



Licence Professionnelle
Coordinateur de Projet en Education à l'Environnement
pour un Développement Durable et Réseaux
Année Universitaire 2010 - 2011

Développement, au sein de la MNE-RENE 30*, d'un réseau thématique « Energies renouvelables et Eco habitat »

Rapport de stage individuel en milieu professionnel

ANNEXES



Etudiante :
Elsa BONNET
Université Montpellier III
SupAgro Florac

Tuteur Pédagogique :
David KUMURDJIAN
SupAgro Florac

Maîtres de stage :
Stéphanie GUINE Directrice
Audrey MUSSETTA Chargée de Projets EEDD,
Animatrice de réseau
*Maison de la Nature et de l'Environnement,
Réseau Education Nature Environnement du Gard

SOMMAIRE DES ANNEXES

- Annexe 1** : Charte du réseau MNE-RENE 30 (2p)
- Annexe 1 bis** : Carte des adhérents de la MNE-RENE 30 2011 (1p)
- Annexe 2** : Document de présentation de la « Boîte à Bâtir » (8p)
- Annexe 3** : Offre de stage de la MNE-RENE 30. (2p)
- Annexe 4** : Document de travail « objectifs du stage, plan d'action et planning ». (6p)
- Annexe 5** : CV Elsa BONNET. (2p)
- Annexe 6** : Plaquette du Réseau Associatif Régional Eco-habitat (RARE). (2p)
- Annexe 7** : Dépliant Référent Energie en Région Centre. (2p)
- Annexe 8** : Outils pédagogiques recensés sur les thématiques Energies et Eco habitat. (5p)
- Annexe 9** : Document synthèse des réunions du réseau thématique « Eco-habitat et éco construction ». (5p)
- Annexe 10** : Mail adhérents adressé le 22 février 2011. (1p)
- Annexe 11** : Mail adressé le 10 mars 2011 invitant les structures ayant un intérêt pour le réseau thématique à une première rencontre. (1p)
- Annexe 12** : Tableau des actions énergies renouvelables et éco habitat réalisées par les acteurs du réseau 2011. (1p)
- Annexe 13** : Mail adressé le 22 mars 2011 annulant la première rencontre du réseau. (1p)
- Annexe 14** : Plaquette de présentation de l'Eco'Logis. (2p)
- Annexe 15** : Mail adhérents adressé le 29 mars 2011 invitant à la journée de découverte et d'échanges. (1p)
- Annexe 16** : Programme de la Journée de découverte et d'échange Economies d'énergie et Eco- habitat. (1p)
- Annexe 17** : Programme détaillé de la Journée de découverte et d'échange Economies d'énergie et Eco- habitat. (2p)
- Annexe 18** : Document de préparation de la Journée de découverte et d'échanges avec les animateurs. (3p)
- Annexe 19** : Compte rendu de la journée de découverte et d'échanges du 25/05/11. (5p)
- Annexe 20** : Questionnaire « Un point sur vos connaissances sur les thématiques Energies renouvelables et Eco-habitat ». (1p)

Annexe 21: Dépouillement du questionnaire « Un point sur vos connaissances sur les thématiques Energies renouvelables et Eco-habitat ». (2p)

Annexe 22 : Document de présentation de la Maison du Mineur. (2p)

Annexe 23 : Document de présentation de la Forêt fossile. (2p)

Annexe 24 : Réflexion sur l'architecture d'une journée d'animations autour de l'énergie à la Grand Combe. (6 p)

Annexe 25 : Mail d'invitation réunion de travail 7 juillet 2011. (1p)

Annexe 26 : Ordre du jour réunion de travail 7 juillet 2011. (1p)

Annexe 27 : Compte rendu réunion de travail 7 juillet 2011. (4p)

Annexe 28 : Entrées programmes commentées sur les thématiques Energies (2p)

Annexe 29 : Document de travail dispositif pédagogique Energie la Grand Combe proposition de trames d'animation (4p)

Annexe 30 : Mail adressé le 18 juillet invitation journée de terrain rentrée scolaire 2011. (1p)

Annexe 31 : Synthèse des possibilités de co-formation. (1p)

Annexe 32 : Structures participant au réseau thématique Energies renouvelables et Eco habitat au 29 juillet 2011

La CHARTRE 2011 de la MNE RENE 30



OBJET DE L'ASSOCIATION

Sensibiliser et éduquer à la protection de la nature et de l'environnement

Coordonner les structures adhérentes au réseau pour la promotion et le développement de l'Education à l'environnement dans le Gard

Agir en matière de protection de la nature et de l'environnement dans un souci de développement local et durable

Elle représente à ce jour **52 structures** (associations, entreprises, indépendants, collectivités, ...) soucieuses de promouvoir et de développer l'Education à l'Environnement vers un Développement Durable. Ces structures adhèrent aux statuts de l'association.

La MNE-RENE 30 est la **coordinatrice** du réseau et représente ses structures adhérentes auprès des instances institutionnelles, administratives et associatives à l'échelle locale, départementale, régionale et nationale.

Elle est adhérente au GRAINE Languedoc-Roussillon et au Réseau national Ecole et Nature.

DES PRINCIPES ET DES VALEURS EN COMMUN

Les structures membres de la MNE-RENE 30 ont travaillé collectivement à la rédaction de la charte du réseau départemental. Elle est la base de leur engagement à développer des actions et des **projets d'EEDD de qualité** qui s'appuie sur des valeurs communes :

LE RESPECT DE LA VIE, DE SA DIVERSITÉ ET DES ÉQUILIBRES DE LA NATURE.

LA PROMOTION D'UNE PRISE DE CONSCIENCE LOCALE ET MONDIALE SOUCIEUSE DES ÉQUILIBRES ÉCOLOGIQUES DANS UNE PERSPECTIVE DE DÉVELOPPEMENT DURABLE*.

LE PARTAGE ET L'ÉCHANGE DANS LE RESPECT MUTUEL.

* Selon la définition proposée en 1987 par la Commission mondiale sur l'environnement et le développement dans le *Rapport Brundtland*^[1], le développement durable est :
« un développement qui répond aux besoins des générations du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs. Deux concepts sont inhérents à cette notion : le concept de « besoins », et plus particulièrement des besoins essentiels des plus démunis à qui il convient d'accorder la plus grande priorité, et l'idée des limitations que l'état de nos techniques et de notre organisation sociale impose sur la capacité de l'environnement à répondre aux besoins actuels et à venir. »

OBJECTIFS EDUCATIFS MUTUELS

L'Education relative à l'Environnement vers un Développement Durable a pour objectifs, grâce à des approches pédagogiques adaptées et à l'apport de connaissances objectives, de contribuer à :

APPORTER DES CLÉS DE COMPRÉHENSION, DE RÉFLEXION ET D'ACTION POUR DÉVELOPPER UNE RELATION HOMME/ENVIRONNEMENT PLUS HARMONIEUSE ET ÉQUILIBRÉE.

FORMER DES CITOYENS RESPONSABLES, CAPABLES D'ÉVALUER ET D'AGIR SUR LA QUALITÉ DE LEUR ENVIRONNEMENT QUOTIDIEN.

L'ADHESION

Etre Adhérent de la MNE-RENE 30, c'est une démarche à double sens.

L'adhérent s'engage à :

- Respecter les **valeurs communes** établies collectivement
- S'abstenir d'exprimer des opinions d'ordre idéologique (politique ou religieux) lors des activités d'animations
- **Etre présent** à l'Assemblée générale et aux réunions du réseau
- **S'investir** dans le fonctionnement et la dynamique du réseau
- S'inscrire dans une démarche d'échanges, de mutualisation et de dialogue en y apportant ses compétences
- Représenter le réseau et le faire connaître
- Indiquer son adhésion au réseau dans ses outils de communication
- Prendre des responsabilités dans **la construction des projets** d'actions d'EEDD avec les structures membres du réseau et d'autres partenaires
- Informer régulièrement le réseau de ses actions
- **Respecter** les modalités des conventions signées dans le cadre de dispositifs pédagogiques

Adhérer à la MNE-RENE 30 permet:

- De bénéficier des connaissances, des compétences et de l'expérience de la MNE-RENE 30 et des autres adhérents du réseau
- **D'enrichir ses pratiques**, d'échanger, de mutualiser ses moyens et de participer à des journées de réflexion et d'information
- De **participer** aux réseaux thématiques
- D'accéder au **centre de ressources** (emprunt possible d'ouvrages, mallettes et outils pédagogiques, expositions,...)
- De recevoir le bulletin électronique bimestriel de l'association dans lequel les adhérents peuvent valoriser leurs actions et projets.
- De bénéficier des actions de communication de la MNE-RENE 30 (agenda bimestriel, site Internet,...)
- D'être **accompagné** pour la mise en œuvre de projets.
- D'accéder à des propositions de **formations** et de co-formations par le réseau ou en externe en fonction des besoins identifiés
- De participer à des projets d'Education à l'Environnement à l'échelle locale, départementale ou régionale

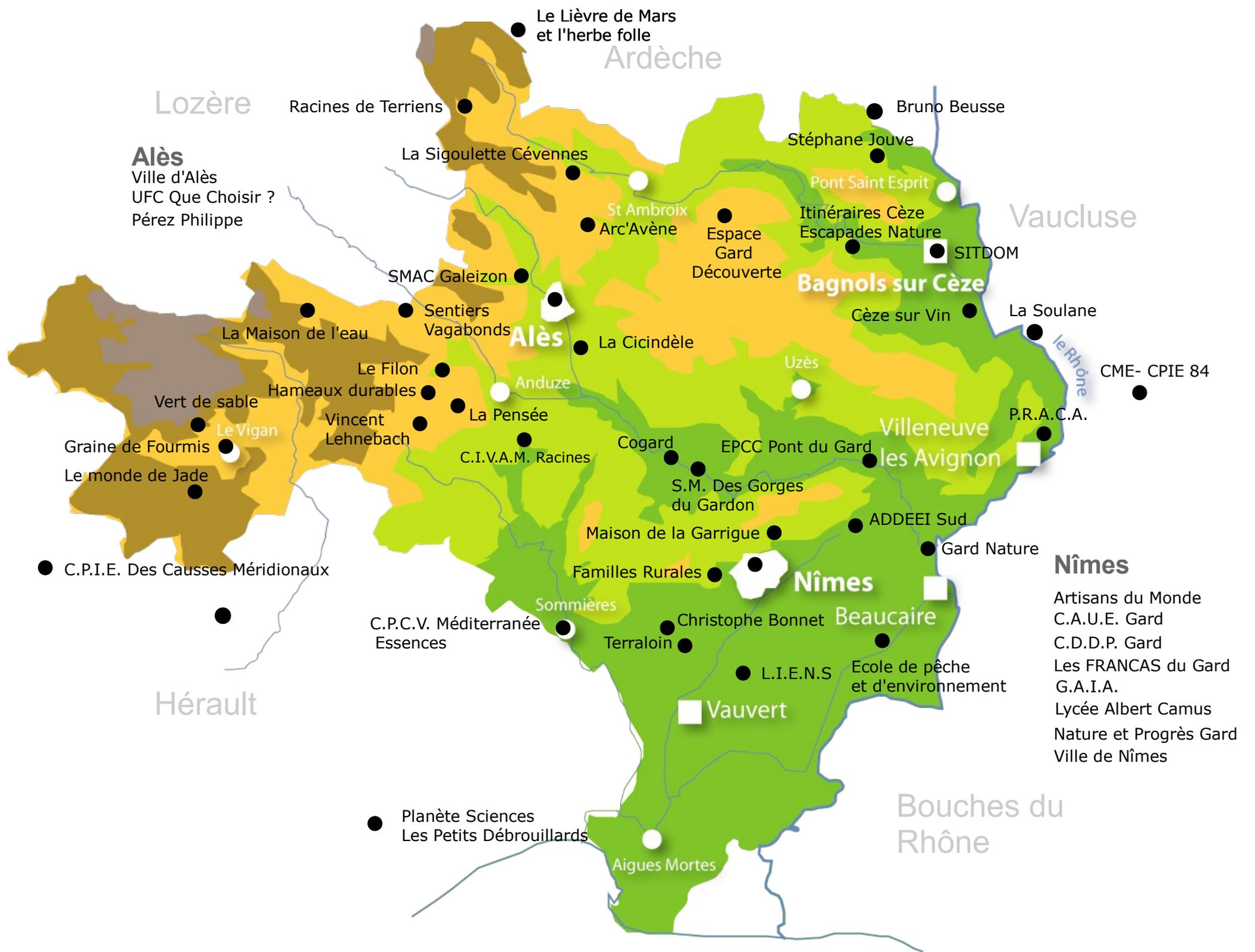
FONCTIONNEMENT DE LA CHARTE

Le non respect de la charte entraînera une convocation des représentants de la structure par le Conseil d'Administration afin d'échanger sur les modalités de la charte. La charte est actualisée chaque année.

MNE RENE 30

Pôle Culturel et scientifique de Rochebelle 155 Faubourg de Rochebelle 30100 Alès
04 66 52 61 38 | info@mne-rene30.org | http://mne-rene30.org
N°SIRET 401259 056 000 18 Code APE 9499Z







LA BOÎTE À BÂTIR

Malle pédagogique sur l'écoconstruction

Les enjeux environnementaux liés à la construction et au fonctionnement des bâtiments qui abritent les activités humaines, sont non seulement un sujet d'actualité sociale mais aussi un domaine prospectif qui concerne à la fois les adultes, les adolescents et les enfants. Aujourd'hui, lorsque l'on aborde ce sujet, il est plus souvent question d'économies d'énergie et d'eau, de tri des déchets, moins de santé, de ressources renouvelables et encore plus rarement d'architecture ou de paysage.

Afin de sensibiliser un large public aux qualités spatiales, techniques, énergétiques et sanitaires de l'habitat et des lieux de vie en général, nous avons conçu un programme pédagogique complet qui traite de l'ensemble des facteurs à prendre en compte dans la construction de bâtiments écologiques, notamment le site, la santé des habitants, les ressources locales, les matériaux, les techniques. Ce programme a aussi l'ambition de participer à la revalorisation des métiers du bâtiment, notamment auprès des jeunes, en s'appuyant sur une démarche de protection de la santé, de qualité et d'utilité sociale et environnementale.



La création de ce dispositif pédagogique correspond à des besoins évidents pour faire durablement et efficacement évoluer les mentalités, les comportements et les compétences des différents acteurs de l'acte de construire ou de rénover, dans une démarche véritable de développement durable.

Objectif

L'objectif final du projet est de réaliser un support pédagogique complet et innovant, à diffusion nationale, sur l'éco-construction et l'architecture écologique, pour un public large. Ces découvertes et ces apprentissages se font dans une démarche pédagogique active qui favorise la prise d'initiatives, l'autonomie, la découverte et les créations collectives.

Un travail en réseau :

Ce programme a été conçu par cinq associations d'éducation à l'environnement actives dans cinq régions différentes : PACA, Nord-Pas-de-Calais, Bretagne, Languedoc-Roussillon, Rhône-Alpes. Ces associations qui sont réunies au sein du réseau ECORCE, se sont appuyées sur leurs réseaux de partenaires institutionnels et professionnels locaux (CAUE, espaces info-énergie, associations, réseaux éducation nationale, réseaux professionnels de l'éco-construction...) pour créer des comités de pilotage afin d'élaborer les classeurs régionaux et organiser les tests de l'outil.

Ce projet a reçu le soutien financier de l'ADEME nationale et de nombreux autres partenaires en région. Pour en savoir plus, rendez-vous sur notre site www.laboiteabatir.org.



Public :

Le programme pédagogique et la formation correspondante sont destinés à différents acteurs :

- enseignants (primaire, secondaire, général et professionnel)
- éducateurs à l'environnement et au développement durable
- animateurs territoriaux d'agenda 21
- animateurs d'éducation populaire
- conseillers Info Energie
- formateurs aux métiers du bâtiment
- centres de ressources et de documentations pédagogiques et/ou techniques (CDDP, CAUE, EIE, etc.)

Contenu de l'outil :

- ❖ Un classeur pédagogique composé de :
 - Un guide méthodologique
 - 45 fiches d'activités jeune
 - 45 fiches d'activités adulte
 - 25 fiches techniques
 - Un lexique
 - Un index
 - Une bibliographie

Voir
exemples en
annexe



- ❖ Un livret pédagogique pour les cycles III, réalisé par le collectif « la main à la pâte ».
- ❖ Un Jeu sur l'urbanisme, sur bâche recto-verso avec un plan cadastral d'un côté, un plan de masse de l'autre et des éléments en bois
- ❖ Un jeu de plateau sur la raréfaction des matières premières
- ❖ 3 exemplaires d'un jeu de cartes sur l'architecture écologique
- ❖ Un jeu de rôle coopératif sur la programmation d'un bâtiment éco-construit
- ❖ Des échantillons de matériaux : isolants écologiques, éléments de maquette
- ❖ 1 DVD comportant 9 courts métrages sur l'éco-construction et le développement durable réalisés par Benoit Théau, Igapura
- ❖ 8 posters en deux parties détachables sur des exemples de bâtiments écologiques, réalisés en partenariat avec le magazine « La maison écologique ».
- ❖ Du petit matériel pour réaliser les expériences scientifiques

Formation :

Une journée de formation à l'utilisation de l'outil est prévue pour tous les acquéreurs de la malle. Ainsi qu'accès à un forum créé spécialement pour répondre à leurs questions d'ordre pédagogique ou technique.

Echéancier :

Chaque structure porteuse du projet sortira un prototype de l'outil fin octobre qui sera ensuite présenté lors des manifestations diverses.

Une campagne de souscription sera lancée en novembre. Elle durera jusqu'à la fin janvier. Un programme de formation est en préparation pour toute l'année 2011. Les premiers acheteurs pourront recevoir leur exemplaire début janvier 2011.

