

Stage du 1^{er} avril au 28 juin 2013 à Savoie-Vivante CPIE des Pays de Savoie

Le Réseau Education à l'Environnement et au Développement Durable de Savoie

Participation à l'animation du réseau

Comment et pourquoi créer du lien entre les acteurs de l'Education à l'Environnement et au Développement Durable dans un territoire montagnard dans une dynamique de réseau ?

Maître de Stage : David CHABANOL
Tuteur pédagogique : Alain MANUEL
Animatrice REEDD73 : Christine DURU-BASCHEINIS

Licence professionnelle Coordinateur de Projet en Education à l'Environnement et au Développement Durable

Remerciements

Un grand Merci à l'ensemble de l'**équipe de Savoie-Vivante CPIE** qui m'ont permis de m'intégrer facilement dans la vie de l'association :

- **David CHABANOL**, mon maître de stage pour l'autonomie et la confiance qu'il a pu m'accorder tout en s'intéressant de près où de loin à mon travail,
- **Christine**, animatrice du Réseau pour sa collaboration, ses conseils mais aussi la place qu'elle m'a fait, me faisant pleinement confiance dans ce travail en collaboration,
- **Ludivine**, pour ses « coups de pouces » multi-taches,
- **Aurélie** pour ses conseils et ses remarques pertinentes sur mon travail
- **Rémi SERAIN** et **Fanny FLORET** pour leurs conseils et remarques qui m'ont permis d'avancer tranquillement et sereinement.

Je tiens à remercier l'ensemble du **Conseil d'Administration de Savoie-Vivante CPIE** pour m'avoir accepté dans ce stage et m'avoir donné des responsabilités.

Un grand merci à **Alain MANUEL**, mon tuteur pédagogique pour ses différentes remarques très pertinentes et son encadrement durant ce stage. Merci pour la confiance et l'autonomie qu'il m'a confié.

Un grand merci à l'**équipe du CDR de SupAgro Florac** et particulièrement **Florestan BREDOW** de m'avoir accompagné de loin pour la création de la plate-forme Wiki.

Merci à tous les **formateurs de SupAgro Florac** pour la manière dont ils nous ont accompagnés vers l'insertion professionnelle. Petite mention spéciale à **Claire HERGOTT** et **Orane BISCHOFF** !

Et pour finir un grand merci à l'ensemble des **étudiants de SupAgro Florac** pour leurs petits coups de main rapide et efficace (**Pauline LORENT**, **Claire D'HAUTEVILLE**, **Chloé EUPHRASIE**, **Julia BURGER** et bien d'autres)

Table des matières

Introduction..... 1

Partie 1 :L'association Savoie-Vivante CPIE, une structure ancrée sur le territoire savoyard.....2

1. Savoie-Vivante CPIE, une histoire de valorisation du territoire.....2

1.1. Le label CPIE.....3

1.2. Fonctionnement de l'équipe de Savoie-vivante.....3

1.3. Ses missions.....3

1.4. Un territoire montagnard riche en diversité : un atout ou une contrainte à prendre en compte ?4

1.5. Des acteurs de l'EEDD en synergie et en contact.....4

2. Le Réseau d'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable Savoie5

2.1. Un fonctionnement original, unique en France5

2.2. Historique du réseau EEDD73.....6

3. Une commande en évolution : « Participer à l'animation du réseau ».....6

3.1. Des missions en évolution6

3.2. Commande finale de mon stage et missions.....7

Partie 2 :Un problème, une question ?.....8

1. Construction de la problématique au fil du stage.....8

2. Pourquoi un tel projet pour ce territoire ?.....8

2.1. Historique de la mise en réseau des acteurs de l'EEDD.....8

2.2. Qu'est ce qu'un réseau collaboratif ?.....9

2.3. Les étapes de création et d'animation d'un réseau.....10

2.4. Quels outils pour quelles étapes du réseau ?.....11

3. L'animation de réseau : le « laisser faire » dans un cadre bien précis vers un objectif commun.....12

Partie 3 :Un projet s'inscrivant dans une dynamique large..13

1. Création de la plate-forme Wiki du réseau EEDD73..... 13

1.1. 1ère étape : Bibliographie et partages d'expériences.....13

1.2. 2ème étape : Création du Wiki sur la plate-forme et serveur de SupAgro Florac.....14

1.3. 3ème étape : Création de l'annuaire du réseau en collaboration avec l'animatrice du réseau.....14

1.4. 4ème étape : Création des rubriques du Wiki.....15

1.5. 5ème étape : Transfert du Wiki sur le serveur internet de SupAgro vers Savoie-vivante 16

1.6. Résultats obtenus16

1.7. Perspective sur le Wiki.....16

2. Initiation aux outils collaboratifs en ligne, une formation à destination des acteurs de l'EEDD.....	17
2.1. 1ère étape Création d'un questionnaire « d'intéressements ».....	17
2.2. 2ème étape :A la recherche de partenariat	17
2.3. 3ème étape : Construction d'une affiche	18
2.4. 4ème étape : Élaboration du programme de l'initiation.....	18
2.5. 5ème étape : Mise en place d'un espace Initiation sur le Wiki.....	18
2.6. Résultats obtenus	18
2.7. Et après ?.....	19
3. Co-organisation de rencontres en territoire et finalisation de la charte.....	20
3.1. 1ère étape : Définir les modalités des rencontres en co-construction - commission Charte.....	20
3.2. 2ème étape : Organisation des dates et des structures accueillantes.....	21
3.3. 3ème étape : Communication sur les soirées.....	21
3.4. 4ème étape (transversale à l'ensemble du projet) : Définition du déroulement des soirées-rencontres.....	22
3.5. 5ème étape : Mise en place d'un espace « Rencontres en territoire » sur le Wiki.....	24
3.6. 6ème étape : Le jour J.....	24
3.7. 7ème étape : Temps de bilan avec l'animatrice du Réseau.....	24
3.8. 8ème étape : Synthèse des rencontres - Comité de Pilotage	25
3.9. 9ème étape : Présentation de la charte à l'Assemblée Générale de Savoie-Vivante.....	25
3.10. Les résultats obtenus de ces rencontres en territoires.....	25
3.11. Les perspectives et préconisations.....	26
4. Évaluation et Résultats du projet.....	26
5. Préconisation et Perspectives sur le projet global.....	27

Partie 4 :Analyse de l'expérience de mise en situation professionnelle.....	28
--	-----------

1. Par rapport aux référentiel Métier Coordinateur de Projet et Éducation à l'Environnement et au Développement Durable.....	28
2. Compétences développées ou acquises.....	29
3. Enjeux du stage au regard du projet professionnel.....	29
4. Retour sur la licence professionnelle.....	30

Conclusion.....	31
Bibliographie.....	32
Table des illustrations et tableaux.....	33
Table des Abréviations.....	34
Table des Annexes.....	35

Introduction

L'association Savoie-Vivante CPIE des Pays de Savoie est une structure associative ancrée sur le territoire savoyard depuis des décennies. Elle œuvre dans différents domaines, allant de l'éducation à l'environnement et au développement durable en passant par le dialogue territorial et le soutien à la vie associative mais également dans le soutien à la politique jeunesse dans le département.

Le 27 Novembre 2012, le réseau des acteurs de l'Éducation à l'Environnement et au développement durable en Savoie est lancée officiellement. L'association Savoie-Vivante CPIE est à la base de cette dynamique et est porteuse de l'animation de ce réseau.

Les acteurs ont besoin d'action structurante pour le réseau. Que faire pour dynamiser ce réseau ? Quelles sont les étapes essentielles ? L'ensemble de mon stage est basé sur ces questions.

Les réseaux des acteurs de l'EEDD fleurissent partout sur le territoire national. La majeure partie des régions sont dans cette dynamique. Le « mille-feuille » des réseaux est en place que ce soit à l'échelle, nationale (Réseau École et Nature), à l'échelle régionale (L'ensemble des GRAINE : Groupe Régional d'Animation et d'Initiation à la Nature et à l'Environnement), à l'échelle départementale (Réseau EEDD73 et bien d'autres) mais aussi à des échelles plus locales.

La Savoie est un territoire spécifique. C'est un territoire enclavé. Cette caractéristique est à prendre en compte lorsque notre mission est de faire travailler ensemble des acteurs éparpillés à plus de 3 heures de trajet.

Je me suis donc posé une question tout au long de mon projet et de ce rapport que je vous présente.

Comment et pourquoi créer du lien entre les acteurs de l'EEDD dans un territoire montagnard dans une dynamique de réseau ?

La mission principale qui m'a été confiée est donc, de contribuer à l'animation du réseau des acteurs de l'EEDD en Savoie.

Dans une première partie, je vous exposerai le contexte dans lequel s'inscrit ce stage c'est à dire la spécificité de ce territoire sous toutes ces formes. (Sociales, économiques, géographiques)

Dans une seconde partie, je vous présenterai mes recherches bibliographiques ainsi que des concepts qui m'ont permis d'appréhender au mieux mes missions de stage.

Ensuite, le projet que j'ai réalisé occupera une troisième partie. Celle-ci traitera de la description de la méthodologie employée mais aussi des résultats obtenus ainsi que des préconisations afin de pérenniser ce projet.

Pour finir, je vous présenterai l'analyse de mon stage au regard de plusieurs références.

Partie 1 : L'association Savoie-Vivante CPIE, une structure ancrée sur le territoire savoyard

Cette « expérience professionnelle » de 3 mois s'est déroulée dans une association savoyarde, structure porteuse de l'animation du Réseau d'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable de la Savoie (Voir annexe 2). Cette partie vous permet d'appréhender au mieux le contexte dans lequel s'intègre ce stage.

1. Savoie-Vivante CPIE, une histoire de valorisation du territoire

L'association est créée, en 1978, dans un contexte où une « nouvelle vocation du terroir » apparaît, afin de répondre au gigantesque patrimoine naturel et culturel, mal exploité, que l'économie de la région doit prendre en compte¹. Son objectif premier est alors d'encourager et de soutenir les initiatives de développement des territoires ruraux de Savoie, afin de répondre aux enjeux de préservation du patrimoine rural savoyard.

L'association se constitue autour d'associations locales, notamment d'associations cantonales d'animation (ACA), étant déjà fédérées et ayant la volonté de se structurer de manière officielle, pour répondre de manière coordonnée aux enjeux de l'époque. Elle prend le nom de Savoie-Vivante. Dans la presse de ces années-là, l'association est décrite comme « une association qui n'existerait pas si d'autres ne l'alimentaient et ne comptaient en retour se nourrir d'elle, comme un parfait système biologique »². Savoie-Vivante, est alors déjà riche d'une quinzaine d'associations adhérentes, et se positionne en « interlocuteur du conseil général, capable d'être organe de réflexion, de consultation, antenne d'information des décisions »².

Depuis, Savoie-Vivante entretient une vie associative basée sur des projets d'accompagnement des dynamiques et initiatives des territoires, en s'appuyant sur deux composantes majeures de la richesse des territoires : les ressources environnementales et patrimoniales d'une part, et les ressources humaines d'autre part.

Cette démarche d'accompagnement est enrichie par un travail en réseau important et à différents niveaux. Savoie-Vivante travaille avec les territoires et les acteurs locaux, avec les structures départementales intervenant dans le champ du développement social local et de l'environnement, et se place comme interlocuteur face aux partenaires régionaux et nationaux. De la même manière qu'en 1979, Savoie-Vivante « se veut un outil commun au service d'autres associations, mais en aucun cas une entrave à la liberté d'action de celles-ci »².



Illustration 1: Logo de l'association Savoie-Vivante

Auteur :Savoie-Vivante©

Date : Mai 2013

¹ *Fruit et racine des autres associations*, Vie Nouvelle, 22 décembre 1978

² *Savoie Association*, Ensemble Beaufortain, n°68, 1979

² *Savoie Association*, Ensemble Beaufortain, n°68, 1979

1.1. Le label CPIE

Depuis 1986, l'association porte le label de Centre Permanent d'Initiative pour l'Environnement (CPIE) et a donc modifié son nom en « Savoie Vivante CPIE des Pays de Savoie ». Cette labellisation est venue conforter la démarche de l'association et a renforcé son positionnement sur le territoire.

Rôles et missions d'un CPIE (www.cpie.fr)	Rôles et missions de Savoie-Vivante CPIE
<ul style="list-style-type: none">- <i>Connaissance précise de son territoire / enjeux</i>- <i>Être accompagnateur, très présent sur le terrain, pour réaliser des projets avec les acteurs socio-économiques, pour trouver des consensus entre différents usagers de l'environnement, pour aller vers un développement durable</i>- <i>Respecter des valeurs : Humanisme</i><i>Promotion de la citoyenneté, des démarches participatives et de la concertation</i>	<ul style="list-style-type: none">→ <i>Relations étroites avec son territoire et favorisant les échanges entre les élus, acteurs socioprofessionnels, scolaires, étudiants, habitants et noue des relations contractuelles avec les financeurs.</i>→ <i>Mise à disposition d'outils, et de compétences méthodologiques pour accompagner et soutenir les projets de territoires en faveur du développement.</i>

1.2. Fonctionnement de l'équipe de Savoie-vivante

Le fonctionnement de Savoie-Vivante CPIE est basé sur le partenariat. Elle a signé un contrat d'objectifs avec le Conseil Général de la Savoie (concernant l'animation du réseau des associations d'animation, la politique jeunesse, le développement durable et la médiation), ainsi qu'avec la Caisse d'Allocations Familiales de la Savoie (concernant la compétence jeunesse). L'association est également soutenue par le Conseil Régional (pour la formation des bénévoles associatifs, la mise en œuvre d'initiatives de développement durable et de dialogue territorial) ainsi que par la Direction Départementale de la Cohésion Sociale et de la Protection des Populations.

Comptant parmi ses adhérents et son conseil d'administration (Voir annexe4), des structures « clés » de la dynamique du territoire, l'équipe de Savoie Vivante CPIE peut se positionner pour travailler, à l'échelle du département, avec l'ensemble des acteurs, et couvrir un important panel de domaines d'intervention (Voir partie suivante et annexe 3).

1.3. Ses missions

Savoie-vivante CPIE a différentes missions dans des champs disciplinaires différents pouvant être très éloignés les uns des autres.

- ✓ L'éducation à l'Environnement et au Développement Durable n'est pas le domaine de prédilection de Savoie-vivante CPIE mais l'activité est en plein essor :
 - ◆ Relais départemental Eco-écoles
 - ◆ Partenaire pédagogique éco-acteurs
 - ◆ Intervention pédagogique : compostage, jardin, biodiversité, eaux, milieux naturels
 - ◆ Centres ressources : création outil pédagogiques
 - ◆ Réseau des relais locaux du conservatoire des espaces naturels
 - ◆ Animation du réseau des acteurs de l'EEDD en Savoie
- ✓ Vie associative et développement local
- ✓ Dialogue territorial et médiation
- ✓ Accompagnement des politiques « jeunesse »

1.4. Un territoire montagnard riche en diversité : un atout ou une contrainte à prendre en compte ?

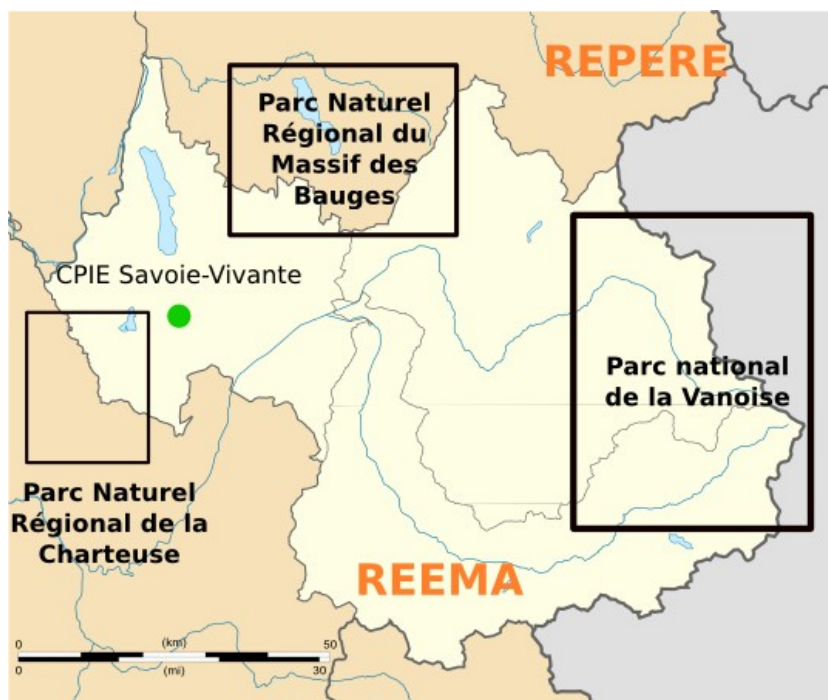


Illustration 2: Cartographie du territoire d'étude

Auteur : Cartographie:User:Sting Animation:User:Wikisoft

Modification : Antoine DELARUE, via le logiciel Inkscape

Source : Wikisoft*@@@-fr

Date : 30 Septembre 2008

Licence Creative Commons Attribution - Partage dans les Mêmes Conditions 3.0 non transposé

Ce territoire montagnard présente une grande diversité naturelle par la disparité de ses milieux et de ses espèces. C'est un environnement qui subit de fortes pressions liés à la concentration des activités humaines dans l'espace (station de ski, vallées) ainsi que dans le temps. Voir annexe 5)

« La Savoie est un département riche de beauté mais nécessite des adaptations quotidiennes en terme de transport et de vie quotidienne. »³ Cette déclaration illustre la complexité de ce territoire et le besoin de « composer » avec l'ensemble de ces caractéristiques. Certains acteurs sont isolés les uns des autres et nécessite des déplacements compliqués et très long.

Nous pouvons voir sur cette carte que la Savoie est encadrée par différents outils de protection et de

valorisation très variés. Deux parcs naturels régionaux, un parc national ainsi que différents outils tels que des dispositifs Natura 2000, réserves naturelles, sites inscrits, sites classés viennent valoriser et protéger ce territoire montagnard.

1.5. Des acteurs de l'EEDD en synergie et en contact

Il existe des regroupements et des réseaux déjà formalisés sur le territoire de la Savoie et reconnus.

- Le REEMA = Réseau d'Éducation à l'Environnement Montagnard Alpin, vise à partager des ressources entre les acteurs intervenant sur le milieu montagnard alpin. « C'est un réseau spécifique, ayant pour finalité de sensibiliser à l'environnement montagnard et à son développement durable et maîtrisé »⁴
- Le RePERE, lié au Parc Naturel Régional des Bauges a pour objectif de partager et mutualiser des ressources ainsi que des outils .

De nombreux réseaux informels existent, les acteurs travaillent entre eux mais certains sont isolés des autres.

³ Extrait d'une interview d'acteur lors d'une rencontre téléphonique

⁴ Extrait du rapport de stage de Sophie WEHRLE (Promotion 2011-2012, licence CEEDDR SupAgro Florac)

2. Le Réseau d'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable Savoie

2.1. Un fonctionnement original, unique en France

Le fonctionnement du réseau à l'heure actuelle est originale, unique en France.

Revenons en arrière. Lors de la journée de lancement, il était indiscutable pour l'ensemble des acteurs présents que le CPIE porte l'animation du réseau. Christine a donc été recrutée par Savoie Vivante CPIE pour contribuer à la dynamique du réseau récemment créé.

Très vite des questions se sont posées quant au financement du poste d'animateur du réseau. 80 % étant déjà pris par le CG (CAE). Il s'agissait donc de mettre en place des « contributions » pour faire partie du réseau.

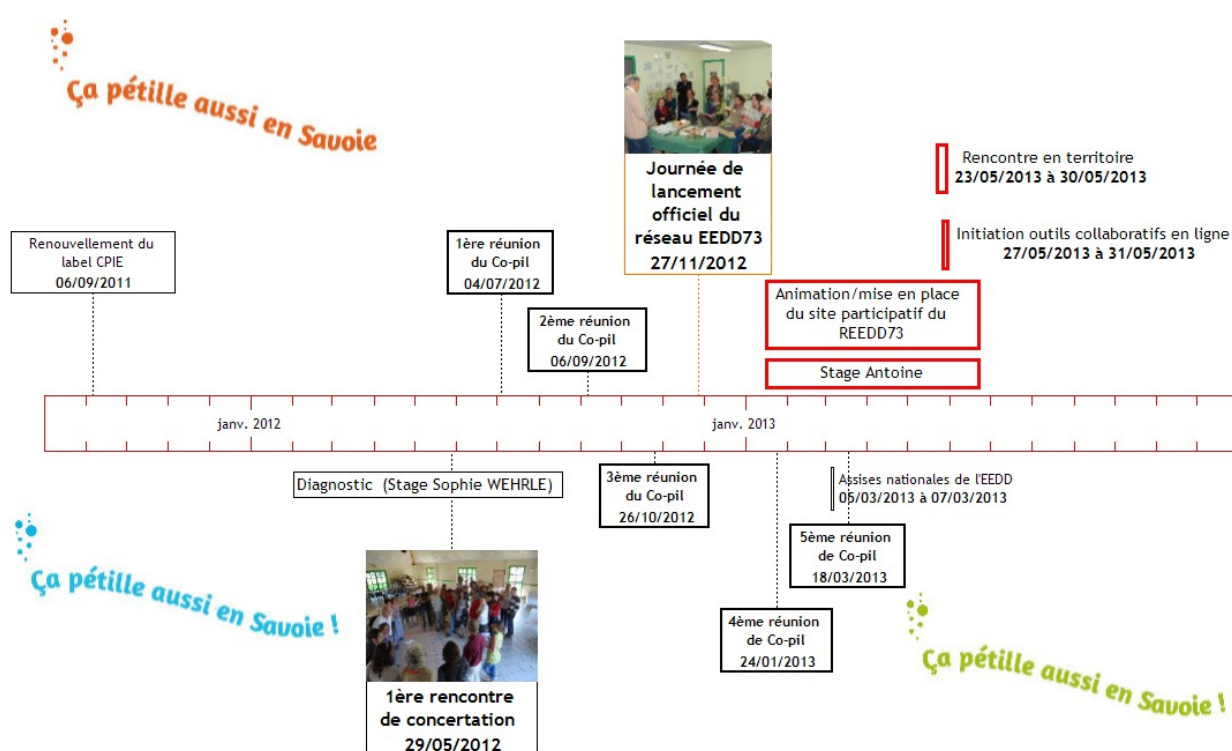


Illustration 3: Frise chronologique, création du réseau EEDD73

Auteur : Antoine DELARUE via le logiciel Frise Chrono

Date : 15 Mai 2013

Lors des différentes réunions du comité de pilotage, des membres se sont exprimés sur le fait qu'ils ne se sentent pas légitimes pour prendre des décisions, particulièrement sur les questions financières et administratives.

