothèque » et d'une animatrice « jardins partagés » dans le cadre du projet éducatif local de la ville de Lorient sur les temps périscolaires. Il complète les interventions en direction du public Enfance-Jeunesse.

Le PLL est géré par un Conseil d'Administration de 21 membres (voir annexe n°5).

¹Patronage laïque de Lorient

Le président Monsieur Robert Noblanc est entouré d'un bureau actif qui se réunit deux fois par mois.

3. L'origine du projet environnement du Centre social.



Cette frise chronologique fait apparaître qu'un des deux jardins, à vue le jour 10 ans avant l'autre.

Le stage que j'ai réalisé, consistait à relancer la dynamique du projet jardin dans son ensemble mais après les deux premières semaines, il m'a semblé plus important de concentrer mon travail sur la relance de la création et de l'accompagnement des jardiniers du jardin de Frebault. Ce constat a été nourri collectivement par mes échanges avec les jardiniers ainsi que ma collègue Morgane.

Il faut avoir en tête que le jardin de Frébault devait initialement être accompagné par l'association vers le jardin coordonné par Madame Laura Faisnel. Initialement, cette professionnelle devait s'occuper d'accompagner les jardiniers du début à la fin de la création. Dans un sens, cette mission n'a pas pu être remplie étant donné que l'antenne morbihannaise de cette association a fermé.

C'est pourquoi au démarrage de mon stage j'ai découvert un jardin mis en standby, un projet en perte de vitesse. Cependant, l'équipe de jardiniers étaient toujours très motivés, mais ils manquaient de moyens pour être réellement acteur et autonome. C'est à ce moment-là que la question de relance dynamique a davantage pris de sens en intégrant la dimension d'une démarche active de chacun des participants. En effet, cette notion de dimension active est nécessaire à tout projet.

Elle fait partie intégrante des politiques et idées centrales de gestion des centres sociaux.

Si on s'en tient au contrat de projet du centre social, il apparaît qu'une des missions principales est d'apporter un soutien aux populations dans leur quête d'autonomie. C'est davantage l'idée de semer de l'envie plutôt que d'assister car l'envie est génératrice de mobilisation. D'autant plus lorsque le projet lui-même induit une dimension individuelle de travail de sa parcelle au service de la dimension plus globale d'un projet de jardin collectif. Cette notion d'assistance est très importante car elle fait partie intégrante de la dimension sociale et de l'assistance publique comme le cite l'auteur Robert Durand, « L'assistance publique à défaut d'autre assistance, est due à l'indigent qui se trouve, temporairement ou définitivement, dans l'impossibilité physique de pourvoir aux nécessités de

l'existence »².

Nous comprenons donc au fur et à mesure des rencontres et échanges avec les participants que la motivation individuelle est belle et bien présente mais qu'il faut redynamiser et fédérer le groupe. D'où l'importance d'établir des temps conviviaux d'animation vecteur de lien et d'échange de savoir sur les pratiques du jardinage

4. Une approche sociale de proximité, lien avec les partenaires du projet environnement.

Au démarrage du stage, j'ai opté pour une approche téléphonique, c'est un bon moyen pour rentrer en contact direct avec les jardiniers et me présenter. J'ai par la même occasion annoncé la volonté de l'équipe d'organiser une réunion afin d'amorcer au plus vite la relance dynamique des jardins. De cette façon j'ai pu m'essayer à la pratique de conduite de réunion que je développerai plus précisément dans un autre point.

Dans le projet jardin n°1 et n°2 il est important de prendre en compte les partenariats d'action du centre sociale, sans quoi rien ne pourrait être possible et plus précisément ceux qui nourrissent le réseau développement durable (voir annexe n°6). Cette annexe illustre l'ensemble des actions réalisées par le centre social représenté ci-dessus par des réseaux faisant apparaître les partenariats pour chacun des réseaux d'actions. Il apparaît aussi sur la carte heuristique que l'association « vers le jardin » est un partenaire de l'axe développement durable du centre social. Ceux-ci n'est plus d'actualité puisque l'antenne morbihannaise a fermé et que le partenariat a pris fin.

Dans ce contexte de fermeture d'antenne le projet de la création du jardin de Frébault se retrouve en quelque sorte comme un orphelin. Cette manière d'imager le projet vient refléter le manque de moyens humains en raison de l'arrêt d'intervention de Mme Laura Faisnel sur le suivi du projet.

À ce problème vient s'ajouter une autre difficulté liée à l'arrêt de 6 mois de la personne en charge du suivi de projet par le centre social. Ces deux points n'ont fait qu'accentuer le retard pour la mise en place du jardin Frébault n°2. Ce constat m'amène à réaliser, la fragilité de la mise en place d'un tel projet, les résultats impliquent différents acteurs et il faut savoir s'adapter lorsqu'il y a des changements. Le turn-over présent dans les équipes partenaires, impact forcément ça réussite et est pour le présent projet jardin de Frébault, la principale cause de retard.

² Histoire des centres sociaux, du voisinage à la citoyenneté écrit par Robert Durand

Partie 2 : Comment la coordination d'un projet de jardins partagés peut-elle s'articuler, en intégrant la contrainte du protocole Covid-19 dans le but de relancer la participation à une dynamique collective de projet.

I. Le réseau développement durable du centre social

1. Présentation du projet jardin dans son ensemble

Création du projet jardin n°1 des coccinelles et n°2 de Frébault

(Présentation des partenaires porteurs)

L'aventure des jardins partagés du quartier Polygone-Frébault (voir annexe n°7) a commencé en 2009, avec en premier lieu le projet né d'une volonté citoyenne de création d'un jardin partagé, les coccinelles (voir annexe n°8) et 10 ans plus tard l'arrivée du projet du jardin de Frébault. Mes actions se sont portées plus particulièrement sur la relance de la participation dynamique des jardiniers adhérents au projet n°2 Frébault.

Notamment l'inauguration du jardin aux habitants du quartier avec la mise en place d'un événement festif « Fête au jardin de Frébault ».

Les deux projets sont assez proches en termes d'objectifs et de finalités d'actions mais il y a un certain nombre de points qui les distinguent comme le nombre de parcelles, l'emplacement sur le quartier et leur date de création (voir annexe n°9).

Ce projet venait d'une initiative citoyenne portée par des habitants du quartier.

Le cadre du jardin répond aux nouvelles politiques de Lorient habitat, qui est un partenaire direct et un soutien matériel et financier, avec la mise en place d'une convention d'une durée de 3 ans pour la gestion d'un jardin.

L'objectif et les principes de ce lieu sont de mettre en place une démarche participative, de favoriser la création de lien social et d'éduquer au respect de l'environnement.

En effet à l'origine le PLL par l'intermédiaire du centre social du Polygone et la ville de Lorient souhaitait encourager le développement de jardins collectifs.

Le porteur principal du projet étant le centre social du Polygone qui en a la gestion.

Il a de ce fait la responsabilité d'organiser des activités et de les animer.

La ville de Lorient lui, met à disposition du matériel de jardinage, d'un budget alloué aux besoins et de moyens humains coordonnés par un animateur responsable du projet.

La dimension de lien social prend tout son sens dans les relations partenariales entre le jardin et d'autres structures types, maisons de retraite, établissement d'enseignement, hôpitaux. La notion d'environnement s'exprime au travers d'expérimentations et de pratiques respectueuses de l'environnement avec des interventions extérieures et des échanges entre jardins. Le jardin participe au maintien de la biodiversité au sein d'un milieu urbain et à la diffusion d'informations sur ce milieu. Dans cette démarche, des actions sont proposées autour du compostage, des économies d'eaux ou encore de modes de cultures alternatifs.

Les apports de chaque partenaires, Lorient habitat, Lorient agglomération et le centre social du

polygone ont établi un partenariat collégial ce qui implique que chacun des trois organismes apportent des moyens au projet.

Lorient habitat met gracieusement à disposition un espace vert de 450 m² pour les coccinelles et de 200 m² pour le jardin de Frébault. Ces terrains doivent être uniquement utilisés au développement de l'activité jardins partagés par les adhérents du centre social. La ville de Lorient met à disposition du Centre du polygone un certain nombre de moyens (arrivées d'eaux, récupérateur d'eaux pluviales). Le projet jardin fait donc partie intégrante de la ville et apparait dans le contrat de projet du centre social.

Le centre social est engagé dans l'accompagnement du collectif de jardinier adhérent au projet. Il participe également à son organisation et œuvre pour permettre le fonctionnement du principe d'auto gestion. Pour réaliser cette mission le centre social a déterminé 5 heures de travail hebdomadaire confié à ma maitresse de stage Morgane Even-friboulet. Voir tableau détaillé et comparatif des deux jardins. Ce tableau rend compte des différences entre les deux jardins comme par exemple la différence de taille. Il doit permettre de mieux se représenter chacun des deux projets et d'établir des réponses au besoin propres à chacun.

J'ajouterai que la vie et l'histoire qui compose chacun des jardins est différentes, qu'ils ont une identité propre surtout lié à la différence d'âge des deux projets. Afin de mieux cerner cette réalité et les différents besoins liés à celle-ci j'ai souhaité organiser une réunion participative.

Elle s'adressait à l'ensemble des jardiniers des deux projets jardins.

La mise en place de cette réunion s'est trouvé être un bon moyen de prise de contact direct avec le public ainsi qu'une solution efficace pour tester un outil de conduite de réunion qui facilite la prise de parole comme « la photo langage ».

Le résultat sur le groupe a été positif et j'ai apprécié conduire cette réunion tout en intégrant une dimension ludique, cependant je développerai plus loin dans le rapport les difficultés que j'y ai rencontré.

2. Pourquoi ce projet ?

Ce projet répond aux constats et aux idées qui apparaissent dans le contrat de projet 2018/2021 du centre social. Ce projet social répond plus particulièrement à un des axes d'interventions du centre social dans la vie du quartier, qui est « favoriser la participation des habitant à la vie de leur quartier de leur ville ».

La population est en état de précarité, et rencontre également d'autres problématiques de vie lié au territoire (**voir annexe n°10**). De ce fait cela peut influencer sur la motivation des gens à jardiner, le projet apporte également des denrées alimentaires saines (produits frais) cela développe également l'aspect solidarité et fédérateur des habitants entre eux. Ces axes d'intervention (**voir annexe n°11**) sont un moyen pour les salariés d'avoir une ligne de conduite quant aux actions à développer et mener avec les différents partenaires.

Pour pouvoir prétendre à intégrer le projet jardins partagés, il est nécessaire de remplir une adhésion (**voir annexe n°12**).

3. La mise en place d'un cadre méthodologique.

Dans une volonté d'organisation j'ai réalisé pendant mon stage un certain nombre de tableaux, notamment celui-ci-dessus qui rend compte de la démarche opérationnelle mise en place. Celle-ci permet d'être plus efficient quant à la restitution écrite de mon vécu de stagiaire.

Tableau méthodologique des actions

Tâches effectuées	Compétences /actions réalisées	Objectifs / Finalité
Programmation	Mise en place d'action : D'animation en réponse à la commande de relance. Dynamique du jardin.	1. Proposer un service d'animation ludique en lien avec le thème jardin
Phoning	Prise de contact oral.	2. Présentation de ma mission de stage aux jardiniers 3. Annonce d'une réunion à venir.
conduite de réunion	Gestion du temps. Encadrement de groupe. Distribution de la parole. Explication de l'outil Photo langage. Synthétisation.	<ul style="list-style-type: none">• Réunion ludique au moyens de l'outils photo langage.• Réponse commande relance de la dynamique jardin• Mise en place d'un temps d'échange sur le thème « quel est votre représentation d'un jardin partagé de rêve.
Mise en place d'un document déroulé de réunion	Compétence de projection de la réunion. Outils synthétique pour l'équipe collègue.	<ul style="list-style-type: none">• Communiquer sur le déroulé prévue• Permettre à un collègue de conduire une réunion semblable en réponse au protocole rassemblement covid-19 « moins de 10 personnes »

Communication	Utilisation de l'outil Informatique : Réalisation d'affiches annonce d'animation Logiciel Canva Réalisation d'affiches Protocole covid-19	<ul style="list-style-type: none"> • Informer le public jardinier sur les animations proposées et le protocole covid-19
Mailing	Rédaction de mails Orthographe Synthétisation messages	<ul style="list-style-type: none"> • Interaction numérique avec le public • Gain de temps
Animation de terrain	Travail d'équipe Concertation avec le public Recueil des aspirations Exemple d'animations réalisation d'un cœur en poireaux	<ul style="list-style-type: none"> • Construire un programme d'animation • Prise en compte des échanges opérés sur le terrain, « le cœur poireau venait d'une volonté des jardiniers »
Réunion d'équipe	Présence de l'ensemble de l'équipe. Retour sur le quotidien de chacun. Echange sur les programmations d'animations. Aborder la vie de quartier dans son ensemble.	<ul style="list-style-type: none"> • Tenir informé l'équipe de la vie du quartier. • Des actions de chacun sur le terrain • Lister les besoins matériels. • Programmer les actions à venir. • Valider en équipe.
Communication protocole covid-19	Réalisation d'affiche pour l'équipe jardinier.	<ul style="list-style-type: none"> • Affichage dans les locaux des jardiniers • Informer de manière claire, sur les gestes barrières • Communiquer sur la marche à suivre pour participer au temps d'animation
Réalisation d'outils	Création d'un photo langage sur le thème jardins partagés Sélection d'images Impression Plastification	<ul style="list-style-type: none"> • Apporter une dimension ludique pour conduire la réunion. • Favoriser les vocations d'images mentales. • Simplifier la prise de parole. • Orienter les participants sur un thème précis « Un jardin partagé de rêve »

		<ul style="list-style-type: none"> • Instaurer un climat convivial. • Favoriser la prise de paroles des participants
Mobilisation d'outils de travail	Réalisation d'un rétro-planning, tableau de programmation Tenue d'un agenda de tâches	

4. Des outils d'organisation et d'information Covid-19 au service du projet

La difficulté première était de prendre en compte le protocole covid-19, car il requiert une organisation particulière. Pour l'établir il faut un minimum de 10 personnes par salle espacer les participants d'un mètre et l'obligation de désinfecter le mobilier après la séance.

Chacun des participants devaient se munir d'un masque afin d'éviter toutes contaminations.

Une communication autour du protocole propre aux jardiniers a été réalisée annonçant la marche à suivre pour participer aux animations des jardins (**voir annexe n°13**).

Le public a également accès au kiosque qu'on trouve sur le site internet du

PLL (Voir sitographie). Cet outil de communication à but informatif relate et illustre les différentes activités de la structure et permet une visibilité numérique.