Contact et coordination :

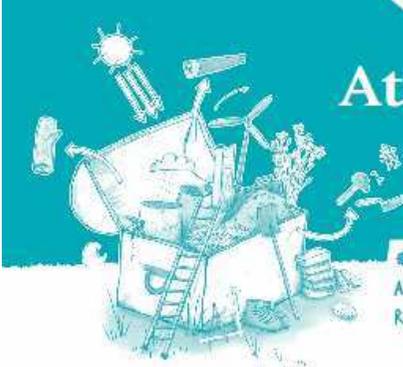
La coordination du projet et la diffusion de la malle pédagogique sont assurées par le CPIE Pays de Morlaix-Trégor. Pour toute question s'adresser à :

Orélie Rossec contact@laboiteabatir.org www.laboiteabatir.org Tél. : 02 98 67 53 38



Annexes

3
ADULTE



Attention le gaz s'échappe !



NOTIONS :
ATMOSPHÈRE, EFFET DE SERRE, GAZ À EFFET DE SERRE, RÉCHAUFFEMENT CLIMATIQUE, COUCHE D'OZONE

PRÉ-REQUIS : Aucun

OBJECTIFS

- ▶ Comprendre le principe de l'effet de serre.
- ▶ Comprendre l'impact de l'homme sur ce phénomène
- ▶ S'interroger sur ses pratiques quotidiennes

MATÉRIEL - PRÉPARATION

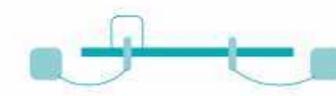
- ▶ Photos des sources de gaz à effet de serre (GES)
- ▶ Schéma expliquant le phénomène de l'effet de serre.
- ▶ 1 plaque de polystyrène de couleur foncée
- ▶ 2 thermomètres à sonde, 1 récipient en verre, cartes « gaz », « pourcentage », « durée de vie » et « PRG », tableau bilan des émissions de GES

DÉROULEMENT

1. PHOTO LANGAGE

1. Disposer les photos sur la table devant le groupe.
2. Demander à chacun de toutes les observer puis de choisir celle qui leur parle, qui leur évoque quelque chose de leur vie quotidienne.
3. Tour de table, chacun explique son choix.
4. Expliquer que toutes ces photos représentent des sources de GES.
5. Débat, réaction du public après cette information.

2. QU'EST-CE QUE L'EFFET DE SERRE ?
Expliquer le phénomène à l'aide d'un schéma ou de l'expérience suivante :



1. Prendre la plaque de polystyrène, la transpercer avec les 2 thermomètres.
2. Placer un récipient en verre au-dessus de l'un des thermomètres. Le récipient représente l'atmosphère.
3. Comparer les thermomètres : on remarque qu'il fait plus chaud sous le récipient. L'expérience peut être réalisée en extérieur s'il y a du soleil ou sous une lampe chauffante.
4. Echanger, discuter avec le public pour savoir l'impact de l'homme sur ce phénomène.

3. JEU SUR LES GAZ À EFFET DE SERRE
A partir de la photo choisie au début, chacun doit trouver : le nom du GES produit, la proportion de GES dans les GES additionnels, sa durée de vie et le Pouvoir de Réchauffement Global (PRG).
▶ Correction avec le tableau bilan.

4. SOLUTIONS
Les activités de l'homme amplifient le phénomène, entraînant le phénomène du réchauffement climatique. Lancer un débat sur la nécessité d'agir vite, lister ensemble des solutions à apporter individuellement.

PROLONGEMENT

- ▶ Pour sensibiliser aux causes et conséquences du réchauffement climatique, utiliser le jeu de cartes Cataclim inclus dans la malle.
- ▶ Pour sensibiliser aux enjeux du bâtiment par rapport aux Gaz à effet de serre, faire la fiche activité « Le bâtiment source de gaz à effet de serre ».

▶ Exposition ADEME intitulée « Alerte aux climat »

Fiche Activité





Les systèmes de ventilation

MOYS CLÉS :
VENTILATION MECANIQUE, VENTILATION NATURELLE, AERATION,
ENVIRONNEMENT, GEOTHERMIE

CONTEXTE

Depuis le choc pétrolier des années 70, tout est fait pour économiser l'énergie, principalement pour les besoins en chauffage. Mais tous les spécialistes s'accordent à dire que l'excès d'isolation a entraîné un caeulement des logements, responsable en partie de la dégradation de l'air intérieur et nocif pour la santé. Pour lutter efficacement contre les moisissures, les acariens, les **COV***, le monoxyde et le dioxyde de carbone... mais aussi pour une meilleure performance énergétique et la durabilité du bâti, nous devons renouveler l'air intérieur de nos habitations par l'aération naturelle et la ventilation mécanique.

DÉFINITION DE LA VENTILATION

Elle a pour vocation d'évacuer l'air vicié des logements (vapeur d'eau, polluants chimiques, combustion du gaz, odeurs...) en le renouvelant par de l'air neuf.

La **ventilation mécanique** désigne tous les dispositifs motorisés d'évacuation ou d'insufflation d'air frais. La VMC (ventilation mécanique contrôlée) est un ensemble de dispositifs destinés à assurer le renouvellement de l'air à l'intérieur des pièces d'une maison, notamment pour les pièces dites humides.

Il existe différents systèmes de ventilation mécanique contrôlée : la VMC simple flux ou double flux, hygro-réglable ou non, qui permet de préchauffer l'air neuf venu de l'extérieur, en évacuant l'air vicié de notre intérieur.



La **ventilation ou aération naturelle** la plus courante consiste à simplement créer des courants d'air dans le logement par le biais d'offices d'entrée d'air frais en partie basse des murs des pièces principales et des bouches de sortie d'air vicié en partie haute des pièces humides. Mais le débit est très mal contrôlé car il dépend essentiellement du vent, des conditions climatiques et de la saison. Il peut conduire à certains moments à une sous ventilation néfaste et à d'autres, à une ventilation trop importante conduisant ainsi à d'inutiles besoins de chauffage.

Le puits canadien (appelé aussi puits provençal) peut optimiser la ventilation mécanique en amenant une entrée d'air qui a été préalablement chauffé ou rafraîchi dans un tube enterré à une certaine profondeur.



Jeu sur l'urbanisme, réalisé en partenariat avec deux étudiants de la licence pro éco-construction de l'Université Bretagne Sud.



Jeu de plateau du monde des matières premières





Équipe de conception

Le réseau Ecorce : Créé en 2001, le réseau Ecorce regroupe des professionnels des centres d'accueil en éducation à l'environnement soucieux de mettre en cohérence leur structure et les comportements au quotidien qui s'y passent avec les valeurs de l'éducation à l'environnement. www.educ-envir.org/ecorce/

Association « A Petits PAS », Ruisseauville (Pas de Calais) est née en 1996 autour d'un groupe de jeunes du milieu rural. Cette association (loi 1901) a pour but de :

- contribuer à l'épanouissement, au développement des personnes : enfants, jeunes et adultes sur le plan culturel, professionnel et humain ;
- participer à une dynamique de développement local et promouvoir l'animation rurale avec les populations concernées.

Depuis 2003, l'association gère un bâtiment HQE et y anime des actions de sensibilisation des publics enfants et adultes à l'éco-construction. L'association est également Espace Info Energie de l'ADEME. www.apetitspas.net

Association CPIE Pays de Morlaix, Plouégat-Guerrand (Finistère) est une structure d'éducation à l'environnement accueillant public scolaire et adulte depuis plus de 20 ans. L'association intervient également dans les établissements scolaires de la région Bretagne sur les thématiques qui lui sont propres et anime depuis peu un centre de ressources sur le Développement Durable. Ce centre de ressources est un lieu de formation, de création d'exposition, d'outils pédagogiques et d'accompagnement de projet en développement durable. <http://ulamir.com/>

Association Le Loubatas,

Née en 1980, le Loubatas a pour but d'éduquer à l'environnement. Notre association est basée sur un terrain de 7 hectares en pleine forêt provençale. De 1986 à 1997, 700 jeunes volontaires internationaux sont venus construire notre bâtiment bioclimatique. Cet écogite a la particularité de n'être raccordé à aucun réseau. Nous produisons notre énergie à partir de sources renouvelables et locales. Notre bâtiment s'est enrichi, au fur et à mesure des années, d'outils pédagogiques permettant de sensibiliser aux différentes thématiques touchant au développement durable. www.loubatas.org

Association Hameaux durables en Cévennes, Florac (Lozère) est une structure associative créée en 2006 pour apporter des réponses innovantes aux questions de l'habitat, de propriété et de construction en milieu rural. Les solutions proposées sont réfléchies du point de vue social, économique et écologique. Pour ce faire, l'association organise et accompagne la construction ou la réhabilitation de "hameaux durables" dans les Cévennes. Ses membres animent aussi un centre d'information sur l'éco-habitat et la dynamique coopérative et participative, à Florac et organisent des actions de sensibilisation de la population, public scolaire via les établissements et publics adultes via les manifestations locales populaires. www.hameaux-durables.org

Association Oïkos, Villeurbanne (Rhône). Depuis 1992, Oïkos informe, forme et éduque à l'habitat écologique en Rhône-Alpes. Plus de 300 adhérents et 7 salariés font le quotidien de cette association. L'association anime un centre d'information et une permanence téléphonique pour tous les habitants de la région, organise des formations en construction écologique pour les professionnels du bâtiment et les particuliers, sensibilise et éduque les enfants, les adolescents et les adultes lors de chantiers de formation ou d'animations spécifiques. www.oikos.asso.fr

Restauration patrimoniale
Rencontre du patrimoine et des technologies écologiques

Des écoconstrukteurs qui restaurent une villa génoise du XVIII^eème dans le strict respect de l'architecture d'époque ? Cette demeure une maison où se mêlent torchis et système solaire combiné, odorants et coupe-de-culasse. La querelle des Anciens et des Modernes marquée d'une pause.

Infos :
- Localisation : 214
- Surface habitable : 1800 m² - 170 m²
- Surface de terrain : 340 m²

Particularités :
- Charpente traditionnelle - toiture aux tuiles et lattes caillées
- Murs en pisé de bœuf - isolation rigide en laine de roche - isolation aux murs par un enduit
- Plancher en bois - isolation en laine de roche - isolation en terre
- Fenêtres en bois - double vitrage 4 vitres
- Cuisine d'époque - chauffage au bois - poêle en terre - brûleur à bois
- Espace salle de bain et WC - système solaire combiné
- Habitat - système solaire combiné - chauffage
- Sol - dalle Chan Chan 175 cm² sur béton en de gaine 142 cm² recouvert par un bois
- Chauffage - à bois
- Isolations combinées paroi - 30 cm de terre de culture en terre épaisse sur papier kraft

Chiffres :
- Consommation énergétique : 10 kWh/m²/an
- Système solaire combiné 18 m² pour obtenir les max. besoins en chauffage de 1000 kWh
- Eau chaude sanitaire en pisé - 1000 litres/jour

Associations : - Phytoépave (les Dômes de la Vallée) - Habitat 2000

Coordonnées : - 04 77 40 40 40
- 04 77 40 40 40
- 04 77 40 40 40
- 04 77 40 40 40

Site de projet : - 13874 - 13874 - 13874 - 13874

Poster sur une restauration écologique d'une habitation, réalisé en partenariat avec le magazine « La maison écologique ».





Licence professionnelle

Coordinateur(trice) de projet d'éducation à l'environnement pour un développement durable

Proposition de STAGE

● **Nom de votre organisme et coordonnées :**

Association Maison de la Nature et de l'Environnement, Réseau Education Nature et Environnement du Gard (MNE-RENE 30).

Montée des Lauriers 30100 Alès

info@mne-rene30.org

Tel : 04.66.52.61.38

<http://mne-rene30.org>

● **Présentation de votre structure, missions :**

L'association MNE-RENE 30 est le réseau départemental de l'éducation à l'environnement dans le Gard. Son objet est de promouvoir et développer l'EEDD sur son territoire. La mise en réseau des acteurs est le cœur d'activité.

Parmi ses missions :

- La mise à disposition de ressources pédagogiques
- La coordination et l'animation de dispositifs pédagogiques
- La mutualisation entre acteurs de terrain, l'accompagnement des porteurs de projets EEDD et la formation
- La communication et la mise à disposition de l'information

Les réseaux territoriaux d'EEDD se sont construits sur une volonté de mutualisation entre acteurs de terrain. L'échange de pratiques pédagogiques et la coformation sont ainsi des piliers de notre action. Les réseaux organisent ces dynamiques d'échanges sous forme de réseaux thématiques, à l'échelle départementale et régionale

● **Personne référente :**

-Madame Stéphanie Guiné : directrice de la MNE-RENE 30

● **Le thème du stage :**

Développer au sein de la MNE-RENE 30 un réseau thématique « Energies renouvelables/écohabitat »

● **Les objectifs principaux :**

- Identifier les acteurs de l'EEDD intéressés par ces thématiques
- Constituer le réseau thématique
- Déterminer les modes d'animation de ce réseau d'acteurs
- Définir un plan d'actions
- Réfléchir à la mise en place d'un dispositif d'éducation aux énergies renouvelables et à sa coordination

● **Les objectifs secondaires :**

- Réaliser le budget de l'animation de ce réseau
- Evaluer les besoins en formation sur ces thématiques
- Faire un état des lieux des outils pédagogiques existants
- Proposer des co-formations
- Identifier les partenaires de ce réseau

- Avez-vous des échéances différentes des nôtres ?

Non.

- Avez-vous la possibilité de rémunérer les étudiants et/ou offrir un hébergement ?

Rémunération, oui, selon la loi en vigueur. Hébergement impossible.

- Autres remarques :

MNE- RENE 30
 Stage LP CEEDDR 2010-2011
 Elsa BONNET
 Réseau Thématique Energies Renouvelables et Eco-habitat

Objectifs du Stage, Plan d'Action et Planning

Maître de stage MNE-RENE 30 :
 Stéphanie GUINE Directrice
 Audrey MUSSETTA
 Chargée de Mission EEDD

Stagiaire :
 Elsa BONNET
 0686045350/ 0466455449
 zatoux@yahoo.fr

Personnes référentes SupAgro Florac

Coordinateur LP CEEDDR Orane BISCHOFF	Tuteur Enseignant David KUMURDJIAN	Assistante pédagogique LP CEEDDR (Aspects Administratifs) Marie-Hélène LEROUX
Tél : 04 66 65 70 87/06 88 53 89 12	Tél : 04 66 65 65 79/06 50 30 11 62	Tél. : 04.66.65.70.90/Fax : 04.66.65.65.50
orane.bischoff@educagri.fr	david.kumurdjian@educagri.fr	marie-helene.leroux@educagri.fr marie-helene.leroux@supagro.inra.fr

OBJECTIFS

Objectif du stage définis par le référentiel LP CEEDDR	Objectif définis dans la proposition de stage	
	Objectifs principaux :	Objectifs secondaires :
Mise en œuvre d'un projet territorial	Identifier les acteurs de l'EEDD intéressés par ces thématiques	Réaliser le budget de l'animation de ce réseau
Conception d'un programme éducatif	Constituer le réseau thématique	Evaluer les besoins en formation sur ces thématiques
L'animation d'un réseau	Déterminer les modes d'animation de ce réseau d'acteurs	Faire un état des lieux des outils pédagogiques existants
L'organisation d'un évènement Cet objectif n'est pas inclus dans l'objet du stage il s'agit de mettre en place une action de long terme	Définir un plan d'actions	Proposer des co-formations
	Réfléchir à la mise en place d'un dispositif d'éducation aux énergies renouvelables et à sa coordination	Identifier les partenaires de ce réseau

QUESTIONS DE FONDS :

- Quelle différence entre groupe de travail et réseau thématique ?

Pour la MNE-RENE30 :

Evolution récente au sein du réseau

2 façons de voir les choses :

Groupe de travail = ébauche du Réseau thématique/ Réseau Thématique = évolution du groupe de travail

Ou question d'échelle : Groupe de travail = membre de la MNE-RENE30 Réseau = gpe de travail + partenaires extérieur

Plus largement

- Une question à aborder dans le rapport de stage

Personne ressource : Grégoire Delforge GRAINE LR (Ligne directe : 04 67 06 01 10/Courriel : gregoire.delforge@grainelr.org)

- Lancement groupe de travail : Eco-construction/ Eco-habitat à glisser sur Eco-habitat.

Définition des deux termes.

Eco-construction suppose une création pas dans les missions des structures d'éducation à l'environnement/ on peut éco-construire et puis ne pas avoir des comportements d'éco-habitat

Eco-habitat plus accessible

Pourquoi ce glissement ? : pas discuter en tant que tel dans le groupe de travail

Personne ressource : Aymone Nicolas gros travail de définition des termes dans le cadre du projet « Boîte à bâtir »

- Relance d'un réseau thématique « Energies Renouvelables et Eco-habitat »

Elargissement de la thématique ► **pour toucher plus d'adhérents car plus accessible**

Positionnement différents des participants au groupe de travail Eco-habitat

Réflexion sur regroupement des deux thématiques.

Question sur la « Boîte à bâtir » par rapport à la thématique ER ► première approche thématique peu abordée

- Qui coordonnera le réseau au sein de la MNE-RENE 30 quel financement?

Possibilité que dans un second temps une des personnes du réseau reprennent l'animation mais pas évident car manque de compétences sur l'animation de réunions. MNE-RENE30 Stéphanie ou Audrey car compétence pour animer le groupe. Financement porté par la MNE-RENE30 dans les 2 cas.

Possibilité d'animation par Isabel ?