La question s'est donc posée de créer une association ou de confier la gestion administrative et financière à Savoie-Vivante CPIE. Le comité de pilotage reste légitime en matière de prise de décision et d'action. Cela pose différents problèmes mais c'est la solution retenue et validée par le Conseil d'Administration de Savoie Vivante CPIE.

2.2. Historique du réseau EEDD73

Lors du renouvellement de son label Centre Permanent d'Initiative pour l'Environnement en 2011, l'association Savoie Vivante s'engage dans un nouveau plan d'action. Le principal objectif étant de renforcer le volet EEDD. Une des actions est de « mobiliser et mettre en réseau les acteurs de l'EEDD et les acteurs locaux pour des actions d'EEDD »⁵

Et maintenant ?!

Les objectifs principaux sont de :

- ◆ Renforcer l'efficacité et la visibilité des acteurs ;
- ◆ Une meilleure prise en compte de l'EEDD dans l'ensemble des actions du territoire ;
- ◆ Renforcer la représentativité des acteurs dans les réseaux régionaux.

En 2012, une stagiaire, Sophie WEHRLE, mène en collaboration avec l'équipe de Savoie-Vivante, un diagnostic d'opportunité, c'est-à-dire un état des lieux de l'EEDD en Savoie et le lancement d'une dynamique participative pour la constitution d'un réseau départemental des acteurs de l'EEDD. Le diagnostic est mené par l'intermédiaire de questionnaires et d'entretiens individuels. Une première rencontre a lieu le 29 Mai 2012 afin de se faire rencontrer les acteurs entre eux et d'élaborer des premiers travaux. La charte du réseau se construit. Les acteurs s'identifient et cette journée s'inscrit dans le processus régional et national des assises en territoire. L'association Savoie-Vivante CPIE se porte volontaire pour créer un poste d'animateur du réseau.

Christine DURU-BASCHEINIS est donc l'animatrice du REDD73. Elle est en charge de mettre en œuvre la dynamique du réseau et de veiller au bon fonctionnement de celui-ci.

3. Une commande en évolution : « Participer à l'animation du réseau »

Lors de mon arrivée dans la structure, une première réunion avec l'ensemble de l'équipe a été réalisée afin de définir mes différentes missions durant ce stage.

3.1. Des missions en évolution ...

Il était donc convenu que je réaliserais et que je mettrais en place un outil servant d'annuaire au réseau. De par mes compétences, j'ai proposé un outil informatique, le Wiki. Parallèlement, il était indispensable pour l'ensemble des membres du réseau de réaliser une première action en faveur des enseignants afin de connaître et de promouvoir le réseau. Cela, constituait donc mes deux missions principales.

Je devais donc :

- ◆ créer et animer la plate-forme Wiki
- ◆ mettre en place et organiser une journée à destination des enseignants afin de faire connaître le réseau ainsi que le promouvoir.

Cette commande ne sera pas, les actions réalisées réellement mais étaient les pistes d'actions à réaliser lors de la seconde période de stage.

⁵ Plan d'action Savoie-Vivante CPIE 6 Septembre 2011

3.2. Commande finale de mon stage et missions

Différentes réunions de Comité de pilotage du réseau ont eu lieu entre les deux périodes de stage. Il est donc apparu de nouvelles contraintes et besoins à prendre en compte pour le réseau.

La journée à destination des enseignants ne sera pas réalisée par mes soins. Un événement similaire a lieu en septembre, « la foire de Savoie ». Le réseau va donc participer à cet événement et s'insérer dans le processus.

Une demande s'est faite ressentir quant à la finalisation de la charte du réseau. L'objectif est donc pour moi de créer en collaboration avec l'animatrice du réseau, un événement permettant de finaliser la charte et de compléter un paragraphe important « Quels sont les enjeux de l'EEDD en Savoie ? »

Dans une optique de fil rouge du stage, l'animation du Wiki fait partie intégrante du projet du stage.

Je vous présente l'arbre à objectifs que j'ai réalisé dans le cadre de mon stage.

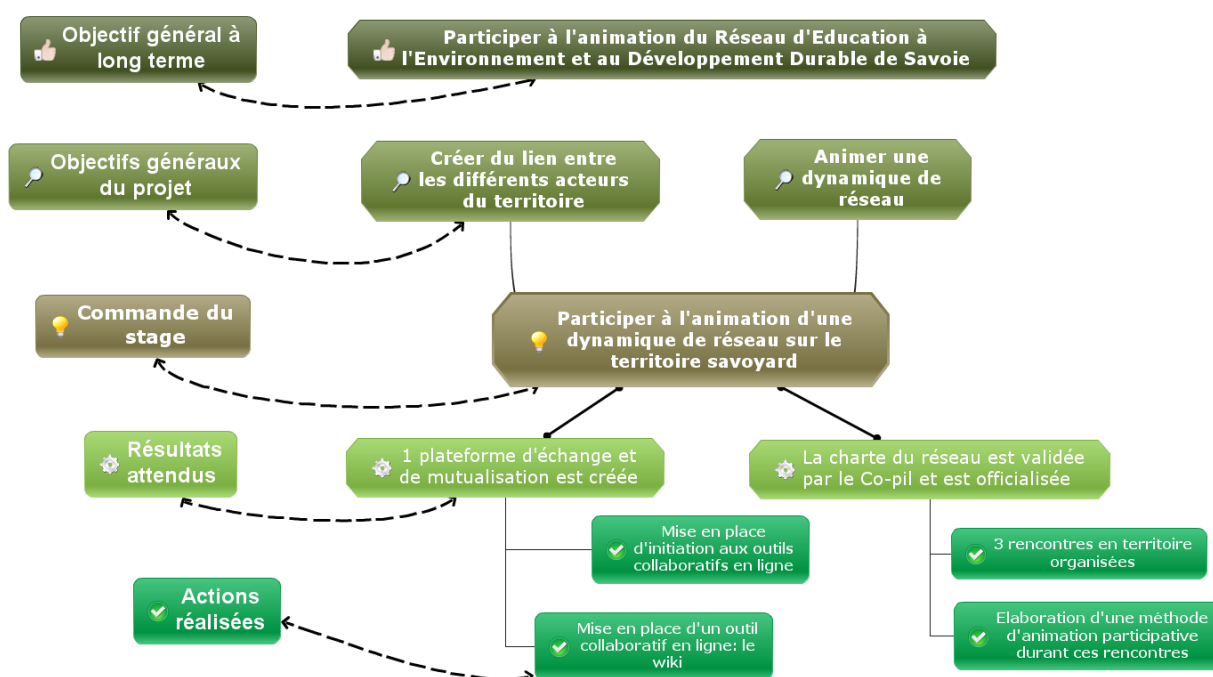


Illustration 4: Arbres à Objectifs de mon stage

Auteur : Antoine DELARUE

Source : Logiciel Mindomo

Date : 25 Mai 2013

Licence Creative Commons Attribution - Partage dans les Mêmes Conditions 3.0 non transposé

Ayant mes missions de stage, le projet peut commencer... Mais tout d'abord une phase à ne pas négliger dans la construction du projet sont les différentes recherches bibliographiques et conceptuelle sur le sujet qui sont à réaliser.

Partie 2 : Un problème, une question ?

J'ai rencontré durant ce stage différentes contraintes . Le projet que j'ai construit répond à ces différentes contraintes. Pour cela, il a fallu que je puisse appréhender différents concepts que je vous présente dans cette partie.

1. Construction de la problématique au fil du stage

Comment et pourquoi créer du lien entre les acteurs de l'EEDD sur un territoire montagnard dans une dynamique de réseau ?

(Exemple : Le Réseau d'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable de Savoie)

Pour définir la problématique de ce rapport, cela s'est réalisé tout le long du stage et du projet que j'ai mené à Savoie-vivante CPIE. Pour cela, il m'a fallu parcourir l'ensemble du département, aller à la rencontre de l'ensemble des acteurs afin de m'apercevoir de la complexité de la mise en lien entre les acteurs. Ce territoire est enclavé. De nombreux acteurs se sont exprimés sur le fait que les déplacements étaient une limite principale. Le territoire et sa spécificité était donc indispensable à faire apparaître dans ma problématique.



Illustration 5: Arbres à problèmes (Construction de ma problématique)

Auteur : Antoine DELARUES

source : Logiciel Mindomo

Date : 25 Mai 2013

Licence Creative Commons Attribution - Partage dans les Mêmes Conditions 3.0 non transposé

2. Pourquoi un tel projet pour ce territoire ?

2.1. Historique de la mise en réseau des acteurs de l'EEDD

Depuis plus de 20 ans, les acteurs de l'EEDD se réunissent entre eux afin de peser plus fortement sur les décisions et ainsi asseoir leurs légitimités sur les territoires. Les démarches ancrées dans ces réseaux telles que la participation accrue des acteurs, un espace d'échange, de mutualisation et un espace de convivialité et d'échanges ouvert à tous, sont « révolutionnaires » selon Roland GERRARD lors d'un entretien avec un journal local.

« C'est une nouvelle logique d'acteurs qui se met en place et qui change la donne »⁶

⁶ Paysage des réseaux territoriaux d'Éducation à l'Environnement, Réseau École et Nature, 2012

Le réseau EEDD73 est, depuis sa mise en place, une démarche participative et de concertation entre l'ensemble des acteurs de l'EEDD du territoire savoyard. Cette « récente » démarche de mise en réseau collaboratif et participatif est en pleine expansion dans le secteur de l'EEDD.

Dans la dynamique des assises nationales, le réseau EEDD73 s'est créée. Les assises nationales ont regroupées différents acteurs nationaux de l'éducation à l'environnement afin d'arriver à un plan d'action de 11 priorités dans les années à venir au niveau national qui sera à définir dans les territoires de manière plus concrète. Cet événement enclenche une démarche participative, partant des acteurs des territoires afin de pouvoir remonter au niveau national. C'est dans cette dynamique que la dynamique du réseau EEDD73 est lancée.

Il est intéressant de se poser certaines questions afin de recadrer mon projet et de justifier les choix que j'ai pu réaliser pour mener à bien celui-ci. Après avoir lu le rapport de Sophie WEHRLE⁷, il m'est apparu opportun de définir certains termes tels que « réseau collaboratif » et « démarche participative ».

« L'organisation en réseau nous semble convenir particulièrement bien aux thématiques de l'éducation à l'environnement car elle constitue une mise en application directe de nos valeurs. »⁸

Extrait de la charte du réseau École et Nature

2.2. Qu'est ce qu'un réseau collaboratif ?

Après différentes recherches bibliographiques, dans le dictionnaire, dans des livres⁹ et sur Internet, j'ai pu remarquer que les définitions divergent fortement.

D'après le site Internet Outils-réseaux, eux, retiennent 3 définitions qui me paraissent être une bonne synthèse de l'ensemble de mes recherches bibliographiques sur le sujet.

- « le réseau est la répartition des éléments d'une organisation en différents points » (Petit Robert)
- « Liens entre individus créant une situation collective faite de connexions entre acteurs » (Réseau École et Nature)
- « Un réseau existe si plusieurs personnes ont conscience d'en faire partie » (Réseau École et Nature)

Je me suis donc basé sur ces différentes définitions pour appréhender ce projet et définir la méthodologie que je vous présenterais dans la partie 3.

Après avoir défini ce qu'est un réseau, celui-ci doit « vivre ». Il y a plusieurs phases à parcourir afin qu'il devienne un réseau autonome et « rayonnant pour la communauté ».¹⁰

Les étapes de vie d'un réseau sont importantes à respecter. Il est indispensable de prendre le temps et d'accepter certaines caractéristiques (savoir déléguer, accepter les dysfonctionnements..)

⁷ Étudiante en LP CEEDDR, a réalisé le diagnostic d'opportunité sur la faisabilité d'un réseau départemental (Mai-Juin 2012)

⁸ Charte du Réseau École et Nature, Août 1998

⁹ **École et Nature, "Fonctionner en réseau"**, Collection Les livrets d'École et Nature, 2002, 108 pages.

BAKIS H., "Les réseaux et leurs enjeux sociaux", 1993, PUF, Que-sais-je ?

¹⁰ Daniel Mathieu, Mathilde Guiné « **Outils-réseaux, fonctionner en réseaux** », outils-reseaux.org/CoursReseau

2.3. Les étapes de création et d'animation d'un réseau

Je me suis posé différentes questions sur les différentes étapes de la création d'un réseau.

Le schéma ci-dessous représente bien la complexité qui peut exister dans une dynamique de réseau. Comme le montre Daniel Mathieu et Mathilde Guiné dans leur présentation, ces transformations ne se font pas les unes après les autres mais conjointement. (<http://outils-reseaux.org/CoursReseau>) « Ces processus sont concomittants. Ils guident le cheminement des nouveaux arrivants. » (Daniel Mathieu)

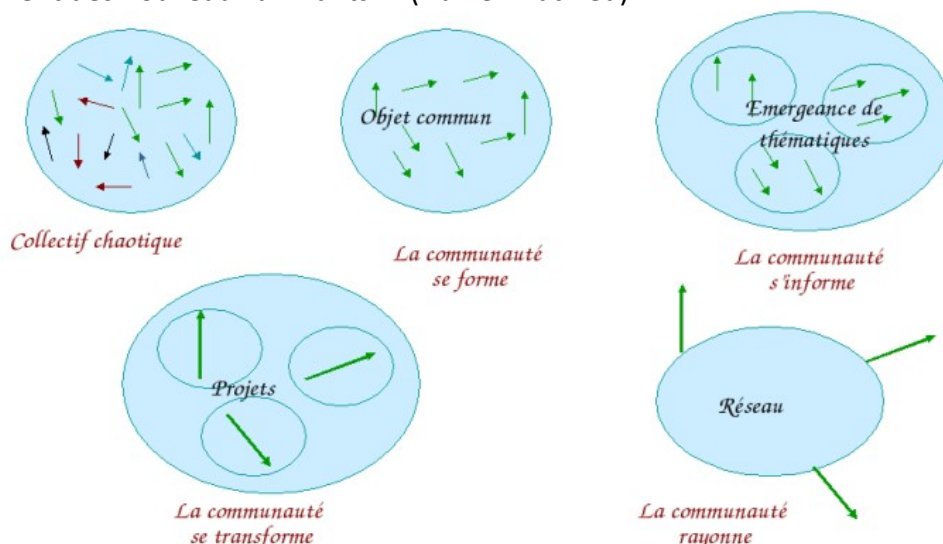


Illustration 6: La création des réseaux : 4 processus fondamentaux

Auteur : Outils-réseaux

Source : Outils-réseaux

Date : 12 Avril 2005

Licence Creative Commons Attribution - Partage dans les Mêmes Conditions 3.0 non transposé

Tableau 1: Les étapes clés d'un réseau ¹¹(fonctions et outils indispensables)

Processus	Fonction	« Petites flèches »	Outils privilégiés
Formation	Création de l'identité du réseau	Regroupement des flèches de même couleur	Liste de discussion générale et cartographie dynamique des membres du réseau
Information	Échanges d'informations entre les membres du réseau	Regroupement des flèches ayant la même direction	Listes de discussion thématiques, forums, news
Transformation	Montage de projets collectifs	Émergence des « grosses flèches » des projets	Ateliers et outils de support des projets
Rayonnement	Interaction avec le monde environnant	Action des flèches projets sur les autres flèches de l'entour	Diffusion des données sur un site Internet (avec les CMS : intégration dynamique de contenu)
Consolidation	Ouverture et poursuite de la dynamique	Perméabilité (tirets) à de nouveaux membres et conservation d'une dynamique interne (spirale)	Accueil des nouveaux, classement des infos, présence d'un historique

¹¹ Extrait du site outils-réseaux

Ce tableau nous permet de comprendre, où en est le réseau en Savoie et vers quelles directions il se dirige. Ces transformations, se faisant en simultanées nous ne pouvons pas dire à quelles étapes nous sommes, mais il est indispensable de savoir ce qu'il se passe afin de nous permettre d'animer ce réseau avec les outils les plus pertinents et ainsi de créer une réelle dynamique de mise en réseau. Le réseau récemment créé est à son commencement. Les acteurs commencent à s'identifier, à échanger mais le collectif est chaotique. Il est indispensable de trouver des outils et des actions permettant de structurer le collectif et de converger vers un même objectif.

Lors du Comité de pilotage du 24 Janvier 2013, il est apparu certaines priorités quant à la mise en place de premiers outils et d'actions concrètes pour les membres du réseau.

- Mise en place d'un annuaire afin que les acteurs soient identifiés
- Création d'un « flyer » pour communiquer
- 1 temps fort vers l'extérieur
- 1 temps fort vers l'intérieur

2.4. Quels outils pour quelles étapes du réseau ?

La première étape indispensable est donc la mise en place d'un annuaire afin que les acteurs puissent se représenter collectivement. Cette première étape consiste à rendre visible l'appartenance au réseau. Il importe en effet que tout nouvel acteur soit immédiatement visible, à la fois pour lui-même (j'existe bien dans le réseau et celui-ci me reconnaît) et pour les autres.

La mise en place de la plate-forme « Wiki », permet donc de constituer un outil de communication vers l'extérieur mais permet aussi aux acteurs de communiquer à la construction du réseau « de l'intérieur » en intervenant directement sur la plate-forme.

De plus la finalisation de la charte était une action importante dans le développement du réseau posant le cadre. Action qui a commencée lors de la journée de lancement du réseau, et qui n'avait pas été « retouchée ».

Les outils pour appréhender un réseau sont importants mais la posture de l'animateur du réseau n'est pas moins importante. C'est l'animateur du réseau qui va conditionner la bonne réussite du réseau.

3. L'animation de réseau : le « laisser faire » dans un cadre bien précis vers un objectif commun...

Il m'est apparu essentiel, dans le contexte actuel de réaliser des recherches sur la posture d'un animateur de réseau participatif et collaboratif. Il n'existe aucune formation propre à l'animation de réseaux.

Selon Roland Gerrard, co-président du Réseau École et Nature, lors d'un entretien, un animateur de réseaux doit « avoir plusieurs qualités :

- Être opportuniste : profiter de toutes les occasions,
- Savoir déléguer : faire faire, plutôt que faire soi-même,
- Curieux : être à l'affût de tout ce qui peut servir le réseau,
- Et discret : toujours mettre en avant les contributeurs du réseau,
- Accepter les dysfonctionnements. »

La dynamique du réseau dépendra en partie de l'animateur du réseau et de ses méthodes d'animation.

Le rôle d'un animateur de réseau est de provoquer les échanges entre les acteurs et de ne pas faire à la place des autres.



Illustration 7: Dessin illustrant la définition du réseau

Auteur : Outils-réseaux
Date : 20 mai 2011

Tout est appréhendé, le projet est prêt à vous être présenté.

Partie 3 : Un projet s'inscrivant dans une dynamique large

Dans cette partie, je vais vous présenter la méthodologie employée, les outils et les différentes actions que j'ai pu mettre en place afin de mener à bien ce projet. Elle présente les grandes parties du travail réalisé durant le stage. Les résultats obtenus seront exposés et analysés tout au long de la description des activités réalisées. J'ai utilisé un outil : l'agenda partagé de Google afin de retranscrire le travail réalisé (Voir annexe 1)

Dès le début de mon stage il a été important de clarifier l'ensemble des missions. La commande ayant évolué, il a été indispensable de m'adapter et d'adapter l'échéancier (Voir annexe 11) que j'avais réalisé. Pour les questions financières, un budget est alloué pour l'ensemble du réseau. (Voir annexe 12)

1. Création de la plate-forme Wiki du réseau EEDD73

Lors des deux premières semaines de stage, mon travail essentiel a donc été de réaliser et de mettre en place la plate-forme Internet du réseau EEDD.

1.1. 1^{ère} étape : Bibliographie et partages d'expériences

Tout d'abord, la mise en place de cet espace intervient après une réelle demande du Comité de pilotage du réseau. Nous étions en réflexion avec David, mon maître de stage et Christine l'animatrice du Réseau EEDD afin de trouver un outil efficace pour constituer un premier annuaire des acteurs.

Mes connaissances en outils informatiques m'ont permis de proposer différentes possibilités (mise en place d'une liste de diffusion, de site participatif...)

La création d'un Wiki permet de faire évoluer cet outil et de permettre une réelle interface entre les personnes extérieures au réseau et les membres du réseau. Des espaces sont ouverts pour le fonctionnement interne et la co-construction du réseau.

Chercher ce qui est déjà fait, qui l'a déjà fait et pourquoi ?

Lors de cette première étape, j'ai réalisé des interviews et j'ai échangé différents e-mail avec la coordinatrice du Réseau Éducation à l'Environnement du Milieu Montagnard Alpin pour avoir un retour d'expériences quant à la mise en place de cette démarche.

Ce que j'ai pu en ressortir

- ◆ Prendre le temps de le mettre en place
- ◆ Attention à la complexité, la simplicité est de rigueur afin que les acteurs prennent en main cet outil
- ◆ Peut être complexe à mettre en place, c'est CHRONOPHAGE !

J'ai cherché sur internet différents retours d'expériences et réalisé de nombreuses et diverses démarches de recherches bibliographiques et « tests » sur internet (forum, retour d'expériences, blog, wiki)

1.2. 2^{ème} étape : Création du Wiki sur la plate-forme et serveur de SupAgro Florac.

L'école supérieure d'agronomie de Florac détient un espace afin de créer son propre site participatif. On l'appelle la « ferme des wikis ». J'ai donc créé ce premier wiki sur la plate-forme de SupAgro après accord de la structure. J'ai aussi créé un tutoriel pour l'utilisation du Wiki (voir annexe 16)

1.3. 3^{ème} étape : Création de l'annuaire du réseau en collaboration avec l'animatrice du réseau.

