

Une fête à la ferme

FERME DE 50 À RAMONVILLE (31)
concerts, buvette et restauration sur place

18^{ème} de la fête de la nature

Samedi 13 octobre 2012
de 10h à 19h

Spectacle de faucons GRATUIT

Visitez le parc animalier, Conférences Expositions

Animations
Ateliers pédagogiques
Marché de producteurs

Association ferme de 50
chemin de mange pommes, 31520 Ramonville, 05 61 73 88 31
contact@ferme50.org • www.ferme50.org



Organisation de la fête de la nature à la Ferme pédagogique de Cinquante

Période du 2 Avril 2012 au 27 Juillet 2012

Benjamin BASTIEN

Licence professionnelle CEEDDR

Tutrice : Orane BISCHOFF

Maitre de Stage : Estelle COLSENET

Année 2011-2012



Remerciements

Je tiens tout d'abord à remercier Estelle COLSENET, directrice de la ferme pédagogique de cinquante sans qui ce stage n'aurait jamais pu voir le jour. Je tiens aussi à la remercier pour toute l'aide qu'elle m'apporta dans la co-construction de cet évènement.

Je tiens ensuite à remercier Jérôme MIELI et Amandine SAUNARD pour leur aide, leur patience, leur gentillesse, ainsi que la facilité avec laquelle ils m'acceptèrent au sein de l'équipe.

Je remercie par ailleurs Bruno LOPEZ qui m'invita vivement à changer de stage lorsque mon moral était au plus bas.

Je remercie aussi ma coordinatrice de licence et tutrice de stage, Orane BISCHOFF qui accepta ma décision lorsque je décidais de changer de structure de stage.

Le reste de mes remerciements se dirige ensuite vers toutes les personnes qui participèrent de près, ou de loin, à l'élaboration de ce rapport.

Sommaire

Introduction

Description de la structure et de son contexte géographique

Quelques repères	2
La région Midi Pyrénées en quelques chiffres	2
Communauté urbaine du grand Toulouse	2
La communauté d'agglomération de Toulouse sud-est, le Sicoval	2
Ramonville Saint-Agne	3
Evolution du paysage Ramonvillois ces cinquante dernières années	3
Ramonville, une ville périurbaine ?	3
L'association ferme de cinquante	5
Un peu d'histoire	5
Principales dates du développement de l'association	5
Organigramme de la structure	6
Les missions de l'association	7
Public accueilli au sein de la structure en 2011	7
Contexte naturaliste	7
La fête de la nature	8
Ma mission au sein de l'association	9

Synthèse bibliographique

Evolution du Paysage périurbain Français ces cinquante dernières années	10
Quelques définitions	10
Trois grandes étapes de croissance démographique depuis 1962	11
Une forte artificialisation du territoire	12
Evolution de la relation ville campagne au cours de ces cinquante dernières années	12
Deux modèles de relations ville/campagne avant les années 50	12
Un troisième modèle voit le jour	13
Les fermes pédagogiques	14
La circulaire interministérielle du 5 Avril 2001	14
Le Groupement des Fermes d'Animation Educative proposait une définition différente répartie en 5 types de fermes	15
Au niveau national	15
Le « grand public » des fermes pédagogiques	16

Des missions pour un stage : Un projet à la ferme

Organisation générale du travail	18
Organiser la fête de la nature en co-construction avec la directrice de la structure	18
Participer à l'accueil des groupes participant aux activités proposées par l'association ferme de cinquante	18
Participer au nourrissage des animaux de la ferme et à l'entretien de la structure	18

Organisation dans la mise en place de mon projet 19

Étape 1: Clarification de la demande :	19
Étape 2 : Recherche et établissement des moyens logistiques	22
Étape 3: Création du dossier partenaires	23
Étape 4: Contact et recherche des partenaires	23
Étape 5: Mise en place du programme de la journée	27
Étape 6: Communication autour de l'évènement	27
L'évaluation de la mission	28
Préconisation pour les années futures	29

Perspectives et enseignements tirés du stage

« Et méfions nous de ces pseudo fermes pédagogiques qui ne sont que des zoos dissimulés » 31

Un changement de paradigme	31
Organisation d'un évènement	31
Projet professionnel	32

Conclusion

Bibliographie

Introduction

Cette introduction exposera tout d'abord les raisons qui m'ont conduit vers ce stage.

En effet, la première structure au sein de laquelle j'avais commencé mon stage de Licence Professionnelle « Coordinateur de projet en Education à l'Environnement pour un Développement Durable et mise en Réseaux » était la Bergerie Nationale de Rambouillet.

Cependant, le déroulement du stage ne me convenant pas, j'ai décidé, grâce à mes formateurs et des personnes de mon entourage, de changer de stage.

Cette décision m'a poussé à postuler au sein de la ferme pédagogique de Cinquante à Ramonville Saint-Agne, dans le département de la Haute Garonne, en région Midi Pyrénées.

Ce rapport expose donc en quatre étapes, les éléments qui ont permis d'étayer ma réflexion et accompagné mon action durant ce stage.

Ainsi, vous découvrirez :

- ✿ La présentation de l'environnement de ce stage qui vous permettra de découvrir la structure au sein de laquelle il a été effectué
- ✿ Les différents éléments qui m'ont permis d'approfondir ma réflexion vis-à-vis de ce type de structure en situation géographique si particulière
- ✿ Le déroulement du projet et la mission principale définie par ma structure d'accueil
- ✿ La synthèse des enseignements de ce stage vis-à-vis de ma réflexion, mais aussi de mon projet professionnel

Bonne lecture...

Description de la structure et de son contexte géographique

La partie suivante vous présentera le contexte de la ferme pédagogique de Cinquante ; elle reprendra :

- ✿ Les principaux chiffres relatifs au territoire de la structure
- ✿ Une présentation du contexte économique et social de Ramonville Saint-Agne
- ✿ Une présentation de l'association " Ferme de Cinquante" et de son fonctionnement interne
- ✿ La mission de mon stage au sein de cette association en lien avec la problématique de ce rapport

Quelques repères

La ferme de Cinquante est située en région Midi Pyrénées, à proximité de la communauté urbaine du Grand Toulouse, au sein de la communauté d'agglomération du SICOVAL (Communauté d'agglomération du Sud Est Toulousain).



La région Midi Pyrénées en quelques chiffres

Superficie : 45 348 km².

Nombre de départements : 8

Nombre de communes : 3 021

Nombre d'habitants : 2 944 157

25 % de la population et 50 % de l'activité régionale sont concentrées autour de Toulouse.

(Source chiffres : <http://www.midi-pyrenees.fr/>)

(Source image : wikipédia)

Communauté urbaine du grand Toulouse

Nombre de communes : 37 communes

Nombre d'habitants : 707 295

(Source chiffres : <http://www.grandtoulouse.org/>)

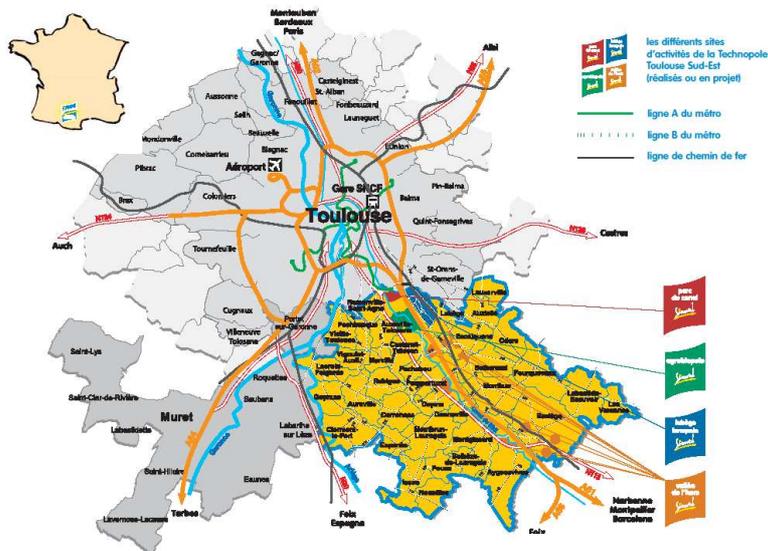
La communauté d'agglomération de Toulouse sud-est, le SICOVAL

Superficie : 25 000 hectares

Nombre de communes : 36

Nombre d'habitants : 70 000

(Source chiffres : <http://www.sicoval.fr>)



(Carte : situation géographique, sicoval.fr)

Ces chiffres nous permettent de constater l'important foyer de population que représente l'agglomération toulousaine.

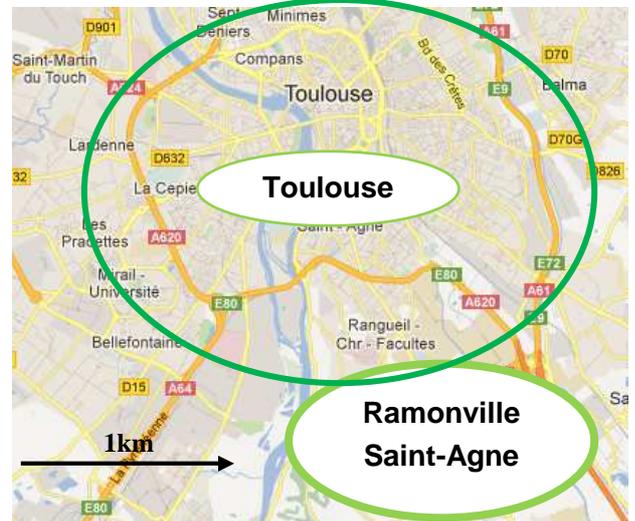
Ramonville Saint-Agne

L'association "ferme de Cinquante" est située au sein de la commune de Ramonville Saint Agne.

