

Rapport de stage

La Maison départementale de l'environnement et les
Espaces Naturels Sensibles des boucles de la Moselle,
en Lorraine.

Participation à l'élaboration d'une journée
évènementielle sur des activités sportives et de
sensibilisation à l'environnement



Remerciements

Je tiens à remercier tout particulièrement Frédéric Gosselin pour l'accompagnement, son professionnalisme et sa bonne humeur qu'il a su m'offrir tout au long de mon stage,

Je remercie également l'ensemble de l'équipe de la Maison départementale de l'environnement de Meurthe et Moselle pour leur accueil, leur aide et leur soutien,

L'ensemble de l'équipe de l'USEP, du service d'éducation populaire et des sports du conseil général de Meurthe et Moselle, les animateurs des associations naturalistes de LOANA et de l'Atelier Vert et les différents partenaires sans qui, le projet n'aurait jamais vu le jour,

L'ensemble de l'équipe pédagogique de Montpellier SupAgro Florac pour leurs judicieux conseils et la formation qu'ils m'ont offerte,

Je tiens à remercier toutes les personnes qui ont participé de différentes façons à l'accomplissement de mon stage.

Sommaire

Contenu

Introduction :	4
Partie I	5
I) La Maison Départementale de l'Environnement de Meurthe et Moselle	5
1) Situation	5
2) La structure.....	6
3) Les missions de la Maison départementale de l'environnement	7
4) Des actions de sensibilisation destinées au public.....	8
5) Les acteurs et les partenaires en lien avec la Maison départemental de l'Environnement .	11
6) L'agencement du personnel de la structure et la place de celle-ci dans l'organisation globale du Conseil général	13
II) Un projet de stage	13
1) La commande	13
Partie II	15
I) La commande de la Maison départementale de l'Environnement.....	15
1) La naissance de la journée du 19 juin 2013.....	15
2) Un carnet de route	17
3) Une problématique	19
4) Arbre à objectifs	20
II) La mission de la Maison départementale de l'environnement.....	21
Partie III	22
I) Une Méthodologie et actions menées	22
1) L'engagement dans un projet.....	23
2) Réunions et échanges.....	24
3) La mise en relation et le maintien des liaisons.....	26
4) Une avancée par étapes	27

5) Création d'outils et innovation.....	29
6) La communication autour du projet	31
II) Des Difficultés rencontrées	31
III) Résultats	32
Partie IV	33
I) Les compétences de coordinateur	33
II) La journée du 19 juin 2013 : prérogatives et devenir.	35
Conclusion	35

Sommaire des annexes

Contenu

Annexes Partie I.....	
-Annexe 1 : plan de situation de Vaudigny.....	
-Annexe 2 : discours du Président Michel Dinet	Erreur ! Signet non défini.
-Annexe 3 : organigramme du conseil général.....	
Annexes partie II.....	
-Annexe 1 : Rapport du contexte de stage et bibliographie utilisée.....	Erreur ! Signet non défini.
-Rapport bibliographique Vallée de la Moselle et Du Fond de Monvaux	Erreur ! Signet non défini.
Annexes partie III.....	Erreur ! Signet non défini.
-Annexe 1 : échancier	Erreur ! Signet non défini.
-Annexe 2 : Echanges de mails	
-Annexe 3 : Cartes des activités	
-Annexe 4 : Fiches coordo	
-Annexe 5 : article de communication délivré à la DIRCOM	

Introduction :

Afin de débiter sur la présentation de mon travail et d'aborder la question centrale de celui-ci, il est indispensable de mettre ce projet dans son contexte spécifique.

Etudiant en licence professionnelle au sein de l'Université Montpellier III, SupAgro Florac, je dois, dans le cadre de mes études, effectuer un stage de formation en milieu professionnel. Celui-ci doit prendre position au sein d'une structure qui officie pour la coordination de projet autour des notions d'éducation à l'environnement et du développement durable. Il doit me permettre d'élaborer un travail de coordination original qui doit répondre aux besoins de la structure. Ce stage se déroule sur une période de trois mois, de Mars à Juin, ainsi que dix jours en Février.

La structure d'accueil doit être en mesure d'apporter un enseignement en termes de coordination de projet et d'éducation à l'environnement en présentant les mécanismes de création, d'organisation et de développement de ce projet. Elle oriente le stagiaire vers des choix judicieux à l'élaboration de la mise en réseau et de la compréhension des facteurs de coordination.

La structure d'accueil, La Maison départementale de l'environnement située à Vaudigny, est une imposante bâtisse rénovée implantée au sein d'un modeste village. Mais sa situation géographique légèrement isolée n'entache en rien les nombreuses actions qu'elle mène sur le territoire de Meurthe et Moselle. C'est en effet le moteur du conseil général de Meurthe et Moselle en termes de sensibilisation à l'environnement. Sa situation, ses responsabilités, les décisions, les choix qu'elle engage et les objectifs qu'elle se fixe seront présentés.

La commande effectuée par la Maison de l'environnement s'oriente sur l'organisation et le montage d'une journée événementielle sur un territoire particulier : les boucles de la Moselle, entre les communes de Maron et Pierre-la-Treiche.

Comment l'organisation d'un événement engage-t-elle la mise en place d'une démarche de sensibilisation et d'éducation à l'environnement sur un territoire donné ?

Mise en place d'une journée de sensibilisation « Sport et Nature » à destination d'un public jeune, sur les espaces naturels sensibles des boucles de la Moselle, par la Maison départementale de l'Environnement de Meurthe et Moselle.

La structure et la mission qui en découle ont pour ambition de faire vivre le territoire des boucles de la Moselle grâce à l'organisation de différentes activités autour du sport et de la sensibilisation à l'environnement. Cette journée événementielle est innovante, et sa mise en place implique un désir de durabilité sur le territoire.

Ce site et ses Espaces Naturels Sensibles, offre la possibilité à la Maison de l'Environnement d'accueillir un public et d'engager ses actions afin de mener à bien ce projet. Ce travail est au cœur de la mission de stage et une analyse sera effectuée.

Plusieurs parties présentent ce travail au sein de la Maison départementale de l'environnement :

Les missions de la Maison départementale de l'environnement, la méthodologie employée pour coordonner le projet et l'analyse qui en découle constituent les grands axes décrits dans ce rapport.

Partie I

1) La Maison Départementale de l'Environnement de Meurthe et Moselle



Pierre Bichwiller

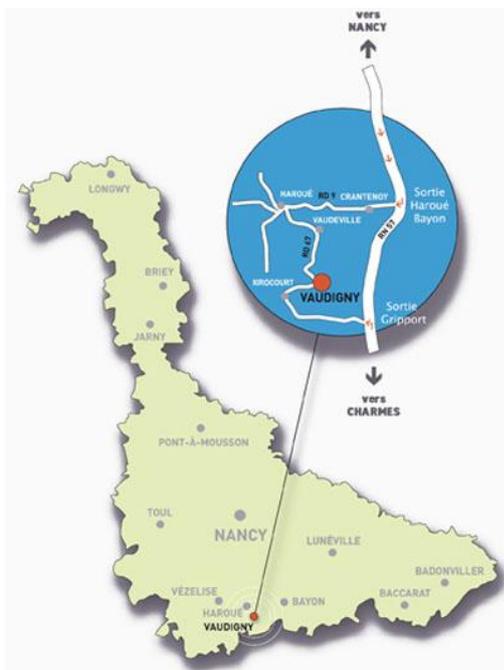
L'objectif de ce stage est de valoriser un travail de coordination autour d'un projet au cœur des questions d'éducation à l'environnement et du développement durable.

Animé par les actions de protection de la nature, de la faune et de la flore, et des techniques de sensibilisation du public autour de ces différentes notions, je me suis orienté vers la Maison Départementale de l'Environnement de Meurthe et Moselle.

Cette structure oriente son travail autour de la création de projets de

sensibilisation sur le territoire de Meurthe et Moselle. Le Conseil Général de Meurthe et Moselle est à l'origine de sa création et ils poursuivent ensemble une gestion et des actions sur le territoire.

1) Situation



Maison de l'environnement

La Maison départementale de l'environnement de Meurthe et Moselle se situe dans un village qui se nomme Vaudigny.

C'est un village de petite taille à l'extrémité sud du département. Plus précisément, elle se situe à environ 30 km au sud de la ville de Nancy dans une zone que l'on nomme le Saintois. A proximité de la structure se situe la Colline de Sion, point culminant du département et haut lieu à la fois touristique, historique et religieux. Il s'agit également d'un site possédant une diversité de paysages et d'espèces particulièrement riche. En témoigne les différents travaux d'inventaire faunistique et floristique qui ont pu être mené par différentes associations et bureaux (**Voir annexes 1 de la partie I**)

La position de carrefour de la Maison de l'Environnement, entre Sion, un haut-lieu touristique et Nancy, le chef-lieu du département et ville universitaire, constitue à mon sens un véritable atout. Un atout en terme de fréquentation et, de surcroît, en terme de publics potentiellement abordables. En effet, grâce à cette situation particulière, isolé en campagne mais tout en étant proche d'une grande ville, la structure peut aussi bien s'adresser à un public rural que citadin. Toutefois, du fait de sa situation à l'extrémité sud de la Meurthe-et-Moselle, la structure se trouve éloignée de la zone nord du département ainsi que la partie la plus à l'est (marquant le début des Vosges).

Je peux désormais présenter la Maison de L'environnement en tant que structure physique.

2) La structure



Pierre Bichwiller

C'est une ancienne ferme lorraine rénovée. Elle possède une surface importante, pas moins de 600 m², ainsi que deux étages. Le bâtiment est tout à fait adapté à la venue de groupes de personnes même si de nos jours elle n'accueille que très rarement un public. On peut d'ailleurs remarquer que la Maison de l'environnement de Vaudigny est de temps à autre le lieu de réunion (notamment lors des

assemblées générales) d'associations de protection de la nature.

En plus de deux grandes salles, le deuxième étage comporte les bureaux du personnel. Un centre de documentation s'y trouve également. Celui-ci est particulièrement riche et diversifié car il s'agit d'un centre de documentation multimédia ne comportant pas moins de 2000 références. Ce centre apparaît très efficace car il propose une certaine variété de supports (livres, DVD, VHS, cartes, périodiques). Aussi, on constate une certaine diversité dans les thèmes abordés. Ce centre propose aussi bien des dictionnaires d'écologie fondamentale que des albums avant tout destinés aux enfants. Cette variété, que l'on retrouve aussi bien au niveau des supports que des thèmes abordés, rend cette bibliothèque accessible au plus grand nombre. Remarquons que ce centre de documentation est également mis à la disposition des enseignants dont la classe participe à une animation proposée par la Maison de l'Environnement. Enfin, la bibliothèque de la structure est également le lieu où les animateurs viennent chercher non seulement l'information mais aussi des supports nécessaires à leurs animations.

Nous venons de décrire le bâtiment. Mais la Maison de l'Environnement comporte également un parc de 1,5 hectare s'étendant tout autour de l'ancienne ferme. Ce parc présente une certaine originalité. En effet, une personne qui s'y rend peut découvrir une véritable mosaïque de milieux caractéristiques de la région. Ainsi, le parc nous fait découvrir la mare, le verger à hautes tiges, la haie, la rivière, la forêt de feuillus... À cette mosaïque de milieux,

qui constitue le parc à proprement parler, s'ajoute un potager où de nombreuses espèces de fruits et légumes sont plantées.

Toutefois, un parc de cette taille nécessite un entretien rigoureux et permanent. Cet entretien est actuellement assuré par une personne embauchée en service civique.

Elles sont soumises à un questionnement qui découle d'une réelle prise en compte du respect l'environnement Le personnel de la

structure cherche, indéniablement, à rendre la gestion du parc et du potager la plus cohérente possible avec les convictions écologistes.

Enfin, la Maison départemental de l'Environnement apparaît comme une structure au statut original. En effet, il existe peu de structure d'éducation à l'environnement créée et financée par un Conseil général en France.



Pierre Bichwiller



Pierre Bichwiller

3) Les missions de la Maison départementale de l'environnement

L'objectif premier de cette structure est de faire connaître le patrimoine naturel au plus grand nombre de personnes possible. Elle œuvre également dans le but de former des acteurs, capables de penser et d'agir dans le domaine de l'aménagement du territoire et de l'environnement. Aussi, il s'agit de manière générale d'introduire auprès du public les notions d'écologie et d'environnement. Inscrite dans le cadre de la politique de l'environnement du Conseil général de Meurthe-et-Moselle, la Maison de l'Environnement a également pour vocation d'organiser mais aussi d'accompagner des actions d'information et de sensibilisation. Elle va dès lors agir auprès de plusieurs publics différents avec pour objectif-phare celui que nous venons de voir.

Nous pouvons désormais découvrir quels sont les différents publics touchés par la Maison de l'Environnement et les activités que celle-ci leur propose.

4) Des actions de sensibilisation destinées au public

La Maison de l'Environnement propose des programmes d'activités adaptés à chaque public. Les animations sont ainsi créées selon les publics. Un tel souci d'adaptation des animations aux publics, rend sans doute les actions de la structure plus efficaces.

De la multitude des actions d'éducation à l'environnement menée par la structure, nous pouvons distinguer quatre grands types d'animations.

Les animations destinées au public scolaire.

Le public scolaire représente une part importante dans la participation aux animations de la structure. Une grande hétérogénéité est représentée par ceux-ci car il regroupe les élèves de cycle 1, 2 et 3 mais aussi les collégiens. Cependant, les lycéens ne font pas partie d'un programme spécifique

Ainsi des programmes sont proposés aux scolaires selon leur niveau. Ces animations sont menées en partenariat avec l'Éducation nationale, ce qui les rend davantage efficaces en ce sens qu'elles seront mieux adaptées au public concerné. En effet, un tel partenariat crée des échanges entre les animateurs de la structure et les enseignants. Des échanges d'idées, des propositions concernant les méthodes pédagogiques à employer par exemple vont ainsi être rendus possibles grâce à ce partenariat. Remarquons également que ces programmes d'animations sont gratuits dans la mesure où il s'agit d'actions menées par un service public. Émanant d'un service du Conseil général, ces animations sont en réalité permises grâce à la redistribution des prélèvements obligatoires (les impôts). Il en résulte, en tout cas, des animations ouvertes à tous les enfants. Et dans la mesure où ils s'adressent au plus grand nombre, ces programmes d'animations sont efficaces.

Autre fait positif, les thèmes des animations sont choisis par les enseignants parmi une liste de thématiques. La Maison de l'environnement n'impose en aucun cas les thématiques à aborder.

Au total, trois grands ensembles d'animations sont proposés aux publics scolaires.

« Les journées découvertes ».

Ce premier programme s'oriente à travers des thèmes tels que la géologie, l'archéologie ou encore la lecture de paysage, les enfants peuvent prendre conscience des besoins d'une société.

« Ateliers d'écologie pratique » ou « projets d'écologie pratique ».

Il s'agit-là d'un des exemples les plus aboutis de partenariat entre la structure et un établissement d'enseignement. Ce programme a pour point de départ l'élaboration, par des enseignants et des élèves, d'un projet « concret » en faveur de l'environnement. 4

« Programmes ENS ».

Le point de départ de la création des Espaces Naturels Sensibles (ENS) est la loi du 18 juillet 1965. Cette loi, en effet, a donné des compétences aux départements français afin de mettre en œuvre une démarche de préservation des milieux naturels. Cette démarche est à vrai dire le cœur de la politique ENS. Cette politique vise non seulement à protéger des milieux présentant une certaine biodiversité mais aussi à y appliquer une gestion adaptée. Enfin le troisième grand objectif de cette politique est d'ouvrir le site au public, dans un souci de sensibilisation des citoyens à leur environnement. En 1993, un inventaire est mené par le Conservatoire des Sites Lorrains (CSL) pour le Conseil général. 215 sites sont dès lors répertoriés ce qui représente 12 900 hectares. Parmi cet ensemble de sites, 10 sont classés « prioritaires » notamment du fait de leur richesse particulière. Ce sont sur ces 10 sites sélectionnés que les animations de la Maison de l'Environnement sont menées. La politique ENS est financée par un prélèvement obligatoire, un impôt, sur la construction sur un terrain classé ENS. Il s'agit de la « Taxe départementale ENS », ou « TD ENS ».

Depuis 2008, un élargissement juridique donne le droit aux communautés de communes, aux communes ou encore aux associations qui le souhaitent de bénéficier de l'appui du Conseil général et de ses services dans le but de mener la politique ENS sur des sites non prioritaires. Une telle action est par exemple en ce moment en cours sur les communes de Maron, Pierre-la-Treiche et Villey-le-Sec, sur les boucles de la Moselle à l'ouest de Nancy en Meurthe-et-Moselle. Nous verrons par la suite que cet ensemble d'espaces naturels sensibles constitue le territoire sur lequel mon projet s'articule.

L'objectif premier de ce programme est le suivant : faire découvrir un site ENS à travers une thématique précise. À l'heure actuelle, il existe des thématiques bien distinctes. Un public peut ainsi découvrir un ENS à travers les amphibiens, les mammifères les insectes, les reptiles ou encore les fossiles. Un autre thème est axé sur la découverte d'un ENS par la pratique sportive et de découverte de la richesse naturelle du site. Nous verrons que cette dernière entrée de la découverte de l'espace naturel sensible constitue l'origine de mon projet.

Les programmes pédagogiques ENS

Différents objectifs sont présents dans les programmes ENS en dehors de leur première ambition qui est de faire découvrir un site par une thématique. En effet, il s'agit (pour les enfants) non seulement de découvrir un ENS mais aussi d'en comprendre le fonctionnement et de réfléchir à sa gestion. Une activité ludique a d'ailleurs été créée afin de faire comprendre aux enfants le jeu des acteurs et de leur rôle dans la gestion du site. Elle permet aux enfants d'avoir une vision globale, et non uniquement centrée sur un aspect du site. C'est une démarche tout à fait citoyenne et cohérente avec la logique de développement durable de la Maison de l'Environnement de Vaudigny.

Notons également que les programmes ENS s'inscrivent dans une démarche de proximité. En effet, les écoles et les habitants proches qui participent à ces programmes sont amenées

à travailler sur des espaces naturels proches de l'établissement ou de chez eux. Ici, aussi nous constatons une certaine cohérence avec la logique de développement durable de la structure.

Des animations destinées au grand public

On compte deux grands ensembles d'animations destinés au grand public et proposée par la Maison de l'Environnement.

« Journées à thèmes ».

Celles-ci sont gratuites (toujours dans la mesure où leurs financement est permis par une redistribution faite par le Conseil général) et ouvertes à tous. Elles se déroulent sur des territoires du département, à l'occasion de manifestations (telle que l'inauguration d'une Réserve Naturelle Régionale par exemple) ou encore sur le site de la Maison de l'Environnement même. Ces journées à thème sont toutefois moins ouvertes que les programmes ENS dans la mesure où elles traitent de sujet très précis. Nous pouvons dès lors citer, comme exemple de thématiques abordées lors de ces animations, la taille et la greffe, la création d'un compost ou encore la plantation d'une haie.

« Sorties nature ».

Celles-ci sont également proposées au grand public. Elles sont également gratuites et ouvertes à tous. Elles traitent, elles aussi, d'un thème précis. Leur principal atout réside dans le fait qu'elles peuvent être organisées en fin de semaine, lors des week-ends, et ainsi toucher des publics qui n'ont pas de temps libre le reste de la semaine. Aussi, il s'agit d'animations plutôt flexibles car les animateurs de la structure peuvent aussi bien s'adresser à des adultes qu'à des enfants. Ces sorties nature permettent dès lors, et c'est là un grand intérêt, sensibiliser des publics très différents.

Des animations pour les scolaires et le grand public mais aussi des animations menées dans un cadre professionnel

La structure propose également des formations pour des professionnels. Il s'agit de manière générale de former les acteurs ayant un rôle à jouer en matière d'environnement. Dès lors, des formations sont proposées à des futurs enseignants ou encore à des élus.