5. Travail opérationnel et développement d'outils de communication sur les gestes barrières

Pour mettre en place le protocole covid-19 au sein de chaque animations jardin, nous avons déployé différents moyens matériels :

- Gel hydro alcoolique
- Affichage dans les locaux du centre social et dans les locaux de stockage matériel des jardiniers
- Désinfectant
- Sopalins
- Rappel oral et par mail de la marche à suivre

Les quinze premiers jours de mon stage, la structure était fermée au public cependant l'équipe et moi-même étions présents pour relancer l'activité et aller sur le terrain à la rencontre du public. C'était un bon moyen pour amorcer l'état des lieux du stage et permettre de mieux appréhender la suite en apportant un certain nombre de solutions. La réunion d'équipe hebdomadaire a permis à l'ensemble de l'équipe de bien saisir l'importance de mettre en place ce protocole à tous les professionnels.

6. Les résultats obtenus avec prise en compte du contexte actuel de mise en place du protocole Covid-19.

Durant le stage nous avons mis en place des actions en lien avec le réseau développement durables des deux jardins. L'objectif des actions étant de répondre avec cohérence aux besoins de relance dynamique collective des jardins.

Les différents temps d'échange avec l'équipe de jardiniers comme les temps d'animations, les temps de réunion, les temps d'échanges mailing et texto ont contribué à constater un résultat positif quant aux actions déployés.

Voir annexe retro-planning déroulé des actions ([annexe n°14](#)) pour rendre compte des différentes solutions proposées et montrer la chronologie des actions et réponse apportée pour traiter les problèmes. Les différentes investigations menées en début de stage m'ont permis de mieux saisir les besoins des deux jardins et fait apparaître que pour le jardin des coccinelles, il faut davantage se concentrer sur la relance de la dynamique collective. Nous avons donc prévu différents temps d'animations comme la création d'un cœur dessiné au sol avec des poireaux réalisés par les jardiniers. L'idée de cette animation est ressortie pendant la réunion après que le groupe a vécu l'animation photolangage sur le thème « Quels est pour vous un jardin partagé de rêve ». L'individuelle est déjà bien instaurée au jardin n°1 l'ancienneté du projet l'explique. La demande du groupe de jardiniers au jardin n°2 tend vers un accompagnement plus global, individuel et collectif. Il lui faut démarrer une dynamique collective en raison de l'arrêt du projet lié au covid-19, fermeture de la structure et l'arrêt de l'antenne morbihannaise « vert le jardin » initialement prévue pour accompagner le projet jardin n°2.

.

II. L'évolution de la dynamique collective du jardin n°2 du début à la fin du stage

1. Prise en compte des besoins des jardiniers

Afin de recueillir les besoins, des temps d'échanges sur le terrain ont été intégrés à mon planning. À la suite de ces échanges les jardiniers ont fait remonter différents manques, notamment une difficulté pour accéder au local du matériels jardin. Pour remédier à cela, j'ai réalisé un trousseau de clef pour chaque propriétaire de parcelle. On nous a également partagé l'envie d'organisée un évènement.

C'est à ce moment du stage que m'a réflexion c'est porté sur : « Quel évènement proposer » L'évènement se doit festif pour marquer la période estivale.

Il permet également la rencontre entre jardiniers des deux jardins puisqu'il est ouvert à l'ensemble des habitants du quartier.

2. L'organisation du groupe projet

Le groupe projet Frébault a eu des difficultés à s'organiser. À mon arrivée nous étions sans nouvelle de certain propriétaire de parcelle. Il a fallu mettre en place un état des lieux, cette démarche avait pour but de clarifier l'engagement de chacun. Nous avons en réponse à ce problème déplacé des jardiniers vers d'autre parcelle. Certains ont quittés le projet, ce qui a libéré de l'espace pour ajouter ceux qui était en liste d'attente. La participation des jardiniers se veut dynamique, il faut donc accentuer la prise de décision en commun. De cette façon nous optimisons la démarche de participation collective. La notion de participation est importante puisqu'elle est intrinsèquement liée au résultat final du projet.

L'activité jardinage nécessite forcément une implication régulière dans un souci d'établir cette participation dynamique du groupe, nous avons favorisé l'information et la concertation à destination de chacun.

Différentes formes de participation ont été observées sur le terrain. Je prends ici en exemple l'expérience des deux jardins. L'un d'entre eux a une dimension plus participative des adhérents puisque sa création découle d'une initiative de participation citoyenne. Ce parallèle permet de démontrer les conséquences et l'importance du positionnement des personnes en charge de l'action de mobilisation des participants.

La démarche participative est complexe à établir, puisqu'elle demande une mobilisation individuelle au service du collectif. Il est important de souligner que la situation sociale des participants est difficile compte tenu du fait qu'ils évoluent en quartier prioritaire ce qui rend compliqués la réalisation des objectifs, exigences des horaires puisqu'ils sont imposés. Ce qui ne permet pas toujours de s'adapté au quotidien des participants. Ce constat m'amène également a souligné que cette démarche participative encadrée par le centre social et moi-même ne facilite pas forcément l'implication des participant dans la construction active du projet puisque la dimension de gestion du

cadre est portée par le centre social.

Ce choix de gestion de projets selon moi ne facilite pas le développement du pouvoir d'action de chacun des individus.

Mon analyse s'appuie sur les travaux de Michel Monbeig³ pour qui la participation demande du temps de la reconnaissance et doit intéresser les personnes qui sont en demande de participer pour les jardins l'intérêt est de récolter mais pour cela il faut opérer un suivi régulier. Cela n'a pas été le cas au début du jardin n°2. On note également que pour l'exemple de la participation au projet du jardin Frébault, celle-ci est possible mais ne va pas de soi surtout en raison du manque d'autonomie des jardiniers principalement pour accéder au matériel, un problème résolu en fin de stage.

En effet, la réussite d'un projet participatif à but collectif, dépend beaucoup du positionnement des salariés en charge d'accompagner le groupe et de leurs capacités à s'adapter rapidement aux besoins des participants. Il faut adopter une posture professionnelle à l'écoute des revendications et agir en fonction.

C'est pourquoi nous avons rapidement décidé en équipe de permettre à chacun d'accéder librement au matériel de jardinage permettant d'accroître le niveau d'autonomie des jardiniers. Après remise des clés nous avons pu observer une augmentation de la fréquentation sur les temps d'animations, les jeudi après-midi pour le jardin n°2. Ce qui illustre favorablement l'hypothèse que l'autonomie favorise la participation et l'implication de chacun. Il est important de prendre en compte ce préalable d'autonomie individuel pour optimiser la participation collective.

Cette posture, correspond à la pratique que je souhaite appliquée car elle affirme le pouvoir d'actions individuelles » et prend en compte la notion de développement du pouvoir d'agir » défendu par Monsieur Michel Monbeig un des auteurs dont je me suis nourri pour faire évoluer mon analyse pendant mes recherches.

³ Michel Monbeig, « L'impossible démocratie participative », pensée plurielle 2007/2 (N)15)

3. Entre une implication active du pouvoir d'agir et une implication induite par un projet associatif.

Dans cette volonté de sollicitation pour favoriser l'implication individuelle au service du projet collectif, nous avons procédé à des recherches sur le concept de participation. Il semble de que cette dimension d'implication soit intrinsèquement liée au concept de participation. Ce concept a connu divers usages dans les années 70, il est employé à propos des luttes sociales dans une perspective progressiste. Ces vingt dernières années, il est mobilisé de manière différente, même en apparence opposé au sein du cadre normatif particulier de la responsabilisation individuelle et de « l'Empowerment ». Ce concept n'évoquant rien pour moi j'ai effectué des recherches afin de me m'éclairer. « Processus par lequel un individu ou un groupe acquiert les moyens de renforcé sa capacité d'action, de s'émanciper⁴ ». Ce terme prend en compte la prise en charge de l'individu par lui-même, dans ce sens on peut faire un parallèle avec la démarche d'actions individuelle nécessaire pour le travail individuelle d'une parcelle qu'implique un projet de jardin partagé. J'insiste sur ses recherches car il me semble impératif de saisir le sens de tous ces termes pour optimiser l'implication et la participation de chacun. Ce terme est ambigu comme le souligne Catherine Mevel et Jacques Donzelot parce qu'il est emprunté de manière différentes en fonction de l'emploi fait par les parties politiques. Ce concept illustre la différence et viens nourrir notre réflexion concernant les deux projets puisqu'en effet le projet jardin coccinelle n°1 part d'une démarche citoyenne ou le pouvoir est donnée aux adhérents voir même conquis par eux même, alors que pour le jardin de Frébault n°2 c'est une association porteuse qui a eu la charge d'accompagnée les adhérents. C'est une différence notable pour expliquer comment les projets se sont articulés. (Voir annexe n°15)

⁴ Marie Filippi, « Au-delà de l'autonomie, l'empowerment », le sociographie 2013/5(hors-série 6)

4. Une évolution active pour l'épanouissement du projet

Afin de garantir l'épanouissement du projet, il était nécessaire de solliciter une démarche active de ceux qu'il le compose. C'est ce qui m'as amené à développer des temps d'animations et de réunions. Ces temps permettent au groupe de s'enrichir de la démarche d'action et par des échanges. Le simple fait que l'individu se déplace pour venir à ces temps dénote déjà une démarche d'action individuelle. Ces temps permettent également aux acteurs cadre du projet (moi et mon maitre de stage), de réévaluer la cohérence du projet et de constater l'implication de tous. Par exemple au cours de la réunion que j'ai mené, nous avons pu diagnostiquer que certaine parcelle n'était plus utilisée. Ce constat nous a amené à les réattribuer à d'autres personnes. Voir tableau changement des parcelles jardin Frébault ci-dessous.

Jardin n°2 Frébault							
Avant diagnostique				Après diagnostique			
N°par- celle	nom	prénom	N° jar- din	N°par- celle	nom	prénom	Info/ N° jardin
1	HI- DANE	Nassima	2	1	HIDANE	Nassima	2
2	SE- VAULT	Richard	2	2	HOLOCOU	Ollivier	Déplacement jardin N°1 sur une parcelle à adapter (per- sonne à mobi- lité réduite) jardin n°2
3	(IBRA- HIME- DRIS)	(moham- med)/guada	2	3	(IBRAHIME- DRIS	(Moham- med)/guada	2
4	COLIN	Noelle	2	4	DUBOIS	Emma-cha- nel	Récupération parcelle Noelle COLIN
5	LE MOAL	Ndeye	2	5	LE MOAL	Ndeye	2
6	DENIS	Angélique	2	6	DENIS	Angélique	2
7	RENOU	Katty	2	7	RENOU	Katty	2
8	GI- RARD	Delphine	2	8	ALI	Ibrahim	Arrêt du projet redistribution de parcelle à ALI Ibrihim/2

Ce tableau rend compte des mouvements qui s'établissent à l'intérieur même d'un projet, en effet les différents temps d'arrêt du projet ont entraîné une démobilisation de certains jardiniers. Ce qui nous a conduit à réaliser un diagnostic d'état des lieux de chaque parcelle pour opérer une réappropriation de celles-ci par des nouveaux acteurs jardiniers motivés. Cette tâche m'a également appris que dans la posture de coordinateur il faut savoir interroger l'écart entre le projet initial et le devenir du projet lorsque celui-ci s'organise sur une longue période. Cela demande une forte capacité d'analyse et d'adaptation.

5. Un rôle d'animateur à celui de coordinateur de projets jardin partagés

Pour mener à bien ma mission, il m'est apparu essentiel d'opérer un changement de casquette quant à ma posture. Par exemple les temps d'animations pure sur le terrain viennent nourrir la démarche de cadre du projet puisqu'ils sont des bons moyens pour recueillir les volontés, idées, motivations des acteurs. Par la suite ces temps permettent de proposer des actions de coordinations, un bon moyen pour affirmer le cadre comme par exemple une réunion. Une des difficultés rencontrées était de garder une bonne distance entre les temps de contrôles et la volonté d'aider car à outrance ces démarches dépassent les personnes de leur pouvoir d'action. J'ai donc adopté un rôle d'observateur, de veille des actions de terrain et de recadrage après états des lieux et diagnostics afin que les différents acteurs identifient bien mon rôle de facilitateur de projet et non d'animateur. Cette posture, induit que les acteurs du projet fassent partie intégrante de l'animation de celui-ci en collaboration directe avec l'animatrice de terrain Morgane Even-Friboulet.

Chacun des acteurs peut apporter sa contribution au projet de par son savoir-faire, il nourrit les différents temps d'animations. Le choix de transférer la menée des temps d'animations favorise une plus grande homogénéité quant à la répartition du « pouvoir » au sein même du groupe d'animateurs jardiniers acteurs principaux du projet.

L'animatrice avec laquelle j'étais en collaboration directe sur le projet et moi-même avons mis en place des temps d'échanges hebdomadaires. Ces temps étaient un moyen de clarifier et d'orienter si besoin, la menée des actions. Par exemple la constatation d'un manque d'autonomie du groupe jardinier lié à l'incapacité d'accéder aux locaux. En réponse à ce problème, nous avons remis des clés à chacun d'eux pour faciliter leur autonomie. J'ai découvert l'importance de la posture d'observateur ainsi que celle de vérificateur de résultat. Lorsqu'ils sont constatés, il est utile de les valoriser. De cette façon nous rendons compte des avancées sur le terrain. D'autre part ma collègue animatrice et moi-même veillons au positionnement des intervenants professionnels pour qu'ils ne prennent pas l'ascendant avec leurs savoirs sur le faire. De façon à ce qu'il ne s'opère pas une auto-discrimination au sein du groupe.

6. Analyse d'une réunion relance dynamique jardin

Après séance, je me suis servi d'un enregistrement vocal et de prise de note concernant la gestuel et l'aspect non-verbal qui s'est joué pendant ce temps.

Aucun compte rendu n'as été effectué car étant en menée de réunion, il mettait impossible d'effectuer le rôle de secrétaire et de meneuse. Cependant l'enregistrement m'a été utile pour effectuer un retour sur situation et faire apparaître l'écart entre ce que je projetais et ce qu'il s'est réellement passer.

Cette démarche d'analyse est également réalisée sur la plupart des taches puisqu'en tant que coordinateur il faut savoir réinterroger le pourquoi des actions, ce qui indique le sens, le comment réaliser qui nous indiquent l'action a mené et la réalité qui nous indiquent l'écart à mesurer sur une situation vécu.

J'ai mis en place cette évaluation de l'écart après la réunion, il en ai ressortie plusieurs informations et j'ai entrepris une analyse de ma posture. L'objectif de cette Réunion était de proposer un temps d'échange et de permettre au groupe de jardiniers de s'essayé à l'outil « photolangage » et ainsi favoriser les échanges sur un thème orienté « quel est pour vous un jardin partagé de rêve ? ».

Nous espérions également obtenir des idées et des envies d'animations venant des jardiniers car nous avons en tête que la motivation et la dimension de plaisir sont influencé par le fait d'être acteur du son vécue. De fait, cette posture favorise une ambiance harmonieuse du groupe. Ces idées ont pour but de nous aider dans la création du programme d'animation destinée aux jardiniers.