Evolution du paysage Ramonvillois ces cinquante dernières années

En 1968, l'INSEE relevait 2214 habitants à Ramonville, pour une densité de 342,7 habitants au kilomètre carré.

En 2008, ce nombre était passé à 11554 pour une densité de 1788,5 habitants au kilomètre carré. (Source : INSEE)



(Source carte : google map)

Ces chiffres nous indiquent l'urbanisation importante de la région périphérique de Toulouse au cours des 40 dernières années

De petits bourgs ruraux épars dont l'activité principale se situait au sein du secteur primaire, ce territoire est devenu une vaste zone urbanisée, rattaché à la ville de Toulouse par de nombreuses routes et transports publics.

C'est cette urbanisation, ainsi que l'implantation d'entreprises importantes (notamment, pour Ramonville, au niveau du parc technologique du canal), ou encore l'implantation de services à proximité (université Paul Sabatier, hôpital de Rangueil) qui a permis le développement du territoire Ramonvillois.

Cette évolution du paysage a créé les conditions du développement du secteur tertiaire à Ramonville, remplaçant petit à petit l'importance du secteur primaire : le nombre d'exploitations agricoles est en effet passé de 17 exploitations en 1988 à 7 exploitations à l'heure actuelle. (Source : Rapport INSEE Ramonville Saint-Agne mise à jour 2001)

Ramonville, une ville périurbaine ?

La ville de Ramonville est aujourd'hui un pôle économique majeur du sud périurbain de la région Toulousaine. Cette attractivité de la commune explique le refus de la communauté de communes du SICOVAL le transfert de Ramonville vers la communauté urbaine du grand Toulouse.

L'emploi Ramonvillois se partage aujourd'hui de la manière suivante :

	Nombre de travailleurs	Pourcentage
Ensemble	9 957	100,0%
Agriculteurs exploitants	7	0,1
Artisans, commerçants, chefs d'entreprise	147	1,5
Cadres et professions intellectuelles supérieures	1 905	19,1
Professions intermédiaires	1 647	16,5
Employés	1 192	12,0
Ouvriers	678	6,8
Retraités	2 476	24,9
Autres personnes sans activité professionnelle	1 905	19,1

(Source chiffres : Rapport INSEE Ramonville Saint-Agne mise à jour 2001)

La population Ramonvilloise est donc principalement composée de cadres, de retraités et de personnes sans activité professionnelle.

Les professions intermédiaires représentent aussi une part importante de l'emploi.

La part d'ouvriers, d'agriculteurs, d'artisans ou d'ouvriers est faible.

Ce comparatif nous permet de visualiser le type de population habitant Ramonville Saint-Agne : une population active, travaillant en majorité au sein du secteur tertiaire, géographiquement proche de la couronne périurbaine de Toulouse.

Comparatif entre nombre d'emplois disponibles et actifs résidant à Ramonville :

	2008
Nombre d'emplois dans la zone	5 961
Actifs ayant un emploi résidant dans la zone	5 106

(Source chiffres : Rapport INSEE Ramonville Saint-Agne mise à jour 2001)

Une majorité des habitants habitant à Ramonville travaillent donc au sein de leur ville d'habitation. Cette présence du lieu de travail à proximité du lieu d'habitation induit l'influence de l'emploi ramonvillois sur l'urbanisation de son territoire. Nous pouvons ainsi qualifier le territoire Ramonvillois de périurbain.

En effet le **périurbain** définit des « communes sous influence urbaine du fait des déplacements domicile-travail : communes des couronnes périurbaines et communes multipolarisées » (Source : www.insee.fr)

C'est donc au sein d'un territoire qualifié de périurbain que se situe l'association « ferme de cinquante ».



L'association Ferme de Cinquante

La partie suivant vous présentera l'association dans laquelle le stage a été effectué : l'Association Ferme Pédagogique de Cinquante.

Un peu d'histoire

Après de nombreuses recherches, Gilbert Floutard (historien) pu retracer l'histoire de ce lieu, et notamment découvrir les origines de ce nom original : celui-ci provient d'une redevance, un impôt que les religieuses qui tenaient alors les lieux, devaient reverser au châtelain local : « le droit d'usus », c'est-à-dire le droit d'user la terre.

Un contrat de 1597 stipulait ainsi que les religieuses devaient verser, « cinquante paires de bonnes polailles, gélines ou chapons à chaque fête de Toussaint et de Noël ». (Source : www.mairie-ramonville.fr/)

Par la suite la ferme fut exploitée par divers paysans, jusqu'à ce que la mairie en devienne propriétaire, au début des années 80, pour la somme d'un franc symbolique.

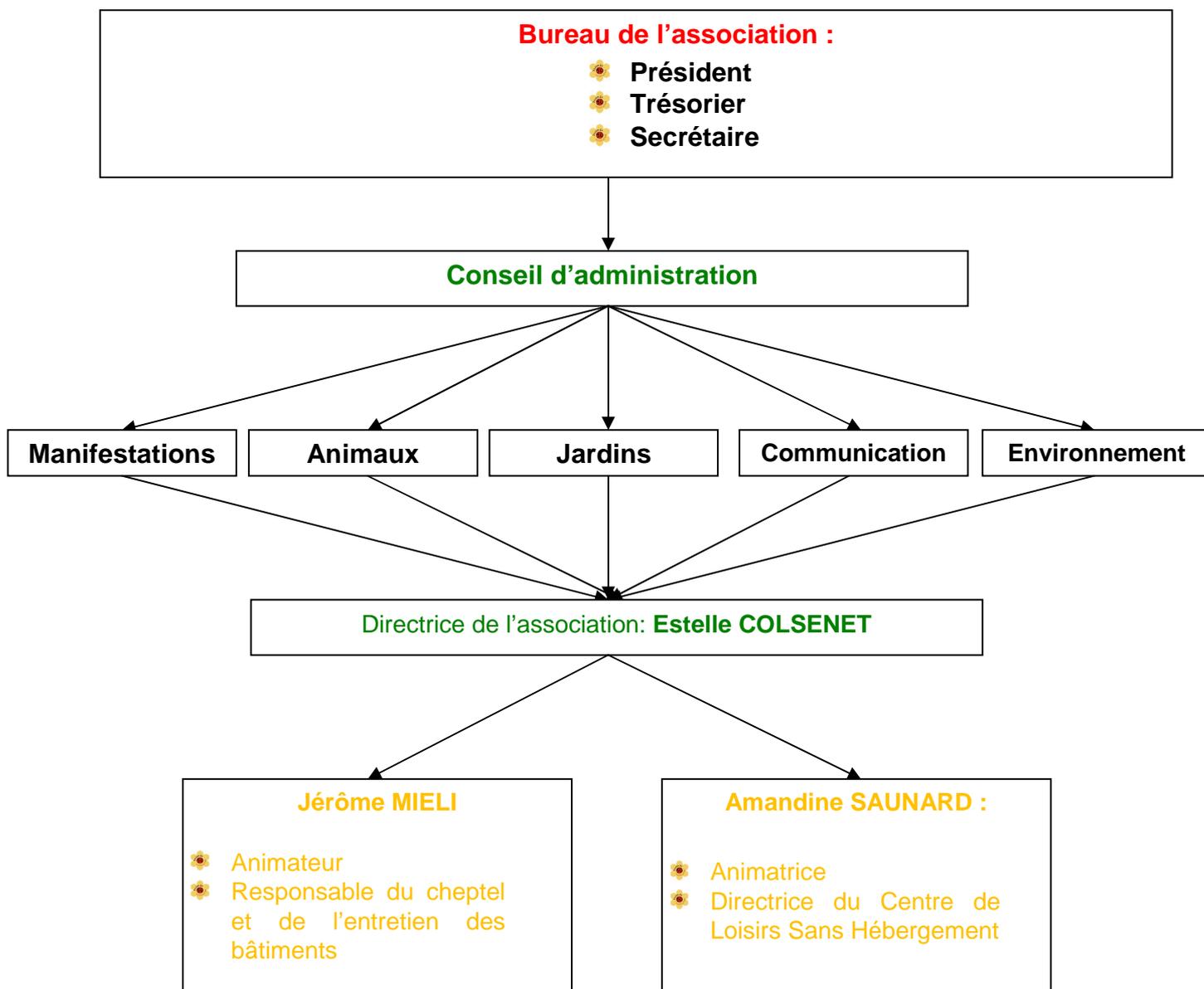
C'est à la suite de cette acquisition que fut proposée la création d'une association dont la mission serait de donner vie au site.

L'Association ferme de cinquante fut donc créée en 1986 selon la loi 1901 relative aux associations. Son siège social se situe dans les locaux de la Ferme de cinquante. Le site appartient à la commune de Ramonville .

Principales dates du développement de l'association

- ✿ 1986 : création de l'association avec la mise en place de 50 jardins familiaux.
- ✿ 1990 : organisation de manifestations diverses ouvertes à tous (veillées, fête de la nature).
- ✿ 1992 : mise en place d'un centre de loisirs sans hébergement (CLSH), découverte de la nature pour les 7-12 ans.
- ✿ 1995 : organisation de chantiers jeunes en partenariat avec la ville.
- ✿ 2000 : mise en place de la ferme pédagogique destinée à un large public (enfants, scolaires et loisirs, adultes, handicapés, personnes âgées, adolescents).
- ✿ 2001 : ouverture de la ferme pédagogique.
- ✿ 2009 : Ouverture du Parc Animalier

Organigramme de la structure



Le bureau de l'association est l'instance décisionnaire de l'association. Ses décisions sont proposées au conseil d'administration qui les discute avant de les acter.