Aussi la Maison de l'Environnement assure la formation, par les stages, des étudiants en BTS GPN aussi bien spécialisés dans l'animation nature que dans la gestion des milieux mais aussi d'étudiants en licence générale ou et professionnelle et Master (science de l'éducation, CEEDDR...)

Il est important de souligner que l'ensemble des animations, des projets pédagogiques, mené par la Maison de l'Environnement peuvent être adaptés aux personnes en situation d'handicap. Cette adaptation est aussi bien effectuée au niveau des programmes, des outils pédagogiques, qu'au moyen de locomotion. La structure dispose de joëlettes, des fauteuils mono roue, qui facilitent grandement l'accès le déplacement sur le terrain. Soulignons que ces joëlettes sont le plus souvent manipulées par des personnes en réinsertion. Il s'agit là

d'un remarquable exemple d'action solidaire où la Maison de l'Environnement tient un rôle de premier ordre.

Nous venons de voir les différents « groupes » de publics auxquels la structure peut s'adresser. On constate une véritable diversité de publics et la Maison de l'Environnement semblent dès lors s'adresser à tous.

5) Les acteurs et les partenaires en lien avec la Maison départemental de l'Environnement

Le premier acteur en lien direct avec ma structure de stage est le Conseil général de Meurthe-et-Moselle, à laquelle la Maison Départemental de l'Environnement appartient. Le Conseil général est un échelon de l'organisation administrative française. Afin de mieux le situer au sein de cette organisation, nous pouvons ajouter qu'il se situe entre la commune et la région. Son champ d'action est le département. Depuis le mouvement de décentralisation de 1982, le Conseil général possède un réel pouvoir exécutif, représenté à l'heure actuelle par le président du Conseil général Michel Dinet, qui lui permet de gérer des affaires de son territoire sans tutelle directe de l'État. **(Voir annexe 2 partie I)** Le Conseil général est notamment composé d'une assemblée d'élus dont le rôle est de définir les grandes orientations de la politique à mener sur le département. Dès lors, une administration composée de fonctionnaires issus de la fonction publique territoriale est chargée de mettre en œuvre les décisions prises par l'assemblée d'élus. **(Voir annexe 3 partie I)** Six directions composent le Conseil général. Nous pouvons ainsi distinguer trois « directions ressources » et trois « directions thématiques ». Les trois directions ressources correspondent à la DIFAJE (notamment chargée des finances et des affaires juridiques), à la DRH (chargée des ressources humaines) ainsi qu'à la DIRLOG (dont la tâche est de s'occuper de la logistique). Les trois autres directions, les directions thématiques, correspondent à la DIREV (développement socio-économique), à la DISAS (le bureau chargé de la solidarité et des actions sociales) ainsi qu'à la DIRAT. On peut constater que le Conseil général est une imbrication de directions et de services. On pourrait dire : une institution aux ramifications nombreuses. Il en résulte une certaine complexité. Or cette complexité que présente l'organisation du Conseil général peut générer des difficultés dans la communication entre les différentes directions voire même entre les différents services d'une même branche.

Il convient également de traiter du budget du Conseil général et, partant, de celui de ma structure de stage. On l'aura compris, la Maison de l'Environnement est un service du Conseil général. Celle-ci est donc financée par ce dernier. En 2008, un budget de 33,9 millions d'euros a été alloué au domaine du développement territorial. Sur l'ensemble de ce budget 4,32 millions d'euros, soit 12,7 %, a été utilisé pour l'environnement. Nous pouvons distinguer trois grands éléments pour lesquels ce budget a été utilisé. Il s'agit, tout d'abord, des salaires des fonctionnaires du Conseil général affectés au domaine de l'environnement. Parmi ces personnes, on compte les salariés de la Maison de l'Environnement mais aussi le personnel des différents services (liés à l'environnement) de Nancy. Le matériel utilisé pour les programmes pédagogiques compte également dans les dépenses de ce budget. Enfin,

une part de ce budget accordé au domaine de l'environnement a été consacrée aux Espaces Naturels Sensibles. On peut dès lors citer l'acquisition de nouveaux espaces, la mise en place de panneaux signalétiques, les entretiens divers...

Ainsi, le budget de la Maison de l'Environnement représente une part du



budget global du Conseil général de Meurthe-et-Moselle. Nous pouvons aussi souligner que la Maison de l'Environnement est en partie financée par la taxe perçue par le Conseil général sur les ENS.

Dans le cadre de sa mission d'éducation à l'environnement, ma structure de stage est amenée à travailler avec un certain nombre de partenaires.

Nous pouvons dès lors citer les CPIE de Champenoux ou encore de Bonzé, les associations naturalistes LOANA et l'Atelier Vert .La Maison de la pierre, la Maison du pays des étangs ou encore le CEIN de Mont Saint Martin comptent également parmi les partenaires de la Maison de l'Environnement.

Plusieurs structures de réinsertion du département sont aussi des partenaires de la structure. Nous avons vu précédemment l'action de telles structures dans les animations. Soulignons, une fois encore, que ce partenariat donne lieu à des actions d'une solidarité remarquable. Nous pouvons penser à Alturas, Fraternité Sud Lorraine ou encore Réciprocité.

Enfin, bon nombre de structures de l'État font aussi l'objet d'un étroit partenariat avec la Maison de l'Environnement telles que l'ONEMA, l'ONCFS, l'ONF et la DIREN.

L'Agence de l'eau Rhin-Meuse, les fédérations de pêche ou encore les groupements de randonnée ont aussi développées des partenariats avec la structure.

Une telle diversité de partenaires permet à la structure de mieux répondre aux différentes attentes des publics. En effet, la Maison de l'Environnement bénéficie grâce à ces partenariats de connaissances précises.

6) L'agencement du personnel de la structure et la place de celle-ci dans l'organisation globale du Conseil général

Au total, dix personnes travaillent de manière permanente dans la structure. Jean-Pierre Dodet, tout d'abord, occupe le poste de responsable de la structure. Mon maître de stage Frédéric Gosselin, Thibault Protois et Valentin Kalan sont respectivement animateurs pédagogiques en environnement, référents pour les animations des territoires Longwy-Briey (le nord du département), Val de Lorraine-Nancy Couronne, Lunévillois et Terres de Lorraine (territoire correspondant au sud du département). Séverine Duchêne est chargée de la communication et de la mise à jour du site internet. Karine Lessig s'occupe de l'accueil ainsi que du secrétariat. Une personne en contrat de service civique est chargée de l'entretien extérieur (parc, potager). Trois stagiaires issus de BTS GPN et licence assurent un travail d'animation et de coordination de projet.

Au sein de la maison de l'environnement, de nombreux projets voient le jour sur le territoire de Meurthe et Moselle. Ces projets ont pour ambition principale : la sensibilisation du plus grand nombre aux questions de découverte et de protection de l'environnement, mais aussi aux valeurs du développement durable.

II) Un projet de stage

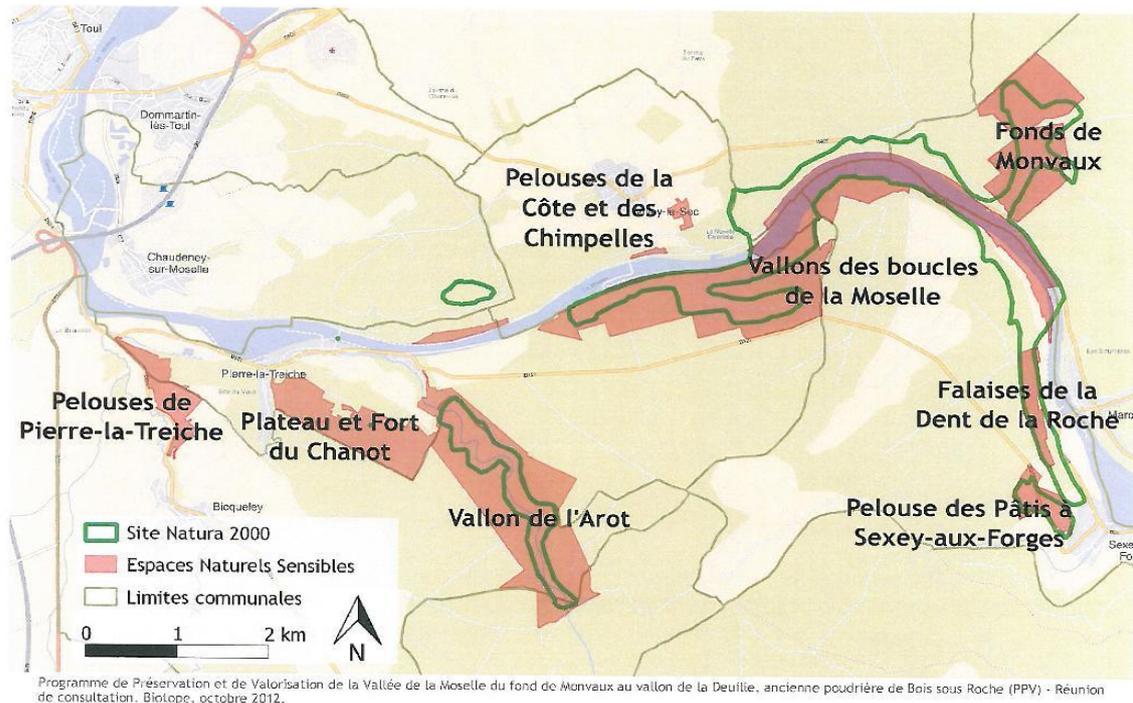
1) La commande

Lors de mon arrivée au sein de la structure pour ma période de stage, nous avons, mon maître de stage Frédéric Gosselin et moi-même, échangé sur les projets à venir et les nouvelles orientations de la Maison de l'environnement.

De nombreux projets pédagogiques pour le grand public et le public scolaire ont débuté en cette période printanière de Mars à juin. Les programmes de sensibilisation sont largement engagés et les inscriptions clôturées.

Nos échanges se sont orientés vers la mise en place d'un projet au sein duquel un travail de coordination pouvait prendre sens. Frédéric Gosselin a pour mission principale la coordination des différents projets sur le territoire de Longwy-Briey (Nord du département) mais aussi le Toullois (à l'Ouest de Nancy). Le conseil Général vient quant à lui de se porter acquéreur et gestionnaire de huit nouveaux sites classés « espaces naturels sensibles » au cœur du territoire « **Vallée de la Moselles du Fond de Monvaux au vallon de la Deuille, ancienne pouillère de bois sous roche. »**

PPV Biotope et CG54. Carte des sites ENS de la Vallée de la Moselle (territoire du projet)



Ce territoire qui mêle milieux forestier et humide possède un patrimoine naturel remarquable. Le classement de ses sites en zone NATURA 2000 et Espace Naturel Sensible (ENS) en fait une place forte de la protection de l'environnement et la Maison de l'Environnement a pour objectif majeur de l'ouvrir largement au public dans sa politique de sensibilisation à l'environnement.

Frédéric Gosselin et la Maison de l'Environnement ont pour ambition la mise en place d'un évènement sur ce site durant l'été 2013. L'objectif est l'ouverture au public sur les notions d'environnement mais aussi de valoriser un territoire et les acteurs locaux qui y évoluent.

Lors des années passées, la maison de l'environnement a mise en place des projets d'animation autour du sport et de la nature. Ces animations permettaient à de jeunes enfants de découvrir un territoire naturel et de pratiquer une activité sportive en parallèle sur ce même territoire. Cette année et lors de mon intégration dans la structure, nous avons échangé sur la mise en place d'un évènement susceptible de croiser une activité sportive et de sensibilisation à la nature au cœur d'une seule et même animation.

Le territoire des boucles de la Moselle et les infrastructures qui s'y rattachent (sentiers de randonnée, piste cyclable, rivière...) conviennent parfaitement à ce genre d'évènement. De plus, le programme ENS qui s'y attache permet au conseil général et la Maison de l'environnement de mener des actions sur un territoire dont ils ont la charge.

Nous avons donc décidé d'intégrer cet évènement au programme de la maison de l'environnement et de ses partenaires, tout en permettant au territoire des boucles de la Moselle de connaître ses premières actions de sensibilisation.

Ce projet a aussi pour ambition d'être réitérer dans d'autres domaines et sur d'autres territoires. La mise en place de cette action « teste » avec la Maison de l'environnement constituera ainsi le cœur de mon travail de coordination.

Partie II

1) La commande de la Maison départementale de l'Environnement

1) La naissance de la journée du 19 juin 2013

Mon projet s'articule donc autour de la mise en place d'une journée de sensibilisation sur le territoire des boucles de la Moselle autour des notions de Sport et de Nature. Cette journée est un évènement « test » en vue d'être réitéré dans les années à venir.

Journée Sport et Environnement

Mercredi 19 juin 2013

Objectifs

Sensibiliser des enfants de 10/11 ans à l'environnement à travers la découverte, par la pratique d'activités physiques de pleine nature, de sites classés « environnement naturel et sensible » (ENS).

Proposer aux élèves une découverte et une initiation d'activités de pleine nature.

Description de l'action

Il s'agit de mettre en place une journée d'animation sport de nature et environnement à destination d'enfants de 10/11 ans sur une période hors temps scolaire. Il s'agit d'élèves de classes adhérentes à l'USEP.

Les enfants sont répartis par groupe de 10 par activité sur 3 sites classés ENS.

Chaque groupe pratique 2 activités sportives et environnementales dans la journée : une activité le matin, une activité l'après-midi.

La durée de chaque activité est de 2h30 environ.

Les sites et les binômes d'activités pressentis sont les suivants :

Sites	Thème environnement	APS
Maron	Découverte généraliste : géologie, faune et flore rupestre // Les mammifères (indices de présence)	Escalade - randonnée
Villers Le Sec	La Moselle vue depuis la berge : faune flore // La Moselle vue depuis rivière : faune flore	roller – Canoë-kayak
Pierre la Treiche	Géologie, biodiversité du milieu souterrain // Les oiseaux de la vallée (jumelles)	Spéléologie - VTT

Pour chaque groupe, un animateur de la maison de l'environnement, un éducateur sportif diplômé et spécialiste de la discipline animent et encadrent les enfants. Un accompagnateur supplémentaire de l'USEP (enseignant ou parent d'élève) sera en renfort sur l'activité.

Le service EPS ainsi que l'USEP sont présents sur chaque site pour coordonner les activités et gérer l'aspect logistique de cette journée.

Les enjeux

Développer les activités sportives hors temps scolaire pour les enfants de primaire.

Répondre à un des axes de la politique sportive qui consiste à développer le rôle éducatif et sportif à destination du public scolaire.

Répondre à une politique volontariste du conseil général qui vise le respect de l'environnement.

Le public visé et nombre de participants

80 enfants du secteur du territoire Terres de Lorraine et Nancy Couronne.

Porteur du projet

L'USEP en partenariat avec la Maison de l'environnement et le service Education Populaire et Sports.

Partenariats

Comités départementaux et les associations des disciplines suivantes :

- Spéléologie - Cyclotourisme - Course d'orientation - Escalade - Canoë-kayak

Profession sport 54 pour les activités Roller et VTT

L'association les randonneurs de la Deuille.

Les moyens à mettre en œuvre

Humains : mise à disposition d'un certain nombre de cadres techniques (animateurs environnement + éducateurs sportifs) et de personnels encadrants en accord avec les textes officiels.

Matériels : liés à chaque activité sportive (la liste de matériel sera définie plus tard) et liés à l'aspect logistique.

Financiers : liés éventuellement à la mise à disposition des encadrants sportifs, au transport des enfants, etc.

Indicateurs d'évaluation

Nombre d'élèves inscrits/participants

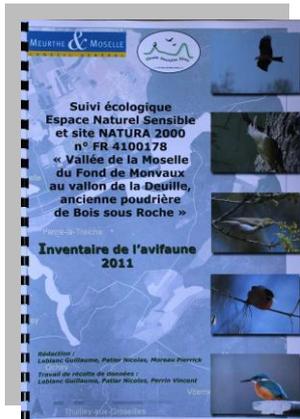
Appréciation de la journée par les élèves, éducateurs, encadrants, animateurs sous forme de questionnaire et/ou de réunion et à affiner avec la maison de l'environnement et de l'usep.

2) Un carnet de route

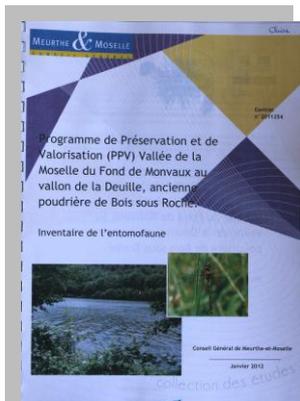
La commande de la Maison de l'environnement s'est donc portée vers le développement d'un événement sportif et naturaliste d'une journée « test », sur un territoire donné, (« Vallée de la Moselles du Fond de Monvaux au vallon de la Deuille, ancienne poudrière de bois sous roche ») de la valorisation de ce territoire, de son ouverture au public et de la démarches à engager avec les différents partenaires locaux pour y parvenir. Le grand intérêt que je porte aux questions de naturalisme et d'étude d'un territoire naturel coïncide parfaitement avec le projet que m'a proposé la Maison de l'environnement. En effet, la valorisation de ce territoire et son ouverture au public suggère de s'en imprégner et de le comprendre avant de se plonger dans le travail de coordination à proprement dit. Très rapidement et suite à la découverte de cette commande, je me suis penché sur l'étude et la découverte de ce territoire qui m'était encore inconnu. Les recherches naturalistes par différents bureaux d'études m'ont permis de m'imprégner du patrimoine naturel de ce territoire. Je me suis engagé dans la lecture des différents dossiers qui présentent ce site Natura 2000 et le classement en ENS, ce qui m'a permis de comprendre les mécanismes qui interviennent et les stratégies en terme d'éducation à l'environnement que le conseil général tente de mettre en place

J'ai aussi consacré un temps de découverte de ces sites, par des études sur le terrain et l'appui de l'outil photographique. Se rendre sur le territoire étudié permet de se rendre compte des atouts de ce territoire naturel, mais aussi des infrastructures déjà présentes et de leur potentiel pour la mise en place des animations.

Mes premiers pas à la maison de l'environnement et mes premières recherches m'ont permis de m'imprégner du projet et de reformuler ce qui m'était demandé.



Un travail de documentation et de compréhension des enjeux qui allaient se jouer dans ce projet a été un point important dans l'annonce de ma problématique. Je me suis engagé dans la réalisation d'un document susceptible de regrouper les principaux objectifs du projet mais aussi la dynamique territoriale dans laquelle il s'insère. Une approche scientifique, sociologique et naturaliste est un moyen efficace de comprendre les enjeux, mais aussi de me constituer « une culture » pour tenter de maîtriser au mieux ce que la Maison de l'environnement me demande. Des échanges avec Antonin Debrand, (responsable du centre de documentation autour des espaces naturels sensibles du conseil général) ont été très enrichissants pour l'amorce de mon travail.



La lecture d'ouvrages et de certaines études naturaliste m'ont permis d'enrichir mon carnet, qui présente le projet dans sa globalité mais surtout le territoire sur lequel il évolue. Ce carnet constitue la base sur laquelle je me suis lancé dans mon travail et le questionnement sur une problématique.