- Définition réseau :

3 orientations qui se déclinent en plan d'actions :

Mutualisation

Formation Co-formation

Projet Commun ► Dispositif éducatif

Place du coordinateur : nourrir tout en étant à l'écoute

RESULTATS ATTENDUS

- Définir **qui** participe au réseau : adhérents de la MNE-RENE 30
- Etat des lieux des actions conduites sur la thématique par les adhérents (peut permettre en creux de faire ressortir des besoins de formation sur la thématique).
- **Définir les priorités et le plan d'action du réseau.**
- **Réunir 1 fois** les structures intéressées
- Définir quels peuvent être les partenaires extérieurs. Faire des propositions et associer le Réseau à cette démarche.
- Définir **ce que fait** le réseau « à priori » pour le proposer au groupe de travail.
- ▶ Pistes :
 - **Echanges** autour de l'outil pédagogique « La boîte à bâtir ». Présentation de l'outil voire formation à l'outil. Travail sur ce que chacun peut en faire et sur ce qui peut être fait en commun.
 - Proposer une participation à la JDEE 2011 (le jeudi 9 juin à Uzès) pour tester des animations sur la thématique.
 - Monter **1 formation** sur une **thématique pointue** qui serait remontée du groupe.

PLAN D'ACTION

1- Etat des lieux : existence d'autres réseaux sur les thématiques.

Mail via liste de diffusion Réseau Ecole et Nature.

(peut être aussi des grands réseaux sur la thématique énergie : Bretagne / Midi Pyrénées/ Rhône Alpes cf Hélène) NON trop large

Mail de présentation du travail + quelques questions rapides

Info pertinente à récupérer : fonctionnement du réseau/ type d'actions mises en œuvre voire plan d'action

2- Identifier les acteurs adhérents de la MNE-RENE30 et autres structures intéressées autour des thématiques.

Ressources : compte rendu des précédentes réunions du réseau thématique, équipe MNE-RENE30/ Conseillers EIE Alès/ adhérents MNE-RENE30

Méthodes :

Info adhérents MEN-RENE 30 via prochaine cyber-lettre (notice à transmettre à Hélène le 5 novembre 2010)

Adresser un mailing aux adhérents de la MNE-RENE 30 comportant un mini questionnaire pour sonder leur intérêt + état des lieux actions sur la thématique possibilité de repartir sur le tableau de Stéphanie sur prévention déchets = février

3- Evaluer les besoins en formation sur ces thématiques (si c'est une demande du groupe de travail)

Par envoi de questionnaire ? Non

Lors de la réunion du groupe de travail ? Plutôt

Faire un état des lieux des formations existantes (FD CIVAM 30/ CAPEB) Visites de site EIE ?(non plutôt action d'éducation que formation)

4- Se former sur les thématiques :

Lectures.

Participation à une animation sur l'énergie de l'un des adhérents de la MNE-RENE30 (voir possibilités acteurs présents sur le pôle d'Alès dont Petits débrouillards + Animation Isabel à Saint Jean du Pin + Hameau Durable) OK sur une classe avec progression possible de participer aux animations à voir avec Isabel

Dates	Animations
Jeudi 12 mai	EIE Lycée Orange NRJ Renouvelable et solaire
Lundi 16 mai AMidi	Saint Jean du Pin CE2/CM1 Eolien
Vendredi 20 mai AMidi	Saint Jean du Pin CM1/CM2 Eco-habitat
Mardi 17 et mercredi 18 mai	Gard Expo Science
Lundi 30 mai AMidi	Saint Jean du Pin CE2/CM1 Solaire
Jeudi 9 juin JE	JDEE Uzès
Vendredi 17 juin A Midi	Saint Jean du Pin CM1/CM2 Eco-habitat
Lundi 20 juin	Saint Jean du Pin CE2/CM1 Hydraulique
Vendredi 24 juin A Midi	Saint Jean du Pin CM1/CM2 Eco-habitat

Personnes et structures ressources :

CAUE Gard Thierry documentaliste (possibilité de rendez vous le 19 mai ?? : pourquoi pas faire d'abord le point avec Hélène et David qui les ont rencontrés récemment

11 place du 8 mai 1945 04 66 36 10 60

CDDP Gard Directrice Valérie Michel

Un groupe de travail sur sciences dont les énergies Florence Laru Documentaliste CDDP et Magalie Chiarbini Chargée Science et EEDD IA Gard
Création de malles thématiques

Mettre les formes pour rencontres = mail de Stéphanie pour préparer le terrain à Valérie Michel et Christian BETHE

Nîmes 58 rue Rouget de l'Isle 04 66 67 85 19

▪ le lundi de 13h30 à 18h00

▪ le mardi de 8h15 à 12h15

▪ le mercredi de 8h15 à 17h30 non stop.

▪ le jeudi et vendredi de 8h45 à 12h00 et de 13h00 à 17h00

Alès rue Debussy (Ecole Marie Curie) Responsable Christian BETHE

- *lundi au vendredi de 15h00 à 18h00*
- *mercredi de 10h00 à 17h00*

Isabel sur Eco-habitat.

5 –Déterminer les modes possibles d’animation du réseau pour les proposer aux membres.

- Eléments suite à l’état des lieux des réseaux existants
- Recherches de fond sur le sujet dans la littérature scientifique
- Ressources : exemple du réseau biodiversité
- Outils de communication (google doc/ drop box)
- A définir : quantité de travail que chacun est prêt à donner/ nombre de rencontres et rythme/ nombre de formation etc.....

6- Organiser une réunion du « groupe de travail »

Suite à la proposition de réunion peu de réponses.

Stratégie revue : invitation de tous les adhérents à une « Journée de Découverte et d’Echanges sur Economies d’Energie et Eco-habitat »

Présentation de deux outils : Eco-logis de La Grand Combe et Boîte à Bâtir et discussion sur pertinence et envies reformer un groupe de travail.

1 réunion en suivant à voir.

7- Inventorier les outils pédagogiques sur la thématique

- Ressources : Centre de doc MNE-RENE30/ Réseau Liens /EIE Alès/ CAUE/ CDDP
- Proposer une liste aux structures intéressées avant la réunion afin qu’elles indiquent ceux qu’elles utilisent et ce qu’elles en pensent afin de le partager lors du groupe
- Sur l’outil la boîte à bâtir : travail de recherche à faire sur l’outil pour en comprendre le potentiel.

Voir comment est prévu son lancement. (Personne ressource : Aymone Nicolas).

Sophie a participé à la formation à Montpellier le 11 mars fait retour à EIE + Isabel+Elsa le 4 mai 2011 = pas une journée très pratique peu de prise en main des outils.

Proposition de fiches par personne sur différentes thématiques = à revoir avec Stéphanie

Remettre à jour la biblio de la MNE RENE 30 + voir GRAINE +LIENS (pas encore de base partagée)

Faire demande achat Hélène si outils intéressants

Faire passer à Hélène doc téléchargeables pour netwibes

PLANNING

Dates	2 au 5 novembre 2010	Mardi 16 novembre 2010	21 au 25 février 2011	2 mai au 29 juillet 2011		
Etapes définies par la référentiel LP CEEDDR	Préciser l'objet du stage, poser le cadre, permettre à l'étudiant de prendre connaissance de la structure et du territoire dans lequel elle se trouve.	Identification des acteurs.	Réaliser un travail bibliographique. Mobiliser les ressources pour s'approprier le thème du stage.	Rentrer activement dans le sujet de stage et réaliser le travail demandé.		
Traduction concrète	Echange avec les maîtres de stage et lecture de documents essentiels à la connaissance de la structure.	Réunion régionale sur les Energies à Mèze organisée par l'ADEME.	Lancer le réseau consultation mail des structures intéressées pour date réunion et tableau état des lieux + retour sur travaux 1 ^{er} gpe de travail.	Indentification des acteurs.	Suivi réunion	Animation réseau
	Prise de connaissance des actions déjà menées sur le thème par la structure.		Inventorier outils pédagogiques.	Inventorier outils pédagogiques. Faire un premier point récap à l'équipe		
	Validation des objectifs, du plan d'action et du planning y compris avec Tuteur pédagogique SupAgro.		Se former sur thématiques. Si possible assister à une animation.	Préparer journée Découverte et Echanges Economies d'Energies et Eco-habitat.	Préparer réunion de travail	Préparer journée de travail de septembre
			Etat des lieux réseau.	Rédaction rapport de stage dont une semaine dédiée à SupAgro du 23 au 27 mai (surtout les 3 premiers jours). Rendu du rapport le 29 juillet. Soutenance le 1 ^{er} septembre.		

Elsa BONNET

Née le 11 avril 1976
Nationalité française
Mariée
Permis B

Le Mas Bonnafous
Lieu-dit Ombras
48160 Saint Michel de Dèze
06.86.04.53.50/04 66 45 54 49
e-mail : zatoux@yahoo.fr

DIETETICIENNE NUTRITIONNISTE TECHNICIENNE AGRICOLE

Expérience professionnelle

Février 2006 à août 2010 **Association Un plus Bio Marseille 4,5 ans**

- Accompagnement de collectivités dans leurs démarches d'amélioration de la qualité en restauration collective,
- Participation au programme régional « Produire et Manger Bio en PACA »,
- Diagnostic des sites pilotes, formation des équipes de cuisines et des gestionnaires ?
- Etablissement de menus bio de proximité et de saison,
- Accompagnement des équipes éducatives dans la mise en place d'actions pédagogiques autour d'une alimentation de qualité.

Septembre 2005 **Clinique de soins de suite de la Salette – Marseille 2 ans**
à décembre 2007

- Prise en charge et suivi des patients en relations avec l'équipe médicale : mise en place adaptation, explication et suivi des régimes, conseils de sortie.
- Travail en relation avec la Société de Restauration prestataire, adaptation des menus proposés, déclinaisons en fonction des régimes thérapeutiques,
- Formation des personnels de service à l'HACCP et aux bases de la diététique,

2005 **Clinique les Franciscaines - Nîmes Stage de 5 semaines.**

- Prise de commande des repas des résidents, utilisation du logiciel Hestia
- Contrôle des plateaux en fin de chaîne,
- Prise en charge de patients en collaboration avec les équipes médicales : enquêtes alimentaires, mise en place de régimes, établissement de régimes de sortie,
- Travail sur la mise en place du régime crétois en coordination avec le gestionnaire et le chef cuisinier.

2005 **Clinique la Phocéenne - Marseille Stage de 5 semaines.**

- Prise de commande des repas des résidents, utilisation du logiciel Datameal,
- Contrôle des périphériques,
- Suivi de patients : explication de régime, contrôle du respect du régime, établissement de régimes de sortie.

2005 **Association Un plus Bio – Nîmes/Marseille Stage de 5 semaines.**

- Participation au programme régional « Produire et Manger Bio en PACA »,
- Mise à jour de plaquettes d'information et création de déclinaisons powerpoint,
- Animation de repas bio : écoles primaires, collèges et lycées (tables de découverte, jeux etc.)

2004 – 2005 **Service Universitaire de Médecine Préventive et de Promotion de la Santé de Montpellier I (SUMPPS)**

Projet tuteuré au sien d'un groupe de 3 étudiants

- Conception d'un livret de 35 recettes à petits prix pour étudiants : étude du besoin, choix, adaptation, test et rédaction des recettes,
- Recherche de partenaires financiers.

Février - juin 2004 **Communauté d'Agglomération Nîmes Métropole – Nîmes 5 mois.**

Chargée de mission au développement économique

- En charge de l'organisation des 6^{èmes} Journées Méditerranéennes de l'Olivier

1999 - 2004 **SENIM (Société d'Équipement de Nîmes Métropole) – Nîmes 4,5 ans.**

Animation, communication sur la mise en valeur d'un site de 100 ha autour du Patrimoine et de l'Olivier : le Domaine d'Escattes.

- Animation de groupes de travail autour de la création du Centre International de l'Olivier.
- Mise en place et suivi d'actions de préfiguration : régénération, plantation d'olivette, organisation de journées de formation, de démonstration, de sensibilisation des scolaires.
- Participation à l'organisation des Journées Méditerranéennes de l'Olivier éditions 2000 à 2003 : tenue de stand, organisation des conférences.
- Communication sur le projet : réalisation de plaquette, panneaux, organisation de journées d'information.

1998 **PERRIER VITTEL France - Vergèze 12 mois.**

Chargée d'études - Contrat de Qualification

- Travail sur la mise en place d'un circuit de visites externes lié au tourisme industriel,
- Participation au programme agri - environnement de la Source PERRIER,
- Etude de l'utilisation de plantes relais en agriculture biologique.

1996 **ETSIAM Université de Cordoue - Espagne. 3 mois. Stagiaire - Programme ERASMUS**

- Collaboration à un programme de recherche (arboriculture, sylviculture).

Formation

2010-2011 Licence Professionnelle Coordinateur de projet en éducation à l'environnement et réseaux
SupAgro Florac.

2004-2005 DUT Génie Biologique, option Diététique. IUT de Montpellier.

1998 Certificat de spécialisation en Agriculture Biologique. CFPPA Carpentras.

1996-1997 Classe préparatoire post BTS-DUT. Lycée Agropolis Montpellier.

1994-1996 DUT Biologie Appliquée, option Agronomie. IUT Perpignan.

1994 Baccalauréat série D, mention AB. Lycée Alphonse Daudet Nîmes.

Langues : anglais : lu, écrit
espagnol : bonnes connaissances (cours de conversation depuis 2005)

Informatique : connaissance de Hestia et Datameal, maîtrise de Word, Excel, PowerPoint, Illustrator.

L'ÉCO-HABITAT, À LA FOIS UNE PHILOSOPHIE ET UNE PRATIQUE

Les valeurs qui nous réunissent :

- ... l'écohabitat est une nouvelle façon de concevoir, de construire, de réhabiliter et d'habiter qui...
- ... préserve les ressources naturelles, lutte contre le changement climatique et économise l'énergie,
- ... renforce le collectif, associe les futurs habitants et l'ensemble des intervenants professionnels ou associatifs, à la conception, la construction et l'usage,
- ... fait appel à des pratiques traditionnelles ou innovantes, à des connaissances scientifiques, à des savoir-faire et savoir-être : architecture bioclimatique, cycle de vie des matériaux,...
- ... est solidaire car tente d'être économiquement accessible au plus grand nombre,
- ... protège la santé et assure le confort des habitants et des différents intervenants lors de la construction,
- ... privilégie la création d'emplois locaux dans le cadre de filières courtes, avec des matériaux produits, transformés et mis en œuvre sur le territoire,
- ... participe à la recherche d'une cohérence générale : approche globale et militante, mode de consommation, recherche d'autonomie et de sobriété.

LES MEMBRES ACTIFS DU RÉSEAU



Alter'Énergies [37], AME [28], APPROCHE Paille [45], Association Robinsons [37], AVERN [28], Bihanat [36], Compagnons Bâisseurs [37], Construire-Éco [37], Écocentre de la Forêt d'Orléans [45], Éco-Pertica [28 & 61], Envirobat Centre [45], GRAINE Centre [41], Habiter Écologique en Touraine [37], La Maison des Énergies de Graçay [18], L'Âge de Paille [72], Le Fourum Solaire [41], Maisons paysannes de Touraine [37], Les Palissons [41], Roucheux Développement [37], Zéco des Acacias [45]

ET VOUS ?

RENSEIGNEMENTS

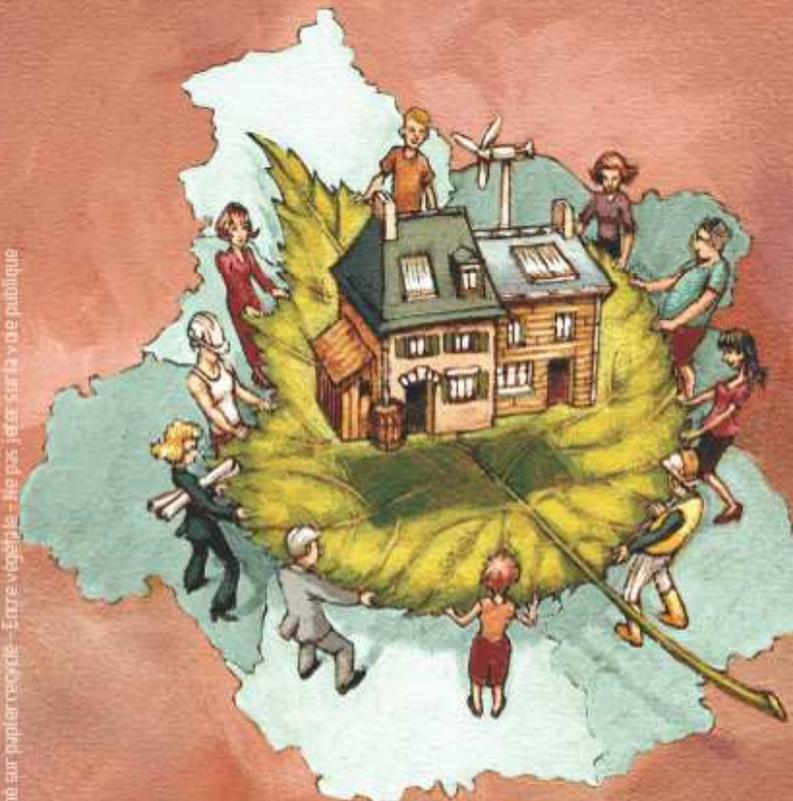
Association Alter'Énergies
2 carrefour du 11 Novembre
37170 Chambray-les-Tours
02 47 26 46 03
emmanuel.mazodier@alterenergies.org
isabelle.bergin@alterenergies.org

ILS SOUTIENNENT LE RÉSEAU



Accord cadre | État-Région-ADEME | 2007-2013

RÉSEAU ASSOCIATIF RÉGIONAL ÉCO-HABITAT DU CENTRE



DE L'IDÉE... ...À SA CONCRÉTISATION

En développant leurs activités autour de l'éco-habitat, plusieurs associations de la région Centre ont réalisés les constats d'une part que les relations inter-structures à l'échelle de la région étaient faibles ainsi que les échanges de connaissance et de savoir-faire, et d'autre part, la nécessité de sensibiliser tous les publics sur les questions d'éco-habitat face aux divers enjeux environnementaux.