Le conseil d'administration, composé de membres de l'association et d'élus de la commune est organisé en commissions chargées de proposer à la directrice et au conseil d'administration des pistes de travail concernant leurs sujets de réflexion.

La directrice est chargée de la mise en œuvre des décisions prises par le conseil d'administration ou proposées par les différentes commissions. Elle est aussi chargée de la coordination de l'équipe, du planning de la structure et de son budget.

L'équipe de la ferme est chargée de l'organisation et du suivi des animations proposées par la structure, l'aménagement de l'espace de la ferme, la gestion du centre de loisirs. De nombreux stagiaires accueillis par la structure sont associés à la mise en place de ces différentes activités.

Les missions de l'association

- ✿ Proposer des animations au sein de la ferme pédagogique de 50 grâce à la présence d'animateurs professionnels
- ✿ Développer l'éducation et la protection de l'environnement au travers d'ateliers de découverte de la ferme pédagogique et du développement durable
- ✿ Mettre en place un espace d'accueil social et éducatif à travers la gestion d'un centre de loisirs
- ✿ Gérer et louer les parcelles de jardins familiaux présentes sur le site

Par l'ensemble de ses activités, la ferme pédagogique de Cinquante a pour vocation d'être un lieu de rencontres et d'échanges pour tous, notamment pour les enfants, en favorisant un maximum de décroisement (ville-campagne, école-vie, générations, conditions sociales et culturelles).

Public accueilli au sein de la structure en 2011

Les animations proposées par la ferme de cinquante lui ont permis d'accueillir un public varié :

- ✿ 4436 scolaires
- ✿ 2496 enfants issus de centre de loisirs
- ✿ 484 enfants issus de crèches
- ✿ 156 personnes en situation de handicap

L'association dispose par ailleurs d'un parc animalier présentant, via un sentier balisé et accompagné de panneaux pédagogiques, les différents animaux présents au sein de la structure.

Celui-ci a accueilli 2252 personnes (1153 adultes et 1099 enfants) en 2011.

On peut ainsi remarquer la difficulté pour la ferme de Cinquante à toucher ce grand public dont l'effectif accueilli ne représente que moins d'un tiers de la totalité du public ayant fréquenté la structure la même année.

Contexte naturaliste

La ferme de cinquante abrite aussi une Zone Naturelle d'Intérêt Ecologique Faunistique et Floristique. Celle-ci est due à la présence d'une espèce protégée : la Jacinthe de Rome (*Bellevalia romana*)

La présence de cette espèce permet la protection de l'espace de la ferme vis-à-vis du projet d'agrandissement du péage de Ramonville situé au sud de la ferme.

La fête de la nature

La fête de la nature est un évènement annuel organisé depuis dix sept ans par l'association ferme de Cinquante.

L'objectif de cette manifestation gratuite, et ouverte au grand public, est une sensibilisation du plus grand nombre aux thématiques environnementales et aux pratiques respectueuses de celui-ci.

Cette sensibilisation se traduit à travers la présence de divers stands, activités, animations, concerts, spectacles... au sein de l'espace de la ferme pédagogique.

Chaque année cette fête est ainsi l'occasion d'échanges entre travailleurs, artisans (artisanat d'art, vêtements et produits transformés issus du commerce équitable...), producteurs (agriculteurs biologiques, apiculteurs...), associations (naturalistes, éducateurs à l'environnement...), exposants, passionnés d'environnement, petits et grands... dans une ambiance conviviale et bon enfant pour un total de plus de 2 000 visiteurs !

Une communication importante autour du projet (tracts, affiches, dont la totalité des exemplaires tirés s'élève à plus de 80 000 exemplaires, des articles dans la presse locale, des parutions dans la Dépêche du Midi ainsi que dans le journal 20 minutes...) permet de susciter la participation d'un grand nombre d'habitants de la communauté d'agglomération du SICOVAL (communauté d'agglomération de Toulouse sud est), de la communauté urbaine du grand Toulouse, mais aussi des toulousains, ariégeois, et de nombreux curieux venus de l'ensemble de la région Midi Pyrénéenne !

Cette année, la thématique sélectionnée est « **Insectes et compagnie** », la fête aura lieu le Samedi 13 Octobre 2012.

Pour conclure cette partie, voici la définition donnée par la mairie de Ramonville au sujet de l'espace de Cinquante qui est tout à fait représentative du contexte de la structure :

« La plaine des 50 est l'autre espace particulièrement remarquable du territoire (18 hectares), véritable poumon vert combinant biodiversité, lieu de détente, activités d'éducation à l'environnement et d'insertion. Dans ce cadre, il accueille une espèce protégée (la jacinthe de Rome), une ferme pédagogique et des jardins familiaux. »*

(Source : diagnostic partagé de l'agenda 21 de Ramonville, Octobre 2009)

Ma mission au sein de l'association

La proposition de projet qui m'a été faite lors de ma recherche de stage était :

L'organisation de la fête de la nature de la ferme de Cinquante à destination du grand public

Ce projet s'est inscrit dans le cadre de l'ensemble des missions définies pour mon stage à partir des objectifs suivants :

- ✿ création d'une base de données regroupant les différents partenaires contactés lors des éditions précédentes
- ✿ recherche de nouveaux partenaires potentiels
- ✿ contact des différents partenaires envisagés
- ✿ mise en place de la communication liée à l'évènement
- ✿ anticiper le travail logistique lié à la mise en place de l'évènement
- ✿ Proposer un programme diversifié pour l'évènement

Synthèse bibliographique

Après avoir compris et analysé le contexte géographique et la structure de ce stage, nous allons maintenant nous intéresser aux enjeux qui entourent les fermes pédagogiques, et plus particulièrement au contexte particulier de ces fermes pédagogiques en zone périurbaine.

Nous commencerons donc par la problématique liée à mon stage, fil rouge de ce rapport :

« Comment sensibiliser le grand public des fermes pédagogiques situées en zone périurbaine à l'environnement ? »

La partie suivante présentera donc :

- ✿ Une présentation de l'évolution des paysages périurbains en France
- ✿ Une explication du rôle qu'a pu avoir cette urbanisation sur les représentations ville/campagne ainsi que son influence sur la mise en place de fermes pédagogiques en zones périurbaines
- ✿ Une définition et un aperçu général des fermes pédagogiques

Evolution du Paysage périurbain Français ces cinquante dernières années

La partie suivante vous exposera l'évolution qu'a pu rencontrer le paysage urbain français au cours des cinquante dernières années.

Cette évolution sera analysée à partir de l'évolution démographique des banlieues et pôles urbains d'une part, et par le biais de l'artificialisation des paysages d'autre part.

Quelques définitions

Un **pôle urbain** est une unité urbaine (ensemble d'une ou plusieurs communes présentant une continuité du tissu bâti et comptant au moins 2 000 habitants) offrant au moins 5 000 emplois.

Les **banlieues** des pôles urbains sont composées des communes qui ne sont pas villes-centres. Si une commune représente plus de 50 % de la population du pôle urbain, elle est seule **ville-centre**.

Un pôle urbain et sa couronne périurbaine constituent une **aire urbaine**.

L'**artificialisation** d'un territoire correspond au passage d'une occupation naturelle (forêts, landes, rivières, marais...) ou agricole, à des sols artificiels bâtis, des sols artificiels non bâtis (pelouses d'agrément, jardins, chantiers...), des routes et parkings.

(Source : insee.fr)

Trois grandes étapes de croissance démographique depuis 1962

- Entre 1962 et 1975, les banlieues des pôles urbains se densifient : on peut en effet y constater une croissance de la population de + 2,8 % par an entre 1962 et 1968, + 2,2 % entre 1968 et 1975.

Cette évolution commence dans l'après guerre, lors de la période dite des « trente glorieuses », avec un afflux important de nouveaux habitants dans les villes : exode rural important ainsi qu'à une augmentation de l'immigration.

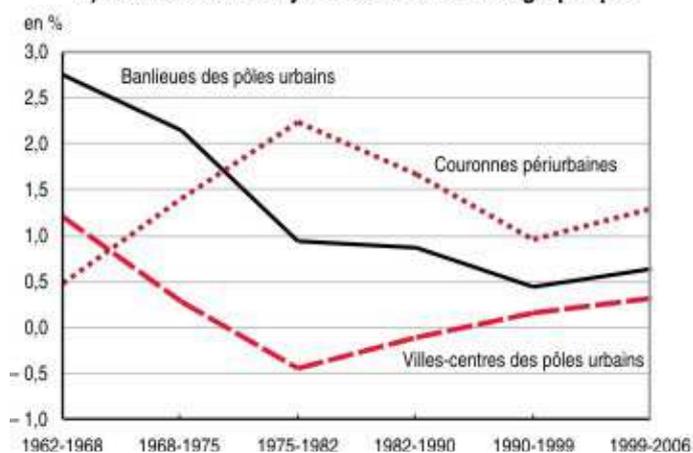
- À partir de 1975, la population croît donc rapidement dans les couronnes périurbaines. Cette période de périurbanisation se poursuit jusqu'en 1990 : + 2,2 % par an entre 1975 et 1982, + 1,7 % entre 1982 et 1990.
- A partir de 1990, la périurbanisation se poursuit, mais à un rythme nettement beaucoup moins important : 1 % par an dans les années 1990, + 1,3 % depuis 1999.