(Voir annexe 1 partie II)

Loana/Biotope/CG54

La problématique suivante révèle les intentions et les objectifs qui s'insèrent dans le projet de mon stage et son contexte. Nous sommes en présence de différents axes sur lesquels se baser pour la réalisation du projet :

- Un territoire : les boucles de la Moselle**
- Une action de sensibilisation à l'environnement**
- Un public**
- Des démarches de coordination**

3) Une problématique

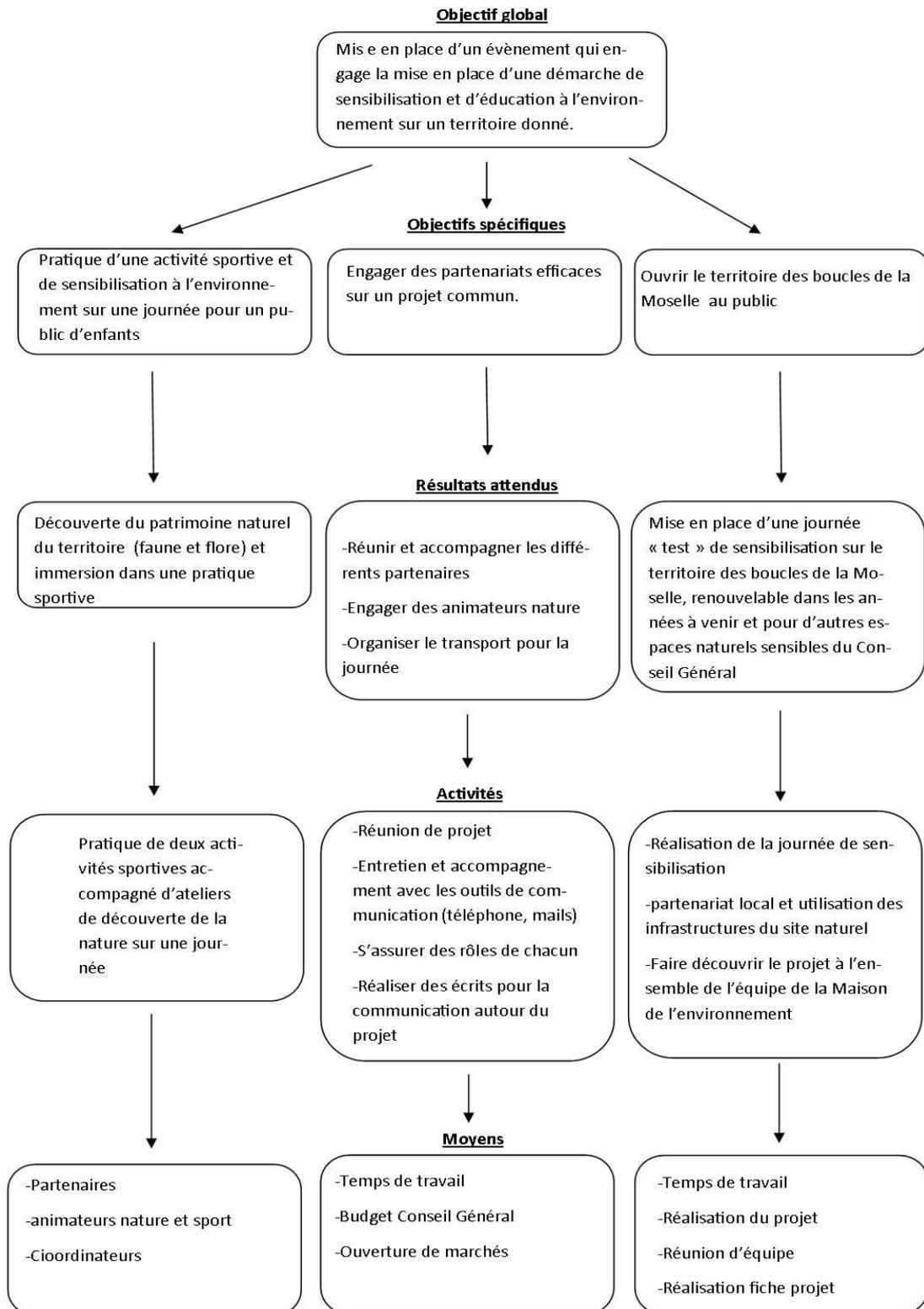
Comment l'organisation d'un évènement engage-t-elle la mise en place d'une démarche de sensibilisation et d'éducation à l'environnement sur un territoire donné ?

Mise en place d'une journée de sensibilisation « Sport et Nature » à destination d'un public jeune, sur les espaces naturels sensibles des boucles de la Moselle, par la Maison départementale de l'Environnement de Meurthe et Moselle.



Pierre Bichwiller . Les boucles de la Moselle (territoire du projet)

4) Arbre à objectifs



Dans un projet de cette dimension, c'est le travail les différents partenaires qui permet sa réalisation et son aboutissement.

Il est important de souligner que la commande de la maison de la Maison de l'environnement autour de ce projet s'articule sur les fonctions de coordination propres à la structure. En effet les objectifs et les missions de chaque partenaire intervenant dans le projet, sont évalués et planifiés.

Lors de mon arrivée en avril, une durée de trois mois s'annonce comme la période donnée pour la réalisation de cet évènement. La maison de l'environnement est une structure qui se questionne beaucoup sur les méthodes à entreprendre pour la mise en place de programme ou de projets d'éducation à l'environnement. Il est indispensable de prendre le pouls de ces méthodes, pour s'intégrer au mieux et ainsi développer une certaine autonomie dans son travail.

Dans un premier temps, j'ai beaucoup observé la manière de fonctionner de l'équipe de la maison de l'environnement mais surtout mon maître de stage Frédéric Gosselin.

Ma participation aux réunions d'équipe permet de comprendre dans quel contexte actuel se place la maison de l'environnement. J'ai eu la possibilité d'accompagner Frédéric Gosselin dans ses démarches de coordination sur d'autres projets en cours ou à définir dans un avenir proche :

- Projet de sensibilisation à l'environnement pour des personnes bénéficiaires du RSA

- Débats et échanges sur le devenir d'un territoire : la colline de Sion

Cette démarche d'immersion dans les activités d'un coordinateur de projet m'ont permis d'aborder mon travail différemment et d'éclaircir la méthodologie à employer pour les semaines à venir.

II) La mission de la Maison départementale de l'environnement

Dans le cadre de ce projet, une mission particulière est accordée à la maison de l'environnement. Ces différentes missions constituent mon travail de stage et les objectifs qui en découlent.

Mon travail de coordination avec Frédéric Gosselin s'articule autour de :

- **la réalisation globale du projet (La Maison de l'environnement est à l'initiative du projet),**

- **l'embauche des animateurs à l'environnement**

- **la gestion des transports**

- la communication autour du projet**

Ces actions sont alors le cœur de mon stage. Mon travail de coordination avec l'accompagnement de Frédéric Gosselin a pour ambition de répondre à ces objectifs.

Nous allons nous pencher à présent sur la méthodologie employée afin de répondre à ces différents objectifs

Partie III

I) Une Méthodologie et actions menées



Pierre bichwiller

La méthodologie employée dans la réalisation de ce projet implique de s'adapter aux méthodes existantes, de s'appuyer sur les outils mis à disposition afin de se créer un cadre d'autonomie sur lequel évoluer.

En effet la Maison de l'environnement est actuellement devenue un pôle de coordination pour de nombreux projets et partenaires. Dans ce cadre de travail, j'ai pu identifier nombreux

rouages déjà mis en place sur lesquels je pouvais m'appuyer et instaurer un processus d'autonomie. Dans la position de stagiaire, il est intéressant de pouvoir s'adapter au mieux afin de valoriser son travail et ainsi participer pleinement à l'élaboration du projet. Le soutien et l'appui de l'équipe de la maison de l'environnement m'a permis de m'approprier différentes démarches de travail.

Le travail que nous avons engagé sur ce projet s'articule autour de plusieurs axes identifiables :

-La cohésion de l'équipe de coordination de la Maison de l'Environnement

-La rencontre des acteurs du projet

-Un travail de suivi à la maison de l'environnement

-Etre force de proposition et d'innovation

La projection dans les différentes démarches à entreprendre durant mon stage m'a incité à réaliser un échéancier. Cet échéancier reflète le travail qui m'est demandé autour du projet mais aussi les différents événements qui peuvent graviter autour du travail de coordination que nous développerons par la suite. **(Voir Annexe 1 partie III)**

Il me semble important présenter la manière dont nous avons travaillé, mon maître de stage et moi-même dans l'organisation du projet et les démarches engagées.

Je considère les actions menées à la maison de l'environnement, comme un véritable travail d'équipe. Le Binôme que nous avons constitué sur ce projet représente l'assurance de son bon déroulement. Il ne s'agit pas de rendre des comptes mais bien d'apporter de l'aide et un soutien sur les différentes étapes mises en œuvre.

La confiance et l'entente au sein de laquelle nous avons évolué m'a permis d'acquérir rapidement une grande autonomie de travail dans la méthodologie employée.

1) L'engagement dans un projet

Mon engagement dans le travail m'a amené, dans un premier à découvrir les différents partenaires avec lesquels nous allons travailler. Lors du mois de février, nous avons organisé une première réunion autour de ce projet sur le site même des boucles de la Moselle. Ce temps de rencontres et d'échanges a rapidement laissé place à l'organisation d'autres réunions durant les mois d'Avril et de Mai. Ces réunions ont été pour moi l'occasion d'être en mesure de participer à l'élaboration et l'avancée du projet mais aussi d'être un référent considéré sur le travail de la Maison de l'environnement.

Les différents partenariats

-Service des sports du CG54 : co-organisateur, se charge de trouver des animateurs sportifs.

- Ronald Costalonga: Directeur du Service au CG54
- Nelly Grosse: Service des sports du CG54

-USEP : co-organisateur, se charge de trouver le public – groupes de 10 enfants.

- Nicolas Saint Rémy : USEP
- Laurence Marquette : USEP

-CG54 – Maison de l'Environnement co-organisateur, se charge de trouver des animateurs nature, de payer les prestations éducation environnement, de réserver et payer les bus.

- Frédéric Gosselin
- Pierre Bichwiller

Sur les boucles de la Moselle:

Educateur à l'environnement :

- VTT: Nicolas Patier (LOANA).
- Spéléologie: Clément Raguet (L'Atelier vert).
- Canoë Kayak: Guillaume Leblanc (LOANA).
- Roller: Orlane Cornu (l'Atelier vert).
- Escalade: Laétitia Nori (Circuit de la Pierre).
- Randonnée: Yann Chassatte (L'Atelier Vert).

-Animateur sportif :

Différents animateurs sportifs participent à ce programme selon les activités proposées.

- Nicola Voirand : professionsport54
- Benoit Vernisson: professionsport54
- Muriel Hochard : Fédération française de randonnée pédestre en 54
- Pierre-Adrien Marcq : CAF Escalade

2) Réunions et échanges



Pierre Bichwiller. Réunion avec les partenaires (USEP, Service sport éducation populaire du CG. Animateur sport et nature)

Ces différentes réunions sont le point d'ancrage du projet. Elles ont une réelle fonction et Il me semble intéressant de présenter l'organisation et les objectifs de celles-ci.

Voici un tableau récapitulatif des composantes d'une réunion organisée le 15 mai 2013 autour de la commune de Maron. Elle s'articule autour de la rencontre des différents acteurs qui interviennent sur les activités de randonnée et d'escalade le 19 juin 2013.

Nous avons au préalable proposé aux associations naturalistes (« atelier vert » et « circuit de la pierre ») une rencontre afin de nous assurer de leur participation.

Tableau descriptif de la posture de coordinateur et les partenaires

Statut	Les partenaires	Les objectifs	Ma posture
Structures de coordination à l'origine du projet	USEP	Coordination, découverte des circuits et des lieux d'activité	<p>-Proposer les circuits des activités, délivrer une carte de la zone d'activité.</p> <p>-Proposer les trajets en bus et le nombre de bus nécessaires pour la journée</p>
	Service des sport cg54		
	Maison départementale de l'environnement		
Associations naturalistes	Association ATELIERVERT	Rencontre et prendre contact afin d'assurer une activité cohésive avec les animateurs sportifs	<p>-S'assurer de la mise en relation avec l'animateur sportif</p> <p>-Proposer des ateliers selon les atouts naturels du territoire</p> <p>-Définir le parcours pour des enfants de 10/11 ans</p>
	Association circuit de la Pierre		
Associations sportives	Fédération française de randonnée pédestre en 54	Rencontre et prendre contact afin d'assurer une activité cohésive avec les animateurs nature	<p>-S'assurer de la mise en relation avec l'animateur nature</p> <p>-Proposer des ateliers selon les atouts naturels du territoire</p> <p>-Définir le parcours pour des enfants de 10/11 ans</p>
	CAF Escalade		

Le travail que je dois assurer lors de ces rencontres s'articule autour d'une bonne connaissance du territoire, des activités qui seront assurées et du travail envisageable par les animateurs sportifs et nature. Etant référent de la Maison de l'environnement, je dois être en mesure d'apporter différents éléments de réponse pour les acteurs de cette journée (horaires des activités, faisabilité des circuits...)

Il m'a été démontré lors de ces réunions que la maîtrise de l'organisation du projet est indispensable lorsqu'il s'agit d'une mise en réseau des acteurs. Les connaissances naturalistes et l'étude préalable du site ont été un atout majeur pour la construction des activités sur le site. Etre clair dans ses propos et maîtriser son sujet est aussi un atout fondamental quant à la légitimité du message que l'on souhaite annoncer et l'accroche des partenaires.

Ces rencontres avec les acteurs du projet sont l'occasion de se rendre compte de ce qui n'est pas réalisable. En effet, la journée du 19 juin 2013 s'articulait aussi sur deux autres activités réalisées sur la Colline de Sion (territoire ENS géré par le conseil général). Ces deux activités s'effectuaient en parallèle des activités des boucles de la Moselle mais au sein du même projet « sport et nature ».

Après la rencontre du 18 avril 2013, nous avons rapidement décidé de ne plus intégrer ces activités à l'organisation globale de la journée. En effet, un manque remarquable d'inscription des enfants participants a laissé place au doute, puis à son annulation. Le risque de conserver ces activités est de solliciter des animateurs sur une journée entière et de voir leur travail réformé au dernier moment.

La poursuite rapide de l'articulation du projet, la considération de ce projet par les acteurs et les échanges (par les outils informatiques) qui ont suivi ces rencontres me permettent de considérer la réalisation de ces rencontres comme indispensables et motivantes. **Les partenaires sont impliqués, le projet peut se poursuivre.**

3) La mise en relation et le maintien des liaisons.

Le travail de coordination sur ce projet oscille entre des rencontres et des échanges sur le terrain et lors de rassemblement le bon déroulement et de l'avancer de celui-ci.

Une fois le rôle de chacun défini et les missions administrées, il est indispensable de ne pas perdre prise sur les avancées de chacun. En effet, je me suis assuré de garder contact avec les différents partenaires dans des périodes où le travail de certains s'oriente vers d'autres projets. L'utilisation des outils informatiques et de communication (mail et téléphone) m'a permis de rester en relation sur ce qui peut éventuellement poser des problèmes mais aussi d'assurer un suivi sur le travail en cours. La mise en réseau des informations et la communication active sur le projet m'ont permis d'assurer :

- Des retours pour la maison de l'environnement
- De délivrer des informations et des outils utiles au projet
- D'assurer la mise en relation des acteurs
- de recevoir des informations sur les tâches à accomplir.

(Voir Annexe 2 partie III : aperçu des échanges par Mails)

Ce travail de communication au cœur de la structure m'a permis d'aborder la coordination de projet « à distance » de manière à pouvoir se tenir au courant des avancées possibles mais surtout de rester à dispositions des partenaires du projet.

Il est intéressant de constater que cette démarche implique une maîtrise des outils de communication et plus particulièrement la communication face aux acteurs professionnels.

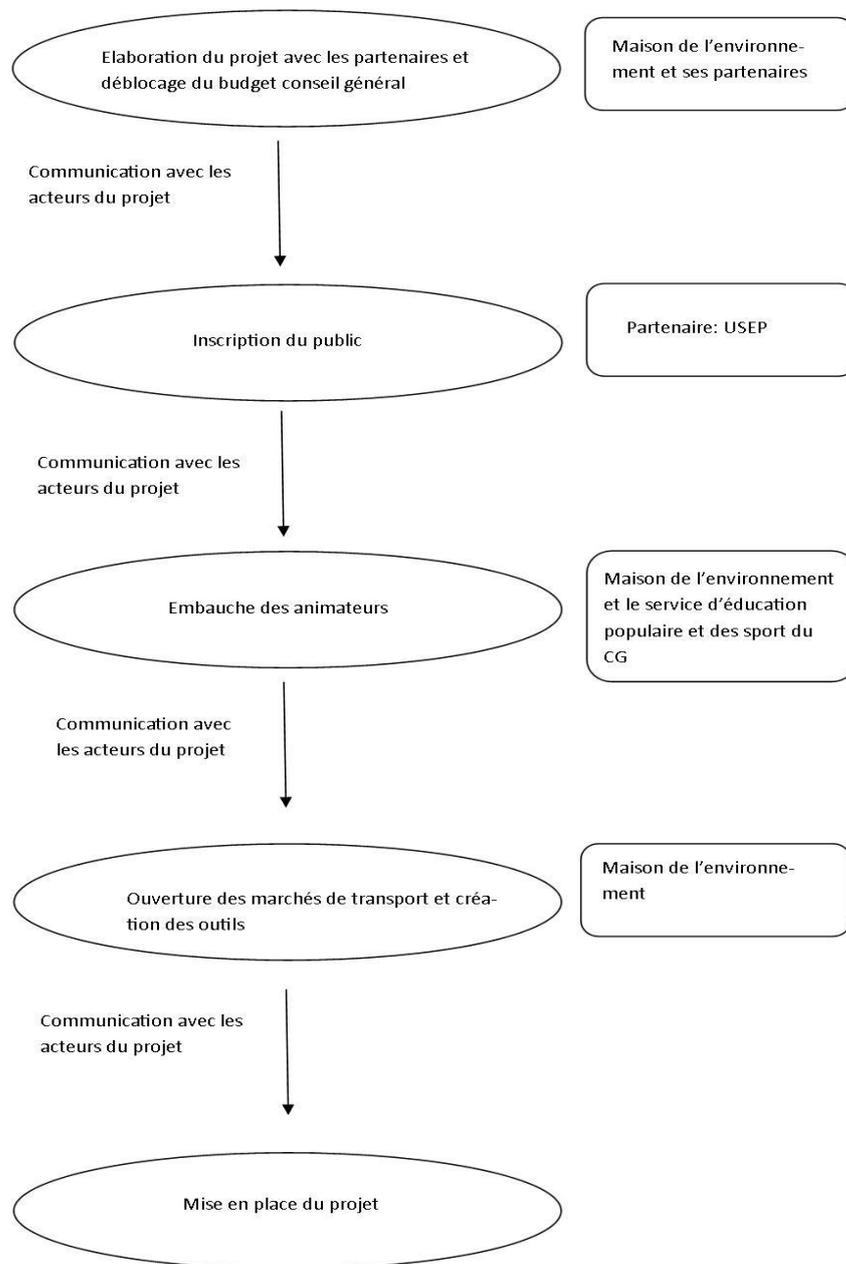
La manière dont nous écrivons et le message que nous souhaitons transmettre se doivent d'être le plus clair possible. L'avancée rapide du projet en dépend ainsi que l'implication des partenaires.

Dans cette démarche de communication, les retours des différents acteurs du projet ont été instructifs et nous n'avons pas rencontré de difficulté particulière. Cependant, dans cet exercice de coordination, une question m'est rapidement apparue quant à la légitimité que je pouvais avoir dans les directives apportées aux partenaires. Il m'a semblé indispensable de comprendre que le travail en réseau et le montage de projet avec différentes personnes implique forcément d'attendre de chacun selon les tâches à accomplir. Il n'existe aucune forme de hiérarchie entre les différents partenaires coordinateurs dans ce projet. Il semble important de souligner que la communication se doit d'être réfléchie dans le but de conserver la cohésion des partenaires.

4) Une avancée par étapes

Le travail de coordination de ce projet s'effectue par étape selon les avancées effectives. En effet, l'organisation de mon travail ne peut s'effectuer qu'avec la validation de certaines démarches. Dans le cas de l'ouverture des marchés pour l'attribution d'un transport de groupe, nous nous sommes assurés en amont de la viabilité de l'évènement (animateurs, public, activités...) Il faut pouvoir adapter son temps de travail face aux réponses que nous recevons et par conséquent, l'avancée des partenaires.