Ceci les a amené à proposer une mise en relation entre acteurs associatifs en juin 2009, afin d'imaginer la création d'un réseau sur l'éco-habitat.

Une dizaine de structures associatives élaborent une réflexion commune depuis plus d'un an, animée par l'association Alter'énergies.

LES OBJECTIFS DU RÉSEAU

- Créer un espace de réflexions collectives et de rencontres,
- Mutualiser les compétences de chaque structure associative et échanger sur les expériences,
- Rendre plus lisible les acteurs associatifs qui réalisent la promotion de l'éco-habitat afin de travailler en complémentarité et en transversalité avec les acteurs institutionnels et les autres réseaux régionaux pour participer à leurs démarches respectives (GRAINE Centre, CRESOL, EnviroBAT, INPACT...) et de participer au débat public,
- Mener des actions communes (débat, stages de formation, chantier participatifs, conférences) pour promouvoir l'éco-habitat en région Centre afin de développer la demande, de sensibiliser les différents acteurs du bâtiment et les différents publics.

NOS ACTIONS NOS MOYENS

- Axe 1** Participation à l'état des lieux régional de l'éco-habitat
- Axe 2** Information et communication sur l'éco-habitat: mise en place d'outils internet permettant de recenser les manifestations, des stages de formations, des exposés/débats, des chantiers participatifs, les outils pédagogiques existants
- Axe 3** Capitalisation et mise en place d'outils mutuels: expositions, malle pédagogique, fiches techniques
- Axe 4** Création d'événements collectifs de promotion (rencontres départementales, structuration de filières,...)



POURQUOI ILS PARTICIPENT AU RÉSEAU

Claire Pessel
administratrice
des Palissons

« Ce qui m'a attirée, c'est la diversité des structures qui participent à ce projet. C'est une richesse et une force du réseau ».

Julie Walton
« chargée de développement »
de l'association
À PROXIMITÉ Pail'le

« Par expérience, je sais que toute association doit prendre le temps de connaître les activités d'autres associations travaillant sur un domaine identique ou connexe; à fortiori quand elles sont sur un même territoire. Mais dans le quotidien, c'est souvent difficile à mettre en œuvre! Le réseau Eco Habitat crée des opportunités d'échanges enrichissants pour toutes les structures mais il faut être vigilant à le faire vivre; c'est le rôle de chacun et de son animateur. »

Caroline Marchand
architecte DPLG,
membre de l'Association Habitat
Écologique
en Touraine

« En tant qu'architecte j'ai fait le choix de l'éco construction, ce fut avec enthousiasme que j'ai fait cette démarche, mais j'ai aussi très vite ressenti un sentiment de solitude, j'avais besoin de communiquer et d'échanger; le réseau que nous constituons, je l'attendais, il est une porte ouverte... »

L'ADEME Centre et le Conseil Régional du Centre ont mandaté le réseau des Espaces Info→Energie et le GRAINE Centre pour professionnaliser un groupe d'éducateurs à l'environnement reconnu comme « référents Energies ».

Ces Référents sont habilités à intervenir dans les projets éducatifs liés aux énergies et au changement climatique, et proposent aux enseignants des animations du Primaire au Lycée.



Niveau Collège

Expérimentations
Débats et réflexions
Mise en pratique concrète

Niveau Primaire

Manipulations et jeux
Découvertes et réflexions
Lien avec le quotidien

Niveau Lycée

Etude de cas
Conférences et débats
Intervention dans le cadre de la campagne "DISPLAY"



Face à la menace du changement climatique, la France s'est engagée à réduire ses émissions de gaz à effet de serre. Pour relayer cet engagement, depuis 2007 l'Education Nationale a inscrit plus largement l'Education au Développement Durable dans les programmes d'enseignement scolaire.

Vous souhaitez organiser une animation et connaître les moyens de financement pour ce projet ?

Contactez le Référent Energies le plus proche



GRAINE Centre
02 54 94 62 80

info@grainecentre.org

<http://www.grainecentre.org/referentsnrj.htm>

Adresse de la structure habilitée

Partenaires de l'action :



Référents Energies
en région Centre

POUR RÉPONDRE AUX DEMANDES DES ENSEIGNANTS

ANIMATIONS EN LIEN AVEC LE PROGRAMME SCOLAIRE

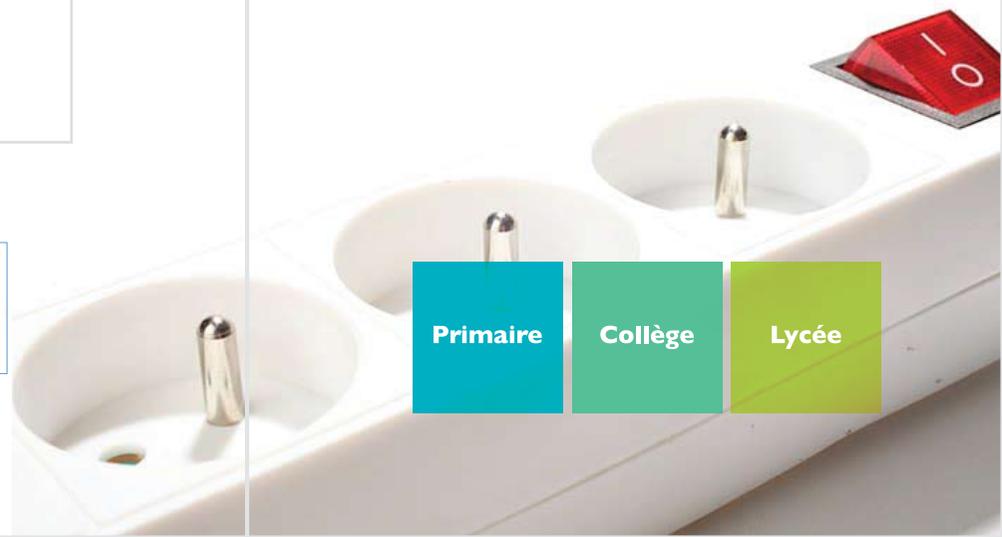
les changements climatiques (enjeux)

les énergies fossiles et les énergies renouvelables

la maîtrise de l'énergie et les éco-gestes

le développement durable (impacts)

les comportements éco-citoyens



Primaire

Collège

Lycée

EXEMPLES D'ANIMATIONS



LES ÉNERGIES RENOUVELABLES

- ◊ Les différentes sources
- ◊ Impacts économiques
- ◊ Intérêts environnementaux
- ◊ Moyens de transformation, utilisations

Objectif :

- ※ Expérimenter l'effet photoélectrique
- ※ Découvrir que les énergies renouvelables sont des sources d'énergie.

Moyens :

- * Construction d'un dispositif permettant d'utiliser l'énergie du vent
- * Expériences
- * Brancher en série une cellule, un moteur et un ampèremètre/voltmètre.
- * Utilisation de plusieurs petites cellules solaires pour actionner des moteurs



PROPOSÉS



LES ÉNERGIES FOSSILES

- ◊ Origine, formation, ressources
- ◊ Moyens de transformation, utilisations
- ◊ Impacts environnementaux
- ◊ Impacts économiques

Objectif :

- ※ Stimuler la curiosité sur l'énergie,
- ※ Identifier les acquis des enfants sur les sources d'énergie,
- ※ Comprendre que l'énergie est présente dans chacun de nos actes de la vie quotidienne.

Moyens :

- * Un défi
- * Une expérience
- * Un quiz



PAR LES RÉFÉRENTS ÉNERGIE

LES ÉCONOMIES D'ÉNERGIE

- ◊ Les secteurs de consommation
- ◊ Chiffres clés de l'énergie
- ◊ Les gestes économes

Objectif :

- ※ Parvenir à définir l'énergie et comprendre pourquoi et comment l'économiser

Moyens :

- * Exploration des différentes énergies utilisées par les jeunes (avec différentes animations)
- * Compréhension de l'impact de notre consommation sur la planète et expériences autour de l'énergie
- * Décisions prises par les jeunes pour économiser l'énergie

ÉNERGIE ET DEVELOPPEMENT DURABLE

Objectif :

- ※ Mise en action des jeunes en faveur du développement durable
- ※ Favoriser la concertation entre les différents publics du lycée pour aboutir à un développement durable
- ※ Amener le lycée dans une démarche d'enseignement au développement durable

Moyens :

- * Jeu de rôle, conférence/débat, réflexion, défi, eco-délégué, étiquette « display »



**LES RÉFÉRENTS ÉNERGIES
S'ADAPTENT AUX PROGRAMMES SCOLAIRES
ET AUX PROJETS DES ENSEIGNANTS**

Titre	Commentaires	Thématiques			Types	Editeur	Liens
Dispo au centre de ressource							
A acheter		Energie	Ecohabitat	Urbanisme			
Kit MAPECO MAquette Pedagogique sur l'Eco-Construction	Plaquette de présentation		X			Les grands Moulins et la Ligue de l'Enseignement du Loir et Cher	http://www.les-grands-moulins.fr/
Alerte au climat	Pas vraiment centrée sur le climat				Exposition	ADEME	http://www.comvv.fr/expos/a_expos/climat/climat15.htm
L'effet papillon : outil fondé sur le concept de la pédagogie de l'engagement	Outil de formation pour adulte sur le DD				Plusieurs outils	Les Ecologistes de l'Euzière, UBAPAR/ Echos d'Images	http://www.ubapar.org/article369.html
La Ville en Valises	Un outil sans doute très intéressant adapté aux grosses aglo			X	Malle péda	Association Robin des Villes	http://www.robinsdesvilles.org/spip.php?article33
La Boîte à Ville				X	Malle péda	Association Vivacités Ile de France	http://www.vivacites-idf.org/spip.php?article87
Citénergie	Un outil intégralement téléchargeable pour le public primaire	X		X	Jeu	Association Vivacités Ile de France et ARENE ile de France	http://www.arenidf.org/fr/Jeu-pedagogique-Citenergie-250.html et http://www.vivacites-idf.org/spip.php?article88
Ecol'air	pas directement en lien avec la thématique mais intéressant sur établissement en E3D ou éco centre de loisirs	X					www.atmo-france.org et http://www.atmo-france.org/fr/index.php/Publications/La-mallette-Ecol-Air/id-menu-120.html
L'air à plein poumons						?	
Archi'facile	malle avec compil de doc sur l'architecture			X	Malle péda	CRDP de Bretagne (2009)	pdf de présentation
Un bâtiment un architecte	découvrir l'architecture contemporaine en 15 œuvres autour du monde			X	Kit pédagogique	Centre d'Arc Contemporain de Bordeaux Arc en Rêve (2007)	http://www.arcenreve.com/Pages/pages.html
50 activités pour Découvrir l'architecture et l'urbanisme avec les CAUE, à l'école et au collège SCEREN CNDP, Midi Pyrénées 2007						site internet http://fncaue.fr	ISBN 978 2 86565 390 4
Le Petit Marco	jeu de carte pour découvrir les maison du monde			X	Jeu de carte	CRDP 35/ Mitik	http://www.mitik.com/lepetitmarco.htm
L'expérience ôte le doute, énergies renouvelables	disponible sur le site de Solix	X			Livret pédagogique	ID Solaire	http://www.solix.fr/livres-xsl-250.html
Exposition sur les toilettes sèches	livre commandé par EIE et expo possible		X				www.toiletteacompost.org/affiches
Planète Enjeux	boîte à outils de l'empreinte écologique (49€)	X			Kit Péda	Ligue de l'enseignement et WWF	www.planeteenjeux.com
Découvrons l'énergie dans la Ville	livret 12 pages téléchargeable	X			Livret péda	CIELE (2003)	www.ciele.org et http://www.reseau-idee.be/outils-pedagogiques/fiche.php?&media_id=1663&index=6&no_reload=6a4562ea_1
Racontes moi Solix : Jeu découverte des énergies renouvelables (à partir de 8 ans) + s	Il existe un site internet avec des outils péda	X					http://www.solix.fr/index.php
Mégawatts, jeu « énergétique », (à partir de 12 ans)		X					http://www.lerepairedesjeux.fr/2009/01/le-jeu-branche-megawatts-le-test/
Les z'énergies (7 familles)	Existe aussi "je recycle" "la mobilité"	X				Plan vert	http://www.planvert.ch/presse/lesenergies.html

Titre	Commentaires	Thématiques			Types	Editeur	Liens
Dispo au centre de ressource							
A acheter		Energie	Ecohabitat	Urbanisme			
Décider l'avenir : EDEN (Energie, Développement, Environnement)	Kit pédagogique pour les 12 à 17 ans comprendre les relations entre Energie Développement et Environnement (pe au GRAINE LR)	X				CRDP LR	http://publishing.unesco.org/details.aspx?Code_Livre=1554
Max au Pays des Energies Renouvelables (BD)						EDF ADEME	
Classeur ressource pour les centres de loisirs		X	X		Fiches activités	CPIE 04	téléchargeable
Livret et Malle Ecol' Energie		X				Planète Sciences Méditerranée	http://www.planetesciences.org/mediterranee/content/view/108/9/
livret et Malle Les Energies Renouvelables au bout des doigts		X				Planète Sciences Méditerranée	http://www.planetesciences.org/mediterranee/content/view/124/9/
Malle Eco Enquêtes		X				Planète Sciences Méditerranée	http://www.planetesciences.org/mediterranee/content/view/36/47/
L'énergie à petits pas						ADEME	
Les énergies renouvelable (livret)						ADEM Alsace	
A la recherche des énergies perdues	Livret 4 pages téléchargeable	X				Méditerranée 2000	http://www.mediterranee2000.org/
Dans mon quartier je consomme malin	Exposition et kit pédagogique	X				Ecopole Energie	d/2010-EXPO.pdf
La maison bioclimatique (maquette)						AERE	
Expo jeu "L'énergie est entre nos mains"	Dossier péda intéressant	X				Environnement et découverte asbl	http://users.tvcablenet.be/personal/t
Jeu de rôle sur l'Energie	jeu sans doute pas accessible	X				Maison du Marais poitevin	http://www.graineepc.org/spip.php?a
Energycity	Tout en anglais bonne	X			jeu en ligne	Chevron compagnie pétrolière	http://www.chevron.com
Oilygarchy		X			jeu en ligne		http://oilygarchy.com/
Enermen	jeu de société	X			jeu de	Entrejeux pour Terrawatt asso Suisse	http://bruno-des-montagnes.over- ISBN 978746 505063
Ma maison ma planète et moi!		X	X			http://www.lamap.fr/?Page_Id=107&Action	
1,2,3 Energie	Livret	X				ARIENA	
Le défi d'énergie rare	jeu	X			jeu de	Alter Alsace Energie	http://www.ariana.org/modules.php
Les maîtres de l'énergie	malle péda	X			Malle péda	ARIENA/ Alter Alsace Energie/Petit Deb	http://www.ariana.org/modules.php
Dossier Energie renouvelables en lignes	source d'information	X			dossier	GRAINE CENTRE	biblio :
Produire de l'énergie verte à l'école	retour sur une action menée	X			témoignag	IDEE	http://www.reseau-
L'école de l'énergie	site internet d'info question qui	X			site internet	EDF	f_ecole_energie/accessibilite/index.htm
Gaffateawatt Maitrisons l'énergie (classeur)		X				CARDERE 45 euros	http://www.cardere.org
Habitat écologique un enjeu (expo)	céee en 2008	X	X	X	Exposition	Graine Midi Py/ Sur la Terre dans le Ciel	http://www.grainemidipy.org/exposit
L'énergie des éléments (documentaire)	4 fois 26 min je ne suis pas	X			Documenta	Véronique Garcia	http://www.motot.com/fr/videos/62-
Découverte de l'habitat écologique : les matériaux de ma maison	Journée d'animation réalisée en			X	Animation	AVEE 84/Université populaire Rurale de	http://www.e-
ECO-LOGIS	Journée d'animation réalisée en			X	Jeu	Terrabitat http://www.terrabitat.org/	http://www.e-
Les cabanes écologiques	Journée d'animation réalisée en				Animation	Terrabitat	
Yourtes N'Co	Journée d'animation réalisée en				Exposition	Terrabitat	http://www.e-
L'écologie au quotidien						- A.F.P.E. La Borie	
Faire sa maison en Galeizon			X			- Syndicat Intercommunal	
Construire autrement			X			- GRAINE Languedoc-Roussillon	
L'énergie et sa maîtrise		X				Graine LR	ISBN 2 86626 190 9
Les dossiers de l'animation : Astronomie de jour comme de nuit (11€ ref 295)						CEMEA	http://www.cemea.asso.fr/spip.php?article47
exposition « Habiter écologique »	Catalogue de l'expo chez Actes Sud		X	X		Cité de l'architecture et du patrimoine	
exposition la Ville fertile	expo temporaire			X			http://www.citechailot.fr/accueil.php