La croissance démographique des villes-centres et des banlieues reprend depuis 1999 avec, respectivement, une croissance de + 0,3 % et + 0,6 % par an.

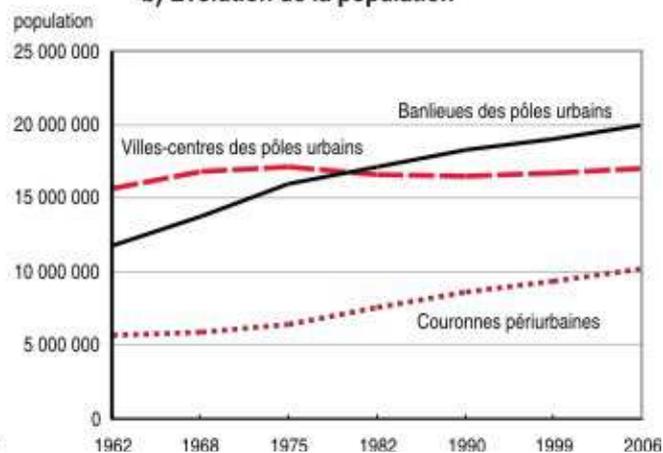
Le graphique suivant nous permet de visualiser l'importante progression des zones périurbaines au sein du paysage urbain français.

Graphique : Évolution des sous-espaces des aires urbaines entre 1962 et 2006

a) Taux annuels moyen d'évolution démographique



b) Évolution de la population



Source : Insee, recensements de la population. http://www.insee.fr/fr/themes/document.asp?ref_id=ip1240

Ainsi, le taux de croissance des zones périurbaines est passé de 0,5% en 1962 à 2,25% en 1982.

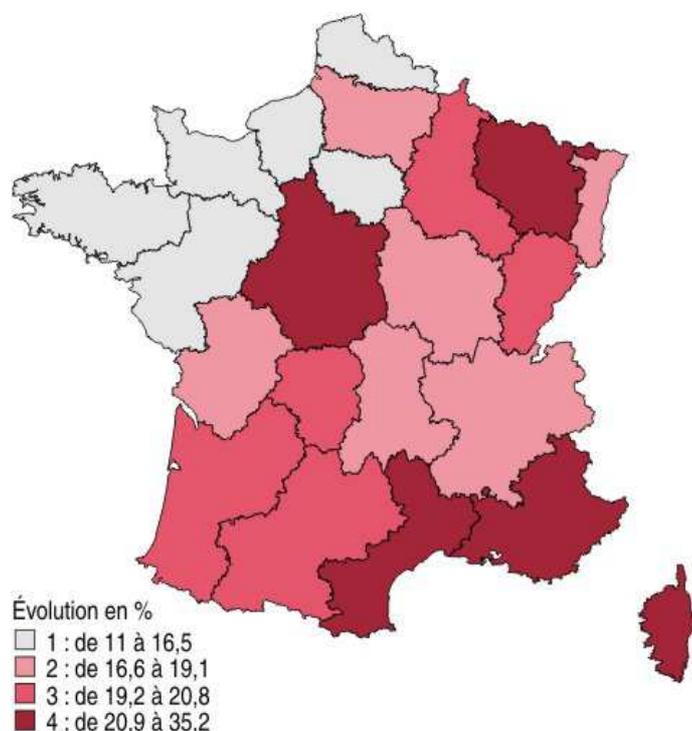
Cette augmentation ne perdure pas, le taux d'évolution démographique chute ensuite jusqu'à atteindre 1% en 1999, avant de redevenir positif pour atteindre 1,25% en 2006.

L'augmentation générale du taux de croissance démographique des couronnes périurbaines se traduit, au sein de la population : celle-ci passe de 5000 habitants en moyenne en 1962, à 10 000 habitants en 2006.

L'évolution du paysage urbain français se traduit aussi par une artificialisation importante du territoire, comme nous l'illustre la partie suivante.

Une forte artificialisation du territoire

Carte : Évolution des surfaces artificialisées dans les couronnes périurbaines entre 1992 et 2003



Cette carte nous indique donc une forte artificialisation du paysage français au cours des vingt dernières années.

Le tissu urbain tend donc aujourd'hui à évoluer positivement sur l'ensemble du territoire.

En ce qui concerne la région Midi Pyrénées, on remarquera que son artificialisation est forte avec une évolution d'environ 20%.

Cette artificialisation, ainsi qu'un fort exode rural entraîne une réelle fracture dans le rapport ville/campagne.

(Source chiffres et cartes : http://www.insee.fr/fr/themes/document.asp?ref_id=ip1240&page=graph#graphique1)

Evolution de la relation ville campagne au cours de ces cinquante dernières années

Cette évolution du paysage français a entraîné une évolution parallèle des représentations au niveau des relations villes/campagne.

Deux modèles de relations ville/campagne avant les années 50

Nicole MATTHIEU , dans son article « Relations ville-campagne : quel sens, quelle évolution » (2004) indique deux modèles dans la relation ville / campagne avant les années 50 :

- ✿ le modèle matérialiste : c'est-à-dire une différenciation par les activités économiques qui y sont inscrites : l'artisanat et l'agriculture en campagne, l'industrie et le commerce en ville
- ✿ le modèle rousseauiste influencé par une idée morale de ces deux espaces : la nature saine et ressource en campagne, la ville « antinaturelle » et antisociale.

Elle poursuit ensuite en expliquant la disparition de ces deux modèles par le développement, au début des années soixante, d'un modèle périurbain extensif des villes vers les

campagnes : la relation ville-campagne est pensée comme une relation fonctionnelle avec une hiérarchisation de l'affectation des usages du sol.

La campagne et la ville sont alors, non plus basées sur les deux modèles précédents, différenciées, mais comme une continuité basée sur des flux : « flux de travail entre espaces d'emploi et espaces résidentiels, flux de récréation entre résidences principales et secondaires, entre lieux contraints et lieux « libres » des vacances. ».

Cette relation s'explique donc par le concept de périurbanisation, ou encore d'étalement urbain, d'artificialisation de l'espace, qui supprime cette distinction entre ville et campagne.

On remarquera cependant que cette idée de campagne « intégrée » dans la ville est soumise à la possibilité pour les populations habitant les zones urbaines, de pouvoir se déplacer au sein de ces flux.

Cette possibilité de mobilité étant le plus souvent induite par les moyens financiers des familles, nous pouvons en déduire le fait que les ménages les plus aisés vivent à la campagne pour travailler en ville, tandis que les publics en plus grande difficulté économique, et donc sociale sont, eux, cloisonnés au sein des zones urbaines.

Un troisième modèle voit le jour

Nicole MATTHIEU développe enfin un troisième modèle, poussé par la montée en puissance de l'idée de développement durable, de la prise de conscience écologique de ces dernières années.

Un modèle plus éthique car il redonne sa place à l'individu et à sa responsabilité au sein de ces territoires, qu'ils soient ruraux ou urbains.

Un modèle plus matérialiste car il redonne sa place à la culture de ces territoires en les dissociant.

Un modèle qui rejoint en définitive les valeurs de l'Education à l'Environnement car conscient que la transmission aux générations futures de territoires habitables passe par le respect de leurs valeurs écologiques, économiques et surtout sociales.

Les fermes pédagogiques sont de ce dernier modèle car elles permettent de recréer du lien entre ces deux pôles territoriaux, sans pour cela nier les cultures qui leurs sont associées.

Ces structures développent par le biais leur activité pédagogique les idées d'écologie, mais aussi de vie économique liée à l'activité de la ferme, tout en ne niant par leur rôle social par l'accueil de publics handicapés, de jeunes en situation de difficulté sociale par exemple.

Elles redonnent aussi une valeur humaine et culturelle au territoire en permettant aux agriculteurs et animateurs de transmettre leur identité, leur culture, mais aussi leur savoir, aux populations citadines et rurales mélangées au sein de ces espaces confondus.

Penchons nous maintenant sur la définition de ces structures...

Les fermes pédagogiques

La circulaire interministérielle du 5 Avril 2001

« La ferme pédagogique est une structure présentant des animaux d'élevage et/ou des cultures, qui accueille régulièrement des enfants et des jeunes dans le cadre scolaire ou extra scolaire et qui souhaite développer cette activité. »

Elle propose deux types de fermes pédagogiques :

Les fermes d'animations :

Les fermes d'animation sont des fermes urbaines ou périurbaines, avec peu ou pas de production agricole commercialisée.

Elles ont été créées pour accueillir prioritairement des enfants, mais leur public se diversifie de plus en plus. Ces structures disposent d'une grande diversité d'espèces animales domestiques ; la découverte de la ferme dans son environnement permet de mieux comprendre les liens ville-campagne

Les exploitations agricoles :

Les exploitations agricoles gardent leur fonction première de production et accueillent des enfants, des jeunes ou des adultes de façon régulière dans le cadre scolaire ou extra scolaire. Elles permettent à l'enfant et à l'adulte de découvrir, à travers l'animal et les cultures, les métiers de la terre et les productions à l'échelle du consommateur. Elles permettent aux acteurs ruraux de diversifier leurs activités, participant ainsi à la multifonctionnalité de l'agriculture.

Les deux types de structure ont en commun, outre leurs objectifs pédagogiques, une mission reconnue, d'insertion sociale.