Schéma descriptif des étapes de coordination



Cette méthode de travail implique d'être parfois dans l'attente d'éléments de réponses. Ou bien, lorsque les démarches se déroulent pour le mieux, il est possible de voir apparaître des phases moins intensives dans l'avancée du projet. Ces moments sont aussi l'occasion pour les différentes structures de se positionner sur d'autres projets ou bien même d'autres activités. Pour le service d'éducation populaire et des sports du conseil général, la journée du 19 juin 2013 constitue le seul évènement de leur programme. Leur travail s'oriente alors vers des programmes différents avec le public jeune. Lorsqu'il ne s'agit pas encore de relancer les partenaires (communication/mail/téléphone), ces phases qui peuvent être des moments d'inertie sont aussi l'occasion de s'adonner à différentes activités. Le travail de coordinateur peut prendre sens dans la dynamique de territoire en participant à différentes opérations. Je me suis engagé certaines journées au ramassage des amphibiens lors des migrations de printemps. Ces actions ont lieu sur des territoires ENS gérés par le conseil général. Cela permet de comprendre les mécanismes qui interviennent au sein de site naturels et d'apporter un soutien aux acteurs locaux.

J'ai eu aussi l'opportunité de rencontrer certains acteurs politiques locaux, comme Olivier TRITZ, conseiller Général du Canton de Conflans-en-Jarnisy. Cette rencontre fût l'occasion d'être le témoin des enjeux politiques territoriaux dont les actions de protection de l'environnement et les enjeux du développement durable dépendent.

De plus, il me fût possible de participer à une animation naturaliste encadrée par Boris Jollivet, audio naturaliste et de m'adonner à l'activité photographique.

Ces différentes démarches que je décris comme des actions parallèles à mon projet, sont à mon sens, importantes dans le cadre de l'activité de coordination de projet, et plus particulièrement autour des notions de sensibilisation à environnement et de développement durable.

Ces rencontres et ces actions portent le coordinateur vers la compréhension de son territoire, des enjeux et sont parfois l'occasion d'ouvrir son champ d'action en imaginant de nouveaux projets.

5) Création d'outils et innovation

Mon travail à la Maison de l'Environnement, sur la mise en place de cette journée « test » a été aussi l'occasion pour moi d'être force de proposition.

En effet je me suis questionné sur la création de différents outils pouvant être utiles à l'avancée du projet mais surtout pour les différents partenaires.

Des temps de travail en autonomie m'ont permis de mettre en place :

-Des cartes du territoire délivrées aux animateurs et aux coordinateurs du projet.

(Voir Annexe 3 partie III)

-Des fiches techniques nommées « fiche coordo » qui seront délivrées le jour-J, le 19 juin 2013. **(Voir Annexe 4 partie III).**

6) La communication autour du projet

La communication autour du projet a constitué un élément de travail pouvant annoncer la finalité de l'action. Il m'a été demandé de constituer un écrit, validé et complété par Frédéric Gosselin, sur les éléments phares de l'action qui sera menée le 19 juin 2013.

Cet écrit a pour objectif de valoriser le projet mis en place sur les boucles de la Moselle. Dans sa réalisation, il m'a été de nouveau démontré que le conseil général et la maison de l'environnement ont à leur disposition différents services sur lesquels ils peuvent compter.

La rédaction des éléments descriptifs de mon projet ont été délivrés au service de la DIRCOM (direction de communication) du conseil général. Ce service permet la diffusion des différentes actions du Conseil Général sous forme d'article ou de brèves qui paraissent dans « Meurthe et Moselle magazine » ou « Quoi de neuf ». Ces magazines sont délivrés en complément du journal local et donc disponibles à tous. **(Voir Annexe 5 partie III)**

Il m'a donc été possible de découvrir et comprendre la liaison d'un service du conseil général avec lequel nous pouvions travailler. Cette démarche, semble être à mes yeux, un moyen efficace de s'assurer de la communication d'un projet. L'utilisation de ce réseau de la Maison de l'environnement semble être un gain de temps important.

Cependant, nous avons rencontré quelques difficultés dans la réalisation de certains adjectifs. Ces contraintes sont à prendre en considération dans le travail qui m'a été demandé lors de mon stage. Il me semble important de me pencher sur l'une d'elle, et de la décrire.

II) Des Difficultés rencontrées

Nous avons été confrontés à une difficulté importante lors de l'ouverture des marchés pour les prestataires de transport. Ces transports sont censés intervenir dans le ramassage des enfants et leur acheminement sur différents pôle d'activité du territoire des boucles de la Moselle.

Ces transports résultent d'une ouverture des marchés pour une mise en concurrence afin de connaître la compagnie susceptible de répondre aux attentes de notre projet. Le problème rencontré lors de l'ouverture de ce marché a été occasionné par l'impossibilité pour de nombreuses compagnies, de pouvoir assurer le transport le 19 juin. De nombreuses autres activités sur le territoire lorrain sont à l'origine de la réquisition des transporteurs. A quelques jours de la mise en place du projet, une telle nouvelle est capable de remettre en cause le projet dans son intégralité. Si le public ne peut être présent sur les lieux des activités, le projet tombe à l'eau.

La posture du coordinateur dans un moment critique comme celui-ci est de pouvoir faire face et de trouver une solution efficace afin de ne pas voir abolir l'ensemble de son travail. L'urgence de cette situation engage de mettre en place le plus rapidement de nouveaux échanges avec les compagnies de transport. Avec l'appui de Karine Lessig (secrétaire de la

Maison de l'environnement), nous avons pu engager et avoir le soutien de nouveaux transporteurs pour la journée future.

La résolution de ce problème rencontré met le coordinateur de projet devant une situation délicate. Le travail « dans l'urgence » nous a obligé à engager une action de communication (par téléphone) et d'aide (secrétariat de Vaudigny) afin d'obtenir un résultat le plus rapidement possible. Notre posture est alors de mettre en place un réseau et des contacts efficaces pour parvenir à la poursuite du projet.

La méthodologie mise en place, mon travail et le soutien de mon maître de stage ont permis d'obtenir des résultats et une avancée encourageante du projet.

III) Résultats

Le chemin parcouru lors de mon stage indique une avancée efficace dans la réalisation de mon projet. Le travail de coordination réalisé avec Frédéric Gosselin et les différents partenaires indique que le projet à venir de la journée du 19 juin sur le territoire des boucles de la Moselle peut voir le jour. Au moment de la rédaction de ce rapport, tous les éléments constitutifs du projet semblent être présents et le travail attaché à de la Maison de l'environnement a été réalisé. Les résultats obtenus sont encourageants dans la mise en place du projet :

-Les animateurs nature répondent positivement à la demande effectuée.

-Des outils ont été élaborés en soutien de la journée du 19 juin 2013.

-Les transports (bus) ont accepté le marché et couvrent la journée pour le public.

En parallèle, le travail effectué par les différents partenaires est de son côté encourageant :

-Participation du public à la journée.

-Les animateurs sportifs répondent positivement à la demande effectuée

-l'organisation général est acceptée (pique-nique, chapiteau...)

Tous ces éléments participent positivement à la concrétisation de ce projet.. L'ouverture des actions et les possibilités qui m'ont été offertes relève du principe qu'il faut rappeler que la journée organisée autour de ce projet est une action « test ». Elle a pour objectif d'être réalisée en vue de pouvoir s'intégrer durablement sur le territoire de Lorraine. Sa réalisation, résultats obtenus et l'avenir de cette journée seront analysés lors dans la poursuite de mon stage (après sa mise en place). Nous le verrons à la suite de ce rapport lors de la description des prérogatives à engager.

La réalisation et l'efficacité des actions menées à la Maison de l'environnement dans le cadre de mon stage soulèvent quelques questions sur les possibilités et les limites de cette structure.

Il me semble nécessaire de me pencher et de revenir sur le contexte dans lequel j'ai pu évoluer durant ma période de stage, afin d'analyser la structuration de mon projet et la méthodologie employée en tant que coordinateur.

Partie IV

I) Les compétences de coordinateur

La maison de l'environnement est une structure particulière. Son attachement au conseil général de Meurthe et Moselle et son autonomie implique une manière de fonctionner qui lui est propre. En effet la Maison de l'environnement est devenue en l'espace de quelques années, un pôle décisif dans les directives menées au niveau de l'éducation à l'environnement. Son travail de coordination et les projets qu'elle mène sur le territoire engagent de nombreux partenariats et une vision d'ensemble.

Mon travail de coordinateur au sein de cette structure s'est, je le pense, encré autour des dispositifs disponibles et nombreux. L'engagement dans mon travail s'est principalement axé, comme précédemment expliqué vers la mise en relation des acteurs et une organisation générale de l'action.

Il est important de souligner le fait qu'une structure comme celle-ci, possède un budget conséquent, libéré sur le budget global alloué aux différents programmes du territoire. Il n'a pas été question de rechercher des financements pour mon projet. Le budget prévu est flexible et la part libérée est suffisante. Dans ce cas, ma posture de coordinateur s'oriente délibérément vers une organisation formelle des tâches à accomplir. Les doutes qui concernent la concrétisation de mon projet restent minces. A partir du moment où le travail de chacun est accompli et que nous avons remédié aux obstacles organisationnels, les chances de réussite sont grandes. Le réseau important et la réputation de ma structure d'accueil sont un atout majeur. Lorsque les animateurs et les transporteurs sont habitués et sont confiants, le travail qui m'est demandé est largement facilité. J'ai pu ainsi profiter de ces différents liens et méthodes pour accomplir mes actions. Je me suis donc engagé à être un soutien important pour Frédéric Gosselin et avec les autres partenaires. Lorsque le sentiment d'être un référent reconnu par les acteurs du projet existe, la posture de coordinateur n'en est que plus valorisée et le travail semble être efficace.

En effet ce stage m'a permis de pouvoir m'impliquer dans :

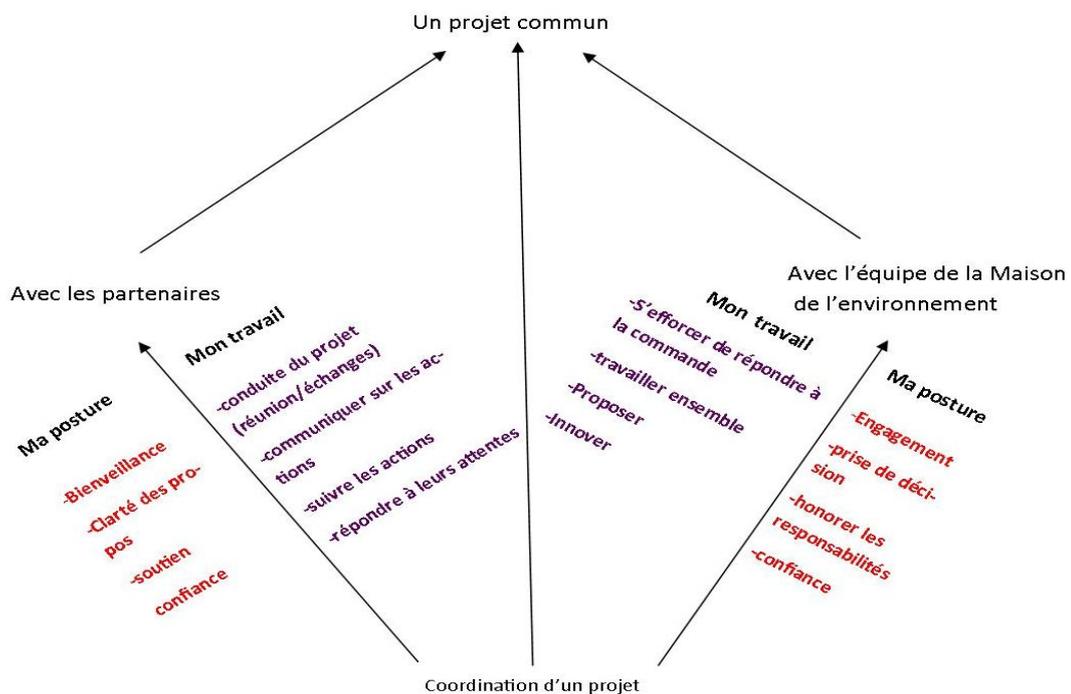
- La conduite de réunion
- La valorisation de nos échanges
- Le suivi et l'organisation de certains travaux
- La conception d'outils

Ces différents aspects sont à mes yeux, certains des éléments qui constituent un travail de coordination. Ils m'ont permis de mettre en avant des engagements et des postures que je me suis efforcé d'honorer :

- Le respect et la bienveillance à l'encontre de tous les acteurs du projet
- La responsabilité de mes actions
- l'engagement de répondre à des travaux
- Un esprit d'ouverture d'aptitude dans les actions de communication (réunions/échanges)
- Un esprit d'innovation et de proposition

Je ne peux m'assurer avec objectivité de l'accomplissement de mes différentes postures durant mon stage. Cependant, grâce à l'avancée du projet, la bonne entente et les retours encourageants des différents acteurs, j'espère percevoir une certaine efficacité en celles-ci.

Schéma de la posture de coordinateur et de la méthodologie employée



Nous allons maintenant développer les prérogatives de ce projet et les objectifs qui accompagnent la journée du 19 juin 2013.

II) La journée du 19 juin 2013 : prérogatives et devenir.

Comme évoqué précédemment, la journée du 19 juin 2013 est un évènement qui a pour ambition de pouvoir être organisé de nouveau et de manière durable sur le territoire des boucles de la Moselle.

Nous avons parfois nommé cette journée « la journée test » en raison de son originalité et de son innovation. Le travail qui a été engagé tout au long de mon stage est une amorce de ce qui pourrait être un projet régulier. La mission secondaire de ce projet est donc d'engager les différents partenaires et la Maison de l'environnement à souligner le travail qui a pu être effectué, et à fortifier les liens qui ont pu être tissés pour inscrire ce projet dans la durabilité. La concrétisation de la journée en elle-même est un élément fondamental pour se projeter dans l'avenir. Sa réalisation est impliquée de se rendre compte des différents facteurs qui peuvent souligner la réussite ou l'échec de certaines méthodes ou actions.

Mon travail de coordination et celui des autres acteurs du projet ne s'arrête donc pas ici. A la suite de la mise en place de cette journée, nous nous devons de mettre en place des retours et des informations pouvant être utiles par la suite. L'analyse critique de cette journée sera donc l'occasion de découvrir le bon fonctionnement ou non de la démarche. Nous espérons vivement que ce projet est l'origine de nombreux autres, pour permettre à des personnes de vivre la sensibilisation à l'environnement et la pratique sportive, comme une grande découverte du patrimoine naturel de leur territoire.

Conclusion

La réalisation de mon stage au sein de la Maison de l'Environnement m'a permis de me confronter au travail de coordination dans une structure d'éducation à l'environnement. D'une durée de trois mois, cette expérience a été l'occasion de vivre au cœur de l'organisation de projets et de l'effervescence qui l'accompagne. En me donnant l'occasion de participer à l'élaboration d'un évènement sportif et naturaliste autour des boucles de la Moselle, La Maison de l'environnement m'a offert l'opportunité de partir à la rencontre des multiples mécanismes qui interviennent lorsque nous, citoyens, venons participer, lors d'évènements, à la découverte de la richesse naturelle d'un territoire. La curiosité qu'a suscité mon travail autour des acteurs, des méthodes, d'un territoire et ses enjeux m'ont été très enrichissantes. Ces notions reflètent des réalités qui ne peuvent être comprises que si nous nous y confrontons. Dans le travail de coordination qui m'a été permis d'exercer, ces réalités ont été associées à une posture professionnelle importante. Ainsi, lorsque la Maison de l'environnement s'est engagée dans la réalisation de la journée « sport et nature » du 19

juin 2013, la commande qui m'a été proposée impliquait de prendre part concrètement aux démarches de construction d'un projet : organiser une journée autour des notions du sport et de la sensibilisation à l'environnement sur le territoire des boucles de la Moselle. Cette journée « test » a pour ambition d'être organisée de nouveau dans les années à venir. Nous avons mené à bien les différents objectifs associés à la structure dans un esprit de cohésion avec nos différents partenaires. Nous avons réussi à surmonter certaines difficultés grâce à notre réactivité et j'ai appris des erreurs commises. Le contexte professionnel dans lequel j'ai évolué a été un atout majeur grâce aux méthodes et outils déjà effectifs. Ouvrir le territoire des Espaces Naturels Sensibles des boucles de la Moselle au public grâce à cet évènement implique les idées d' « amorce » et de « durabilité ». Le travail effectué au niveau de la dynamique du territoire, de la mise en réseau des acteurs et de l'engagement du public permettent l'amorce de l'évènement. La concrétisation de l'évènement à venir et le recul que la maison de l'environnement aura sur celui-ci en termes d'échecs et de réussite permettront sa durabilité. Je me suis efforcé de comprendre ses enjeux et de les considérer dans mon travail. Les responsabilités qui m'ont été accordée et la motivation de tous les acteurs mettent en marche un projet qui semble se concrétiser. Si les années à venir connaissent des activités de sport et nature sur les boucles de la Moselle, c'est que les acteurs engagés dans cette démarche auront poursuivi leur travail et les liens que nous avons tenté d'unir seront solides.

Je me questionne cependant sur la réalisation d'un projet similaire sur d'autres territoires et au cœur d'autres structures. Les engagements et la politique du conseil général de Meurthe et Moselle rendent possible la mise en place de ce genre d'évènement. Les opportunités financières et des réseaux établis permettent une certaine liberté et facilité d'action. Je ne peux m'empêcher de croire qu'au sein des innombrables structures d'éducation à l'environnement, les démarches ne sont pas toujours similaires et les projets de la même envergure. Peut-on imaginer une éducation à l'environnement de masse contre une éducation à l'environnement de proximité ? Même si des divergences en termes de moyens financiers, décisionnels et humains existent et que la notion de développement durable peine à trouver la même définition partout, je suis convaincu de l'importance des partenariats dans un travail commun, riche des expériences de chacun. Ce stage et les rencontres effectuées me permettent d'annoncer que tous les acteurs de l'éducation à l'environnement et du développement durable, s'accordent sur le principe que la nature présente autour de nous se doit d'être préservée et que les personnes touchées par cette nature n'en ressortent que plus riches.

Bibliographie

- Roussel Thomas, Conseil Général de Meurthe et Moselle, janvier 2012, *Programme de Préservation et de Valorisation (PPV) VALLÉE DE LA Moselle du Fond de Monvaux au Vallon de la Deuille, ancienne poudrière de Bois sous Roche, inventaire de l'entomofaune*, Biotope faune, flore & environnement.
- Leblanc Guillaume, Patier Nicolas, Moreau Pierrick, Perrin Vincent, 2011, *Suivi écologique et Espace Naturel Sensible et site Natura 2000 « Vallée de la Moselle du Fond de Monvaux au Vallon de la Deuille, ancienne poudrière de bois sous Roche »*, inventaire de l'avifaune, Lorraine Association Nature, Conseil Général de Meurthe et Moselle.
- Institut atlantique d'aménagement des territoires, 1997, *Projets de territoire : quelles structures, quels financements, quelles ressources humaines ?* CNFPT.
- Fédération de Parcs naturels régionaux de France, Ministère de la Culture, Mission du patrimoine ethnologique, Centre National de la Fonction Publique Territoriale, 1996, *Quand le patrimoine fait vivre les territoires*, territoires ruraux
- J. Dejean-Arrecgros, 1994, *Agir pour la nature*, Trésor.
- Centre National de la fonction publique territoriale, Avril 1993, *Environnement et Collectivités territoriales*, N° 38.

Résumé

Lors de ma formation de coordination de projets en éducation à l'environnement pour un développement durable, je me suis engagé auprès d'une structure qui oriente ses actions autour de la sensibilisation à l'environnement et au développement durable.