Titre	Commentaires	Thématiques			Types	Editeur	Liens
Dispo au centre de ressource							
A acheter		Energie	Ecohabitat	Urbanisme			
Vidéo Interviews Dominique Gauzin-Müller, architecte, enseignante, commissaire de l'exposition « Habiter écologique » à la Cité de l'architecture et du patrimoine				X		http://www.cndp.fr/tdc/tous-les-numeros/les-materiaux-de-construction/interview/article/habiter-ecologique.html	http://www.boudry-architectes.com/blog/index.php?2009/10/05/17-expo-habiter-ecologique
Les energies renouvelables Jean Chrisitan Lhomme Delachaux et Niestlé		X					
Les energies de la planète François Barruel Sang de la Terre		X					
Les incollables Energies		X					
29 notions-clés pour savourer et faire savourer la science	En particulier les chapitres « Les énergies renouvelables » (p. 325) et « Les matériaux de construction et le	X	X			, collectif, Le Pommier, 2009	
TDC école- les matériaux de construction, TDC N°977 - 1er juin 2009			X			SCEREN, édition juin 2009.	http://www.cndp.fr/tdc/tous-les-numeros/les-materiaux-de-construction.html
La maison à petits pas			X			http://www.ricochet-jeunes.org/livres/livre/105-la-maison-a-petits-pas	
eco pole energies	projet péda	X				http://www.ecopolenergie.com/educEcoleQuartier1.html	
La médiathèque (Belgique) vidéo			X	X			http://www.lamediatheque.be/ext/thematiques/environnement/rec.php?thematique=EN&col=documentaires&access=descripteur&critere=*EN&action=Rechercher&details=TM3770&reset=1&secured=
dossier énergie sur le site de la région wallonne		X			dossier thématique en ligne		http://www.bruxellesenvironnement.be
dossier énergie sur le site de l'IBGE							http://energie.wallonie.be/fr/les-energies-renouvelables.html?IDC=6169
http://accés.inrp.fr/eedd/climat	site internet climat energie developpement						
http://www.energiealecole.org/index.php	site internet projet européen FEEDDU	X					
je m'engage pour l'energie		X				Bruxelles environnement	téléchargeable
la boite energie	épuisé	X				wwf	http://www.wwf.be/fr/ecoles/outils-pedagogiques/la-boite-energie/625?ignoreactive=1
Vinz et lou	film d'animation	X				ministère agriculture	http://www.developpement-durable.gouv.fr/spip.php?page=espacejeunesse
A l'Ecole des Cabanes . Un ouvrage de 50 photos des 200 caban	catalogue de l'opération	Coédition				http://www2.cndp.fr/produits/DetailSimp.as	
Les feuilles du graine GRAINE n°2 février 2011 Pays de Loire	Dossier les energies et l'Education à l'Environnement						
La maison bioclimatique	jeu en ligne public adulte					http://www.observatoire-environnement.org/MaisonBioclimatique/SCO_0001/default.htm	
Livre de l'énergie kidslovecities.com	site éducation de VEOLIA livre de l'énergie					http://www.kidslovecities.com/livres/267/energie/le-livre-de-l-energie.html#/livres/268/energie/l-energie-dans-la-ville.html	

Titre	Commentaires	Thématiques			Types	Editeur	Liens
Dispo au centre de ressource							
A acheter		Energie	Ecohabitat	Urbanisme			
http://www.planete-energies.com	une initiative de Total des info et animations	X			site internet		
Exposition énergies	en ligne	X				cité des sciences	http://www.cite-sciences.fr/cs/Satellite?c=Page&cid=1195226339739&pagename=Portail/EXPOS-temporaires/PortailLayout&pid=1195226339778
Qui veut sauver la planète (version énergie)	jeu de plateau						http://labouilloire.asso-web.com/uploaded/Catalogue_Outils.pdf
Kids Corner : existe depuis 2005 site education energie	Site Internet projets européen dans le cadre de EIE : Energie Intelligente Europe						www.managenergy.net
Les faiseurs de pluie à partir d'un livre norvégien en 3 tomes téléchargeables développement d'un programme européen avec 10 pays	http://www.lesfaiseursdepluie.be	X				3 tomes téléchargeables	
Boite à outils Active Learning fiches activités	http://teachers4energy.eu/LangSpecPages/FR/AL%20Toolbox-FR-index.htm						
http://www.flicktheswitch.eu Prog européen pas dispo en français							
www.reseau-ecobaitir.asso.fr	réseau d'acteurs de la construction écologique						
www.amisdela terre.org	source d'info sur les énergies	X					
www.crdp.ac-grenoble.fr	documentation péda						
www.batirsain.org	association architectes écologique				X		
www.h2osmose.com/ecoqwada	info energies	X					
www.envirobat-med.net	site info technique habitat						
www.lamasionpassive.be							
http://ecocitoyens.ademe.fr	espace conseil de l'ADEME						
www.okhra.com							
www.espritchabane.com	magazine						
www.futura-sciences.com	info scientifiques						
www.une-eau-pure.com	magazine sur l'eau						
www.habiter-autrement.org	portail habitat et modes de vie alternatifs						
www.bretagne-energie.fr	espace info energie bretagne						
www.adivet.net	toiture végétalisée						
www.aie-lyon.org	eie lyon						
www.ecoloqs.org	info et technique eco habitat						
www.passerelleco.info	revue trimestrielle info						
www.chimielaclassa.org	doc péda chimie						
www.negawatt.org	source d'info sur les énergies						
www.cler.org	source d'info sur les énergies						
www.mtaterre.fr	site de l'ADEME pour les jeunse						
biblio habitat : http://www.lamap.fr/eco habitat/bibliographie	bibliographie sur l'habitat						
paysdelaloire.org/index.php?lvl=categ_ see&id=6598&page=1&nbr_liqne	bibliographie					CARDERE	
http://www.lamanufacturedespaysages.org	association Hérault outils péda habitat						

Titre	Commentaires	Thématiques			Types	Editeur	Liens
Dispo au centre de ressource							
A acheter		Energie	Ecohabitat	Urbanisme			
http://craterre.org/	site sur l'architecture en terre						
http://education.meteofrance.com/education/activites	site de météo France dédié à l'éducation						
http://www.areneidf.org	beaucoup d'info très interessant						
http://www.alteralsace.org/	asso éducation à l'énergie interessant sur approche et dispositifs mis en place à tous les niveaux						
http://www.ruedelenergie.com/index.php	beaucoup d'inf sur les énergies	X			site internet	http://www.ruedelenergie.com/index.php	
http://surlaterredansleciel.board.tc/portal.php	asso faisant de l'éducation à l'éco construction			X		http://surlaterredansleciel.board.tc/portal.php	
http://www.energie-environnement.ch/	site Suisse d'info						
http://www.reseau-relier.org	Relier asso sur l'Ech-habitat						

MNE- RENE 30
Stage LP CEEDDR 2010-2011
Elsa BONNET
Réseau Thématique Energies Renouvelables et Eco-habitat

Etat des lieux groupe de travail sur l' Eco-habitat au 3 novembre 2010

1- Historique du groupe de travail :

Coordination Animation du groupe de travail : MNE-RENE 30 / Sophie Drocourt

Constats conduisant à la mise en place du groupe de travail :

- Travail de certains adhérents de la MNE-RENE 30 sur la conception de projet sur le thème n'ayant pas abouti pour des questions de financement.
- Demande forte sur la thématique de la part d'enseignants de collèges notamment mais aussi des Centres de loisirs.
- Réalisation à l'échelle nationale par le réseau Ecorce de l'outil pédagogique « La malle à bâtir ».
- La Région LR est en demande de projets liés à cette thématique, aide possible aux structures mettant en place des outils pédagogiques sur la thématique.
- Manque dans le réseau en matière de sensibilisation sur l'éco-habitat en direction du grand public.

► Se regrouper pour mettre en place des programmes pédagogiques faciles d'accès pour les publics demandeurs.

Le groupe de travail est mentionné dans le compte rendu d'activité 2009 de la MNE-RENE 30 :

« Depuis septembre, mise en place du groupe de travail « Eco-habitat/ Eco construction » qui a pour objectifs de :

- Réaliser une fiche technique pour accompagner les projets liés à l'éco-construction sur les temps extrascolaires (éco-cabanes,..)
- Créer des activités liées à cette thématique
- Tester les activités proposées dans le nouvel outil pédagogique « la boîte à bâtir » réalisé par le réseau Ecorce. »

Le groupe c'est réuni 5 fois de septembre 2009 à février 2010 les compte rendus de ces réunions sont disponibles sur le wikini Eco-habitat.

Date des réunions : 21 septembre 2009/ 14 octobre 2009/ 18 novembre 2009/ 16 décembre 2009/ 10 février 2010

2- Participants au groupe de travail :

Structure	Personne	Adhérent MNE RENE 30	Secteur d'intervention	Actions mises en place sur le thème	Existence au 3-11- 2010	Commentaires
CG du Gard	Joel Dada	Financier				A participer à une seule réunion
AVEC	Aymone Nicolas	?		Participation au comité de pilotage de réalisation de l'outil national « la boîte à bâtir » réalisé par le réseau Ecorce. + cf. ci-dessous	?	Aymone Nicolas ne fait plus partie d'AVEC mais de Hameau Durable en Cévennes. Intervient aussi pour Ecoterre (Scoop)
Ecosite Laborie	Isabel Demolder	OUI		Travail avec AVEC sur un projet de conception d'une écocabane pour le centre de loisirs de Malataverne. Projet non réalisé faute de financements.	L'Ecosite Laborie a déposé le bilan fin 2009	Isabel Demolder a remplacé Sophie Drocourt à la MNE RENE 30 pendant ses congés maternité et parental. Personne ressource sur le thème
LIENS	Patrice Colenson	OUI	Education à l'Environnement	Construction d'une écocabane dans un projet de jardin pédagogique.		Etait président de la MNE RENE 30 en 2009. Ecocabane gérée par une autre structure coordonnées à obtenir par Patrice Colenson.
EPCC Pont du Gard	Khadem Bouras	Membre associé	Service médiation Environnement et Patrimoine	Accueil en 2012 d'une expo Cité des Sciences et Craterre (labo d'Archi) « Ma Terre Première » sur la construction en terre crue. En complément proposeront des ateliers pédagogiques + cahier pédagogique.		Khadem Bouras pas très dispo en dehors de projet ponctuel comme l'expo 2012

				Animation Ma Ptitte Fabrique de Brique.		
EIE d'Alès	Faouzi Bouzaiene et Maël Rampillon	Hébergé par la MNE- RENE 30				Faouzi Bouzaiene ne travaille plus à l' EIE et Maël Rampillon le quitte en décembre 2010 Nouveaux conseillers EIE : David Roux et Benoit Heurtaux
Essences	Muriel Brot	OUI	Education à l'Environnement Balades à thème et ateliers tout public			
Le Lièvre de Mars	Claire Ferrandon	OUI	Education à l'Environnement Animations lecture de paysages			Invitée n'a participé à aucune réunion. Pourquoi ? Pertinence de solliciter à nouveau cet acteur ?
MNE- RENE30	Stéphanie Guiné Sophie Drocourt		Coordination du réseau			Sophie Drocourt a été en congé de maternité puis en congé parental. Elle revient en janvier 2010.

Personnes associées pour les tests des fiches activités de la Malle à Bâtir :

- Hervé HUBIDOS, Directeur de la Programmation et de la Médiation Culturelle (Pont Du Gard)
- Sonia SABATIER, Assistante Médiation Culturelle (Pont Du Gard)
- Damien ORTEGA, Professeur d'H-G détaché 2h00/sem. au Pont Du Gard
- Sylvie BORRELY, Professeur d'H-G détaché 2h00/sem. au Pont Du Gard

3- Travaux du groupe de travail :

Définition des objectifs (2 premières réunions compléter lors de la 4^{ème} réunion) :

- a) Tester les fiches pédagogiques de l'outil « La malle à bâtir » en fonction des thématiques avec un public réel.
- b) Trouver des ressources locales professionnelles. Identifier les structures d'éducation à l'environnement qui travaillent sur ce thème. Faire un listing de ces ressources. Pris en charge par EIE et Aymone Nicolas.
- c) Arriver à mettre en place une fiche activité : « construction d'une écocabane » et réaliser des fiches méthodologiques (doc synthétique) pour « mener un projet d'écocabane ». {pourraient être utilisées dans le cadre des formations en partenariat DDJS et MNE RENE 30 à **préciser**}. Réalisée par Isabel Demolder, Aymone Nicolas et Patrice Colenson.
- d) Réaliser un document de présentation pour faire connaître l'existence de ce groupe de travail notamment vis-à-vis des financeurs.

Ajout lors de la 4^{ème} réunion

- e) Afin de pouvoir constituer un programme pédagogique sur l'écohabitat à destination de différents publics, il est demandé à chacun de remplir une grille qui permettra de faire un « inventaire » des idées de projets pédagogiques en fonction de différents publics.

Atteinte des objectifs :

- a) Tester les fiches pédagogiques de l'outil « La malle à bâtir » en fonction des thématiques avec un public réel :
 - Combien de fiches ont été finalement testées. Les fiches d'évaluation ont été remplies ? Aymone Nicolas devaient les récupérer ?
- b) Trouver des ressources locales professionnelles. Identifier les structures d'éducation à l'environnement qui travaillent sur ce thème. Faire un listing de ces ressources. Pris en charge par EIE et Aymone Nicolas.
 - Ce listing a-t-il été réalisé ? Si oui où le récupérer ?
 - D'après Maël Rampillon non réalisé s'il s'agit d'acteurs d'éducation à l'environnement. Les EIE dispose de liste de professionnels du secteur.
- c) Arriver à mettre en place une fiche activité : « construction d'une écocabane » et réaliser des fiches méthodologiques (doc synthétique) pour « mener un projet d'écocabane ». {pourraient être utilisées dans le cadre des formations en partenariat DDJS et MNE RENE 30 à **préciser**}. Réalisée par Isabel Demolder, Aymone Nicolas et Patrice Colenson.

► Qu'en est-il de la réalisation de cette fiche ? D'après Maël Rampillon non réalisé

d) Réaliser un document de présentation pour faire connaître l'existence de ce groupe de travail notamment vis-à-vis des financeurs.

► Qu'en est-il de la réalisation de ce document ?

e) Afin de pouvoir constituer un programme pédagogique sur l'écohabitat à destination de différents publics, il est demandé à chacun de remplir une grille qui permettra de faire un « inventaire » des idées de projets pédagogiques en fonction de différents publics.

► Document produit : Propositions de projets pédagogiques sur la thématique de l'Ecohabitat.

JDDE 2010 : A vérifier : test de l'animation « Ma P'tite Fabrique de Brique »

4- Ressources citées :

Structures travaillant sur la thématique :

- Association Robin des Villes (69)
- APIEU (34) animations « les urbanistes en herbe »
- La manufacture des paysages : www.lamanufacturedespaysages.org
- La main à la Pâte

Références biblio :

- Un ouvrage éd. Terre Vivante
- Un opuscule issu de l'ordre des architectes du LR
- Fiches techniques du Département de l'Essonne
- Les clefs de la maison écologique
- Grains de bâtisseurs éditeur Craterre
- Le Pisé éditeur Craterre

Manifestations :

- Forum sur l'éco-habitat 2010 à Soudorgues
- JDDE 2010 au Mas Boulbon (Nîmes)

Outils pédagogiques :

- « Ma Terre Première » Cité des Sciences et Craterre (labo d'Archi)
- « La boîte à bâtir » le réseau Ecorce.

Bonjour à toutes et à tous,

Etudiante en Licence Professionnelle CEEDDR "coordinatrice de projets en éducation à l'environnement et au développement durable et réseau" à SupAgro Florac, je réalise mon stage au sein de la MNE RENE 30 avec **pour mission le développement d'un « Réseau Thématique Energies Renouvelables et Eco-habitat ».**

Un réseau thématique a pour objet de permettre aux acteurs de terrain d'échanger sur leurs pratiques, de se co-former et de concevoir des dispositifs pédagogiques se basant sur l'ensemble des compétences en présence.

Il fonctionne sur la base de communication via une liste de diffusion mail et de 2 à 3 rencontres physiques par an.

A ce jour deux réseaux thématiques existent déjà au sein de la MNE RENE 30 sur la Biodiversité et la Prévention Déchets.

Nous ne partons pas de rien puisqu'un groupe de travail « Eco-habitat/ Eco construction », animé par Sophie Drocourt, s'est formé il y a quelques mois, il s'est réuni à plusieurs reprises fin 2009-début 2010 mais peu de structures le composaient.

Aujourd'hui la MNE RENE 30 **propose de relancer ce groupe de travail** et je vous sollicite donc pour savoir si vous seriez intéressés pour participer à ce réseau thématique.

Présente sur la structure pour une semaine en février, mon stage se déroulera sur une période de trois mois du 28 mars au 24 juin 2011 et portera sur trois axes principaux :

- Recenser les acteurs intéressés par ce réseau thématique,
- Réaliser un état des lieux des outils pédagogiques existant sur les thématiques,
- Dynamiser le groupe de travail.

Je vous serais reconnaissante de me faire part de **votre intérêt par retour de mail avant le vendredi 4 avril.**

Vous remerciant de vos réponses, cordialement,

Elsa BONNET
Stagiaire MNE RENE 30
Réseau Thématique Energies Renouvelables et Eco-habitat
elsa.bonnet@mne-rene30.org
0466526138

Bonjour à toutes et à tous,

Suite à la manifestation de votre intérêt pour la création d'un groupe de travail thématique sur les Énergies Renouvelables et l'Eco-habitat, je vous propose de fixer ensemble une première date pour se rencontrer à la MNE RENE30.

Je vous remercie de bien vouloir renseigner, avant le 18 mars, le doodle suivant en cliquant sur le lien : <http://doodle.com/47b6k6uy8s63vsvd>

Pour ceux d'entre vous qui ont déjà mis en place des actions sur ces thématiques, il serait intéressant que vous complétiez et que vous me retourniez le tableau proposé en pièce jointe afin que je puisse présenter une synthèse de ces informations lors de notre rencontre.

Je vous propose un ordre du jour pour notre première réunion auquel vous pouvez bien entendu contribuer.