Les structures recouvrant les activités d'animation et d'exploitation agricole sont appelées « fermes mixtes » (les revenus de chaque activité représentant à chaque fois 50% de la totalité des revenus de la structure).

« Toute structure répondant à ces définitions peut prendre la dénomination de ferme pédagogique, qu'elle appartienne ou non à un réseau. »

Cependant mon expérience sur le terrain, ainsi que mes recherches, m'ont entraîné à penser que cette définition n'était pas assez descriptive quant à l'éventail de possibilités que représentait le panorama des fermes pédagogiques

Le Groupement International des Fermes d'Animation Educative proposait une définition différente répartie en 5 types de fermes

- ✿ **Les fermes de loisirs** : ouvertes au public pour de simple visite de type « parc zoologique », pas de volonté productive.
- ✿ **L'accueil paysan** : label intégrant des agriculteurs cherchant à se diversifier en intégrant des pratiques « ancestrales » au sein de leurs exploitations. Induit une volonté productive.
- ✿ **Les fermes d'environnement** : structures spécialisées dans la promotion des modes de vie et de production respectueux de l'environnement (écocitoyenneté), ferme proposant des animations et une activité productive.
- ✿ **Les fermes de découvertes** : exploitations agricoles accueillant des groupes afin de leur permettre de découvrir le milieu agricole ainsi que le métier d'agriculteur. L'activité productive y est prépondérante.
- ✿ **Les fermes d'animation** : structures ayant pour objectif une activité à portée essentiellement éducative, l'encadrement y est assuré par un animateur diplômé. Elles ne vivent pas de leur production agricole.

(Le site internet du GIFAIE n'existe plus aujourd'hui)

La diversité des fermes pédagogiques existante ne permet pas de développer une liste exhaustive des possibilités que propose ce type d'activité, celle-ci en donne cependant un aperçu, notamment quand aux possibilités de croiser les activités. Elle révèle aussi le manque de précision de la circulaire interministérielle quant à une définition claire des fermes pédagogiques.

La ferme de cinquante est une ferme d'animation, car son activité majeure est issue d'animations menées par des animateurs professionnels, elle est aussi une ferme de loisirs car propose au grand public, mais aussi aux groupes accueillis, la visite d'un « parc animalier ».

Au niveau national

Au niveau national, un recensement de la bergerie nationale réalisé en 2003 recensait 1400 fermes pédagogiques. Une estimation faite en 2006 en comptait 1500.

67% d'entre elles sont des exploitations agricoles ouvrant leurs portes au public, 27% sont des fermes d'animation et 11% des fermes mixtes

Ces fermes se situent essentiellement au sein des régions Nord Pas de Calais, Ile de France, Bretagne, Normandie, Languedoc Roussillon et Midi Pyrénées.

La situation des fermes pédagogique du point de vue géographique nous indique donc que celles-ci ne sont pas toujours présentes autour des principaux foyers de population.

Il serait par ailleurs intéressant qu'une carte des fermes présentes sur le territoire nationale soit disponible, cependant, un tel document n'a pour le moment pas encore été édité.

Le « grand public » des fermes pédagogiques

Ce public est aujourd'hui difficilement défini au sein des fermes pédagogiques.

Il s'agit en effet d'un public d'âge varié mais dont la principale motivation reste un moment de détente, souvent en famille.

La principale volonté de ce type de public ira donc plus facilement vers des visites libres ou guidées que vers des animations « pédagogiquement » élaborées.

De plus, ce public est principalement composé de visiteurs occasionnels ou réguliers mais venant pour une balade en famille.

La mise en place d'un évènement permet de faire connaître la structure vis-à-vis de ce type de public, tout en leur permettant un moment festif, convivial et familial.

C'est par ce biais que les éducateurs à l'environnement évoluant en fermes pédagogiques ont une possibilité de toucher ce public.

La prochaine partie de ce rapport vous présentera donc comment un évènement de ce type, la fête de la nature 2012 a été organisée.



Photo : Ferme de cinquante

Des missions pour un stage : Un projet à la ferme

La proposition de projet qui m'a été faite lors de ma recherche de stage était :

L'organisation de la fête de la nature de la ferme de Cinquante

Ce projet s'est inscrit dans le cadre de l'ensemble des missions définies pour mon stage à partir des objectifs suivants :

- ✿ création d'une base de données regroupant les différents partenaires contactés lors des éditions précédentes
- ✿ recherche de nouveaux partenaires potentiels
- ✿ contact des différents partenaires envisagés
- ✿ mise en place de la communication liée à l'évènement
- ✿ gestion logistique de l'évènement

Cette mission m'a permis de définir la problématique de ce rapport :

« Comment sensibiliser le grand public des fermes pédagogiques situées en zone périurbaine à l'environnement ? »

La partie suivante présentera le travail réalisé au cours de mon projet, mais aussi les différentes missions qui entourèrent ce projet dans le cadre des activités de la structure.

Ensuite, je proposerai quelques préconisations dans la perspective de l'organisation et la mise en œuvre des futures Fêtes de la nature dans des perspectives de développement de l'évènement dans son cadre institutionnel et partenarial.

Organisation générale du travail

L'organisation du planning de travail pour l'ensemble des missions permettant la prévision des différentes tâches s'est faite par en concertation avec l'ensemble des collaborateurs de la structure et était partagée entre différentes activités :

Organiser la fête de la nature en lien avec la directrice de la structure

Ceci a constitué ma mission principale de mon stage. Ainsi, lorsque qu'aucune autre activité ne nécessitait ma participation, mon temps de travail était automatiquement dirigé vers l'organisation et la mise en œuvre de cet évènement. J'ai par ailleurs demandé à la directrice de la structure que mon temps de travail alloué à cette mise en place soit prévu dans le planning de la structure afin que les autres taches qui m'étaient confiées puissent être réalisées.

Participer à l'accueil des groupes participant aux activités proposées par l'association ferme de cinquante

Cette seconde activité a représenté un grand nombre d'heures dans mon temps de travail. En effet, mon expérience préalable en animation (BAFA) ainsi qu'en ferme pédagogique m'a permis de prendre en charge l'accueil des groupes souhaitant participer aux animations de la ferme. J'ai donc, dès le début de mon stage, participé aux activités principales de la ferme en tant qu'observateur.

Dans un deuxième temps j'ai pu effectivement les mettre en place lorsque l'accueil d'un groupe nécessitait ma présence. La première mise en place d'une activité par mes soins s'est déroulée sous l'œil d'un collaborateur de l'association afin de m'aider en cas de problème, et vérifier si j'étais apte à la prendre en charge lors d'un prochain accueil de groupe.

Participer au nourrissage des animaux de la ferme et à l'entretien de la structure

L'entretien des animaux, des bâtiments, du terrain et du matériel de la ferme nécessitait parfois ma participation. Je participais matin et soir au nourrissage du cheptel de la structure. Ma participation à l'entretien des bâtiments ou tout autre activité était quant à elle beaucoup plus dispersée sur l'ensemble du stage.

Organisation dans la mise en œuvre de mon projet

La mise en place de la fête de la nature, sera détaillée en 6 étapes correspondant chacune à différentes tâches accomplies lors du stage. Un chronogramme n'est pas disponible car l'organisation du planning de la structure ne permettait pas toujours de les distinguer clairement les unes des autres.

Cependant, leur présentation par cet intermédiaire est apparue comme plus judicieuse car plus claire pour le lecteur.

Étape 1 : Clarification de la demande

La première étape du projet a été de clarifier la demande du maître de stage. Ainsi, un entretien fut demandé auprès de la directrice de l'association.

Cet entretien avait aussi pour objectif de connaître l'historique de l'évènement, ainsi que les moyens mis à disposition pour la mise en place de celui-ci.

Entretien avec Estelle COLSENET, directrice de l'association

Voici les principaux éléments extraits de cet entretien :