L'outils réunion a aussi pour objectif de faciliter les réflexions et d'identifier les manques de liens et de partage qui affectent le projet. A ce sujet, plusieurs informations qui impact négativement l'avancement Perrin du jardin ont été remonté, comme par exemple de légumes sur les parcelles.

Il faut savoir que pour certain problème les solutions sont parfois inefficace d'autant plus lorsque le projet a lieu au sein d'un territoire in sécur.

Pour ce qui est du déroulé réel de la réunion, les temps préalablement programmé sur la feuille de déroulé de réunion donnaient à l'ensemble des collègues présent ont été bien respecter.

On note cependant quelques difficultés comme une voix tremblante de temps à autre, quelque mots parasites (donc, voilà, euh) mais qui peuvent également être perçu comme des moyens de rythmé le discours. Malgré ces quelques bémols, les objectifs préalablement définie ont été abordés.

Nous pouvons illustrer cette réussite par la bonne conduite de l'outil « photolangage » dont le groupe s'est emparer avec succès. Ceux-ci se traduit par une explication des consignes claire de l'outil et une reformulation fréquente lorsque j'observe une non compréhension verbal ou non de la part du groupe. Durant la menée de réunion j'ai aussi effectuer des déplacements dans l'espace afin de conserver l'attention puisque le groupe doit se concentrer sur ma voix et sur ma personne en mouvement.

Au cours de ce vécu de réunion, il s'est passé des choses auquel je n'avais pas songé.

La parole a été distribué convenablement sauf à la fin ou il a eu une altercation entre deux jardinières qui ont régler leurs comptes en fin de séance. Ceux-ci fait apparaître que même en préparant en amont ce temps, il y a une partie imprévisible, des facteurs perturbateurs d'objectifs qui ne peuvent être anticipées et rend compte de l'importance de réaliser un déroulé de réunion (voir annexe n°16) pour poser un cadre et définir le rôle de chacun en temps voulu.

7. Le rétro-planning récapitulatif et Programmation des animations

Les outils que j'ai développés pendant mon stage permettent une visibilité temporelle et globale. Ils favorisent la pertinence des actions menées et auquel cas permet de les modifier. Le fait de solliciter les idées des jardiniers acteurs du projet vient appuyer notre volonté de prise en compte de leurs avis et le postulat que le pouvoir d'agir est plus efficace lorsque le groupe est acteur de l'action menée. Cela induit une dimension créatrice individuelle. Des idées d'animations (voir annexe n°17) ont été remises en réunion et nous les avons tous simplement ajoutées au programme. Les animations étaient menées par mon maître de stage et secondées quelques fois par moi-même. Elles apparaissent dans le rétro-planning (voir annexe n°14).

8. Organiser et réaliser une fête d'intégration des jardiniers du jardin n°2 de Frébault.

Durant mon stage j'ai opéré un certain nombre d'actions afin de répondre à la commande de relance dynamique des jardins. Après concertations les acteurs du projet et l'équipe, le choix de finaliser cette mission globale par un événement festif nous a paru adéquat (voir annexe n°18). Compte tenu du fait que le jardin de Frébault c'est considérablement développé au cours des deux mois, il semblait judicieux de marquer le coup et d'affirmer la remise en route du projet en officialisant l'intégration des jardiniers face au reste des habitants.

L'événement se veut festif et convivial avec un temps consacré à l'apport de savoir-faire avec la programmation d'une intervenante extérieure pour l'activité de réalisation de baumes naturels (voir annexe n°19). Nous avons également fait intervenir la compagnie « les mots en l'air » dans une volonté ludique. Cet événement se voulait ouvert à tous, jardiniers et habitants confondus, de façon à valoriser le travail effectué par le groupe.

En amont de l'événement j'ai réalisé différentes actions comme trouver un intervenant et proposer une animation utile. Mon choix s'est porté sur Laura Faisnel (anciennement coordinatrice de l'association « vert le jardin ») étant donné que les jardiniers avaient apprécié son travail. Dans un second temps cela permettait à Mme Faisnel de remettre un pied sur le terrain et de relancer son réseau. Au préalable nous avons eu plusieurs échanges par mails et convenu d'une réunion de préparation. L'objectif était aussi de clarifier la commande et de permettre à Mme Faisnel de préparer et commander son matériel. Dans les préparatifs j'ai également été à la rencontre du gardien du quartier de façon à obtenir l'électricité le jour J. Afin de permettre à l'ensemble des habitants j'ai établi une communication par mail et réalisé une affiche informative (voir annexe n°20) de l'événement. J'ai utilisé pour ce faire l'application « Canva » que je trouve très accessible et facile à manier. Une fois finie, j'ai proposé l'affiche à mon maître de stage pour validation. Il y avait des informations à rajouter, j'ai donc effectué les changements voulus. Une semaine avant l'événement, l'affiche a été disposée par l'équipe dans les différents bâtiments.

9. Analyse de la finalité de la relance dynamique.

Afin d'amorcer cette relance dynamique et permettre ainsi à la fin du stage une analyse de sa réussite ou de son échec, nous avons mis en place différents outils comme des temps de réunion, temps d'animation qui ont été des temps avec un taux de participations important puisque sans ça il n'y aurait pas pu avoir de relance. L'outil événement festif a contribué à vérifier la mise en place de la relance dynamique. L'animation création de baumes (**voir annexe n°21**) proposée par l'intervenante extérieure Laura FAISNEL a également été un bon moyen pour évaluer la réussite de l'évènement puisque'il était complet, 10 personnes maximum espacés d'un mètre pour respecter les règles de distanciation. Le fait que les temps d'animations ont été aussi fréquenter reflètent une réelle motivation de la dynamique émergente du jardin de Frébault. Tous les jeudis après-midi de la période de juillet nous retrouvions le groupe de jardiniers qui au fur et à mesure a su créer une réelle dynamique de groupe.

PARTIE 3. Coordonner le projet collectif des jardins partagés et répondre à la commande adaptation d'une parcelle individuelle pour une personne à mobilité réduite jardin n°2.

I. L'accompagnement d'un jardinier bénévole en situation de mobilité réduite vers l'adaptation de la parcelle et la gestion du projet global de parcelle adaptée

1. Les prémices de la commande de parcelle adaptée.

Au sein du groupe jardiniers n°2, il y a Mr SEVAULT Richard un jardinier en situation d'handicap. Il souhaite adapter sa parcelle, il nous exprime cette volonté sur des temps d'animations de terrain. Il nous apparaît que cette problématique individuelle pourrait être plus rapidement traitée en procédant à un changement de parcelle du jardinier. Notre raisonnement est nourri par des temps de co-réunion nécessaires pour construire une réponse de sens le plus rapidement possible.

L'état des lieux des parcelles nous a permis de questionner la motivation individuelle des jardiniers et d'identifier par la même occasion qu'une des parcelles du jardin n°1 nécessitait une aide pour la relance dynamique de celle-ci. Cette parcelle du jardin n°1 est travaillée par deux associations partenaires le SAJ⁵ et le SESSAD⁶. Nous avons établi des temps de rencontres avec ces deux associations et avons convenu l'accord de partager la parcelle en trois pour permettre l'intégration de Mr SEVAULT. L'accord ayant été donné, nous avons établi un plan de budget (**voir annexe n°22**) afin de pouvoir solliciter une association porteuse et ainsi nous aidez pour l'achat de matériaux. Nous sommes rentrés en contact téléphonique avec l'association qui nous a demandé un résumé de projet. Elle nous a aussi expliqué la procédure à réaliser pour être accompagné sur ce projet. Le récapitulatif

⁵ Service d'Accueil de Jour

⁶ Service d'Education Spécialisé et de Soins A Domicile

du projet est un premier pas pour être sélectionné et bénéficier d'un accompagnement.

2.Changement de stratégie d'adaptation Personnes à Mobilité Réduite

A l'origine Mr SEVAULT était positionné sur une parcelle du jardin n°2 Frébault, nous avons donc réalisé des investigations autour de cette parcelle concernant les mesures des bacs adaptés afin de faciliter le travail de sa parcelle. Sur ces temps Mr SEVAULT était accompagné de son éducateur spécialisé pour l'aider dans l'avancée du projet. Après plusieurs rendez-vous, nous avons convenue en Co-réunion avec mon maître de stage qu'il serait intéressant pour la relance dynamique de la parcelle du jardin N°1 d'orienter plutôt Mr SEVAULT vers celle-ci (**voir annexe n°23**) présente au coccinelle. Nos motivations ont été influencées par l'emplacement de cette parcelle qui se trouve à l'entrée du jardin, un point qui facilite l'accès à Mr SEVAULT. C'est à ce moment qu'il a paru intéressant de solliciter l'association le SAJ et le SESSAD pour apporter une dimension partenariale au projet. Le SAJ intervient en Co-culture sur la parcelle avec le SESSAD et rencontre une difficulté d'entretien régulier puisque le SESSAD intervient avec des personnes en situation de handicap mental et le SAJ avec des jeunes à difficultés sociales et d'insertions les périodes d'intervention jardin peuvent varier.

Afin de mutualiser les compétences et permettre un échange de savoir de l'aide sur la construction de sa parcelle et un entretien régulier. Nous avons changé de stratégie et proposé la parcelle en co-culture. Mr Sevault a trouvé l'idée intéressante et après réflexion et argumentation concernant le gain de temps qu'il allait avoir en terme de récoltes, la proposition de travailler en co-culture a été acceptée.

3. Cadre méthodologique et mise en place d'outils d'organisation au service du projet

Durant le stage, nous avons procédé à un état des lieux des parcelles des deux jardins. L'objectif était d'identifier les personnes en perte d'investissements pour optimiser la relance dynamique.

Nous conservons la vision que pour développer un projet nouveaux jardins, il est impératif que l'ensemble du groupe soit investi. Dans cette démarche nous avons échangé sur les temps d'animations et procédé à des changements de propriétaires de parcelles lorsque l'échange téléphonique faisait remonter un désir d'arrêt du projet. L'échange téléphonique servait à questionner la motivation des participants. Nous avons également échangé par mail avec les différents partenaires du projet de co-parcelle jardin n°1. Nous avons obtenu leur aval pour envisager un projet en co-culture en y intégrant Mr Sevault. Nous avons envisagé ce partenariat de projet pour simplifier la démarche d'accès au jardinage pour une personne à mobilité réduite. L'avantage de cette parcelle est qu'elle est déjà en partie exploitée et qu'elle est facile d'accès ceci permettra à Mr Sevault de travailler dans de bonnes conditions. De plus nous envisageons des temps de partage entre le SAJ et Mr Sevault concernant un apport d'informations sur la permaculture ou d'autres informations sur le jardinage.

De cette façon les temps d'animation proposés par le SAJ seront enrichis par cette mutualisation de parcelle. La réalisation de Bacs adaptés sera effectuée par les jeunes eux-mêmes afin de valoriser leur implication dans le projet. Nous avons cherché une structure porteuse pour le financement du matériel. L'association qui nous a semblé être en mesure de nous soutenir est la fondation George Truffaut.

II. L'articulation d'un projet collectif et l'accompagnement d'une démarche individuelle

1. Ouverture sur les recherches de partenaires porteurs pour le projet

Dans la mesure où le projet d'adapter une parcelle du jardin n°1 a été envisagé et validé en groupe. Il nous a fallu rentrer en relation directe avec les deux structures qui étaient déjà présentes sur la parcelle. J'ai donc contacté l'éducatrice en charge du projet jardin du SAJ après un échange téléphonique. Nous avons convenu d'un rendez-vous sur le jardin des coccinelles en présence de Mr Sevault. Le SESSAD nous a demandé de revenir vers eux à la rentrée 2020 les activités étant en suspens en raison du COVID-19. Cependant ils ont souhaité maintenir leur adhésion alors qu'au début de l'échange téléphonique. Il envisageait de se retirer ayant des difficultés pour entretenir régulièrement leur espace. Le fait d'avoir proposé d'ajouter une personne a clairement remotivé le SESSAD car de cette façon plusieurs acteurs interviennent et cela simplifie le travail et le nombre de séances jardins proposés aux jeunes.

2. Rédaction du projet réfléchi collectivement.

Afin de réaliser le dossier de subventions de la fondation Georges Truffaut⁷, nous avons réalisé un récapitulatif du projet de parcelle adapté voir ci-dessous.

Récapitulatif du projet d'aménagement d'une parcelle :

Nous avons reçu Mr Sevault Richard, adhérent au PLL. Cet adhérent est en situation de handicap moteur. L'objet de sa demande concerne l'adaptation d'une parcelle sur le nouveau jardin de Frebault. Après une réflexion en équipe, il nous a semblé plus judicieux de l'orienter vers le jardin des coccinelles.

Nous avons effectué après la période de confinement un état des lieux des parcelles sur le jardin des Coccinelles.

Il nous a semblé évident de proposer la parcelle partagée du SAJ, du SESSAD.

Ayant appris que le SESSAD arrête leur projet de culture. Il apparaît qu'un des espaces est libre pour cultiver.

Nous souhaiterions à la demande de Monsieur Sevault adapter la parcelle au moyen de bacs rehaussés, pour lui permettre de cultiver. Pour ce faire nous avons besoin d'un soutien financier et /ou de matière première pour la réalisation de bac à hauteur de fauteuil. Le SAJ se positionne comme une structure ressource sur ce projet. Ils peuvent intégrer cette demande dans leur projet jardin et se propose de nous aider pour la réalisation des bacs.

⁷ Fondation Georges Truffaut. Truffaut est une entreprise France dont le premier établissement a été fondé en 1824 aujourd'hui c'est une jardinerie, propriété des établissements Georges Truffaut qui accompagnent des projets autour des jardins.

Problèmes	Objectifs	Solutions
Besoin de rehausser une parcelle Personne à mobilité réduite	Permettre à Mr Richard Sevault d'accéder à la culture d'une parcelle individuelle	Mettre en relation le SAJ avec Mr Sevault Mise en place d'un travail en partenariat pour la réalisation de bacs rehaussaient à hauteur de fauteuil
Manque de matériel et de ressource financière	Répondre à la demande rapidement	Association soutien de projets : Fondation Truffaut Recontacter pour présenter notre demande

III. Prévoir et réaliser

1. La mise en action.

Il est essentiel de prendre en compte l'écart entre les attentes projetées par les différentes personnes qui contribue au projet. L'objectif est de recueillir ces attentes pour tendre au maximum vers un consensus qui face sens pour la majorité et qui permette une entente et une réalisation.

Il faut également optimiser les tâches des plus importantes au moins afin d'avancer par ordre d'importance et éliminer au fur et à mesure les éléments qui feraient obstacle à la réalisation du projet et/ou à son bon suivi.

