

**« Coordinatrice des Journées Aquitaine Nature
pour le CPIE Pays de Serres Vallée du Lot :
Entre légitimité théorique et intervention réelle »**

Licence Professionnelle

**« Coordination de projets en Education à l'Environnement vers un Développement
Durable et Réseaux »**

-
LP CEEDDR Promotion 2012
UE8 – Stage professionnel

CANCE Pauline

Remerciements

A l'issue de mon stage au CPIE Pays de Serres Vallée du Lot, je tiens à adresser mes remerciements à toute l'équipe salariée de l'association pour l'entraide, les moments de convivialité et les moments plus sérieux de travail et de mobilisation.

Je remercie Thérèse CAMPAS, présidente du CPIE et Jean-Manuel TORRES, directeur de l'association et maître de stage pour sa disponibilité et son accompagnement.

Je n'hésiterais pas à remercier mon tuteur de stage Alain MANUEL ainsi que mes collègues de licence pour leur patience et leur écoute vis-à-vis de mes questions existentielles.

Sommaire

Introduction	1
Partie I- Le CPIE 47, un acteur du Lot-et-Garonne	2
1. Le territoire en jeu	2
2. Statuts et historique du CPIE Pays de Serres Vallée du Lot	4
3. La structuration du CPIE	6
4. Les trois composantes d'un projet associatif.....	6
5. Partenaires et réseaux.....	8
6. La mission : les Journées Aquitaine Nature.....	12
a) Contexte de l'évènement.....	12
b) La commande	13
7. Conclusion de la partie	14
Partie II. Réflexion autour du projet.....	15
1. Questionnements et recherches.....	15
a) Pourquoi coordonner les Journées Aquitaine Nature ?	15
b) Qu'est ce que « coordonner un projet » ?	15
2. Choix de la problématique	16
Partie III. La gestion des Journées Aquitaine Nature	18
1. La préparation du projet.....	18
a) L'échéancier	18
b) Intégrer un réseau partenarial	18
c) Valoriser et promouvoir le programme d'actions du CPIE	20
d) Favoriser la structuration de l'évènement	21
e) Volet financier.....	23
2. La réalisation de l'évènement	23
a) Le chantier Nature.....	23
b) Atelier sur les métiers du CPIE et les formations en environnement	23
c) Ateliers Mares et Amphibiens.....	24
d) Animations sur la faune et la flore de la haie.....	25
e) Randonnée nocturne sur le site de Lascrozes :	25
f) Animation sur l'agriculture respectueuse de l'environnement	26
g) Randonnée découverte à Tombeboeuf	26

h) Fête grandeur nature au Moulin de la Ville	27
Partie IV. Analyse du projet et perspectives	30
1. Résultats et préconisations.....	30
a) Au niveau de la communication.....	30
b) Au niveau de l'animation de groupe.....	30
c) Au niveau logistique et technique.....	30
d) Réunion bilan	31
2. Une position de coordinatrice de projets ?.....	31
a) Phase de découverte et appropriation du projet	31
b) Phase de préparation du projet	32
c) Phase de réalisation du projet.....	32
3. Bilan final	33
Conclusion	34
Bibliographie	35
Tables des annexes	36

Introduction

Par la volonté de mettre en réseau l'ensemble des sites remarquables du territoire aquitain et afin de les valoriser, le **Conseil Régional Aquitaine** a initié en 2006 un programme dédié à l'éducation à l'environnement : les **Journées Aquitaine Nature**. Des associations ou structures locales partenaires se font le relais de l'organisation de cette manifestation, organisée tous les mois de mai, afin de convier un large public à découvrir localement les richesses patrimoniales de leurs sites. Un acteur local du Lot-et-Garonne suit cet évènement de près : le **Centre Permanent d'Initiatives en Environnement Pays de Serres-Vallée du Lot**, implanté à Villeneuve-sur-Lot.

Cette association créée en 1983 compte, parmi les principales composantes de son projet associatif, **l'éducation à l'environnement** par le biais d'actions de sensibilisation, d'animation et de formation et la **protection de la biodiversité** à travers ses activités de gestion de sites remarquables. Durant les Journées Aquitaine Nature, le CPIE se fait le représentant de ces différentes missions en proposant un panel d'activités Nature gratuites au tout public.

Dans le cadre de mon stage professionnel de **licence professionnelle « Coordination de projets en Education à l'Environnement vers un Développement Durable et Réseaux »**, j'ai été chargé durant trois mois de l'organisation et de la coordination de ces Journées. Auparavant le CPIE coordonnait l'ensemble du projet au travers de divers référents de l'équipe salariée et par le biais de la direction. L'opportunité de ce stage a été de mettre en lumière la coordination et sa pertinence au sein d'un tel projet, d'où en découle la problématique suivante :

« **En quoi la coordination de projets s'avère-t-elle pertinente dans l'organisation des Journées Aquitaine Nature mises en place par le CPIE Pays de Serres Vallée du Lot ?** »

Pour apporter des éléments de réflexion, mon rapport va se décliner en plusieurs étapes : la première partie présentera le contexte général du stage -la structure, son rôle, ses missions, ses statuts et le territoire dans lequel elle s'insère- ainsi que le projet des Journées Aquitaine Nature. Une seconde partie déclinera la réflexion globale incombant au projet et les questionnements suscités afin de préciser le choix de ma problématique. La troisième partie du rapport traitera de la démarche de travail par rapport aux missions confiées pour la gestion effective du projet et sa réalisation. Pour finir, une quatrième partie sera consacrée à l'analyse des résultats et de ma démarche de travail, en tant que coordinatrice de projet, afin de tenter de répondre à la problématique.



(Source : <http://patrimoine-nature.laquitaine.fr>)

Partie I- Le CPIE 47, un acteur du Lot-et-Garonne

Cette première partie présentera la structure de stage mais tout d'abord le territoire dans lequel elle s'insère. Après avoir décliné la localisation, l'organisation, les rôles ainsi que les différents partenaires de l'association, une seconde partie présentera concrètement le projet du stage.

1. Le territoire en jeu

Le Lot-et-Garonne est le département le moins étendu de la région Aquitaine (5 361 km²) et le moins peuplé (331 123 habitants recensés en 2010). Il se situe entre Bordeaux et Toulouse, entre Aquitaine et Midi-Pyrénées, au carrefour de six départements (Gers, Landes, Gironde, Dordogne, Lot et Tarn-et-Garonne). (Voir figure 1 et 2 page 3).

Territoire rural¹, ses caractéristiques physiques font de ce département un « vaste carrefour d'entités géographiques naturelles ». Trois grands ensembles font ressortir les caractéristiques d'influences des départements voisins limitrophes : la Gascogne et l'influence pyrénéenne, les terres des Causses et l'influence du Massif Central ainsi que pour finir, le Bassin Aquitain. Ils se retrouvent unifiés par deux rivières : le Lot qui prend sa source sur le versant sud de la montagne du Goulet en Lozère, et la Garonne qui prend sa source dans les Pyrénées espagnoles.

Plus spécifiquement, ce sont neuf entités géographiques qui découlent de ce morcellement d'ensembles et constituent ainsi une mosaïque de paysages. Les entités paysagères « Pays de Serres » et « Vallée du Lot » présentées ci-dessous sont les secteurs d'intervention de l'association.

Le Pays de Serres :

Cette entité se situe entre les vallées de la Garonne et du Lot. Il s'agit d'un vaste plateau calcaire qui se retrouve entaillé par les cours d'eau affluents du Lot et de la Garonne.

C'est sa physionomie en succession de « lanières de plateaux calcaires » et de vallons qui lui vaut son appellation, faisant référence à l'empreinte des rapaces.

Cet ensemble paysager est tourné vers l'agriculture avec des spécificités selon les paysages :

- ⇒ homogénéité de l'agriculture sur les plateaux peu arborés à fort parcellaire
- ⇒ diversification de l'agriculture dans les vallons rassemblant céréaliculture, vergers et prairies naturelles avec de l'élevage majoritairement bovin.



Photographie 1 : Pays de Serres
(Source : JM.TORRES, CPIE47)

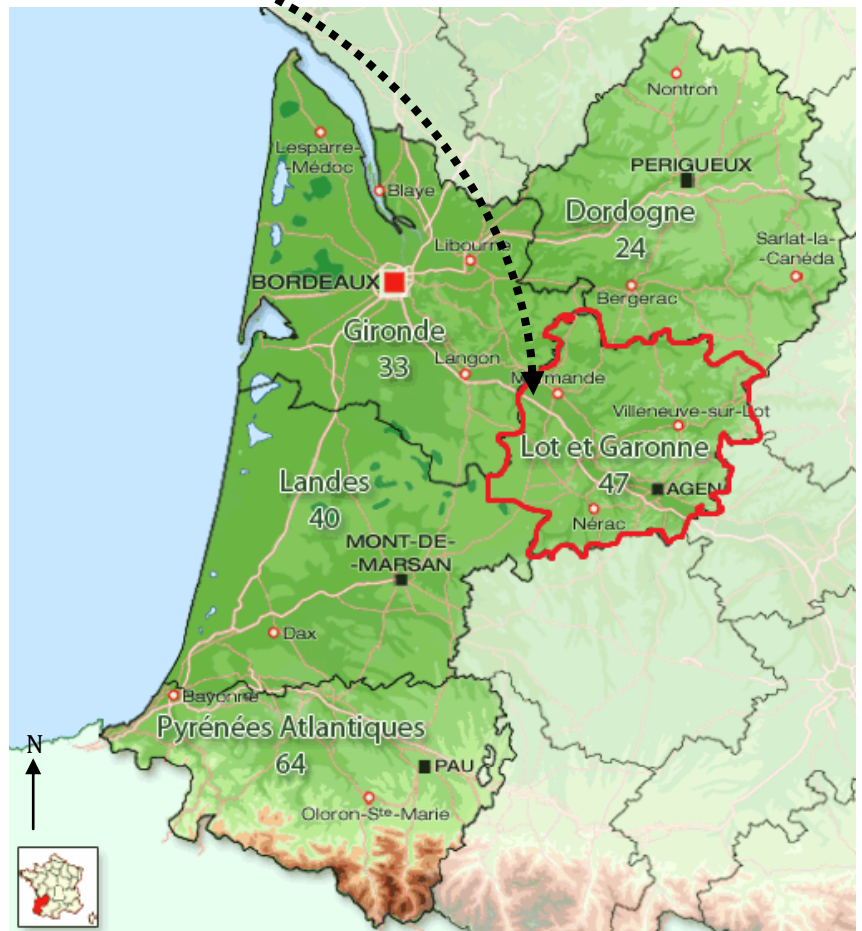
¹ L'occupation des sols se répartit de la façon suivante : 78% espaces à vocation agricole, 20% forêts et milieux semi naturels, 2% territoires artificialisés (source : DREAL Aquitaine)

Le Lot-et-Garonne en région Aquitaine






Figure 1 : La région Aquitaine en France
(Source : google.fr)

Figure 2 : Le département du Lot-et-Garonne en région Aquitaine
(Source image : google.fr)



Légende :

(Source : google.fr)

-  Localisation de Villeneuve-sur-Lot
-  Localisation d'Agen : préfecture
-  Département du Lot-et-Garonne

La Vallée du Lot

Il s'agit d'une large plaine bordée par des coteaux calcaires, raides et boisés au Nord et plus doux au Sud au faciès collinaire, qui décline des paysages relativement différents d'amont vers l'aval :

- ⇒ plaine étroite en amont offrant un paysage peu bâti et largement dominé par les prairies
- ⇒ plaine qui s'élargit en aval pour accueillir un habitat regroupé qui se mêle à de grandes cultures (céréaliculture, vergers à pruniers d'Ente, maraîchage)



Photographie 2 : Vallée du Lot

(Source : penne-tourisme.over-blog.com)

D'après le rapport sur le « profil départemental Lot-et-Garonne révision 2011 » publié en 2002 par la DREAL Aquitaine et l'étude paysagère du C.A.U.E47 -Conseil d'Architecture de l'Urbanisme et de l'Ecologie-.

Le paysage rural du Lot-et-Garonne offre une diversité spécifique riche en matière de faune et de flore qu'il convient de protéger -notamment en espèces d'orchidées avec par exemple la Céphalanthère rouge (*Cephalanthera rubra*) demeurant sur la liste rouge de protection nationale (d'après le site de l'*Inventaire National du Patrimoine Naturel*)-.

Implanté à Villeneuve-sur-Lot (voir figures 3 et 4, page 5), le CPIE intervient principalement sur cette grande zone Nord-est du département regroupant Pays de Serres/Vallée du Lot, dans le cadre de sa participation à la valorisation du patrimoine environnemental global, en tant qu'association de protection de l'environnement. Cinq sites sont en convention de gestion avec le CPIE (annexe 1). La partie suivante présente les statuts et rôles de la structure.

2. Statuts et historique du CPIE Pays de Serres Vallée du Lot

L'ARPE47 -ou *Association de Recherches pour une Pédagogie de l'Environnement*- est une association loi 1901 créée en 1983, dont la vocation est la protection de l'environnement. La structure est aujourd'hui agréée au titre de l'Education populaire par le Ministère de la Jeunesse et des Sports, au titre de Protection de la Nature par la DREAL (*Direction Régionale de l'Environnement, de l'Aménagement et du Logement*) et la Préfecture, et bénéficie de l'agrément Education Nationale en tant que structure associée de l'enseignement public.

Grandissant à mesure, l'association signe en novembre 2001 un partenariat avec l'ADEME (*Agence de l'Environnement et de la Maîtrise de l'Energie*) pour la mise en place d'un « espace Info-Energie » dans ses locaux : ce pôle offre une expertise et des conseils techniques concernant les questions d'efficacité énergétique et de développement durable, des particuliers aux collectivités, en passant par les entreprises. C'est en 2005 que l'ARPE47 obtient le label CPIE. L'association est alors identifiable en tant qu'acteur de la sphère environnementale sur le département et elle rejoint un réseau de plus de quatre vingt associations en France.

Le Pays de Serres et la Vallée du Lot

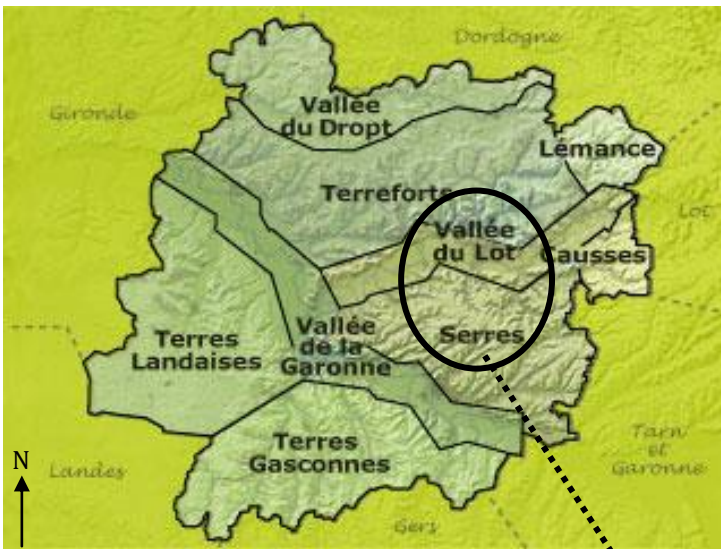
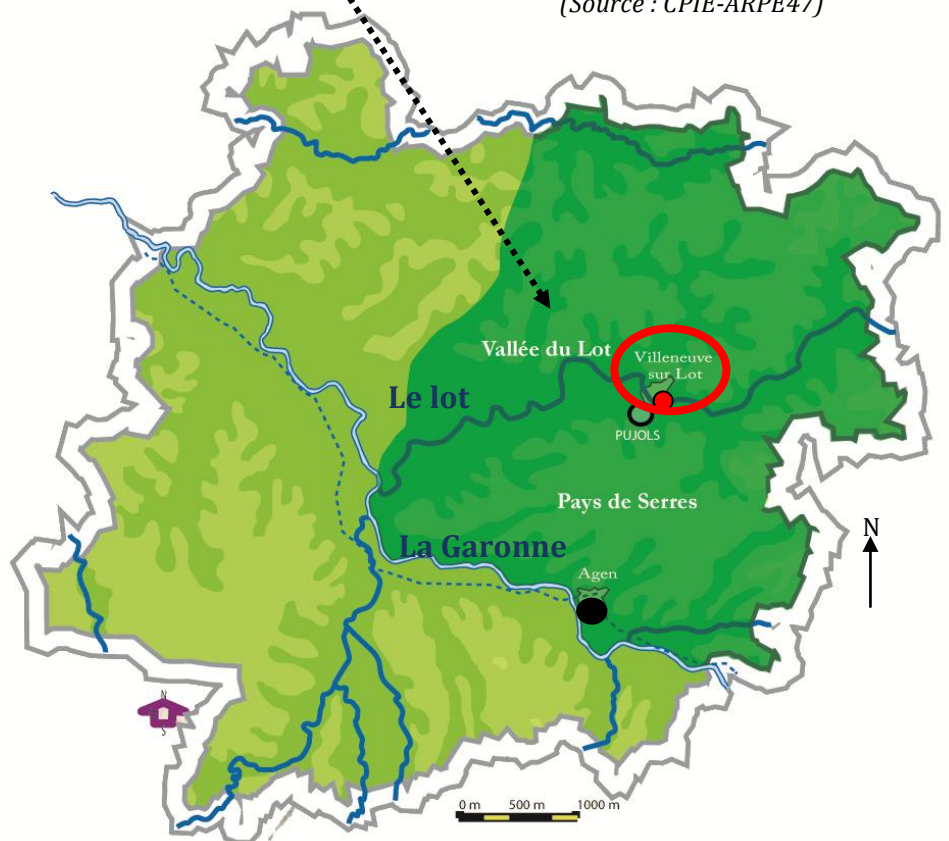


Figure 3 : Entités paysagères du Lot-et-Garonne
 (Source : J-L.CONFOLENT, C.A.U.E. -Conseil d'architecture de l'Urbanisme et de l'Ecologie- 47)

Figure 4 : Localisation de Villeneuve-sur-Lot
 (Source : CPIE-ARPE47)



Légende :

(Source : p.cance-ARPE47)

- Secteur d'intervention du CPIE-ARPE47
- Localisation de Villeneuve-sur-Lot
- Localisation d'Agen : préfecture

Celles-ci s'engagent à respecter la charte promouvant les missions d'intérêts générales suivantes : l'éducation de tous les publics à l'environnement ainsi que l'accompagnement des territoires vers le développement durable à travers la sensibilisation, la formation, l'étude et la participation dans des projets locaux (*d'après la définition de la charte des CPIE www.cpie.fr*).



Figure 5 : Logo de l'espace info-énergie
(Source : CPIE47)



Figure 6 : Logo CPIE47
(Source : CPIE 47)

3. La structuration du CPIE

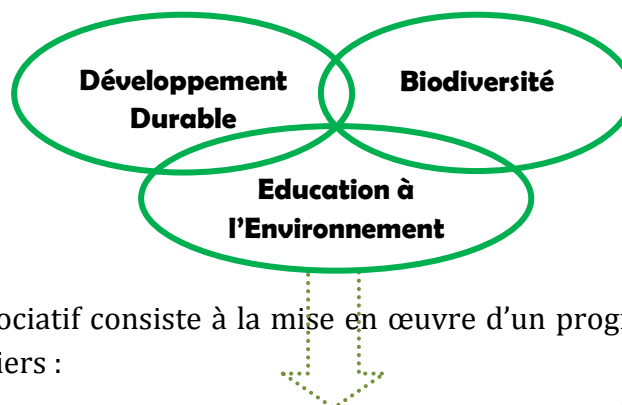
Aujourd'hui le CPIE recrute, emploie et forme du personnel. La structure renforce au fur et à mesure des années son équipe professionnelle dans la volonté d'élargir et de diversifier ses domaines de compétences. Elle compte à ce jour une équipe composée de dix salariés et d'une stagiaire (voir figure 7, page 7).