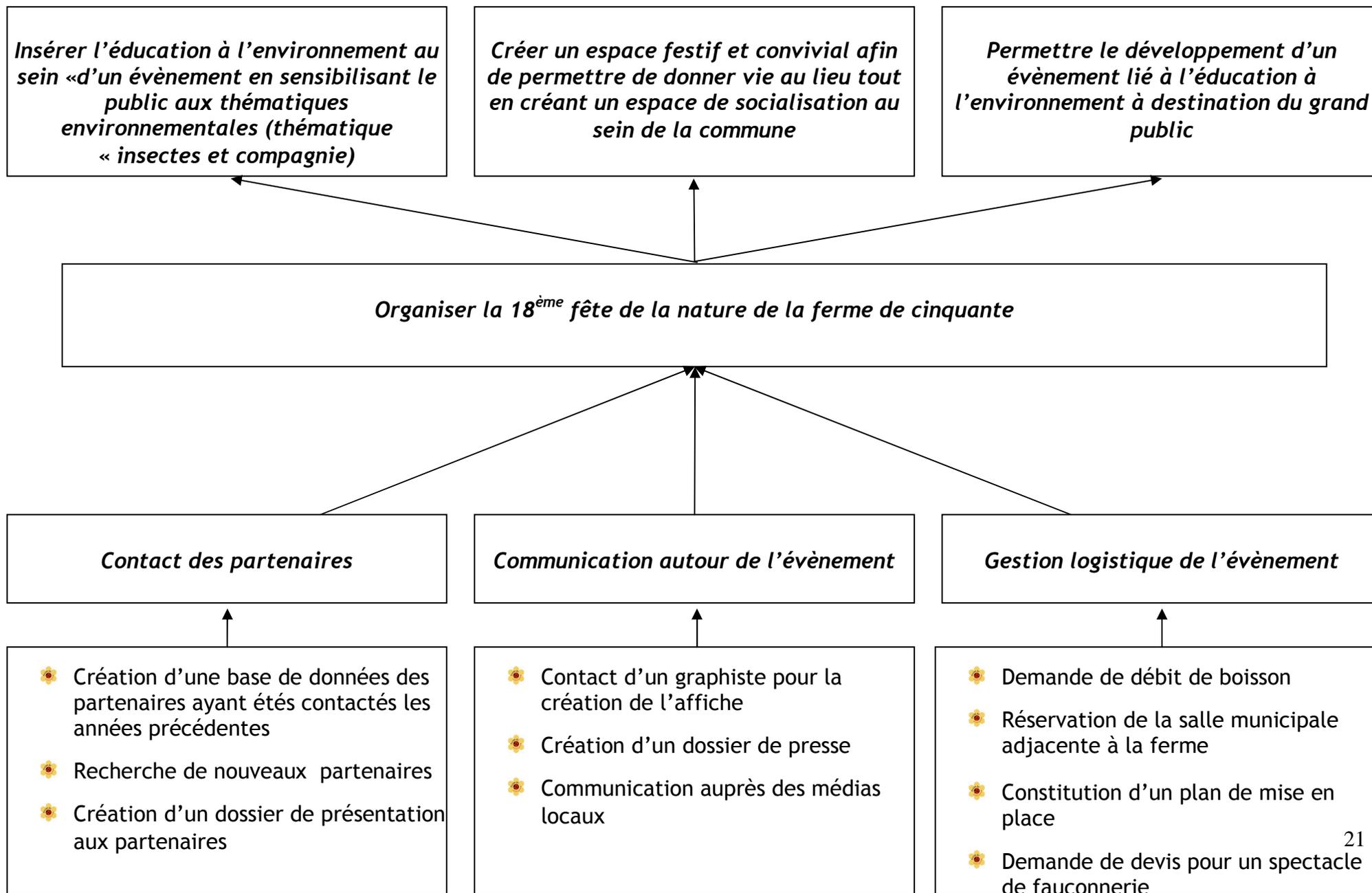
- ✿ La fête est organisée pour la 18^{ème} année consécutive, c'est un évènement mêlant artisans, quelques producteurs ainsi que des associations. La thématique proposée au Conseil d'administration et validé par lui pour l'évènement de cette année est celle des insectes.
- ✿ L'évènement est en grande partie financé par les subventions du SICOVAL (communauté d'agglomération de Toulouse Sud-Est) et de la Région (sûrement pour la dernière année),
- ✿ Une recherche de nouveaux partenaires financiers pourraient permettre un développement de l'évènement
- ✿ Des spectacles sont proposés aux moments clés de la journée afin permettre la présence d'un grand nombre de personnes au sein de l'évènement
- ✿ La mairie de Ramonville contribue à l'évènement en mettant du matériel à disposition (scène, grilles d'expositions...)
- ✿ Le Conseil d'Administration de l'association souhaite la présence d'un spectacle de fauconnerie, venu quelques années auparavant.
- ✿ Le prestataire sélectionné pour la création de l'affiche est le magazine « human' et terre »

- ✿ La communication autour de l'évènement est effectuée par le biais d'affiche, de flyers et d'encarts dans les journaux locaux
- ✿ Les bénévoles et employés de l'association gèrent la buvette, la restauration, ainsi que l'installation du matériel.
- ✿ D'une manière générale, les exposants payent une contribution s'ils ne proposent pas d'animation pour le public.
- ✿ Il est nécessaire de réserver le matériel logistique (salle, scène, gobelets...) au plus tôt afin d'éviter que celui-ci ne soit réservé pour un autre évènement

Cet entretien m'a permis de mieux appréhender les attentes de mon maitre de stage, d'avoir une vue d'ensemble sur la tâche qui devrait être accomplie durant le stage, tout en me donnant une idée de « l'esprit » de la fête de la nature.

En ce qui concerne les objectifs induits pour l'organisation de cet évènement, il a été décidé de les matérialiser par le biais d'un arbre à objectif : ce qui permettrait de les rendre plus lisibles, tout en permettant une organisation adaptée.

Arbre à objectifs « organisation de la fête de la nature »



Etape 2 : Recherche et établissement des moyens logistiques

✿ Budget et recherche de financement

Après avoir compris les objectifs attendus par la structure de stage, il a fallu s'informer des financements liés à l'organisation de l'évènement.

Ces financements étaient de deux ordres :

- ❖ Une première subvention émanant du SICOVAL, celle-ci est d'un montant de 2000€
- ❖ Une seconde subvention émanant quand à elle de la région Midi Pyrénées qui est quand à elle de l'ordre de 2500€.

Il est à noter que lors des années futures, il est prévisible que la région se désengage vis-à-vis des évènements qu'elle subventionnait jusqu'à présent, il est donc à prévoir que la subvention régionale liée à l'organisation de la fête de la nature disparaisse. La mairie de Ramonville ne subventionne pas l'évènement car son organisation est induite par les subventions qu'elle alloue à la structure dans sa mission de « donner vie à l'espace de cinquante ».

✿ Réservation de la salle municipale adjacente à la ferme

Afin d'organiser l'évènement dans les meilleures conditions, il fut décidé, comme lors de l'organisation des manifestations précédentes, de réserver la salle municipale qui se situe à proximité de la ferme.

Cependant, un problème administratif nous poussa à repousser l'évènement (initialement prévu le 6 Octobre) au 13 car la mairie avait oublié de prendre en compte la réservation effectuée par la ferme.

✿ Matériel à disposition

Le matériel à disposition pour l'évènement est essentiellement constitué de tréteaux, de planches, de tables et de chaises. Des enceintes, amplificateur et micros sont prêtés par la mairie, ainsi qu'une scène. La ferme dispose de trois barnums repliables, d'une friteuse, ainsi que d'une plancha.

Les « écocups » sont quant à elles, louées auprès de l'association elemen'terre, association de conseils et solutions pour l'organisation d'éco-évènements.

La location des futs de bière se fera au mois de septembre. Quant aux courses à faire, le choix et la quantité de denrées alimentaires seront décidés au conseil d'administration de l'association courant septembre.

Étape 3 : Création du dossier partenaires

✿ Dossier présentant la fête de la nature aux futurs participants (Annexe 1)

Afin de présenter l'évènement aux partenaires potentiels, un dossier de présentation de l'évènement a été créé.

Celui-ci reprend, en introduction les activités proposées lors de l'évènement (stands, spectacle, parc animalier, animations...), le nombre de visiteurs, les moyens de communication mis en place, une présentation de l'association, les informations pratiques d'accès au site, les informations de contact de l'association et enfin le prix d'exposition et les matériel à disposition des exposants.

✿ Dossier d'inscription pour la fête (Annexe 2)

Lors de l'envoi, s'ajoutait au dossier de présentation un dossier d'inscription que la structure partenaire est tenue de renvoyer pour participer à la fête de la nature : on peut y trouver une fiche de présentation de la structure et des activités présentées sur son stand ; mais aussi le règlement intérieur de l'évènement, ainsi que les conditions d'accès à celui-ci devant être signé par le responsable de la structure.

✿ Dossier pour les partenaires financiers (Annexe 3)

Dans l'objectif de recherche de nouveaux partenaires financiers, un dossier a été créé afin de contacter des entreprises locales susceptibles d'être intéressées par le placement de fonds en vue de financer la fête de la nature. Ce dossier reprenait les mêmes informations que le dossier précédent, seul changeait la partie destinée à la mise en place de stand, remplacée par les avantages que pouvait trouver l'entreprise dans le financement de l'évènement.

Étape 4 : Contact et recherche des partenaires

La recherche des partenaires pour la fête de la nature s'est divisée en deux étapes :

✿ regroupement des listes partenaires des années précédentes

Différentes listes de contacts partenaires avaient vu le jour au cours des années précédentes. Il a donc été décidé de regrouper ces différentes listes dans un même document afin de rendre l'ensemble plus lisible et pratique. On pouvait y retrouver le nom du contact, son activité, ses différents numéros de téléphone, son mail, son site internet, la date du premier contact avec la structure, le nom de la personne avec qui le contact avait été réalisé, les informations recueillies, les éventuelles suites à donner ainsi que colonne relance (oui ou non), une colonne réponse (oui ou non), une colonne réception du dossier (si nous

l'avions reçue) et une colonne commentaire. Une remise à jour de certains contacts a donc du avoir lieu car les coordonnées pouvant datées de quelques années auparavant, certaines n'étaient plus valables. Ce travail de remise à jour s'est essentiellement fait par l'intermédiaire de l'outil internet ou encore en croisant les données récoltées d'une année sur l'autre.

Recherche de nouveaux contacts

Après avoir regroupé les listes de contacts des années précédentes, une recherche de nouveaux contacts a été effectuée. Cette recherche s'est essentiellement faite par l'intermédiaire de différents réseaux :

❖ Le réseau GRAINE Midi Pyrénées (réseau d'éducation à l'environnement en Midi Pyrénées)

Celui-ci propose sur son site, un outil de recherche de structure par thématique. J'ai donc centré cette recherche sur les structures à portée agricole, parlant des insectes, de l'alimentation ou ayant tout autre lien possible avec les thématiques proposées lors de l'évènement.

❖ Le réseau Erable 31 (réseau des agriculteurs bio en Haute Garonne)

Un contact a été prit avec la coordinatrice du réseau qui se chargerait ensuite de transmettre l'information à l'ensemble des agriculteurs bio présents au sein du réseau afin de leur transmettre le dossier partenaire et le dossier d'inscription afin de leur proposer de participer au marché de producteurs mis en place lors de l'évènement.