J'ai découvert l'importance de prendre son temps dans la partie réflexion du projet avant de passer à l'action. Ces temps d'échange en équipe et avec les groupes de participants, permettent de garantir l'investissement du plus grand nombre. Ils servent également à rendre acteur la personne qui fait l'objet du projet par exemple pour le projet d'accompagnement de Mr Sevault sur l'adaptation de sa parcelle, il était nécessaire de prendre en compte ses remarques de cette manière ont été au plus près de ses attentes. Il y a également une méthodologie de mise en action à établir, la réflexion en équipe pour identifier les moyens que la structure peut déployer. Une étape de réflexion avec le principal intéressé du projet, une étape de concertation avec les différents acteurs qui le compose, pour ensuite pouvoir créer un projet écrit ce qui correspond à la partie présentation du projet qui sert de support pour obtenir un éventuel financement. Une fois ces étapes abordées nous avons amorcer la mise en action du projet. Cependant, la plupart des acteurs, étant prochainement en vacance, l'adaptation de parcelle aura lieu en septembre 2020.

PARTIE 4. Bilan de cette expérience, ouverture vers les projets à venir.

I. Analyse de ma posture de stage.

1. Une casquette d'animatrice et de coordinatrice de projet.

Durant cette expérience de stage, j'ai constaté des difficultés auquel je n'avais pas pensé. Notamment concernant l'intégration. La période étant particulièrement difficile, en raison de l'arrêt de l'activité pendant la période de confinement toute l'équipe était dans une certaine phase d'adaptation.

J'ai rencontré des difficultés pour trouver ma place au sein de l'équipe.

Je pense que cette difficulté vient aussi du fait que l'association PLL regroupe beaucoup de professionnels différents en plus des habitants qui fréquentent le site et qu'ils ne s'étaient pas vu depuis 3 mois sauf en réunion Visio. Au fur et à mesure de l'avancement les rapports avec l'équipe se sont simplifiés. Pour mener à bien ma mission, j'ai été à la rencontre des collègues ainsi j'ai découvert les activités de chacun au sein de l'organisation.

Les différents temps d'équipe comme la réunion hebdomadaire m'ont aidé pour comprendre le rôle de chacun. Les tâches que j'ai dû réaliser comme l'envoi de mails, contacter les jardiniers, communiquer les informations concernant l'événement festif et pleins d'autres tâches m'ont fait m'essayer au métier de coordinatrice, j'ai pris du plaisir à exercer cette fonction.

L'intérêt vient de la diversité des tâches à effectuer, on ne voit pas le temps passer et c'est également un aspect du métier qui me plaît. Cependant, il est parfois difficile d'optimiser son temps de façon efficace. Surtout lorsqu'on n'a pas encore tous les réflexes, comme par exemple : regarder ses mails tous les jours.

Le métier de coordinatrice demande beaucoup d'autonomie dans son travail un point sur lequel il me faudra encore travailler car j'avais parfois du mal à savoir par où commencer. Il faut savoir faire preuve d'organisation et prioriser la tâche par ordre d'importance. De plus il faut être capable de faciliter la mise en actions sans déposséder les acteurs du groupe de leur pouvoir d'agir. Dans un sens imagé on est l'essence qui permet au véhicule « projet » d'avancer. J'ai davantage opté pour une posture en co-pilotage du projet avec mon maître de stage, car elle est coordinatrice sur les jardins mais a peu d'heures à consacrer au suivi jardin, elle a rencontré des difficultés et a dû s'arrêter qui ont impactées sa réalisation dans le temps.

Notamment avec les différents arrêts des professionnels en charge de coordonner le projet pour la création du Jardin n°2 de Frébault, mon maître de stage étant seule face à cette tâche complexe, il lui a fallu de l'aide sur la coordination de l'équipe de jardinier et l'adaptation de la parcelle pour une personne à mobilité réduite autant de missions qui m'ont éclairé sur ce qu'est la réalité de la coordinatrice de terrain. Il faut avoir en tête que dans ce cas précis de missions, j'ai souhaité établir des actions de sens pour le groupe et de se fait participer aux activités d'animations jardin pour recueillir les motivations des jardiniers et dans un autre temps pouvoir programmer avec mes collègues des activités utiles et plaisantes pour le groupe. Je souhaité aussi avoir un contact direct avec le groupe de jardiniers pour développer une relation de confiance propice à l'augmentation de la motivation et de l'action.

Cette démarche était aussi motivée par la vision que j'ai du métier pour coordonner des personnes il faut d'abord connaître le contexte du cadre de vie et les particularités dans lequel il évolue autant d'étapes compliquées à mettre en pratique sur une période de stage de 2 mois.

2. Retour sur le projet et ouverture vers l'après.

A l'issue de ces deux mois de stage, nous avons entrepris différentes actions qui ont impacté positivement la relance dynamique des deux jardins.

Le projet jardin de Frébault a pu émerger et les différents temps d'animations qui ont été vécu durant ces 8 semaines de stage à raison d'un par semaine ont instauré une dynamique pérenne au sein de celui-ci propice au bon développement du projet.

Nous avons demandé aux personnes qui composent le projet si elles souhaitaient poursuivre et s'engager sur la durée. Suite à cela des changements de propriétaires de parcelles ont été établi.

Des changements de personnes avec des contraintes particulières ont été réalisé.

Notamment avec l'arrivée de Mr Sevault au sein du jardin des coccinelles, avec la mise en place d'une démarche de co-culture pour appuyer la dimension de partage et de mutualisation défendu par un projet de jardins partagés. Les animations comme la réalisation du cœur poireaux apportent de la matière pour réaliser d'autres futurs projets comme par exemple : Le repas de fête de Noël avec en entrée des feuilletés de poireaux saumon fait avec des poireaux plantés sur la parcelle collective des coccinelles, (le cœur poireaux) sur les animations du mois de juillet.

Ceci nous montre à quel point toutes les actions entreprises pour nourrir le projet, ont du sens pour l'après. Pour ce qui est du projet d'adaptation de la parcelle pour une personne en situation de handicap. Je n'ai pas pu aller jusqu'au bout de la création de l'appel à projet de la fondation Truffaut. Cependant j'ai amorcer la dynamique dans le sens de sa bonne réalisation et j'ai réalisé une partie des documents et rendez-vous pour sa mise en œuvre..

La réalisation du projet en partenariat avec le SAJ devrait être en exécution à la rentrée septembre 2020. Durant la dernière semaine de stage nous étions en attente d'un retour concernant un éventuellement financement du matériel pour la création des bacs en permaculture.

Cet espace sera un lieu de mise en place d'animation sur le thème permaculture, Mr Sevault a évoqué vouloir en profiter pour passer ses savoirs aux jeunes suivi par le SAJ ainsi qu'aux autres jardiniers des coccinelles.

Cette mission d'adaptation de parcelle et d'intégration de Mr Sevault, a favorisé la dynamique collective des jardiniers des coccinelles en créant une nouvelle dimension éducative au sein du projet jardin.

PARTIE 5. Conclusion général.

I. Conclusion.

J'ai souhaité intégrer cette licence professionnelle coordination de projets en éducation à l'environnement et au développement durable car j'aspirais à acquérir de nouvelles compétences en lien avec un sujet central qu'est l'environnement en matière d'éducation.

J'ai par la même occasion pu réinterroger mes pratiques et approfondir mes connaissances.

J'ai découvert un quartier Frébault-Polygone avec une identité propre, des acteurs sociaux investit dans leurs tâches de faire vivre le quartier. J'ai orienté mes recherches sur la manière d'opérer pour relancer un projet de création de jardin en sortie de contexte de confinement.

Le diagnostic de départ fait apparaître une démotivation de certain jardinier du jardin n°2 de Frébault. Ceci s'explique par le fait qu'il y a eu un turn-over d'acteur important en ce qui concerne l'accompagnement et le suivi du projet. Ce manque d'acteurs référents à progressivement influencé le désinvestissement collectif et à contribuer au manque d'autonomie des participants face à leur objectif de projet de pouvoir jardiner.

Pour adopter une démarche dynamique de sens, et impulser une dimension d'autonomie dans le projet, il m'a fallu aller à la rencontre des professionnels qui sont en position de décideurs, des partenaires, et être en relation terrain avec l'équipe d'animation et le public de jardiniers.

C'est un bon moyen pour recueillir les envies en terme de projets et/ou d'animation des habitants car chacun de ces acteurs sont en relations directe avec eux et peuvent faire remonter les informations en réunion d'équipe. Au début du stage, j'ai rencontré des difficultés pour trouver ma place au sein de l'équipe. Notamment en raison du protocole Covid-19 qui demandait une capacité d'adaptation pour l'ensemble des acteurs du quartier et professionnels. J'ai eu plus de difficultés à poser des questions étant donné que l'ensemble de l'équipe était déjà en questionnement sur la façon de mettre en place le protocole pour la réouverture au public. Au bout de deux semaines d'état des lieux, une vision plus fine des missions de la structure c'est dessiné et j'ai commencé à voir plus clair sur les réponses à déployer pour répondre à ma problématique de relance dynamique des jardins partagés également après avoir échangé avec des personnes de la structure, il nous a fallu remobiliser individuellement pour redynamiser l'identité collective de manière positive.

J'ai rencontrés de nombreux acteurs et lu des ouvrages qui m'ont permis de saisir l'importance de la dynamique du groupe dans la réussite du projet. Cette recherche a dépassé la résolution d'une problématique. Elle m'a permis de trouver davantage de sens quant à la posture que je souhaite adopter par la suite. Une posture de facilitatrice d'émergence d'une dynamique de groupe.

Il m'apparaît que cette posture favorise la création d'une identité propre au groupe projet, j'en conclus qu'il faut d'abord que cette identité émerge pour que la dynamique s'amorce et laisse place à l'action de terrain. C'est à partir de ce constat que j'ai souhaité donner plus d'autonomie au adhérent jardinier du projet. De cette manière, ils sont dans une posture actrice et ceci participe à l'augmentation de leur motivation et de leur pouvoir d'agir. Ce projet jardin rentre complètement en lien avec les orientations présentées dans le contrat de ville, qui donne les idées directrices pour construire le contrat de projet du PLL. Il vient donc affirmer la volonté d'appliquer la loi du 21 février 2014 de programmation pour la ville et la cohésion urbaine sur le terrain des quartiers. Cette loi, défend l'idée que chacun des habitants d'un quartier peut à son niveau être initiateur d'action et pour se faire des structures

accompagnatrice comme le centre social du Polygone se doivent d'adopter une posture de soutien et d'accompagnement pour la bonne mise en place de la loi sur le terrain.

Dans ce contexte, j'ai souhaité affiner ma posture et adopter une démarche mettant l'accent sur les échanges avec le public pour favoriser la mise en place d'une relation de confiance et recueillir les motivations et besoins.

J'en conclu qu'à l'issue de cette période de relance, la dynamique projet est en marche. On constate une augmentation de la prise d'autonomie apporté par la remise des clefs et par les apports en connaissances partagés sur les temps d'animations. Tous ces facteurs permettent aux jardiniers de se remobiliser individuellement pour le groupe et de participer à la phase de création de son identité.

La fête du jardin de Frebault vient illustrer cette identité de groupe en phase d'intégration au quartier puisqu'elle avait pour objet de présenter le jardin au reste des habitants et de réaffirmer l'objet de ce lieu, un endroit d'échange et de partage, porté par des adhérents jardiniers remobilisés et enfin acteur de leur démarche d'action de culture de leurs parcelles.

Résumé

Afin de rendre compte de façon concise du déroulé des actions menées et de leurs impacts sur la situation initial. Nous repartons du constat de départ deux jardins partagés qui sont entretenus par des jardiniers adhérents au projet. Celui-ci est géré et accompagné par le centre social. La situation de départ du stage nécessite la mise en place d'activités autour du travail des parcelles. La question d'une relance dynamique se pose surtout pour le projet jardin n°2 car l'activité est à l'arrêt depuis les trois mois de confinement. Nous avons proposé comme réponse à la problématique de dynamique de projet de proposer différents temps prévus pour réaffirmer la démarche collective, avec la participation à des temps de travail collectif, vecteur de lien dans le groupe. Mise en place d'une réunion pour les jardiniers des deux jardins avec un taux de participations important. Nous avons aussi pu constater la reprise progressive des temps d'animations jardins avec par exemple l'animation cœur poireaux fait avec des poireaux sur la parcelle collective du jardin n°1. Ce temps d'animation permet de réaffirmer la dimension collective du projet. Le jardin n°2 quant à lui a plus besoin de réaffirmer la dimension individuel des participants car chacun a plus ou moins laissé de côté sa parcelle au démarrage du stage. Le projet collectif n'a pas encore réellement d'identité propre. D'où la mise en place des temps d'accompagnement collectif pour aider individuellement sur le développement des parcelles.

De cette façon les jardiniers travaillent ensemble pour la coordination de la relance dynamique du projet jardin partagé. La mise en travail des parcelles sur des temps collectifs favorise la création de liens. Elle se nourrit au fur et à mesure des temps d'animations vécues et contribue également à l'émergence d'une identité propre à chacun des deux jardins. Pour clôturer le stage le jardin n°2 de Frébault a bénéficié d'un événement festif autour de sa création. L'objectif était d'affirmer cette dimension de relance du projet et de montrer l'avancement après confinement en organisant une inauguration du jardin au reste des habitants et également rendre compte de notre travail.

Une fois les différentes actions déployées, nous avons pu noter une évolution entre la situation initial en début de mission et à la fin.

Les Jardiniers sont à présent bien plus acteurs de leur projet, ils prennent des initiatives pour conserver la dynamique en place et son plus autonome dans leurs actions.