Les membres actifs de l'association se réunissent chaque année en assemblée générale, de manière à effectuer le bilan des actions réalisées durant l'année écoulée. Elle fixe également la ligne conductrice des objectifs à venir et des activités à programmer pour l'année suivante. Le budget est voté par le conseil d'administration, composé de neuf personnes qui élisent le bureau. C'est ce dernier qui est en charge du pilotage et du suivi des activités de l'association (une présidente, une secrétaire et un trésorier).

Le CPIE Pays de Serres-Vallée du Lot est une association qui regroupe des passionnés de l'environnement. Elle compte à ce jour 34 adhérents qui peuvent prendre part à la dynamique d'animation de la structure de différentes façons, au travers des programmes d'activités proposés (animation, encadrement ...).

4. Les trois composantes d'un projet associatif

Trois champs d'actions constituent les trois pôles majeurs d'interventions du CPIE :



De ce fait, le projet associatif consiste à la mise en œuvre d'un programme d'actions qui suit ces trois précédents piliers :

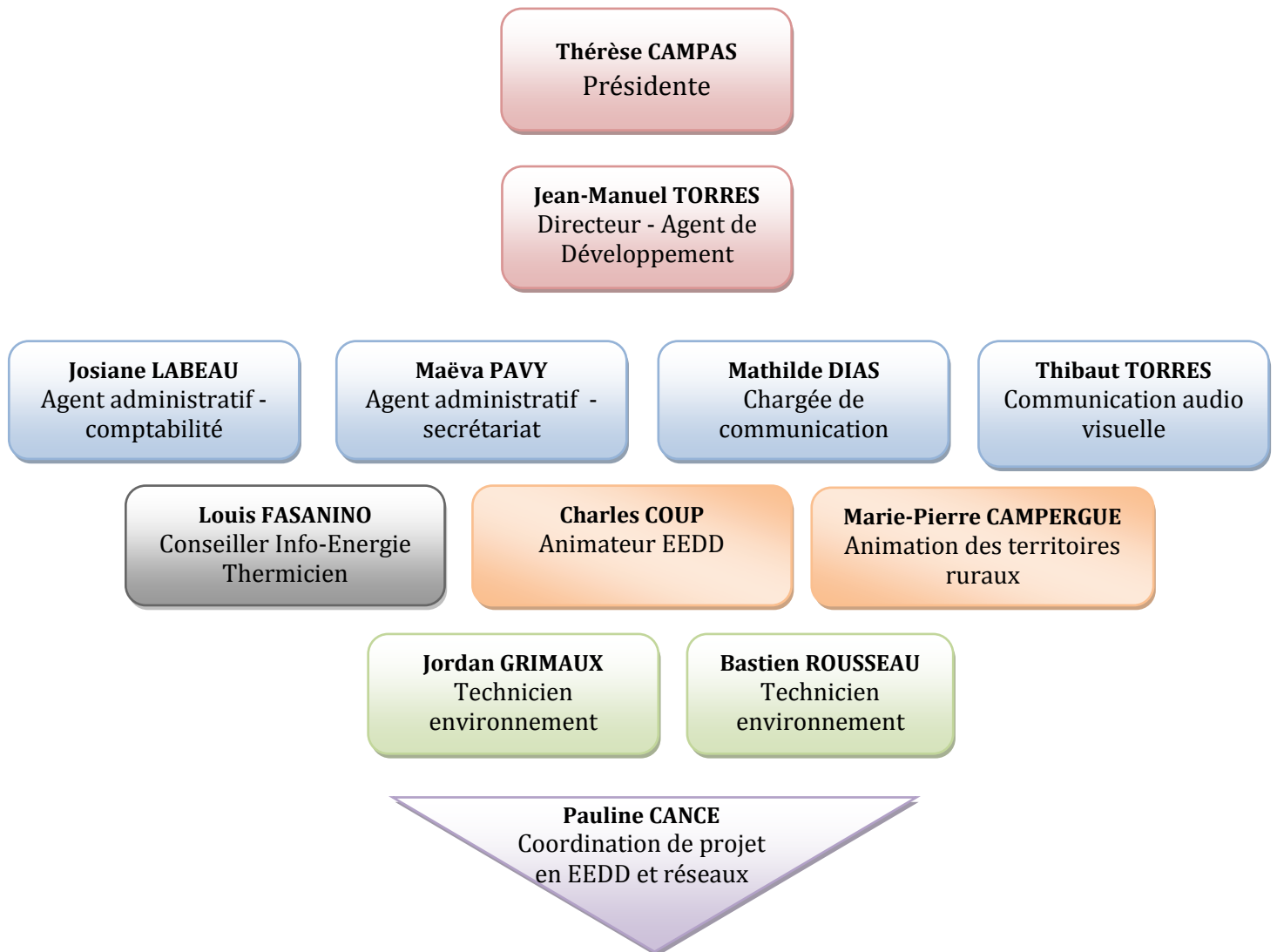
Source : communication personnelles/CPIE47

➔ la protection de la biodiversité locale, au travers d'activités de gestion de sites, d'études et de conseil

➔ la sensibilisation du grand public, au travers d'actions de sensibilisation, d'animation et de formation

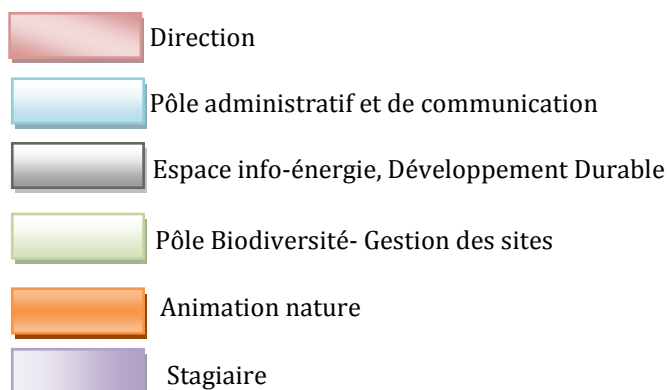
➔ la mise en place de démarches de développement durable, au travers de l'espace Info-Energie

Figure 7 : Organigramme du CPIE
(Source : p.cance)



Légende :

(Source : p.cance-ARPE47)



➤ **L'association comme expert technique sur le territoire :**

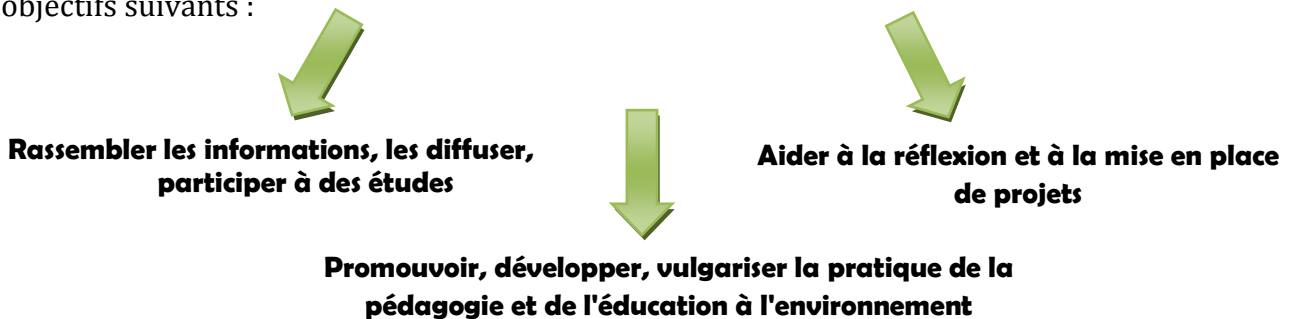
Elle exerce en effet une activité d'expertise et de conseil technique par des actions d'accompagnement des projets de développement et d'aménagement du territoire auprès des acteurs locaux : études d'impacts environnementales pour les Atlas Biodiversité des Communes, convention de gestion de sites dans le cadre du réseau Aquitaine Nature, opérateur Natura 2000... Pour exemple, le partenariat initié en 2007 avec la communauté d'agglomération du Grand Villeneuvois en faveur d'un projet de gestion différenciée et de préservation des bords de routes, chemins ruraux et communaux du territoire intercommunal (le CPIE a reçu pour cela le 4ème prix national « La Belle Route » en 2009 à Paris).

➤ **L'association comme structure d'éducation à l'environnement et au développement durable :**

Elle met en place un panel d'actions et d'activités de pédagogie, d'informations, de sensibilisation à l'écologie et aux enjeux environnementaux, à destination du grand public et des scolaires : des animations thématiques variées (sorties nature, journées du patrimoine, les Journées Aquitaine Nature...) ; des ateliers pédagogiques (sensibilisation au tri des déchets); des formations nature auprès des animateurs ; l'accompagnement des scolaires (accompagnement des Agendas 21 scolaires sur trois collèges du département).

➤ **Les objectifs de l'association :**

Par la mise en place de son programme associatif, le CPIE47 axe ainsi son projet selon les trois objectifs suivants :



5. Partenaires et réseaux

La structure s'insère au sein d'une diversité de réseaux locaux, régionaux et nationaux en raison de la nécessité actuelle de structurations des territoires, de concertation, de mutualisation et de partage des expériences et des compétences avec différents partenaires. (Synthèse des partenaires tableau 1, page 9).

Tableau 1 : Synthèse des partenaires (source : CPIE47)

Au niveau National :	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ministère des Sports, de la Jeunesse et de la Cohésion sociale ✓ ADEME ✓ ONF - Office Nationale des Forêts ✓ SAFER - Société d'aménagement foncier et d'établissement rural ✓ DIRCO - Direction Interdépartementale des Routes du Centre Ouest ✓ Agence de l'Eau Adour Garonne ✓ ONEMA - Office Nationale de l'Eau et de Milieux Aquatiques ✓ ONCFS - Office Nationale de la Chasse et de la Faune Sauvage
Au niveau Régional :	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conseil Régional d'Aquitaine ✓ DREAL – Direction Régionale de l'Environnement, de l'Aménagement et du Logement ✓ DRJSCS Aquitaine (Direction Régionale de la Jeunesse, des Sports et de la Cohésion Sociale)
Au niveau départemental et local :	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conseil Général du Lot et Garonne ✓ Communauté de Communes du Grand Villeneuvois - CCGV ✓ Communauté d'Agglomération du Grand Villeneuvois - CAGV ✓ Communauté de Communes du Canton de Penne d'Agenais - CCCPA ✓ Commune de Masquières

En voici les principaux :

❖ **Sphère départementale**

Le CPIE participe à la démarche du Conseil Général 47 sur l'Education à l'Environnement vers un Développement Durable (EEDD) dont le partenariat a été engagé depuis 2009 dès son lancement. Ce partenariat permet la mise en place d'échanges constructifs et engage des actions sur le moyen et long terme (gestion différenciée des routes, plantation des haies, espaces naturels sensibles...) ce qui contribue efficacement à la prise en compte des questions d'environnement et de développement durable sur le territoire. La charte départementale de l'EEDD a été signée le 14 juin 2011 et constitue le document de référence définissant les actions des signataires autour des valeurs communes de l'EEDD en Lot-et-Garonne par une trentaine d'acteurs de l'EEDD dont le CPIE.

❖ **Sphère régionale**

L'URCPIE (Union Régionale des CPIE) regroupe sept CPIE en Aquitaine dont fait partie l'association. Cette union a pour objectif de promouvoir des projets en EEDD pour tous, à l'échelle de la Région Aquitaine. Ils mutualisent leurs actions pour créer des programmes d'actions communes. Pour exemple, l'opération « Un dragon dans mon jardin ! » lancé en 2012 auquel participe le CPIE47. Ce programme invite le grand public à participer aux inventaires scientifiques des amphibiens présents en Aquitaine.

En 2006, le Conseil Régional d'Aquitaine crée le **Réseau Aquitaine Nature**, programme de valorisation des sites naturels remarquables en Aquitaine. Il a été institué afin d'inciter les gestionnaires des sites à mutualiser leurs connaissances, expériences techniques et outils de communication (d'après le Conseil Régional d'Aquitaine). Depuis 2007, le CPIE a rejoint le Réseau Aquitaine Nature dans une volonté de créer un réseau des espaces remarquables en Lot-et-Garonne (annexe 2). La structure est reconnue comme gestionnaire de sites naturels, par la mise en place de conventions de gestion appelées Contrats Aquitaine Nature (CAN). Ces CAN intègrent le volet biodiversité et le volet éducation à l'environnement permettant la mise en place d'actions par le CPIE telles que les Journées Aquitaine Nature, sujet de ce rapport de stage.

L'association est également membre du **Réseau Aquitain d'Education à l'Environnement (RA2E)** mise en place en 2007. Ce réseau -hormis de soutenir les projets d'intérêts régionaux- permet de fédérer les actions des associations reconnues comme "structure tête de réseau" sur le territoire aquitain². Ce qui est le cas pour le CPIE47 en Lot-et-Garonne qui a une action identifiée « centre de ressources » : diffusion d'informations techniques, d'outils dans les communes, les établissements scolaires ; participation à des

² Sont reconnues comme « tête de réseau » les associations ayant une dynamique d'intervention sur leur territoire, reconnues pour leur savoir-faire dans le domaine de l'EEDD et la prise en compte des publics prioritaires ; fédératrices d'associations et acteurs locaux de l'environnement et de partenariats avec les différents acteurs régionaux de l'environnement (source : Conseil Régional d'Aquitaine, réseau RA2E).

réunions départementales, locales pour des accompagnements de projet nécessitant une expertise au titre d'association de protection de la nature etc.

Le CPIE fait partie des 80 structures membres de **GRAINE Aquitaine (Groupe Régional d'Animation et d'Information sur la Nature et l'Environnement en Aquitaine)**. Ce réseau est né en 1991 « *d'une initiative des acteurs de l'éducation à l'environnement de mise en réseau au niveau régional, visant à coordonner leurs actions* » (d'après le site du GRAINE Aquitaine). L'objectif de cette association est de créer un réseau de personnes et de structures d'éducation à l'environnement, permettant de définir des réflexions, des actions communes, de coordonner et porter des projets (formation, professionnalisation, documentation). Ceci pour la mise en œuvre d'actions régionales en éducation à l'environnement, pour une mutualisation des compétences.

❖ **Sphère nationale**

L'Union Nationale des CPIE a été créée en 1977 à l'initiative des ministères chargés de l'environnement, de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports et de l'agriculture. Il coordonne les missions et actions des associations labellisées CPIE dont le CPIE47, en veillant à l'actualisation régulière des grandes orientations à prendre, tout en étant à la fois une plateforme d'appuis techniques et de ressources. L'UNCPPIE est dirigée par un conseil d'administration appuyé par une équipe salariée nationale. La présidente du CPIE47 -Thérèse Campas- est membre du conseil d'administration depuis 2009.

Un partenariat avec **l'ADEME (Agence de l'Environnement et de la Maîtrise de l'Energie)** a été engagé depuis 2001 dans le cadre d'une convention pluriannuelle pour la mise en place de l'Espace Info-Energie -EIE- dans le CPIE, effective en 2002. Initiés par l'ADEME, ces EIE forment un réseau cofinancé par les collectivités locales et territoriales. Leur action est confortée par les engagements pris dans le cadre du Grenelle Environnement et contribue à atteindre les objectifs français en matière de réduction des émissions de gaz à effet de serre (en Aquitaine, le réseau s'appuie sur 15 EIE). Dans le cadre de l'espace Info-Energie, le CPIE a intégré le **CLER (Comité de Liaisons aux Energies Renouvelables)**, réseau pour la transition énergétique ayant pour objectif de promouvoir les énergies renouvelables et la maîtrise de l'énergie.

De part son rôle de gestionnaire de sites, le CPIE47 fait partie du **Réseau Natura 2000** qui vise établir un réseau européen de préservation des espaces naturels. L'association a signé son premier contrat en 2001, visant à accompagner propriétaires et communes intéressés pour contractualiser et assurer la gestion des milieux naturels (site des Coteaux de Thézac-Montayral). L'association participe à l'élaboration des documents d'objectifs déclinant l'état des lieux des sites ainsi que la préservation qui en découle ainsi qu'à la valorisation et à la diffusion d'informations sur ces sites auprès des propriétaires et acteurs locaux.

Tableau 2 : Synthèse des réseaux du CPIE47 (source : CPIE47)

Au niveau National :	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Union Nationale des CPIE ✓ Comité de Liaison aux Energies Renouvelables - CLER ✓ Association Française Arbres et Haies Champêtres - AFAHC ✓ Association Arbres Remarquables de France ✓ Natura 2000
Au niveau Régional :	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Union Régionale des CPIE ✓ Réseau Aquitain d'Education à l'Environnement - RA2E ✓ Réseau Aquitaine Nature - CAN ✓ Graine Aquitaine ✓ ADEME Aquitaine (Programme Régional Aquitain de l'Environnement -PRAE)
Au niveau départemental et local :	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Espaces Naturels Sensibles de Lot-et-Garonne – CG47 ✓ Réseau Départemental d'Education à l'Environnement et au Développement Durable – CG47

6. La mission : les Journées Aquitaine Nature

Après avoir présenté et situé le CPIE Pays de Serres Vallée du Lot, cette partie présentera le contexte et la commande formulée pour la mission de stage.

a) Contexte de l'évènement

En cette année 2013, le CPIE47 participe au programme régional Aquitain pour la 6^{ème} année consécutive : les Journées Aquitaine Nature (JAN). Il s'agit d'une grande manifestation qui entre tout d'abord dans un cadre national : celui de la fête de la nature, qui se déroule chaque année au mois de mai. La région Aquitaine est un acteur qui se fait donc relais de l'organisation de cette fête de la nature sur son territoire. Les acteurs locaux en EEDD -tels que le CPIE47- se mobilisent pour faire connaître leurs actions sur le terrain et proposer des animations afin de faire découvrir au grand public, les richesses du patrimoine naturel de leur territoire. L'objectif sous-jacent pour le Conseil Régional étant de valoriser l'ensemble de ses sites naturels en Aquitaine ainsi que les bonnes pratiques du réseau Aquitaine Nature, de manière à fédérer les acteurs locaux du réseau autour de cet évènement thématique.

Chaque année, le CPIE participe à l'opération des JAN. Un moyen de faire valoir ses activités de protection et de gestion sur les sites naturels remarquables en Lot-et-Garonne mais aussi de pouvoir proposer des animations à un plus large public en vue de sensibiliser, d'informer et d'offrir de nouvelles approches de la nature.