Objectifs :

- ✓ Permettre aux acteurs de l'EEDD de valoriser leurs actions et missions
- ✓ Créer du lien entre les acteurs
- ✓ Identifier les acteurs

Afin de créer l'annuaire du réseau nous nous sommes basés sur des annuaires existants, tels que celui du REEMMA, différents réseaux d'éducation à l'environnement et au développement durable.

Outils utilisés :

Nous avons donc créé un formulaire avec l'outil Google Formulaire afin que les données soient automatiquement générées dans la plate-forme Wiki sans intervention de l'animatrice ou de moi même.

Nous avons utilisé un logiciel en ligne afin de géolocaliser les membres sur une carte de la Savoie.

Contenu :

Le contenu du formulaire est très varié :

- Raisons sociales des acteurs
- Missions
- Publics visés dans leurs activités
- Ce que peut leur apporter le réseau ...
- ...

La carte contient des informations pratiques tels que le nom, d'adresse, le site internet des différents acteurs inscrits sur l'annuaire

Je souhaite devenir membre du réseau

Comment ça se passe ?
*Obligatoire

Fiche de renseignements
Ce formulaire permet de constituer l'annuaire de l'ensemble des membres du réseau, pour mieux se connaître, mais aussi se faire connaître, merci donc de le remplir le plus précisément possible.

Je lis la charte. Je me retrouve dans ses valeurs. J'y adhère !
 Je complète la fiche de renseignements ci-dessous

Nom de la structure : *

Personne(s) référente(s) : *
Nom et prénom

Illustration 8: Annuaire du réseau EEDD73 en ligne

Source : Wiki du réseau EEDD73

<http://www.savoievivante-cpie.org/wiki/wakka.php?wiki=Accueil>

Création : Capture d'écran Ksnaphot

Auteur : Antoine DELARUE

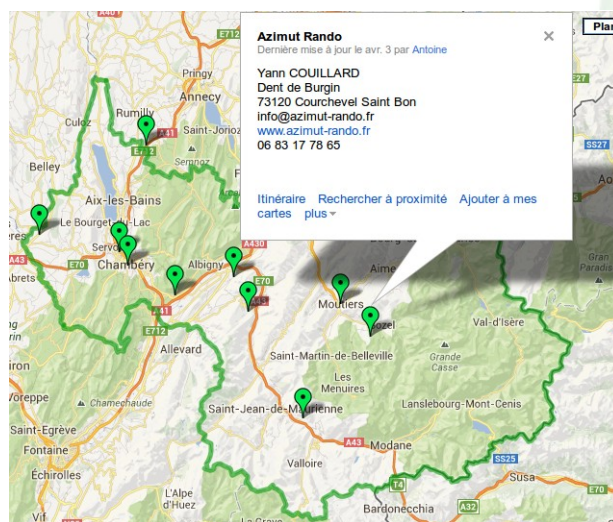


Illustration 9: Géolocalisation des acteurs du réseau

Source : Wiki du réseau EEDD73

<http://www.savoievivante-cpie.org/wiki/wakka.php?wiki=Accueil>

Création : GoogleMap

1.4. 4^{ème} étape : Création des rubriques du Wiki

Objectifs :

- ✓ Communiquer vers l'extérieur sur les projets et l'actualité du réseau
- ✓ Permettre une libre expression des acteurs de l'EEDD

Rubriques mises en places

La rubrique : « Le réseau et ses membres »



Illustration 10: Barre de navigation du Wiki (Rubrique Le réseau et ses membres)

Source : Wiki du réseau EEDD73 <http://www.savoievivante-cpie.org/wiki/wakka.php?wiki=Accueil>

Création : Capture d'écran Ksnaphot

Auteur : Antoine DELARUE

- Création d'un historique du réseau
- Géolocalisation des acteurs afin qu'ils puissent se représenter collectivement
- Commissions thématiques c'est-à-dire, une page consacrée à l'ensemble des idées des acteurs, c'est un espace de libre expression pour l'ensemble
 - commission « rencontres du réseau » et commission « charte »
 - commission « rencontres acteurs et partenaires »
 - commission communication
- Fonctionnement et Organisation du réseau

La rubrique « Nous rejoindre »



Illustration 11: Barre de navigation du Wiki (Rubrique Nous rejoindre)

Source : Wiki du réseau EEDD73 <http://www.savoievivante-cpie.org/wiki/wakka.php?wiki=Accueil>

Création : Capture d'écran Ksnaphot

Auteur : Antoine DELARUE

Cette rubrique concerne l'inscription des acteurs sur l'annuaire et les différentes modalités d'inscription et d'adhésion au réseau. Elle est en cours d'élaboration, les tarifs d'adhésion ont été votés en Assemblée Générale le 13 Juin dernier. Il était donc indispensable de valider ces tarifs d'adhésion.

L'ensemble des rubriques ont été élaborées et co-écrites par l'animatrice du réseau et moi-même. Nous demandons des avis à l'équipe de Savoie-vivante ainsi qu'à certains membres du réseau actif.

Pour les autres rubriques je vous les présenterais dans les chapitres suivants car elles sont en lien avec les différentes actions mises en place dans la seconde période de stage.

1.5. 5^{ème} étape : Transfert du Wiki sur le serveur internet de SupAgro vers Savoie-vivante

Objectifs

- ✓ Être indépendant sur la gestion du Wiki
- ✓ Permettre une plus grande efficacité en matière de rapidité des actions sur le Wiki (Serveur saturé à SupAgro)

Le Wiki étant sur le serveur de SupAgro, cela ne pouvait s'envisager à long terme. Il a donc fallu transférer le Wiki sur le serveur de l'association Savoie-Vivante. Le serveur étant géré par une entreprise extérieure, Ludivine CUEILLE chargée de communication dans l'association a donc fait le relais entre l'entreprise gérant le site de Savoie-vivante et moi.

N'ayant pas les compétences pour ce genre d'action, j'ai fait appel à Florestan BREDOW, informaticien de SupAgro afin de réaliser ce transfert.

1.6. Résultats obtenus

Par rapport à l'annuaire :

A ce jour, il y a 14 inscrits sur l'annuaire du réseau. Ces 14 personnes ont été géolocalisés sur la carte interactive.

Les acteurs du réseau vont rarement sur le Wiki.

En fonction des résultats obtenus, voyant que les acteurs avaient du mal à s'approprier l'outil, ces retours par téléphone nous mentionnant qu'ils n'étaient pas à l'aise, nous avons décidé en collaboration avec David et Christine de réaliser une initiation aux outils collaboratifs.

De plus, lors du 4^{ème} Comité de pilotage, ces différentes formations étaient aussi des priorités du réseau.

1.7. Perspective sur le Wiki

La plate-forme du réseau a été pour moi un « fil rouge » durant ce stage. Des améliorations et des ajouts sont à envisager. Le Wiki doit être maintenu et animé.

Différentes rubriques peuvent être intéressantes à mettre en place (actualités, mutualisation de ressources, forum, offre d'emploi, de stage ...)

2. Initiation aux outils collaboratifs en ligne, une formation à destination des acteurs de l'EEDD

Une initiation aux outils collaboratifs... Mais pourquoi ? La faible participation sur la plate-forme du réseau

2 objectifs majeurs de ces initiations

- ✓ Former les acteurs de l'EEDD aux outils collaboratifs en ligne
- ✓ Initier les acteurs de l'EEDD à l'utilisation du Wiki, plate-forme du réseau

2.1. 1^{ère} étape Création d'un questionnaire « d'intéressements »

L'objectif de ce questionnaire était simple Il visait l'ensemble des acteurs de l'EEDD afin de connaître leurs attentes sur ce type de formation et les modalités. Nous n'avons eu que 5 réponses sur ce questionnaires. J'ai donc du m'adapter et j'ai fixé des dates moi même pour des premières initiations.

2.2. 2^{ème} étape :A la recherche de partenariat ...

Le contact avec les structures a été une partie très importante. Comme je l'ai montré dans la première partie du rapport , le territoire savoyard est très vaste et enclavé présentant de nombreuses vallées. L'objectif était donc d'aller au plus près des acteurs et de quadriller au maximum le territoire. Je devais donc trouver 4 structures accueillantes afin de répartir au mieux les formations sur le territoire.

Les conditions sont multiples. Nous avons décidé de trouver des structures qui puissent nous accueillir gratuitement dans une salle informatique équipée de postes fixes connectés à internet. Toutes ces conditions me semblaient importantes à réunir afin que la formation puisse se dérouler de manière gratuite et ouverte à tous.

Plusieurs structures étaient donc potentielles (CDDP, Lycée agricole, ENT, GRETA, Médiathèque ...)

Les 4 structures retenues ont donc été 3 GRETA et 1 ACA

L'initiation aux outils collaboratifs en ligne était ouverte aux personnels des structures accueillantes afin de les remercier de nous ouvrir leurs portes gratuitement.

Les GRETA sont donc des partenaires potentiels pour le réseau EEDD73.



Illustration 14: Logo de l'ACA de Moûtiers

Auteur : ACA de Moûtiers - Source : Site de l'ACA de Moûtiers
Date : 20 Juin 2010

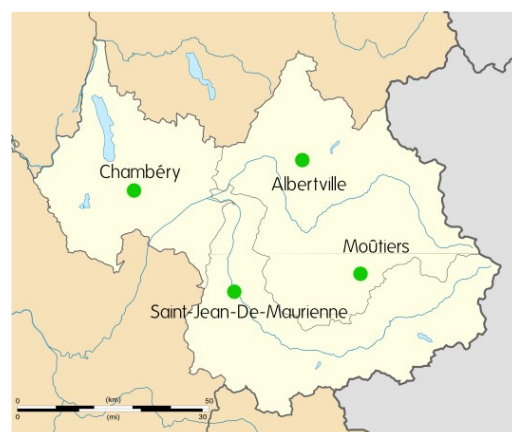


Illustration 12: Les 4 initiations aux outils collaboratifs en ligne

Modification : Antoine DELARUE, via Inkscape

Source : Wikisoft*@@@-fr

Date : 30 Septembre 2008

Licence Creative Commons Attribution - Partage dans les Mêmes Conditions 3.0 non transposé



Illustration 13: Logo Greta Savoie

Auteur : Greta

Source : Flickr

Date : 10 Février 2008

2.3. 3^{ème} étape : Construction d'une affiche

La diffusion a été faite à l'ensemble des acteurs du réseau et était ouvert à l'ensemble des acteurs ayant un lien avec l'EEDD

2.4. 4^{ème} étape : Élaboration du programme de l'initiation

Objectifs :

- ✓ Créer un programme de formation aux outils collaboratifs en ligne avec des méthodes participatives et actives
- ✓ Créer des supports réutilisables par la suite par l'animatrice du réseau
- ✓ A l'issue de cette initiation, les acteurs sont capables d'utiliser certains outils dans leurs propres pratiques professionnelles

La construction du programme de formation (voir annexe) a été réalisée par mes soins et validée par David, mon maître de stage.

J'ai donc réalisé une présentation « Prezi » (Voir annexe 15). La mise en place sur différents outils de petits exercices.

2.5. 5^{ème} étape : Mise en place d'un espace Initiation sur le Wiki



Illustration 16: Barre de navigation du Wiki (Rubrique Initiation outils collaboratifs)

Source : Wiki du réseau EEDD73 <http://www.savoievivante-cpie.org/wiki/wakka.php?wiki=Accueil>

Création : Capture d'écran Ksnaphot Auteur : Antoine DELARUE

Objectifs :

- ✓ Créer un espace de tests pour les participants
- ✓ Créer un espace de ressources sur les outils collaboratifs en ligne à destination des acteurs

2.6. Résultats obtenus

Le manque de participants nous a contraint à fusionner certaines initiations. Les deux initiations retenus (à Chambéry et à Moutiers) ont réunis 11 participants.

Par rapport aux objectifs fixés (voir 3.), ils ne sont pas atteints sur le nombre de participants.

Les objectifs de création de support sont atteints et 2 formations ont été animées sur les 4 prévues.

Le contenu de la formation

Un questionnaire a été distribué à l'ensemble des participants en fin d'initiation.



Illustration 15: Affiche Initiation aux outils collaboratifs en ligne

Auteur : Antoine DELARUE, via le logiciel Inkscape

Date : 10 Mai 2013

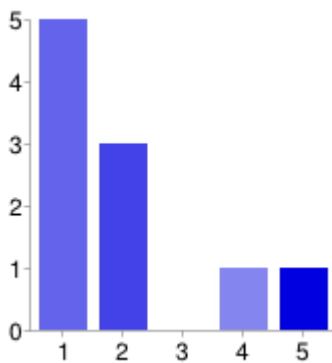


Illustration 17:
Diagramme de satisfaction

Abscisse :1 = très satisfait

5:insatisfait

Source : Google Formulaire

En traitant les résultats, « 80 % des participants sont satisfaits à très satisfait de l'organisation, de l'initiation en terme de méthodes d'animation ».

Nous pouvons voir que « 2 personnes sont insatisfaites à très insatisfaites » des méthodes d'animation. Il serait intéressant de savoir en quoi il ne se sont pas retrouvés dans ce type d'animation.

Par rapport aux objectifs définis plus haut sur cette initiation aux outils collaboratifs, il était important que les acteurs sortent avec des idées d'utilisation concrètes de ces outils dans leurs pratiques professionnelles. Pour cela, dans le questionnaire une question était posée sur « quels outils j'utiliserais » et « quels outils je n'utiliserais pas ». Beaucoup d'outils « qui seront utilisés » reviennent. Ces outils sont donc des « bonnes réponses » aux attentes des participants. (DropBox, Google Doc, Pad)

Certains outils « qui ne sont pas utilisés » reviennent fréquemment : Le Wiki. L'initiation a été mise en place afin de créer une dynamique autour de ce Wiki qui a été créé et dont la fréquentation est faible. Nous pouvons dire que c'est un échec.

« A contrario », lorsque l'on observe les résultats d'une initiation à l'autre, nous nous apercevons que lors de la 2ème session, le Wiki est un outil que « les personnes utiliseront ». En effet, après avoir observé les évaluations de la première initiation, le Wiki était un outil « trop complexe » à mettre en œuvre et à utiliser. J'ai donc changé ma méthode d'animation et d'approche sur cet outil.

Lors de la première intervention, j'ai passé peu de temps sur la pratique de cet outil et beaucoup plus sur la théorie. Cela n'a pas fonctionné, comme le montre les évaluations négatives. J'ai donc décidé d'accentuer la pratique et de diminuer le temps sur la théorie. Cela a été bénéfique pour l'ensemble des acteurs.

2.7. Et après ?

Dès l'automne 2013, de nouvelles initiations aux outils collaboratifs vont être menées dans l'ensemble du département. L'objectif est dans la dernière semaine de stage de transmettre l'ensemble des connaissances et outils à l'animatrice de réseau afin que celle-ci puissent s'approprier les outils et le déroulement de la formation.

Nous pouvons imaginer aussi, la formation d'un acteur du réseau qui s'engagerait dans cette dynamique afin d'être le référent sur cette thématique des outils collaboratifs.

L'ensemble des supports sont transmis et il serait intéressant de mettre en place des « mini-actions » et groupes de travaux en utilisant ces outils collaboratifs en ligne.

Après avoir permis aux acteurs du réseau de partager à distance et de communiquer, il était indispensable dans ces successions de missions de créer du lien direct et physique entre les acteurs afin de construire ensemble un premier projet.

3. Co-organisation de rencontres en territoire et finalisation de la charte

Ma troisième mission réside dans l'organisation de rencontre en territoire. Cette organisation vient à la suite de différents constats. Tout d'abord, la charte du réseau est en construction depuis la journée de lancement officiel du réseau. Celle-ci n'est toujours pas finalisée. La trame de cette charte a été élaborée durant cette journée. Un paragraphe n'avait pas été écrit par manque de temps et de complexité : « Les enjeux de l'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable en Savoie ». Ce paragraphe est très important car il amène à des actions concrètes du réseau.

Il m'a donc été demandé avec la collaboration de Christine de réaliser un projet afin de pouvoir écrire ce paragraphe.

Il a donc été retenu d'aller sur les territoires de la Savoie et ainsi de recueillir la parole des acteurs de l'EEDD sur des territoires plus restreints (Vallée de la Maurienne, de la Tarentaise-Vanoise, le Beaufortain et le pays de Chambéry et ses environs.). C'est le réseau qui va à la rencontre des acteurs et ce ne sont pas eux qui se déplacent pour se réunir tous à un même endroit.

3 grands objectifs de ces soirées (Voir annexe 7)

- ✓ Finalisation de la charte du réseau
- ✓ Rencontre et identification des acteurs sur les territoires
- ✓ Mettre en place un rassemblement convivial entre les acteurs de l'EEDD

3.1. 1^{ère} étape : Définir les modalités des rencontres en co-construction - commission Charte

Objectifs :

- ✓ Définir les lieux potentiels
- ✓ Définir une technique d'animation
- ✓ Définir l'organisation des temps dans l'organisation des soirées.

Une première rencontre a été réalisée avec des acteurs du réseau afin de construire ce projet de rencontres en territoire. 3 personnes étaient présentes.

Nous avons défini ensemble un échéancier (voir annexe) et les dates possibles de ces différentes rencontres. Nous nous sommes fixés une échéance ; les 3 rencontres devaient être réalisées avant le début du mois de Juin. L'échéance était très courte. Ensemble, nous avons défini des lieux potentiels, l'objectif étant que les rencontres soient organisées en collaboration avec des acteurs du réseau. Les lieux étaient donc validés selon ces conditions.

3 secteurs potentiels ont donc été validés :

- Moutiers
- Aix-Les-Bains
- Saint-Jean-sur-Richelieu

3.2. 2^{ème} étape : Organisation des dates et des structures accueillantes

Cette étape est très importante car, nous avons contacté les structures pouvant nous accueillir et défini ensemble. Une étape qui s'est rapidement achevée du fait d'un engouement important des structures contactées.

Objectifs

- ✓ Contacter les structures potentielles définies en amont avec Christine
- ✓ Définir les dates possibles et les lieux

3 lieux pour se rencontrer ...

Les 3 structures contactées ont répondu favorablement à notre projet et se sont engagées dans la dynamique. Chaque structure devait trouver un lieu, une salle pouvant réunir 20 personnes maximum.

Les structures contactées étaient des acteurs engagés activement dans la vie du réseau. Nous avons donc défini les dates ensemble

- Association Cantonale d'Animation de Saint-Jean-sur-Richelieu **le 23 Mai 2013**
- Assemblée du pays Tarentaise Vanoise (rassemble les communautés de communes ou communes de Tarentaise, ainsi que le Conseil Général de la Savoie) à Moutiers **le 28 Mai 2013**
- Aquarium du lac du Bourget, à Aix-les-bains, **le 30 Mai 2013**

3.3. 3^{ème} étape : Communication sur les soirées

Objectifs

- ✓ Créer des relais sur les territoires pour communiquer
- ✓ Élargir la portée de ce projet à d'autres acteurs non sensibilisés

L'objectif de cette phase est de créer une affiche pouvant permettre de communiquer largement vers tout type d'acteurs en relation avec l'EEDD.

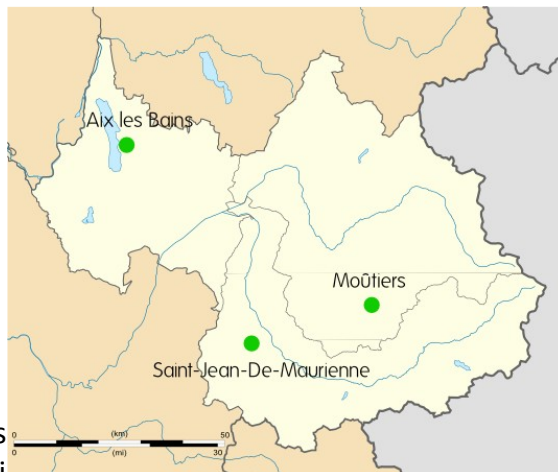


Illustration 18: Les 3 lieux potentiels pour les rencontres en territoires

Modification : Antoine DELARUE, via InkscapeSource : Wikisoft*@@@-fr

Date : 1 Juin 2013

Licence Creative Commons Attribution - Partage dans les Mêmes Conditions 3.0 non transposé



Illustration 19: Affiche présentant les soirées de rencontres

Auteur : Antoine DELARUE, via le logiciel Inkscape

Date : 13 Mai 2013

Nous avons contacté les structures accueillants ces rencontres afin qu'ils puissent communiquer aussi sur cet événement avec la création et la libre diffusion d'une affiche et du programme des soirées.

3.4. 4^{ème} étape (transversale à l'ensemble du projet) : Définition du déroulement des soirées-rencontres

Objectifs

- ✓ Création du déroulement des soirées
- ✓ Mise en place des techniques d'animation active
- ✓ collecte du matériel nécessaire

L'ensemble de cet étape s'est réalisé en collaboration avec Christine et l'ensemble de l'équipe de Savoie-vivante, qui a validé et m'a permis d'intégrer certaines de leurs remarques.

Un programme d'animations en constante évolution

Le programme de la soirée a évolué fortement entre les différentes rencontres. (voir partie 3.6)

Nous avons mis en place différentes phase.

Les phases de la soirée

1^{ère} phase : Accueil des participants

Cette première phase était destinée à accueillir les participants, signer la feuille de présence. Nous avons mis en place 3 espaces :

- de documentations (apportés par les acteurs, sur le réseau...)
- de découverte du Wiki, site participatif du réseau
- de discussion

Une présentation de la soirée et du réseau EEDD faisait partie de cette partie.

2^{ème} phase : Se rencontrer / Se connaître

Cette phase a pour vocation de se faire rencontrer les différents acteurs et donc d'apprendre à se connaître. La technique employée a été donc un placement dans l'espace en salle.

En fonction de différentes questions posées, les participants devaient se placer dans l'espace. Nous avons une trame mais l'objectif était aussi que chaque acteur puissent poser ses propres questions afin de découvrir les autres acteurs.