- 1) Présentation de chacun
- 2) Synthèse des tableaux de présentation des actions menées sur les thématiques
- 3) Zoom sur les outils pédagogiques existant localement et nationalement
- 4) Attentes et propositions de chacun autour des actions possibles via le groupe de travail

Vous remerciant de vos réponses, dans l'attente de vous rencontrer,
Cordialement,

Elsa BONNET
Stagiaire MNE RENE 30
Réseau Thématique Energies Renouvelables et Eco-habitat
elsa.bonnet@men-rene30.org
0466526138



Principales actions réalisées sur les thèmes Energies Renouvelables et Ecohabitat

Nom de la structure :

Personne référente :

INTITULÉ DE L'ACTION	TYPE D'ACTION (animation ponctuelle, projet, dispositif, etc.)	THEME DE L'ANIMATION : Energies Renouvelable et/ ou Ecohabitat	PUBLIC(S) TOUCHE(S)	DESCRIPTION DE L'ACTION (mots clés)	SUPPORT(S) PEDAGOGIQUE(S) UTILISE(S)	TERRITOIRE DE REALISATION DE L'ACTION	DUREE, FREQUENCE (Date de la dernière animation réalisée)	CRITERE(S) D'EVALUATION DE L'ACTION

Bonjour à tous,

Nous avons décidé d'annuler la réunion de travail que nous envisagions le 30 mars ou le 6 avril prochain, pour vous proposer un peu plus tard une journée de découverte de ressources et d'outils pédagogiques sur les thématiques des énergies renouvelables et de l'éco-habitat.

Vous remerciant de votre compréhension, je vous recontacte rapidement,
Cordialement,

Elsa BONNET

Stagiaire MNE RENE 30

Réseau Thématique Energies Renouvelables et Eco-habitat

elsa.bonnet@men-rene30.org

0466526138

L'Ecologis



Économies d'énergie
Qualité de l'air intérieur
Gestion des déchets
Économies d'eau
Entretenir sans polluer
Eco-rénovation



L'Eco'Logis est un « logement conseil », qui présente des solutions pratiques pour une vie quotidienne plus saine, plus respectueuse de l'environnement et plus économe. Vous y trouverez :

Des dispositifs économes

Des expériences simples

Des illustrations pédagogiques

De la documentation

Des techniques d'éco-rénovation



L'Eco'Logis est un appartement mis à disposition par l'Office Public de l'Habitat du Pays Grand'Combien.

Il a été rénové dans le cadre d'une action de la Mission locale Jeunes et par un artisan local. Cette éco-rénovation concerne l'ensemble des produits, peintures et revêtements utilisés. Le mobilier est en majorité du mobilier de récupération (association La Clède).

L'Ecologis est porté par un collectif d'associations et de structures locales : CAUE (Conseil d'architecture d'urbanisme et environnement), CUCS Piémont cévenol (Contrat urbain de cohésion sociale), EIE (Espace Info Energie d'Alès), CLCV (Confédération de la consommation du logement et du cadre de vie), CNL (Confédération nationale du logement), Centre social de la Grand'Combe, TEDAC, SEP (Service d'entraide protestant), MLJ (Mission locale jeunes), EES (Espace Entraide et solidarité), TEDAC (Tremplin emploi développement avenir en Cévennes).



1 rue Mistral - Quartier de Trescol
30110 La Grand-Combe

Visites sur rendez-vous
Contact :



Bonjour,

« Economies d'énergie et éco-habitat » ... 2 thématiques à explorer pour mener de nouvelles actions d'éducation à l'environnement et au développement durable.

Pour parler de ces thématiques et des actions à mettre en œuvre ou à développer, la MNE-RENE 30 vous invite à découvrir deux supports à votre disposition selon le programme suivant :

Matin

Visite de l'appartement témoin « Eco'Logis » situé à la Grand Combe : Cet appartement est un logement conseil qui présente des solutions pratiques pour une vie quotidienne plus saine, plus respectueuse de l'environnement et plus économe : économie d'énergie, qualité de l'air intérieur, gestion des déchets, économies d'eau, entretenir sans polluer, éco-rénovation ... Vous y trouverez des dispositifs économes, des expériences simples, des illustrations pédagogiques, de la documentation, ... Cet équipement opérationnel peut servir de support à des animations auprès de différents publics.

Après-midi

Exploration de la malle pédagogique « La boîte à bâtir », sur l'éco-construction et l'architecture écologique. Le réseau ECORCE a conçu cet outil pédagogique pour appréhender et transmettre les enjeux de la construction : économie d'énergie, réduction des gaz à effet de serre, préservation de la santé des habitants, des conditions de travail des ouvriers, écobilan des matériaux, limitation de l'étalement urbain. Nous vous proposons de découvrir cet outil pédagogique et de voir ensemble ses possibles utilisations. Cette malle a été acquise par la MNE-RENE 30, elle est à disposition des animateurs au centre de ressources.

Temps de discussion et d'échanges.

Cette journée va être utile pour mesurer la pertinence et les envies de reformer le groupe de travail thématique de la MNE-RENE 30 « Energies renouvelables et éco-habitat ».

Après les ateliers de découvertes des outils pédagogiques, nous aurons matière à discuter et à débattre.

Cette journée se déroulera sur la Grand Combe. Afin de l'organiser en fonction de vos disponibilités, je vous invite à compléter le doodle suivant en cliquant sur le lien ci-dessous et ce avant le mercredi 11 mai 2011: <http://www.doodle.com/k7gmgb6vmtvc2iyi>

Je vous remercie de votre participation, un complément d'informations pratiques sera adressé aux participants.

A bientôt,

Cordialement,

Elsa BONNET

Stagiaire MNE RENE 30

Réseau Thématique Energies Renouvelables et Eco-habitat

elsa.bonnet@men-rene30.org

0466526138



Journée de découverte et d'échanges « Economies d'énergie et éco-habitat » de la MNE RENE 30

mercredi 25 mai 2011 à La Grand Combe

Objectifs

- Explorer ces deux thématiques pour mener de nouvelles actions d'éducation à l'environnement et au développement durable en découvrant deux outils pédagogiques : l'Eco-logis et la Boîte à Bâtir.
- Mesurer la pertinence et les envies de reformer le groupe de travail thématique « Energies renouvelables et Eco-habitat ».

Programme

- 9h Rendez-vous à l'appartement témoin : Eco-logis à la Grand Combe (*Accès détaillé ci-dessous*)
- 9h-12h30 Visite de l'Eco-logis et échanges
- 12h30 Départ pour le Pôle culturel et scientifique de Rochebelle (*MNE RENE30 à Alès*)
- 12h45-14h00 Repas partagé sous forme « Auberge Espagnole »
- 14h-16h Présentation et expérimentation de la Boîte à Bâtir
- 16h-17h Discussions et échanges sur la journée et les perspectives du groupe de travail thématique « Energies renouvelables et Eco-habitat »

Logistique

- Accès à l'appartement témoin : Eco-logis

1 rue Mistral – Quartier de Trescol 30110 La Grand Combe

Indications en venant d'Alès :

A La Grand Combe suivre la direction Florac, Mende.

Dépasser le premier pont puis prendre à droite le second pont.

Au bout du pont prendre à gauche et suivre le Gardon.

Passer devant la piscine, la gendarmerie et continuer jusqu'aux immeubles.

A l'aire de jeux tourner à droite.

L'Eco-logis se situe dans le 1er immeuble à droite, 1ère entrée, 1er étage.

- Contact : pour toutes questions pratiques sur la journée merci de contacter Elsa BONNET au 0466526138 ou elsa.bonnet@mne-rene30.org et le jour même au 0686045350.
- Repas : le repas de midi sera pris sous forme d'Auberge Espagnole chacun des participants apportant de quoi partager un buffet collectif. Des couverts seront disponibles sur place.



Journée de découverte et d'échanges « Economies d'énergie et éco-habitat »

Mercredi 25 mai 2011

Objectifs

- Explorer les thématiques Energies Renouvelables et Eco-habitat pour mener de nouvelles actions d'éducation à l'environnement et au développement durable en découvrant deux supports pédagogiques : l'Eco'Logis (appartement conseil) et la Boîte à Bâtir (malle pédagogique).
- Mesurer la pertinence et les envies de développer le groupe de travail thématique « Energies renouvelables et Eco-habitat ».

Programme

***Cette journée est conduite par Elsa Bonnet, stagiaire MNE-RENE 30 en licence professionnelle
Coordinateur de projets EEDD (Sup Agro Florac) et Stéphanie Guiné, Directrice MNE-RENE30***

La matinée se déroule à l'Eco'Logis à la Grand Combe, l'après-midi au Pôle culturel et scientifique de Rochebelle à Alès.

9h Rendez-vous à l'Eco'Logis à la Grand Combe (*Accès détaillé ci-dessous*)

Cet appartement est un logement conseil qui présente des solutions pratiques pour une vie quotidienne plus saine, plus respectueuse de l'environnement et plus économe : économie d'énergie, qualité de l'air intérieur, gestion des déchets, économies d'eau, entretenir sans polluer, éco-rénovation,...
On y trouve des dispositifs économes, des expériences simples, des illustrations pédagogiques, de la documentation,...

Cet équipement opérationnel peut servir de support à des animations auprès de différents publics.

9h30-12h30 Découverte de l'Eco'Logis

- Présentation du projet Eco'Logis par Florence Choquet, chargée de mission Agenda 21 au Syndicat Mixte d'Aménagement et de Conservation de la Vallée du Galeizon : historique du projet, fonctionnement de l'Eco'Logis,...
- Visite commentée de l'Eco'Logis par David Roux, Conseiller Info Energie et Florence Choquet
- Echanges entre les participants autour des actions pouvant être développées en s'appuyant sur ce support pédagogique

12h30-14h00 Repas partagé au Pôle culturel et scientifique de Rochebelle à Alès

14h-16h Découverte de la malle pédagogique « Boîte à Bâtir »

Le réseau ECORCE a conçu cet outil pédagogique pour appréhender et transmettre les enjeux de la construction : économie d'énergie, réduction des gaz à effet de serre, préservation de la santé des habitants, des conditions de travail des ouvriers, écobilan des matériaux, limitation de l'étalement urbain.

- Présentation courte des objectifs de la Boîte à Bâtir et de son contenu par Aymone Nicolas, Association Hameaux Durable en Cévennes.
- Deux ateliers d'expérimentation de fiches d'activités de la Boîte à Bâtir, animés par David Roux, Conseiller Info Energie et Isabel Demolder, éducatrice à l'environnement MNE-RENE 30

La Boîte à bâtir est à disposition des membres de la MNE-RENE 30 au centre de ressources.

16h-17h Discussions et échanges

Echanges autour des possibilités d'utilisation de la boîte à bâtir dans le cadre de projets éducatifs.

Bilan de la journée et perspectives du groupe de travail thématique « Energies renouvelables et Eco-habitat »

Une table des ressources liées aux thématiques de la journée est présentée au sein de la MNE-RENE 30 durant cette journée.

Logistique

Accès à l'appartement : Eco'Logis

1 rue Mistral – Quartier de Trescol 30110 La Grand Combe

Indications en venant d'Alès :

A La Grand Combe suivre la direction Florac, Mende.

Dépasser le premier pont puis prendre à droite le second pont.

Au bout du pont prendre à gauche et suivre le Gardon.

Passer devant la piscine, la gendarmerie et continuer jusqu'aux immeubles.

A l'aire de jeux tourner à droite.

L'Eco'Logis se situe dans le 1er immeuble à droite, 1ère entrée, 1er étage.

Contact : pour toutes questions pratiques sur la journée merci de contacter Elsa BONNET au 0466526138 ou elsa.bonnet@mne-rene30.org et le jour même au 0686045350.

Repas : le repas de midi sera pris sous forme d'un repas partagé chacun des participants est invité à apporter un plat. Des couverts seront disponibles sur place.

Association MNE-RENE 30
Maison de la Nature et de l'Environnement
RESEAU Education Nature Environnement du Gard

Pôle Culturel et scientifique de Rochebelle

155 Faubourg de Rochebelle 30100 Alès

Tel: 04 66 52 61 38

Courriel : info@mne-rene30.org - Site Internet : <http://mne-rene30.org>



Journée de découverte et d'échanges
« Economies d'énergie et éco-habitat »
mercredi 25 mai 2011

Déroulé de l'après midi pour David et Isa

13h45 mis en place des salles de réunions pour les animations de l'après-midi

- 14h-14h20 **Présentation de la Boîte à Bâtir** (Aymone Nicolas)
- 14h20-15h20 **Ateliers de découverte BâB** (David et Isabel)

Anim 30 min en 1/2 groupe

Atelier Isabel : Memory des économies (FA 87)

Atelier David : Les propriétés des matériaux de construction (FA 55)

1^{er} Atelier : 14h20 à 14h50

2^{ème} Atelier : 14h55 à 15h25

► *Annoncer la pause puis retour dans première salle*

- 15h25-15h30 **Pause** (installation pour échanges en grand groupe dans la première salle)
- 15h30-16h30 **Discussions et échanges**

Dérouler animation atelier expérimentation fiches activités bâb

En grand groupe à la suite de la présentation d'Aymone

► Elsa introduction aux ateliers d'expérimentation :

Objectif présenter et prendre en main deux fiches activités en lien avec les thématiques du groupe de travail et la visite de l'Eco'Logis

Rappel : classeur boîte à bâtir organisé en 3 parties :

Partie 1 : **Pourquoi construire ou rénover écologique ?** autour des enjeux environnementaux et de santé.

Partie 2 : **Comment construire ou rénover écologique ?** prise en compte du climat, travail sur les économies d'eau et d'énergie et les matériaux de construction

Partie 3 : **Comment réduire son impact au quotidien ?** éco responsabilité et gestes du quotidien

Deux ateliers de 30 minutes en demi-groupes puis on échange

Atelier avec Isabel sur la partie 3 du classeur : **Comment réduire son impact au quotidien ?**

Atelier avec David sur la 2 du classeur : **Comment construire ou rénover écologique ?**



Dans chaque atelier

- Présenter la fiche activité en lien avec la partie du classeur concernée et la fiche technique correspondante
- Présenter la fiche en tant que telle : Explicité la partie haute de la fiche.
- Aborder l'activité

Atelier David :

► Fiche activité n° 55 : Les propriétés des matériaux de construction

Située dans la partie n° 2 du classeur : **Comment construire ou rénover écologique ?**
et la sous partie : les matériaux de construction

► En lien avec la fiche technique n° 15 les matériaux de construction

Fiche technique en présenter le fonctionnement :

- Contexte
- Définition
- Rubriques propres à la fiche
- Pour aller plus loin

► Présentation de la fiche activité n°55 (et 51)

Présentation de la fiche en elle-même : en présentant chaque rubrique de la partie haute.

Titre : Les propriétés des matériaux de construction

Durée de l'animation : 1h30

Taille du groupe : 5 à 20 personnes réparties en 4 groupes

Phase de la pédagogie de projet concernée : questionnement, approfondissement

Activité : Expérience

► Lancer l'activité

- Quelles sont les propriétés des matériaux : listes des réponses obtenues
- Test de certaines propriétés : Présenter les deux expériences A et C travail en 2 groupes
- Formulation d'hypothèses
- Conclusions

En fin d'atelier laisser à disposition les copies de la fiche activité et fiche technique pour ceux qui le souhaitent

Matériel pour David :

Réveil/Boîte métallique/Boîte carton/1 bac à remplir d'eau

1 matériau poreux : brique, plâtre

1 matériau non poreux : métal, plastique



Dans chaque atelier

- Présenter la fiche activité en lien avec la partie du classeur concernée et la fiche technique correspondante
- Présenter la fiche en tant que telle : Explicité la partie haute de la fiche.
- Aborder l'activité

Atelier Isa :

► Fiche activité n° 87 : Memory des économies

Située dans la partie n° 3 du classeur : **Comment réduire son impact au quotidien ?**
et la sous partie : la gestion économe des énergies

► En lien avec la fiche technique n° 24 la gestion économe des énergies

Fiche technique :

- Contexte
- Définition
- Rubriques propres à la fiche
- Pour aller plus loin

► Présentation de la fiche activité n°87

Présentation de la fiche en elle-même : en présentant chaque rubrique de la partie haute.

Titre : la gestion économe des énergies

Durée de l'animation : 1h30

Taille du groupe : 2 à 30 personnes

Phase de la pédagogie de projet concernée : Approfondissement Evaluation

Activité : Jeu de cartes

Citer les rubriques

► Lancer l'activité

- Expérimenter le jeu

En fin d'atelier laisser à disposition les fiches activités et fiches techniques pour ceux qui le souhaitent

Matériel pour Isabel :

Support de jeu A4

Cartes de jeu plastifiées

Fiche technique



Compte Rendu

Journée de découverte et d'échanges « Economies d'énergie et éco-habitat »

Mercredi 25 mai 2011

Participants : ► Pascale Barlet

► Patrice Colenson

Maison de la Garrigue et des Terroirs de l'Olivier

► Laurent Gibert

Graine de fourmis

► Aymone Nicolas

Hameau Durable en Cévennes

► David Roux

► Florian Guilbault

EIE Alès Nord Gard

► Florence Choquet

Syndicat mixte d'Aménagement et de Conservation de la vallée du Galeizon

► Florence Fombonne Rouvière

CAUE 30

► Khadem Bouras

EPCC Pont du Gard

Personnes excusées :

► Martine Bonnefous

► Stéphanie Guiné

► Isabel Demolder

► Elsa Bonnet

MNE RENE 30

► Ingrid Fernandez

La Clède

► Vanessa Follet

Ville de Nîmes

Objectifs

- Explorer les thématiques Energies Renouvelables et Eco-habitat pour mener de nouvelles actions d'éducation à l'environnement et au développement durable en découvrant deux supports pédagogiques : l'Eco'Logis (appartement conseil) et la Boîte à Bâtir (malle pédagogique).
- Mesurer la pertinence et les envies de développer le groupe de travail thématique « Energies renouvelables et Eco-habitat ».