❖ Un des nouveaux partenaires nous a par ailleurs transmis la liste des exposants présents à « Biocybel »,

Biocybel est un éco-évènement ayant lieu le dernier week-end du mois de Mai à Gaillac. Le contact de ces nouveaux partenaires potentiels s'est fait par l'intermédiaire d'appels téléphoniques. Les partenaires souhaitant participer recevaient ensuite le mail contenant le dossier de présentation ainsi que le dossier d'inscription.

Contact des partenaires

Cette phase s'est déroulée en plusieurs étapes :

Premier contact :

- ❖ **Il a été choisi d'effectuer cette phase de premier contact par mail. En effet, cet outil permet un contact rapide des différentes structures en vue de la mise en place d'un éventuel partenariat. Les structures présentes sur la liste de diffusion recevaient donc le mail type suivant :**

Bonjour,

La ferme de Cinquante, située à Ramonville (31), prépare dès à présent sa 18^{ème} fête de la nature.

Cette manifestation gratuite et ouverte au grand public rassemble chaque année depuis 17 ans, plus de 2000 personnes autour de stands, spectacles, concerts, marché de producteurs et d'artisans...

Cette année, la fête se déroulera le Samedi 13 Octobre 2012. La thématique choisie est « insectes et compagnie ».

C'est dans ce cadre que nous vous contactons afin de vous proposer de participer à cet évènement important.

Ci-joint, le dossier de présentation aux partenaires qui vous permettra de mieux connaître cet évènement, ainsi que notre association. Nous vous adressons aussi le dossier d'inscription à cette manifestation.

Dans l'attente de vous rencontrer, n'hésitez pas à nous contacter.

la ferme pédagogique de cinquante est ouverte du Lundi au Samedi, de 09h00 à 17h00

Cordialement et à bientôt,

Benjamin BASTIEN
Association ferme de Cinquante
Chemin de Mange Pommes
31 520 Ramonville
Tel: 05 61 73 88 31
Mail: contact@ferme50.org

- ❖ **Un mail type différent était envoyé en vue de la recherche de nouveaux partenaires financiers, ce mail était envoyé avec un dossier de présentation du projet proposant les avantages que pourrait permettre la participation de l'entreprise à celui-ci :**

Bonjour,

La ferme de Cinquante, située à Ramonville St Agne (31), organise actuellement sa 18^{ème} fête de la nature.

Cette manifestation gratuite et ouverte au grand public rassemble chaque année depuis 17ans plus de 2000 personnes issues du territoire local (Ramonville, Toulouse, villages et villes du Sicoval,...) autour de stands, spectacles, concerts, marché de producteurs et d'artisans...

Cette année la manifestation se déroulera le samedi 13 Octobre.

Afin donner une dimension nouvelle à cet évènement, nous sommes à la recherche de nouveaux partenariats.

C'est dans ce cadre que nous vous contactons afin de vous proposer de participer à la mise en place de cette grande fête.

Ci-joint, le dossier de présentation aux partenaires qui vous permettra de mieux connaître notre association, cet évènement, ainsi que les différentes formes de partenariat que nous pourrions créer ensemble à cette occasion.

En espérant que cette proposition retienne votre attention, je suis à votre disposition pour tout renseignement supplémentaire du lundi au samedi, de 09h00 à 17h00.

Cordialement,

Benjamin BASTIEN

Ainsi, la mise en place d'un mail type permettait l'envoi rapide et efficace d'un grand nombre de mail en un temps limité.

Relance des structures :

- ❖ Après avoir contacté l'ensemble des partenaires présents sur les listes de contacts, il a été mis en place une phase de relance de l'ensemble partenaires n'ayant pas répondu à la proposition de partenariat. Cette étape s'est faite par l'intermédiaire de l'outil téléphonique. Il est à noter que l'emploi de cet outil, bien qu'utile car permettant d'avoir un contact direct avec le personnel de la structure, est particulièrement chronophage.

Étape 5 : Mise en place du programme de la journée

10h00 : Ouverture du site – accueil du public

11h00 : Spectacle de Fauconnerie par la compagnie « fauconnerie Marché »
Plus de 10 espèces d'oiseaux seront présentées (chouettes, hiboux, faucons, aigles,...).

15h00 : Conférence « La ruse chez les insectes »

Présentée par Laurent PELOZUELO, Maître de conférences à l'Université Paul Sabatier et président de l'Office pour les Insectes et leur Environnement Midi Pyrénées, cette conférence sera l'occasion de découvrir les mécanismes de camouflage et d'intimidation chez les insectes.

16h00 : Spectacle de Fauconnerie

20 h00 : Fin de la manifestation avant fermeture du site

Tout au long de l'évènement, différentes activités seront proposées tout au long de la journée : réalisation d'une œuvre collective de « land art », peinture sur visage, créations plastiques d'insectes en matériaux de récupération, visite du parc animalier de la ferme, balades à cheval, découverte des insectes locaux, expositions, conférence, jeux coopératifs, calcul de son empreinte écologique...

Étape 6 : Communication autour de l'évènement

✿ Création des visuels de communication (Annexe 4)

Afin de mettre en place une campagne de communication autour de l'évènement, un contact a été pris avec un graphiste du journal « human & terre » (journal éco-citoyen) avec qui la ferme de Cinquante avait déjà travaillé lors des éditions précédentes de la fête de la nature.

Une réunion a alors été organisée afin de convenir, avec le graphiste, du cahier des charges permettant la création du visuel et de définir les éléments devant figurer sur les supports de communication à créer :

18^{ème} fête de la nature, thématique « insectes et compagnie » spectacle de fauconnerie, présence d'un parc animalier, marché de producteurs, conférence, exposition, animations, restauration et concert,
logos des partenaires principaux et contact de la Ferme de Cinquante.

Cependant, en raison d'une augmentation du prix de sa prestation, il a été décidé de faire une demande auprès d'autres graphistes et ainsi, de l'inciter à baisser le prix proposé. Ceci a permis de diminuer le coût de la prestation et de rentrer dans notre budget.

Après validation de la proposition graphique des échanges ont eu lieu afin d'intégrer les modifications à apporter sur les supports 'affiche afin que ceux-ci conviennent au mieux à nos attentes.

Un encart spécifique a également été conçu en vue de sa parution dans les médias et journaux locaux.

✿ **Impression et contact des médias locaux**

L'impression des affiches et flyers sera effectuée par l'entreprise « Sargent Papers » basée à Toulouse Saint Agne.

Le prix d'impression est le suivant :

- ❖ 244 € pour 100 affiches et 4000 flyers

D'autres affiches seront imprimées par l'intermédiaire de la Banque Populaire de Ramonville, partenaire du projet.

La liste des médias contactés est longue, en voici un aperçu :

- ❖ **Radios** : RFM, RTL2, France bleue, radio Galaxie, radio Campus, radio Canal sud,
- ❖ **Journaux** : la Dépêche du Midi, métro, 20 minutes, Biocontact, friture, le Commingeois, le Journal municipal de Ramonville (VAR), le SICOVAL infos, Optimome, Human et terre,
- ❖ **Télévisions** : M6, télé Toulouse, France 3 régional...

L'évaluation de la mission

Le bilan de l'évènement ne sera totalement réalisable qu'à l'issue de la Fête, après le 13 Octobre. Cependant, lors de la fin du stage, différents éléments permettaient d'établir que ma mission a été réalisée :

- ✿ Plus de 200 contacts ont été sollicités
- ✿ De nouveaux partenariats avaient vu le jour, notamment avec des structures d'éducation à l'environnement ou proche de ce domaine
- ✿ Plus d'une vingtaine d'exposants avaient déjà donné leur accord pour participer à l'évènement
- ✿ La préparation de la communication a été réalisée
- ✿ Le programme de la journée a été validé
- ✿ La préparation de la logistique de la manifestation a été établie

Par ailleurs, en dehors du contexte du stage je compte me rendre sur site pour participer effectivement à l'évènement

Préconisations pour les futures Fêtes de la Nature

Afin de permettre à la fête de la nature de perdurer dans les années prochaines tout en poursuivant son développement, différents éléments sont à prendre en compte lors de son organisation :

✿ Mise en place de partenariats en réseau de coopération

Le développement de la fête de la nature pourrait se mettre en place à partir de nouveaux partenariats. Ainsi, différentes associations ou entreprises pourraient s'associer afin de co-construire l'évènement. La ferme de Cinquante, à l'initiative du projet pourrait alors animer et coordonner les différents pôles responsables d'une partie de l'évènement en permettant aux partenaires de mettre en œuvre des composantes du projet à partir de leurs compétences spécifiques. Par exemple :

La salle de concert « Le Bikini » pourrait par exemple s'y associer pour la partie « concert », alors que l'association ARTO, organisant le festival de théâtre de rue à Ramonville pourrait quand à elle gérer la mise en place d'une partie culturelle. Ce partage des tâches en co-construction donnerait alors une nouvelle dimension à l'évènement et permettrait de constituer un réseau de coopération des partenaires en les valorisant ce qui rendrait l'ensemble du collectif de projet très dynamique..

Cette démarche pourrait aussi s'appuyer sur les missions et les compétences du GRAINE Midi Pyrénées afin de développer l'éducation à l'environnement au sein de la manifestation, tout en impulsant une réelle dynamique de réseau entre les associations et structures présentes en son sein. La visibilité donnée par un tel réseau pourrait être un plus dans la recherche de nouveaux moyens financiers.