BIBLIOGRAPHIE

Ouvrages :

Robert Durand « Histoire des centres sociaux, du voisinage à la citoyenneté » alternatives sociales 2006/2e Edition

Revus :

Marie Filippi, « Au-delà de l'autonomie, l'empowerment », le sociographie 2013/5(hors-série 6)
Michel Monbeig, « L'impossible démocratie participative », pensée plurielle 2007/2 (N)15)

Sites et publications internet :

Associations Défis. (2016) Journal du quartier Polygone Frébault à Lorient. Adresse URL :
<https://lekiosque.bzh/>

Fédérations des centres sociaux. (2000) Charte des centres sociaux adoptée par l'Assemblée générale d'Angers. Adresse URL :
<https://www.centres-sociaux.fr/files/2010/02/Charte-des-centres-sociaux-et-socioculturels-de-France.pdf>

INSEE.(2017) statistiques de la population de la ville de Lorient. adresse URL :
<https://www.insee.fr/fr/statistiques/2011101?geo=COM-56121>

Légifrance. (2014) Loi n°2014-173 Programmation pour la ville et la cohésion urbaine. Adresse URL :
<https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000028636804&categorieLien=cid>

Système d'information géographique de la politique de la ville.(2013) Revenus, démographie et cartographie du quartier prioritaire Polygone-Frébault. adresse URL :
<https://sig.ville.gouv.fr/Cartographie/QP056005>

GLOSSAIRE

<u>terme</u>	<u>Définition</u>
Canva	Logiciel professionnel de création graphique
Centre social	foyer d'initiatives porté par des habitants associés appuyés par des professionnels, capables de définir et de mettre en œuvre un projet de développement social pour l'ensemble de la population d'un territoire.
Démarche participative	Elle consiste à impliquer en phase de conception, différents acteurs, habituellement extérieurs au projet. Cela permet aux concepteurs d'avoir une meilleure connaissance du contexte et des besoins du projet, et de mieux les prendre en compte. Cette démarche peut prendre différentes formes, de la simple information à la collaboration active. Elle est un des éléments de qualité du projet et de sa gestion.
Dynamique collective	La dynamique collective est l'ensemble des phénomènes, mécanismes et processus psychiques et sociologiques qui émergent et se développent dans les petits groupes sociaux appelés aussi groupes restreints, de 4 à environ 20 individus durant leur activité en commun.
Empowerment	L'empowerment, ou autonomisation, ou encore capacitation, est le fait d'octroyer de davantage de pouvoir à des individus ou à des groupes pour agir sur les conditions sociales, économiques, politiques ou écologiques auxquelles ils sont confrontés.
Initiative citoyenne	Initiative mise en place par des citoyens.
Outils de communication	Un outil de communication est un moyen permettant de transmettre une ou des informations afin de véhiculer un ou des messages précis.
Parcelle	Partie d'un terrain d'un seul tenant de même culture ou de même utilisation
Partenaires porteurs	Partenaires ayant la charge de portée un projet grâce à des moyens économique, humains, organisationnel.
Partenariat collégiale	Partenariat relatif à un collège de personnes aux pouvoirs égaux. Le pouvoir n'est pas exercé par une seule et même personne en tant que chef
Permaculture	<p>À l'origine, la permaculture était une méthode théorisée dans les années 1970 par Bill Mollison et David Holmgren en Australie sur les bases d'un modèle développé par l'agriculture japonais Masanobu Fukuoka. Cette forme d'agriculture vise à s'inspirer de la nature pour développer des systèmes agricoles en synergie, basés sur la diversité des cultures, leur résilience et leur productivité naturelle. L'objectif étant de produire un environnement harmonieux, résilient, productif et durable.</p> <p>La permaculture désigne une éthique et une méthode globales visant à la conception de systèmes intégrés dans une stratégie de développement durable, où l'activité humaine doit tenir compte des écosystèmes naturels et s'exercer en harmonie et en interconnexion avec eux, dans un souci constant d'efficacité, de soutenabilité et de résilience.</p>
Plan de budget	Budget visant à mettre en œuvre les priorités et le plan d'actions futur.
Photolangage	Cet outil, utilisé en éducation, en formation, en animation et en thérapie ouvre sur la prise de conscience, le développement personnel, et la créativité. Il est utilisé avec des jeunes et des adultes, lorsqu'il s'agit de travailler à partir de la parole et de l'expérience des participants. Il permet de travailler sur les représentations, d'organiser un espace de parole et d'écoute et d'aider les personnes à se construire et à construire des repères.

Annexes

- 1.** Démographie du quartier Polygone-Frébault
- 2.** Revenu du quartier Polygone-Frébault
- 3.** Technique de l'entonnoir
- 4.** Organigramme décisionnel
- 5.** Organigramme du Patronage Laïque de Lorient
- 6.** Organigramme partenarial
- 7.** Illustration des jardins partagés
- 8.** Plan jardin des coccinelles
- 9.** Tableau de présentation des jardins
- 10.** Problématique et ressources du territoire identifiées collectivement
- 11.** Axe d'intervention du projet social
- 12.** Affiche protocole covid-19 les gestes barrières
- 13.** Contrat mise à disposition d'une parcelle du jardin partagé n°2
- 14.** Retro-planning
- 15.** Schéma développement du pouvoir d'agir
- 16.** Déroulé de réunion
- 17.** Programme des animations de l'été
- 18.** Fiche organisation de la fête du jardin de Frébault
- 19.** Devis animation baume naturel
- 20.** Affiche de la fête du jardin de Frébault
- 21.** Affiche animation baume naturel
- 22.** Demande de financement de la parcelle adapté
- 23.** Plan d'une parcelle jardin des coccinelles

Population

	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2018
Population municipale au 1er janvier 2013	1 654	57 961	201 024	201 024
Commune	Part de la population du QP dans la commune¹ (%)		Part de la population de la commune dans le QP² (%)	
Lorient	100,0		2,9	

¹Population du QP dans la commune sur population du QP
²Population du QP dans la commune sur population de la commune
 Source : Insee, Recensement de la Population 2013

Répartition de la population par sexe et âge

	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2018
Hommes (%)	47,4	47,3	48,1	48,1
Femmes (%)	52,6	52,7	51,9	51,9
Moins de 25 ans (%)	31,7	29,9	27,4	27,4
Femmes de moins de 25 ans parmi les femmes (%)	31,7	27,4	25,4	25,4
60 ans et plus (%)	26,0	26,3	29,6	29,6
Femmes 60 ans ou plus parmi les femmes (%)	32,0	31,0	33,1	33,1
Indice de jeunesse (- de 20 ans / 60 ans et +)	0,9	0,8	0,8	0,8

Sources : Insee, Recensement de la Population 2015, Estimations démographiques 2015

Familles percevant les allocations CAF

	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2018
Nombre de foyers allocataires percevant au moins une prestation CAF	757	15 854	39 741	39 741
Population couverte par au moins une prestation CAF	1 185	30 382	93 757	93 757
Part parmi les foyers allocataires :				
Allocataires de moins de 25 ans non étudiants (%)	11,0	10,0	7,7	7,7
Allocataires étudiants (%)	2,9	12,0	5,4	5,4
Familles monoparentales (%)	14,8	14,3	15,1	15,1
Allocataires isolés (%)	70,7	60,3	46,3	46,3
Couples sans enfant (%)	5,3	4,8	4,2	4,2
Couples avec enfant(s) (%)	9,2	20,6	34,4	34,4
Couples avec 3 enfants et plus (%)	2,2	5,2	8,5	8,5
Répartition par tranche d'âge des enfants couverts par au moins une prestation CAF :				
Enfants de moins de 3 ans (%)	19,2	15,7	14,0	14,0
Enfants de 3 à moins de 6 ans (%)	13,9	14,6	14,4	14,4
Enfants de 6 à moins de 11 ans (%)	22,6	25,2	26,5	26,5
Enfants de 11 à moins de 15 ans (%)	22,0	20,4	21,9	21,9
Enfants de 15 à moins de 18 ans (%)	13,3	14,9	15,0	15,0
Enfants de 18 à moins de 25 ans (%)	9,0	9,2	8,2	8,2

Source : Cnaf, Fichiers des allocataires des CAF au 31/12/2017

Ménages

	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2018
Ménages de 1 personne (%)	69,1	54,5	40,9	40,9
Ménages de 6 personnes et plus (%)	nd	0,7	1,0	1,0

Sources : Insee, Recensement de la Population 2015, Estimations démographiques 2015

Nationalité

	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2018
Étrangers (%)	9,7	5,2	2,5	2,5
Étrangères parmi les femmes (%)	8,7	4,6	2,3	2,3

Sources : Insee, Recensement de la Population 2015, Estimations démographiques 2015

Signes conventionnels utilisés

s : secret statistique (y compris entre indicateurs et entre zones géographiques)
 nd : données non disponibles ou non diffusables (ex. mauvaise qualité de géolocalisation)
 /// : absence de résultat due à la nature des choses (ex. pas d'EPCI 2015)

Ménages fiscaux

	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2018
Part des ménages imposés (%)	21,7	47,9	53,3	53,3
Part des ménages dont l'origine principale du revenu déclaré repose sur des indemnités de chômage (%)	s	nd	nd	nd

Source : Insee-DGFIP-Cnaf-Cnav-CCMSA, Fichier localisé social et fiscal (FILOSoFi) 2015

Distribution des revenus fiscaux mensuels déclarés des ménages par unité de consommation (en euros)

	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2018
Médiane	669	1 525	1 691	1 691
Premier quartile	135	920	1 177	1 177
Troisième quartile	1 325	2 164	2 298	2 298
Taux de bas revenus (%)	64,5	28,7	19,4	19,4
Rapport interdécile (D9/D1)	///	8,9	4,7	4,7

Source : Insee-DGFIP-Cnaf-Cnav-CCMSA, Fichier localisé social et fiscal (FILOSoFi) 2015

Distribution des revenus mensuels disponibles des ménages par unité de consommation (en euros, niveau de vie)

	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2018
Médiane	1 063	1 552	1 697	1 697
Premier quartile	780	1 131	1 289	1 289
Troisième quartile	1 436	2 071	2 196	2 196
Taux de pauvreté (%)	45,8	19,2	12,4	12,4
Rapport interdécile (D9/D1)	2,9	3,4	3,0	3,0

Source : Insee-DGFIP-Cnaf-Cnav-CCMSA, Fichier localisé social et fiscal (FILOSoFi) 2015

Allocataires des CAF³

	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2018
Allocataires dont le revenu est constitué à plus de 50% de prestations sociales (%)	51,0	31,9	25,0	25,0
Allocataires dont le revenu est constitué à 100% de prestations sociales (%)	34,6	19,7	14,9	14,9
Allocataires CAF	757	15 854	39 741	39 741

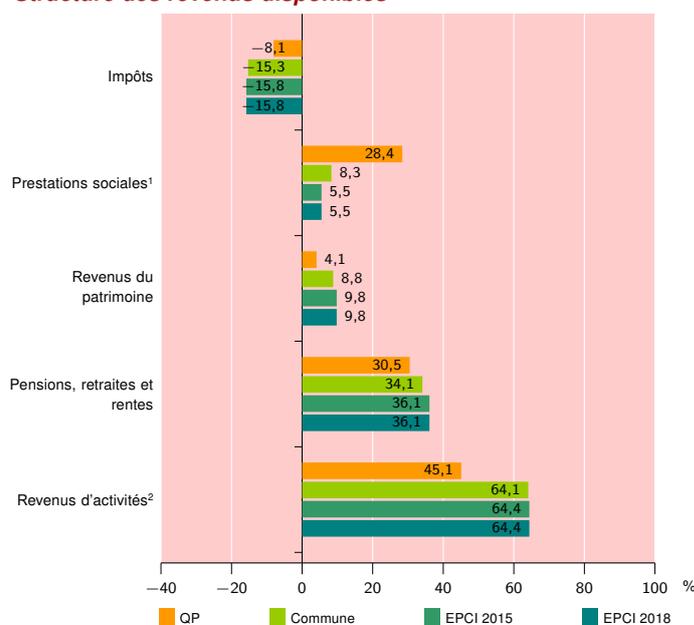
³hors étudiants qui ne perçoivent que l'allocation logement, population de plus de 65 ans, régimes spéciaux et AAH en maison d'accueil spécialisée.

Source : Cnaf, Fichier des allocataires des CAF au 31 décembre 2017

Signes conventionnels utilisés

s : secret statistique (y compris entre indicateurs et entre zones géographiques)
nd : données non disponibles ou non diffusables (ex. mauvaise qualité de géolocalisation)
/// : absence de résultat due à la nature des choses (ex. pas d'EPCI 2015)

Structure des revenus disponibles



¹ Prestations familiales, minimas sociaux, prestations logement

² Dont indemnités de chômage

Source : Insee-DGFIP-Cnaf-Cnav-CCMSA, Fichier localisé social et fiscal (FILOSoFi) 2015

Foyers allocataires ou bénéficiaires couverts

	QP	Commune	EPCI 2015	EPCI 2018
Allocataires CAF				
Prime d'activité (PPA)	133	3 524	8 548	8 548
Revenu de solidarité active socle (RSA socle)	225	2 537	5 041	5 041
Allocation adulte handicapé (AAH)	120	1 913	4 322	4 322
Bénéficiaires Cnam				
Couverture maladie universelle complémentaire (CMU-C)	421	6 438	11 240	11 240

Sources : Cnaf, Fichier des allocataires des CAF au 31 décembre 2017,

Cnam, Bénéficiaires de la couverture maladie universelle complémentaire au 01 janvier 2018

Technique de l'entonnoire

Lorient

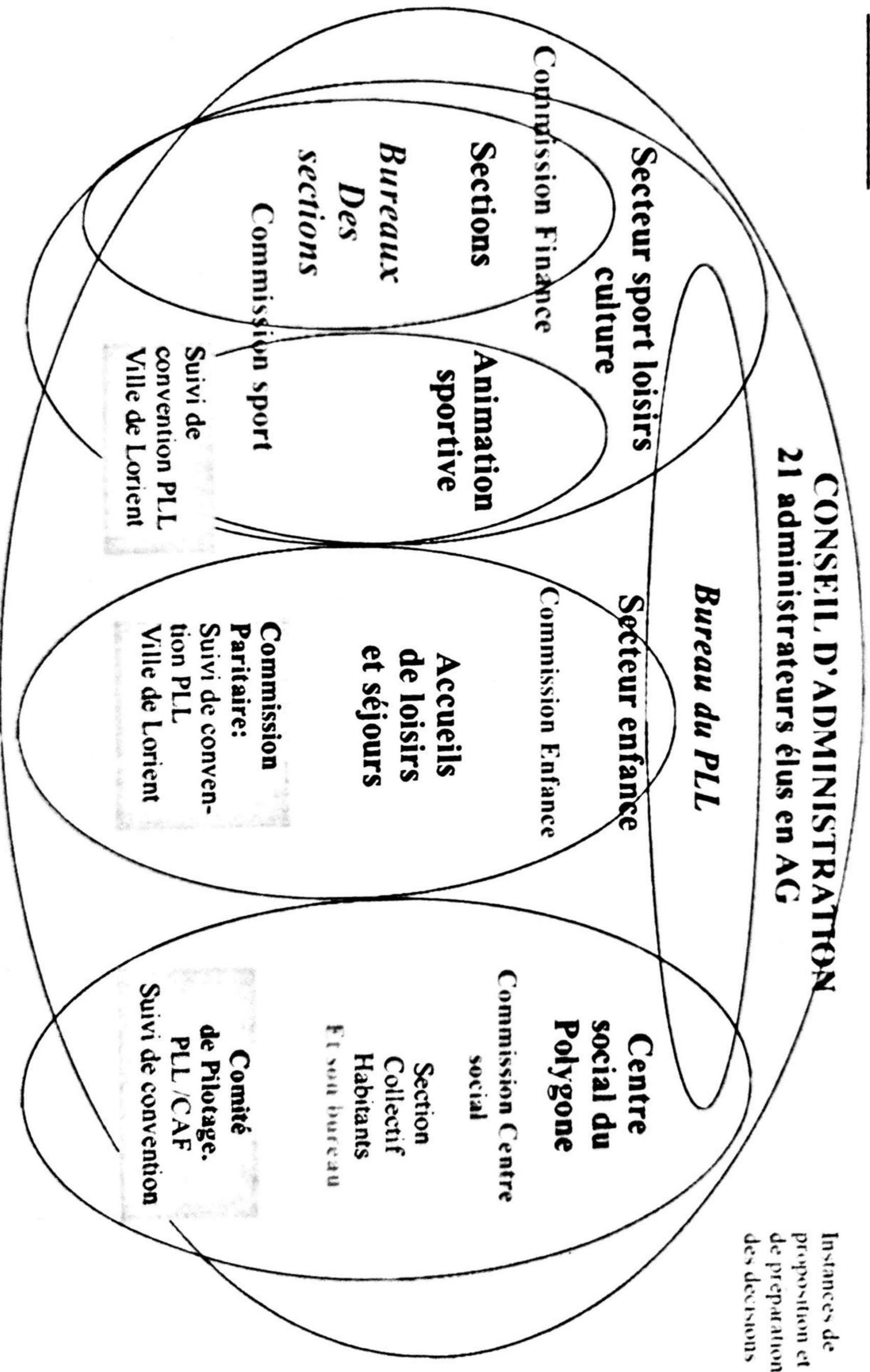
Quartier Frébault-Polygone

Patronage Laique de Lorient

Centre Sociale
Polygone

Reseau
environnement

Jardins
partagés



Direction PLL Centre Social Polygone

Gaëlle Planchot

Centre social Polygone

Secteur Enfance jeunesse

Secteur Sports Loisirs Culture

Administration générale

Coordination:
Marie Laure Guiguen

Coordination:
Frédéric Mouilleau

Coordination
Vie de quartier
réfèrent famille:
Laure Le Mare

Animation:

Enfance
famille quartier
Ludothèque:
Carole Lamande
Morgane
Friboulet Even
ssh

Accueil
Administration

Joëlle Oslar
poste CAF

Activités:

Gym:
Patricia Orvoine
14h hebdo
Dessin:
Anne Regnault
7h hebdo

Directions

Soye Primaire
Colette Legayre
Kerfichant
Samira Essiouate
Kerentrech et NTL
Julie Pomet
Merville maternelle:
Emeline Soaris
Merville primaire:
Espace Loisirs:
Alexandra Harow
Soye Maternelle
Maryvick Le
Houédec
Animation:
Céline Mace
Zénaïde Montlouis
Nathalie Mahé
Lacithia Hirohiti
Nathalie Grall et NTL
Sandy Pihussy
Morgane Laroubi
Léa Ayger
Emmanuelle Vennel
Cindy Renaud

Sections:

Danse:
Christine Goyat
Amélie Stephano
Judo
Nicolas Gonello
Oi Comp
Danièle Lefeuve-
Brule
Yoga:
Marine Fournier
Tennis:
Vincent Nicolas
Danse de Salon:
Joëlle Boucly

Animation
Sportive:

Isabelle Marteau
tennis, badminton,
multisport)
Christophe
Mouëlle
(Volley, Multisport,
sport adapté)
Mickaël Loué 200
(Judo)

Comptabilité:

Françoise
Comtel - Jacob

Accueil:

Secrétariat:
Isabelle Choërec
Stephanie
Jardelot 200

Entretien:

Dudier
Charbonnier
200

1/3 poste
compta et 1/3

poste secretariat
et 7h entretien
sont sur le
fonctionnement
du centre social

Médiateur
handicap:

Paul Teurnier
Services Citoyen 14h

Entretien : Entreprise TFN:

Aurélie et Alison 22h hebdo

+ CDD et personnels
Mairie

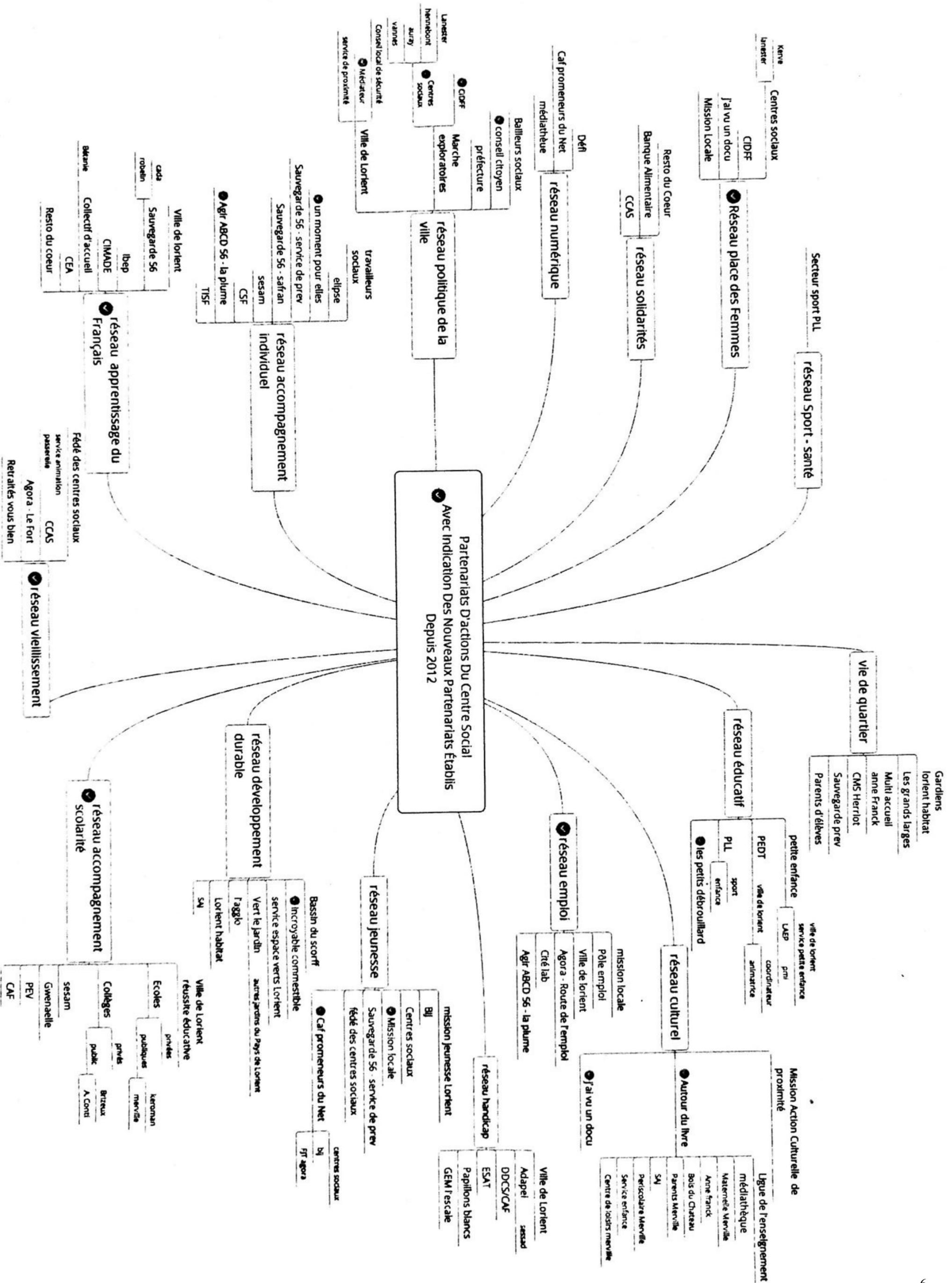


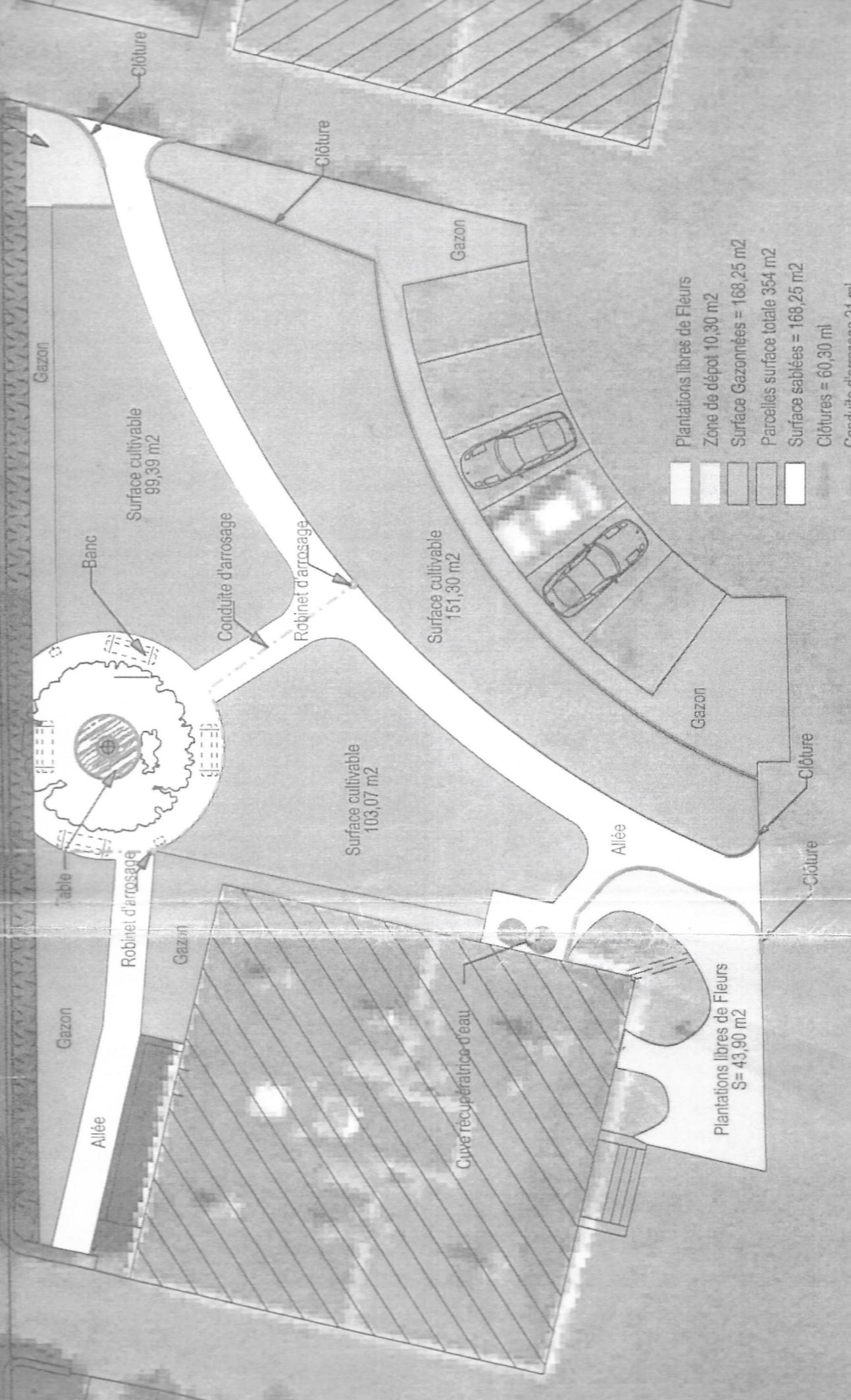
Illustration des jardins





rue du General Erbaull

Zone de dépôt



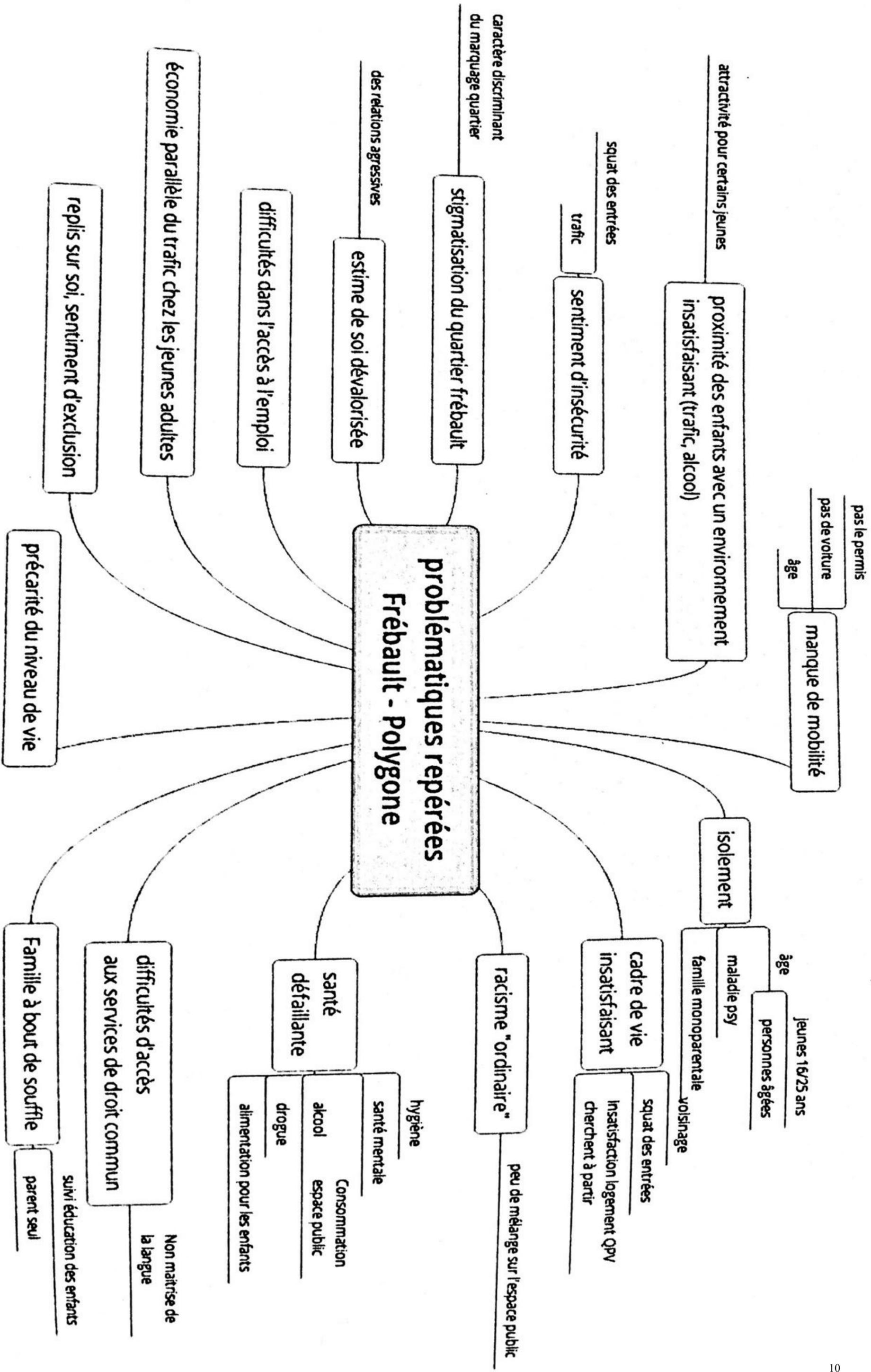
- Plantations libres de Fleurs
- Zone de dépôt 10,30 m²
- Surface Gazonnées = 168,25 m²
- Parcelles surface totale 354 m²
- Surface sablées = 168,25 m²
- Clôtures = 60,30 m
- Conduite d'arrosage 21 m