L'avènement du projet fut noté tardif cette année en raison du changement de prestataire de service en charge de la communication sur les Journées Aquitaine Nature. Le 26 mars 2013 s'est tenue une première réunion du comité de pilotage des JAN organisé par le Conseil Régional. N'ayant pu assister à cette première rencontre avec le comité organisateur, j'ai pu prendre connaissance du compte-rendu de cette journée dès mon arrivée au CPIE en avril, en même temps que la connaissance du programme d'animation déjà établi par l'équipe. Les caractéristiques du projet sont présentées ci-dessous :

Tableau 3 : Le projet (source : communication personnelle)

Organisateurs :	La Région Aquitaine coordonne les JAN -par l'intermédiaire d'une chargée de mission- avec l'agence de communication Inoxia, prestataire de service recrutée en 2013. A l'échelle du CPIE, l'ensemble de l'équipe salariée est impliquée ainsi que des adhérents, des bénévoles et des stagiaires
Programme :	Le programme des animations a été établi dès mars 2013 entre l'équipe et la direction
Public cible :	Le grand public dans sa globalité et les scolaires
Date et durée :	La semaine du 22 au 26 mai 2013
Lieux :	Le projet a lieu à des endroits différents tout le long de la semaine

b) La commande

La commande initiale telle quelle a été formulée avec le directeur de l'association –Jean-Manuel TORRES- a été de participer à l'organisation des Journées Aquitaine Nature, pour la période du 22 au 26 mai 2013. J'ai ainsi été nommée « coordinatrice des JAN », avec pour objectif de participer à la gestion de l'évènement selon tous ses aspects humain, organisationnel, financier, communication, logistique, financier et technique, en étroite collaboration avec l'équipe du CPIE. Les missions relatives à cet évènement ne furent pas déclinées précisément dès le départ, en termes de ligne d'actions spécifiques sur lesquelles intervenir une à une. A l'aide d'un tableau à objectifs, j'ai pu par la suite identifier clairement mes missions :

Tableau 4 : Les différents objectifs du projet (source : communication personnelle)

L'objectif spécifique du stage	Les objectifs généraux	Les objectifs opérationnels
Coordination du projet « Journées Aquitaine Nature » avec le CPIE47	Intégrer un réseau partenarial	Prendre contact avec les partenaires institutionnels du Conseil Régional Aquitaine et identifier les demandes et attentes
		Participer à la gestion de l'organisation des JAN en réseau
		Favoriser la circulation des informations
	Valoriser et promouvoir le programme d'actions du CPIE	Intégrer un projet en cours institué depuis 6 ans
		Contribuer à la réalisation de la partie communication sur le projet (site internet, radio, presse) et à sa diffusion
		Assurer le lien avec les collectivités locales concernées
	Favoriser la structuration de l'évènement	Mobiliser les acteurs sur cet évènement (équipe, bénévoles, collaborateurs) et organiser des réunions de préparation et de suivi
		Contribuer à l'organisation logistique et technique (matériel, déroulé des animations et participation, budget)
		Coordination des intervenants et de l'équipe salariée
		Réaliser une évaluation de clôture du projet auprès du public
		Contribuer au bilan régional des Journées Aquitaine Nature

7. Conclusion de la partie

A l'issu de cette contextualisation, le CPIE est un acteur incontournable de l'EEDD en Lot-et-Garonne et est reconnu à travers le réseau Régional par la mise en place des Journées Aquitaine Nature. La déclinaison des missions autour des Journées Aquitaine Nature permet de faire apparaître les enjeux relatifs au projet, ce qui va permettre de mieux déterminer le choix de la problématique, traités dans la deuxième partie suivante.

Partie II. Réflexion autour du projet

Après avoir décliné les missions relatives au projet, cette partie exposera les questionnements qui en découlent afin de pouvoir arriver à formuler une problématique.

1. Questionnements et recherches

a) Pourquoi coordonner les Journées Aquitaine Nature ?

Plusieurs questionnements se sont imposés rapidement. Tout d'abord : quels sont les enjeux de cet évènement pour l'association ? Comme je l'ai évoqué dans les parties précédentes, le projet des Journées Aquitaine Nature a tout d'abord des enjeux d'envergure régionale de valorisation de l'ensemble des sites naturels du Réseau Aquitaine Nature auprès du grand public. A échelle locale, cette manifestation dégage de nombreux enjeux pour le CPIE47 :

- ❖ **Participer au réseau régional et à sa dynamique d'animation** : en répondant à la sollicitation du Conseil Régional d'Aquitaine, il s'agit pour le CPIE de faire découvrir le réseau d'espaces naturels remarquables et la diversité des milieux naturels sous sa tutelle, ainsi que les démarches de préservation engagées. C'est aussi contribuer à la mise en place de relations privilégiées avec le réseau régional et les gestionnaires de sites en Aquitaine pour une mutualisation des moyens et des outils.
- ❖ **Affirmer la capacité d'intervention du CPIE sur le territoire et sa capacité de mobilisation des différents publics** : pour le CPIE, il s'agit de faire valoir sa position d'acteur incontournable de l'EEDD et de la gestion des milieux naturels remarquables au niveau local, départemental, régional et nationale ; de conquérir de nouveaux publics pour les sorties découverte nature et autres animations proposées tout au long de l'année ; de mobiliser les acteurs locaux et créer des synergies pour la mise en place d'un programme JAN qui s'inscrit et nourrit la démarche EEDD du CPIE
- ❖ **Montrer les savoirs faire du CPIE** : en matière d'accueil du public, d'animation, de valorisation, de gestion des sites, pour favoriser différentes approches de découverte et de connaissance de la nature et de l'environnement.

b) Qu'est ce que « coordonner un projet » ?

Suite aux constats de ces différents enjeux, il apparaît que la coordination d'un tel évènement semble pertinente. Mais pourquoi ? Le questionnement de fond se dessine : la coordination d'un évènement en Education à l'Environnement : qu'est ce que c'est au final ? A quels besoins cela répond ? Dans quel but ?

« Dans le cadre du projet éducatif de la structure, la mission de coordination de projets en EEDD a pour objectif l'impulsion, le développement et la coordination d'actions et de projets d'éducation à l'environnement en mobilisant les acteurs du territoire [...] Le coordonnateur de projets participe à la mise en œuvre du projet de la structure » (d'après la fiche action éditée par

le Réseau Ecole et Nature en annexe 3). Les rôles et missions d'un coordinateur sont nombreuses et l'organisation d'un évènement, tel que les Journées Aquitaine Nature par exemple, fait partie d'une des nombreuses missions que l'on peut lui confier. La licence professionnelle de Coordination de Projets en EEDD et Réseaux a permis d'aborder tous ces aspects auxquels je me suis référé ainsi que les références des fiches actions du Réseau Ecole et Nature. Mes recherches ont été dirigées en fonction de mes trois objectifs généraux :

1) Intégrer un réseau partenarial

- Capacité à initier des projets et à fédérer, mobiliser les acteurs et partenaires, à faire converger les intérêts différents des partenaires
- Faire circuler l'information
- Transmettre la dimension collective du réseau à l'équipe

2) Valoriser et promouvoir le programme d'actions du CPIE

- Participe à la définition du contenu et des modalités de mise en œuvre du projet
- Assure la communication interne et externe sur les projets qui lui sont propres
- Fait de la veille informative
- Promouvoir le projet

3) Favoriser la structuration de l'évènement :

- Planifie, organise le travail et le déroulement de l'évènement, donne de la lisibilité au projet
- Collecte, centralise, mutualise l'ensemble des documents nécessaires à l'élaboration, le suivi et l'évaluation du projet
- Coordonne l'équipe et les intervenants, fait de la médiation, crée une dynamique de groupe
- Rendre compte de l'utilisation des moyens financiers
- Animer des réunions participatives, rédiger des comptes rendus

De part ses compétences et missions, le coordinateur structure et apporte une lisibilité en amont et en aval du projet. Son regard et son implication organisationnelle, technique, pédagogique... permettent d'encadrer et d'évaluer régulièrement la mise en application de l'évènement.

2. Choix de la problématique

Le CPIE Pays de Serres Vallée du Lot participe aux Journées Aquitaine Nature depuis six ans dans le cadre du Réseau Aquitaine Nature. Dans le cadre du stage, il s'agissait alors de s'intégrer à ce projet connu du CPIE et de le prendre en cours, au vue de mon absence concernant les différentes réunions de comité de pilotage auprès de la Région et de celle du CPIE vis-à-vis de l'équipe en mars dernier.

Au vu de mes missions clairement identifiées dans le tableau et des enjeux formulés précédemment, il s'avère ainsi intéressant de se pencher sur la question de mon rôle de coordinatrice dans ce type de projet selon la problématique suivante : **en quoi la**

coordination de projets s'avère-t-elle pertinente dans l'organisation des Journées Aquitaine Nature mises en place par le CPIE Pays de Serres Vallée du Lot ?

En effet, cela amène à se questionner sur la pertinence de l'intervention d'un coordinateur de projets : quelles plus-values un coordinateur de projets peut-il apporter à ce genre de manifestation, qui jusqu'à présent n'en avait pas d'officiel à proprement dit dans la structure ? Quels enjeux, quels résultats cela dégage pour la manifestation, pour la structure ? C'est en faisant ressortir les impacts de mes actions de coordination sur le projet que nous pourrons alors répondre à cette problématique. La troisième partie de ce rapport va ainsi présenter concrètement la mise en œuvre du projet des Journées Aquitaine Nature.

Partie III. La gestion des Journées Aquitaine Nature

Cette troisième partie présentera les méthodes, actions et résultats pour la mise en œuvre du projet.

1. La préparation du projet

Le recueil des informations et la définition des actions seront présentés à l'aide de l'identification des missions à partir du tableau des objectifs généraux et opérationnels identifiés.

a) L'échéancier

Avant toute chose, la mise en œuvre d'un évènement passe par sa planification et il est important de décliner toutes les étapes pour les piloter. Pour cela, deux outils m'ont permis de planifier mon travail : un cahier pour la prise des notes globales relatives à l'organisation en amont et en aval des Journées Aquitaine Nature et la réalisation d'un échéancier. Cet outil comme sorte d'emploi du temps évènementiel est adapté pour visualiser le déroulement des JAN dans sa globalité, de manière à anticiper les actions (annexe 4).

b) Intégrer un réseau partenarial

Intégrer un réseau partenarial	Prendre contact avec les partenaires institutionnels du Conseil Régional Aquitaine et identifier les demandes et attentes
	Participer à la gestion de l'organisation des JAN en réseau
	Favoriser la circulation des informations

A mon arrivée au CPIE, le directeur JM. TORRES m'a transmis toutes les informations issues de la chargée de mission du Conseil Régional. J'ai fait le point avec la secrétaire du CPIE qui m'a délégué les missions à effectuer d'après la première réunion de co-pilotage des Journées Aquitaine Nature à Bordeaux.

J'ai ainsi pris contact avec la chargée de mission du Conseil Régional –Emilie QUERARD- en me présentant comme coordinatrice du projet des Journées Aquitaine Nature pour le CPIE Pays de Serres Vallée du Lot, pour le retour des informations à fournir concernant les points suivants :

1) L'inscription des animations prévues par le CPIE à partir d'une interface gestionnaire créée pour chaque structure (gestionnaire.patrimoine-naturel.aquitaine.fr): cette interface se fait le relais du recensement des activités pour chaque structure, qui figureront par la suite sur le site du Conseil Régional. Ayant pris le relais de cette action, j'ai dû finir de renseigner cette interface -avant le 4 avril- d'après le compte-rendu du programme des activités prévues pour la semaine des JAN, fourni par la secrétaire. Il s'agissait de rentrer tous les éléments pour chaque site naturel concerné incombant à :

- ✓ la description du site comme carte d'identité : localisation des lieux, description et contenu du site en matière de milieu, de richesses faunistiques et floristiques, photothèque à l'appui). Cet écart étant déjà pré-rempli au vue de la connaissance de l'ensemble des sites de part leurs insertions dans le réseau Aquitaine Nature (contrat de gestion).
- ✓ la description de l'animation : localisation (coordonnées GPS requises de manière à pouvoir localiser sur une carte globale du département sur le site de la région), type de manifestation, thèmes de la manifestation, type de public, accessibilité et niveau physique, matériel requis.
- ✓ le contact de la structure organisatrice : toutes les informations de contact de l'association et de l'encadrant pour chaque manifestation, afin que les internautes puissent réserver.

Figure 8 : Portail du site des gestionnaire Réseau Aquitaine Nature
(Source : gestionnaire.patrimoine-naturel.aquitaine.fr)

The screenshot shows the 'Modifier mon site' page on the Réseau Aquitaine Nature portal. The page has a green header with the logo of the Région Aquitaine and the text 'Patrimoine naturel d'Aquitaine'. A search bar is located in the top right corner. The main content area is white and contains a breadcrumb trail: 'Vous êtes ici : Accueil > Interface gestionnaires > Modifier mon site'. Below the breadcrumb is a dark grey button labeled 'Modifier mon site'. A 'Retour' link is visible. The 'Informations du site' section contains a form with the following fields:

- * Titre (nom du site): Rouyre-Lascrozes
- Réserve naturelle régionale:

 A right-hand sidebar contains a menu with the following items: Agenda, Proposer un événement, Annuaire des contacts, Annuaire du Réseau, Contact Webmestre, and Les aides. On the left side, there are two green buttons: 'Journées Aquitaine Nature 2013' and 'Réseau Aquitaine Nature'.

- 2) **L'attribution d'une enveloppe budgétaire par la Région pour l'organisation d'un goûter durant les animations de la semaine thématique** : en étant investigateur de l'opération, le Conseil Régional a proposé sa participation financière afin d'organiser des temps conviviaux lors des Journées Nature tels qu'un goûter. Le CPIE a bien évidemment répondu favorablement à ce geste financier par mon intermédiaire. Cette dotation a été utilisée pour l'organisation d'un pot convivial pour la journée de clôture de la manifestation du dimanche 26 août.
- 3) **La mise en œuvre d'un outil pédagogique fourni par la région** : un jeu d'orientation, à mettre en place sur les sites naturels en complément des animations. Après réflexion avec le directeur, nous avons décidé d'intégrer la proposition de la Région en rajoutant le jeu d'orientation au panel d'activités proposé par le CPIE. Un moyen qui coïncide avec la volonté de l'association de renforcer l'attractivité du public familial, en proposant l'initiation de ce jeu lors de la fête grandeur nature organisée le dimanche. Pour cela, j'ai du solliciter le chargé de mission environnement du CPIE afin qu'il réalise les différents parcours du jeu d'orientation sur les sites préposés aux animations. J'ai pu envoyer les cartes aériennes localisant les parcours à l'agence de communication Inoxia avec laquelle

travaille le Conseil Régional (annexe 5). L'ensemble du jeu pédagogique a été envoyé le 13 mai contenant le kit joueur complet et le kit gestionnaire à mettre en place (balises et poinçons pour les joueurs).

4) Promotion des gestionnaires sur les sites du Conseil Régional : lors du comité de pilotage des JAN, la Région a sollicité l'ensemble des structures afin de convier leurs professionnels à participer à des interviews visant à mettre l'accent sur les métiers de l'environnement, thème de Journées Aquitaine Nature 2013. Ces informations devaient être relayées sur le site de la Région et sa page Facebook. Nous avons été contactés une fois mais le suivi n'a pas été effectué par l'agence de communication.

Pour cette première partie d'appropriation du projet, j'ai travaillé en collaboration avec le directeur et la secrétaire, pour le relais et la transmission des informations. Progressivement je me suis « appropriée » le rôle de coordinatrice du projet, toujours en étroite collaboration avec JM.TORRES pour la validation de l'avancée du projet étape par étape. Les chargées de mission de la Région et de l'agence de communication Inoxia se sont adressées directement à moi pour des questions de rectification et de confirmation des actions (exemple lors du renseignement des données sur le site des gestionnaires) par mail ou par téléphone.

c) Valoriser et promouvoir le programme d'actions du CPIE

Valoriser et promouvoir le programme d'actions du CPIE	Intégrer un projet en cours institué depuis 6 ans
	Contribuer à la réalisation de la partie communication sur le projet (site internet, radio, presse) et à sa diffusion
	Assurer le lien avec les collectivités locales et les bénévoles

Une grande partie de mon travail fut de valoriser et promouvoir en termes de communication le programme des actions du CPIE lors de Journées Aquitaine Nature. J'ai pris connaissance du programme détaillé de la manifestation dès la première semaine de mon arrivée en faisant un point bilan avec le directeur -l'équipe au complet ayant déjà conçu dans les grandes lignes le programme des activités en mars-. La ligne continue de la manifestation étant celle de valorisation des sites en gestion, il s'agissait pour le CPIE de mettre son savoir faire en avant en couplant découverte des sites et activités ludiques pour satisfaire les différents publics. L'équipe d'animateurs et l'équipe technique se sont mobilisées pour proposer un ensemble d'activités du 22 mai au 26 mai à destination :

- ❖ d'un public sensibilisé et initié (adhérents)
- ❖ du « grand public », particuliers à familial
- ❖ des jeunes de la Mission Locale de Villeneuve-sur-Lot
- ❖ du public scolaire (classes de primaire)

Après cette première lecture du programme, il s'agissait au plus vite de faire un point visant à confirmer les actions de la semaine, afin de pouvoir les envoyer à l'agence de communication qui établit les programmes papiers à diffuser (kit communication fourni par la Région). En travaillant en trinôme avec le directeur et la secrétaire, nous avons vérifié et reformulé l'ensemble des informations afin de donner une version définitive du programme des activités proposées. J'ai été par la suite chargée de mutualiser l'ensemble des données pour les transmettre à une collaboratrice d'Inoxia qui correspondait directement avec moi.

Une fois ce travail réalisé, j'ai élaboré la mise en forme graphique du programme afin de le diffuser par mail. Deux programmes différents ont été élaborés : un pour les adhérents et un pour les institutionnels afin de montrer toute le panel d'activités et l'intervention auprès de public variés (annexe 6). En complément de ce travail, j'ai réalisé divers articles de présentation des Journées pour le site du CPIE avec la validation de la chargée de communication ainsi que pour d'autres sites tels que la Mairie de Villeneuve-sur-Lot, la Fête de la Nature ou encore le Portail des sorties dans le Lot-et-Garonne (annexe 7).

Les kits communication ont été livrés assez tardivement et en nombre insuffisant. Je me suis rapidement chargée de la diffusion des programmes et flyers dans Villeneuve-sur-Lot, couplé de l'aide de l'équipe d'animateurs et de l'équipe technique pour les communes avoisinantes. Au préalable, j'ai dû contacter les collectivités des sites en gestion (Tombeboeuf, Masquières et Cancon) pour leur faire parvenir le programme et les informer de la campagne de diffusion pour les Journées Aquitaine Nature.

La chargée de communication du CPIE et moi-même avons décidé de persévérer auprès de la Région suite à la proposition des interviews de portraits professionnels sans nouvelles. Nous avons ainsi sollicité le responsable de la page Facebook du CRA, afin de publier en temps réel nos animations durant la semaine thématique. Cette demande a été approuvée et publiée pour la sortie Mares et Amphibiens du vendredi 24 mai.

Deux interviews sont venues finaliser ce travail de valorisation des actions du CPIE auprès de deux radio locales (Espoir.fm et Radio4).

d) Favoriser la structuration de l'évènement

Favoriser la structuration de l'évènement	Mobiliser les acteurs sur cet évènement (équipe, bénévoles, collaborateurs) et organiser des réunions de préparation et de suivi
	Contribuer à l'organisation logistique et technique (matériel, déroulé des animations et participation, budget)
	Coordination des intervenants et de l'équipe salariée sur l'évènement
	Réaliser une évaluation de clôture du projet auprès du public
	Contribuer au bilan régional des Journées Aquitaine Nature

Une fois avoir pris connaissance de l'ensemble des décisions lors de mon arrivée (programme des animations, lieux, dates, intervenants...), j'ai du me faire connaître des contacts mobilisés en tant que personne chargée de la mise en œuvre et du suivi de l'organisation des Journées Nature. J'ai au préalable établi la liste des intervenants pour la semaine (tableau 5 ci-contre).

J'ai du contacter en partie les bénévoles en collaboration avec le directeur. Pour ma part, j'ai pris la charge de deux bénévoles. Ces bénévoles sont pour la plupart des habitués de la manifestation lors des éditions précédentes :

- ⇒ Mr.Pinsolle, peintre amateur de nature sollicité pour exposer ses tableaux le dimanche 26
- ⇒ Mr.Aribaud, adhérent avec une formation naturaliste se proposant d'animer un atelier sur la flore à l'aide d'un outil pédagogique fabriqué par ses soins

Tableau 5 : Liste des Intervenants JAN 2013	
Personnel CPIE	
JM.TORRES	M.PAVY
CHARLES COUP	M.DIAS
J.GRIMAUX	MP.CAMPERGUE
B.ROUSSEAU	A.DESTANNE
L.FASANINO	P.CANCE
Total : 10 personnes	
Bénévolat CPIE (26/05)	
Mr.ARIBAUD	Mr.HEBRAS
Famille PIVETEAU (3pers)	Mr.CASSTAGNE (2pers)
Thérèse CAMPAS (1pers)	Mr.ANDRE
Mr.CAMPAS	Mr.PINSOLLE
Total : 8 personnes	
Prestataires extérieurs	
Mission locale (1pers)	Mr. SAUVAUD (entretien site)
Total : 2 personnes	

Pour structurer clairement le déroulement à la fois logistique et technique, il semblait nécessaire d'organiser une réunion des besoins avec l'ensemble de l'équipe. J'ai ainsi réalisé un tableau récapitulatif des actions à faire et des besoins (annexe 8). Au niveau matériel, c'est la journée du dimanche qui incombait le plus de mobilisation (grilles pour les expositions, tables et chaises, tentes...). L'équipe a pu se mobiliser pour la répartition des tâches et en même temps faire un état des lieux des choses restantes à faire au niveau des animations. Cette réunion a permis de re-situer le programme et la place de chacun durant le déroulé de l'action, de resserrer les liens sous le signe de la convivialité et de l'esprit d'équipe.