Programme

9h30-12h30 Découverte de l'Eco'Logis

- Présentation du projet Eco'Logis par Florence Choquet, chargée de mission Agenda 21 au Syndicat Mixte d'Aménagement et de Conservation de la Vallée du Galeizon : historique du projet, fonctionnement de l'Eco'Logis,...
- Visite commentée de l'Eco'Logis par David Roux, Conseiller Info Energie et Florence Choquet.
- Echanges entre les participants autour des actions pouvant être développées en s'appuyant sur ce support pédagogique.

14h-16h Découverte de la malle pédagogique « Boîte à Bâtir »

- Présentation courte des objectifs de la Boîte à Bâtir et de son contenu par Aymone Nicolas, Association Hameaux Durable en Cévennes.
- Deux ateliers d'expérimentation de fiches d'activités de la Boîte à Bâtir, animés par David Roux, Conseiller Info Energie et Isabel Demolder, éducatrice à l'environnement MNE-RENE 30.

16h-17h Discussions et échanges

- Echanges autour des possibilités d'utilisation de la boîte à bâtir dans le cadre de projets éducatifs.
- Bilan de la journée et perspectives du groupe de travail thématique « Energies renouvelables et Eco-habitat ».

Compte rendu

La MNE RENE 30 anime deux réseaux thématiques, biodiversité et prévention déchets. Elle souhaite relancer le réseau Energie Renouvelables et Eco-habitat, deux thématiques émergentes en EEDD. A cette fin Elsa Bonnet, étudiante en Licence Professionnelle « Coordinateur de Projet en EEDD et réseaux » à SupAgro Florac, réalise un stage jusqu'au 29 juillet 2011.

La proposition faite aux participants est la découverte des deux supports pédagogiques qui viennent d'être finalisés l'Eco'Logis de la Grand Combe et la Boîte à Bâtir acquise par la MNE RENE 30 et à disposition de ses adhérents. Ces supports et leur utilisation pédagogique nous semble un possible point d'ancrage pour un travail collectif sur les thématiques de l'énergie et de l'éco-habitat. Notre objectif est de cerner les attentes et les intérêts de chacun par rapport à la mise en œuvre de dispositifs pédagogiques et la relance du groupe de travail thématique.

L' Eco'Logis

•Présentation par Florence Choquet, chargée de mission Agenda 21 au Syndicat Mixte d'Aménagement et de Conservation de la Vallée du Galeizon

L'Agenda 21, porté par le Syndicat Mixte d'Aménagement et de Conservation de la Vallée du Galeizon couvre 3 territoires et 19 communes, il a pour objectif de faire partager la préoccupation du développement durable au plus grand nombre. Le projet de l'Eco'Logis est né il y a deux ans lors d'une journée consacrée, par le CAUE 30, au développement durable au cours de laquelle l'EIE du Doubs avait présenté une initiative du même type.

L'appartement conseil est situé ici, sur la communauté de communes du Pays Grand Combien dans une zone incluse dans le CUCS du Piémont cévenol (contrat urbain de cohésion sociale) et lui est mis à disposition par l'Office Public de l'Habitat qui mène des actions sur l'énergie (installation de chaudière bois, de panneaux photovoltaïques) et l'isolation pour son parc immobilier.

Il s'agit d'un projet partenarial conduit avec des associations locales : deux associations de locataires, le centre social de la Grand Combe, le SEP (Service d'Entraide Protestante), l'EIE Alès-Nord Gard, la MNE RENE 30. Un travail a été réalisé en amont auprès des habitants du quartier qui ont été interviewés (interviews filmées disponibles en DVD auprès de Florence Choquet et de l'EIE) sur leur ressenti par rapport au projet.

Les principes qui ont été adoptés pour la création du lieu sont les suivants:

- utiliser uniquement des produits labélisés pour une éco-rénovation
- garder à chaque pièce sa fonction afin de ne pas en faire une vitrine mais un appartement qui ressemble à un « chez soi »,
- traiter un sujet par pièce (économie d'énergie, qualité de l'air intérieur, gestion des déchets, économies d'eau, entretenir sans polluer, éco-rénovation) tout en faisant des rappels de pièces en pièces,
- proposer plusieurs niveaux de lecture et d'informations pour s'adapter aux différents publics et à leurs compétences
- laisser à chaque utilisateur le soin de s'approprier l'appartement en fonction de ses objectifs et de ses actions.

Le fonctionnement de l'Eco'Logis :

A ce jour il n'existe ni animation ni journée « type ». Chaque utilisateur peut utiliser le support à sa guise.

Les associations de locataires et le centre social recevront tous les jeudis et l'EIE un jeudi par mois.

La MNE-RENE 30 et le Syndicat de la Vallée du Galeizon ont commencé à réfléchir sur des dispositifs pédagogiques qui pourraient se mettre en place sur le secteur de la communauté de communes de la Grand Combe où l'Eco'Logis pourrait être un des supports d'animation.

D'autant plus, que des actions sont envisageables avec des visites possibles à proximité sur des thématiques EEDD complémentaires :

- Une fabrique de composteurs : dans le cadre du plan local de prévention des déchets un chantier d'insertion fabrique des composteurs en bois de châtaignier
- Un centre de transfert
- Un exemple de circuit court énergétique sur Cendras

Il est aussi envisageable d'utiliser des salles à proximité pour proposer des animations complémentaires.

Pour le moment les conditions ne sont pas formalisées entre l'Eco'Logis et la MNE RENE 30 mais à terme une convention sera établie, permettant l'accès au support pour les membres de la MNE RENE 30.

Si la volonté des élus locaux est de faire découvrir l'Eco'Logis à la population locale, il n'y a pas de limites géographiques posées à l'utilisation du support, qui n'a pas d'équivalent dans le département ni en région (un support du même type existe à Arles).

Prochainement un poste « Adulte Relais » devrait être créé dans le cadre du CUCS et porté par le SEP. Des missions en lien avec l'Eco'Logis pourraient lui être confiées.

■ Visite par David Roux, Conseiller Info Energie de l'EIE d'Alès et Florence Choquet

Cette visite a eu pour but une présentation de ce qui a été créé ici mais ne constitue, en aucun cas, un schéma à reproduire tel quel.

La salle à manger : visualisation du plan de l'appartement et présentation par pièce des thèmes traités.	
<p>La cuisine : permet d'aborder différentes questions :</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'entretien ménager : les produits, la fréquence. <i>Des ateliers pratiques peuvent être envisagés en complément et selon les publics.</i> - Les économies d'énergies : gazinière, frigo, cafetière électrique <i>Là encore des prolongements sont possibles.</i> - La prévention et le tri des déchets : un jeu est proposé d'autres peuvent être utilisés. <p><i>La question de la seconde vie des déchets peut être abordée en lien avec la présentation des meubles de l'Eco'Logis qui ont tous été récupérés auprès de La Clède.</i></p>	<p>La chambre : consommation électrique et pollution sonore</p> <ul style="list-style-type: none"> - Différents dispositifs d'éclairage permettent de faire la différence entre les types d'ampoules et prendre conscience de leurs consommations. <i>Les prix ne sont volontairement pas mis en avant à la fois car des actualisations seraient nécessaires et les durées de vie des ampoules annoncées ne sont pas toujours vérifiées, les comparaisons sont donc hasardeuses.</i> - Un jeu sur les volumes sonores est également proposé. <i>Il permet d'aborder la question du vivre ensemble dans un immeuble et les questions d'isolation phonique.</i>
<p>Le bureau : les revêtements, l'isolation thermique et phonique.</p> <p>Chaque mur présente un revêtement différent, repris sur de petits panneaux qui peuvent être touchés, le sol est en Manoléum (Lino bio »).</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>L'animation peut être centrée sur le sensoriel : comment les personnes se sentent dans cette pièce par rapport aux autres ? Quel est le revêtement qui leur paraît le plus chaud ?</i> - <i>Les réponses techniques par rapport au rayonnement des matériaux mériteraient d'être mises à plat et une fiche technique mise à disposition des animateurs.</i> - <i>Il serait intéressant d'avoir les prix des différents revêtements au m² et plus largement connaître le coût de rénovation de l'appartement.</i> 	<p>La salle de bain et les toilettes : les économies d'eau.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expérience d'utilisation d'un réducteur de débit. - Présentation des chasses d'eau à double déclencheur et des solutions alternatives. - Schéma sur la consommation d'eau des ménages pour avoir des points de repères. <p><i>Notion de coût global.</i> <i>Discussion sur les températures et produits de lavage.</i></p> <p>Le salon : les veilles électriques, la ventilation et le chauffage et le mobilier récupéré.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Différents appareils sont à disposition pour tester leur consommation en veille. - Des conseils de régulation du chauffage à adapter en fonction de l'équipement. <p><i>On peut également aborder le confort d'été.</i></p>

Quelques remarques :

- Un placard tient lieu de « local technique » il est de la responsabilité de chaque utilisateur d'y ranger correctement le matériel mis à disposition pour les animations.
- Des fiches pour aller plus loin sont à disposition et peuvent être distribuées en fonction de la demande du public.
- Un classeur rassemblant des informations complémentaires est à disposition, il demande à être étoffé au fur et à mesure des utilisations de chacun.
- Il est implicite que chaque utilisateur laisse l'Eco'Logis propre et prêt à être utilisé à son départ.
- Les toilettes sont en fonctionnement et donc utilisables par le public.

▪Echanges entre les participantsQuestions et remarques à propos de l'Eco'Logis en lui-même :

- Il n'y a pas d'extincteurs ni de signalisation « issue de secours » n'est ce pas obligatoire pour accueillir du public ? Pour les locaux recevant du public, la réglementation est différente en fonction du nombre de personnes qui peuvent y être reçues simultanément.
- Dans la chambre il serait pratique pour l'animateur d'ajouter une info sur la conversion de W à KW.
- Dans le bureau il n'y a pas de support écrit comme dans les autres pièces ce pourrait être bien d'en créer un en relation avec la thématique.
- La thématique des énergies renouvelables n'est pas abordée. En effet l'Eco'Logis aborde la consommation d'énergies mais pas la production, les choix en la matière étant fait par le bailleur.
- L'appartement témoin peut aussi permettre de réaliser des animations sur l'éco consommation.

Réflexions et pistes d'utilisation du support Eco'Logis :

Il est sûr que l'Eco'Logis ne peut accueillir qu'une demi classe il y a donc nécessité de proposer autre chose à la seconde moitié de classe et donc de faire l'inventaire des possibilités à proximité.

Le Conseil Général du Gard a sollicité la MNE RENE 30 pour proposer un Rendez Vous Départemental de l'Environnement (RDVE) en 2012. Les RDVE sont un dispositif ponctuel qui propose 10 journées thématiques sur un territoire du département aux collèges publics et privés.

Suivant les premiers échanges entre la MNE RENE 30 et l'Eco'Logis il semble pertinent de proposer sur le territoire de la Grand Combe une journée dont la thématique est à définir autour de l'Eco'Logis. Le travail de création de cette proposition de RDVE peut être un premier objet du groupe de travail thématique.

Pour La Clède, l'Eco'Logis est un support très facilement utilisable avec le public en insertion pour lequel une présentation via diaporama est déjà en place et permettra de l'illustrer de manière pratico-pratique.

Pour le CAUE 30 qui organise chaque année L'Ecole des Maires sessions de formations thématiques à destination des élus, l'Eco'Logis est un lieu intéressant sur les thématiques énergies et précarité énergétique et peut constituer un lieu d'accueil des sessions 2012.

Les travailleurs sociaux sont également demandeurs d'utilisation du support à la fois à destination de leurs publics et pour la formation des professionnels du secteur.

La MNE RENE 30 qui accompagne les FRANCAS du Gard dans leur démarche Eco centres de Loisirs envisage d'utiliser le support pour une formation à la fois des gestionnaires et des animateurs des centres de loisirs.

La Boîte à Bâtir**▪Présentation par Aymone Nicolas, Association Hameaux Durable en Cévennes**

Le réseau ECORCE a conçu cet outil pédagogique pour appréhender et transmettre les enjeux de la construction : économie d'énergie, réduction des gaz à effet de serre, préservation de la santé des habitants, des conditions de travail des ouvriers, écobilan des matériaux, limitation de l'étalement urbain.

L'outil comporte un classeur contenant des fiches activités et des fiches techniques réparties en 3 thèmes :

Partie 1 : **Pourquoi construire ou rénover écologique ?** autour des enjeux environnementaux et de santé.

Partie 2 : **Comment construire ou rénover écologique ?** prise en compte du climat, travail sur les économies d'eau et d'énergie et les matériaux de construction

Partie 3 : **Comment réduire son impact au quotidien ?** éco-responsabilité et gestes du quotidien

Un certain nombre des ces fiches utilisent des outils présents dans la boîte : jeux de carte, jeux de plateaux, photo langage, posters, matériaux thème. L'ensemble des ces supports ont été rapidement présentés.

D'autres fiches comportent des annexes qui constituent les supports d'animation.

D'autres enfin nécessitent l'utilisation de matériel non disponible dans la boîte et à rassembler en amont par l'animateur.

La classification des activités par thèmes, public et durée permet un accès à l'outil par des angles différents. Le « mode d'emploi » de la Boîte à Bâtir est en cours de finalisation et sera rapidement disponible en version définitive, un CDRom contenant l'ensemble des supports pour des retirages également.

Ateliers d'expérimentation de fiches d'activités animés par David Roux, et Isabel Demolder, éducatrice à l'environnement MNE-RENE 30

L'équipe de la MNE-RENE 30 a choisi d'animer deux activités en lien avec les thématiques abordées par l'Eco'Logis. Pour chaque atelier l'animateur a présenté la fiche activité et proposer l'activité.

ATELIER	ECOGESTES	CONSTRUIRE ECOLOGIQUE
	Jeu de loto les participants classent les cartes tirées en gestes économes ou non en énergie.	Des expériences permettent de mettre en évidence les propriétés des matériaux.
Fiche Activité	87 Memory des économies	55 Les propriétés des matériaux de construction
Support	Jeu de cartes	Expérience
Parties	3.2.b La gestion économe de l'énergie	2.3.a Les propriétés des matériaux
Public/Durée	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manifestation 1à3h ▪ Cadre éducatif/loisirs 1à7j 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cadre éducatif/loisirs 1à7j ▪ Formation métiers une ou plusieurs séances
Thématiques	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Développement durable et éco-citoyenneté ▪ Energie ■Eau 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Matériaux et techniques ▪ Energie
Phases	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Approfondissement ■Evaluation 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Questionnement ■Approfondissement

Echanges entre les participants

Questions et remarques à propos de la Boîte à bâtir en elle-même :

- Les membres de la MNE RENE 30 qui emprunteront la Boîte à bâtir pourront faire leurs retours d'expérimentation qui seront transmis aux concepteurs.
- Une question est posée sur le choix fait par les concepteurs de la Boîte à bâtir de ne pas indiquer clairement les réponses aux utilisateurs ce qui les oblige à un travail de recherche conséquent.

Réflexions et pistes d'utilisation de la Boîte à bâtir :

- Comme pour tout outil pédagogique il est nécessaire de prendre un temps pour se l'approprier.
- L'activité sur les économies d'énergies elle est bien complémentaire de l'Eco-Logis.

Bilan de la journée et perspectives du groupe de travail thématique

Suivant le type de structures représentées, il est plus ou moins facile d'utiliser les supports présentés mais tous conviennent de leur intérêt et que ce sont des supports pertinents.

Concernant le groupe de travail, se dégage la possibilité de se retrouver pour travailler au contenu d'un Rendez Vous de l'Environnement dont la thématique est à définir sur le territoire de la Grand-Combe.

Suite aux échanges avec les présents, il n'est pas évident de définir les orientations à donner à ce groupe. Les attentes sont diverses du fait aussi de la diversité des acteurs membres du réseau, certains ont déjà des compétences fortes sur ces thématiques, tandis que les éducateurs EDD peuvent et/ou sont amenés à développer des projets sur ces thématiques mais manquent de supports et de connaissances. Il convient donc parallèlement à la découverte de supports pédagogiques de réfléchir à des rencontres dédiées à de la formation et/ou co-formation.

Association MNE-RENE 30
Maison de la Nature et de l'Environnement
RESEAU Education Nature Environnement du Gard

Pôle Culturel et scientifique de Rochebelle
 155 Faubourg de Rochebelle 30100 Alès
 Tel: 04 66 52 61 38

Courriel : info@mne-rene30.org - Site Internet : <http://mne-rene30.org>

Un point sur vos connaissances sur les thématiques Energies renouvelables et Eco-habitat

Vous sentez vous complètement à l'aise sur ces thématiques? Merci de répondre à ces quelques questions pour cerner vos besoins s'il en existe.

J'aimerais avoir des informations "de bases" sur les énergies renouvelables sur

- L'énergie solaire
- L'énergie éolienne
- L'énergie hydraulique
- L'énergie de la biomasse
- La géothermie
- Toutes les énergies renouvelables

Je suis intéressé(e) par une présentation de ressources pédagogiques sur les énergies renouvelables

Au vu de mes connaissances, je suis en capacité de proposer et animer un atelier de co-formation sur les énergies renouvelables sur

- L'énergie solaire
- L'énergie éolienne
- L'énergie hydraulique
- L'énergie de la biomasse
- La géothermie
- Toutes les énergies renouvelables

J'aurai besoin d'informations "de bases" sur l'Eco-habitat en lien avec l'Education à l'Environnement notamment sur

- Approche philosophique
- Connaissances techniques et théoriques
- Approche pratique
- Toutes
- Autre :

Je suis intéressé(e) par une présentation de ressources pédagogiques sur l'Eco-habitat

Au vu de mes connaissance, je suis en capacité de proposer et d'animer un atelier de co-formation sur l'Eco-habitat

Si oui sur quel(s) aspect(s)?