Tableau de présentation des jardins

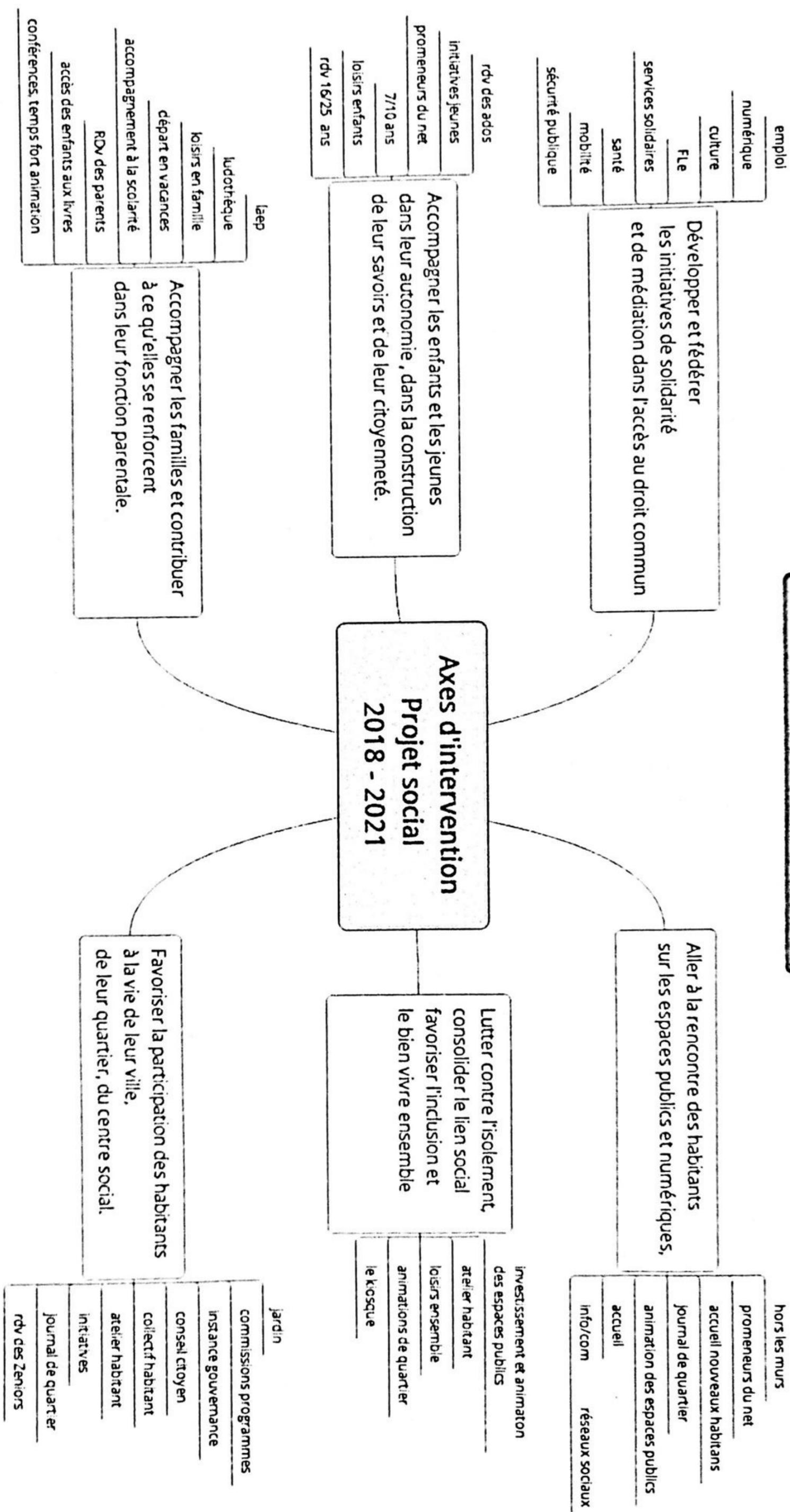
	Coccinelles	Frébault	Informations complémentaires
Date de création	2009	2019	
Nombre de parcelle	16	8	
Horaires d'ouverture	8h-22h	8h-22h	
Equipements de jardin	Composteur collectif	Cuve de récupération de pluie	
Taille	450m ²	200m ²	
Initiateur du projet « par qui ? »	Les habitants et le centre social	Anciennement L'association « vers le jardin », le centre social du Polygone et moi en mission de stage	
Organisme responsable du projet « suivi »	Centre social	Centre social	Responsable de l'entretien du jardin et de matériel mis à disposition par la ville la gestion des adhésions
Les droits des adhérent « jardiniers »	L'attribution d'une parcelle de terrain La remise d'une clé du locale jardin La participation à la vie du jardin et aux activités proposé par le centre social Mise en culture d'une parcelle et/ou la participation à la culture et l'entretien de la parcelle collective	L'attribution d'une parcelle de terrain La remise d'une clé du locale jardin La participation à la vie du jardin et aux activités proposé par le centre social Mise en culture d'une parcelle.	
Objectif du projet	Accompagné dans la durée un projet venant d'une initiative des habitants	Accompagné dans la durée un projet Concevoir le jardin comme un espace public Mise en place de temps d'information	

	<p>Concevoir le jardin comme un espace public</p> <p>Mise en place de temps d'information et de formation autour des comportements respectueux de l'environnement</p> <p>Cultiver les parcelles</p>	<p>et de formation autour des comportements respectueux de l'environnement</p> <p>Cultiver les parcelles</p>	
Pour qui ?	Les habitants du quartier	Les habitants du quartier	
Partenaires	<p>Lorient habitat</p> <p>Lorient aggro</p> <p>Le centre social</p> <p>Anciennement</p> <p>l'association « vers le jardin » de 2017 à 2019</p> <p>SAJ et le SESSAD</p>	<p>Lorient habitat</p> <p>Lorient aggro</p> <p>Le centre social</p> <p>Anciennement</p> <p>l'association « vers le jardin » de 2017 à 2019</p>	<p>Lorient habitat</p> <p>fournie espace cultivable gracieusement et du matériel</p> <p>Le centre social gestion et suivi du projet</p> <p>Lorient aggro fourni l'eau la terre ,matériel et local de dépôt</p>
Subventions	<p>Contrat de ville</p> <p>L'association PLL</p> <p>Participation adhésion</p>	<p>Contrat de ville</p> <p>L'association PLL</p> <p>Participation adhésion</p>	<p>Contrat de ville 3800</p> <p>L'association PLL 6876 euros</p> <p>Participation et adhésions 500euros</p>
Cout globale de l'action	18376 euros	18376 euros	
Prix de l'adhésion par jardinier	22 euros	22 euros	15 euros par parcelle comprenant la provision de l'eau et 7 euros pour la culture en carré.

6) Problématiques et ressources du territoire identifiées collectivement. (Réunion d'équipe)



Projet social 2018 - 2021
Développements des axes d'intervention
Actions cadres et projet d'animation



"Il s'agit d'un changement construit et émergent qui se développe au quotidien. Et, dans ce rôle de changement quotidien, les travailleurs sociaux jouent un rôle extraordinaire, puisqu'ils sont placés stratégiquement pour débloquer des situations, pour restaurer le mouvement collectif ou individuel, car ils sont placés à l'exacte intersection entre le structurel et le personnel."
 Yann LE BOSSE



CENTRE SOCIAL DU POLYGONE - PLL

Dans le cadre de la prévention et de la protection de chacun
contre l'épidémie COVID-19

COVID-19

PROTÉGEONS-NOUS LES UNS LES AUTRES

- Se laver régulièrement les mains ou utiliser une solution hydro-alcoolique**
- Tousser ou éternuer dans son coude ou dans un mouchoir**
- Se moucher dans un mouchoir à usage unique puis le jeter**
- Eviter de se toucher le visage**
- Respecter une distance d'au moins un mètre avec les autres**
- Saluer sans serrer la main et arrêter les embrassades**

En complément de ces gestes, porter un masque quand la distance d'un mètre ne peut pas être respectée

[GOUVERNEMENT.FR/INFO-CORONAVIRUS](https://www.gouvernement.fr/info-coronavirus) **0 800 130 000** (appel gratuit)

Cela se décline aussi concrètement de la manière suivante :

- Désinfecter **le badge, les outils** AVANT et APRES utilisation
(spray désinfectant et papier à disposition)
- Utiliser des gants ou le gel hydroalcoolique
- **BON JARDINAGE !**

Laurie et Morgane
pour L'équipe du centre social

02 97 83 69 64

**CONTRAT DE MISE A DISPOSITION D'UNE PARCELLE du
Jardin partagé de FREBAULT**

Entre le :

**Centre social du Polygone
80 avenue du Général de Gaulle...
56100 LORIENT.....
géré par le PLL**

et le soussigné :

NOM ou raison socialePRENOM.....

ADRESSE

Tel Mail

1° Attribution de la parcelle :

Numéro de la Parcelle accordée

Cotisation annuelle.....

Je m'engage entre autre à participer à l'entretien collectif des jardins et aux animations qui s'y déroulent.

Je déclare à avoir pris connaissance du règlement intérieur et de la charte d'utilisation du jardin partagé et à en respecter les obligations.

Lu et approuvé

Fait à Lorient le /...../.....

L'utilisateur

Le référent jardin

La responsable du centre social

Rétro-planning, stage centre social du polygone

Projet : Jardin partagé

Date de début : 01/06/2020

Date de fin : 31/07/2020

	Tâche à accomplir	État	Juin 2020																						
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
	Hebdomadaire																								
	Télétravail	ok	✓						✓								✓							✓	
	Reunion préparation semaine	ok																							
	Reunion d'équipe	ok		✓						✓							✓		✓					✓	
	Réunions co-pilotage	ok														✓			✓						
	Etat des lieux	ok																							
Légende	Rencontre service civique	ok			✓																				
	Etude du terrain présence quartier	ok		✓		✓				✓		✓					✓		✓					✓	
	Rencontre bénévoles jardiniers	ok		✓	✓	✓				✓	✓	✓													
	Rencontre partenaires	ok																					✓		
En cours	Etude du public	ok																							
A faire	Mailing	ok		✓			✓						✓								✓				
ok	Contact téléphonique	ok															✓	✓							
	Rencontre et contact professionnels	ok		✓	✓	✓																			
	Détermination des objectifs	ok															✓								
	Recherche de données sujet d'étude	ok																							
	Communication Covid-19	ok	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓			✓	✓
	Réalisation d'affiches Covid-19	ok								✓															
	Recherche sur la structure de stage	ok										✓													
	Mise en place d'une reunion ludique	ok																							
	Préparation en équipe	ok															✓			✓					
	Communication par mail et SMS	ok																✓			✓			✓	
	Feuille de déroulé de reunion	ok														✓				✓					
	Préparation fête des voisins du jardin de frebault	ok																							
	Listage du matériel	ok																							

Rétro-planning, stage centre social du polygone

Projet : Jardin partagé

Date de début : 01/06/2020

Date de fin : 31/07/2020

	Tâche à accomplir	État								Juillet 2020														
			24	25	26	27	28	29	30	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Hebdomadaire																							
	Télétravail	ok						✓			✓							✓						
	Reunion préparation semaine	ok											✓							✓				
	Reunion d'équipe	ok							✓															
	Réunions co-pilotage	ok																						
	Etat des lieux	ok																						
	Rencontre service civique	ok																						
Légende	Etude du terrain présence quartier	ok		✓					✓	✓					✓		✓				✓		✓	
	Rencontre bénévoles jardiniers	ok																						
	Rencontre partenaires	ok																						
En cours	Etude du public	ok																				✓		
A faire	Mailing	ok			✓						✓								✓					
ok	Contact téléphonique	ok																						
	Rencontre et contact professionnels	ok																				✓		
	Détermination des objectifs	ok																						
	Recherche de données sujet d'étude	ok																						
	Communication Covid-19	ok	✓	✓																				
	Réalisation d'affiches Covid-19	ok																						
	Recherche sur la structure de stage	ok		✓																				
	Mise en place d'une reunion ludique	ok																						
	Préparation en équipe	ok																						
	Communication par mail et SMS	ok																						
	Feuille de déroulé de reunion	ok																						
	Préparation fête des voisins du jardin de frebault	ok																						
	Listage du matériel	ok																						

Développement du pouvoir d'agir

Rompre l'isolement, se remettre en mouvement, prendre en compte la personne, prendre du temps, créer des conditions favorables à la réussite.



Participation citoyenne

Information



Pour maîtriser le contexte d'action et agir en connaissance de cause

Consultation



Pour donner son avis sur ce qui est important pour soi et sur ce qui influence sa vie

Concertation



Prendre des décisions communes et concertées d'égal à égal

Evaluation



Proposer des pistes d'améliorations

Déroulé de réunion : Enoncer l'objectif de la réunion, préciser sa durée.

Thème de la réunion : Relance dynamique des jardins des coccinelles et de Frebault.

Durée de la réunion : De 16h00 à 17h00

Objectif de la réunion :

- Un temps de régulation sans prise de décisions
- Réamorcer la dynamique du jardin, après confinement.

Sous objectifs :

- Recueil des besoins matériels, état des lieux des parcelles, évaluer la place de chacun au sein du projet collectif, susciter l'envie et le rêve, solliciter l'imaginaire collectif.