Au vu du manque de traçabilité et de lisibilité du bilan des activités pour les JAN des années précédentes, j'ai souhaité réaliser une fiche-action destinée à chaque intervenant/animateur visant à centraliser les informations relatives à leur intervention (lieux, contenu, objectifs, type de public, nombre de personnes ...). Cet outil avait déjà été réfléchi par deux salariés de l'association, j'ai donc pu coupler mes attentes avec les leurs pour renforcer les points d'exactitudes. Pour la semaine spécifique des Journées Nature, j'ai pu accompagner les animateurs sur chaque sortie et j'ai ainsi pu renseigner chaque fiche-action. Ces renseignements ont contribué à réaliser le bilan final des Journées Aquitaine Nature.

e) Volet financier

Le volet financier n'a pas été des moindres à aborder. Pour les Journées Aquitaine Nature, une subvention est attribuée dans le cadre des Contrats Aquitaine Nature, par le Conseil Régional Aquitaine. Elle englobe toutes les actions et frais liés pour les opérations de gestion et de valorisation des sites pour un plan triennal. Pour la partie des Journées Aquitaine Nature, il est assez compliqué d'extraire de manière très précise une part déterminée à la participation budgétaire de cette action. Pour les JAN, le CPIE m'a communiqué le chiffre de 30% du montant de l'action qui est subventionné par le CRA (annexe 9).

2. La réalisation de l'évènement

a) Le chantier Nature

Déroulé :

Le chantier nature a été mise en place par les deux techniciens environnement du CPIE. Il s'agissait de proposer au grand public une matinée d'initiation aux pratiques de gestion et de conservation des espaces naturels sur le site du Vallon de Vergnote à Masquières et l'après-midi, un atelier consacré à la détermination et la reconnaissance de la faune du milieu.

Résultats :

Prévu pour le mercredi 22 mai de 10h à 16h, la journée fut annulée en raison de la météo (pluie) et d'aucune inscription recensée par le secrétariat. Les techniciens environnement sont quand même intervenus sur les sites malgré les conditions en raison de la nécessité de gestion qui incombait.

Analyse :

Cette activité proposée au grand public n'a suscité aucun engouement. La météo pluvieuse ce jour là a certes été un élément de contrainte toutefois on peut se questionner sur le ciblage précis du public. Dans le grand villeneuvois, peu de personnes sont habituées à participer à des chantiers écologiques sans être des initiés ou des adhérents de l'association. L'information n'a sans doute pas assez circulé. Il aurait été pertinent de mobiliser des lycéens dans le cursus agricole comme par exemple le lycée agricole de Sainte-Livrade sur Lot situé à 10km, avec la filière scientifique option biologie écologie, spécialité écologie agronomie et territoires.

b) Atelier sur les métiers du CPIE et les formations en environnement

Déroulé :

Le CPIE s'est associé à la Mission Locale de Villeneuve-sur-Lot pour la réalisation d'un atelier sur le thème des métiers de l'environnement (thème des Journées Nature). Quatre jeunes en voie de réorientation professionnelle ont pu solliciter pendant 2h l'ensemble de l'équipe du CPIE sur les formations et métiers en environnement. Quatre salariés du CPIE sont

intervenues pour animer cette matinée, menée principalement par Charles COUP animateur et Maëva PAVY secrétaire de l'association (avec une formation initiale de conseillère en réinsertion) qui avait préparé le déroulement. Dans une première partie, les participants se sont présentés et ont évoqué leurs cursus et leurs expériences ainsi que leurs attentes. Puis ce fut au tour de notre équipe d'exposer cursus et métiers fréquentés (annexe 10).

Résultats :

Cette matinée fut constructive et intéressante même si le nombre de participant était peu élevé. En cela, la Mission Locale devait mobiliser en interne les éventuels intéressés. Cette première expérience fut tout de même bien accueillie avec des retours positifs de la part de quelques jeunes où fut ouvert un champ des possibles. J'ai pu apprendre que l'une d'entre eux avait postulé par la suite pour l'entretien des espaces verts communautaires et des berges du Lot à la Régie de Territoire de la Communauté de Communes du Grand Villeneuvois et a été recrutée.

Analyse :

Malgré l'appui de fiches résumées des principaux cursus et métiers dans l'environnement, il aurait été pertinent de préparer un support plus interactif de présentation des métiers et cursus et de mettre en place des ateliers mobiles de discussion afin de répartir et d'équilibrer les temps d'échanges.

Photographie 3 : Animation Mission Locale
(Source : j.GRIMAUX)



c) Ateliers Mares et Amphibiens

Déroulé :

Deux sorties sur le thème des mares et de leurs habitants ont été proposées à deux écoles primaires sur le site de Laserre à Cancon: 24 élèves de CE1-CE2 de Monbahus le 23 mai et 24 élèves de CM1 de Montignac de Lauzun le 24 mai les après-midi. Les propositions de participation de ces scolaires dans le cadre des Journées Nature avaient été organisées avec l'ancien animateur-nature de la structure dans le courant de janvier 2013.

Les activités de cette journée ont été conçues par les deux animateurs du CPIE –Charles COUP et Marie-Pierre CAMPERGUE-. L'atelier était divisé en deux parties : Charles réalisant une activité autour de la reconnaissance floristique de la mare (feuille à compléter fournies aux élèves) et une activité de détermination de la faune aquatique avec

Photographie 4 : Animation mares
(Source : p.CANCE)



des épuisettes. Marie-Pierre était en charge d'un atelier plus théorique sur l'étymologie et les représentations initiales des élèves vis-à-vis des amphibiens avec une phase suivante de compréhension de leur cycle de la vie (annexe 11).

Résultats :

Ces deux sorties se sont parfaitement déroulées malgré un temps un peu capricieux. Quelques petits soucis techniques ont été notés (manque de stylos pour les enfants pour compléter leur fiche de découverte) mais ils n'ont tout de même pas interféré dans le bon déroulement des séances. L'institutrice m'a fait part de son vif intérêt pour ce genre de sortie dont le partenariat sera à renouveler.

Analyse :

J'ai pu constater qu'à partir du témoignage de l'enseignante, il serait le bienvenu de plus solliciter les écoles pour ce genre de sortie à l'avenir et de communiquer plus régulièrement sur l'ensemble de nos activités nature.

d) Animations sur la faune et la flore de la haie

Déroulé :

Il s'agissait de proposer le vendredi 24 mai, un atelier de 2h aux élèves de l'école maternelle de Laroque-Timbaut afin qu'ils puissent découvrir et comprendre la différence entre une haie et une forêt au travers d'activités artistiques et ludiques (annexe 12).

Résultats :

68 élèves de maternelle était prévus et au regard de la météo pluvieuse, les animateurs ont préféré anticiper et annuler l'animation car il n'y avait pas de solution de repli au vue des éléments d'activités proposés.

Analyse :

En réalisant un point avec les deux animateurs lors de la réalisation de ce projet en amont, cela aurait permis de poser et clarifier les alternatives en cas de mauvais temps et de faire un point concret sur la matériel à disposition.

e) Randonnée nocturne sur le site de Lascrozes :

Déroulé :

Cette randonnée nocturne de 2h proposait au tout public de venir découvrir la nature de nuit, afin d'appréhender ce monde inconnu souvent perçu comme effrayant. Commencant à 21h, Charles COUP proposait plusieurs haltes d'explications sur le paysage, sa

géomorphologie et ses habitants, puis peu à peu il incitait les participants à utiliser leurs sens, à ressentir, à écouter et capter ce qui se passe tout autour d'eux (annexe 13).

Résultats :

Cette randonnée de 4,5 km a mobilisé 22 personnes, principalement des familles et des groupes d'amis. Cet évènement a eu des retours très positifs de la part des participants qui nous ont sollicités pour d'autres évènements de ce genre à l'avenir.

Analyse :

Au vue des retours très positifs, il sera pertinent de continuer à mettre en place ce genre d'activités, mobilisant peu de matériel. Le public familial était présent mais les enfants, malgré leur curiosité, se sont assez rapidement fatigués. Cette randonnée qui incombaît le silence et l'écoute n'était peut-être pas réellement adaptée pour un très jeune public, auquel cas il sera donc nécessaire d'adapter l'âge et les modules d'activités.

f) Animation sur l'agriculture respectueuse de l'environnement

Déroulé :

Proposée le samedi après-midi sur le site de Lasserre à Cancon, cet atelier de 2h mettait en lumière l'évolution de l'agriculture au cours du 20^e et du 21^e siècle avec de deux intervenants : Mr. André (propriétaire du site) sur l'agriculture d'autrefois et Mr.Campas (exploitant) sur ses pratiques aujourd'hui (agriculture bio) sous l'égide d'un animateur responsable (Charles COUP)-(annexe 14).

Résultats :

Nécessitant la mobilisation de deux intervenants bénévoles, elle fut elle aussi annulée en raison de la météo trop capricieuse et d'un seul inscrit.

Analyse :

Cette animation était proposée à un public adulte qui n'a pas répondu présent. Cette animation était-elle pertinente un week-end ? Il aurait fallu diffuser plus d'informations et mobiliser un réseau plus initié et plus local.

g) Randonnée découverte à Tombeboeuf

Déroulé :

Le dimanche 26 mai au matin, une randonnée pédestre débutait à 9h afin de découvrir les paysages et le patrimoine bâti de Tombeboeuf et d'inciter le public à appréhender les espaces traversés pour mieux comprendre l'évolution du secteur. Thérèse CAMPAS,

présidente du CPIE a animé cette randonnée, en ma présence en qualité de référente du nombre de participants et de photographe (annexe 15).

Résultats :

20 personnes ont participé à cette randonnée, confondant famille et initiés. Les sollicitations des participants tout au long de cette balade ont confirmé leur vif intérêt pour ce type de manifestation. Une quinzaine d'entre eux ont rejoint le convoi de retour amenant au lieu-dit de départ du Moulin de la Ville afin d'aller prendre le pot de l'amitié et participer aux ateliers proposés tout l'après-midi.

Analyse :

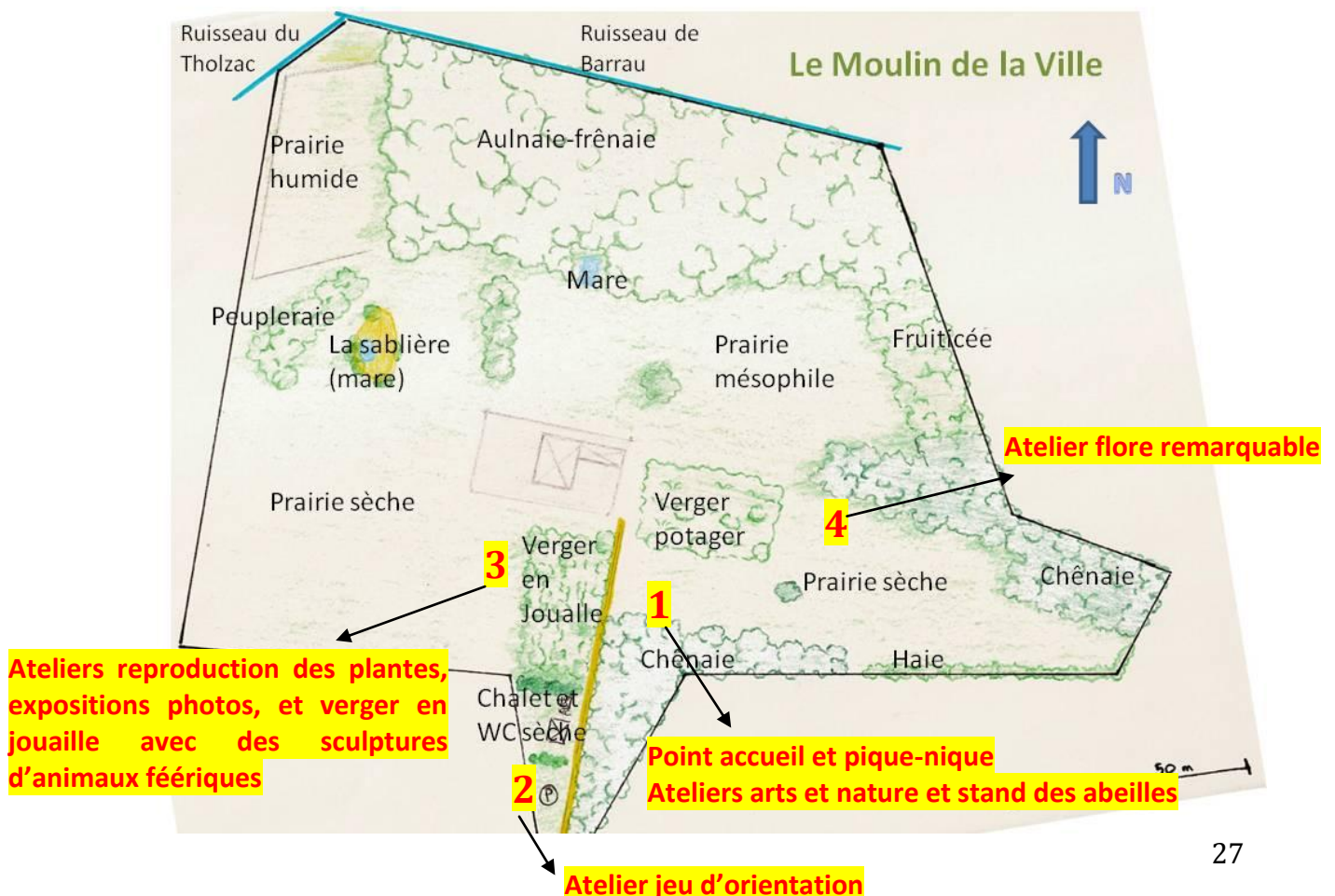
Cette randonnée de découverte et d'explications est venue confirmer la demande de ce genre d'activité du public, à savoir mettre en place plus de sorties mêlant découverte et apprentissage curieux pour une meilleure compréhension du territoire.

h) Fête grandeur nature au Moulin de la Ville

Localisation :

Figure 9 : Carte du lieu-dit Moulin de la Ville et plan de la journée du dimanche 26 mai

(Source : S.GANGLOFF CPIE47)



Déroulé :

A partir de 10h30, l'équipe du CPIE était au Moulin de la Ville à Tombeboeuf pour mettre en place les ateliers d'animations. A partir de 11h les premiers curieux et intéressés se sont présentés. Les randonneurs ont été acheminés comme prévu grâce aux quatre voitures du CPIE et le pot de convivialité a pu être lancé aux alentours de 12h30. Les tables et chaises étant installées (par la municipalité de Tombeboeuf), chacun avait amené son pique-nique sur le mode de l'auberge espagnole. A partir de 14h, j'ai du faire un petit discours de présentation sur le programme de l'après-midi en précisant qu'il existait un point d'accueil pour plus de renseignements et des petits programmes à disposition. Les premières activités ont ensuite débuté (atelier flore remarquable, balade nature).

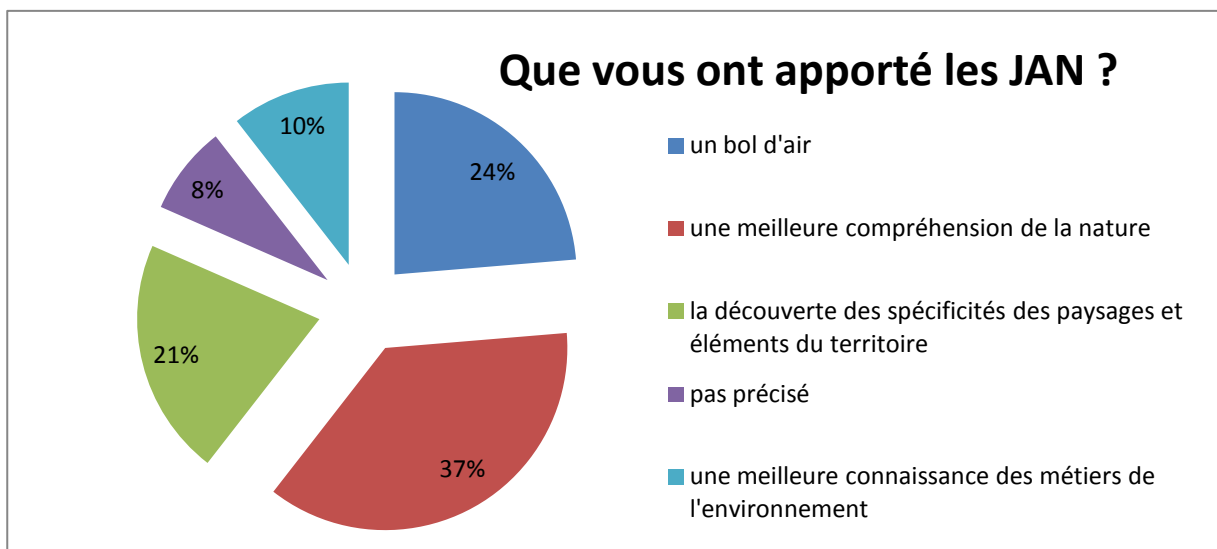
Résultats :

La météo était au rendez-vous mais le nombre de participants était quasiment de moitié vis-à-vis de l'année 2012 : 182 au total (bilan de la fréquentation en annexe 16).

Afin d'évaluer cette journée, j'ai pu distribuer à chaque participant une fiche bilan à compléter (annexe 17). Cette fiche, fournie par le Conseil Régional, a été remaniée afin d'apporter une meilleure lisibilité pour le participant et pour établir le bilan en terme d'appréciation pour le CPIE. 21 questionnaires m'ont été retournés ce qui n'est pas vraiment représentatif de l'échantillon total. Voici un exemple des réponses obtenues (voir bilan annexe 18) :

Figure 10 : Question issu de l'évaluation du dimanche 26 mai

(Source : p.CANCE)

**Analyse :**

Cette fête de clôture était un enjeu important pour le CPIE : le site du Moulin de la Ville est classé en Zone Naturelle d'Intérêt Ecologique, Faunistique et Floristique (ZNIEFF) et

depuis 2011, le Moulin de la Ville est labellisé Espace Naturel Sensible (ENS)³. Sur 11ha79, la propriétaire Madame PIVETEAU assure une gestion et une conservation des richesses faunistiques et floristiques. Cette journée était le moyen de transmettre d'associer tous les publics, des petits comme des grands, des initiés comme des simples curieux, à l'intérêt de conserver un site d'une telle remarquabilité.

Plusieurs points sont à mettre en relief :

- ⇒ N'ayant pas visité le site avant la manifestation, je n'ai pas pu anticiper le placement et la répartition des espaces pour le bon agencement des activités. Les tables et les chaises étaient placées au centre (voir point 1 figure 10), les activités commençant à 14h, bon nombre de personnes auraient souhaité faire durer le temps du repas. Il a fallu les presser de manière à ranger le site.
- ⇒ L'animatrice en charge de l'atelier sur les insectes est tombée malade et n'a pas pu venir. Nous avons été prévenus au dernier moment. Rapidement nous avons ainsi orienté le public vers d'autres ateliers d'arts et nature et vers le jeu d'orientation -pour le jeune public-, les animateurs sur place ont su adapter leurs activités.
- ⇒ La balade nature qui a commencé à 14h30, a polarisé d'un seul coup la plupart du public présent desservant les autres ateliers de toute participation. Il aurait été souhaitable de commencer la balade un peu plus tard ou d'organiser plusieurs petits circuits permettant de faire un roulement pour répartir les participants.
- ⇒ Un point accueil était installé afin de prendre les contacts et renseignements des personnes le souhaitant, toutefois la distinction avec les autres ateliers n'était pas claire. Il faudrait ainsi légitimer un point particulier qui serait plus repérable de manière également à faciliter le travail de recensement des visiteurs.
- ⇒ La veille, une partie du matériel a pu être acheminé et une autre partie restante l'a été le matin même (notamment concernant la nourriture et les boissons pour le pot commun). Toutefois, une partie de l'équipe n'ayant pas bien compris l'information de présence sur les lieux de Tombeboeuf le matin à 9h30 est arrivée en retard. Ce problème de clarté de l'information aurait pu être évité si une réunion avait été organisée l'avant-veille de manière à finaliser l'organisation.