La région Lorraine fût ma terre d'accueil durant une période de stage de trois mois, lorsque La Maison départementale de l'environnement de Meurthe et Moselle m'a proposé de mettre en place lors du mois de juin 2013, un projet de sensibilisation à l'environnement sur le territoire des boucles de la Moselle, en Lorraine. C'est une journée sur le thème du sport et de la nature qui doit voir le jour. Un travail de coordination a pour ambition de voir cette journée prendre vie autour des méandres de la Moselle. C'est un travail collectif qui s'engage, avec la mobilisation de nombreux partenaires et de personnes enthousiastes. Des animateurs sportifs et nature s'allient pour faire vivre à un public jeune des activités et des ateliers en relation avec l'environnement alentour.

L'exercice qui m'a été confié est de tenter, avec le soutien de nombreux professionnels, et un travail de coordination, de permettre la mise en place de cette journée. Elle constitue un « test », et il sera souhaitable de la voir organisée de nouveau et sur d'autres territoires.

Projet / Partenariats / évènement / Territoire/Sport et Nature

Contenu

Annexes Partie I.....	2
-Annexe 1 : plan de situation de Vaudigny.....	2
-Annexe 2 : discours du Président Michel Dinet	3
-Annexe 3 : organigramme du conseil général.....	4
Annexes partie II.....	5
-Annexe 1 : Rapport du contexte de stage et bibliographie utilisée (voir fin des annexes).....	5
-Rapport bibliographique Vallée de la Moselle et Du Fond de Monvaux (voir fin des annexes).....	6
Annexes partie III.....	6
-Annexe 1 : échéancier	7
-Annexe 2 : Echanges de mails	8
-Annexe 3 : Cartes des activités.....	11
-Annexe 4 : Fiches coordo	13
-Annexe 5 : article de communication délivré à la DIRCOM	15

Annexes Partie I

-Annexe 1 : plan de situation de Vaudigny



-Annexe 2 : discours du Président Michel Dinet

Le monde change

Depuis une dizaine d'années, la prise de conscience des nécessités environnementales s'est considérablement développée dans toutes les couches de la population : les économies d'énergie et la production d'énergies renouvelables, la gestion de l'eau, le traitement des déchets, la protection de la biodiversité et des paysages, notamment, font désormais partie des préoccupations de chacun et de tous. Les décisions politiques et économiques ont accompagné cette évolution, à tous les niveaux.

La Maison de l'Environnement, service du Conseil général de Meurthe et Moselle, doit aussi évoluer avec son temps. Hier consacrées en grande partie à un travail de terrain visant la sensibilisation aux questions de protection de l'environnement des élèves du primaire et du grand public, ses missions aujourd'hui se diversifient :

- Continuation et amplification du travail de sensibilisation en direction de l'éducation nationale et du grand public, avec formation des enseignants et animateurs et transferts des outils pédagogiques visant à leur autonomisation
- Accompagnement des collègues pour la gestion et l'utilisation pédagogique des espaces extérieurs, et leur ouverture en direction des acteurs du territoire
- Accompagnement des collectifs d'acteurs locaux pour élaborer et mettre en œuvre des projets liés aux Espaces Naturels Sensibles, intégrés au dispositif des Contrats Territoriaux de Développement Durable, faisant des politiques environnementales des leviers de développement local durable,
- Recherche et expérimentations portant sur les liens possibles entre l'environnement et d'autres pratiques – recherche universitaire, activités de loisirs, éducation populaire, sport, création artistique, agriculture, tourisme, etc..
- Recherche et expérimentations avec des partenaires spécifiques pour développer des outils, dispositifs, méthodes de travail adaptés aux différents types de handicaps.
- Mise en place de formations et participation à des formations en réponse aux demandes des agents du CG et aux besoins des acteurs et des organismes partenaires
- Mise en place et développement de réseaux d'acteurs, avec organisation régulière de rencontres, colloques, séminaires, etc... intégrant la possible participation d'acteurs nationaux ou internationaux.

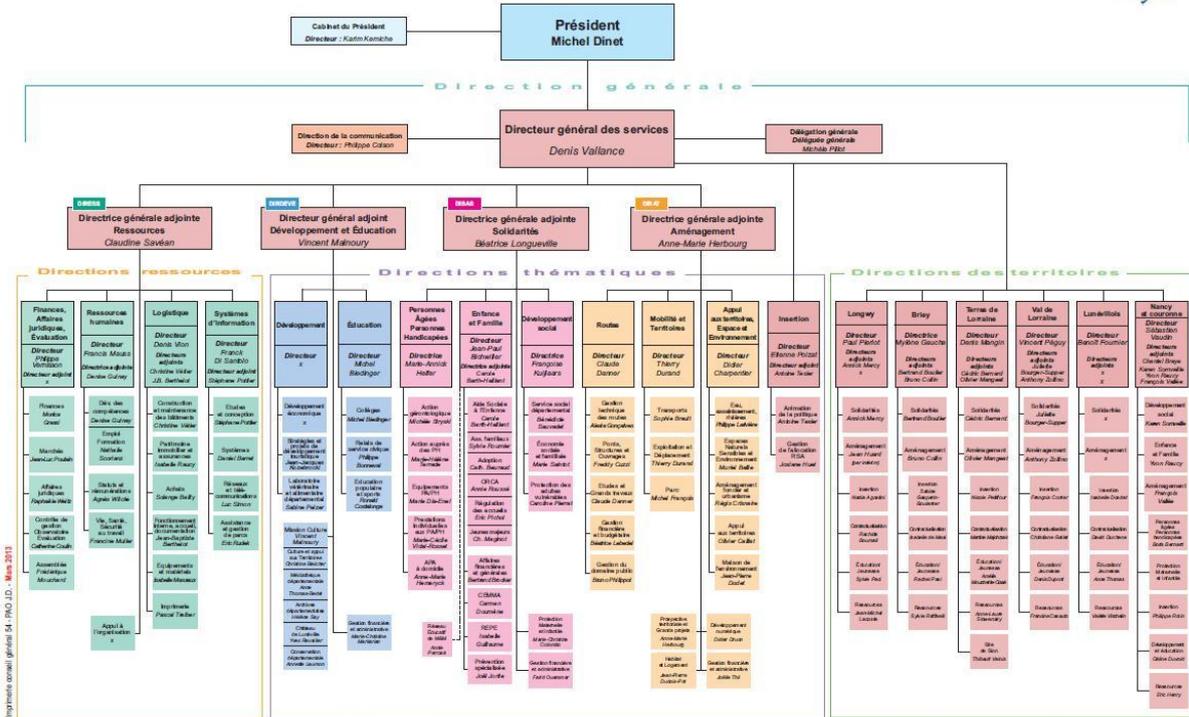
En 2014, la Maison de l'Environnement interviendra dans le cadre du Forum des Paysages et de la Biodiversité à Sion, notamment pour ce qui concerne l'animation et l'organisation de séminaires, le travail de formation restant en grande partie localisé à Vaudigny, dont les espaces extérieurs sont et seront organisés comme autant d'espaces pédagogiques.

M. Dinet

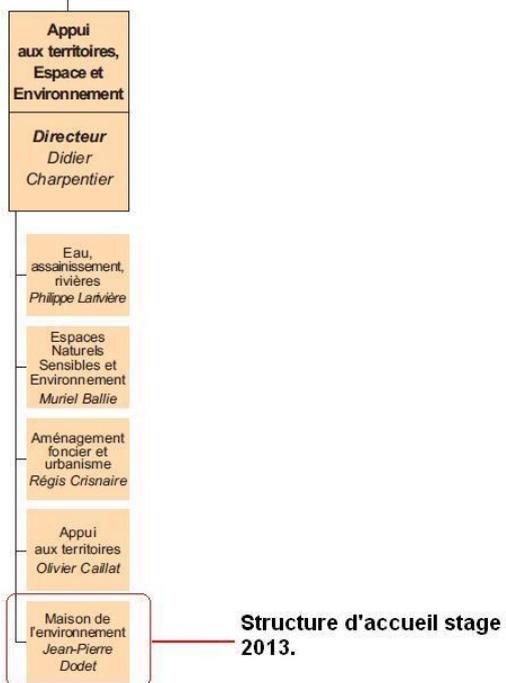
-Annexe 3 : organigramme du conseil général



Organigramme des services départementaux



Conseil Général de Meurthe & Moselle - 48 Esplanade Jacques-Baudot - C.O. 900 19 - 54035 NANCY Cedex - Tél. : 03.83.94.54.54 - Fax : 03.83.94.54.00 - Adresse internet: www.cg54.fr - Courriel: dircom@cg54.fr



Structure d'accueil stage 2013.

Annexes partie II

-Annexe 1 : Rapport du contexte de stage et bibliographie utilisée

Rapport du contexte de stage

Document délivré en fin des annexes

-Rapport bibliographique Vallée de la Moselle et Du Fond de Monvaux

Document délivré en fin des annexes

Annexes partie III

-Annexe 1 : échancier

-Annexe 1 : échancier

Jours/Semaines	AVRIL	MAI	JUIN
1			
2	Réunion d'équipe	Ramassage amphibiens	
3	Terrain et rencontre avec les acteurs		
4		Rencontre avec un élu Olivier TRITZ	
5			Florac aide au rapport
6	Autonomie de projet		
7		Réunion d'équipe	
8	Réunion d'équipe		
9	Réunion expérience « sentier d'interprétation » à Sion		
10	Réunion préparée: sport et nature/Roller et Canoe kayak à Maron. + retour a Frédéric Gosselin.		Communication à la Dircom
11	Rencontre expérience terrain ENS et acteur locaux (élu, conseillers généraux) en vallée de Rawé. Olivier Tritz/ Guillaume Leblanc.		Réunion d'équipe
12			Retours des animateurs sportifs et nature sur l'avancée de leur travail
13			Réalisation des « fiches coordo »
14		Réunion d'équipe	
15	Rapport écrit sur la contextualisation du projet: Toutes activités et les acteurs sur « notre » projet. / Prendre rendez-vous et	Réunion préparée: escalade et randonnée.	

Annexes partie III

-Annexe 1 : échancier

	rencontre avec technicien « Natura 2000 » du CG pour la compréhension du contexte.				
16	Réunion d'équipe	Date à trouver pour soirée nocturne avec « l'atelier vert ». Présentielle et logistique.			
17					
18	Réunion préparée à Sion: VTT et course d'orientation + Retour Frédéric Gosselin.		Réunion d'équipe		
19	Rencontre avec Antonin Debrand (carte territoire)				
20					
21		Réunion d'équipe			
22			<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 70%;">Imaginer un formulaire de retour animation sociale.</td> <td style="width: 30%;"></td> </tr> </table>	Imaginer un formulaire de retour animation sociale.	
Imaginer un formulaire de retour animation sociale.					
23	Réunion d'équipe		<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 70%;">Imaginer un formulaire de retour animation sociale.</td> <td style="width: 30%;">Après-midi Organisation Animations-ateliers</td> </tr> </table>	Imaginer un formulaire de retour animation sociale.	Après-midi Organisation Animations-ateliers
Imaginer un formulaire de retour animation sociale.	Après-midi Organisation Animations-ateliers				
24					

Annexes partie III

-Annexe 1 : échéancier

25		Animation grand public « chauve-souris » à Pierre la Treiche	Réunion d'équipe
26			
27			
28		Réunion d'équipe	
29			
30	Réunion d'équipe		
31			

-Annexe 2 : Echanges de mails

De: BICHWILLER Pierre
À: 'lateliervert.asso@gmail.com'
Cc: GOSSELDN, Frédéric
Objet: Journée du 19 juin éducateurs à l'environnement
Pièces jointes :

Date: mar. 18/06/2013 11:15

[Afficher sous forme de page Web](#)

Bonjour Orlane, Clément et Yann !

Voici quelques infos pour la journée de demain :

-Le RDV se fait à 8h30 pour Orlane et Yann sur vos sites respectifs :

-de la piste cyclable pour le roller

-devant le site d'escalade pour la rando

-Le RDV se fait à 9h00 pour Clément au Chalet Beurivage car le bus n'arrive qu'à 9h30. Le retard pourra être récupéré sur la pause de midi.

-Le pique-nique vous est délivré a midi.

-Je vous délivre demain une « fiche coordo » avec quelques infos importantes en cas de soucis.

Je reste à votre disposition.

Bonne journée à vous. A demain.

Répondre Répondre à tous Transférer Fermer Aide

⚠ Les pièces jointes peuvent contenir des virus risquant d'endommager votre ordinateur. Elles peuvent aussi ne pas s'afficher correctement.

Date: mar. 21/05/2013 15:15

De: BICHWILLER Pierre

À: COSTALONGA, RONALD; GROSSE Nelly; GOSSELIN, Frédéric; 'usep54@LIGUE54.ORG'

Cc:

Objet: Plan des activités Boucles de la Moselle 19 juin 2013

Pièces jointes: plan global des activités.JPG(188Ko)

[Afficher sous forme de page Web](#)

Bonjour,

Voici un plan global des activités qui auront lieu le 19 juin 2013.

Les tracés ne sont pas arrêtés et pourront être modifiés mais cela donne un point de vue d'ensemble des actions de cette journée.

Bien à vous.

Pierre BICHWILLER,

coordination de projet en éducation à l'environnement,
Maison départementale de l'environnement de Meurthe et Moselle.

Répondre Répondre à tous Transférer Fermer Aide

⚠ Les pièces jointes peuvent contenir des virus risquant d'endommager votre ordinateur. Elles peuvent aussi ne pas s'afficher correctement.

Date: lun. 03/06/2013 17:13

De: GROSSE Nelly

À: GOSSELIN, Frédéric; Nicolas Saint-Remy; Club Alpin De Nancy; 'circuitdelapierre@wanadoo.fr'; 'lateliervert.asso@gmail.com'; BICHWILLER Pierre

Cc: COSTALONGA, RONALD

Objet: CR Organisation de la journée sport et environnement Maron 19 juin

Pièces jointes: CR Réunion MARON 15 mai.doc(41Ko)

[Afficher sous forme de page Web](#)

Bonjour à tous,

Ci-joint le compte rendu de la préparation de la journée sport et environnement qui s'est déroulée sous la pluie mercredi 15 mai.

Je reste à votre disposition si besoin.

Cordialement

Nelly Grosse

Chargée de mission sport - service Education Populaire et Sports

DIRDEVE

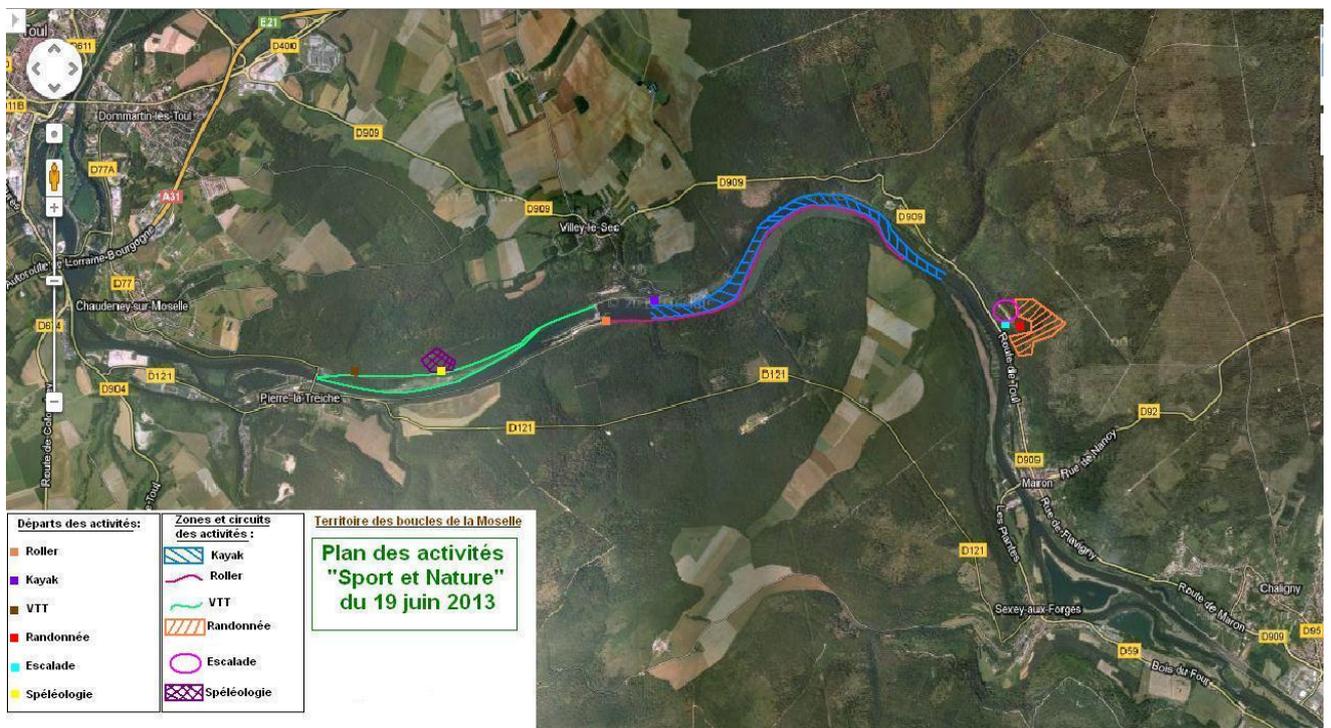
Conseil Général de Meurthe-et-Moselle

48, esplanade Jacques Baudot - 48, rue du Sergent Blandan

CO 90019

54035 Nancy Cedex

03 83 94 51 73



-Annexe 4 : Fiches coordo

<u>Spéléologie / VTT</u>
<p>Pierre-La-Treiche, rue Sainte Reine. Bord de la Moselle, rive Ouest, après le pont, parking du chalet Beurivage,</p> <p>Ecoles: MAIZIERES Gallé / TOUL Moselly</p> <p><u>Horaires des activités</u></p> <p>9h00: arrivée 9h30/12h00 13h30/16h00 16h30: départ</p> <p style="text-align: center;">▼ ▼</p> <p>Activités spéléologie / VTT</p> <p>12h00 : Pique-nique : devant la grotte de dépôt matériel</p> <p><u>Nicolas SAINT-REMY, coordinateur principal : 0608873007</u></p>
<p>•Nelly GROSSE : coordinatrice : 0618928095</p>
<p style="text-align: center;"><u>Spéléologie</u></p> <p>•Ronald COSTALONGA : Coordinateur, animateur sportif : 0699752255</p> <p>•Clément RAGUET : animateur nature : 0630371166</p>
<p style="text-align: center;"><u>VTT</u></p> <p>•Nicolas PATIER : animateur nature : 0622876139</p> <p>•Benoit VERNISSON : animateur sportif : 0688892878</p>
<p>Gendarmerie: 17 Pompier: 18 Urgence: 15</p>

Randonnée / Escalade

D909 Route de Toul, 850 m après la commune de Maron parking escalade.

Ecoles:

LUDRES Loti / HEILLECOURT Gaillé

Horaires des activités

9h00: arrivée 9h30/12h00 13h30/16h00 16h30: départ

Activités escalade/randonnée
12h00: Pique nique à la tente

Nicolas SAINT-REMY, coordinateur principal : 0608873007

•Frédéric GOSSELIN, coordinateur : 0616913891

•Nicolas SAINT-REMY, coordinateur : 0608873007

Randonnée:

•Yann CHASSATTE, animateur nature : 0698190915

•Muriel HOCHARD, animateur sportif : 0680755108

Escalade:

•Adrien MARQ: animateur sportif : 0688735083

•Lætitia NORI, animateur nature :
0650321769

Gendarmerie: 17 Pompier: 18 Urgence: 15

Roller / Canoë-Kayak

Villey-le-Sec, rue de la gare, après le camping de Villey-le-sec. Terrain de pique-nique au bord de la Moselle.