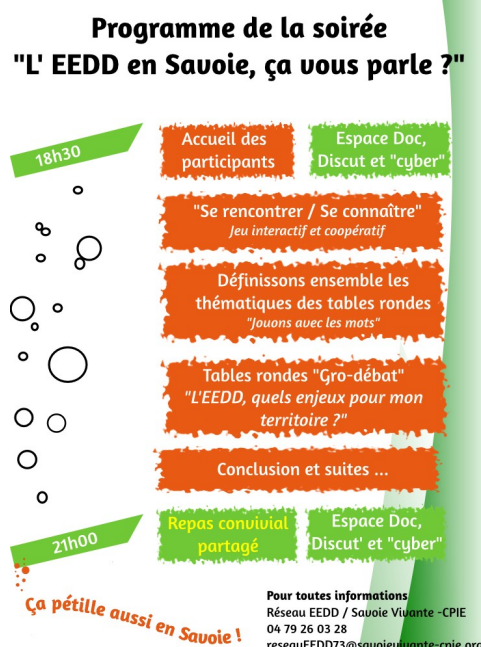


Illustration 20: Programme des soirées

Auteur : Antoine DELARUE, via le logiciel Inkscape

Date : 20Mai 2013

Exemple de questions :

- Qui pratique l'EEDD dans son activité professionnelle ? Se placer sur une échelle (- à +)
- Votre public principal ? (enfants, adultes, les 2)
- Se regrouper par type de structure (indépendant, collectivité, association,...) ...

Pour finir, chaque acteur devait se géolocaliser sur une carte afin que nous puissions la transporter de soirée en soirée.

3^{ème} phase : Définir les thématiques afin de travailler sur les enjeux de l'EEDD

Cette phase a pour vocation que les grandes thématiques du débat sur les enjeux puissent être mises au goût du jour. Et aussi de définir des grands thèmes afin que les acteurs puissent se répartir sur les différentes tables lors de la prochaines phases.

4^{ème} phase : La technique du « Gros-Débat »

Les grandes thématiques étant définies, il faut que les acteurs se répartissent en fonction de leurs envie de débattre sur tel ou tel thématiques. 5 personnes minimum par table.

Cette phase se déroule en 4 temps

5 minutes = Explication du travail à réaliser, constitution du dernier paragraphe sur les enjeux de l'EEDD sur votre territoire

20 minutes = 1^{ère} phase: la situation : En partant des thématiques (récolte d'expériences, l'EEDD aujourd'hui et ici)

20 minutes = 2^{ème} phase: dans l'idéal (ouvrir des possibles)

20 minutes = 3^{ème} phase: quels **enjeux** (et non des actions) pour l'avenir (objectifs :dans 5-10 ans)

1 animateur par table est présent afin de réguler les débats et contrôler le temps. Il recadre aussi les participants afin que les débats soient bien orientés en fonction des phases.

1 secrétaire est présent, peut être l'animateur mais aussi un des participants. Il prend des notes sur 3 feuilles différentes selon les 3 phases.

Lorsque le temps est écoulé, les feuilles des 3^{ème} phase de chaque table sont exposées dans la salle. Cette 3^{ème} phase permet de compléter la charte. Des annotations peuvent être ajoutées individuellement.

5^{ème} phase : Conclusion et suites ...

Christine, l'animatrice du réseau ré-explique l'utilisation de ce travail et rappelle les échéances du réseau (initiation, formations, annuaire ...)

Distribution des questionnaires d'évaluation de la soirée.

6^{ème} phase : Repas convivial partagé

Lors de cette phase, chaque acteur ramène un plat salé ou sucré à partager.

Ce déroulé était donc théorique et il a fallu nous adapter à cause de nombreuses caractéristiques.

3.5. 5^{ème} étape : Mise en place d'un espace « Rencontres en territoire » sur le Wiki

L'espace « Rencontres en territoire », est dédié à l'information, l'organisation ainsi qu'à la participation des acteurs à ces événements.

Cet espace sert donc de plate forme d'échange direct entre les personnes concernées, sans passer directement par l'animatrice du réseau.

- centraliser l'ensemble des données
- gagner du temps
- d' intégrer l'ensemble des acteurs au projet afin de construire ensemble et de partir de leurs attentes (organisation du co-voiturage, modalités pratiques, repas partagé)

Cet espace est dédié aux modalités pratiques. Cela permet aux participants de s'organiser et que ce soit un projet collectif

3.6. 6^{ème} étape : Le jour J

Cette étape est la réalisation concrète des soirées. Le déroulement de la technique d'animation, du fait d'une très faible participation a été modifié après la première rencontre. Nous avons supprimé la 3^{ème} phase qui est le brainstorming. Et nous avons raccourci le temps d'inclusion, Ceci nous semblait des modifications nécessaires.

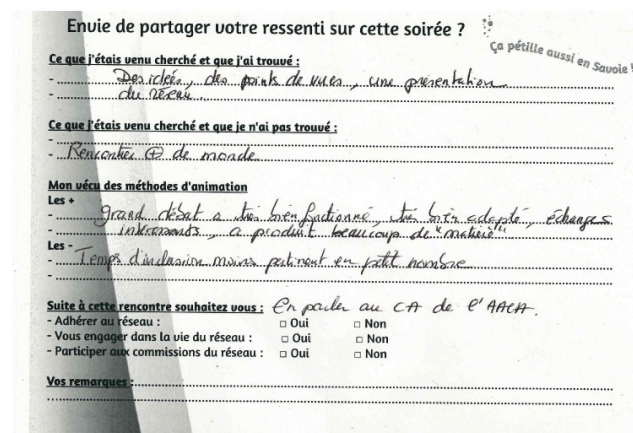
3.7. 7^{ème} étape : Temps de bilan avec l'animatrice du Réseau

Ce temps de bilan est intervenu après l'ensemble des 3 rencontres. Ils nous a permis de formaliser l'ensemble des remarques, points positifs et négatifs afin de pouvoir sereinement envisager la suite de ces rencontres. Plusieurs temps de bilans informels ont été réalisés entre chaque soirée afin d'améliorer les soirées suivantes comme vue précédemment.

Objectifs

- ✓ Ressortir les points négatifs et positifs
- ✓ Mettre en place des échéances et le travail à réaliser pour la synthèse et la présentation de la charte
- ✓ Créer un document synthétisant ces différentes soirées et envois aux participants (Voir illustration 22)

Cette 7^{ème} étape est une étape incontournable. Elle permet d'évaluer et de pouvoir réadapter pour les événements du même type. Nous avons distribué des questionnaires de satisfaction à la fin de chaque rencontre, et nous avons donc repris l'ensemble de ces questionnaires afin d'en retirer les principales remarques et suggestions. L'ensemble de ces résultats sont à voir dans la partie « Les résultats obtenus de ces rencontres en territoire ».



Envie de partager votre ressenti sur cette soirée ? Ca pétille aussi en Savoie!

Ce que j'étais venu chercher et que j'ai trouvé :
- Des idées, des points de vue, une présentation du réseau

Ce que j'étais venu chercher et que je n'ai pas trouvé :
- Rencontres de groupe

Mon vécu des méthodes d'animation
Les + : Grand intérêt à être impliqués, les échanges, les échanges, les échanges, ça produit beaucoup de résultats
Les - : Temps d'inclusion, nous, peut-être en fait nombre

Suite à cette rencontre souhaitez vous : En parler au CA de l'AAEA

- Adhérer au réseau :	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non
- Vous engager dans la vie du réseau :	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non
- Participer aux commissions du réseau :	<input type="checkbox"/> Oui	<input type="checkbox"/> Non

Vos remarques :

Illustration 21: questionnaire évaluation des soirées

Auteur : Antoine DELARUE, via le logiciel Inkscape
Date : 20Mai 2013

3.8. 8^{ème} étape : Synthèse des rencontres - Comité de Pilotage

Le 7 Juin 2013, a eu lieu une réunion du Comité de pilotage. Étant absent du fait de la semaine de rédaction du rapport à SupAgro Florac, j'ai organisé cette réunion avec Christine en amont. Il y a donc eu des débats et discussions sur le réseau et son fonctionnement ; je ne vous parlerais que de la partie concernant le retour sur ces rencontres en territoire. (Voir Annexe 8 et 9)

Objectifs

- ✓ Présenter le travail de ces rencontres en territoire
- ✓ Finaliser la charte afin de la présenter à l'Assemblée Générale de Savoie-vivante le 13 juin 2013

Lors de ce comité de pilotage, des redondances à l'intérieur de la charte ont été mis en avant. Un travail collectif a donc été réalisé afin de supprimer ces redondances et réorganiser la charte. La charte a donc été finalisée dans les 3 heures, imparties du Comité de Pilotage. C'est par une technique de « découpage » du projet de charte et des rencontres que celle-ci a été réalisée.

3.9. 9^{ème} étape : Présentation de la charte à l'Assemblée Générale de Savoie-Vivante

Le 13 Juin 2013 a eu lieu l'assemblée générale de l'association Savoie-vivante. Elle présentait l'ensemble de son travail sur l'année 2012. Un créneau a été réservé pour la présentation de l'ensemble de mes missions de stage mais aussi la présentation du réseau et de la charte. Cette présentation a été réalisé par mes soins. (Voir annexe 14) Des projets de charte ont été remis à l'ensemble des participants. (Voir Annexe 10)

3.10. Les résultats obtenus de ces rencontres en territoires

Nous pouvons qualifier ces rencontres en territoire de « mitigée ». En effet, lors de ces rencontres en territoire, le nombre d'acteurs présents étaient faibles voir très faible (4 à 6 participants par soirées).

Lors de la première rencontre, au niveau de l'évaluation il a été reproché à l'organisation de la soirée que celle-ci était trop longue.

L'EEDD, quels enjeux pour mon territoire ?
Table ronde Le Bois (Moûtiers) 28/05/13

Aujourd'hui en Tarentaise

Points positifs

- Des dynamismes à l'échelle de la Tarentaise
- Des réseaux locaux (communal / intercommunal)
- Des personnes porteuses de projets
- Une population locale demandeuse
- Un potentiel lié à la population touristique fort, tout l'année

Points négatifs

- Manque de communication
- Rétention, protectionnisme, chacun pour soi
- Manque de liens entre les acteurs, d'échanges
- Offre individuel non visible (difficile pour les accompagnateurs de se faire connaître)
- Pas de « vitrine » pour l'EEDD
- Aspects saisonniers à gérer

Dans l'idéal

- Mise en place de relais de proximité/structures/lieux ressources, générateurs d'emplois
- Un dynamisme qui se met en place sur la durée
- Valeurs EEDD « intégrées entièrement » par chacun, dans tous les domaines de la vie : un changement de société radical
- Une bienveillance/conscience/respect automatique concernant l'environnement et DD
- Droit au temps libre, au bénévolat, pour le bien commun
- Volonté politique d'agir plus forte

Objectifs à long terme

- Mieux connaître ce qui se fait et par qui pour mieux travailler ensemble
- Valoriser ce qui se fait
- Des réseaux locaux, personne dédiées, référents, qui perdurent dans le temps
- Des partenariats inscrits dans le temps
- Former les formateurs (enseignants de tout ordre)
- Concertation entre les grandes structures à l'échelle du département et du territoire

Rencontres en territoires - Réseau EEDD 73 - Mai 2013

Illustration 22: Compte rendu des rencontres (exemple à Moûtiers)

Auteur : Antoine DELARUE, via le logiciel Inkscape

Date : 30 Mai 2013



Illustration 23: Présentation de mon stage et de la charte lors de l'AG

Auteur : Ludivine CUEILLE

Date : 13 juin 2013

Un des points forts à été la rencontre de nouveaux acteurs inconnus intéressés activement par le réseau. De plus, les échanges ont été bénéfiques permettant ainsi d'avoir de la matière pour constituer la charte et particulièrement le paragraphe sur les enjeux du territoire.

La charte a été présentée à l'assemblée générale. C'est en projet mais bientôt terminé.

Les objectifs sont donc atteints partiellement. En effet, la charte est en phase d'être terminée mais pas officiellement. Le nombre d'acteurs présents lors de ces rencontres est très faible. C'est donc un échec par rapport à la communication sur ce projet et l'engouement pour la finalisation de cette charte. Les échanges étant fructueux, les personnes présentes ont souligné cette caractéristique et il est essentiel de rappeler que cet objectif d'échange est atteint

3.11. Les perspectives et préconisations

La charte a été présentée à l'assemblée générale. Le 18 Septembre 2013 a lieu la Foire de Savoie où intervient le Réseau à destination des enseignants. Des acteurs pourront donc présenter leurs missions sur des stands et une conférence est prévue par le réseau. C'est l'occasion de présenter officiellement la charte à l'ensemble des acteurs afin de la valider définitivement.

Pour les prochaines rencontres d'acteurs il est indispensable de prendre en compte les envies et les attentes de chaque acteur. Mais aussi leurs disponibilités.

Au niveau de la communication sur les événements, je préconise la mise en place d'un logo, d'une charte graphique et d'un « flyer » dans les actions à venir en priorité.

Sur l'ensemble de ces différentes étapes et missions auxquelles j'ai participé, nous pouvons établir une évaluation du projet global

4. Évaluation et Résultats du projet

Pour évaluer le projet, je vais reprendre l'arbre à objectifs que j'ai réalisé dans la 1ère partie.

Au début du projet, je m'étais fixé plusieurs objectifs et résultats. En effet, je m'étais fixé un premier résultat à atteindre qui était la création d'une plate-forme d'échange. Ce résultat est atteint, et il demande encore des améliorations.

Un autre résultat était attendu : il s'agissait que la charte du réseau soit finalisée, validée et officialisée. Ce résultat est donc partiellement atteint. En effet, la charte est en partie finalisée mais n'est pas officialisée.

L'organisation de rencontres en territoire a permis de créer du lien entre les acteurs et a permis des échanges.

Animer une dynamique de réseau, c'est rencontrer les acteurs, créer du lien avec eux, apprendre à connaître leurs missions et rôles sur les territoires, les former selon leurs attentes mais aussi mettre en place des outils facilitant l'ensemble de cela.

Les acteurs ont envie de créer une dynamique tous ensemble. Mais la participation active et concrète devient difficile car cet engagement est chronophage pour plusieurs raisons, qu'elles soient personnelles ou encore professionnelles.

5. Préconisation et Perspectives sur le projet global

Afin de pérenniser le projet et la dynamique, **quelques lignes directrices et/ou points de vigilance** peuvent être pointés :

- Il est nécessaire d'animer de façon continue le site participatif Wiki pour ne pas démobiliser les acteurs et pour le faire vivre
- Il est fortement préconisé de continuer à réaliser des formations en interne et continuer sur l'initiation aux outils collaboratifs en ligne et peut être créer un module d'approfondissement pour certains acteurs ayant déjà réalisé l'initiation,
- Il est indispensable de communiquer sur les actions déjà réalisées et les actions à venir
- Une charte graphique et un logo doivent être pensés et réalisés rapidement,
- L'utilisation des outils collaboratifs permet d'inscrire le projet dans une logique globale de prise en compte du contexte social actuel ;
- Les freins apparaissant quant à l'utilisation des outils informatiques, il faut donc créer une dynamique et sécuriser les acteurs quant à leurs utilisations.

Mon projet est terminé dans la structure. Mais celui-ci continue à vivre dans la dynamique u réseau. Des points de vigilances ont été apportés. Il reste maintenant à faire perdurer ces différentes missions que j'ai réalisé.

Partie 4 : Analyse de l'expérience de mise en situation professionnelle

Le stage que j'ai réalisé à Savoie-Vivante a été pour moi un enrichissement professionnel important. En effet, j'ai pu développer des compétences et acquérir des nouveaux Savoir-faire et Savoirs-être.

1. Par rapport aux référentiel Métier Coordinateur de Projet et Éducation à l'Environnement et au Développement Durable

Afin d'analyser ma posture en tant que Coordinateur, je me base sur le référentiel métier de Coordinateur de Projet en EEDD.

Les missions effectuées pendant le stage sont inscrites dans **deux des axes de travail du coordinateur de projet en EEDD**

Tableau 2: Les compétences d'un Coordinateur de Projet en EEDD

<i>La coordination de réseau</i>	<i>L'intervention en formation</i>
<ul style="list-style-type: none">• <i>Un Chef de projet/animateur de projet</i>• <i>Est dynamiseur / impulseur</i>• <i>Mutualise les expériences</i>• <i>Capitalise les expériences</i>• <i>Fait circuler l'information</i>• <i>Organise des événements</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>Est expert dans son domaine</i>• <i>Recueille des demandes spécifiques</i>• <i>Conçoit l'offre de formation dans son domaine</i>• <i>Encadre des sessions de formation</i>• <i>Fait de la veille informative sur sa spécialisation</i>

Les différentes missions ont été menées grâce aux **outils et méthodes** développés ou acquis durant la licence professionnelle et/ou le stage lui-même.

Ces deux axes de travail du Coordinateur de Projet regroupe donc mes missions. En effet, l'initiation aux outils collaboratifs en ligne m'a permis de développer ces différentes missions dans la formation :

- Anime la session de formation aux outils collaboratifs
- A créé le plan de la formations
- Capitalise des savoirs en construisant l'offre de formation ...

La coordination de réseau a été ma mission principale. Par rapport à cela, de nombreuses missions sont venues alimenter cette mission principale. En effet, la constitution d'un dossier de demande de mécénat fait partie de la « Participation à la gestion administrative et budgétaire ».

La création de la plate-forme Wiki peut faire partie de plusieurs missions transversales du Coordinateur. « Communication interne et externe, et représentation de la structure », et « Est chargé de la communication ».

De manière générale, les missions ont été menées de façon à poursuivre au mieux les objectifs de l'EEDD, et plus particulièrement à répondre aux besoins des adhérents. Pour cela, les outils méthodes ont à la fois permis de **tenir compte du contexte et d'apporter certains éléments d'innovation**.

2. Compétences développées ou acquises

Lors de ce stage, j'ai pu acquérir de nombreuses compétences. Tout d'abord sur l'aspect organisationnel, le fait de travailler en collaboration avec Christine m'a permis de travailler en duo et donc de faire différentes concessions. **L'organisation et l'animation de réunion** a constitué l'application directe des apports théoriques de la licence professionnelle CEEDDR, et l'occasion de commencer à se forger ses propres méthodes préférentielles pour remplir cette fonction.

La création de la plate-forme Wiki du réseau, m'a apportée beaucoup dans l'utilisation de cet outil informatique. J'ai pu développer des compétences informatiques poussées. Cela m'a aussi appris à ne pas être trop « perfectionniste » sur la mise en page car c'est un travail demandant beaucoup de temps et pouvant facilement accaparer l'ensemble du travail.

La grande autonomie laissée par l'ensemble de l'équipe m'a permis de me confronter à différentes phases importantes.

Les aspects budgétaires et partenariats ont en revanche été peu abordés. Je n'ai donc pas pu développer ces compétences au maximum. (Demande de mécénat) (Voir annexe 13)

Durant ce stage, j'ai fait partie intégrante de l'équipe, j'ai donc pu partager de nombreux moments avec l'ensemble des salariés (Journée équipe, réunion équipe, formation, initiation ...). Cela m'a permis aussi d'appréhender la vie de l'association et ainsi de développer des savoir-être importants (réactivité, participation logistique, entraide, collaboration...). Cela m'a permis aussi de relativiser, lorsque les acteurs ne se mobilisaient que très peu. Ils étaient donc là comme un soutien.

La conception d'une initiation aux outils collaboratifs en ligne m'a permis d'aborder l'ensemble des étapes d'une construction de formation.

3. Enjeux du stage au regard du projet professionnel

Le stage a facilité mon incursion au cœur des **problématiques du secteur de l'EEDD**, et ainsi d'en appréhender la grande diversité et les possibilités sociales qu'elle offre. Travailler sur une dynamique de réseau, thème qui m'a animé lors de mes recherches de stage m'a permis de me confronter à la réalité. En effet, travailler en réseau et donc ensemble ne sont pas des méthodes qui nous semblent naturelles. Un stage de 3 mois est trop court pour une dynamique de la sorte, j'ai donc appris grâce à cette expérience dans ce contexte qu'il fallait accepter que cela prenne du temps. Et surtout ne pas renoncer devant la non-mobilisation des acteurs.

Pour la part de travail de Coordinateur, un manque de terrain s'est fait ressentir. En effet, ayant une formation de terrain, c'est à dire d'animateur nature, cette vision là m'a manqué.

Le manque d'engouement de la part des acteurs a été quelque chose de très difficile à intégrer mais l'ensemble du projet nous a permis de nous adapter et de faire les réajustements nécessaires afin de mobiliser au maximum les acteurs.

Je me suis posé aussi une question sur la pertinence du volume horaire de travail. Avec un contrat de travail professionnel, le manque d'engouement des acteurs serait un manque à gagner important pour l'association.

4. Retour sur la licence professionnelle

J'ai eu la chance de trouver un stage qui correspondait à mes attentes. Pour participer à l'animation d'un réseau, cette nouvelle démarche en pleine expansion. Cela était une réelle opportunité pour moi de m'insérer dans le monde professionnel.

Grâce à des missions et objectifs me permettant de « balayer » un panel important des missions rencontrées dans le référentiel métier de Coordinateur, j'ai pu comparer de manière idéale les enseignements dispensés durant la formation à la réalité professionnelle. Toute la réflexion autour de cette animation de réseau, de création de liens entre les acteurs m'a permis de confronter les paroles de coordinateurs ou d'animateur de réseau intervenus pendant la formation, aux problématiques que j'ai pu rencontrer.

L'ensemble de la formation et les compétences acquises en stage, m'ont autorisé à appréhender le monde de l'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable dans toute sa complexité et je considère cette année comme un réel tremplin vers l'insertion professionnelle.

Ce stage m'a permis de découvrir et d'appréhender la mise en réseau d'acteurs qui poursuivent un même objectif. J'ai pu développer de nombreuses compétences.

La réussite partielle du projet par le lancement de la dynamique doit donc être pérennisée, de sorte que la participation reste active. La posture, les méthodes et l'analyse du stagiaire qui l'ont favorisée doivent être pris en compte dans la continuité du projet.

Conclusion

Lors de ce stage, ma mission principale était de participer à l'animation du réseau EEDD 73. Une problématique a été soulevée durant l'ensemble de ce projet.