Tâches	Durée minutes	Commentaires sur le déroulement
Enoncer l'objectif de la réunion Préciser la durée	10	
Effectuer un premier tour de table afin que chacun se présente brièvement, Préciser son rôle et les rôles de chacun : Utilisation d'une approche ludique par le biais de l'outil photo-langage.	5	Le thème : Quel est votre représentation d'un jardin collectif de rêve ?
Présentation de l'outil photo-langage.	10	Le thème : Quel est votre représentation d'un jardin collectif de rêve ? Utiliser des photos pour faciliter la prise de parole face au groupe. La photo est le support de cette parole, à vous de jouer.
Premier temps chacun des participants est invités à choisir un numéro correspondant à l'image de son choix en lien avec le thème abordé.	10	Le thème : Quel est votre représentation d'un jardin collectif de rêve ?
Temps de réflexion individuel	10	Réflexion sur son choix
Second temps permet un échange sur les raisons du choix de l'image	15	L'expression des participants doit s'opérer de manière respectueuse des propos de chacun et dans la bienveillance des opinions des uns et des autres

Programme été

2020

ANIMATIONS JARDIN

**MARDI - 14H30 JARDIN DES
COCCINELLES** 

**MERCREDI 15 JUILLET
PIQUE-NIQUE - JARDIN DE
LIORZHOU**

**JEUDI - 14H30 JARDIN DE
FRÉBAULT**

Organisation fête du jeudi 30 juillet

		Organisation fête du jeudi 30 juillet				
		L'amont événement		Jour J		
Tâches	Fait (ok) ou (à faire)	Prépa en amont (M) ou (A-M) 1. Lundi 2. Mercredi 3. Jeudi	Horaires	Déroulé jour J	Salle matos	
Affiche info	ok		13h30	Install matos	Jus de fruits, de l'eau carrefour	A prévoir : <ul style="list-style-type: none"> • Jus de fruits ✓ OK • Gâteaux ✓ OK • 1 Table ✓ OK • Bassine⁺² ✓ OK • Electricité - AM (voir avec Loïc) ok 13h45 <ul style="list-style-type: none"> • Rallonge - AN • Rustica ✓ OK • Torchons ✓ OK • verres ✓ OK • Fiche acti baume ✓ • AN [Tables jeux en bois • Chaises bancs AN • Parasols -> AN • Demander bon à Anne carrefour OK ✓
Mail d'informations	ok	Envoyer 2 Mercredi (M) ou (A-M°)	13h45	Install électricité Loïc	Table, bassine Chaises ludomobile	
Affichage bâtiment	ok	1 Lundi	14h00	Install des tables	Rallonge local coccinelle	
Préparation du matériel	ok	2 Mercredi (AM)	14h00	Début anime Baumes naturels	Rustica Bureau anim	
Rappel intervenants	ok	2 Mercredi (M) Contact	Fin 15h00	Fin de l'anime 2	Torchons verres Cuisine	
Stockage matos	ok	2 Mercredi et 3 jeudi (M)	15h00 Fin 15h45	Début spectacle Conte chanté CIE Les mots en l'air	Fiche acti baume Bureau anim	
Prévenir Loïc électricité	ok	Mercredi (M) Contact	16h00	Gouter partagé	Tables jeux en bois Parasols Gel hydroalco olique jardin cocci	
			16h30	Temps convivial	Chaises bancs	
			17h00	Rangement matos		



Animation – “ Faire un baume naturel ”

Fête du jardin partagé de Frébault - Jeudi 30 juillet 2020

• Préparation animation :

→ Laura : Démonstration sur la fabrication de baumes naturels à base de plantes issues du jardin.

- ✓ Préparation de 2 macérats huileux : Lavande et Calendula
- ✓ Achat de l'huile d'olive et vitamine E (conservateur H.O)
- ✓ Prêt de matériel : réchaud électrique / rallonge / nappe / citerne eau
- ✓ Fiches “Faire un baume naturel” et “Les vertus des plantes du jardin” + étiquettes

→ Centre social du Polygone :

- ✓ Commander pots en verre de 30g (voir le lien ci-dessous)
- ✓ Prévoir inscription et horaires pour l'atelier : 15 personnes maximum
- ✓ Prévoir accès électricité + rallonge / table / torchons
- ✓ Livres / Magazines sur les plantes à mettre à disposition
- ✓ Impression fiches “Faire un baume naturel” et “Les vertus des plantes du jardin” (transmises par Laura)

• Liens utiles :

- Commande des récipients sur le site Apiculture.net

<https://www.apiculture.net/pots-format-plaisir/2382-48-pots-verre-30-g-avec-couvercle-au-choix.html>



48 pots verre 30g (32 ml) avec couvercle T0 43

★★★★★ 75 avis

Référence WEB-248-0700 AR

EN STOCK

22,90 €

Couvercle

Argenté



1



AJOUTER AU PANIER



Fête au Jardin Frébault

JEUDI 30 JUILLET

**INVITATION DES VOISINS
JARDIN DE FRÉBAULT**



*ANIMATION 14H00 :
CRÉATION DE BAUMES AUX PLANTES
PAR LAURA*

INSCRIPTION PLL : 02.97.83.69.64

**15H00 - SPECTACLE
CONTES CHANTÉS
CIE " LES MOTS EN L'AIR"**



Patronage Laïque de Lorient
Centre Social Polygone

*Au plaisir de
partager un moment tous
ensemble !
l'équipe du PLL*

LE MACÉRÂT HUILEUX

C'est quoi un macérât ?

C'est le résultat de la macération de parties de plantes (fleurs, feuilles) dans de l'huile, et qui réunit en un seul produit toutes leurs vertus. Un macérât peut servir comme une huile de massage ou bien d'ingrédient pour d'autres préparations comme les baumes.

Ingrédients :

- Huile 1^{ère} pression à froid (olive, sésame, pépin de raisin, amande douce ...)
- Plantes : fleurs, sommités fleuries, feuilles, racines
- Vitamine E
- Bocal hermétique



Préparation :

- Stériliser les bocaux et couvercles ;
- Remplir le bocal avec les plantes et recouvrir avec de l'huile végétale au choix ;
- Fermer hermétiquement et bien mélanger ;
- Exposer la préparation au soleil environ 3 semaines, en remuant tous les 2-3 jours ;
- Lorsque le macérât est prêt, filtrer à l'aide d'une passoire très fine ou d'une gaze stérile ;
- Ajouter 1 à 2 gouttes de Vitamine E (anti- rancissement) si vous ne faites pas de baumes par la suite ;
- N'oublier d'étiqueter votre macérât (plantes + huile, vertus, date de fabrication).

Conservation :

Conserver le macérât 2 ans maximum, dans un endroit frais, sec et à l'abri de la lumière (flacons en verre opaques).

Ingrédients :

- Macérât huileux (huile filtrée)
- Cire d'abeille
- Vitamine E
- Petits Pots en verre avec couvercle
- Récipient en verre / Spatule en bois



Préparation :

- Stériliser les pots et couvercles ;
- Mesurer la quantité d'huile filtrée et y ajouter 10% de cire d'abeille ;
(Ex : 150 g d'huile filtrée → 15 g)
- Mélanger l'huile et la cire dans un récipient en verre ;
- Au bain-marie, faire fondre la préparation à feu doux (Attention : l'huile ne doit pas bouillir !)
- Mélanger à l'aide d'une spatule en bois jusqu'à ce que la préparation soit homogène ;
- Verser dans les pots et ajouter 1 à 2 gouttes de Vitamine E (anti- rancissement) ;
- Laisser refroidir et durcir la préparation, puis refermer les couvercles ;
- N'oublier d'étiqueter votre baume (plantes, vertus, date de fabrication).

Vertus de la lavande

En baume : hydratation du visage, cheveux et corps au quotidien, vertus cicatrisantes.
En macérât : vertus apaisantes et relaxantes sur le corps et peut être utilisée dans le bain.
En infusion : atténue les maux de tête (1 c à s de sommités fleuries dans un litre d'eau).

Projet de parcelle adaptée		
Dépenses		Recettes
<u>1600 euros</u> <ul style="list-style-type: none"> Construction de la parcelle par les jeunes et 2 encadrants (20 euros de l'heure * 2) 40 euros 		<ul style="list-style-type: none"> Construction (SAJ) 1600 euros (PLL) 400 euros Copeaux/paillage Fertilisant 70 euros
<u>400 euros</u> <ul style="list-style-type: none"> Accompagnement suivi de projet 20 euros de l'heure 20 heures effective 		
<u>350 euros</u> <ul style="list-style-type: none"> Matériaux Fers à béton Ossature bois (douglas) Vis		
<u>50 euros</u> <ul style="list-style-type: none"> Onduline 		
<u>300 euros</u> <ul style="list-style-type: none"> Prestations animations 4 séances tout public 200 euros * 4 par an 		
<u>150 euros</u> <ul style="list-style-type: none"> Plants herbes aromatiques bios, condiments petits fruits 		
Demande de financement Magasin Truffaut Total : 1720 euros		
TOTAL coût du projet : 3720 euros		
Problèmes	Objectifs	Solutions
Besoin de rehausser une parcelle Personne à mobilité réduite	Permettre à Mr Richard Sevault d'accéder à la culture d'une parcelle individuelle Partenaire quartier	Mettre en relation le SAJ avec Mr Sevault Mise en place d'un travail en partenariat pour la réalisation de bacs rehaussaient à hauteur de fauteuil
Manque de matériel et de ressource financière	Répondre à la demande rapidement	Association soutien de projets : Fondation Truffaut Recontacter pour présenter notre demande

Descriptif du projet :

- Chantier de construction par les jeunes du SAJ

Mission : Adaptation d'une parcelle pour la création d'un jardin en permaculture

Caractéristique du projet :

- Accessible aux fauteuils roulants et aux fauteuils roulants et aux enfants 3/5ans
- Espace permaculture partagé à destination des associations du quartier (SAJ, Sessad, crèche)
- Mutualisation de l'espace pour faciliter l'entretien de la parcelle collective, plantations perpétuelles
- Espace d'expérimentation, support d'activités pédagogiques, ateliers réguliers ouvert à tous. Réalisation de tisanes bios et de baumes naturels.

Personnes ressources pour le projet :

- Les partenaires
- La personne en situation de mobilité réduite Mrs Richard compétence jardinier
- La coordinatrice jardin du PLL centre du polygone, responsable du projet

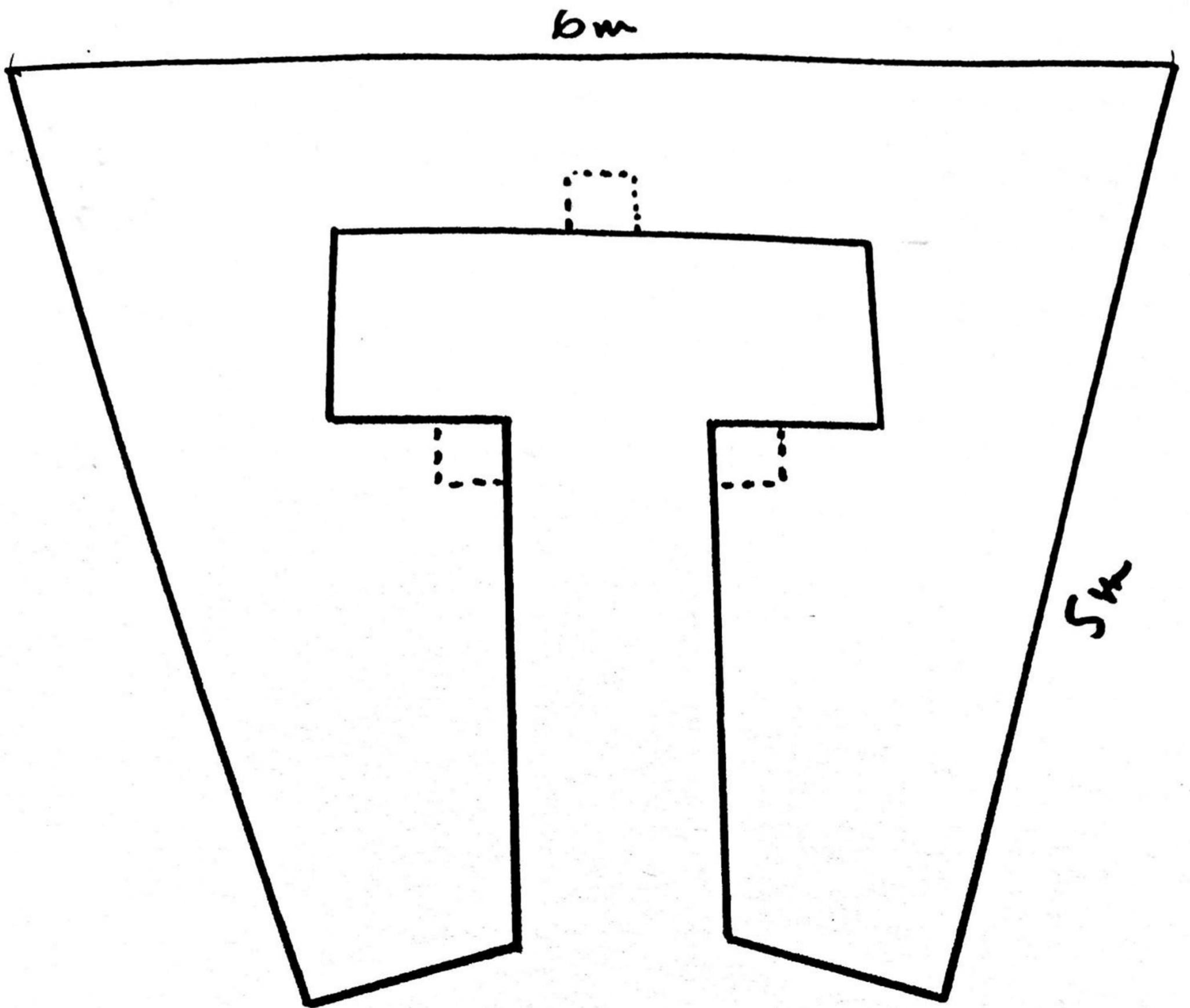
Retour premier contact : Mail du 13/07/2020 envoyé au magasin Truffaut de Lorient.

Récapitulatif du projet d'aménagement d'une parcelle

« Nous avons reçu Monsieur Sevault Richard, adhérent au PLL. Cet adhérent est en situation de handicap moteur. L'objet de sa demande concerne l'adaptation d'une parcelle sur le nouveau jardin de Frebault. Après une réflexion en équipe, il nous a semblé plus judicieux de l'orienter vers le jardin des coccinelles. Nous avons effectué après la période de confinement un état des lieux des parcelles sur le jardin des Coccinelles.

Il nous a semblé évident de proposer la parcelle partagé du SAJ, du SESSAD et de la crèche.

Ayant appris que le SESSAD arrêtaient leur projet de culture. Il apparaît qu'un des espaces est libre pour cultiver. Nous souhaiterions à la demande de Monsieur Sevault adapter la parcelle au moyen de bacs rehaussés, pour lui permettre de cultiver. Pour se faire nous avons besoin d'un soutien financier et /ou de matière première pour la réalisation de bac à hauteur de fauteuil. Le SAJ se positionne comme une structure ressource sur ce projet. Ils peuvent intégrer cette demande dans leur projet jardin et se propose de nous aider pour la réalisation des bacs »



⋮ composteurs

- longueur totale $\approx 30\text{ m}$ (Périmètre)
- surface totale $\approx 16\text{ m}^2$