Ecoles:

CHALIGNY Banvoie / PONT A MOUSSON Pempidou

Horaires des activités

9h00: arrivée 9h30/12h00 13h30/16h00 16h30: départ

Activités roller / canoë-kayak

12h00: Pique nique au départ canoë

Nicolas SAINT-REMY, coordinateur principal : 0608873007

•Lionel RISSE: Coordinateur : 0642422543

•Laurence MARQUETTE : Coordinatrice : 0688493641

Canoë kayak

•Guillaume LEBLANC : Animateur nature : 0627049113

•Philippe DUCHET : Animateur sportif : 0626724965

Roller

•Orlane CORNU : Animatrice nature : 0689643746

•Nicolas VOIRAND : Animateur sportif : 0383516859

Gendarmerie: 17 Pompier: 18 Urgence: 15

Journée sport et nature.

Le 19 juin 2013

sur les Boucles de la Moselle

Quelques explications ...

Dans le cadre de ses politiques de sensibilisation sur les Espaces Naturels Sensibles et de développement des pratiques sportives, le conseil général de Meurthe et Moselle organise en partenariat avec l'USEP une journée « sport et nature » le mercredi 19 juin 2013.

Cette journée a pour ambition d'accueillir des enfants (USEP) dans un cadre « hors temps scolaire » pour leur faire vivre une découverte de l'environnement tout en pratiquant une activité sportive.

Le site retenu pour cette journée est localisé au sud de Toul sur le territoire Terres de Lorraine entre Pierre la Treiche et Maron.

Ce territoire au patrimoine naturel riche possède également de nombreuses possibilités de mise en place d'activités sportives de pleine nature respectueuses de l'environnement. Les différentes activités s'appuieront sur des circuits (sentiers, voies d'escalades, etc...) et des activités (canoë, randonnée, etc...) déjà mises en place sur le secteur.

Cette journée « test » s'inscrit dans un des axes du Schéma Départemental des ENS qui vise à développer de nouvelles approches de découverte des Espaces Naturels Sensibles ; ici à travers les pratiques sportives.

L'objectif, étant à terme, de proposer ce type d'activités sur les autres territoires sur des sites ENS en tenant compte bien évidemment de la sensibilité des sites et en s'appuyant et en travaillant si possible avec les acteurs du territoire.

Organisateurs :

- **Maison départementale de l'Environnement** : Frédéric Gosselin et Pierre Bichwiller ;
- **Service des sports du CG54** : Ronald Costalonga et Nelly Grosse ;
- **Union Sportive de l'Enseignement du Premier degré (USEP)** : Nicolas Saint Rémy et Laurence Marquette ;

Lieu(x) :

- Secteur des boucles de la Moselle entre Pierre la Treiche et Maron ;
- 3 lieux :
 - o Forêt et bords de Moselle à Pierre la Treiche
 - o Bords de Moselle à Villey le Sec
 - o Forêt et falaises à Maron.

Activités proposées :

Chaque groupe sera encadré par un animateur sportif et un animateur nature et vivra deux temps d'animations (binôme) sur la journée : 1 le matin et 1 l'après-midi

- Forêt et bord de Moselle à Pierre la Treiche
 - Découverte du monde souterrain et spéléologie ;
 - Découverte faune flore des coteaux boisés en VTT
- Bords de Moselle à Villey le Sec :
 - Découverte de la Moselle en roller depuis la piste cyclable
 - Découverte de la Moselle en canoë
- Forêt et falaises à Maron :

- Découverte faune flore des falaises et escalade
- Randonnée et indices de présence

Public :

- écoles adhérentes USEP ;
- enfants cycles 3 ;
- groupe de 10 élèves + 1 encadrant ;
- Ecoles inscrites :

Site de VILLEY LE SEC
CHALIGNY Banvoie
PONT A MOUSSON Pompidou

Site de MARON
LUDRES Loti
HEILLECOURT Gallé

Site de PIERRE LA TREICHE
MAIZIERES Gallé
TOUL Moselly

Les animateurs :

- **Environnement** (marché public ENS géré par la maison départementale de l'environnement) :
 - Association pour le Développement du Circuit de la Pierre d'Euville (ADCPE) – 1 animateur (Laëtitia Nori)
 - Lorraine Association Nature : (LOANA) : 2 animateurs (Nicolas Patier et Guillaume

Leblanc)

- L'Atelier Vert : 3 animateurs (Yann Chassatte, Clément Raguet et Orlane Cornu)

- **Sportif :**

- VTT : Benoit Vernisson -
- Roller : Nicolas Voirand -
- Canoë : Philippe Duchet -
- Escalade : Adrien Marq – Club Alpin
- Randonnée : Muriel Hochard (FFRandonnée)
- Spéléologie : Ronald Costalonga (Sports CG54)

Annexes partie II

-Annexe 1 : Rapport du contexte de stage et bibliographie utilisée

Rapport du contexte de stage

Les boucles de la Moselle:

Une journée d'animations « sport et nature » pour l'été 2013.

La maison départementale de l'environnement participe à l'élaboration d'un programme d'animations autour des boucles de la Moselle. Ces activités ont pour objectif la mise en place et la liaison d'animations naturalistes et sportives dans le cadre d'une journée particulière: mercredi 19 juin 2013.

La maison de l'environnement et ses différents partenaires proposaient des activités autour du sport et de l'éducation à l'environnement. Souvent, ces

activités étaient proposées dans le cadre d'un programme d'animations commun, sans jamais être réellement cohésives.

Le programme du 19 juin 2013 propose d'intégrer au cœur d'un même programme, une activités sportive et une animation naturaliste.

Un territoire naturel, des mesures de protection et des préservation

« Vallée de la Moselles du Fond de Monvaux au vallon de la Deuille, ancienne poudrière de bois sous roche. »

NATURA 2000

Une directive européenne : texte adopté par les états membres de l'UE. Ils ont des obligations selon les objectifs à atteindre, mais ont le choix des moyens à mettre en place pour y parvenir.

Elle comprend :

- **Directive Habitats-Faune-Flore.**
- **Directive Oiseaux**
- **Réseau Natura 2000.**
- **Site d'importance communautaire (SIC).**
- **Zone de protection spéciale (ZPS).**

- **Zones Spéciale de conservation (ZSC)**
- **Espèces d'intérêt communautaire= d'intérêt européen.**
- **Habitat naturel d'intérêt communautaire.**
- **Espèce ou habitat d'intérêt communautaire prioritaire.**
- **Formulaire standard de données (FSD).**

Espace naturel sensible

Sur les 215 sites Espaces Naturels Sensibles répertoriés sur l'ensemble du département à partir d'un inventaire naturaliste, certains ont été classés « prioritaires » par l'assemblée départementale. De nombreuses actions y sont menées en direct par le conseil général. D'autres sont des sites gérés et animés par des initiatives communales, intercommunales ou associatives en relation avec le conseil général.

Pelouses calcaires, prairies, rivières, étangs, tourbières, forêts..., les Espaces Naturels Sensibles (ENS) sont par essence des espaces fragiles, rares ou menacés qu'il est nécessaire de préserver.

Une politique départementale en faveur des ENS

La politique Espaces Naturels Sensibles de Meurthe-et-Moselle vise à préserver des sites remarquables.

De nombreuses actions y sont menées, soit en direct par le conseil général, soit en soutenant des initiatives communales, intercommunales ou associatives pour assurer :

- la maîtrise foncière du site par location sur le long terme ou par acquisition des terrains,
- la gestion appropriée et durable des milieux naturels,
- l'ouverture au public à travers des aménagements et des animations.

Les Espaces Naturels Sensibles de Meurthe-et-Moselle

215 sites ENS ont été répertoriés sur l'ensemble du département à partir d'un inventaire naturaliste. Plusieurs de ces sites ont été classés « prioritaires » par l'assemblée départementale.

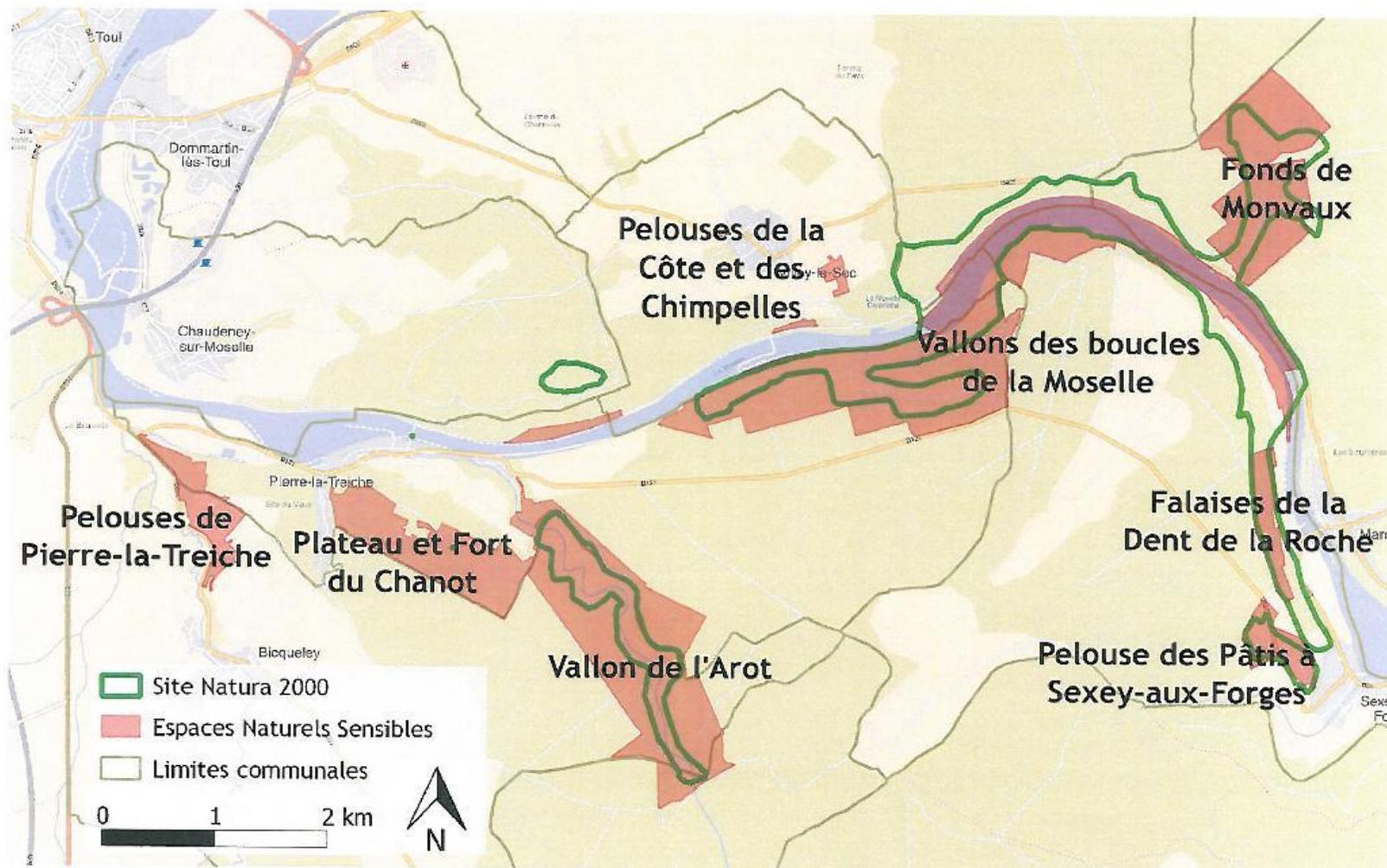
- Pour amplifier son action, le conseil général de Meurthe-et-Moselle se lance dans une nouvelle étape en établissant un **Schéma Départemental des Espaces Naturels Sensibles**.
-
- Pour découvrir et apprécier la biodiversité de ces milieux, **la Maison de l'Environnement** du conseil général propose des programmes de sensibilisation à destination de tous les publics.

« Vallée de la Moselles du Fond de Monvaux au vallon de la Deuille, ancienne pouillère de bois sous roche »

Ce site éclaté de 520 ha est constitué d'une mosaïque de milieux forestiers (forêt de ravin, hêtraies et fonds de vallon, fragments de forêt alluviale) qui bordent la Moselle et ses étangs et de milieux secs : parois et rochers calcaires, pelouses à orchidées.

8 ENS:

- Fond Monvaux.
 - Vallon de l'Arot.⁷
 - Vallon des boucles de la Roche.
 - Falaises de la Dent de la Roche.
 - Pelouse des Pâtis à Sexey-aux-Forges.
 - Pelouses de Pierre-la-Treiche.
 - Plateau et Fort du Chanot.
 - Pelous de la Côte et des Chimpelles.
- La maîtrise foncière des espaces concernés.
 - La gestion conservatoire des milieux.
 - L'ouverture au public dans la mesure où la fragilité des milieux le permet.



Programme de Préservation et de Valorisation de la Vallée de la Moselle du fond de Monvaux au vallon de la Deuille, ancienne poudrière de Bois sous Roche (PPV) - Réunion de consultation. Biotope, octobre 2012.

Un programme de préservation et de valorisation (PPV)

Il comprend :

- **Document d'objectif (DOCOB)**
 - **État initial du site.**
 - **ENS.**
 - **Plan de gestion.**
 - **PPV du site**
- **Objectifs de développement durable.**
 - **Fiches d'action.**
 - **Charte Natura 2000.**
- **Volet au sein de la charte Natura 2000**
- **Concertation entre les personnes au vue d'un objectif commun.**
 - **Consultation des actions et des avis.**
 - **Rédacteur Natura 2000**
 - **Animateur Natura 2000**
 - **Comité de pilotage (COPIL)**

Un travail de recherche sur l'espace naturel sensible concerné par le projet:

Vallée de la Moselle du Fond de Monvaux au vallon de la Deuille

Le site Natura 2000 « Vallée de la Moselle du fond de Monvaux au vallon de la Deuille, ancienne poudrière de Bois sous Roche » est situé entre Nancy et Toul au des la boucles de la Moselle.

Ce site éclaté de 520 ha est constitué d'une mosaïque de milieux forestiers (forêt de ravin, hêtraies et fonds de vallon, fragments de forêt alluviale) qui bordent la Moselle et ses étangs et de milieux secs : parois et rochers calcaires, pelouses à orchidées.

Actualités du site

- **Octobre 2012** : Comité de pilotage du site à Villey-le-Sec. A l'ordre du jour : présentation aux élus, administrations et associations membres du comité de pilotage de la démarche de rédaction du Programme de Préservation et de Valorisation (PPV) débutant cet automne. Le PPV est un document commun à la politique Natura 2000 (au niveau européen) et Espaces Naturels Sensibles (au niveau départemental).
- **2011** : Le conseil général commande 3 études scientifiques pour compléter les premières études demandées par la DREAL en 2007. Oiseaux (par Lorraine Association Nature), insectes (par Biotope), mammifères (par Biotope).
- **Juin 2010** : Le conseil général de Meurthe-et-Moselle est élu maître d'ouvrage de la réalisation du DOCOB du site. Pierre Baumann, délégué à l'environnement est élu président du COPIL pour une durée de 3 ans.
- **2007** : Etude de la végétation et de l'herpétofaune (par ESOPE/Néomys). Etude des chauves-souris (par la CPEPESC).

Le programme de la Maison de l'environnement et de ses partenaires:

Tableau de présentation de l'initiative de projet:

<u>Objectif</u>	<u>Description de l'action</u>	<u>Les enjeux</u>	<u>Le public visé et nombre de participants</u>
<p>Sensibiliser des enfants de 10/11 ans à l'environnement à travers la découverte, par la pratique d'activités physiques de pleine nature, de sites classés « environnement naturel et sensible » (ENS).</p> <p>Proposer aux élèves une découverte et une initiation d'activités de pleine nature.</p>	<p>Il s'agit de mettre en place une journée d'animation sport de nature et environnement à destination d'enfants de 10/11 ans sur une période <u>hors temps scolaire</u>. Il s'agit d'élèves de classes adhérentes à l'USEP.</p> <p>Les enfants sont répartis par groupe de 10 par activité sur 3 sites classés ENS.</p> <p>Chaque groupe pratique 2 activités sportives et environnementales dans la journée : une activité le matin, une activité l'après-midi.</p> <p>La durée de chaque activité est de 2h30 environ.</p> <p>Pour chaque groupe, un animateur de la maison de l'environnement, un éducateur sportif diplômé et spécialiste de la discipline animent et encadrent les enfants. Un accompagnateur supplémentaire de l'USEP (enseignant ou parent d'élève) sera en renfort sur l'activité.</p> <p>Le service EPS ainsi que l'USEP sont présents sur chaque site pour coordonner les activités et gérer l'aspect logistique de cette journée.</p>	<p>Développer les activités sportives hors temps scolaire pour les enfants de primaire.</p> <p>Répondre à un des axes de la politique sportive qui consiste à développer le rôle éducatif et sportif à destination du public scolaire.</p> <p>Répondre à une politique volontariste du conseil général qui vise le respect de l'environnement.</p>	<p>80 enfants du secteur du territoire Terres de Lorraine et Nancy Couronne.</p>

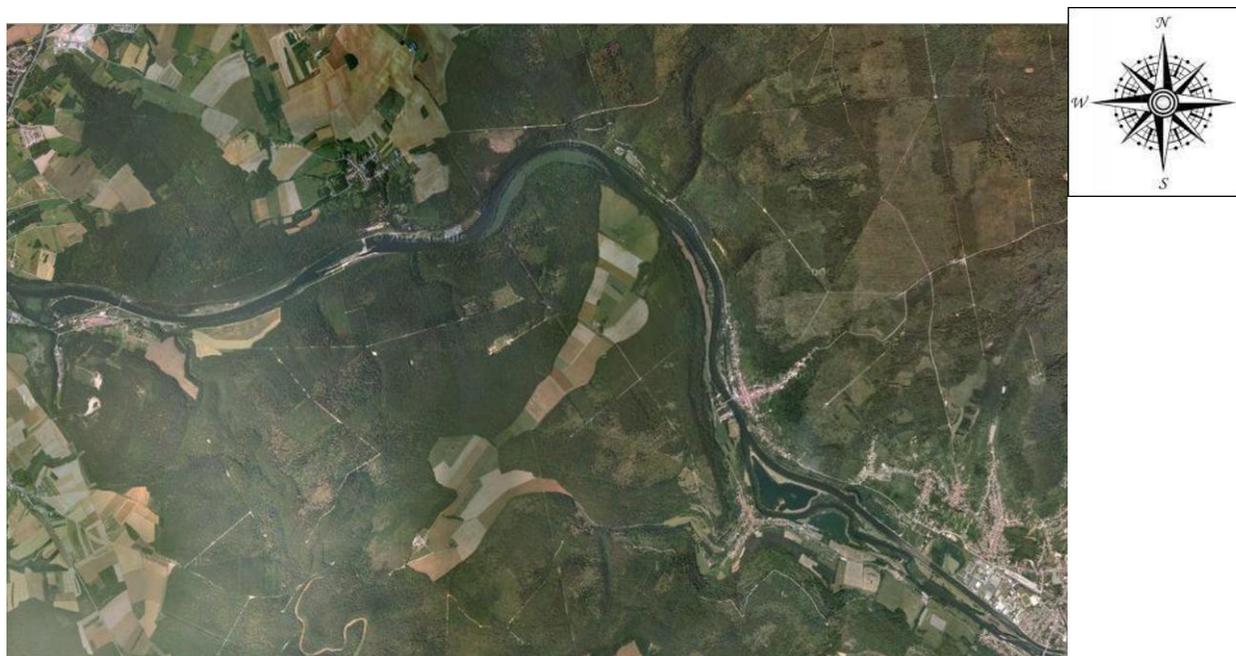
<u>Porteur du projet</u>	<u>Partenariats</u>	<u>Les moyens à mettre en œuvre</u>	<u>Indicateurs d'évaluation</u>
--------------------------	---------------------	-------------------------------------	---------------------------------

<p>L'USEP en partenariat avec la Maison de l'environnement et le service Education Populaire et Sports.</p>	<p>Comités départementaux et les associations des disciplines suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Spéléologie - Cyclotourisme - Course d'orientation - Escalade - Canoë-kayak <p>Profession sport 54 pour les activités Roller et VTT</p> <p>L'association les randonneurs de la Deuille.</p>	<p><u>Humains</u> : mise à disposition d'un certain nombre de cadres techniques (animateurs environnement + éducateurs sportifs) et de personnels encadrants en accord avec les textes officiels.</p> <p><u>Matériels</u> : liés à chaque activité sportive (la liste de matériel sera définie plus tard) et liés à l'aspect logistique.</p> <p><u>Financiers</u> : liés éventuellement à la mise à disposition des encadrants sportifs, au transport des enfants, etc.</p>	<p>Nombre d'élèves inscrits/participants</p> <p>Appréciation de la journée par les élèves, éducateurs, encadrants, animateurs sous forme de questionnaire et/ou de réunion et à affiner avec la maison de l'environnement et de l'usep.</p>
---	---	---	---

Les boucles de la Moselle

« Vallée de la Moselle du Fond de Monvaux au vallon de la Deuille, ancienne poudrière de Bois sous Roche »

Le Conseil Général de Meurthe et Moselle vient de se porter acquéreur de différents territoires autour des boucles de la Moselle afin d'y mettre en place une gestion durable et un ensemble d'activités favorables à l'éducation à l'environnement et à la dynamique locale. Ce vaste territoire classé NATURA 2000 se décline en 8 espaces naturels sensibles (ENS) définis préalablement par une étude approfondie de sa richesse faunistique et floristique. En effet ces différents ENS mettent en avant des atouts patrimoniaux naturels à préserver, mais aussi à faire découvrir à de nombreux intéressés.