³ Un ENS est un statut de protection au niveau départemental, la taxe départementale des « espaces naturels sensibles » donne aux départements les moyens d'une politique de protection des espaces naturels remarquables.

Partie IV. Analyse du projet et perspectives

Cette partie finale propose une analyse des résultats afin de mettre en évidence les éléments de réponses vis-à-vis de la commande et vis-à-vis de la place d'un coordinateur de projets et de sa position entre activité réel et activité théorique.

1. Résultats et préconisations

a) Au niveau de la communication

Le retard du lancement du programme des Journées Aquitaine Nature 2013 par la Région a fait pâtir sur l'organisation en matière de communication et la correspondance avec l'agence de communication et la Région n'a pas toujours été facilitée. Affiches, flyers et programmes ont été distribués avec du retard dans les alentours et les communes des sites, ce qui a sûrement impacté sur la bonne communication de l'évènement. J'ai pu faire remonter ces constats à la chargée de mission dans le bilan de clôture des JAN afin que les structures comme le CPIE puissent mieux anticiper à l'avenir.

Grâce aux fiches d'évaluation, j'ai pu faire un bilan sur les moyens d'information les plus efficaces :

- le site internet du CPIE : 19%
- les sites internet où l'information a été diffusée (CRA, sortir47...) : 15%
- la radio : 11%

Ce constat vient confirmer une stratégie de diffusion plutôt efficace.

Enfin concernant le reste des activités, un constat de sollicitation concernant les scolaires a été soulevé afin de mieux les tenir informés des activités en externe des JAN, ce à quoi le CPIE47 doit remédier.

b) Au niveau de l'animation de groupe

La transmission des informations a été le plus souvent opérationnelle et l'organisation de réunions a permis d'effectuer des points bilans. Toutefois certaines incompréhensions sont remontées notamment pour ce qui est de l'articulation de certaines activités (concordance des horaires par exemple). Elles ont pu malgré tout être contournées grâce à l'esprit d'équipe et l'entente au sein du groupe. Il conviendrait pour un futur projet de programmer des points bilans en accord avec l'équipe, pour chaque étape de structuration afin de pouvoir s'accorder ensemble sur l'avancée progressive. Cependant il est souvent difficile de mobiliser une équipe dans sa globalité et des sessions « au cas par cas » peuvent constituer une bonne alternative afin d'alléger les temps de l'équipe qui mène bien souvent d'autres projets à côté.

c) Au niveau logistique et technique

L'articulation globale de la logistique a elle aussi été opérationnelle. Toute l'équipe s'est mobilisée pour se répartir les charges de matériel à réquisitionner, au vu de la détermination des tâches lors des réunions. Toutefois elle s'est faite parfois dans la précipitation et aurait du

être plus anticipée (derniers préparatifs le samedi qui ont été nécessaires par exemple). J'ai pu noter que l'une des causes de problème est inféodée à la répartition du matériel du CPIE sur plusieurs sites. Pour les années futures, il conviendrait d'avancer la réunion technique et de rassembler le matériel une semaine à l'avance pour être sûr de ne pas être trop bousculé dans l'organisation.

d) Réunion bilan

J'ai animé une réunion de bilan des JAN la semaine suivant la manifestation. Quatre points ont été abordés : la fréquentation générale, la satisfaction générale, le point sur l'information et la communication, l'organisation interne et externe (de la Région). Suite à ces bilans, j'ai proposé de faire un tour de l'équipe s'ils le souhaitaient. En orientant la réunion pour permettre un tour de table complet, j'ai fait en sorte que chaque salarié puisse exprimer ses ressentis, ses suggestions et ses attentes pour d'autres sessions de Journées Aquitaine Nature. Des points relatifs à l'aspect organisationnel sont remontés en priorité.

2. Une position de coordinatrice de projets ?

a) Phase de découverte et appropriation du projet

Les deux premières semaines de mon stage ont été consacrées à la découverte du CPIE, de son équipe, de leurs fonctions et du mode de fonctionnement global. Ayant changé de problématique en cours, nous avons décidé avec le directeur d'orienter ma thématique de stage sur les Journées Aquitaine Nature. Je n'ai pu m'imprégner du projet que réellement à mon retour en avril. La réunion de présentation et d'organisation des JAN à la Région ainsi que la réunion de l'équipe concernant l'introduction de la manifestation et l'articulation du programme étaient en mars et je n'ai pas pu y assister. La majeure partie de mon travail de coordination s'est donc axée sur l'organisation de la communication, de la logistique et des aspects techniques et financiers une fois que j'ai eu clarifié les besoins de la commande. J'ai du travailler avec le directeur au vu de la prise en cours du projet afin de m'approprier le projet dans un premier temps.

Postures repérées et compétences en tant que coordinatrice :

- ✓ **Coordination de réseau :** je me suis appropriée le projet de manière à répondre le plus rapidement aux missions identifiées (attentes de la Région pour les retours concernant le jeu d'orientation par exemple), j'ai capitalisé et mutualisé les informations relatives au programme afin de le diffuser auprès de l'agence de communication et j'ai facilité la transmission des informations lors de mes contacts avec les précédentes auprès de la direction et de l'équipe.

Difficultés rencontrées et enseignements :

Au départ, ma difficulté a été d'intégrer ce projet en cours. Je me suis sentie perdue, ayant l'impression d'avoir manqué la moitié de l'évènement. Je n'ai pas analysé toutes les constantes relatives à la coordination de projets et j'ai donc pris du retard pour analyser concrètement ma démarche et mesurer la pertinence de mon intervention. L'enseignement

que j'en retire actuellement est que la coordination, c'est parfois intégrer des projets en cours. Et même en n'ayant pas toutes les constantes, il faut savoir se mobiliser et mobiliser ses compétences pour prendre le train en route, ce qui ne met pas pour autant le projet en danger puisque le travail se fait aussi en équipe.

b) Phase de préparation du projet

Cette phase de préparation a mobilisé la plus grande partie de mon temps selon deux axes de travail : les aspects communication et logistique/technique. Dès le départ, j'ai pu collaborer avec le directeur et la chargée de mission afin qu'ils puissent m'orienter sur les actions à mener pour la valorisation de nos actions (informer des sites internet privilégiés, contacter la presse...).

Postures repérées en tant que coordinatrice :

- ✓ **Coordination de réseau** : j'ai veillé à la circulation des informations auprès du public -vis-à-vis de la programmation des activités- (adhérents, institutionnels...)
- ✓ **Responsabilité pédagogique** : j'ai dû impulser la mise en place de réunions afin de faire différents points bilans organisationnels, dans une démarche participative, ainsi que la coordination des activités d'un intervenant (Y.ARIBAUD pour l'atelier sur la reproduction des plantes le dimanche 26). J'ai initié la mise en place d'un outil de suivi des animations pour une meilleure lisibilité des actions du CPIE.
- ✓ **Conseil et médiation** : j'ai été en charge du volet communication afin d'animer le projet territorial du CPIE, au travers de différents supports de diffusion (radio, presse, site internet...)

Difficultés rencontrées et enseignements :

La difficulté principale a été centrée sur la question de ma légitimité au niveau de la coordination du projet. J'ai cherché parfois à savoir si j'étais plus exécutante du projet, ayant du mal à affirmer ma position en tant que stagiaire, au vu de mon expérience sur le terrain. J'ai été de nombreuses fois rassurée par l'équipe et la direction et l'organisation des réunions m'a permis de véritablement me positionner dans un pôle de vecteur de projet et de coordination.

Il me sera nécessaire d'approfondir les méthodes d'animation de réunion pour acquérir des outils de communication afin de favoriser une meilleure dynamique de groupe pour plus de souplesse et de transversalité.

c) Phase de réalisation du projet

Lancée dans le feu de l'action, j'ai pu suivre le projet sur le terrain pour appréhender la réalité autrement que derrière un bureau. J'ai même pu endosser le rôle d'animatrice le temps d'une après-midi (jeu d'orientation du dimanche 26). Mon principal travail étant de veiller au bon déroulement des actions et à celui de comptabiliser les participants.

Postures repérées en tant que coordinatrice :

- ✓ **Conseil et médiation :** j'ai tenté d'amener une nouvelle dynamique pour plus de transversalité entre l'équipe et la direction, qui parfois n'arrivait pas à accorder leur même vision concernant la mise en place ou l'articulation de certaines actions.
- ✓ **Coordination de réseau :** en créant de la dynamique d'échanges autour des réunions ou lors de discussions, j'ai contribué à fédérer l'ensemble de l'équipe autour du projet

Difficultés rencontrées et enseignements :

Je n'ai pas ressenti de difficultés particulières lors de cette phase. Je me sentais dans l'accompagnement et l'exécution en même temps. Le travail d'équipe a été primordial et stimulant, les tâches devant être déléguées car il est difficile de tout suivre et assumer dans le détail. C'est la dimension de polyvalence des savoirs, des savoirs-faires que j'ai pu appréhender et exercer, en étant à la fois autonome et apte à travailler en équipe.

3. Bilan final

Coordonner c'est « *organiser, combiner des actions, des activités distinctes en vue de constituer un ensemble cohérent ou d'atteindre un résultat déterminé* » (d'après le Larousse). La fonction de coordinateur de projet répond à un idéal théorique mais en réalité, il n'existe pas un poste qui combine ou mobilise la totalité des compétences à mettre en exergue. La nécessité de coordonner ce genre de projet est donc une plus-value pour la structure. J'ai pu faire le constat des besoins, des manques, organiser différentes étapes, mettre en lien les acteurs du projet et favoriser la circulation des informations, proposer des préconisations et proposer une prise de recul conjointement avec l'équipe pour les autres manifestations à venir, afin de ne pas rester sur des acquis ou des constats.

Conclusion

En tant que stagiaire en coordination de projet en EEDD, mon stage de trois mois au CPIE Pays de Serres Vallée du Lot m'a permis de me pencher sur une réalité professionnelle : la coordination et la gestion de projet. C'est au travers de la mission de coordination d'un projet de rayonnement régional à implication locale -les Journées Aquitaine Nature- que j'ai pu me rendre compte de la complexité du métier de coordinateur, à l'échelle associative. De nombreuses compétences et fonctions incombent à cette profession : communication, gestion d'équipe, coordination de réseau, médiation...

Dans cet objectif je me suis demandé **en quoi la coordination de projets s'avère-t-elle pertinente dans l'organisation des Journées Aquitaine Nature mises en place par le CPIE Pays de Serres Vallée du Lot ?**

Durant ces trois mois, j'ai travaillé en réseau et en équipe à l'organisation et à l'articulation du projet. Au début, je ne me suis jamais considérée comme la principale coordinatrice du projet, et ma position de stagiaire me posait sans cesse la question de ma légitimité, au vu de mon expérience et parce que j'avais les craintes du peu de besoins de mon implication dans la conduite d'un projet mené depuis 6 ans. Avec du recul, j'ai été considéré comme coordinatrice dès le départ et même si je devais « répondre de mes actes » à certains moments pour faire valider des opérations nécessitant le point de vue du directeur, je n'ai pas été freinée et j'ai pu être instance de décisions. J'ai pu avec le recul apporté par la formation et par les observations réalisées seule ou en équipe, interroger l'organisation globale afin de contribuer à des vecteurs de changement à rendre opérationnels. Je peux donc parler aujourd'hui en tant que coordinatrice de projet. J'ai encore beaucoup à apprendre mais le processus est activé, reste à ne pas louper le prochain train.

Bibliographie

Recherches territoire et contexte:

- www.donnees.aquitaine.developpement-durable.gouv.fr
- www.paysages-lotetgaronne.fr
- inpn.mnhn.fr/espece/cd_nom/89928/tab/statut
- <http://fr.wikipedia.org/wiki/Lot-et-Garonne>
- www.cg47.fr/fr/le-lot-et-garonne.html
- www.aquitaine.developpement-durable.gouv.fr

Recherches sites CPIE et réseaux :

- www.cpie47.fr/1-accueil.html
- www.cg47.fr/fr/le-conseil-general/developpement-durable/education-a-lenvironnement-pour-un-developpement-durable-eedd.html
- patrimoine-naturel.aquitaine.fr/aquitaine-nature/210-reseau-aquitaine-nature/
- www.cler.org/info/spip.php?rubrique41
- www.urcpie-aquitaine.eu
- <http://www.urcpie-aquitaine.eu/>

Recherche référentiel métier coordinateur de projet

- Rapport de l'étude d'opportunité, septembre 2007, Licence pro «Coordinateur de projet en Éducation à l'environnement pour un développement durable »
- reseaucoleetnature.org/system/files/fiche-coordonateur_de_projet-vf.pdf

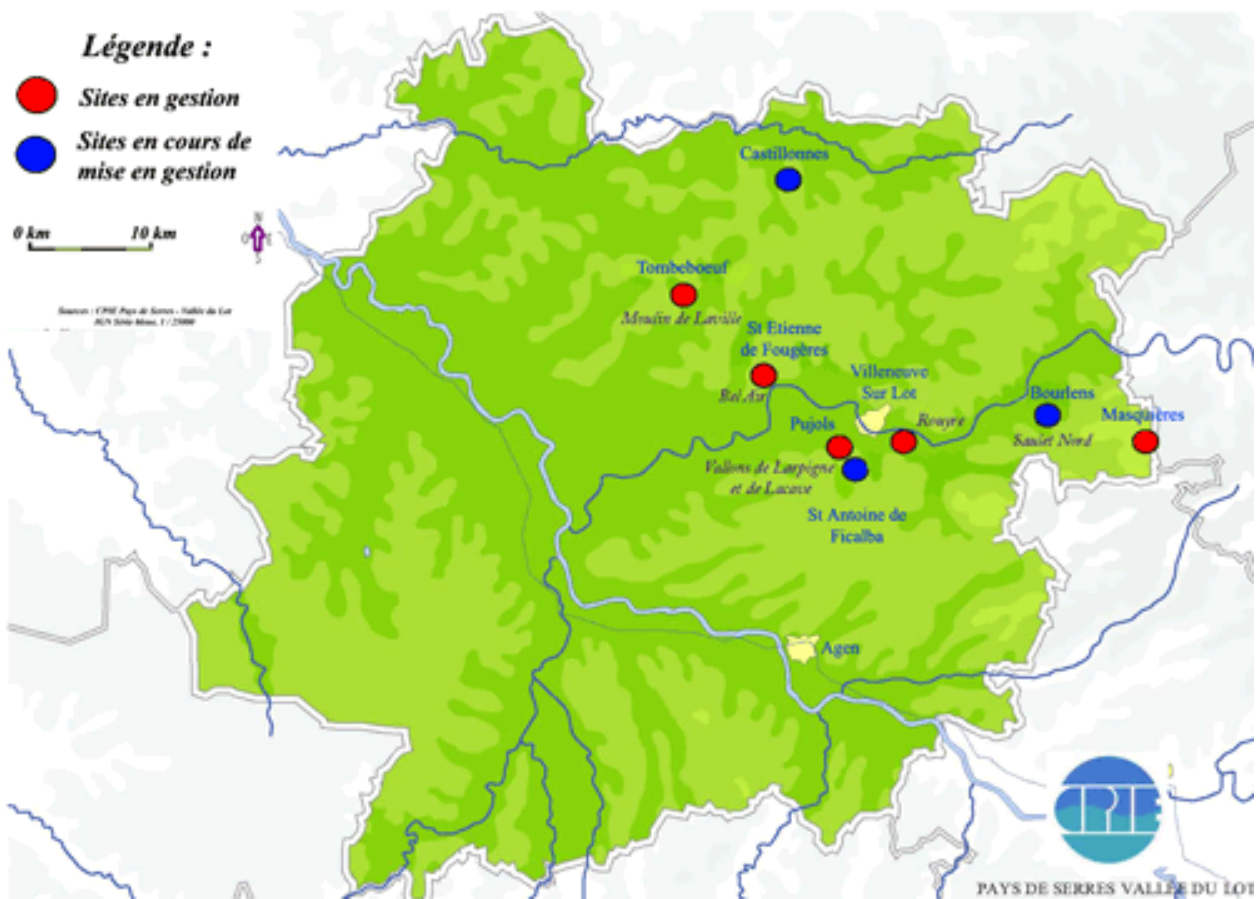
Tables des annexes

Annexe 1 : Carte réseau sites naturels remarquables Pays de Serres	p1
Annexe 2 : Carte du réseau des sites naturels Aquitaine Nature	p2
Annexe 3 : Fiche référence fonction et compétences Réseau Ecole et Nature	p3
Annexe 4 : Planning prévisionnel	p8
Annexe 5 : Fiche et carte du jeu d'orientation fourni par le CRA	p10
Annexe 6 : Programme complet des Journées Aquitaine Nature	p13
Annexe 7 : Articles sites internet	p15
Annexe 8 : Tableau organisationnel JAN 2013	p20
Annexe 9 : Budget prévisionnel JAN 2013	p23
Annexes 10 à 15 : Fiches action animations ateliers JAN 2013	p24
Annexe 10 : Fiche action métiers de l'environnement	p25
Annexe 11 : Fiche action mares et amphibiens	p26
Annexe 12 : Fiche action découverte de l'arbre et de la haie	p27
Annexe 13 : Fiche action randonnée nocturne	p28
Annexe 14 : Fiche action agriculture et biodiversité	p29
Annexe 15 : Fiche action randonnée découverte	p30
Annexe 16 : Bilan de fréquentation du 22 au 26 mai des JAN 2013	p32
Annexe 17 : Fiche évaluation journée du dimanche 26 mai JAN	p34
Annexe 18 : Résultats des questionnaires d'évaluation dimanche 26 mai	p36

Annexe 1 :

Carte du réseau de sites naturels remarquables en Pays de Serres Vallée du Lot

(Source : CPIE47)



Annexe 2 :

Carte du réseau des sites naturels remarquables Aquitaine Nature

(Source : patrimoine-naturel.aquitaine.fr)



Annexe 3 :

Fiche référence fonction et compétences **Coordinateur de projet en Education à l'Environnement**

(Source : Réseau Ecole et nature)

Fiche emploi-cible



➤ Coordonnateur/trice de projets en Education à l'Environnement

Cette fiche emploi-cible a pour objectif :

- d'identifier les compétences dont les salarié(e)s du champ de l'éducation à l'environnement doivent disposer, en vue d'apporter des réponses pertinentes en matière d'accompagnement et de formation ;
- d'aider à l'élaboration du profil de poste lors d'un recrutement ;
- de faire connaître et reconnaître les métiers spécifiques à l'éducation à l'environnement identifiés au sein du Réseau Ecole et Nature ;
- de favoriser la reconnaissance des missions, compétences et modes d'interventions des structures du Réseau Ecole et Nature intervenant dans le champ de l'éducation à l'environnement ;
- de favoriser les déroulements de carrière et faciliter la mobilité professionnelle.

Cet outil constitue, pour chaque emploi, une base d'information pour décrire un poste. Il permet de communiquer, sur la base de références communes, sur les métiers et emplois du champ de l'éducation à l'environnement et leurs spécificités identifiés au sein du Réseau Ecole et Nature.

Il contribue notamment à éclairer les chargé(e)s de mission DLA/C2RA.

Le tableau ci-après décline :

- dans la colonne « **Tronc commun** », le profil de base, à travers la finalité du poste, les missions, les compétences... Elle donne un cadre de référence ;
- dans la colonne « **Annexes** », les missions qui peuvent être confiées à un(e) animateur(trice) nature environnement et les compétences qui peuvent être attendues sans qu'elles fassent partie du coeur du métier, tout en étant constitutives de l'emploi concerné.