Comment et pourquoi créer du lien entre les acteurs de l'EEDD dans un territoire montagnard dans une dynamique de réseau ?

Pour répondre à l'ensemble de cela, j'ai mis en place des outils et des actions répondant à l'ensemble de cela.

Tout d'abord, une plate-forme internet (Wiki) est créée et animée par l'animatrice du réseau. La charte du réseau est finalisée. Deux initiations aux outils collaboratifs en ligne ont été mises en place et des outils de formation ont été créés.

Cette mission a été réalisée en collaboration et en co-animation avec l'animatrice du réseau.

J'ai participé durant ces 3 mois de stage à cette dynamique. C'est une dynamique qui prend du temps à se lancer. On peut dire que mon projet est non achevé. En effet, une problématique de la sorte est une mission qui perdure dans un temps le plus long possible.

Cette question, doit être dans la tête de chaque animateur de réseau afin de pouvoir faire perdurer ces réseaux. C'est en réalisant ce projet que j'ai pu m'apercevoir de l'importance de la prise de recul dans ce métier.

La faible importance de mobilisation sur les différentes actions envisagées permet de se poser différentes questions sur les suites à donner à ce projet et à l'animation du réseau.

Savoie-Vivante CPIE des pays de Savoie est depuis le commencement de cette démarche toujours présente et c'est cette structure qui impulse et qui anime le réseau. Le fonctionnement du réseau comme nous l'avons vu est original et peut poser des questions quant à la pérennité de ce projet.

Un fonctionnement de ce type permet-il une pérennité du projet et est-il en cohérence dans une démarche participative et de co-construction en réseau ?

La légitimité de Savoie-vivante pour porter ce réseau sera-t-elle la même dans le développement de ce réseau ?

Bibliographie

- **BAKIS H.**, "Les réseaux et leurs enjeux sociaux", 1993, PUF, Que-sais-je ?
- **BOUDON R.**, "Les réseaux d'acteurs sociaux", in *L'année sociologique*, 1997, vol. 47 n°1, PUF (2000)
- **CALON M.**, "Réseau et coordination", 1999, Economica
- **Collectif**, "Réseaux humains, réseaux électroniques, de nouveaux espaces pour l'action collective",
- **CORNU Jean-Michel**, "La coopération, nouvelles approches", Avril 2001
- **DERRUCK de KERKHOVE**, "L'intelligence des réseaux", Editions Odile Jacob, Collection Le Champ Médiologique, 2000
- **École et Nature**, "Fonctionner en réseau", Collection Les livrets d'École et Nature, 2002, 108 pages.
- **GLEICK James**, "La théorie du chaos", Champ Flammarion, 1989
- **HEBER-SUFFREIN C.**, "Les réseaux d'échange de savoirs", Lyon, Ed. « Se former » - Association Voies Libres
- **JUSTE DUITES E.**, "L'homme réseau : penser et agir dans la complexité", Chronique Sociale, 1998
- **LEVY P.**, "L'intelligence collective", Éditions La Découverte, 1994
- **LEWIN R.**, "La complexité, une théorie de la vie au bord du chaos", Inter Éditions, 1994
- **MATHIEU Daniel, GUINE Mathilde** « Outils-réseaux, fonctionner en réseaux », outils-reseaux.org/CoursReseau
- **NEUSCHWANDER C.**, "L'acteur et le changement, essai sur les réseaux", Le Seuil, 1991
- **PARROCHIA D.**, "Philosophie des réseaux", 2000
- **RAYMOND Eric S.**, "La cathédrale et le Bazar"
- Réseau École et Nature, « Charte du Réseau École et Nature », Août 1998
- Savoie Association, « Ensemble Beaufortain », n°68, 1979
- Savoie-Vivante CPIE « Plan d'action » 6 Septembre 2011
- Vie Nouvelle, « Fruit et racine des autres associations », 22 décembre 1978
- **WEHRLE Sophie** Rapport de stage « Comment rassembler les acteurs de l'EEDD dans une nouvelle dynamique de territoire » (Promotion 2011-2012, licence CEEDDR SupAgro Florac)

Table des illustrations et tableaux

Illustration 1: Logo de l'association Savoie-Vivante.....	2
Illustration 2: Cartographie du territoire d'étude.....	4
Illustration 3: Frise chronologique, création du réseau EEDD73.....	5
Illustration 4: Arbres à Objectifs de mon stage.....	7
Illustration 5: Arbres à problèmes (Construction de ma problématique).....	8
Illustration 6: La création des réseaux : 4 processus fondamentaux.....	10
Illustration 7: Dessin illustrant la définition du réseau.....	12
Illustration 8: Annuaire du réseau EEDD73 en ligne.....	14
Illustration 9: Géolocalisation des acteurs du réseau	14
Illustration 10: Barre de navigation du Wiki (Rubrique Le réseau et ses membres).....	15
Illustration 11: Barre de navigation du Wiki (Rubrique Nous rejoindre).....	15
Illustration 12: Les 4 initiations aux outils collaboratifs en ligne.....	17
Illustration 13: Logo Greta Savoie.....	17
Illustration 14: Logo de l'ACA de Moûtiers.....	17
Illustration 15: Affiche Initiation aux outils collaboratifs en ligne.....	18
Illustration 16: Barre de navigation du Wiki (Rubrique Initiation outils collaboratifs).....	18
Illustration 17: Diagramme de satisfaction.....	19
Illustration 18: Les 3 lieux potentiels pour les rencontres en territoires.....	21
Illustration 19: Affiche présentant les soirées de rencontres.....	21
Illustration 20: Programme des soirées.....	22
Illustration 21: questionnaire évaluation des soirées	24
Illustration 22: Compte rendu des rencontres (exemple à Moûtiers).....	25
Illustration 23: Présentation de mon stage et de la charte lors de l'AG.....	25
Tableau 1: Les étapes clés d'un réseau (fonctions et outils indispensables).....	10
Tableau 2: Les compétences d'un Coordinateur de Projet en EEDD.....	28

Table des Abréviations

ACA : Associations Cantonales d'Animation

APTV : Assemblée Pays Tarentaise-Vanoise

ASCD : Association Savoyarde des Classe de Découverte

CAF : Caisse d'Allocation Familiale

CAE : Contrat d'Accompagnement dans l'Emploi

CG : Conseil Général

CPIE : Centre Permanent d'Initiative pour l'Environnement

CR : Conseil Régional

EEDD : Éducation à l'Environnement et au développement Durable

DDCSPP : Direction Départementale de la Cohésion Sociale et de la Protection des Populations

GRAÏNE : Groupe Régional d'Animation et d'Initiation à la Nature et à l'Environnement

REEDD73 : Réseau Éducation à l'Environnement et au Développement Durable

REEMMA : Réseau d'Éducation à l'Environnement au Milieu Montagnard Alpin

RePERE : Réseau des Professionnels de l'Éducation Relative à l'Environnement

Table des annexes

Annexe 1 : Exemple d'une semaine à Savoie-vivante CPIE – Agenda partagé – Tableau de bord.....	1
Annexe 2 : Plaquette de présentation de Savoie-Vivante CPIE.....	2
Annexe 3 : Domaines d'intervention Savoie-Vivante CPIE.....	3
Annexe 4 : Organigramme de Savoie-Vivante CPIE.....	3
Annexe 5 : Carte et données clés des Territoires de Savoie.....	4
Annexe 6 : Fiche -tutoriel -à destination des membres du réseau EEDD73.....	4
Annexe 7 : Document de travail en ligne pour l'organisation du cycle de rencontre dans les territoires du Réseau EEDD 73.....	9
Annexe 8 : Compte rendu des échanges – Rencontres en territoire.....	13
Annexe 9 : Compte Rendu Copil Réseau EEDD 7307/06/13.....	15
Annexe 10 : Projet de Charte en cours de finalisation présentée à l'assemblée générale de Savoie-vivante CPIE le 13 Juin 2013.....	17
Annexe 11 : Échéancier du stage et des différentes missions.....	19
Annexe 12 : Budget prévisionnel 2013 : Financement du REEDD73.....	20
Annexe 13 : Dossier de Demande Mécénat magasins Satoriz.....	21
Annexe 14 : Présentation « Prezi » du réseau et de mon stage à l'assemblée générale de Savoie-vivante.....	22
Annexe 15 : Quelques modules de la formation aux outils collaboratifs en ligne.....	23
Annexe 16 : Plate-forme Wiki du réseau EEDD.....	24

Annexe 1 : Exemple d'une semaine à Savoie-vivante CPIE - Agenda partagé - Tableau de bord

	lun. 20/5	mar. 21/5	mer. 22/5	jeu. 23/5	ven. 24/5
GMT+01					
08:00		08:00 – 09:00 Mail réponse			
09:00	09:00 – 18:00 Fénié	09:00 – 10:30 Envoi des modalités participants	09:00 – 18:00 Préparation rencontres (matériels, déroulement, finition...)	09:00 – 12:30 ☑ Formation ATD 73 avec David et Rémi	09:30 – 11:00 Retour sur la rencontre en territoire
10:00		10:30 – 12:00 Conception programme à envoyer aux participants			11:00 – 12:30 Préparation support Prezi Initiation aux outils
11:00					
12:00					
13:00		13:00 – 18:30 Mise en places des pages wiki rencontre + rapport + échéancier + contact REEMA + contact GRAINE BN + prépa rencontres matos		13:00 – 15:30 Préparation Rencontre en territoire	13:30 – 15:00 Suite prépa du support
14:00					15:00 – 16:30 Réunion avec David Initiation aux outils
15:00					16:30 – 17:30 Rapport
16:00				15:30 – 21:30 Rencontre en Territoire Saint Jean de Maurienne	
17:00					
18:00					
19:00					
20:00					

Illustration 1: Capture d'écran agenda partagé

	lun. 28/1	mar. 29/1	mer. 30/1	jeu. 31/1	ven. 1/2
GMT+01					
09:00	09:00 – 10:00 Rentrée au CPIE savonie vivante	09:00 – 12:30 historique du réseau	09:00 – 11:30 ☑ Mindmapping charte du réseau	09:00 – 10:00 Historique biblio	09:00 – 12:30 Réflexion sur l'agenda
10:00	10:00 – 12:30 Immersion			10:00 – 12:30 Réunion Christine	
11:00			11:30 – 12:30 Bibliographie		
12:00					
13:00		13:30 – 15:00 Suite Synthèse Réseau	13:30 – 17:00 Wiki	13:30 – 15:00 Montage vidéo avec Flavien	13:30 – 17:30 Réflexion sur l'agenda et mise en place du wiki
14:00	14:00 – 17:00 Mise en route + carte mindomo charte	15:00 – 17:30 Suite lecture fonctionner réseau		15:00 – 17:00 Wiki	
15:00		15:30 – 17:30 Suite synthèse historique			
16:00	15:30 – 17:30 Lecture livre réseau école et nature				
17:00					

Illustration 2: Capture d'écran agenda partagé

Annexe 2 : Plaquette de présentation de Savoie-Vivante CPIE

Nos valeurs

- ◆ Susciter des initiatives et conforter les dynamiques des territoires savoyards
- ◆ Favoriser le lien et le dialogue entre les acteurs locaux
- ◆ Assurer une veille et éclairer les enjeux sociaux



Notre public

- ▶ Les associations intercommunales d'animation
- ▶ Les élus locaux et les collectivités territoriales
- ▶ Les établissements éducatifs
- ▶ Les acteurs socioprofessionnels et les habitants

L'équipe



Fanny FLORET
Animatrice jeunesse
philosophie et médiation

Aurélien LE MEUR
Conseiller

David CHABANOL
Chargé de mission
développement durable
& animation territoriale



Christine DURUBASCHENS
Animatrice Réseau EDD 73

Roméo SEBAIN
Chargé de mission
accompagnement participatif
jeunesse et éco-citoyenneté

Luc-Henri LIBELLE
Animateur de médiation
& Chargé de communication



Un centre ressources à votre service

L'Association Savoie Vivante est née en 1978 pour encourager et soutenir les initiatives de développement des territoires en Savoie.

En 1986, elle obtient le label Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement pour conforter sa démarche de prise en compte des principes de développement durable, de renforcement de la cohésion sociale et de la mise en oeuvre d'un dialogue territorial.

Présidée par Léopold VIALLET, l'association rassemble : associations intercommunales d'animation, communautés de communes, syndicats mixtes de pays et de parcs naturels régionaux, structures départementales, et le conseil général de la Savoie.



- Information et documentation
- Outils
- Conseils
- Expertise

Savoie Vivante - CPIE

63, Rue Dacquin
73000 - CHAMBERY

Tél. 04.79.85.39.32
info@savoievivante-cpie.org

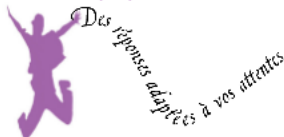
www.savoievivante-cpie.org

Nos partenaires financiers



N° Déclaration de formation à la DRTFEP : 82 73 00395 73

Dialogue et développement durable (DD) territorial



- Conseil départemental de dialogue territorial (CDDT)
- Médiation et gestion des conflits
- Conception et animation de démarches de concertation :
 - Eco quartiers, aménagements, équipements
 - Projets de territoire
 - Plan Climat Energie Territorial
 - DDMarche®
 - Démocratie de proximité

- Organisation de journées accueils des élus avec Mairie Conseils :
 - Le dialogue au service des projets de territoires
 - Le dialogue pour résoudre les conflits
 - L'engagement dans le DD : DD marche®

- Pour les professionnels et les élus :
 - Dialogue territorial et médiation depuis 2006
 - Coopération et communication dans les groupes
 - Mobilisation de tous les publics et animation de groupes
 - Animation de réseaux
 - Rendre sensible au DD - Effet papillon
 - Etc.

Soutien à la vie associative



- Réseau des 15 associations intercommunales d'animation
- Interventions dans le cadre du Dispositif local d'accompagnement (ADISES Active)

- Membre du Réseau d'Aide et de Conseil aux Associations de Savoie :
 - Participation à l'organisation des entretiens associatifs

- Pour les bénévoles et responsables associatifs, avec PSA Savoie, depuis 2007 :
 - Projet associatifs
 - Organisation d'une Assemblée Générale attrayante
 - Prise de parole en public
 - Gestion et animation de réunion
 - DD dans les associations

Education à l'environnement et au développement durable (EEDD)



- Réseau EEDD 73
- Réseau des relais locaux Conservatoire du patrimoine naturel de la Savoie
- Relais local départemental Eco-école

- Interventions pédagogiques :
 - Compostage
 - Jardins (partagés et pédagogiques)
 - Biodiversité
 - Milieux naturels
 - Migration « Tête en l'air »
 - Eco-citoyenneté
 - Cycle de l'eau : accueil à la station d'épuration à lits macrophytes de Curienne
 - Migration « Tête en l'air »
- Conception et prêt d'outils pédagogiques
- Partenaire pédagogique Eko-acteurs

- Pour les animateurs et les enseignants :
 - Monter un projet EEDD
 - Les jardins pédagogiques
- Pour les entreprises :
 - La biodiversité

Politiques enfance - jeunesse partenariales



- Réseau départemental des professionnels jeunesse
- Newsletter mensuel « Ressources Jeunesse »
- Partenaire REZO (Pays Savoie Solidaires)

- Accompagnement des collectivités dans la prise de compétence petite enfance et enfance jeunesse

- Pour les professionnels et acteurs jeunesse :
 - Les « Rendez-vous jeunesse »

www.savoievivante-cpie.org

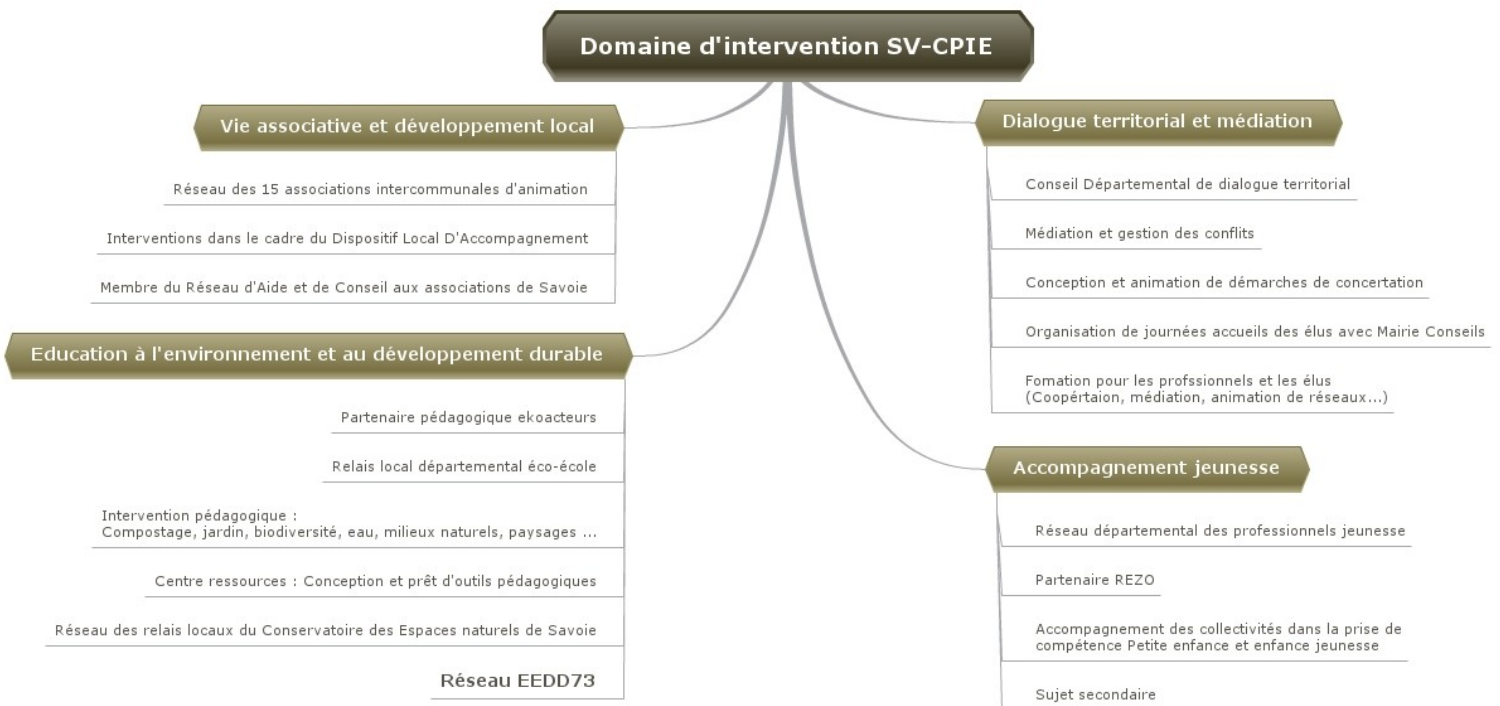
www.savoievivante-cpie.org

www.savoievivante-cpie.org

www.savoievivante-cpie.org

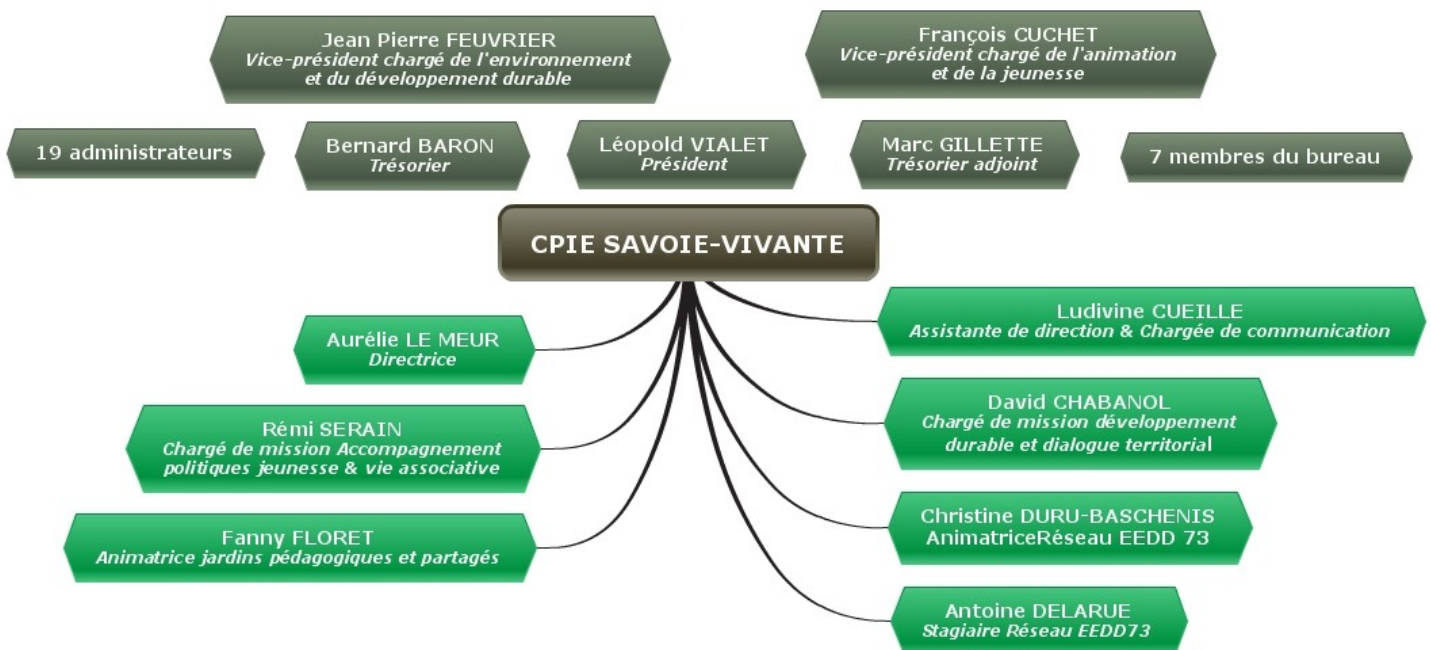
Document élaboré par Ludivine CUEILLE en Mai 2012

Annexe 3 : Domaines d'intervention Savoie-Vivante CPIE



Document élaboré par mes soins en Mai 2012

Annexe 4 : Organigramme de Savoie-Vivante CPIE



Document élaboré par mes soins en Mai 2012

Annexe 5 : Carte et données clés des Territoires de Savoie



Données clés du département : (d'après le site internet du Conseil Général de la Savoie)

Géographie

602 800 ha. La Savoie est le 45^e département français sur 100
675 417 km² soit 0,92 % de la France
4500 ha, superficie du Lac du Bourget, le plus grand lac naturel de France
2200 km de cours d'eau
193 500 ha de forêts soit 1/3 du territoire
554 100 ha de montagne soit 88,4 % du département
3855 m (attention, ailleurs il est de 3852 m) d'altitude pour La Grande Casse, le point culminant de la Savoie
1 parc national, La Vanoise
2 parcs naturels régionaux, Les Bauges et la Chartreuse

Démographie

416 123 habitants (recensement 2006) soit 0,6 % de la population française et 6,7 % de la région Rhône-Alpes
1 % de développement de la population par an depuis 30 ans avec une accélération depuis 1999
+ 0,6 % de croissance démographique annuelle pour Chambéry
30 000 habitants supplémentaires en 6 ans pour la Savoie

Economie

11,8 milliards d'€ de produit intérieur brut soit 66 601 €/emploi
50 % du produit intérieur brut : c'est ce que représente le tourisme en Savoie
20 % de l'emploi salarié est lié au tourisme
21 millions de nuitées pour la saison d'hiver 2007-2008
9 millions de nuitées pour la saison d'été 2007
58,2 % de ménages imposés sur le revenu en Savoie, ce qui est plus que la moyenne nationale (53,6 %)
+ 7,5 % de taux de chômage en Savoie, au premier trimestre 2009, avec une progression de 1,9 % par rapport au premier trimestre 2008 (chiffres INSEE). Pour Rhône-alpes, les chiffres sont respectivement de 8,6 % et 2,1 %.
77,7 %, c'est ce que représente le tertiaire en valeur ajoutée brute. Le tourisme y prend une bonne part.