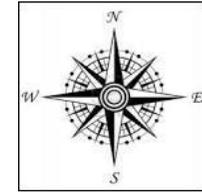


Carte des boucles de la Moselle(Lorraine) entre Neuves-Maisons et Pierre-La-Treiche. (Google map)

La colline de Sion

Le site de la Colline de Sion accueillera aussi des activités lors de la journée du 19 juin 2013.

Ce territoire est bien connu du Conseil Général et des acteurs locaux car il accueille de nombreuses activités éducatives relatives à l'environnement et est soumis à une gestion durable de son patrimoine naturel.



Colline de Sion Vaudémont (Lorraine). (Google map)

Un suivi écologique des ENS et du site NATURA 2000, un programme de Préservation et de Valorisation (PPV) ainsi que des inventaires de la faune et

de la flore ont été mené pour mettre à jour la richesse de ce territoire:

Les acteurs de ces études:

- *Lorraine Association Nature (LOANA): association naturaliste.*
 - *Biotope faune, flore et environnement: bureau d'étude.*
 - *Conseil Général de Meurthe et Moselle.*



Prairie (photo CG54)



Moselle sauvage (photo CG54)



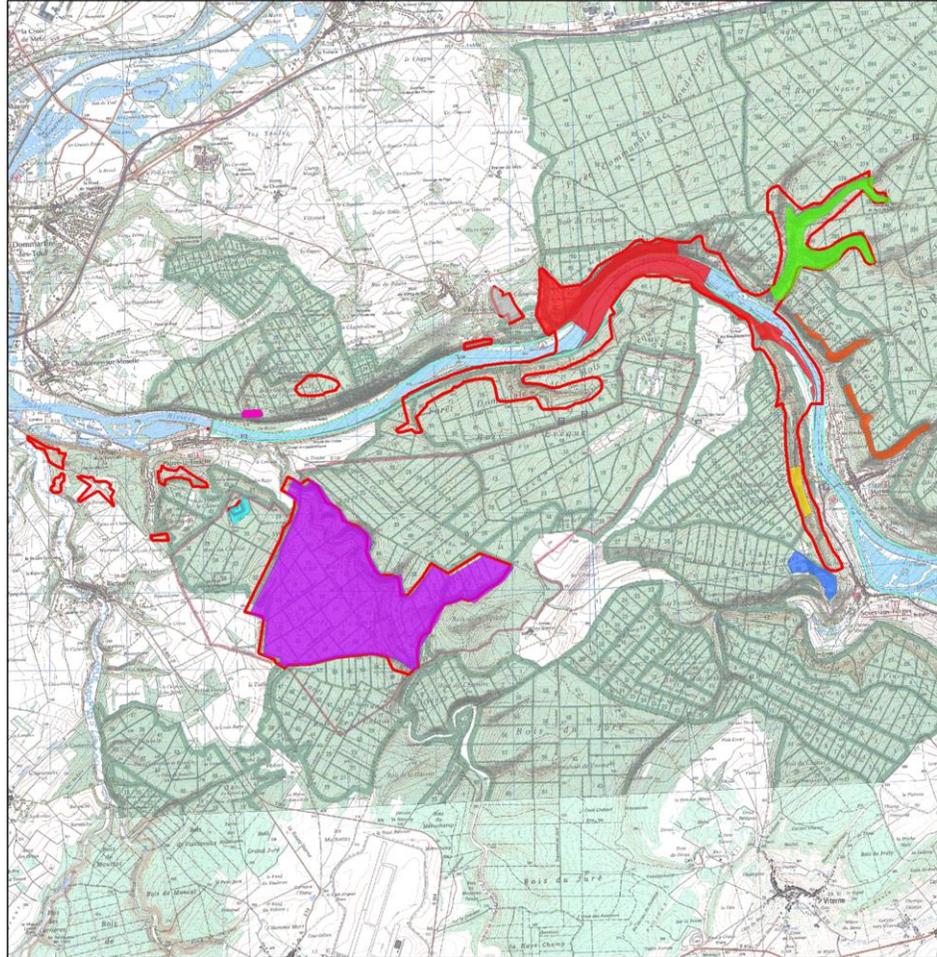
*Indice de présence de
castor (photo CG54)*



Carte 3. Zonage d'inventaire du patrimoine naturel

Conseil Général Meurthe et Moselle

Inventaire des mammifères 2011 - ENS "Vallée de la Moselle du Fond de Monvaux au vallon de la Deuille, ancienne poudrière"



Suivi écologique ENS et site NATURA 2000, inventaire. (CG54,LOANA)

Un territoire naturel riche

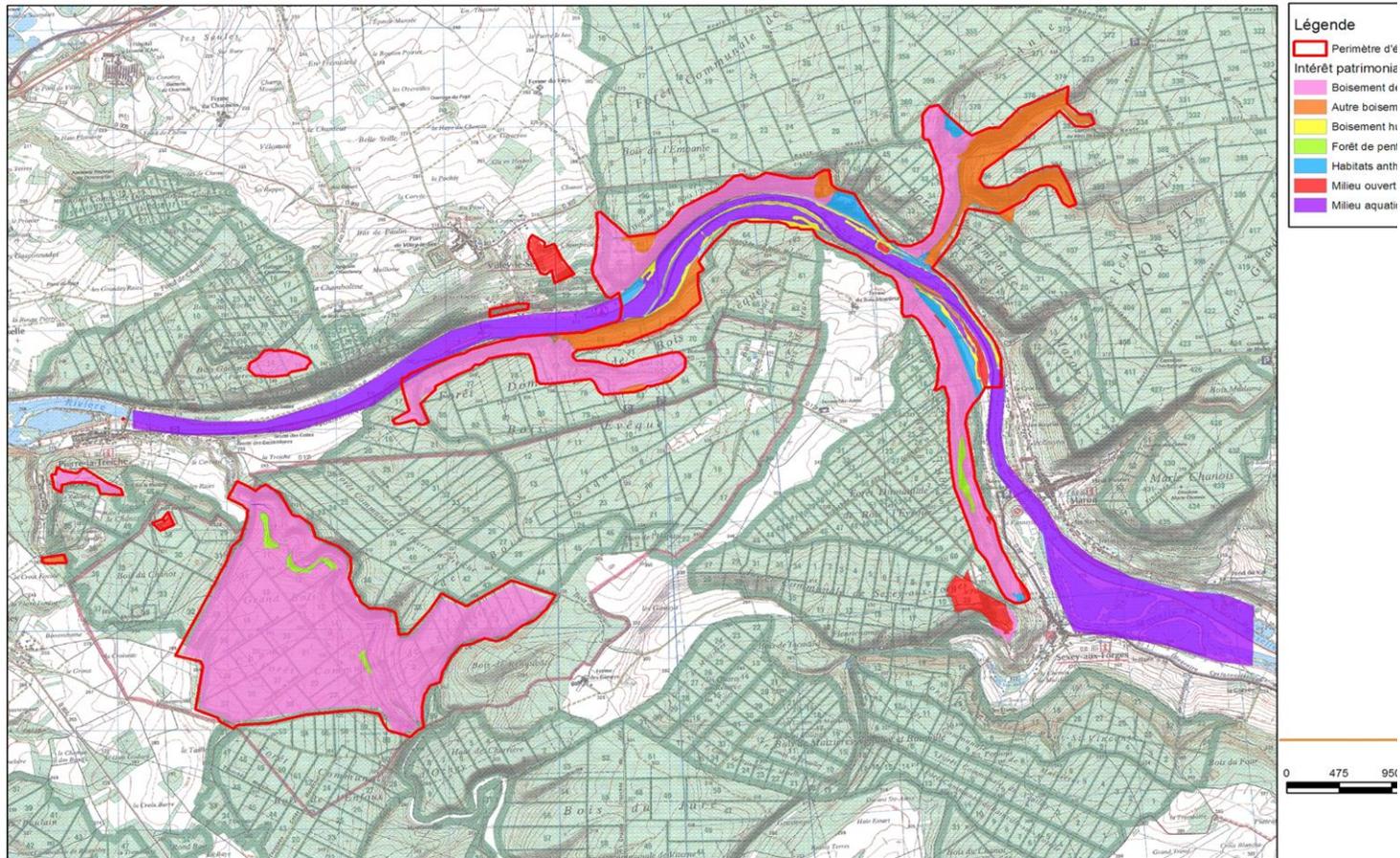


Carte 15. Intérêt patrimonial des habitats du site pour les mammifères (hors chiroptères)

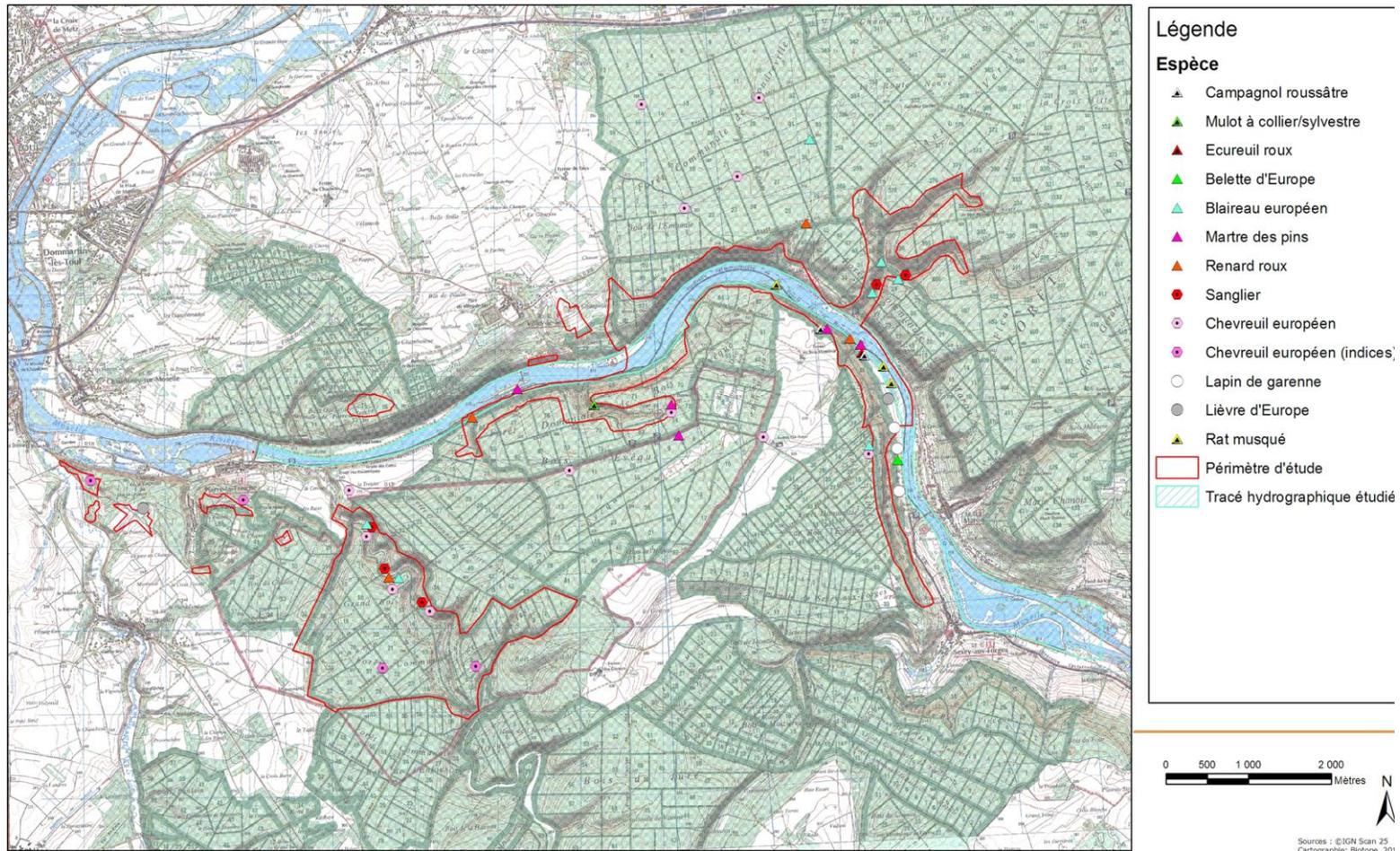
Conseil Général Meurthe et Moselle



Inventaire des mammifères 2011 - ENS "Vallée de la Moselle du Fond de Monvaux au vallon de la Deuille, ancienne pouidière de Bois sous Roche"



Inventaire des mammifères 2011 - ENS "Vallée de la Moselle du Fond de Monvaux au vallon de la Deuille, ancienne pouidière de Bois sous Roche"



Suivi écologique ENS et site NATURA 2000, inventaire. (CG54,LOANA)

Avec cette volonté de préservation et de valorisation, les programmes d'éducation à l'environnement vont pouvoir être mis en place durant l'été 2013.
Pour que ces actions puissent être menées à bien, différents acteurs se sont engagés dans cette démarche:

Les acteurs du projet

Sur les boucles de la Moselle et la Colline de Sion:

-Service des sports du CG54 : co-organisateur, se charge de trouver des animateurs sportifs.

- Ronald Costalonga: Directeur du Service au CG54
- Nelly Grosse: Service des sports du CG54

-USEP : co-organisateur, se charge de trouver le public – groupes de 10 enfants.

- Nicolas Saint Rémy

-CG54 – Maison de l'Environnement co-organisateur, se charge de trouver des animateurs nature, de payer les prestations éducation environnement, de réserver et payer les bus.

- ⑩ Frédéric Gosselin
- ⑩ Pierre Bichwiller

-Éducateur environnement:

Différents éducateurs à l'environnement participent à ce programme selon les activités proposées:

Sur les boucles de la Moselle:

- VTT: Nicolas Patier (LOANA).
- Spéléologie: Clément Raguét (L'Atelier vert).
- Canoë Kayak: Guillaume Leblanc (LOANA).
- Roller: Orlane Cornu (l'Atelier vert).
- Escalade: Laëtitia Nori (Circuit de la Pierre).
- Randonnée: Yann Chassatte (L'Atelier Vert).

Sur Sion:

- VTT: Aurélie Aubry (Circuit de la Pierre)

-Animateur sportif :

Différents animateurs sportifs participent à ce programme selon les activités proposées.

- RISSE Lionel: (professionsport54)
- Benoit Vernisson: (professionsport54)

Le projet et les activités du mercredi 19 juin 2013

Problématique:

Comment dynamiser un territoire naturel des boucles de la Moselle et sensibiliser un public par le biais d'une activité sportive et naturaliste ?

L'objectif de cette journée est de promouvoir le patrimoine naturel d'un territoire donné et de chaque site sur lesquels des activités éducatives auront lieu.

La cohésion entre une activité sportive et naturaliste a pour ambition de permettre la découverte d'un site naturel autrement. Le public bénéficiaire de cette démarche pourra ainsi s'adonner à une activité physique et sportive tout en étant attentif à la richesse environnementale qui l'entoure.

Le public

Les différentes activités initiées sur le territoire des boucles de la Moselle et de la colline de Sion sont à destination d'un public jeune de cycle 3 (CM1-CM2).

Les activités sont ouvertes à vingt enfants par jour (10 par ½ journée sur chaque activité) grâce à une inscription préalable:

- USEP se charge de trouver le public – groupes de 10 enfants. (Nicolas Saint Rémy)

La déclinaison des activités

Sur l'ensemble du territoire qui accueille les groupes d'enfants, autour des boucles de la Moselle et de la Colline de Sion, la déclinaison des activités reste la même.

Organisation:

- Arrivée des groupes d'enfants à **9h00**.
- Début des activités « sport et nature » à **9h30**.
 - Fin de l'activité à **12h00**.
 - Repas de **12h00** à **13h00**.
 - Reprise des activités à **13h30**.
 - Fin des activités à **16h00**
- Départ des groupes d'enfants à **16h30**.

Les activités proposées

Les activités proposées se déclinent sous différentes formes afin d'offrir de nombreux sites naturels à découvrir et de nombreuses activités sportives à pratiquer.

Les activités d' une journée par groupe d 'enfants:

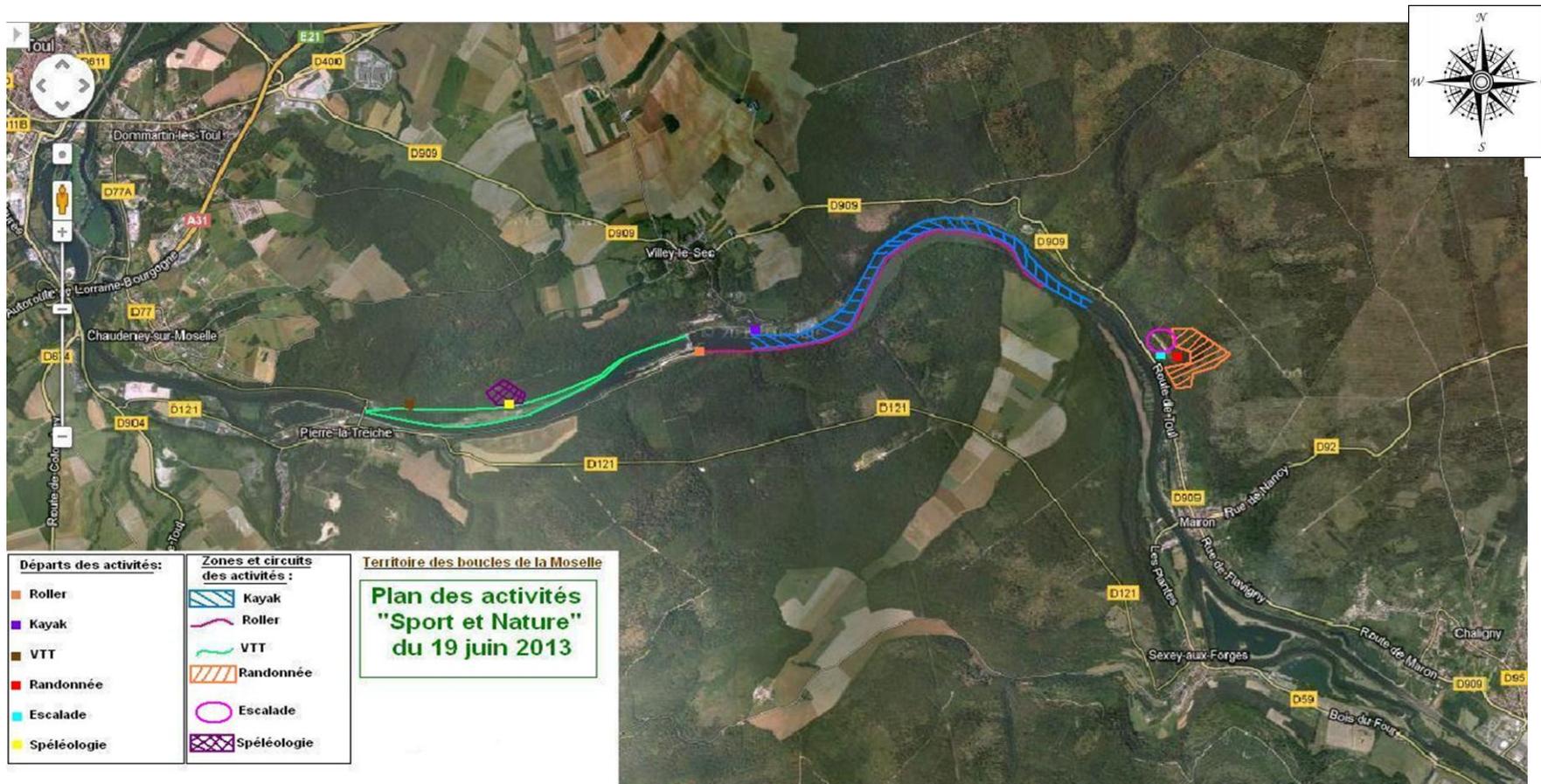
Sur les boucles de la Moselle:

- **Randonnée / Escalade**, la biodiversité de la falaise et des alentours de la Moselle.
- **Spéléologie / VTT**, la biodiversité du monde souterrain et les oiseaux de la vallée.
- **Canoë kayak / Roller**, la biodiversité de la Moselle et de ses rives.