L'employeur peut ainsi concilier la base commune « Tronc commun » et puiser dans la colonne « annexe » pour adapter la description de l'emploi en fonction de ses besoins spécifiques.



Avec le soutien de :



Cette publication est cofinancée par l'Union européenne

Dans le cadre du projet éducatif de la structure, la mission a pour objectif l'impulsion, le développement et la coordination d'actions et de projets d'éducation à l'environnement en mobilisant les acteurs du territoire.

Dans le cadre de sa mission, le (la) coordonnateur(trice) de projets participe à la mise en œuvre du projet de la structure.

Descriptif de l'emploi

Coordination de projets multipartenariaux en éducation à l'environnement

- Participer à la définition du contenu et des modalités de mise en œuvre de projets.
- Elaborer un programme annuel ou pluriannuel d'actions.
- Rechercher des financements - publics et privés, participer au montage des dossiers de demande de subvention, répondre aux appels d'offre...
- Repérer et solliciter des compétences internes et externes, nécessaires au projet.
- Constituer et animer des instances de pilotage, de groupes techniques, apporter un appui méthodologique.
- Animer des réunions participatives, rédiger des comptes rendus.
- Promouvoir les projets.
- Construire des méthodologies, des outils de suivi et d'évaluation.
- Assurer une veille informative.

Coordination de projets multipartenariaux en éducation à l'environnement

- Participer au développement d'opérations innovantes, à l'émergence de projets.
- Animer la mutualisation des compétences, expériences, ressources (mise en place d'outils collaboratifs).
- Définir la politique du secteur avec les bénévoles et assurer le suivi de la mise en œuvre.
- Manager une équipe : Animation d'une équipe de travail - Coordination de l'ensemble des activités de l'équipe du secteur : organisation et charge de travail, affectation des projets - Participation aux recrutements - Participation aux entretiens annuels de l'équipe ou à leur préparation.
- Réaliser des diagnostics.
- Gérer des bases de données.
- Assurer le suivi des conventions de partenariat et des marchés publics.

Suivi budgétaire

- Elaborer des budgets prévisionnels, assurer le suivi du budget des actions programmées.
- Rendre compte de l'utilisation des moyens financiers.

Suivi budgétaire

- Elaborer et assurer le suivi des conventions, des factures, des devis en relation étroite avec le service de comptabilité et la direction...

Fonctionnement de la structure

- Contribuer à la réflexion, à la mise en place, aux rapports d'activité et à l'évaluation du projet de la structure.
- Participer aux temps de la vie associative.
- Participer au développement du projet associatif, en lien avec les adhérent(e)s et l'équipe de salarié(e)s.

Fonctionnement de la structure

- Mettre en œuvre des choix stratégiques du secteur en lien avec la direction et les axes de développement de la structure.

Communication

- Assurer la communication interne et externe sur les projets qui lui sont propres.

Communication

- Concevoir une démarche de communication.



* Niveau d'autonomie

(Définit les limites d'intervention du (de la) titulaire de l'emploi. Il précise en quoi ce (cette) dernier(e) est responsable, à qui il (elle) rend compte de son travail et s'il (elle) encadre du personnel.)

Dans le cadre des orientations définies par le CA et sous la responsabilité de la direction, en lien avec l'ensemble de l'équipe, ce (cette) professionnel(le) bénéficie d'une délégation de responsabilité. Il (elle) intervient en autonomie et rend compte régulièrement des actions entreprises et des résultats obtenus.

Savoirs

- Connaissance approfondie du secteur de l'éducation à l'environnement : historique, enjeux, thématiques, acteurs, organisation.
- Maîtrise du concept, des méthodes et des outils « développement durable ».
- Maîtrise de la méthodologie de montage de projet.
- Maîtrise des techniques d'animation.
- Connaissance du milieu associatif.
- Connaissance du rôle et du contexte des partenaires institutionnels, des collectivités territoriales.
- Connaissance des différents acteurs économiques et des modalités de travail en partenariat.
- Connaissance des procédures et du montage de dossiers de demande de financement (subventions, appel d'offre, fonds européens...).

Savoir-faire

- Maîtrise d'outils et méthodes participatives d'élaboration et de gestion de projet.
- Capacité à analyser le contexte d'une demande, à prendre en compte les réalités sociales, éducatives et culturelles des publics concernés.
- Capacité à initier des projets et à fédérer ou mobiliser les acteurs et partenaires, à faire converger les intérêts différents des partenaires.
- Maîtrise des techniques d'animation de réunions, de groupes de travail, dans une démarche participative.
- Maîtrise des méthodes et outils d'évaluation.
- Capacité à monter et gérer un budget.
- Capacités d'analyse, de synthèse et de rédaction.
- Comprendre et savoir se repérer dans l'organisation et le fonctionnement des territoires,
- Maîtrise des outils informatiques (traitement de texte, tableur, animation de listes de diffusion mail et outils web collaboratifs...).
- Capacité à communiquer aisément dans différentes situations : argumenter, négocier, animer des débats.
- Faciliter la circulation de l'information.
- Inscrire son action dans une démarche d'éducation populaire.

Profil

- Connaissance du secteur de l'animation et de l'éducation populaire.
- Connaissance fine du territoire et de ses acteurs.
- Connaissances en médiation sociale / concertation.
- Connaissance des principaux dispositifs et outils éducatifs existants dans le champ de l'éducation à l'environnement : Agenda 21 scolaire, éco-école...
- Connaissances environnementales et naturalistes.
- Connaissances en matière d'aménagement écologique : paysagisme, entretien écologique des espaces vert, jardinage bio...
- Connaissances en sciences de l'écologie et de l'environnement, sciences économiques, sciences sociales (lien entre société, culture et développement durable).
- Connaissance des politiques et des acteurs de thématiques supports d'actions d'éducation à l'environnement : consommation, énergie, eau, agriculture, santé, habitat, social...
- Connaissances en aménagement et gestion des espaces naturels, des démarches d'interprétation.

- Savoir repérer les enjeux d'un territoire, les logiques d'acteurs et mettre en œuvre des démarches de concertation et de négociation. Inscrire son action dans le cadre des politiques publiques locales.
- Compétences en management d'équipe.
- Capacité à intégrer la dimension éducative dans l'accompagnement des personnes.
- Compétences en organisation d'événements, de manifestations.
- Capacité à concevoir un support de communication et de valorisation de la structure employeuse.



Tronc commun

Annexes

Savoir-être

- Sensibilité et motivation pour les questions environnementales et de développement durable, sensibilité aux valeurs portées par le projet.
- Sens de l'innovation et de la créativité, de l'initiative, curiosité.
- Aisance relationnelle (aptitudes à intégrer une équipe et à dynamiser le travail avec les partenaires et les acteurs locaux, aisance dans la prise de parole, diplomatie).
- Intérêt pour les démarches d'intelligence et de construction collective (travail en lien avec des groupes de travail participatifs multi-partenariaux).
- Capacité d'écoute, ouverture.
- Aptitudes au travail collaboratif au sein d'une équipe.
- Autonomie, sens des responsabilités, discrétion, sens de l'engagement.
- Capacité d'adaptation, polyvalence. Capacité à mener de front plusieurs dossiers, à s'engager sur des délais.
- Sens de l'organisation, rigueur, réactivité.
- Dynamisme, enthousiasme.
- Capacité d'analyse et de prise de distance.

- Capacité à prendre la parole en position d'expertise.
- Capacité et goût pour l'animation d'une équipe.
- Sensibilité pour la protection des espaces naturels.
- Motivation pour le travail associatif.

Expériences demandées

- Expérience en coordination et gestion de projets.
- Expérience dans l'animation de groupes de travail.
- Expérience du travail en réseau.
- Expérience(s) dans l'éducation à l'environnement.
- Expérience en gestion de groupes (coordination et gestion d'acteurs).

- Expérience en organisation événementielle.
- Expérience en animation d'équipe.
- Expérience en animation auprès de différents publics, dans le domaine de l'éducation à l'environnement.
- Expérience dans la gestion d'un secteur d'activité au sein d'une structure.
- Expérience dans la mise en œuvre et l'accompagnement de démarches de développement durable (collectivités, établissements scolaires, associations).
- Expérience en conception et mise en œuvre de démarches d'interprétation.
- Expérience dans le domaine de la protection de l'environnement (réserve naturelle, Parc naturel régional, conservatoire d'espaces naturels).

Informations comp.

- Disponibilité pour participer aux moments associatifs notamment les week-ends.
- Souplesse et mobilité.

- Permis VL.
- Véhicule indispensable.
- Pratique d'une langue étrangère (anglais ou allemand).

Diplômes

- Formation en coordination de projet en éducation à l'environnement : Eco-interprète, Licence Pro Coordonnateur de projet en Education à l'Environnement pour un Développement Durable, DEJEPS Développement de projets, Territoires et Réseaux...
- Formation en gestion de projet hors champ de l'éducation à l'environnement.
- DUT animation.

- BE Accompagnateur de Moyenne Montagne.
- Brevet d'Etat éducateur sportif.
- BTSA Gestion et Protection de la Nature option Animation Nature.



RÉSEAU ÉCOLE ET NATURE

474, allée Henri II de Montmorency - 34000 Montpellier
Tél : 04 67 06 18 70 - Fax : 04 67 92 02 58

info@ecole-et-nature.org - www.reseauecoleetnature.org

Edition CNAR Environnement 2012
Publication réalisée par
le Réseau Ecole et Nature



Annexe 4 :

Planning prévisionnel

(Source : p.CANCE)

Planning prévisionnel - Projet Journées Aquitaine Nature

MOIS	AVRIL					MAI				JUIN			
SEMAINES	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
ACTIONS													
REUNIONS													
1er point bilan avec JM.Torrès													
Réunion lancement JAN Villeton													
2ème point bilan organisationnel avec JM.Torrès													
Réunion équipe (point organisationnel)													
Réunion bilan JAN 2013 avec l'équipe													
APPROPRIATION PROJET													
Co-pil Bordeaux du 26 mars													
Réunion programme d'animations													
Prise de contact avec le CRA outil gestionnaire													
Point avec la secrétaire, relais des infos													
COMMUNICATION													
Confirmation enveloppe budgétaire goûter JAN													
Validation participation jeu d'orientation													
Remplir outil gestionnaire avant le 4/04													
Cartes à réaliser jeu d'orientation avant 10/04													
Point com CRA interviews profil pro CPIE													
Contact webmaster + CRA pb localisation animation site JAN													
Diffusion programme panneaux électroniques VSL													
Contact Yan Aribaud intervenant (point intervention)													
Création plaquette programme adhérents (diffusion)													
Rédaction article et diffusion programme (sites internet)													
Suivi et relance CRA pour la réception du kit com													
Rencontre Mr.Pinsolle choix tableaux exposition													
Invitation agence com journée du 26													
Création programme institutionnel (diffusion)													
Contact collectivités locales (mairies)													
Diffusion et affichage des programmes, flyers à VSL													
Relance programme adhérents + particuliers intéressés													
Interview radio espoir FM et radio 4													
Rédaction article et photos des animations sur le site facebook													
LOGISTIQUE-TECHNIQUE													
Lettre réservation matériel Tombeboeuf													
Conception fiche action animation (+ transmission)													
Création affichettes ateliers dimanche 26													
Création tableau organisationnel (matériel+articulation)													
Réception kit jeu d'orientation et kit com (fiche éval)													
Recherche outil Y.Aribaud													
Vérification besoin matériel site de Lascrozes (panneaux ...)													
Conception kit com animateurs à diffuser													
Point courses pot de dimanche et matériel (tentes Mr.Hebras)													
Conception kit matériel (fiche mailing accueil, fiches Y.A...)													
REALISATION PROJET-ANIMATIONS													
Matinée à la Mission Locale animation atelier métiers													
Sortie Mares et amphibiens													
Journée animations Tombeboeuf (recueil fiche évaluation)													
FIN DU PROJET													
Rangement et retour de matériel													
Comptabiliser nombre participants													
Envoi bilan évaluation au CRA													
Remerciements intervenants et bénévoles													
Point vidéo JAN sur site													

Annexe 5 :

Fiche et carte du jeu d'orientation fourni par le Conseil Régional Aquitaine

(Source : communication personnelle p.CANCE)

LE JEU D'ORIENTATION

Principe du jeu

Grâce à des indices successifs, les visiteurs souhaitant jouer trouveront 3 boîtes (« caches ») où ils poinçonneront leur carton de participation. Pour gagner il faut avoir les 3 poinçons. Les dotations seront attribuées par tirage au sort des cartons gagnants.

Déroulé de la mise en oeuvre du jeu d'orientation

Préparation des outils (kits, cartes)

Si vous disposez d'une carte, merci d'y indiquer au crayon le point de départ, l'endroit où se situent 3 « caches », le chemin à suivre pour les trouver et le point d'arrivée. Si vous n'avez pas de carte, merci de nous en avvertir rapidement et nous vous fournirons un fond de carte.

Nous allons vous fournir un « kit organisation du jeu » avec :

- 3 caches (boîtes)
- 3 poinçons de course d'orientation

Nous vous envoyons également avant l'événement des « kits joueurs » à remettre aux participants :

- une carte de votre site avec vos indications
- une boussole
- Un carton d'orientation à poinçonner qu'il remet à la fin de la course

Placement des caches sur le site

Avant les JAN, vous placez sur votre site les trois caches au lieu de votre choix. Dans chaque boîte se trouve un indice laissé par vous (sous la forme que vous souhaitez) permettant de trouver plus facilement la cache suivante.

Vous pouvez également mettre à l'intérieur des éléments d'informations sur votre site, ou tout autre contenu que vous jugerez utile.

Les caches ne doivent pas être trop difficiles à trouver.

Information des visiteurs

Les visiteurs seront informés de l'existence du jeu grâce aux outils de communication mis en oeuvre par l'agence (programme, flyers, site Internet, Facebook, médias).

Pratique du jeu

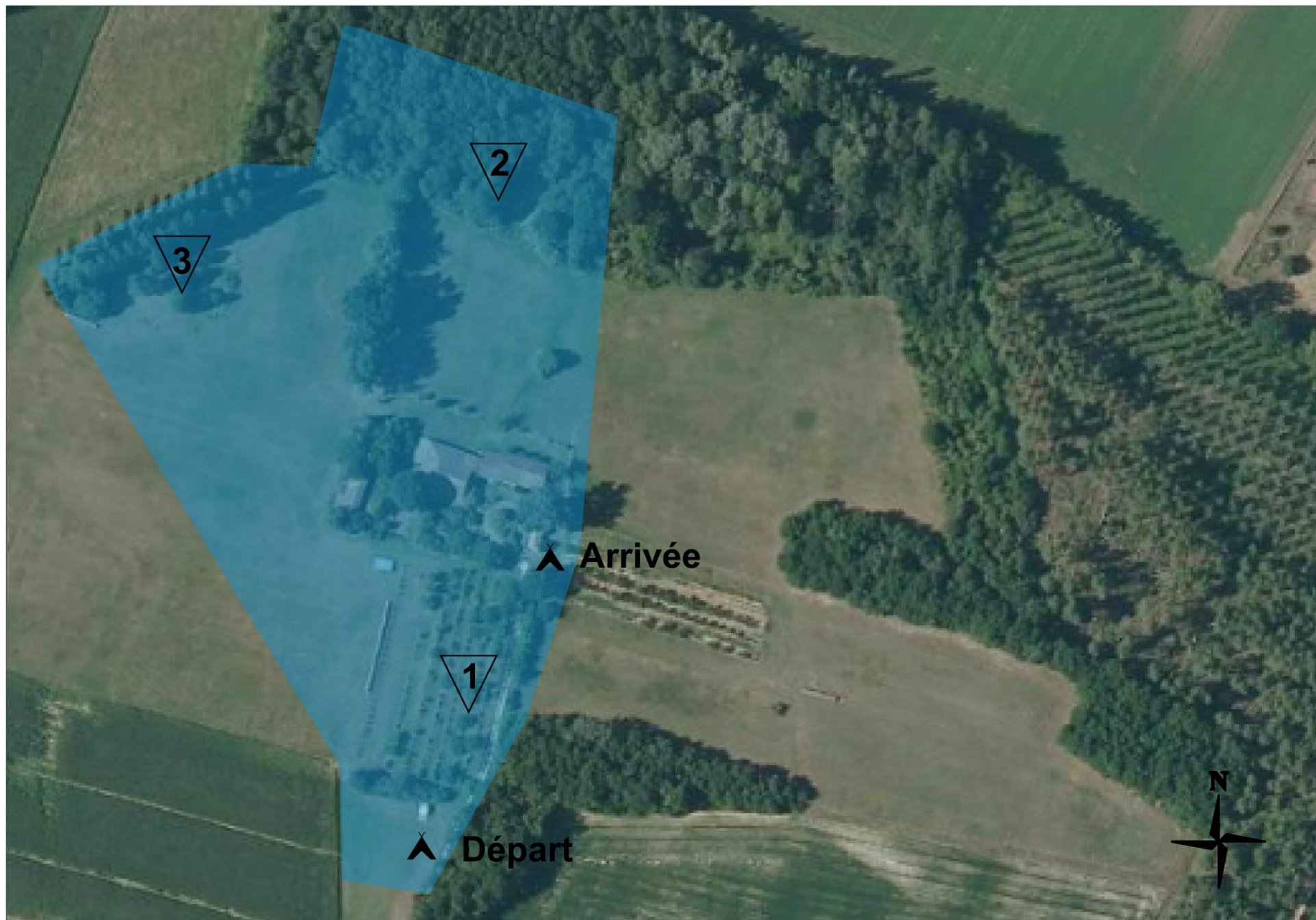
Le visiteur peut participer au jeu seul (si la visite libre est autorisée) ou pendant une visite guidée.

Il poinçonne le carton d'orientation et retourne au point de départ où il remet son carton de participation gagnant avec ses coordonnées pour participer à un tirage au sort pour gagner l'un des lots (la nature des lots n'est pas encore totalement déterminée).

Vous nous renverrez grâce à un enveloppe préimbrée que nous vous aurons fournie l'ensemble des cartons du jeu pour effectuer le tirage au sort sous contrôle d'huissier.

Il vous faut ré-envoyer cette carte complétée à Ambre Rosain d'Inoxia avant le **10 avril 2013** (ambrosain@inoxia.com - Tel. 05 56 77 53 65)

Carte du site du Moulin de la Ville



Annexe 6 :

Programme complet des Journées Aquitaine Nature

(Source : p.CANCE)

Programme des Journées Aquitaine Nature 2013



PAYS DE SERRES-VALLÉE DU LOT

Activités Grand public



Mercredi 22 mai

Chantier nature sur le site du Vallon de Vergnote :

Journée de participation aux actions de gestion d'espaces naturels. Connaissance des pratiques et des rôles de conservation du site en faveur de la biodiversité. L'après-midi, découverte des Odonates et autres habitants du vallon.

10h à 16h30- Tout public

Réservation obligatoire



Jeudi 23 mai

Atelier sur les métiers du CPIE et les formations en environnement :

Rencontre avec les jeunes de la Mission Locale de Villeneuve-sur-Lot pour une découverte des métiers de l'environnement et de la diversité des parcours professionnels.

10h à 12h- Jeunes de 16 à 25 ans

Vendredi 24 mai

Randonnée nocturne à Lascrozes :

Promenade à la lueur d'une lampe électrique pour éveiller aux approches sonores et visuelles de la nature à la nuit tombante (boucle de 4 à 5km).

21h à 22h30- Tout public

Réservation obligatoire



Samedi 25 mai

Animations sur le thème de l'agriculture respectueuse de l'environnement :

Visite d'une exploitation d'agriculture biologique située à Lasserre, au rythme des pratiques d'hier à aujourd'hui, alliant cultures et biodiversité.