Source : Savoie-Vivante

Annexe 6 : Fiche -tutoriel -à destination des membres du réseau EEDD73

Cette fiche a pour vocation d'expliquer les différentes démarches à réaliser afin de constituer l'annuaire du réseau EEDD73. Cet outil est un Wiki, site collaboratif permettant de co-constituer et de participer à la mise en place de projets divers et variés. Tout d'abord un peu de théorie pour comprendre l'intérêt de la mise en place d'un tel outil pour le fonctionnement du réseau.

Qu'est ce qu'un Wiki ?

Le Wiki est un outil de travail collaboratif en ligne. Il nécessite donc d'avoir une connexion internet.

Wiki est un mot Hawaïen qui signifie « vite ».

C'est à dire que tout le monde peut venir modifier, compléter et ajouter des pages au site.

La modification des pages est très facile et rapide.

Les wikis s'enrichissent donc petit à petit avec les connaissances et les informations de chacun.

Un double clic sur la page suffit pour pouvoir en modifier le contenu. La création de pages se fait par l'intermédiaire de ChatMot. (Cela vous laisse perplexe...) C'est très facile d'utilisation et vous n'en aurez pas besoin. Prochainement cette fonction du wiki vous sera expliquée et utile, mais nous verrons ça en temps voulu.

« C'est forcément un bric à brac pas possible ! »

Curieusement, non. Il semble qu'internet soit rempli de personnes de bonne volonté, et de très nombreux wikis d'excellente qualité se construisent et s'enrichissent sans problème.

Il arrive que quelqu'un abuse, mais c'est toujours rapidement corrigé par les autres participants du wiki.

De plus, la plupart des wikis sont sauvegardés régulièrement, ce qui permet de revenir en arrière et d'annuler les modifications malveillantes.

« Comment ça marche ? »

Les wiki fonctionnent sur des serveurs web et sont généralement développés dans des langages comme php ou Python (on en trouve aussi dans d'autres langages). Il n'est pas nécessaire de connaître ces langages pour installer ou utiliser un wiki.

Si vous avez un site web, vous pouvez vous aussi installer un wiki.

Certaines pages peuvent être protégées. On peut soit empêcher l'écriture, la lecture ou la dépose de commentaires. Pour cela il faut avoir un identifiant.

La Géolocalisation

« La **géolocalisation** ou **géoréférencement** est un procédé permettant de positionner un objet (une personne, etc) sur un plan ou une carte à l'aide de ses coordonnées géographiques. »

Dans le contexte présent, cela a pour vocation de représenter sur le territoire l'ensemble des

acteurs du réseau afin de mieux visualiser la pluralité des acteurs sur des territoires très variés..

L'intérêt de cet outil dans le contexte du REDD73

Nous sommes aux prémices du réseau savoyard regroupant les acteurs de l'éducation à l'environnement et du développement durable. La difficulté première qui a été soulevée lors des différentes rencontres et des expériences antérieures à d'autres réseaux était la communication intra-réseau. En effet, la fonction première d'un réseau est de tisser des liens entre différents acteurs éloignés sur un territoire délimité mais très proches de par les valeurs et les missions qui les animent.

L'ensemble des membres du réseau sont animés par des envies multiples d'action. La première envisagée a été incontournable : **la construction d'un annuaire regroupant l'ensemble des membres**. Le Wiki répond à ces besoins. En effet, sa simplicité et le fait que chacun puisse apporter sa contribution tout en étant à distance sont ces principales forces. Le réseau s'est orienté dans un fonctionnement participatif et de co-construction de l'ensemble des projets. La limite essentielle est que toute personne peut modifier le contenu de ce Wiki. La protection des pages est donc nécessaire mais ne permet pas un risque 0.

Pour aller plus loin

- <http://yeswiki.net/wakka.php?wiki=Accueil> (Plate forme et explication de l'ensemble des méthodes Wiki)
- <http://outils-reseaux.org/PresentationProjet> (Plate forme de tutoriels intéressant sur les Wiki et les outils collaboratifs en ligne en général)
- http://outils-reseaux.org/ContenuQuelsOutils2/slide_show&slide=4# (Les outils collaboratifs en ligne au commencement d'un réseau)
- Vous pouvez poser des questions pour de plus amples informations à cette adresse mail antoine.delarue74@gmail.com

Les deux sites sont des Wiki donc n'hésitez pas à double cliquer si vous remarquez une faute d'orthographe ou de grammaire, ils ne vous seront que reconnaissants.

-

En Avant sur notre Wiki REEDD73!

L'objectif est ici de faire les premières démarches constituant l'annuaire du réseau. C'est la première prise en main de l'outil.

1) Se connecter au site : Wiki REEDD73

<http://wikis.cdrflorac.fr/w/REEDD73/wakka.php?wiki=Accueil>

2) Création d'un identifiant

Lorsque vous êtes sur le wiki :

Cliquer sur l'onglet « Tableau de bord »

Cliquer sur « ParamètresUtilisateur »

Entrer un nom d'utilisateur
(2 majuscules obligatoires)
par exemple : MarcelDupont

Entrer un mot de passe ¹
et votre adresse mail ²

Cliquer sur « Nouveau compte »

Le compte WIKI est créé.

The screenshot shows the 'Tableau de bord' (Dashboard) of the REEDD73 wiki. The page title is 'REEDD73' with the subtitle 'ducation à l'Environnement et au Développement Durable de Savoie'. Below the title, there are navigation links: 'REEDD73 et ses membres' and 'Remplir la fiche'. A list of links is provided: 'Derniers Changements et Derniers Commentaires', 'Plan Du Site à partir de la racine', 'Index Des Pages, Index Des Pages Bis', and 'Pages Orphelines'. The main content area is titled 'Si vous êtes déjà enregistré, identifiez-vous ici' and contains a login form with fields for 'Votre NomWiki' (containing 'AntoineDELARUE' with a circled '1'), 'Mot de passe' (with a circled '1'), and 'Confirmation du mot de passe'. There is also a checkbox for 'Se souvenir' and a 'Nouveau compte' button (circled in red). Below the login form, there is a registration section with a circled '1' and a circled '2' indicating the next steps.

3. Vous inscrire en tant que membres du réseau !

Cliquer sur l'onglet « Remplir la fiche » ¹

Remplir le formulaire
constituant l'annuaire ²

**Important : vous devez être identifier pour voir
cette page et remplir le formulaire.**

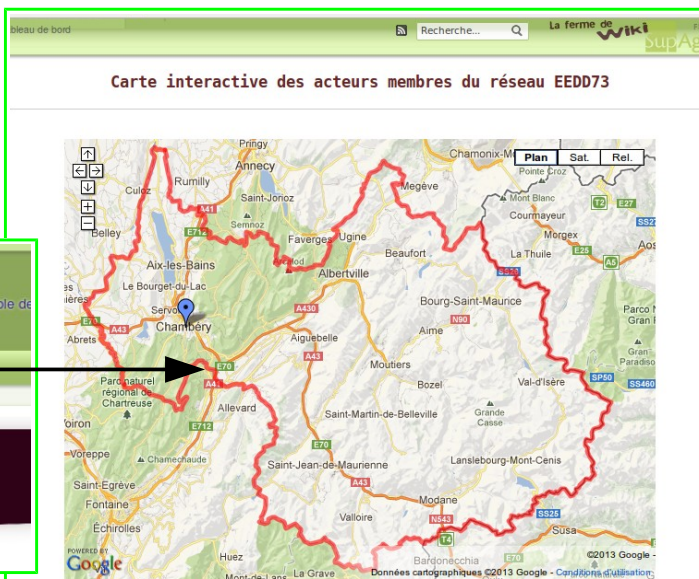
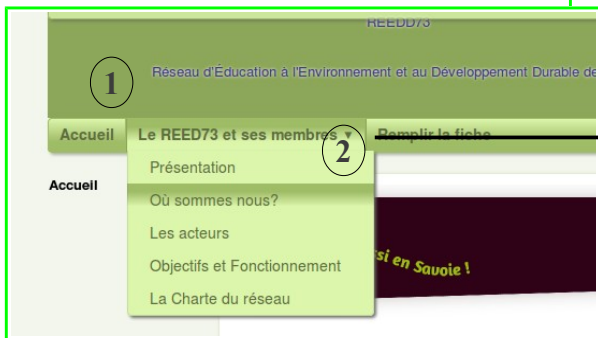
**Merci à vous de bien lire les rubriques afin que le
traitement de celles ci puissent se faire plus
facilement.**

The screenshot shows the 'Formulaire de participation au REEDD73'. The page title is 'Formulaire de participation au REEDD73'. The main content area contains the following text: 'Ce formulaire a pour vocation de constituer l'annuaire de l'ensemble des membres du réseau. C'est la participation de l'ensemble des membres qui va permettre de co-construire cette première action interne au réseau. *Obligatoire'. Below this, there is a section for 'Nom de la structure *' with instructions: 'Merci de copier ce texte et d'y incorporer le nom de la structure à l'endroit prévu à cet effet =>=hyperlink("URL";"Nom de la structure")'. There is a large empty text box for input, with a circled '2' indicating the next step.

4. Géolocalisation de votre structure

L'objectif est de créer si vous le voulez votre propre point de localisation sur la carte pour que vous puissiez être repérable.

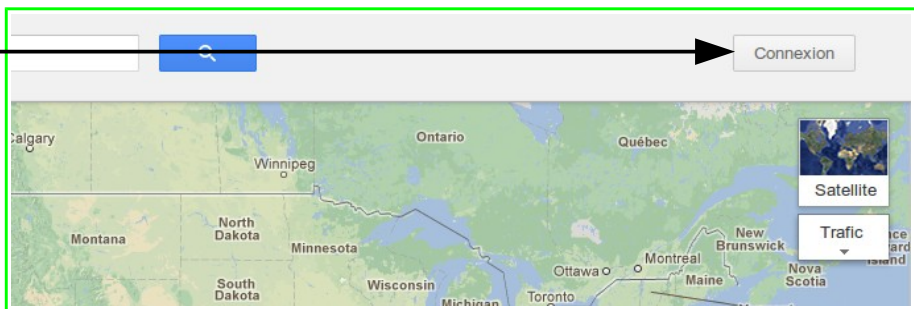
Ouvrir l'onglet « le REEDD73 et Ses membres » **1**
et Cliquer sur « Où sommes nous ? » **2**



Allez ensuite sur le lien que vous vous aurez reçu de la part de Christine, animatrice du réseau, vous devez être obligatoirement connecté avec une adresse Gmail.

Si vous n'êtes pas connecté :

Cliquer sur l'onglet a droite « Connexion »



Important : Connectez vous avec une adresse gmail obligatoirement ou créer en une.

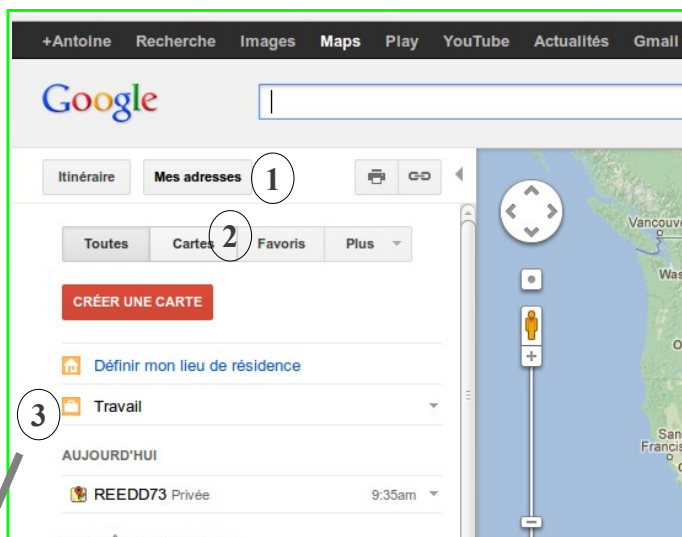
Si vous êtes connecté : passez à l'étape suivante

- Dans le menu déroulant à gauche, cliquer sur :

« mes adresses » **1**

« cartes » **2**

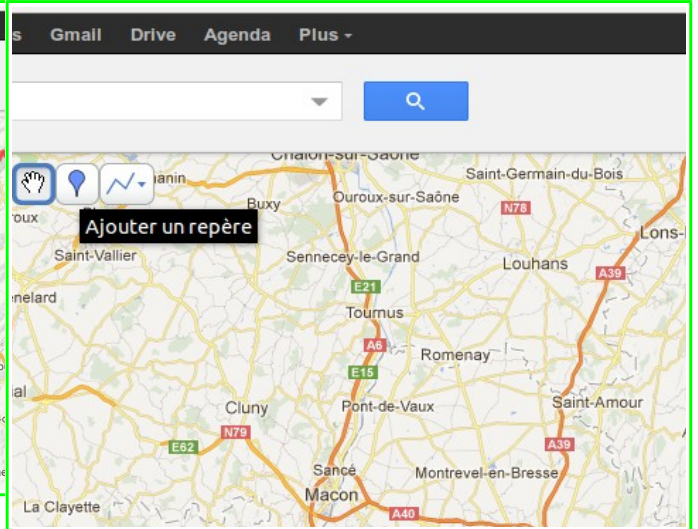
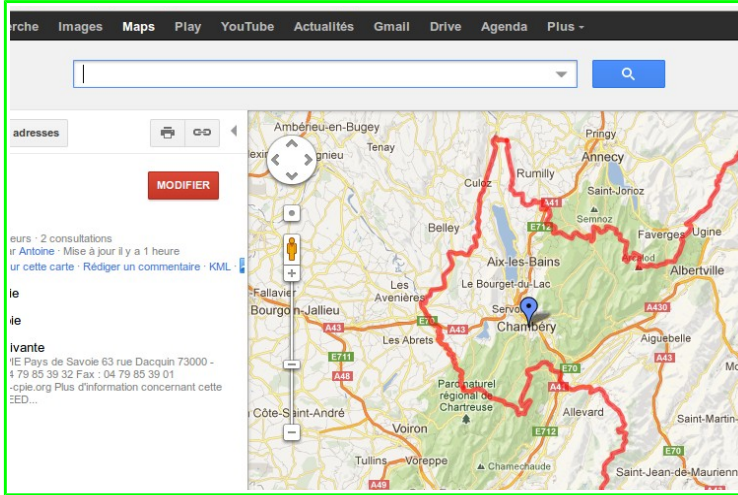
« REEDD73 » **3**



1. Cliquer sur « modifier »

2. trouver votre adresse en zoomant

3. Cliquer sur « ajouter un repère. »



Cliquer sur l'emplacement choisi ①

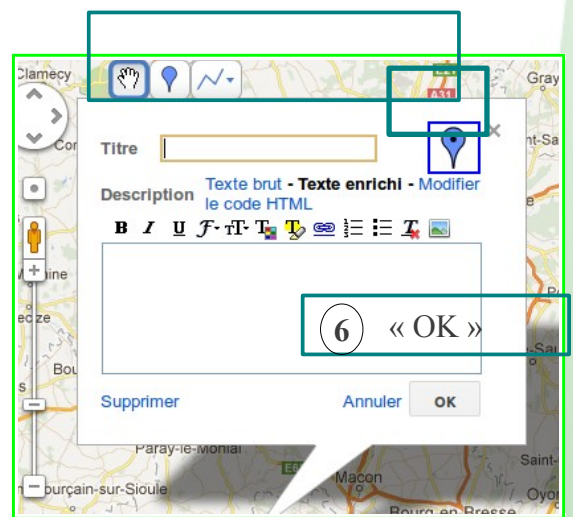
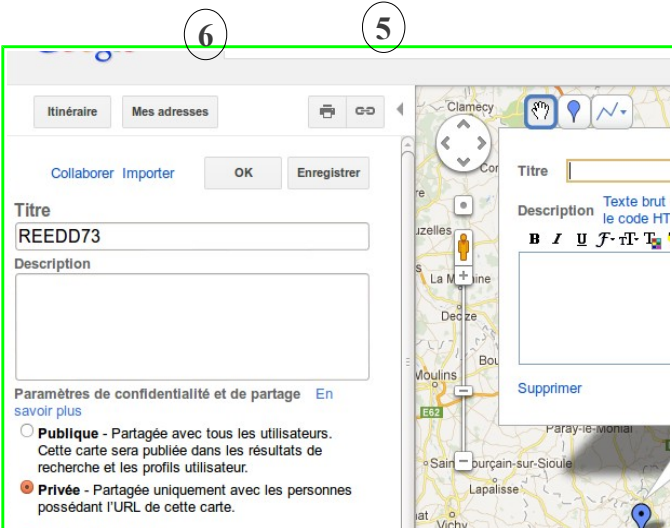
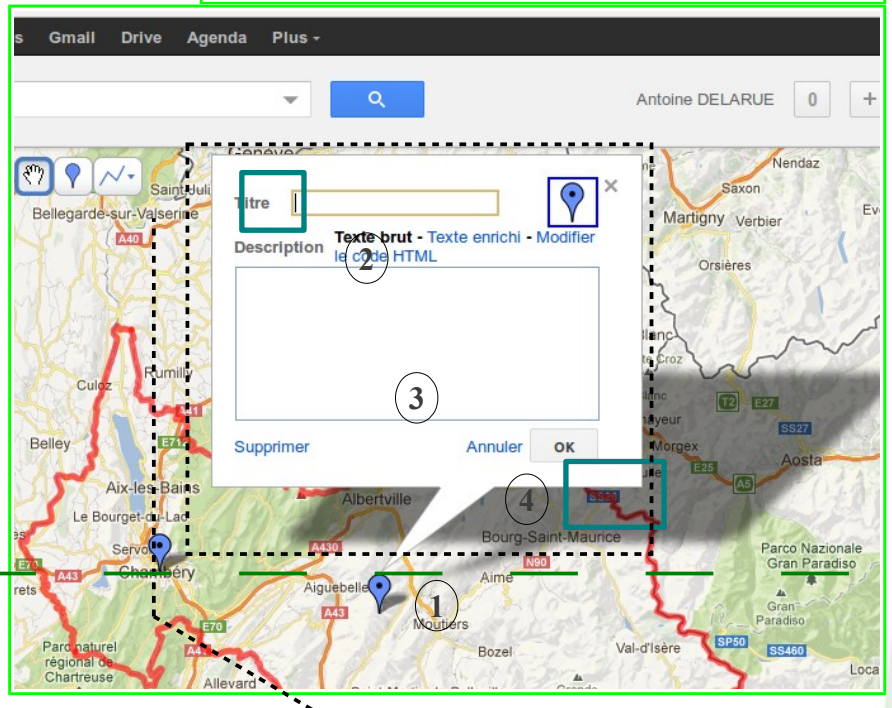
Inscrivez le nom de votre structure ②

Incorporer un logo, votre adresse, Téléphone, fax, site internet... ③

Possibilité « d'habiller le texte » (gras, italique, couleur...)

NB ; Nous incorporerons un lien qui redirigera vers votre page wiki dans

« OK » lorsque vous avez terminé ④



Annexe 7 : Document de travail en ligne pour l'organisation du cycle de rencontre dans les territoires du Réseau EEDD 73

Objectifs généraux

1. Recueillir les paroles des acteurs des territoires en Savoie afin de finaliser la charte
2. Rencontrer les acteurs de l'EEDD
3. Dynamiser et faire connaître le réseau

Objectifs pour les acteurs

1. Participer à la finalisation de la charte du réseau EEDD
2. Faire connaître ses activités
3. Rencontrer d'autres acteurs du territoire

Objectifs pour les animateurs/organisateur

1. Rendre acteur et participant l'ensemble des acteurs présents
2. Capitaliser et recenser les acteurs des territoires
3. Dynamiser le réseau sur les territoires, faire connaître ses outils (wiki, annuaire), favoriser les adhésions

Lieu des rencontres

1. Le 23/05 à Saint Jean de Maurienne
2. Le 28/05 à Moûtiers
3. Le 30/05 à Aix-les-bains

18.30 *Accueil des participants (20 mn) :*

- accueil et présentation des tables:
 - documentation, en libre service
 - accès wiki / annuaire en ligne

18.45 *présentation de la structure d'accueil (5 mn)*

18.50 *Temps d'inclusion - Se rencontrer/se connaître (10 mn) :*

Objectifs :

1. Rencontrer les acteurs de son territoire
2. Identifier les acteurs de son territoire
3. Échanger avec les acteurs de son territoire

Technique d'animation :

- Qui pratique l'EEDD dans son activité professionnelle ? Se placer sur une échelle (- à +)
- Votre public principal ? (enfants, adultes, les 2)
- Se regrouper par type de structure (indépendant, collectivité, assoc,...)
- Géolocalisation des membres sur une carte selon les statuts = couleurs différentes
- Chacun se présente (Nom, Prénom, structure, mission, activités)

19.00 *Présentation de la soirée (5 mn) :*

- Présentation du Réseau
- Objectifs de la soirée et planning

19.05 *Parlons le même langage (15 mn) :*

- demander à chacun de s'exprimer Prise de notes des remarques
- Définition : EEDD, (texte charte) Etes-vous OK avec cette définition ?
- Enjeux : Quelle est votre définition de ce mot ?