Sur la colline de Sion:

- **Course d 'orientation / VTT**, lecture paysagère et la biodiversité de la colline.

Plan de l'ensemble des activités proposées le mercredi 19 juin 2013 sur les boucles de la Moselle



Plan global des activités sur les boucles de la Moselle (Bichwiller P)

Les boucles de la Moselle

Randonnée et Escalade

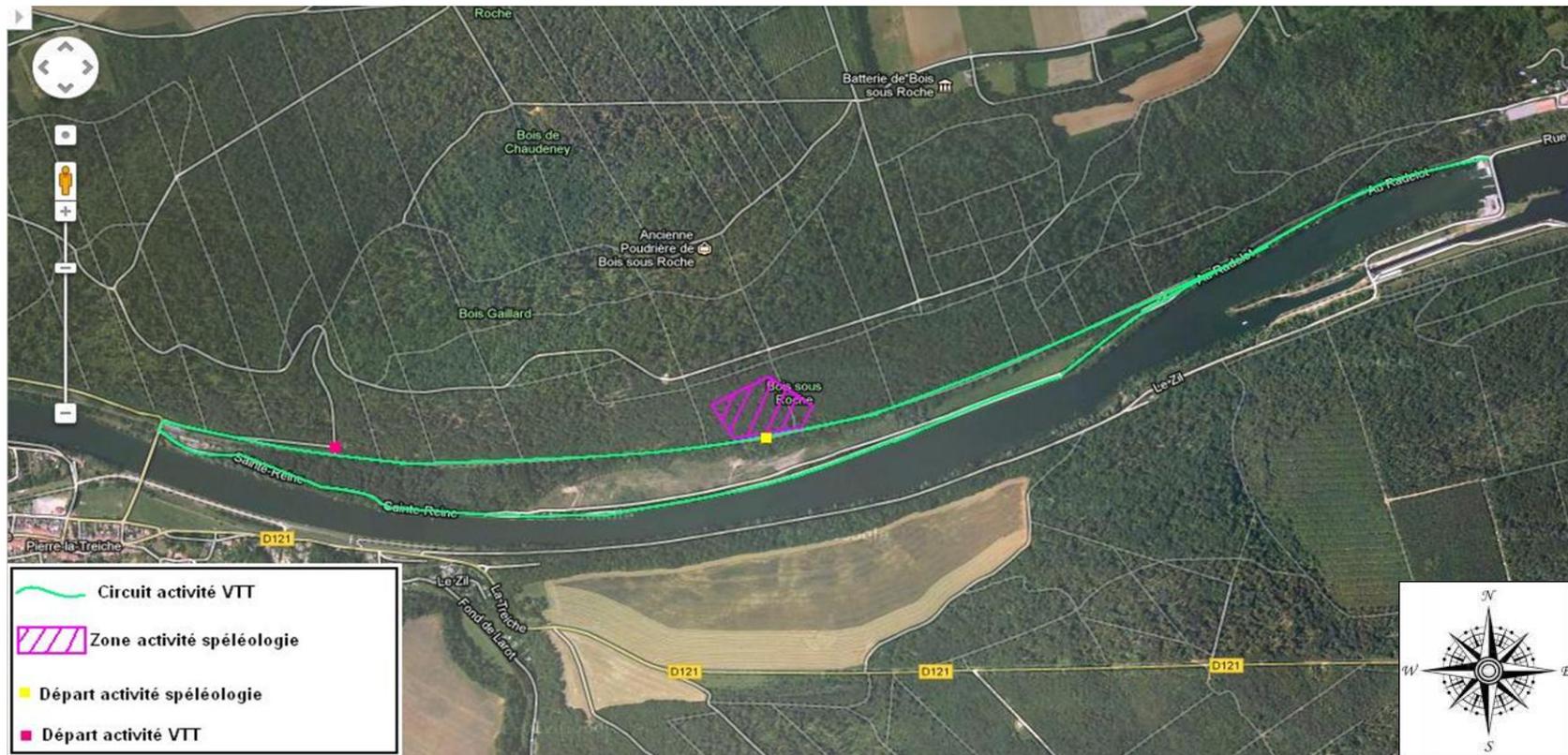
la biodiversité de la falaise et des alentours de la Moselle.



Plan zoom des activités escalade et randonnée (Bichwiller P)

Spéléologie et VTT

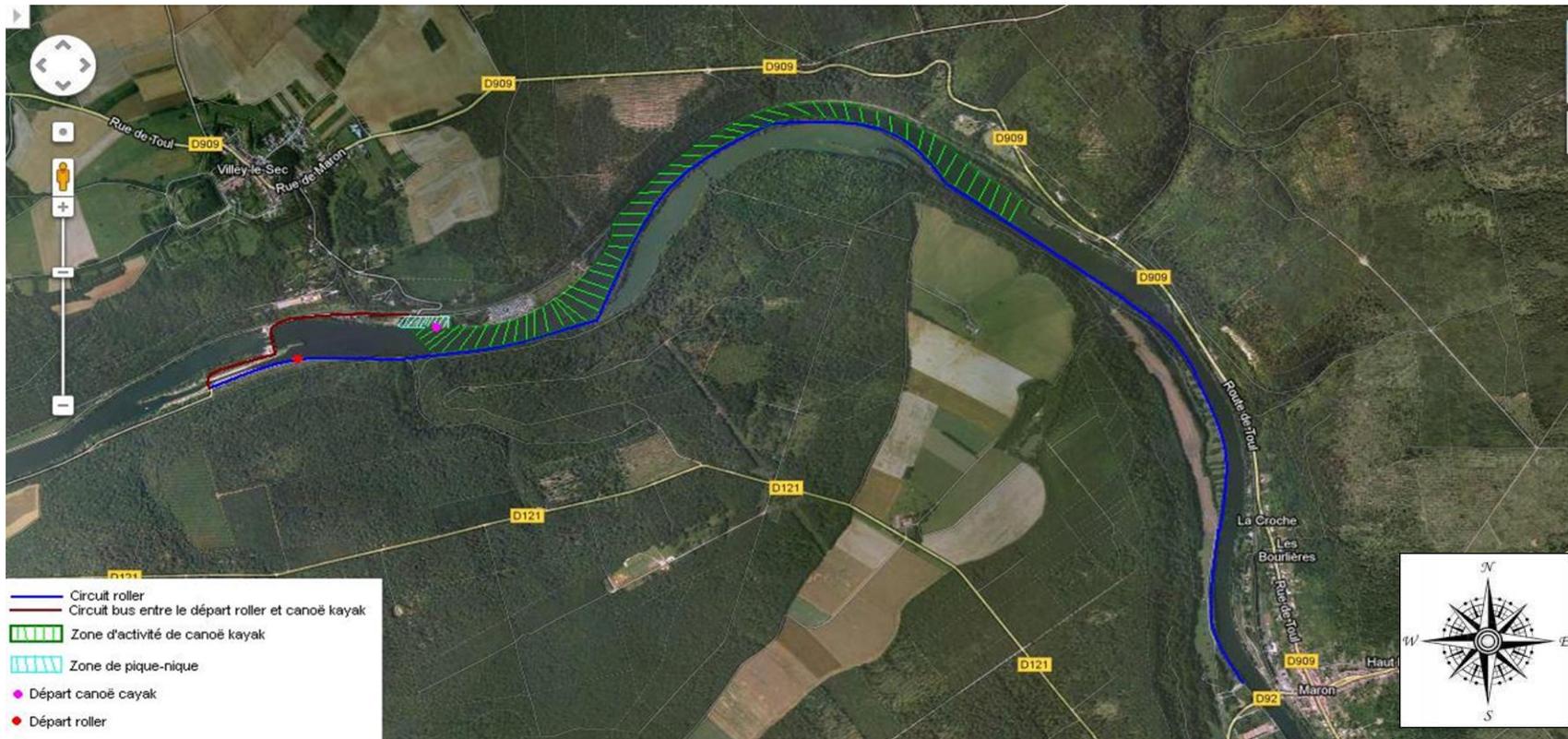
la biodiversité du monde souterrain et les oiseaux de la vallée.



Plan des activités spéléologie et VTT boucles de la Moselle (Bichwiller P)

Canoë kayak et Roller

la biodiversité de la Moselle et de ses rives.



Plan activité Roller/Kayak des boucles de la Moselle (Bichwiller P.)

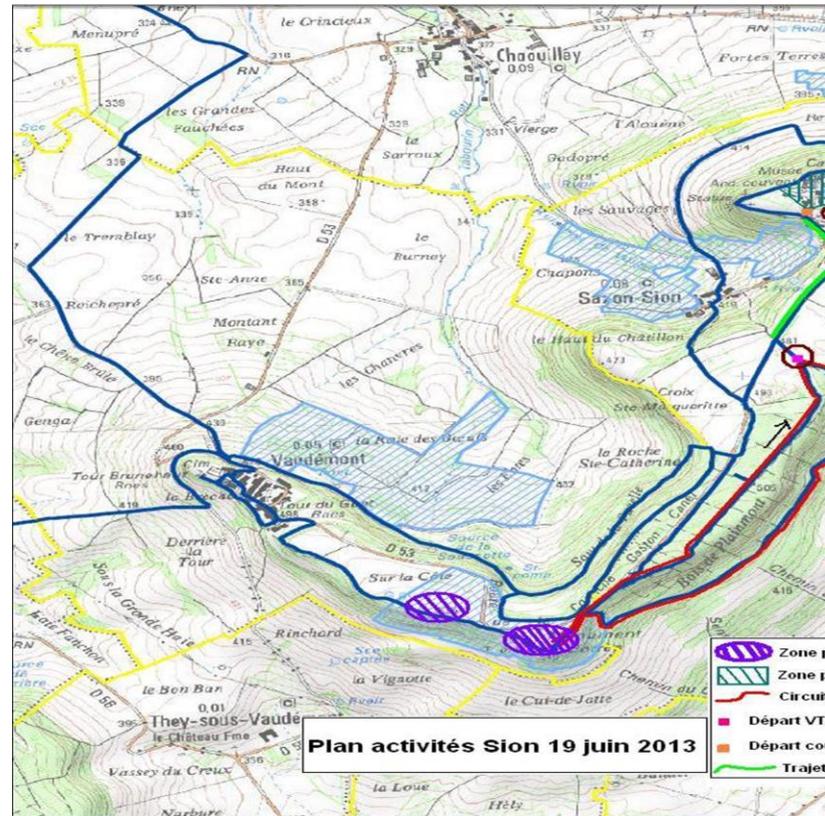


zone activité roller/kayak boucles de la Moselle (Bichwiller P)

La Colline de Sion

Course d'orientation et VTT

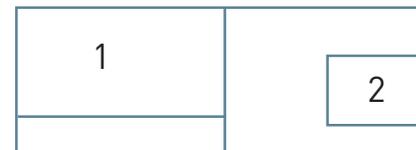
lecture paysagère et la biodiversité de la colline.



Plan des activités Course d'orientation et VTT sur la colline de Sion (Bichwiller P)



1 Le vallon de l'Arrot avec son tapis de Nivéoles printanières © FRANÇOIS SCHWAAB
2 La Gagée jaune, plante protégée en Lorraine, hôte des vallons froids © FRANCK LE DRIANT





Vallée de la Moselle du fond de Monvaux au vallon de la Deuille, ancienne poudrière de Bois sous roche



Superficie : 520 ha
Département : Meurthe-et-Moselle
Maître d'ouvrage : CG 54
Opérateur : CG 54

Forêts de ravins et gîtes à chauves-souris aux portes de Nancy

Le site « Vallée de la Moselle du fond de Monvaux au vallon de la Deuille, ancienne poudrière de Bois sous roche » correspond à la traversée du sud du plateau de Haye par la Moselle. L'intérêt de cette partie très encaissée de la vallée réside essentiellement dans ses milieux forestiers remarquables, avec des forêts de ravin (*Habitat prioritaire 9180*), des hêtraies-chênaies de plateau neutrophiles* (*Habitat 9130*) et calcicoles* (*Habitat 9150*), des chênaies pédonculées de fond de vallon (*Habitat 9160*) et des fragments de forêts alluviales* (*Habitat prioritaire 91E0*) bordant des ruisseaux (*Habitat 3260*), des grottes naturelles (*Habitat 8310*) et des milieux associés plus secs, comme des parois rocheuses (*Habitat 8210*) et des pelouses calcaires (*Habitat 6210*). Le fond de la vallée de l'Arrot abrite la Gagée jaune, la Lunaire vivace, deux espèces végétales considérées comme rares à très rares en plaine, mais surtout la plus belle station lorraine de Nivéole printanière. Ce vallon bénéficie d'un arrêté préfectoral de protection de biotope*.

Historiquement, le Sabot de Vénus était connu dans certaines lisières ou clairières forestières, mais il semble avoir disparu ces dernières années.

Sur ce parcours qui constitue de véritables gorges, la Moselle accueille plusieurs familles de Castor.

Le site comporte également des gîtes favorables à de nombreuses espèces de chauves-souris qui sont présentes en effectifs importants. Au total, 17 espèces sont représentées dont six sont inscrites à l'annexe II de la directive « Habitats-Faune-Flore » : le Grand rhinolophe, le Petit rhinolophe, la Barbastelle d'Europe, le Vespertilion à oreilles échancrées, le Vespertilion de Bechstein et le Grand murin. Ainsi, une grotte naturelle remarquable, la Grotte du Chaos, qui accueille à elle seule dix espèces, plusieurs anciens ouvrages militaires et un pont à tablier creux sur la Moselle constituent un ensemble significatif de sites d'hibernation, de mise-bas ou d'estivage. Les espèces de l'annexe IV représentées sur le site sont les suivantes : le Vespertilion de Daubenton, avec une nurserie de plusieurs dizaines de femelles, le Vespertilion de Brandt, le Vespertilion à moustaches, le Vespertilion d'Alcathoe, le Vespertilion de Natterer, l'Oreillard roux, l'Oreillard gris, la Pipistrelle commune, la Pipistrelle de Nathusius, la Noctule commune et la Sérotine commune.

Une flore rare et menacée

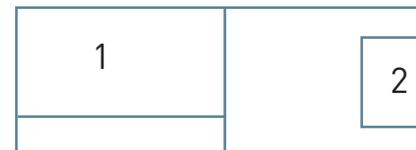
La Nivéole printanière, jolie fleur en forme de clochette et nommée localement « claudinette », fleurit dès la fin de l'hiver dans les vallons froids et humides. Elle se développe en compagnie d'autres espèces printanières comme la Gagée jaune, les deux espèces de corydales, l'Anémone fausse renoncule, l'Ail des ours, etc. Avec plus de 150 stations, la Nivéole printanière est bien représentée en Lorraine, depuis les Hautes-Vosges jusqu'aux forêts des vallées de l'Ornain à l'ouest et de la Chiers au nord.

La Gagée jaune est elle aussi une espèce des forêts froides à humus riche. Sur les plateaux calcaires, elle est liée à la frênaie-érablaie de fond de vallon et en montagne, elle apparaît dans des forêts alluviales* et des forêts de ravin. Elle peut également se développer dans les prairies fraîches de fond de vallon, comme c'est le cas à Montenach. Les prospections menées ces dernières années ont permis de compléter les connaissances sur la distribution de l'espèce, en particulier en Lorraine centrale et dans le Massif vosgien.





- 1 Hêtraie en hiver © FRANÇOIS SCHWAAB
- 2 Petit rhinolophe en hibernation dans une draperie de calcite © FRANÇOIS SCHWAAB



Autre plante très rare des vallons froids, le Sabot de Vénus est présent en Lorraine seulement dans de très rares stations. Les recherches bibliographiques menées par le Conservatoire et Jardins Botaniques de Nancy ont montré cependant que la dernière observation de cette plante sur ce site date de 1992, où un pied à l'état végétatif a été trouvé en forêt domaniale de Bois l'Evêque. Les dernières prospections de 2007 n'ont pas permis, malgré de nombreux passages en période adéquate, de mettre en évidence sa présence. Cela ne signifie cependant pas que cette espèce ait disparu du site, car les conditions météorologiques particulières de l'année 2007 peuvent en partie expliquer qu'elle n'ait pas été retrouvée.

Le site Natura 2000 et sa gestion conservatoire

Entre Neuves-Maisons et Toul, en amont de son site de capture par la Meurthe via son affluent le Terrouin, la Moselle traverse le plateau de Haye, vaste côte de calcaire du Bajocien, selon un profil très encaissé. Le site englobe une grande partie de cette vallée, entre Sexey-aux-Forges et Villey-le-Sec. Il comprend également les vallons de l'Arot, de Bois l'Evêque et du fond de Monvaux qui entaillent le plateau de Haye pour rejoindre la Moselle.

Le Conseil Général de Meurthe-et-Moselle s'est engagé dans la maîtrise d'ouvrage de ce site qui correspond à l'un de ses Espaces Naturels Sensibles (ENS). Ainsi, dans un objectif de meilleure lisibilité des interventions, il supervise la rédaction d'un document de gestion commun au site Natura 2000 et à l'ENS.

Les études menées ont montré le bon état de conservation des habitats forestiers et des milieux associés. Ainsi le maintien des activités sylvicoles actuelles et l'entretien de la pelouse de Sexey-aux-Forges par le Conservatoire des Sites Lorrains (CSL) s'avèrent indispensables à la conservation de l'intérêt biologique de ce site.

En revanche, les cavités qui hébergent des chauves-souris font malheureusement trop souvent l'objet de dérangements, du fait de l'importante fréquentation humaine. Leur préservation passe par leur fermeture à l'aide de grilles adaptées, permettant le passage des chauves-souris, et par le dialogue avec les associations sportives et de loisirs. Ainsi, la Poudrière du Bois-sous-Roche située en forêt communale de Chaudeney a déjà bénéficié de procédures juridiques et de l'installation de grilles pour sa mise en protection grâce au programme LIFE Chauves-souris transfrontalier (LIFE Nature 95/D/A22/EU/00045). Le CSL est le gestionnaire de ce site et la CPEPESC Lorraine en assure le suivi scientifique.

Habitats représentés dans ce site

3150 3260 6210 6510 8210 8310 9130 9150 9160 9180 91E0

Espèces représentées dans ce site

1193 1303 1304 1308 1321 1323 1324 1337 (1902)

Documentation

ESOPE & NEOMYS (2007)
CPEPESC LORRAINE (2007 & 2009)