14h30 à 16h30- Adultes

Réservation obligatoire

Scolaires

Jeudi 23 et vendredi 24 mai

Ateliers sur les mares et les amphibiens à Lasserre :

Activités scientifiques et ludiques sur les caractéristiques des mares et de leurs habitants, en particulier les amphibiens.

14h à 16h. Scolaires.



Vendredi 24 mai

Animations sur la Faune et la Flore des haies à Lascrozes:

Après avoir réalisé la plantation d'une haie dans leur école, les élèves vont découvrir la faune et la flore d'une haie et aborder la chaîne alimentaire.

9h30 à 11h30. Scolaires.

Une journée grandeur Nature au Moulin de la Ville :

Dimanche 26 mai

Accueil au Moulin de la Ville à partir de 11h30, pique-nique sur le mode « de l'auberge espagnole » (chaises et tables à disposition). De multiples activités et animations sont proposées l'après-midi (voir ci-dessous)

De 11h30 à 17h30- Tout public

Entrée libre

Randonnée découverte à Tombeboeuf :

Randonnée de 9,4km à la découverte du paysage et du patrimoine bâti, avec une arrivée au pied du chêne remarquable.

9h à 12h- Tout public

Réservation obligatoire

Balade nature:

Découverte en famille des différents milieux au cours d'une sortie botanique pédagogique.

14h30 à 15h30- Tout public

Flore remarquable :

Invitation au comptage des plantes patrimoniales en chaussant les sabots d'un gestionnaire d'espaces naturels et contribuez à la préservation de la biodiversité.

14h à 17h30- Tout public

Reproduction des plantes :

Entrez dans le monde magique de la pollinisation. Les plantes vous livrent leurs secrets.

14h à 15h/15h30 à 16h30- Adultes

Abeilles, sentinelles de la nature :

De la ruche au miel, un apiculteur partage son travail et sa passion. Goûtez la nature et ses bienfaits.

14h à 15h/15h30 à 16h30- Tout public

Ateliers ludiques sur les jouets sonores :

Fabriquer soi-même des jouets sonores d'autrefois à partir de matériaux naturels et de petites astuces actuelles.

14h à 17h30- Tout public

Ateliers Land'Art :

Créez tout en s'amusant de petites œuvres artistiques à partir d'éléments naturels.

14h à 17h30- Tout public

Atelier sur les insectes :

Observer les petites bêtes pour mieux comprendre la biodiversité et apprendre à respecter la nature.

14h à 17h30. Tout public

Expositions :

Sculptures d'animaux fantastiques et imaginaires, tableaux et photos de nature.

14h à 17h30- Tout public

Jardin conservatoire et verger en Jouaille :

Entre tradition et modernité, découvrez un espace riche de savoir-faire.

14h à 17h30- Tout public

Plantes messicoles et autres compagnes des cultures :

Découvrez les végétaux qui accompagnent les cultures et appréciez un univers propice aux papillons, insectes et à la biodiversité.

14h à 17h30- Tout public

Jeu d'orientation :

Un grand jeu d'orientation est organisé pour toute la famille sur le site de Tombeboeuf, pour allier ludique et découverte !

14h à 17h30- Tout public



**CPIE Pays de Serres Vallée du Lot
1 Boulevard de la République**

47300 Villeneuve sur Lot

05-53-36-73-34

arpe.47@wanadoo.fr

www.cpie47.fr



Annexe 7 :

Articles sites internet

Rechercher sur Sortir47



CINÉMA
**Film du Patrimoine :
 French Cancan**

Mercredi 22 Mai 2013
Casteljaloux (Cinéma
L'Odyssée) - voir le plan
NC

—
 A 18h30. Film du Patrimoine -
 Casteljaloux (Lot-et-Garonne)
 Proposé par Ecrans 47. A travers
 les amours tumultueuses de
 Danglard, producteur de spectacles
 et propriétaire d'un cabaret, les...

[En savoir +](#)



ENFANT
Petit Bleu et Petit jaune
(Spectacle théâtral et
pictural)

Mercredi 22 Mai 2013
Le Passage d'Agen
(Médiathèque Municipale) -
voir le plan
entrée gratuite sur réservation
au 05 53 47 79 66

—
 A 10h30. Spectacle théâtral et
 pictural - Le Passage d'Agen
 (Lot-et-Garonne) De 2 à 6 ans,
 d'après l'album de Léo Lionni. C'est
 une histoire d'amitié entre
 Petit-Bleu et...

[En savoir +](#)



LOISIRS
Les Journées Aquitaine
Nature avec le CPIE
Pays de Serres Vallée du
Lot

du 22 au 26 Mai 2013
Villeneuve-sur-Lot (CPIE Pays
de Serres Vallée du Lot) - voir
le plan
Voir programme site internet

—
 Les Journées Aquitaine Nature
 avec le CPIE Pays de Serres
 Vallée du Lot - Villeneuve-sur-Lot
 (Lot-et-Garonne) Dans le cadre des
 Journées Aquitaine Nature,
 manifestation régionale en faveur
 du...

[En savoir +](#)



l'espace de notre avenir



Accueil >> Agenda

- > L'institution
- > Les grands projets
- > Economie
- > Emploi
- > Transport
- > Environnement
- > Agenda 21
- > Urbanisme
- > Charte paysagère
- > Culture
- > Sport
- > Petite enfance
- > Enfance/Juunesse
- > Projet de santé
- > Cadre de vie

Journées Aquitaine Nature avec le CPIE47

Du mercredi 22 mai au dimanche 26 mai 2013
 Multiples

Dans le cadre des Journées Aquitaine Nature, manifestation régionale en faveur du patrimoine naturel et de la biodiversité, le CPIE Pays de Serres Vallée du Lot propose de nombreuses animations et activités du 22 au 26 mai, pour les curieux et amoureux de la nature en quête de nouvelles découvertes :

Mercredi 22 mai : Journée de participation aux actions de gestion d'espaces naturels sur un site remarquable et découverte des Odonates. Réservation Obligatoire.

Jeudi 23 mai : Atelier sur les formations en environnement et la diversité des parcours professionnels du CPIE. Ouvert aux jeunes de 16 à 25 ans, en partenariat avec la mission locale de Villeneuve sur Lot.

Vendredi 24 mai : Randonnée nocturne de 5km à la lueur d'une lampe électrique pour éveiller aux approches sonores et visuelles de la nature à la nuit tombante. Tout public. Réservation Obligatoire

Samedi 25 mai : Visite d'une exploitation d'agriculture biologique, pour découvrir les pratiques d'hier à aujourd'hui, alliant cultures et biodiversité. Réservation Obligatoire.

Dimanche 26 mai : Une journée grandeur nature. Accueil à partir de 11h30, pique-nique sur le mode « de l'auberge espagnole » (chaises et tables à disposition). De multiples activités et animations sont proposées l'après-midi. Gratuit. Tout public.

Dimanche 26 mai : Randonnée de 9,4km à Tombeboeuf à la découverte du paysage et du patrimoine bâti, avec une arrivée au pied d'un chêne remarquable. Tout public. Réservation Obligatoire



Centre Permanent
d'Initiatives
pour l'Environnement
Pays de Serres - Vallée du Lot



- Accueil
- L'association
- Nos Actions
- Centre de ressources
- Espace Info Energie
- Nous rejoindre

Accueil

Teaser du CPIE 47 pour les Journées Aquitaine Nature

Une vidéo a été réalisée afin de vous donner un aperçu des activités que nous organisons (et auxquelles vous pouvez participer) lors des Journées Aquitaine Nature.



Rechercher

Le conseil du jour

RÉDUISONS
VITE NOS DÉCHETS,
ÇA DÉBORDE.

Le conseil de l'ADEME du 15/05/2013

Rapporter les piles

Les piles et batteries usagées doivent être rapportées dans les bacs de collecte présents dans magasins ou dans les déchèteries.

En savoir plus

PARTAGEZ-VOUS

Adhérer

NewsLetter

Adresse email

valider

resilier

Les Journées Aquitaine Nature du 22 au 26 mai



Pour la 6ème année consécutive, le CPIE Pays de Serres Vallée du Lot participe au programme régional en faveur du patrimoine naturel et de la biodiversité : les Journées Aquitaine Nature. Découvrir ou redécouvrir les richesses naturelles de notre territoire; faire émerger, enrichir et partager une nouvelle approche de la nature, tels sont les objectifs de cette grande manifestation.

Du 22 au 26 mai, le CPIE propose un panel d'activités et d'animations nature pour toutes les tranches d'âges. Visite de sites remarquables, chantier écologique pour découvrir les techniques de gestion d'espaces naturels, randonnées nature, ateliers ludiques et scientifiques pour les scolaires et le grand public et bien d'autres activités sont prévues au programme.



Le thème 2013 de ces journées porte sur la jeunesse et les métiers de l'environnement. L'occasion pour les jeunes de 16 à 25 ans de venir découvrir les formations et métiers en environnement du CPIE, en partenariat avec la mission locale de Villeneuve-sur-Lot. Une grande fête de la nature viendra conclure cette semaine, le dimanche 26 mai à Tombeboeuf, pour une journée placée sous le signe de la convivialité, de l'échange et de la curiosité.

Télécharger ici le programme de nos activités pour cette édition 2013

abook
Accueil
Fab Givern





Région Aquitaine
J'aime cette Page · samedi

Journées Aquitaine Nature

Atelier "Mare-Amphibiens" dans le Lot-et-Garonne. Découverte des amphibiens puis de la faune et la flore et enfin animation pour apprendre à différencier les espèces...
Des activités accueillies avec enthousiasme par les jeunes élèves de l'école de Montignac !

Retrouvez tout le programme du week-end : <http://bit.ly/YEicz7>

J'aime · Commenter · Partager

55 personnes aiment ça.

11 partages

Écrire un commentaire...



CONTACT / ESPACE ACTEUR / ESPACE PRESSE

du **22 au 26**
mai
2013
partout en France

S'INFORMER
SUR LA FETE DE LA NATURE

ORGANISER
UNE MANIFESTATION

DECOUVRIR
LE PROGRAMME

En Aquitaine | En Île-de-France | En Languedoc-Roussillon | En Suisse romande | Défilé 5 000 mini-coins de nature

Accueil > Découvrir le programme

LES JOURNÉES AQUITAINE NATURE AVEC LE CPIE47



Jeudi 23 mai : Atelier sur les formations en environnement et la diversité des parcours professionnels du CPIE. Ouvert aux jeunes de 16 à 25 ans, en partenariat avec la mission locale de Villeneuve sur Lot.

Vendredi 24 mai : Randonnée nocturne de 5km à la lueur d'une lampe électrique pour éveiller aux approches sonores et visuelles de la nature à la nuit tombante. Tout public. Réservation Obligatoire

Samedi 25 mai : Visite d'une exploitation d'agriculture biologique, pour découvrir les pratiques d'hiver à aujourd'hui, alliant cultures et biodiversité. Réservation Obligatoire.

Dimanche 26 mai : Une journée grandeur nature. Accueil à partir de 11h30, pique-nique sur le mode « de l'auberge espagnole » (chaises et tables à disposition). De multiples activités et animations sont proposées l'après-midi. Gratuit. Tout public.

Dimanche 26 mai : Randonnée de 9.4km à Tombeboeuf à la découverte du paysage et du patrimoine bâti, avec une arrivée au pied d'un château remarquable. Tout public. Réservation Obligatoire.



INFOS PRATIQUES

A : Villeneuve-sur-Lot [47]

Date(s) : Jeudi 23 mai 2013 | vendredi 24 mai 2013 | samedi 26 mai 2013 | dimanche 28 mai 2013

* Adresse : 1 Boulevard de la République
47300 Villeneuve-sur-Lot - 47300 - Villeneuve-sur-Lot





Actualités » Grand Sud » Lot-et-Garonne

Villeneuve. Le CPIE à la Mission locale du pays villeneuvois

Publié le 31/05/2013 à 03:48, Mis à jour le 31/05/2013 à 08:25



Villeneuve. Le CPIE à la Mission locale du pays villeneuvois

A l'occasion des Journées Aquitaine Nature dont le thème porte sur les métiers de l'environnement, le CPIE Pays de Serres-Vallée en a profité pour proposer une présentation de ses métiers auprès des jeunes de la Mission locale de Villeneuve-sur-Lot le jeudi matin 23 mai. Les membres du personnel du CPIE se sont prêtés au jeu afin de témoigner de leurs missions et de leurs formations. Qu'est-ce qu'un CPIE (Centre permanent d'initiatives pour l'environnement), quel rôle a un gestionnaire de site, un animateur nature, un coordinateur de projet, un agent chargé de la communication ou du secrétariat? Une matinée

Annexe 8 :

Tableau organisationnel JAN 2013

(Source : p.CANCE)

Date	Lieux	Description	A faire	Matériel	Référent
Mercredi 22 mai	Vallon de Vergnote Lieu-dit le Rossignol 47370 Masquières	Chantier nature sur le site du vallon de Vergnote	Maeva : tel Bastien pour matériel (absent semaine du 12/05) Point de rendez-vous Mairie de Masquières à 10h Co-voiturage au CPIE (à voir aux inscriptions) Signalétique le jour même (2 panneaux) : départ 9h pour le personnel du CPIE. Mathilde responsable photo + fiche de présence par Pauline. Adèle contact le maire (14/05) pour informer sur l'évènement	Vêtements et chaussures de travail adapté précisé aux inscriptions Outils (demandé aux participants) : croissant (2 CPIE), fourche (1CPIE), sécateur (2CPIE), sécateur de force (1CPIE), râteau (2), gants épais (2CPIE)	Bastien ROUSSEAU Jordan GRIMAUX
Jeudi 23 mai	CPIE-ARPE47 47300 Villeneuve sur Lot	Atelier sur les métiers du CPIE et les formations en environnement	Maeva : com pour l'atelier cette semaine = jeudi avec affichage (mission locale qui perçoit les inscrits) RDV CPIE à 9h45, 10h Lascrozes (Jordan+Mathilde+Maeva) COM facebook Mathilde	Paperbord + feuilles/stylos	Maëva PAVY Mathilde DIAS
	Lieu-dit Lasserre 47290 Cancon	Ateliers sur les mares et les amphibiens	RDV mairie de cancon à 14h école Monbahus Contacter Mairie de CANCON (joindre programme) 1h chacun en 2 ateliers Diffuser programmes/affiches des JAN au prof	Impressions, épuisettes/aquarium	Charles COUP Marie-Pierre CAMPERGUE
Vendredi 24 mai	Ecole maternelle 17 Rue Ribalous 47340 Laroque-Timbaut	Animations sur la Faune et Flore de la haie	RDV 9h30 où ? Lieu Lascrozes Diffuser programmes/affiches des JAN au prof (faire kit communication dans les voitures)	Feuilles/stylos/feutres, bandeaux, scotch, craies grasses	Charles COUP Marie-Pierre CAMPERGUE
	Lieu-dit Lasserre 47290 Cancon	Ateliers sur les mares et les amphibiens	RDV mairie de cancon à 14h école Montignac de Lauzun Diffuser programmes/affiches des JAN au prof	Impressions, épuisettes/aquarium	Charles COUP Marie-Pierre CAMPERGUE
	Lieu-dit Lascrozes 47300 Villeneuve-sur-Lot	Randonnée nocturne	RDV direct Lascrozes à la salle à 21h Circuit de 2h Kit communication et annonce général du programme+ feuille adhérents/mails	vêtements et chaussures adaptés Appareil photo Mathilde et Jordan	Charles COUP
Samedi 25 mai	Mairie de Cancon 47290 Cancon	Animations sur le thème de l'agriculture respectueuse de l'environnement	RDV mairie de Cancon, départ chez M.André avec Philippe CAMPAS	Pas de matériel Kit communication + feuille adhérents/mails	Charles COUP
Dimanche 26 mai	Moulin de la Ville 47380 Tombeboeuf	La fête grandeur nature (balades, natures, animations en tout genre, ateliers, expositions etc)	Vérifier tables et chaises OK	Tentes (Mr.Hebras), table et chaises sur place, grilles et crochets (toutes, à récupérer à Lascrozes), kakemonos CPIE/Info énergie, poubelle de tris avec les sacs (à la cave), livres vente (liste prix, caisse argent), feuilles emails/kit com	CPIE Pays de Serres - Vallée du Lot
Dimanche 26 mai	Moulin de la Ville 47380 Tombeboeuf	Le jeu d'orientation		Mettre les balises en place le jour même	Pauline CANCE

Date	Référent	Lieux	Description	A faire	Matériel
Dimanche 26 mai	Thérèse CAMPAS Accompagnant Louis FASANINO ou Pauline.c	Moulin de la Ville 47380 Tombebœuf	Randonnée découverte paysage et patrimoine	3 voitures disponibles avec trois chauffeurs : Maeva, Jordan, pauline ou Louis. Les accompagnants : photos	vêtements adaptés + eau + collation par les individuels
	Thérèse CAMPAS	Moulin de la Ville 47380 Tombebœuf	Sortie botanique et balade nature	Accompagnant photo : mathilde	Pas matériel
	Jordan GRIMAUX	Moulin de la Ville 47380 Tombebœuf	Comptage floristique	Accompagnant photo : mathilde	Kit technique prêt, crayons à papiers (lascrozes !)
	Yann ARIBAUD	Moulin de la Ville 47380 Tombebœuf	La reproduction des plantes	Imprimer feuilles évaluation et feuilles du cycle de reproduction	Tente
	Jeannot Castagné	Moulin de la Ville 47380 Tombebœuf	Les abeilles, sentinelles de la nature : témoignage d'un apiculteur	Accompagnant photo : mathilde	tente+ matériel perso
	Pauline.c et JM torrès	Moulin de la Ville 47380 Tombebœuf	Les plantes méssicoles et autres compagnes des cultures	VISITE LIBRE	+ voir panneaux informatifs Lascrozes (les faire sinon)
	CPIE Pays de Serres - Vallée du Lot	Moulin de la Ville 47380 Tombebœuf	Jardin conservatoire et verger en jouaille	VISITE LIBRE	+ voir panneaux informatifs Lascrozes (les faire sinon)
	Marie-Pierre CAMPERGUE	Moulin de la Ville 47380 Tombebœuf	Atelier sur les insectes		Tente Petit matériel (acheté + celui du CPIE)
			Atelier land'Art Atelier fabrication de jouets sonores		Tente avec atelier insectes Tente 1 scie à métaux, petit matériel
CPIE Pays de Serres - Vallée du Lot	Moulin de la Ville 47380 Tombebœuf	Expositions	VISITE LIBRE	2 tentes + sculptures de Mr.Hebras + cadres photos !	

Annexe 9 :

Budget prévisionnel JAN 2013

(Source : p.CANCE)

DEPENSES	MONTANT EN EUROS	RECETTES	MONTANT EN EUROS
60 - Achats matériels et fournitures	194 €	74- Subventions d'exploitation	30 549 €
Achats et fourniture	50 €	Conseil Régional Aquitaine : Programme CAN 2013	30 549 €
Pot réception Tombeboeuf dimanche 26 mai	110 €	(communication, mise en place jeu pédagogique...)	
Piquets comptage flore	34 €		
61 - Services extérieurs	450 €	87 - Contributions volontaires en nature	6 194 €
Prestataires extérieurs	450 €	Bénévolat interne valorisé	1 225 €
62 - Autres services extérieurs	559 €	Bénévolat externe valorisé	1 200 €
Frais de déplacement personnel	559 €		
64- Charges de personnel	28 700 €	Mise à disposition de biens et prestations	
Direction, coordination	2 800 €	Mairie de Tombeboeuf (tables et chaises)	860 €
Animateurs	6 475 €		
Technicien environnement	2 450 €	Autres recettes (autofinancement)	2 909 €
Chargée de communication	8 400 €	- fonds propres	
Chargé de communication audio-visuelle	1 925 €	TOTAL DES RECETTES PREVISIONNELLES	36 743 €
Gestion administrative	1 925 €		
Réunions	4 725 €		
Frais généraux (10%)	5 981 €		
TOTAL DES DEPENSES PREVISIONNELLES	35 883 €		
86- Emplois des contributions volontaires en nature	860 €		
Secours en nature			
Mise à disposition gratuite de biens et prestations	860 €		
Personnel bénévole			
TOTAL DES DEPENSES	36 743 €		

Annexes 10 à 15 :

Fiches action animations ateliers JAN 2013

(Source : p.CANCE)



Fiche action Animation

Intitulé de l'action-thème : METIERS DE L'ENVIRONNEMENT

Nature de l'animation (visite, atelier ...) : Intervention ponctuelle

Lieux de réalisation-Nom du site : Mission locale du Pays Villeneuvois

Date/période : jeudi 23 mai

Durée : 2h

Référent + formation : Maeva + formation (licence intervention sociale métiers de la formation des jeunes et des adultes

Intervenants extérieurs :

Photo : oui Non

Cadre (convention, semaine spéciale etc) : JAN 2013

Partenaires : Mission locale

Type de public (préciser classes et section si scolaires) : Jeune 16-25 ans

Objectifs de l'animation/atelier :

- Objectifs généraux : Informations sur les métiers de l'environnement
- Objectifs pour le public visé (objectifs opérationnels) :

Connaitre et découvrir les métiers en liens avec l'environnement, avec le monde associatif. Echange sur les formations, les parcours de chacun.