✿ Recherche de nouveaux moyens financiers

Afin de poursuivre le développement de la fête de la nature, de nouveaux moyens financiers s'avèrent nécessaires. Cette recherche n'a pas abouti cette année par manque de temps. La recherche de ces nouveaux moyens permettrait d'agrandir l'évènement, tout en faisant appel à des groupes, des prestataires et des moyens logistiques d'une ampleur nouvelle. La mise en place de nouveaux partenariats permettrait aussi de trouver de nouveaux moyens financiers car les possibilités de recherche de financement seraient décuplées par le biais de la multiplication des activités engagées lors de l'évènement.

Cette recherche s'avère aujourd'hui d'autant plus nécessaire, que la région ne finance plus ce type d'évènement à partir de 2012.

Disposer d'un coordinateur du projet à temps complet

La mise en place d'un tel évènement est particulièrement chronophage. Dans une optique de développement il apparait comme souhaitable qu'une personne soit missionnée à temps complet afin de pouvoir effectuer cette mission dans les meilleures conditions.

Cela permettrait la mise en place des actions préconisées au préalable, tout en poursuivant les actions déjà engagées dans les meilleurs délais et de développer les coopérations autour du projet.

Perspectives et enseignements issus du stage

« *Et méfions nous de ces pseudo fermes pédagogiques qui ne sont que des zoos dissimulés...* »

Louis ESPINASSOUS, « Pour une éducation buissonnière »,

Un changement de paradigme

J'ai choisi cette phrase de Louis Espinassous afin de commencer la dernière partie de ce rapport car elle reflète l'idée que je me faisais d'une ferme pédagogique proposant un parc animalier.

C'est le premier enseignement que j'ai compris grâce à ce stage : on croit toujours que le monde associatif n'est pas tributaire des financements, ce qui peut lui permettre une grande indépendance dans ses choix.

J'ai ici compris une chose simple : malgré nos idéaux, il est parfois nécessaire, même au sein du monde associatif, d'adapter son offre de prestation à la demande du public.

En l'occurrence, le public de zone périurbaine est à la recherche d'un endroit présentant des animaux ou il peut venir se balader avec ses enfants, faire quelques jeux, boire un verre... il n'est pas à la recherche d'un rapport réel avec une activité paysanne ou d'une réelle activité pédagogique.

La solution qui se propose alors est le parc animalier. Si le parc comporte quelques informations pédagogiques, celles-ci seront peut être retenues par les visiteurs et alors une petite partie du « pari pédagogique » sera gagnée. Ne cherchons pas toujours à imposer au gens d'apprendre lorsqu'ils ne le souhaitent pas.

Organisation d'un évènement

J'ai aussi compris ce qu'implique l'organisation d'un tel évènement.

En effet, malgré la petite échelle que l'on peut imaginer, le temps de préparation pour une telle journée est impressionnant. Une organisation efficace du travail s'appuyant sur une méthodologie appropriée dans la mise en place de tel projet est tout à fait primordiale.

Projet professionnel

J'ai choisi de faire un stage dans le milieu des fermes pédagogiques car mon projet professionnel s'oriente vers la mise en place d'une structure de ce type.

J'avais déjà effectué un stage en ferme pédagogique lors de mon BTSA Gestion et Protection de la Nature, ce nouveau stage m'aura permis de découvrir une nouvelle organisation et d'envisager de nouvelles perspectives.

En effet, la première ferme pédagogique dans laquelle j'ai travaillé était située au sein d'une Base Régionale de Plein Air et de Loisirs, et donc financée par des collectivités (région Ile-de-France, Communauté d'agglomération) ce qui permet des choix de gestion et d'investissement que ne pourrait pas se permettre une association.

Ainsi, je pense qu'il n'existe pas aujourd'hui de modèle « parfait » de ferme pédagogique. Seuls existent aujourd'hui des modèles complémentaires les uns des autres dont il faut arriver à cumuler les avantages sans perdre de vue les inconvénients. Quoi qu'il arrive, selon moi, une ferme pédagogique indépendante ne peut aujourd'hui se passer d'une pluralité au sein de son activité : ferme mixte cumulant le statut de ferme pédagogique, mais aussi d'exploitation agricole à part entière.

Conclusion

L'objectif de mon stage : « l'organisation de la 18ème fête de la nature de la ferme de Cinquante à destination du grand public » n'a pu être réalisée que dans la limite du temps de mon stage, c'est-à-dire 4 mois.

En effet, le résultat final ne sera visible que le vendredi 13 octobre lors de l'évènement ; cela a représenté une des principales difficultés et une réelle frustration pour ce stage.

Toutefois, les différents éléments cités dans l'évaluation de ma mission me permettent de penser que ma mission au sein de cette structure est une réussite. car, à la suite de mon stage, une proposition d'embauche m'a été faite. Celle-ci me permettra de mener à bien l'organisation de cet évènement, d'être présent le jour J afin de mettre concrètement en place celui-ci. Cette embauche au sein de la Ferme Pédagogique de Cinquante représente pour moi un réel aboutissement de ce stage.

Par ailleurs, la réflexion que m'a permise l'écriture de ce rapport représente une réelle évolution dans ma vision de l'éducation à l'environnement en ferme pédagogique, et plus particulièrement au sein de celles situées en zone périurbaine.

En effet, au sein de ces zones « mixtes » éloignées de la nature et de la campagne, la fonction des fermes pédagogiques, petits coins de verdure et de campagne en périphérie des villes, me paraît aujourd'hui plus que nécessaire.

Bibliographie

Fermes pédagogiques

Circulaire interministérielle du 5 Avril 2001 relative aux fermes pédagogiques

Les fermes pédagogiques au service de l'école *M.S. Coquillaud, C. Deudon et P. Parisot - 1996*

Créer une ferme pédagogique de l'idée à la réalisation *J. de Caffarelli, M.S. Coquillaud, V. Daniel, M. Thou - troisième édition - 2010*

Fermes pédagogiques : prévention des risques liés aux animaux de la ferme
Pascale Parisot - Juillet 1995

Fermes pédagogiques et enfants en difficulté : actes du colloque du 27 septembre 1996 *FAIR - 1996*

L'enfant et l'animal : Actes du colloque du 30 septembre 1994 *FAIR – 1994*

Les cahiers techniques de la Bergerie Nationale :

N°1 : Les Cahiers Techniques de la Bergerie Nationale : La ferme, outil d'insertion pour des jeunes en difficulté *Auteur : Bergerie nationale, ministère de la Justice Novembre 2005*

N°2 : Les Cahiers Techniques de la Bergerie Nationale : Les publics des fermes pédagogiques *Auteur : Bergerie nationale Décembre 2006*

N°3 : Les Cahiers Techniques de la Bergerie Nationale : Eduquer à l'alimentation *Auteur : Bergerie nationale Avril 2008*

N°4 : Les Cahiers Techniques de la Bergerie Nationale : Education l'environnement et handicap *Auteur : Bergerie nationale Mai 2009*

N°5 : Les Cahiers Techniques de la Bergerie Nationale : Fermes pédagogiques et développement durable *Auteur : Bergerie nationale Décembre 2011*

Zones périurbaines et relation ville-campagne

La croissance périurbaine depuis 45 ans Extension et densification Insee Première N°1240 - juin 2009

« **Relations ville-campagne : quels sens, quelle évolution ?** », MATHIEU N., revue POUR, juin 2004

« **Les espaces ruraux : une nouvelle définition d'après les relations villes-campagnes** », INRA, Recherches en économie et sociologies rurales, N°5, novembre 1997

La relation « ville-campagne » excédée par la périurbanisation, VANIER M, Laboratoire Territoires (UMR PACTE), Grenoble

Paradis verts, désirs de campagne et passions résidentielles, URBAIN J.D, Paris, Payot, 2002

La ville : vers une nouvelle définition ?, REMY Jean, VOYE Liliane, 1992

La construction de la ville-campagne : vers la production d'un bien commun agriurbain, DONADIEU P, Colloque Grenoble, février 2004 et colloque de Torino, juillet 2004, ENP Versailles

Les mobilités résidentielles entre ville et campagne, dans PERRIER-CORNET Ph., Repenser les campagnes, CAVAILHES J. et SCHMITT B, Edition de l'Aube, DATAR, 2002

La Nature dans la ville, Synthèse, DECELLE S., PANASSIER C. et PINCHART A, Millénaire 3, Février 2007

Loin des villes : un rêve qui tourne mal. La France périurbaine vue par Raymond Depardon, Gustave Kervern, Benoît Delépine, Olivier Adam. Télérama 3268, Septembre 2012

Résumé

Ce rapport vous présentera le stage effectué au sein de la Ferme pédagogique de Cinquante, celle-ci est située à Ramonville Saint-Agne, au Sud-Est de Toulouse, en Région Midi Pyrénées.

Il vous contera le contexte de cette structure située dans la couronne périurbaine de l'agglomération toulousaine, tout en vous présentant les particularités de cette Ferme Pédagogique.

La réflexion qui a entouré ce stage vous sera ensuite exposée à travers les axes de réflexions liés à ces fermes pédagogiques situées dans ces zones périurbaines si particulières.

Enfin, vous découvrirez les différentes étapes qui ont permise la mise en place de la mission proposée pour ce stage : l'organisation de la 18ème fête de la nature de la ferme de cinquante.

Mots clés : évènement, ferme pédagogique, zone périurbaine, grand public