19.20 *Table ronde (65 mn) :*

1 table si -10 personnes

5 minutes = Explication du travail à réaliser

20 minutes = 1ère phase: la situation : En partant des thématiques (récolte d'expériences, l'EEDD aujourd'hui et ici)

20 minutes = 2ème phase: dans l'idéal (ouvrir des possibles)

20 minutes = 3ème phase: quels **enjeux** (et non des actions) pour l'avenir (objectifs dans 5-10 ans)

20.25 *Restitution en grand groupe, Conclusion, repas (30 mn) :*

Affichage des productions de la 3ème phase (pas nécessaire si 1 seule table)

- ré-expliquer l'utilisation qui sera faite de ses contributions
- Inviter à participer aux autres rencontres (colporteur)
- inviter à participer à la synthèse / rédaction de la charte
- inviter à participer à la vie du Réseau
- temps de lecture et d'échanges informels
- Repas partagé avec discussion informelle (stand d'information, wiki, annuaire en ligne en libre service)

21.00 On plie !

Document élaboré par mes soins en Mai 2013

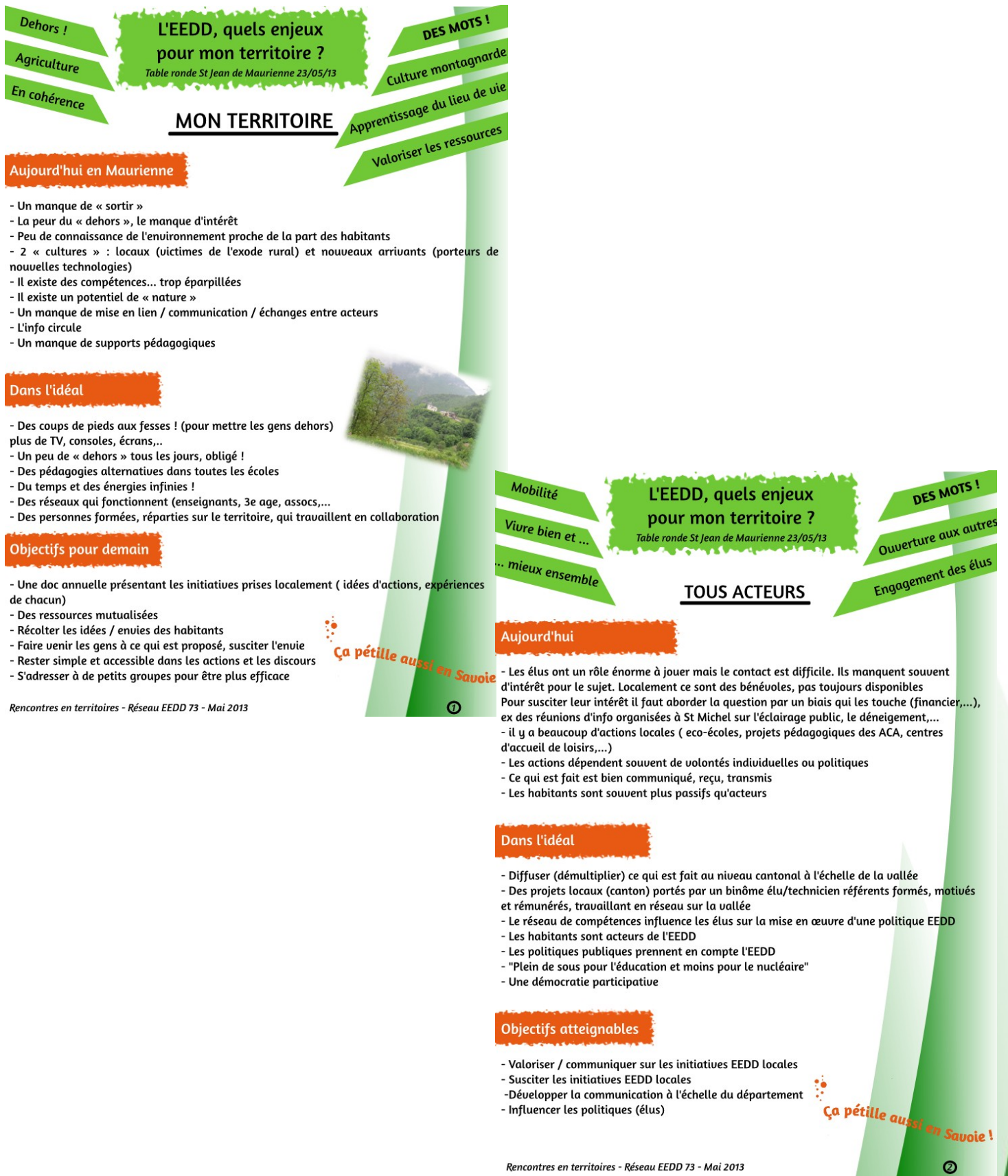
ORGANISATION RENCONTRE TERRITOIRE

Heure	Durée	Phase	QUI ? animateurs ?	Matériel
16h		Courses buffet	Antoine, Christine	Jus de fruit / Vin / Pain / Fromage
17h30 - 18h30		Préparation du lieu d'accueil		
		- Disposer les (2-3-4) tables pour les tables rondes selon le nombre de participant - Mise en place des tables du buffet - Mise en place « Stand Accueil » - Mise en place des stands « fil rouge » (docs structures, feuilles « avis de recherche » - Branchement Ordinateurs-vidéo-projecteurs	Antoine, Christine, structure d'accueil	Tables / Chaises Feuilles de Paperboard 2 Ordinateurs (connexion Wifi) Vidéo-projecteur Clé 3G à Moûtiers (le Bois)
	15'	« formation » Gro-débat	Christine + structure d'accueil	Fiche animateur
18h30 - 19h00	30'	Accueil des participants		
	25'	Distribution du dossier participant (si besoin, si pas envoyé par internet) Remise des badges Stand libre d'accès (doc, wiki)	Christine et structure accueillante	- Dossiers participants - Pincés à linge + badges / feuilles présence papier - Documents structures / Table
		Feuille de présence sur le Wiki	Antoine	Ordinateur en wifi (Wiki) / Table
	5'	Présentation de la structure accueillante	Marine LANOUE Marie MAUSSIN Valérie MALBRUNOT	
19h00	20'	Temps d'Inclusion		
	10'	Se rencontrer / Se connaître	Antoine	- Carte de la Savoie - Gomettes de différentes couleurs
	10'	Présentation de la soirée	Christine Antoine « aux manettes »	- Vidéo-projecteur - Ordinateur
19h20	15'	Définition des thématiques des tables rondes		

	3'	Explication	Christine	
		Brainstorming	Antoine « aux manettes »	<ul style="list-style-type: none"> - Ordinateurs en Wifi (Lino-it) - Vidéo-projecteur - Petits bouts de papiers - Objets/photos récoltés par les participants - Photo-langage
	5'	Explication fonctionnement	Christine	
19h40	65'	GrOs-débats / Tables rondes		
		Gros-débats finalisation de la charte	Antoine Christine Marine LANOUE Marie MAUSSIN Valérie MALBRUNOT	<ul style="list-style-type: none"> - Feuilles de paperboard (3 feuilles pour chaque table) - Marqueurs - 1 animateur/table - 1 maître du temps - Montre (minuteur, réveil)
	5'	Explication à chaque table	Chaque animateurs de table	
	20'	1ère phase: la situation aujourd'hui (récolte d'expériences)	Antoine Christine Marine LANOUE / Marie MAUSSIN Valérie MALBRUNOT	2 tables 1 feuille / tables-rondes Marqueurs couleurs, post-it
	20'	2ème phase: dans l'idéal (ouvrir des possibles)	Antoine Christine Marine LANOUE / Marie MAUSSIN Valérie MALBRUNOT	2 tables 1 feuille / tables-rondes Marqueurs couleurs, post-it
	20'	3ème phase: quels enjeux pour demain (buts réalisables)	Antoine Christine Marine LANOUE / Marie MAUSSIN Valérie MALBRUNOT	2 tables 1 feuille / tables-rondes Marqueurs couleurs, post-it
20h45		Restitution en grand groupe		
		Affichage / productions de la 3 ^{ème} phase		Pâte à fixe / scotch / marqueurs
		Conclusion / questions	Antoine, Christine	Questionnaire
21h		Repas partagé temps de lecture et d'échanges informels, remarques écrites		Gobelets, assiettes, fourchettes, couteaux, cuillères

Document élaboré par mes soins et Christine en Mai 2013

Annexe 8 : Compte rendu des échanges – Rencontres en territoire



L'EEDD, quels enjeux pour mon territoire ?

Table ronde Le Bois (Môitiers) 28/05/13

Aujourd'hui en Tarentaise

Points positifs

- Des dynamismes à l'échelle de la Tarentaise
- Des réseaux locaux (communal / intercommunal)
- Des personnes porteuses de projets
- Une population locale demandeuse
- Un potentiel lié à la population touristique fort, tout l'année

Points négatifs

- Manque de communication
- Rétention, protectionnisme, chacun pour soi
- Manque de liens entre les acteurs, d'échanges
- Offre individuel non visible (difficile pour les accompagnateurs de se faire connaître)
- Pas de « vitrine » pour l'EEDD
- Aspects saisonniers à gérer

Dans l'idéal

- Mise en place de relais de proximité/structures/lieux ressources, générateurs d'emplois
- Un dynamisme qui se met en place sur la durée
- Valeurs EEDD « intégrées entièrement » par chacun, dans tous les domaines de la vie : un changement de société radical
- Une bienveillance/conscience/respect automatique concernant l'environnement et DD
- Droit au temps libre, au bénévolat, pour le bien commun
- Volonté politique d'agir plus forte

Objectifs à long terme

- Mieux connaître ce qui se fait et par qui pour mieux travailler ensemble
- Valoriser ce qui se fait
- Des réseaux locaux, personne dédiées, référents, qui perdurent dans le temps
- Des partenariats inscrits dans le temps
- Former les formateurs (enseignants de tout ordre)
- Concertation entre les grandes structures à l'échelle du département et du territoire

Rencontres en territoires - Réseau EEDD 73 - Mai 2013

Les Enjeux de l'EEDD pour la Savoie !

Saint-Jean-De Maurienne

Aix-Les-Bains

Môitiers

SYNTHESE Tables Rondes

Faire de l'EEDD l'affaire de tous

- Participer à la sensibilisation et la formation des professionnels et des décideurs
- Susciter et favoriser les initiatives locales
- Développer l'EEDD en milieu scolaire

Faire ensemble le pari du changement

- Mieux connaître ce qui se fait, qui le fait
- pour mieux travailler ensemble dans la durée
- Mieux communiquer, relayer, diffuser l'information
- pour essaimer

Ça pétille aussi en Savoie !

Rencontres en territoires - Réseau EEDD 73 - Mai 2013

Ça pétille aussi en Savoie !



L'EEDD, quels enjeux pour mon territoire ?

Table ronde Aix-Les-Bains 30/05/13

Aujourd'hui sur notre territoire

- Préservation de la faune / flore
- Moments d'échanges
- Difficultés à faire bouger les élus
- Hétérogénéité de l'implication des professionnels dans les projets EEDD
- Manque d'informations sur l'offre de proximité
- Urbanisation des zones naturelles
- Regarder l'environnement autour de soi avant de vouloir aller voir ailleurs
- Manque de proximité avec la nature « brute »
- Problème de choix des élus qui répondent à des demandes qui ne vont pas dans le sens de l'EEDD
- Hypercontrôle (asceptisation) de la nature péri-urbaine

Dans l'idéal

- Un comité d'éthique territorial, une instance supérieure de citoyens/techniciens qui donne les directives en matière d'EEDD, libéré des enjeux de pouvoir
- dépasser les intérêts privés pour une plus grande cohésion du territoire
- Des stages d'immersion « survie » dans la nature pour les enfants et les adultes
- Des terres gratuites pour faire des jardins individuels ou partagés
- plus d'argent pour les écoles pour organiser des sorties
- Ecole = lieu d'épanouissement psychosocial pour les enfants
- Des voitures sans pétrole
- des initiatives intergénérationnelles plus nombreuses
- rendre l'individu acteur

Les enjeux dans 5-10 ans

- Une communication « spectacle » qui marque, donne envie de venir et d'agir ("tu peux le faire"), proposer des solutions
- montrer ce qui se fait LOCALEMENT, valoriser, mieux relayer les initiatives locales
- intégrer la sensibilisation à l'EEDD à d'autres réseaux (échanges de savoirs,...)
- Evaluer régulièrement les actions EEDD pour rebondir et progresser

Rencontres en territoires - Réseau EEDD 73 - Mai 2013



Document élaboré par mes soins en Juin 2013

Annexe 9 : Compte Rendu Copil Réseau EEDD 7307/06/13

Présents : Géraldine Lapiere (cisalb), Josselin Laslandes (Graine), David Chabanol (Savoie Vivante), Claire Rameaux (CG 73), Nadège Fouillard (ASCD), Christine Duru-Baschenis (animatrice réseau EEDD 73), Anne-Lise Franquemagne (ferme pédagogique lycée agricole Reinach).

Excusés : Julie higel (Parc des Bauges), Sylvain Morillon (mountain riders), Marie Maussin (APTV), Ludivine Quay (LPO), Sylvène Allard (parc Chartreuse), Olivier Chapron (MNH, SNAM), Ingrid Robinet, Stanley Roussel (FRAPNA), Guido Meeus (Parc Vanoise).

Ordre du jour:

- 1 – projets en cours
- 2 – activités 2013/14
- 3 - charte

1 – projets en cours

Initiation aux outils collaboratifs

2 sessions : Bassens (29/05) et Moutiers (31/05)

Peu de participants mais des retours très enthousiastes tant sur le contenu que sur l'animation par Antoine Delarue, notre stagiaire.

Période sans doute peu favorable, mais liée au dates de stage d'Antoine.

Nous proposons de renouveler cette initiation en fin d'année.

Rencontres territoires st Jean (23/05), Moutiers (28/05) et Aix les Bains (30/05)

Objectifs :

- Recueillir les paroles des acteurs des territoires en Savoie afin de finaliser la charte
- Rencontrer les acteurs de l'EEDD
- Dynamiser et faire connaître le Réseau

Bilan :

- faible mobilisation (13 participants) et donc manque d'émulation et diversité des acteurs
- des débats intéressants en cohérence avec les problématiques abordées aux assises RA et lors du lancement Réseau.
- Contacts individuels prometteurs (bon retour/satisfaction des participants)

suites :

- intégrer la synthèse des tables rondes à la charte
- reprendre contact avec les participants (synthèse tables rondes, adhésion, annuaire,...)
- **d'autres rencontres en territoire sur des thèmes plus « concrets », périodes plus favorables**

Foire Savoie, septembre 2013

Journée de l'école Mercredi 18 septembre 2013

Conférence le matin : « **Expliquer c'est empêcher de comprendre puisque cela empêche de chercher** » (**Comment faire participer un public lors d'une sortie découverte ?**)

Henri LABBE (ex conseiller technique et pédagogique « jeunesse et sports », administrateur du réseau d'éducation à l'environnement en Bretagne et membre du groupe national « sortir, une pratique en danger ! »)

12h/14h stands pédagogiques pour enseignants (10 structures inscrites à ce jour)

après-midi :

- animation pédagogique avec H.Labbe pour les enseignants des circonscriptions de Chambéry et d'Aix les Bains.
- Possibilité de poursuivre les ateliers pédagogiques pour les autres enseignants .

Que proposer pour les membres du Réseau ?

Faire de cette journée le temps fort annuel interne, en invitant officiellement les administrateurs des structures membres.
Une sorte d'AG, plénière, pour présenter l'avancée du Réseau et ses projets concrets pour l'année à venir.

Réseau et grand public ?

Un stand de 24 m2 est mis à notre disposition sur le forum des associations. C'est une opportunité à ne pas manquer. Jusqu'à présent peu de membres ont répondu présent .

Il faut les relancer, expliquer l'intérêt

Prévoir une présence/des animations tournantes, avec des créneaux horaires définis à l'avance.
Un stand bien présenté, qui attire le public (expos/objets de chaque membre, docs, banderoles...)
Des outils de com (flyer, logo...).

Mercredi 18 septembre 2013 : stand disponible à la journée. Occupation possible par le réseau

Jeudi 19 septembre 2013 : demi stand disponible à la journée avec comme thématique sécurité internet. Occupation par l'A.S.C.D.

Vendredi 20 septembre 2013 : stand disponible à la journée avec prolongement en nocturne. Occupation possible par le réseau et prolongement ou non en nocturne .

Plan nautique

Depuis 2 ans, le Conseil Général de la Savoie offre aux classes de collège du département la possibilité de bénéficier d'une journée de découverte d'une activité nautique et du milieu aquatique. C'est le Plan Nautique. Les classes inscrites pratiquent une activité nautique (aviron, voile ou canoë-kayak) pendant une demi-journée et une découverte du milieu aquatique pendant l'autre demi-journée. Comme pour les autres plans (ski, nordique, montagne), cette action s'inscrit dans un partenariat entre le Conseil Général et les acteurs sportifs et éducatifs. Les activités de découverte sont subventionnées à hauteur de 50€ par demi-journée.

Le Réseau EEDD73 est chargé de recenser les structures susceptibles d'intervenir sur les sites de pratique d'activités nautiques et les thématiques qu'elles peuvent aborder, afin de faciliter aux enseignants l'organisation de leur journée d'activité.

Le manque de financement est une contrainte pour beaucoup de membres du Réseau. Le réseau EEDD73 peut-il aller à la recherche de financements complémentaires ?

Tout d'abord rappeler aux membres qu'il s'agit d'une découverte, l'animation proposée peut donc être moins approfondie. Il s'agit de donner envie aux jeunes et enseignants, de se faire connaître.

Le Réseau peut chercher des financements complémentaires pour rémunérer les intervenants, mais il faudrait harmoniser le coût journée et prévoir un pourcentage « fonctionnement » à conserver pour le budget Réseau.

2 – activités 2013/14

Suggestions des membres du Copil :

- formation/partage d'expériences sur les changements de comportements et pédagogie, proposée par David Chabanol (Savoie Vivante) et Géraldine Lapierre (cisalb)
- formation sur la réglementation / démarche pédagogique Education Nationale, Eric Lanoé (ASCD)
- Présentation méthode Montessori (contact Géraldine Lapierre)
- une formation annuelle avec un intervenant extérieur (H.Labbe en 2013), pour 2014 faire choisir la thématique aux membres lors de la plénière en septembre (voir les financements possibles par uniformation)
- journée remise à niveau formation premiers soins, proposée aux membres
- visite station épuration Bissy en sept 14 (cisalb), en lien avec la plénière ?
- Forum EEDD pour les enseignants (mars 14)
- se faire connaître des organismes de formation intéressés à trouver des stages pour leurs étudiants

Faire un sondage auprès de tous les membres « que pouvez-vous proposer comme échange d'expérience ? »

3 – charte

Le projet de charte retravaillé par le Copil, sera présentée à l'AG de Savoie Vivante. Et devra être validé au prochain Copil (septembre) . Voir document joint.

Document élaboré Christine en Juin 2013

Annexe 10 : Projet de Charte en cours de finalisation présentée à l'assemblée générale de Savoie-vivante CPIE le 13 Juin 2013

Projet de CHARTE Réseau EEDD-Savoie

PREAMBULE

Le département de la Savoie est riche d'un patrimoine naturel exceptionnel. C'est un territoire vivant dans lequel les problématiques environnementales peuvent prendre des formes exacerbées : concentration de l'occupation humaine, utilisation des espaces naturels pour les pratiques sportives et touristiques, risques naturels et technologiques,...

La constitution d'un réseau départemental Education à l'Environnement et au Développement Durable est un moyen possible pour faire progresser la prise de conscience et les changements de comportements en faveur du développement durable. Document fondateur porteur des valeurs guidant les actions du Réseau, cette charte est l'aboutissement d'un travail de co-écriture réalisé par les acteurs de l' Education à l'Environnement et au Développement Durable de Savoie. Finalisée en Juin 2013, elle se veut évolutive dans le

Education à l'Environnement et au Développement Durable *Définition partagée et finalités en Savoie*

La finalité de l' Education à l'Environnement et au Développement Durable proposée par les acteurs de ce réseau est de permettre un équilibre soutenable entre l'homme et son environnement dans toute sa diversité.

Elle tend à accompagner les individus vers une autre relation au monde en leur faisant prendre conscience de :

- leur impact sur l'environnement,
- du lien avec leur territoire de vie,
- leur capacité à agir au quotidien dans les domaines sociaux, économiques et écologiques.

Elle s'attache à :

- développer l'esprit critique des citoyens,
- les rendre autonomes,
- leur apprendre à vivre ensemble,
- leur permettre de s'épanouir et de se réaliser,
- les rendre acteurs, en mobilisant des savoirs, des savoirs être, des savoirs faire, des savoirs devenir.

Elle doit être abordée dès le plus jeune âge et être accessible à tous.

La pédagogie est essentielle dans cette éducation. Elle s'appuie sur des approches variées : citoyenne, scientifique, culturelle, artistique, intégrant le contact du terrain, l'immersion, l'alternance, les connaissances et la participation.