Descriptif-contenu de l'action

Présentation CPIE, parcours de chacun, formation

Moyens affectés à l'action (matériel) + coût global du projet : 0€

Mode d'évaluation de l'action :

Retour oral des participants

Retour d'après réunion :

jeune remotivé, à trouvé un emploi par la suite dans le milieu de l'environnement

	Enfants	Scolaires	Jeunes (- de 25ans)	Adultes	Référent	TOTAL
			4		6	10
Estimation Pers. en visite libre						



Fiche action Animation

Intitulé de l'action-thème : MARES ET AMPHIBIENS

Nature de l'animation (visite, atelier ...) : atelier nature

Lieux de réalisation-Nom du site : Laserre Cancon

Date/période : 23 mai 2013 (1^{ère} école), 24 mai 2013 (2^{nde} école)

Durée : 2h

Référent + formation : Campergue Marie-Pierre, Coup Charles

Intervenants extérieurs :

Photo : oui (24 mai) Non

Cadre (convention, semaine spéciale etc) : JAN

Type de public (préciser classes et section si scolaires) :

Ecole primaire de Monbahus, 24 CE1/CE2

Ecole primaire de Montignac de Lauzun, 24 CM1

Objectifs de l'animation/atelier :

Objectifs généraux : Découvrir les mares et le cycle de vie des amphibiens

Objectifs pour le public visé (objectifs opérationnels) :

- Connaître la différence entre l'identification et la détermination et savoir les utiliser.
- Connaître quelques plantes et animaux caractéristiques du milieu mare.
- Comprendre que toutes les plantes ne sont pas réparties de la même manière autour de la mare.

Descriptif-contenu de l'action :

1^{er} atelier (MP) :

- Etymologie « amphibien » + représentation (bâton de parole)
- Etapes du cycle de vie : Faire le cycle avec des images plastifiées. Placer une corde délimitant phase aquatique et terrestre.

2e atelier (C) :

- Distribution de planches d'identification floristiques puis reconnaissances de quelques espèces et placement sur un profil de mare.
- Petite pêche et détermination des spécimens récoltés

Moyens affectés à l'action (matériel) + coût global du projet :

Epuisettes, petits aquariums, planches support, fiche faune/flore.

Mode d'évaluation de l'action :

Dessine-moi une mare (avant et après animation)

Nombre de participants :

	Enfants	Scolaires	Jeunes (- de 25ans)	Adultes	Référent	TOTAL
		24		2	2	28
Estimation Pers. en visite libre	-	-	-	-	-	-



Fiche action Animation

Intitulé de l'action-thème : DECOUVERTE DE L'ARBRE ET LA HAIE (3^e partie)

Nature de l'animation (visite, atelier ...) : Animation

Lieux de réalisation-Nom du site : Lascrozes

Date/période : 24/05/2013

Durée : 2h

Référent + formation : Marie-Pierre Campergue, Charles Coup

Intervenants extérieurs :

Photo : Non

Cadre (convention, semaine spéciale etc) : JAN

Partenaires :

Type de public (préciser classes et section si scolaires) :

Ecole maternelle de Laroque-Timbaut

Objectifs de l'animation/atelier :

Objectifs généraux : Découvrir les arbres, la forêt et la haie

Objectifs pour le public visé (objectifs opérationnels) :

- Découvrir la diversité des arbres : feuilles, écorces spécifiques à chaque arbre
- Développer un lien entre l'enfant et l'arbre
- Comprendre la différence entre une haie et une forêt

Descriptif-contenu de l'action :

- Mon ami l'arbre
- Dessin d'écorce : Prise du dessin de l'écorce grâce à une craie grasse
- Quelle est cette feuille ? : Montrer une feuille et laisser les enfants trouver l'arbre correspondant
- Fabrication d'un arbre : Création d'un arbre en éléments naturels sur du carton avec scotch double face
- Différenciation forêt/haie : Lecture de paysage avec repérage des forêts, des haies et des arbres isolés
- Séquence des arbres dans la haie (activité facultative) : Observation d'une haie et la refaire en collant les arbres correspondant sur une feuille

Moyens affectés à l'action (matériel) + coût global du projet :

Matériel : 70 cartons A5, 2 scotchs double face, bandeaux, craies grasses, scotch, 70 feuilles

Mode d'évaluation de l'action :

Nombre de participants :

	Enfants	Scolaires	Jeunes (- de 25ans)	Adultes	Référent	TOTAL
	-	-	-	-	-	-
Estimation Pers. en visite libre						



Fiche action Animation

Intitulé de l'action-thème : RANDONNEE NOCTURNE

Nature de l'animation (visite, atelier ...) : Balade

Lieux de réalisation-Nom du site : Lascrozes

Date/période : 24/05/2013

Durée : 2h

Référent + formation : Charles Coup

Intervenants extérieurs :

Photo : oui Non

Cadre (convention, semaine spéciale etc) : JAN

Partenaires :

Type de public (préciser classes et section si scolaires) : Grand public

Objectifs de l'animation/atelier :

- **Objectifs généraux** : Découvrir la forêt de nuit
- **Objectifs pour le public visé (objectifs opérationnels)** :
 - Première approche de la nature en forêt de nuit.
 - S'entraîner à utilisation ses sens pour se repérer.

Descriptif-contenu de l'action :

Balade dans la forêt de Lascrozes avec différents points d'arrêt (Adaptations des animaux à la nuit, œil humain, pollution lumineuse, observations ou/et écoutes d'animaux...).

Moyens affectés à l'action (matériel) + coût global du projet :

Lampe avec lumière rouge

Mode d'évaluation de l'action :

Nombre de participants :

	Enfants	Scolaires	Jeunes (- de 25ans)	Adultes	Référent	TOTAL
	4		2	15	1	22
Estimation Pers. en visite libre	-	-	-	-	-	-



Fiche action Animation

PAYS DE SERRES-VALLÉE DU LOT

Intitulé de l'action-thème : AGRICULTURE RESPECTUEUSE DE L'ENVIRONNEMENT

Nature de l'animation (visite, atelier ...) : Visite avec intervenants

Lieux de réalisation-Nom du site : Lasserre, Cancon

Date/période : 25/05/13

Durée : 2h

Référent + formation : Charles Coup

Intervenants extérieurs :

Philippe Campas (0688786361), M. André (0553017492)

Photo : oui Non

Cadre (convention, semaine spéciale etc) : JAN

Partenaires :

Type de public (préciser classes et section si scolaires) : Adultes

Objectifs de l'animation/atelier :

- **Objectifs généraux** :
Faire découvrir l'évolution de l'agriculture au cours du 20^e et du 21^e siècle.

- **Objectifs pour le public visé (objectifs opérationnels)** :
- Connaître les pratiques agricoles à Lasserre et dans les environs.
- Connaître les points communs et les différences entre l'agriculture d'autrefois et l'agriculture biologique.
- Connaître les raisons de cette évolution et de quelle manière elle a pu être opérée.

Descriptif-contenu de l'action :

Intervention de M André sur l'agriculture d'autrefois sur le site de Lasserre puis intervention de Philippe Campas sur ses pratiques aujourd'hui (agri bio) (orientation du discours par l'animateur)
Echange avec les participants.
Présentation des anciennes photos de M. André.

Moyens affectés à l'action (matériel) + coût global du projet :

Photos de M. André

Mode d'évaluation de l'action :

Nombre de participants :

	Enfants	Scolaires	Jeunes (- de 25ans)	Adultes	Référent	TOTAL
	-	-	-	-	-	-
Estimation Pers. en visite libre	-	-	-	-	-	-



Fiche action Animation

Intitulé de l'action-thème : RANDONNEE DECOUVERTE

Nature de l'animation (visite, atelier ...) : Randonnée de 9,4km à la découverte du paysage et du patrimoine bâti, avec une arrivée au pied du chêne remarquable

Lieux de réalisation-Nom du site : Moulin de la Ville à Tombeboeuf

Date/période : dimanche 26 mai

Durée : 9H15/12H30

Référent + Formation : Thérèse CAMPAS

Intervenants extérieurs :

Photo : oui Non

Cadre (convention, semaine spéciale etc) : Journée Aquitaine Nature

Partenaires : Région Aquitaine réseau des contrats Aquitaine Nature

Type de public (préciser classes et section si scolaires) : Tout public

Objectifs de l'animation/atelier :

- **Objectifs généraux :** Faire une découverte et une analyse d'une micro région à travers son paysage.
- **Objectifs pour le public visé (objectifs opérationnels) :**
A travers une randonnée pédestre inciter le public à appréhender les espaces traversés pour mieux comprendre l'évolution du secteur.

Descriptif-contenu de l'action :

- identifier un circuit pédestre traversant différent espaces du secteur ciblé ;
- rendre le circuit utilisable à pieds avec accord propriétaires
- repérer les éléments significatifs (points de vue, éléments bâtis, éléments naturels...) pouvant servir d'exemples ou de bases de compréhension

Moyens affectés à l'action (matériel) + coût global du projet :

- 1 personne pour identifier le circuit et le rendre utilisable
- 1 personne animatrice et accompagnatrice de la randonnée ayant une connaissance fine du secteur et de l'analyse paysagère

Mode d'évaluation de l'action :

- Le nombre de personnes participant
- L'intérêt immédiat dans la participation aux sollicitations de l'animateur
- L'expression de la satisfaction des participants et de leur souhait de revenir.

Nombre de participants :

	Enfants	Scolaires	Jeunes (- de 25ans)	Adultes	Référent	TOTAL
	1			18	1	20
Estimation Pers. en visite libre	-	-	-	-	-	-

Annexe 16 :

Bilan de fréquentation du 22 au 26 mai des JAN 2013

(Source : p.CANCE)

Descriptif	Date	Durée	Type de public	Enfants	Jeunes (-25ans)	Adultes	Intervenants extérieurs	Membres du CPIE/Référents	TOTAL
Chantier nature sur le site du Vallon de Vergnote :	22/05/13	6h30	Tout public					1	1
Atelier sur les métiers du CPIE et les formations en environnement :	23/05/13	2h	Mission Locale		4		1	6	11
Atelier 1 Mares et les amphibiens :	23/05/13	2h	Scolaires	24			2	3	29
Atelier 2 Mares et les amphibiens :	24/05/13	2h	Scolaires	24			2	2	28
Animations Faune et la Flore des haies :	24/05/13	2h	Scolaires						0
Randonnée nocturne :	24/05/13	1h30	Tout public	4	2	15	0	1	22
Animations sur le thème de l'agriculture respectueuse de l'environnement :	25/05/13	2h	Tout public						0
Journée du dimanche 26 mai									
Randonnée découverte :	26/05/13	3h30	Tout public	1	1	17		1	20
Balade nature :	26/05/13	1h	Tout public			23			23
Flore remarquable :	26/05/13	après-midi	Tout public		1	3		1	5
Reproduction des plantes :	26/05/13	après-midi	Tout public	1		2	1		4
Abeilles, sentinelles de la nature :	26/05/13	après-midi	Tout public	2		30			32
Land'Art :	26/05/13	après-midi	Tout public	2					2
Les jouets sonores :	26/05/13	après-midi	Tout public	3		2		1	6
TOTAL 26 mai									92
TOTAL JAN 2013									183

Annexe 17 :

Fiche évaluation journée du dimanche 26 mai JAN

(Source : CRA /p.CANCE)



PAYS DE SERRES-VALLÉE DU LOT

Êtes-vous venu :

- seul
en couple
en famille
entre amis, en groupe

Votre tranche d'âge :

- moins de 20 ans
20 à 30 ans
30 à 40 ans
40 à 50 ans
50 à 60 ans et +

A quel type d'animations avez-vous participé ?

- visite guidée
jeu d'orientation
animation arts et nature
visites libres
atelier adultes (flore, apiculteur...)

Comment avez-vous entendu parler de l'évènement ?

- radio
sites internet
affichage, flyers, programmes diffusés
presse
site du CPIE47
Facebook de la Région
je connaissais déjà l'évènement
bouche à oreilles
office de tourisme

Avez-vous été satisfait(e)s de vos animations ?

- Tout à fait satisfait
Plutôt satisfait
Plutôt insatisfait
Pas du tout satisfait

Que vous ont apporté ces Journées Aquitaine Nature 2013 ?

- un bol d'air
une meilleure compréhension de la nature
la découverte des spécificités des paysages et éléments du territoire
une meilleure connaissance des métiers de l'environnement

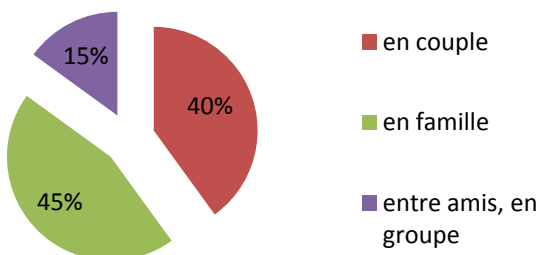
Merci !

Annexe 18 :

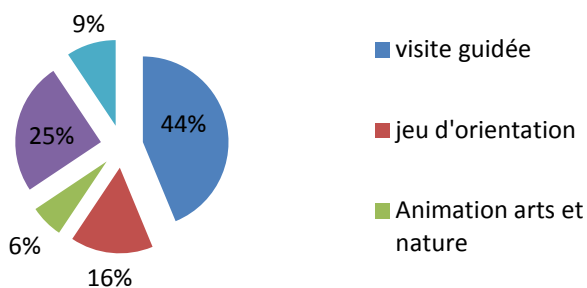
Résultats des questionnaires d'évaluation dimanche 26 mai

(Source : p.CANCE)

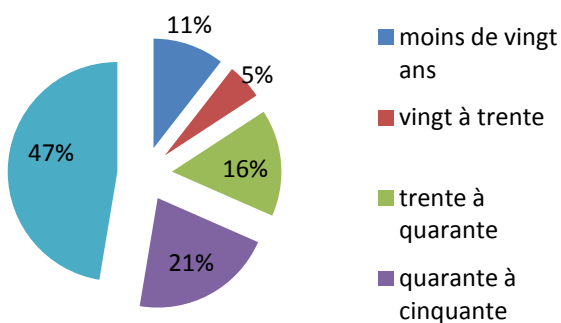
Êtes vous venu :



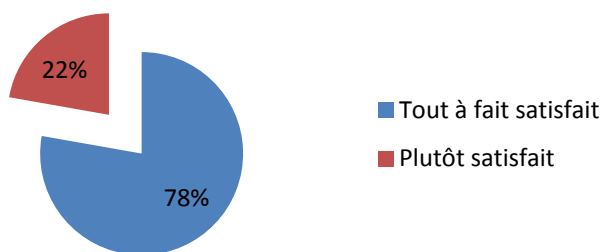
A quel type d'animations avez-vous participé ?



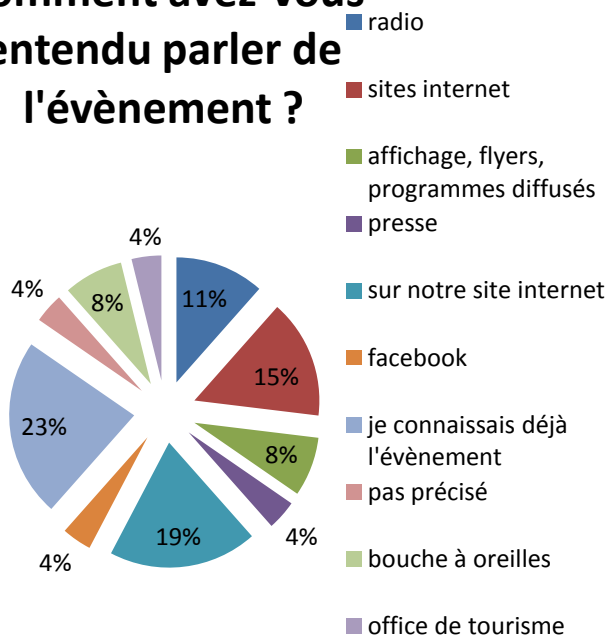
Votre tranche d'âge :



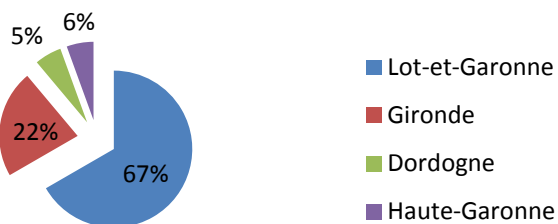
Avez-vous été satisfait de vos animations ?



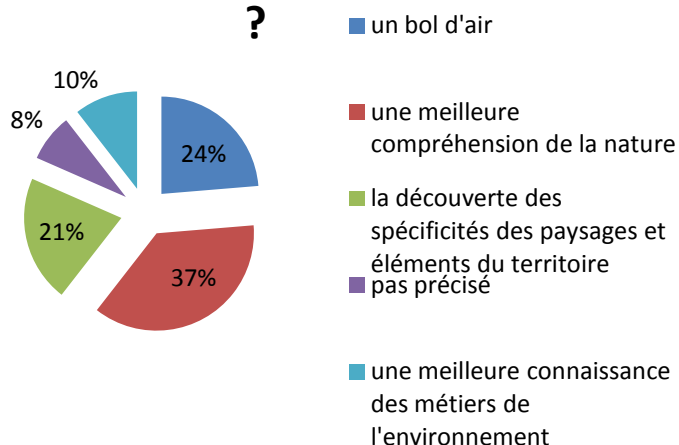
Comment avez-vous entendu parler de l'évènement ?



De quel département êtes-vous ?



Que vous a apporté les JAN ?



Résumé

Le **CPIE Pays de Serre Vallée du Lot** mène des actions d'animation et **d'éducation à l'environnement** en tant qu'association de protection de l'environnement reconnue en Lot-et-Garonne et comme étant gestionnaire de sites remarquables dont les richesses naturelles constituent un support pédagogique vivant.

Dans le cadre du partenariat et du réseau régional aquitain, le CPIE participe depuis six ans à l'organisation des **Journées Aquitaine Nature** sur son territoire et renouvelle l'opération encore cette année pour la période du 22 au 26 mai 2013. Il est question pour l'association de proposer une semaine complète d'activités et d'animations pour **le grand public et les scolaires**.

Pour mettre en relief cette manifestation grandeur Nature, j'ai été missionnée dans le cadre de ma licence professionnelle « Coordination de projets en Education à l'Environnement vers un Développement Durable et Réseaux » afin de suivre et d'encadrer cette démarche.

Mes principales missions ont consisté à l'encadrement de la démarche de communication ainsi qu'à l'organisation technique et logistique. Le principal objectif de ce stage a été de comprendre et de réfléchir à l'articulation des différentes tâches qui incombent à la mission de coordination, afin de pouvoir mettre en exergue la pertinence de son intervention dans le cas des Journées Aquitaine Nature.

Les mots clés :

CPIE

Education

Réseau

Coordination

Aquitaine