Les objectifs du réseau

- Développer une culture commune de l'EEDD,
- Permettre aux membres de se connaître et de se faire connaître, savoir qui fait quoi sur le territoire et où.
- Sortir de l'esprit de concurrence pour aller vers la collaboration et la complémentarité,
- Développer et pérenniser le partenariat entre les différentes sphères d'acteurs : Etat, collectivités, associations, entreprises, acteurs sociaux,....,
- Permettre une meilleure visibilité et reconnaissance de l'EEDD en Savoie, par les citoyens, les politiques et les institutions.
- Participer à la définition des politiques en EEDD (départementales, régionales...)
- Etre présent sur tous les territoires de Savoie,
- Etre un centre de ressources et d'échanges,
- Communiquer, relayer, diffuser l'information sur les projets locaux pour essaimer,
- Susciter, favoriser l'émergence d'initiatives locales, participer à la sensibilisation et la formation des décideurs, des professionnels et des bénévoles associatifs ayant une mission éducative, organiser des formations, des journées d'échange pour ses membres.

Le réseau ...

- ... accepte et respecte chaque membre dans sa singularité,
- est à l'écoute des attentes de ses adhérents,
- favorise la diversité et l'alternance des approches pédagogiques, l'innovation et l'expérimentation,
- s'inscrit dans l'éducation populaire avec toutes ses valeurs.

Les engagements réciproques

- ... participe à la vie du réseau,
- partage des compétences / expériences / outils pédagogiques / informations,...
- informe le réseau de ses activités,
- propose et réalise des actions collectives internes et externes (recherche partenaires, financements, conception d'outils pédagogiques...),
- propose et/ou participe à des commissions thématiques,
- bénéficie des actions proposées par le réseau (journées d'échanges, formations,...),
- bénéficie des actions et des outils de communication du réseau,
- porte l'image du réseau à l'extérieur.

Chaque membre ...

Le fonctionnement du Réseau

Le portage administratif et financier du Réseau est assuré par Savoie Vivante-CPIE.

Le comité de pilotage est souverain pour décider (par consensus) des orientations, valeurs, objectifs et actions du Réseau (projet collectif). Il est garant du bon fonctionnement et porte-parole (représentation politique) du réseau. Ce fonctionnement est expérimenté pendant un an (2013), au delà duquel des ajustements pourront être apportés.

Le Réseau est composé de membres adhérents formellement à la présente charte et à l'association Savoie Vivante-CPIE. Il est ouvert à toute structure ou personne acteur de l'EEDD en Savoie. Le comité de pilotage est ouvert à tous les membres du Réseau.



Document élaboré par mes soins en Mai 2013 avec les enrichissements de tous les acteurs

Annexe 11 : Échéancier du stage et des différentes missions

PREPARATION DE PROJETS – Planning prévisionnel																												
SEMAINES	FEVRIER				MARS				AVRIL				MAI				JUN				JUILLET							
	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29			
ACTIONS																												
Périodes de stage																												
<u>Définition des missions de stage</u>																												
<u>Découverte de la structure</u>																												
Recherche bibliographique (CPIE, UN-CPIE, UR-CPIE, rapport de stage Sophie WEHRLE)																												
Échange avec l'ensemble de l'équipe																												
<u>Actions mises en place</u>																												
Écriture d'un historique du réseau																												
Préparation d'un outil collaboratif en ligne : Le wiki du réseau (définition du contenu, des démarches, suivi, mise en place sur le serveur du CPIE...) constituant l'annuaire du réseau																												
Mise en place d'un tutoriel d'explication des démarches à suivre																												
Préparation d'un dossier de mécénat (bibliographie et constitution)																												
<u>Divers</u>																												
Montage vidéo (journée de lancement du réseau) avec un partenaire																												
Lecture d'un livre « fonctionner en réseau » École et Nature																												
Réunion de bureau de l'association (présentation du stage)																												
Périodes de stage																												
<u>Organisation de cycle de rencontre sur le territoire</u>																												
Recherche bibliographique et expérience sur ce thème																												
Proposition et travail avec la commission charte																												
définir date précise																												
Contacteur des lieux potentiels pour recevoir ces rencontres (Aix les Bains, Saint Jean de Maurienne, Moûtiers)																												
Élaboration/envoi des invitations/coupon-réponse																												
Élaboration de la soirée (techniques d'animation, matériel...)																												
Relance inscription																												
Aménagement espace Wiki pour les rencontres																												
Envoi modalités pratiques aux participants																												
Recontacter les structures accueillantes																												
1ère rencontre (Saint-Jean-de-Maurienne)																												
2ème rencontre (Moûtiers)																												
3ème rencontre (Aix les Bains)																												
Évaluation bilan avec Christine (animatrice REDD73)																												
Comité de pilotage (finalisation de la charte)																												
Mise en page de la charte pour présentation à l'Assemblée Générale																												
Présentation de la charte à l'Assemblée Générale de Savoie-Vivante																												
<u>Initiation aux outils collaboratifs en ligne</u>																												
Questionnaire d'intention																												
Recherche de salles informatiques équipées																												
Travail de Bibliographie																												
Rencontre téléphonique Laurent Marseault																												
Mise en place de l'initiation																												
Création des supports																												
Initiation aux outils collaboratifs en ligne (Bassens-Chambéry)																												
Initiation aux outils collaboratifs en ligne (Albertville)																												
Initiation aux outils collaboratifs en ligne (Moûtiers)																												
Rédaction rapport de stage																												
Passation des outils réalisés																												

Document élaboré par mes soins en Mai 2013

Annexe 12 : Budget prévisionnel 2013 : Financement du REEDD73

BUDGET PREVISIONNEL 2013 (au 01/02/13)

Animation globale RESEAU EEDD 73

Hypothèse 1

Dépenses	montant	Recettes	montant
salaire animatrice 17.5h/sem	11 681 €	ministère de l'emploi	7 835 €
indemnité stagiaire (3,5mois)	1 500 €	participation membres	3 000 €
déplacement (transport/hébergement)	1 500 €	conseil général 73	4 500 €
fonctionnement 15% *	2 202 €	appels à projets, autres : à trouver	1 549 €
Total	16 883 €	Total	16 883 €

* le fonctionnement comprend les frais de structure, fournitures bureau, achat docs,...

Hypothèse 2

Dépenses	montant	Recettes	montant
salaire animatrice 24h/sem	16 020 €	ministère de l'emploi	10 745 €
indemnité stagiaire (3,5mois)	1 500 €	participation membres	3 000 €
déplacement (transport/hébergement)	1 500 €	conseil général 73	4 500 €
fonctionnement 15% *	2 853 €	appels à projets, autres : à trouver	3 628 €
Total	21 873 €	Total	21 873 €

* le fonctionnement comprend les frais de structure, fournitures bureau, achat docs,...

ministère emploi : prise en charge CAE à 80% acquise pour 6 mois, renouvelable.

CG : part affectée à l'animation du réseau dans nouvelle convention

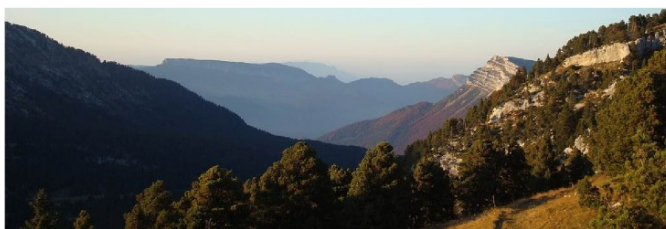
Document élaboré par Christine et Aurélie

Annexe 13 : Dossier de Demande Mécénat magasins Satoriz



Demande de Mécénat

Appui au Réseau Education Environnement et Développement Durable de Savoie



Savoie Vivante - CPIE Pays de Savoie
Association Loi 1901 - Reconnue d'utilité publique

Christine Duru-Baschenis
Animatrice réseau EEDD 73
63 rue Dacquin
73000 - CHAMBERY
Tél : 04 79 26 03 28
reseauEEDD73@savoievivante-cpie.org
www.savoievivante-cpie.org



Pourquoi nous vous sollicitons ?

Nous êtes vous-mêmes des acteurs du territoire et nous partageons les mêmes valeurs. C'est pourquoi nous souhaiterions vous associer à la dynamique de construction de ce réseau.

Concrètement :

Le réseau, début 2013, c'est 70 personnes représentant :

- des établissements publics : lycée agricole Reinach, Parcs de la Chartreuse, des Bauges et de la Vanoise
- des collectivités locales : Assemblée du Pays de Tarentaise-Vanoise (APTV), Comité InterSyndical pour l'Assainissement du Lac du Bourget (cisalb)
- des associations d'EEDD : Agence écomobilité, Association des étangs et du moulin de Crosagny, Association Savoyarde pour le Développement des Energies Renouvelables (asder), CPIE Savoie Vivante, frapna 73, Les Petits Débrouillards, Ligue de protection des Oiseaux (LPO), montagne nature et hommes, mountain riders, patrimoine sauvage, Pale'n, science et art
- des associations cantonales d'animation
- des associations de Solidarité internationale : Chambéry Ouahigouya
- des indépendants
- le SNAM (syndicat des accompagnateurs en montagne)
- le Conseil Général de la Savoie
- les services de l'Etat : Direction départementale Cohésion Sociale et Protection des Populations
- l'Éducation Nationale

Les actions prévues cette année :

- Créer un annuaire (dématérialisé) des membres du réseau et une plaquette, pour se faire connaître des principaux partenaires,
- organiser un temps d'échange convivial pour que les membres du réseau, nombreux mais dispersés sur le territoire, créent du lien entre eux et partagent leur expérience,
- Organiser une formation pour les professionnels de l'EEDD (thème à définir),
- organiser une rencontre avec les partenaires bénéficiaires, pour leur présenter la dynamique du réseau et les enjeux de l'EEDD pour la Savoie.

Les ressources :

Une chargée de mission, employée par Savoie Vivante, anime la vie du réseau, avec l'appui bénévole des membres.
Le budget annuel prévisionnel est de 22 000 euros.
Le Conseil Général Savoie apporte un financement de 5000 euros et l'Etat, une aide de 11 000 euros (contrat aidé).
Reste donc à trouver 6000 euros par le biais de la participation financière des membres, des appels à projet et du mécénat.



Quels sont les enjeux ?

L'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable a pour but de développer notre capacité à agir en écocitoyens responsables et solidaires, en reconstruisant les liens et le sentiment d'appartenance que nous entretenons avec notre environnement.

Qui est Savoie Vivante ?

Depuis sa création en 1978, Savoie Vivante a pour objectif l'accompagnement des territoires à l'échelle du département. Elle possède une bonne connaissance des territoires et de leurs acteurs.

Son mode d'action privilégié est l'accompagnement des projets : aider les territoires et les acteurs à faire plutôt que faire. L'association est reconnue pour ses compétences dans le domaine de la concertation et de l'animation de démarches de projet.

Depuis 1986, son label Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement lui permet de bénéficier des échanges et des expériences d'un réseau national extrêmement dynamique.

Regroupant des associations et des collectivités, Savoie Vivante-CPIE est à l'écoute des préoccupations et des besoins exprimés par les territoires. Forte de la composition de son conseil d'administration, elle est en mesure de proposer des actions fédératrices à l'échelle du département.

C'est pour toutes ces raisons que Savoie Vivante-CPIE a été reconnue comme légitime par les acteurs de l'EEDD de Savoie pour porter l'animation d'un réseau à l'échelle du département.

Pourquoi un réseau départemental d'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable ?

Le département de la Savoie est riche d'un patrimoine naturel exceptionnel. Il est un territoire vivant dans lequel les problématiques environnementales peuvent prendre des formes exacerbées (concentration de l'occupation humaine, utilisation des espaces naturels pour les pratiques sportives et touristiques...). La constitution d'un réseau départemental est un moyen possible pour faire progresser la prise de conscience et les changements de comportements en faveur du développement durable.

Quel est l'objectif de notre démarche ?

Construire, ensemble, une dynamique favorable à l'EEDD en Savoie en :

- Améliorant le partenariat entre les différentes sphères d'acteurs : État, collectivités, associations, entreprises, acteurs sociaux...
- Améliorant la lisibilité de l'offre en EEDD à destination des bénéficiaires pour favoriser l'émergence de projets sur le terrain,
- Dynamisant les acteurs de l'EEDD par un sentiment d'appartenance à un réseau,
- Améliorant la qualité pédagogique de l'offre en EEDD par la formation des acteurs ainsi que le développement et la mutualisation d'outils pédagogiques.

Document élaboré par mes soins en Mai 2013

Annexe 14 : Présentation « Prezi » du réseau et de mon stage à l'assemblée générale de Savoie-vivante



Création de la plateforme du réseau

Charte de participation

Carte interactive des acteurs membres du réseau EEDD73

Historique du Réseau EEDD73

Timeline of events:

- 2011: Journée de lancement officielle du Réseau EEDD73 (23/05/2011 à 30/05/2011)
- 2012: Initiation aux outils collaboratifs en ligne (29/06/2012 à 30/06/2012)
- 2013: Journée de lancement officielle du Réseau EEDD73 (23/05/2013 à 30/05/2013)

Rencontre en territoire

Du 23 Mai au 30 Mai

- Saint-Jean-De-Maurienne
- Moûtiers (Le bois)
- Aix-Les-Bains

- Finalisation de la charte
- Rencontre des acteurs
- Soirée conviviale

Initiation aux outils collaboratifs en ligne

- Le mercredi 29 Juin à Bassens
- Le vendredi 31 Juin à Moûtiers

11 participants

Document élaboré par mes soins en Juin 2013

Annexe 15 : Quelques modules de la formation aux outils collaboratifs en ligne

Initiation aux outils collaboratifs en ligne

14H00 - 14h15 Inclusion - Attentes / Représentations

14h15-14h30 Web 2.0 ? Késako ?

14h30-15h15 Bureautique en ligne

15h15 "Régénération des cerveaux"

15h30 - 16h15 Wiki

16H15 - 16h45 Outils créatifs en ligne

11h45 Temps de bilan

Concept Web 2.0

- Utilisateur au coeur du web
- Démarche participative
- Simplification des outils



Pad

(etherpad, framapad, typewithme)

- Service en ligne
- Permet de prendre des notes à plusieurs personnes simultanément.
- Logiciel libre que l'on peut installer sur un serveur.
- Très simple d'utilisation

Application

- Prise de note collective lors d'une réunion
- Prise de note couplée avec visio où téléphone

wiki

- Site Web coopératif modifiable par les visiteurs
- "Double clics"
- Mots WiKi
- Protection minimale (compte d'utilisateurs)
- Suivi des modifications

WIKI du REEDD74

<http://www.savoievivante-cpie.org/wiki/wakka.php?wiki=Accueil>

<http://moustic.info/2013/wakka.php?wiki=PagePrincipale>

Google Doc

(traitement de texte, tableur, dessin, création de formulaire)

- Suite bureautique en ligne, gratuite.
- Permet de créer et éditer son travail, rédiger à plusieurs et en même temps
- Toutes les modifications en temps réel
- Stocker

AVOIR UN COMPTE GOOGLE

Adresse : test29874@gmail.com

Mot de passe : reseauedd73000

Document élaboré par mes soins en Mai 2013

Annexe 16 : Plate-forme Wiki du réseau EEDD

Site internet : <http://www.savoievivante-cpie.org/wiki/wakka.php?wiki=Accueil>

- Accueil
- Le réseau et ses membres
- Nous rejoindre
- Rencontres en territoire
- Initiation outils collaboratifs

BIENVENUE SUR L'OUTIL DE TRAVAIL COLLABORATIF DU RÉSEAU EEDD 73 !

Espace de concertation des acteurs de l'éducation à l'environnement et au développement durable de Savoie

L'EEDD* en Savoie, ça vous parle ?
 *Éducation à l'Environnement et au Développement Durable

"Quels enjeux pour mon territoire ?"
 Partage d'expériences
 Tableaux ronds
 Repas partagé

Dans la dynamique lancée par le Réseau Éducation à l'Environnement et au Développement Durable de Savoie, donnons la parole à chacun et répondons ensemble à cette question.

Le 23 Mai à Saint-Jean-de-Maurienne à 18h30
 Le 28 Mai à Moûtiers à 18h30
 Le 30 Mai à Aix-les-Bains à 18h30

ACTU

Chaque table ronde permettra de :
 - Partager les pratiques, expériences, connaissances, savoirs, savoir-faire, savoir-être de chacun.
 - Favoriser les échanges entre acteurs de différentes sphères.

Pour qui ?
 Tous les acteurs professionnels, associatifs, institutionnels, politiques de l'EEDD de Savoie.

Pré-inscription avant le 17 Mai

Contact : Inès - Pd Besignot
 Réseau EEDD Savoie - 01 78 24 22 28
 Mail : inès@eedd-savoie.org
 Web : www.savoievivante-cpie.org/
www.savoievivante-cpie.org/

Invitation soirées en territoire

Suite au succès de la journée de lancement du Réseau, nous vous avons proposé 3 soirées en territoire de Maurienne, Tarentaise et Lac du Bourget et ses montagnes.

Nos objectifs :

- Aller à la rencontre des acteurs EEDD, connaître leurs attentes et besoins par rapport au Réseau
- Permettre l'expression de chacun sur "enjeux EEDD en Savoie, état des lieux et perspectives" et recueillir ces paroles pour finaliser la charte
- Favoriser les échanges entre acteurs de différents secteurs

Tout cela bien sûr dans la convivialité et la dynamique, avec pour clôturer la soirée un repas partagé.

Tout cela bien sûr dans la convivialité et sur des modes d'animation dynamique, avec pour clôturer la soirée, un repas partagé.

- Nos objectifs :
- aller à la rencontre des acteurs EEDD, connaître leurs attentes et besoins par rapport au Réseau
 - permettre l'expression de chacun sur "enjeux EEDD en Savoie, état des lieux et perspectives" et recueillir ces paroles pour finaliser la charte
 - favoriser les échanges entre acteurs de différentes sphères

Toutes les renseignements utiles (lieu, programme détaillé, docs) seront envoyées aux participants après le 17 Mai, date de clôture des pré-inscriptions.

Toutes les renseignements utiles (lieu, programme détaillé, docs) seront envoyées aux participants après le 17 Mai, date de clôture des pré-inscriptions.

S'inscrire aux rencontres

Pré-inscription

*Obligatoire

Nom *

Prénom *

Numéro de téléphone *

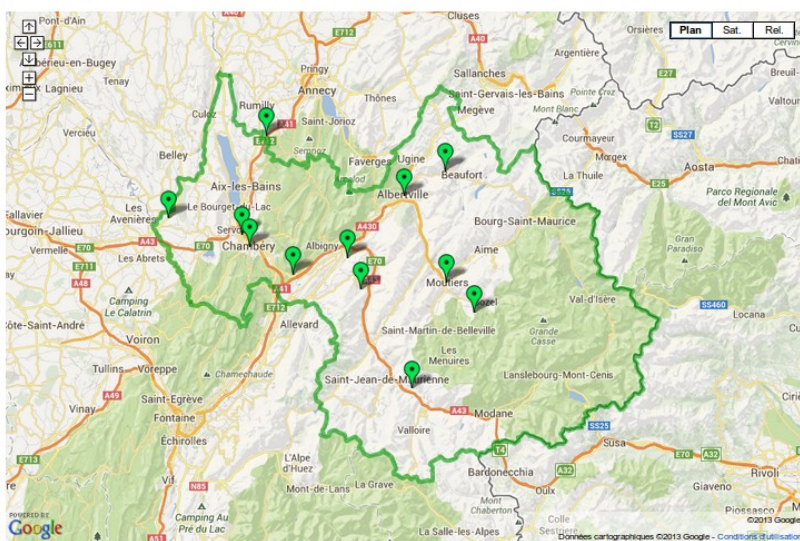
la (aux) rencontre(s) :

laurienne le 23/05/13

le 30/05/13

ots de passe via Formulaires Google.

- Nous rejoindre
- Rencontres en territoire
- Initiation outils collaboratifs



Document élaboré par mes soins par de nombreuses captures d'écran du Wiki

Résumé

Le réseau Éducation à l'Environnement et au Développement Durable de Savoie a été lancé officiellement le 27 Novembre 2013. L'association Savoie-Vivante Cpie des pays de Savoie est la structure porteuse de cette dynamique. Une animatrice a pris son poste début novembre 2013.

La dynamique est lancée et le réseau se constitue progressivement. Les acteurs de ce réseau ont besoin d'action afin de se faire connaître.

Comment créer du lien entre les acteurs de l'EEDD sur un territoire montagnard dans une dynamique de réseau ?

Tout d'abord, le réseau a besoin de se représenter collectivement afin de communiquer sur ses missions et ses activités. Ainsi, la première action réalisée lors de ce stage fut la mise en place de la plate-forme internet du réseau par l'intermédiaire d'un outil participatif et simple d'utilisation. Une action venant compléter celle-ci a été une initiation aux outils collaboratifs en ligne à destination de l'ensemble des acteurs afin de les former à cette nouvelle pratique de travail collaboratif à distance.

Le réseau a souhaité écrire une charte. Celle-ci n'étant pas terminée, il était urgent de la finaliser afin de poser le cadre de ce réseau. L'organisation de 3 rencontres en territoire a permis d'aller recueillir la parole de chaque acteur sur les enjeux de l'éducation à l'environnement et au développement durable sur leur territoire.

Le protocole d'actions et la mise en place de cette démarche se trouve dans ce rapport, bonne lecture !

Summary

The Education Network for Environment and Sustainable Development of Savoy was officially launched in November 27, 2013. The Savoie-Vivante Cpie (Permanent center of initiative to the environment) is the supporting structure of this dynamic. A network animator took his post in early November 2013. The network dynamics is lanched and grow up step by step . The network actors need action to make themselves known. **How to create links between environmental education actors on a mountain territory in a network dynamics ?**

First, the network needs to represent collectively in order to communicate on its mission and activities. So, during this training the first action was the implementing of an internet platform, through a participatory tool and easy to use. To complete this action a training on collaborative tools was implemented for all stakeholders in order to form this new practice of remote collaborative work.

The network actors wanted to write a charter. This is not over, it was urgent to finalize to put part of this network. The organization of three territory's meeting allowed to collect the word of each actor on the issues of environmental education and sustainable development in their territory.

The actions protocol and the implementation of this approach is in the report, read on!

Mots clés

Réseau – CPIE – EEDD - Outils collaboratifs - Savoie