- Urbanisme et intégration paysagère
- Architecture et conception du bâtiment
- Modes d'habitat (habitat groupé, habitat collectif etc.)
- Vivre ensemble
- Eco gestes
- Types et techniques de construction
- Eco matériaux
- Autre :

Sondage Express Point sur vos connaissances sur les Energies Renouvelables et l'Eco Habitat							
	A	B	C	D	E	F	G
	J'aimerais avoir des informations "de bases" sur les énergies renouvelables sur	Je suis intéressé(e) par une présentation de ressources pédagogiques sur les énergies renouvelables	Au vu de mes connaissances, je suis en capacité de proposer et animer un atelier de co-formation sur les énergies renouvelables sur	J'aurai besoin d'informations "de bases" sur l'Eco-habitat en lien avec l'Education à l'Environnement notamment sur	Je suis intéressé(e) par une présentation de ressources pédagogiques sur l'Eco-habitat	Au vu de mes connaissances, je suis en capacité de proposer et d'animer un atelier de co-formation sur l'Eco-habitat	Si oui sur quel(s) aspect(s)?
1	L'énergie solaire, L'énergie éolienne, L'énergie hydraulique			Approche philosophique Connaissances techniques et théoriques , Approche pratique, Toutes			
2	Toutes les énergies renouvelables	oui			oui	non	
3							Urbanisme et intégration paysagère, Architecture et conception du bâtiment, Modes d'habitat (habitat groupé, habitat collectif etc.), Vivre ensemble, Eco gestes, Types et techniques de construction, Eco matériaux
4	Toutes les énergies renouvelables	oui		Toutes	oui	non	
5	Toutes les énergies renouvelables	oui	L'énergie solaire, L'énergie éolienne, L'énergie hydraulique, L'énergie de la biomasse	Approche philosophique Connaissances techniques et théoriques	oui	oui	Ecogestes
6		oui	Toutes les énergies renouvelables			oui	Architecture et conception du bâtiment, Eco gestes, Types et techniques de construction, Eco matériaux
7		non	Toutes les énergies renouvelables	Connaissances techniques et théoriques	oui	non	Ecogestes

8	L'énergie solaire, L'énergie éolienne	oui		Connaissances techniques et théoriques, Approche pratique	oui	non	
9	L'énergie solaire, L'énergie éolienne	non		Approche pratique	non	non	
10	Toutes les énergies renouvelables	oui	L'énergie solaire, L'énergie éolienne, L'énergie hydraulique	Toutes	oui	oui	Architecture et conception du bâtiment, Eco gestes
11	Toutes les énergies renouvelables	oui	L'énergie solaire, L'énergie éolienne, L'énergie hydraulique	Toutes	oui	oui	Vivre ensemble, Eco gestes
12	Toutes les énergies renouvelables	oui		Toutes	oui	non	

RESULTATS

A	B	C	D	E	F	G
9/12	10/12	5/12	9/12	9/12	10/12	6/12
Toutes les énergies renouvelables	OUI	Toutes les énergies renouvelables	Toutes	OUI	OUI	Toutes
6/12	8/12	2/12	5/12	8/12	4/12	1/12
L'énergie solaire	NON	L'énergie solaire	Approche philosophique	NON	NON	Urbanisme et intégration paysagère
9/12	2/12	5/12	8/12	1/12	6/12	1/12
L'énergie éolienne		L'énergie éolienne	Connaissances techniques et théoriques			Architecture et conception du bâtiment
9/12		5/12	8/12			3/12
L'énergie hydraulique		L'énergie hydraulique	Approche pratique			Modes d'habitat (habitat groupé, habitat collectif etc.)
7/12		5/12	7/12			1/12
L'énergie de la biomasse		L'énergie de la biomasse				Vivre ensemble,
6/12		3/12				2/12
						Eco gestes
						6/12
						Types et techniques de construction
						2/12
						Eco matériaux
						2/12



ELEMENTS POUR CONSTRUCTION DISPOSITIF PEDA ENERGIES LA GRAND COMBE

Les cadres à l'action, documents de cadrage pédagogiques

Convention cadre EE pour DD LR chapitre 2 quelques principes d'action :

- « contact avec la réalité,
- Démarche collective,
- Vision large et plurielle de la complexité,
- Formation dans l'action,
- Absence de prosélytisme
- Prise en compte de la durée. »

Attentes pédagogiques RVDEDD :

Vise à favoriser une pédagogie active, rendant l'élève acteur

Vise à procurer des notions de base pour chaque élève par un questionnaire faisant le lien entre chaque activité.

Activités pédagogiques conformes aux objectifs du département : Visent à :

- faire découvrir à l'élève la richesse patrimoniale, naturelle et culturelle garquoise
- sensibiliser sur le rôle de l'homme au cœur de l'évolution des paysages
- amener par sa propre réflexion à être un acteur du DD

Objectifs éducatifs de la MNE RENE 30 extrait de la Charte 2010

L'ERE vers un DD a pour objectifs grâce à **des approches pédagogiques adaptées et l'apport de connaissances objectives** pour contribuer à :

- Apporter des clés de compréhension de réflexion et d'action pour développer une relation homme/ environnement plus harmonieuse et équilibrée
- Former des citoyens responsables, capables d'évaluer et d'agir sur la qualité de leur environnement quotidien.

Programmes de l'Education Nationale

A COMPLETER en fonction des entrées programmes du GRAINE LR

Contenu et déroulement et de la journée « terrain »

Arrivée entre 8h30 et 9h /Départ entre 15h45 et 16h15 car établissements locaux

S'inclue dans un projet en 3 temps : un temps de préparation en amont et un temps de valorisation en aval tout deux animés dans les établissements.

La journée terrain :

- S'ouvre par un temps de présentation de la journée en elle-même et dans le fil du projet global.
- Se referme par un temps consacré à l'évaluation de la journée par les enseignants et les élèves : à chaud ou lors de la troisième journée au sein de l'établissement

Programme des activités pédagogiques

Le programme des activités proposées s'intitulerait : les énergies d'hier, d'aujourd'hui et de demain à la Grand Combe. Objectifs généraux :

- Découverte du passé minier de la Grand Combe : le charbon une énergie fossile

- Faire la différence entre une énergie fossile et une énergie renouvelable.
- Prendre conscience des différentes échelles de production et de consommation de l'énergie.
- Economiser l'énergie sensibilisation à des gestes simples

La maison du mineur : 2 ateliers

Contact : M. Aiglon 04 66 34 28 93

Thème : le charbon énergie d'hier ?

Durée : 1h15 pour chaque atelier

Atelier « A » : Le charbon c'est quoi ?

Objectifs notionnels : Comprendre la formation du charbon, la notion d'énergie fossile, connaître la composition du charbon et ses utilisations comme source d'énergie.

Lieu : Dans la grande salle d'exposition ou à l'extérieur.

Type d'animation : expérimentation

Principe : Test de la qualité du minerai brut et détermination de la quantité de carbone, découverte des différentes formes de produits finis boulets, briquettes etc. et leurs différentes utilisation énergétiques, « visite » de l'appartement du mineur et repérage des utilisations du charbon (chauffage, cuisson)

Personnes ressources : personnels du musée, Didier Nectoux

Support pédagogique : voir doc péda de la mine témoin

Liens possibles :

Avec l'éco'logis : montrer l'ancienne réserve à charbon de l'appartement.

Avec la chaudière bois : avant le même réseau de chaleur était alimenté par une chaudière à charbon.

Atelier « B » : Energie et exploitation du charbon

Objectifs notionnels :

Comprendre ce qu'est l'énergie et repérer sa mise en jeu dans le procédé d'exploitation du charbon, Comprendre les interdépendances entre les métiers pour l'exploitation du charbon, Comprendre que le charbon est toujours aujourd'hui une source d'énergie mais qu'il est extrait ailleurs sur la planète.

Lieu : dans le musée visite et éventuellement utilisation de la salle vidéo

Type d'animation : mise en situation

Principe : visite de la machinerie qui permet de faire descendre et remonter les cages le long du puits et du chevalement et jeu de rôles illustratif.

Cartes acteurs : nom, prénom, âge, date d'entrée à la mine, nationalité, poste de travail. Pour chaque acteur comprendre quand il produit ou consomme de l'énergie. Définir les lieux et les métiers ainsi que les relations à l'énergie.

Personnes ressources : personnels du musée, témoignage de mineurs pour bonne compréhension du fonctionnement de la machine et les énergies mises en jeu.

Support pédagogique : à créer

Liens possibles :

Chaudière bois : élément de comparaison de la production du bois.

Chaudière bois/Solaire photovoltaïque et thermique de l'OPHLM :

Contact : M. Canonge 04 66 34 09 56

Thème : Les énergies de demain

Durée : 1h

Atelier C : le bois énergie

Objectifs notionnels : Comprendre la notion d'énergie renouvelable, identifier différentes sources et utilisation. Aborder les notions de récupération et de recyclage.

Lieu : Chaudière bois + espace périphérique ou maison du mineur

Type d'animation : visite de la chaufferie + activité pratique ludique

Principe : visite de la chaufferie pour 6 à 8 élèves

Historique des sources énergies utilisées pour alimenter le réseau de chaleur.

Fonctionnement de la chaudière et de réseau de chaleur.

Construction d'un volume d'un mètre cube (carton rigide à disposition, ficelles, mètres, cutter) à remplir de bois déchiqueté pour visualiser le volume de bois mis en jeu et le volume de matériaux récupérés correspondant.

Personnes ressources : M. Canonge, Conseillers EIE Alès

Support pédagogique : à construire à partir du schéma de fonctionnement de la chaudière

Liens possibles :

Question : pour visiter la chaudière en toute sécurité il est nécessaire de diviser le groupe en 2 sous groupe. Il est prévu un seul animateur par groupe et un accompagnateur qui suit le groupe d'atelier en atelier. Est-ce que l'accompagnateur peut animer la construction du m³ ? Faut-il prévoir une autre activité pendant la visite de la chaudière type quizz sur un carnet de bord ?

Remarque : l'idée première de compléter cet atelier par une « visite » depuis le bus des sites solaires thermiques et photovoltaïque semble pertinente à valider avec le groupe de travail.

L'Eco'Logis : 1 atelier

Contact : Florence Choquet 04 66 30 14 56/ 06 71 67 50 21

Thème : Chez soi les énergies d'aujourd'hui

Durée : 1h

Atelier D

Objectifs notionnels : Consommation d'énergie d'une famille et gestes possibles pour l'économiser. Repérer les sources d'énergies et les « appareils » consommateurs d'énergie.

Lieu : Eco'Logis

Type d'animation :

Principe : visite de l'appartement accès sur l'énergie, sources, consommation, économie

Personnes ressources : Conseillers EIE Alès, Florence Choquet

Support pédagogique : Livret Eco'Logis

Liens possibles :

Tableau des distances et temps de déplacement					
	Accessibilité bus	Maison du mineur	Chaudière bois	Forêt fossile	L'Habitarelle
Maison du mineur	ok + parking		Km : 1 T : 2min	Km : 7 T : 12 min	Km : 5 T : 15 min
Chaudière Bois	?	Km : 1 T : 2 min		Km : 7 T : 10 min	Km : 5 T : 15 min
Forêt Fossile	ok+ parking	Km : 7 T : 12 min	Km : 7 T : 10 min		Km : 10 T : 17 min
L'Habitarelle	ok+ parking	Km : 5 T : 15 min	Km : 5 T :	Km : 10 T : 17 min	

Proposition d'organisation :

Tranche horaire	Public	Action	Lieu	Durée
9h – 9h30	Les deux classes	Accueil présentation de la journée et lien avec la précédente	Maison du Mineur	30 minutes
9h30- 12h	Groupe A et B	Atelier Charbon et Mine	Maison du Mineur	1h 15 chacune avec permutation
9h35 – 10h45	Groupe C	Atelier Energies renouvelables	Chaudière bois et circuit visite	1h 10 avec déplacement
9h45 -10h45	Groupe D	Atelier Eco'Logis	Eco Logis	1h
10h45 – 11h55	Groupe D	Atelier Energies renouvelables	Circuit visite et chaudière bois	1h 10 avec déplacement
10h45 – 11h45	Groupe C	Atelier Eco'Logis	Eco Logis	1h
12h-13h30	Les deux classes	Pause « déjeuner »	La maison du mineur	1h30
13h30-16h	Groupes C et D	Atelier Charbon et Mine	Maison du Mineur	1h 15 chacune avec permutation
13h35 – 13h45	Groupe A	Atelier Energies renouvelables	Chaudière bois et circuit visite	1h 10 avec déplacement
13h45 -14h45	Groupe B	Atelier Eco'Logis	Eco Logis	1h
14h45 – 15h55	Groupe B	Atelier Energies	Circuit visite et	1h 10 avec

		renouvelables	chaudière bois	déplacement
14h45 – 15h45	Groupe A	Atelier Eco'Logis	Eco Logis	1h
16h-16h15	Les deux classes	Conclusion de la journée présentation de la suivante	La maison du mineur	15 min

CIRCUIT BUS :

Horaires	MATIN :	Horaires	APRES MIDI :
9h35	Départ de la maison du mineur avec les groupes C et D	13h35	Départ de la maison du mineur avec les groupes A et B
9h40	Dépôt groupe C à la chaudière bois	13h40	Dépôt groupe A à la chaudière bois
9h45	Dépôt groupe D à l'Eco'Logis	13h45	Dépôt groupe B à l'Eco'Logis
10h05	Récupération groupe C à la chaudière bois et circuit visite jusqu'à l'Eco'Logis	14h05	Récupération groupe A à la chaudière bois et circuit visite jusqu'à l'Eco'Logis
10h45	Récupération groupe D à l'Eco'Logis et circuit visite jusqu'à la Chaudière bois	14h45	Récupération groupe B à l'Eco'Logis et circuit visite jusqu'à la Chaudière bois
11h45	Récupération groupe C à l'Eco'Logis	15h14	Récupération groupe A à l'Eco'Logis
11h50	Récupération groupe D à la Chaudière bois	15h50	Récupération groupe B à la Chaudière bois
11h55	Dépôt des groupes C et D à la maison du mineur	15h55	Dépôt des groupes A et DB à la maison du mineur

Grille Memo visite de sites

	La maison du mineur	L'Eco' Logis	La chaudière bois	Solaire photovoltaïque et thermique
Accessibilité bus	OUI	OUI	A confirmer	Visible depuis le bus
Accessibilité handicapés	OUI	OUI	Partielle	
Toilettes	OUI	OUI	NON	NON
Taille optimale du groupe	12 à 15	12 à 15	6 à 8	
Questions de sécurité			Oui si chaudière en fonctionnement 15 oct/15 mai	
Conditions de « visite »	Accès Payant à voir avec la Communauté de communes sans doute une convention à passer	Convention MNE	Demande d'autorisation à l'exploitant DALKIA	En bus

Visites ou animations existantes	Visite guidée Témoignage d'un ancien mineur	Visites ponctuelles par différentes structures pour différents publics	Très ponctuelles	
Types d'animations possibles				
Possibilité d'animation en extérieur	OUI	OUI	OUI	
Types de supports existant	Exposition	Livret	Un schéma de contrôle qui permet de visualiser le fonctionnement de la chaudière	
Utilisation des supports existant	Partielle	A voir	Oui à reprendre comme base	
Support à créer	OUI	OUI	OUI	

Notions à aborder en amont de la journée de terrain :

Définition de ce qu'est l'énergie.
 Notion d'énergies fossiles et renouvelables
 Quelques repères

Prolongements en aval de la journée de terrain :

Bonjour,

La MNE RENE 30 souhaite proposer au Conseil général du Gard la conception et l'organisation d'un Rendez Vous Départemental de l'Environnement et du Développement Durable (RDVEDD) à l'automne 2012.

Les RDVE sont un dispositif ponctuel qui propose 10 journées sur une thématique et un territoire du département aux collègues publics et privés.

Le Syndicat Mixte d'Aménagement et de Conservation de la Vallée du Galeizon est porteur de l'appartement témoin « Eco'Logis » situé à la Grand Combe et inauguré en avril dernier. Ce support pédagogique qui présente des solutions pratiques pour une vie quotidienne plus saine, plus respectueuse de l'environnement et plus économe, nous semble pertinent pour imaginer un RDVEDD sur la thématique « Les énergies d'hier à aujourd'hui ».

En effet le territoire de la Grand Combe et son passé minier peuvent être un bon point de départ avec la maison du Mineur. Par ailleurs l'Office Public de l'Habitat du Pays Grand Combien mène des actions sur l'énergie et l'isolation pour son parc immobilier, notamment avec l'installation d'une chaudière bois et de panneaux photovoltaïques qu'il est disposé à faire visiter.

Nous vous proposons, si cette initiative vous intéresse, de nous retrouver pour travailler ensemble à l'architecture d'une proposition de RDVEDD, qui sera probablement composé de 4 ateliers d'animation, le jeudi 7 juillet 2011 après-midi de 14h à 17h à la MNE RENE 30 à Alès Pôle Scientifique et Culturel de Rochebelle.

Merci de remplir le doodle suivant pour vous inscrire :

<http://doodle.com/9xr382r5b4e2s7cm>

Restant à votre disposition pour tout complément d'informations je vous remercie par avance de votre participation.

A bientôt,
Cordialement,

Elsa BONNET
Stagiaire MNE RENE 30
Réseau Thématique Energies Renouvelables et Eco-habitat
elsa.bonnet@mne-rene30.org
0466526138



Réunion de travail

Conception d'une proposition de Rendez vous départemental de l'Environnement et du Développement Durable sur le thème des Énergies sur le territoire de la Grand Combe

jeudi 7 juillet 2011 de 14h à 17h
à la MNE RENE 30
Pôle Culturel et Scientifique de Rochebelle Alès

Ordre du jour

- Présentation du dispositif du Conseil Général du Gard « Rendez vous départemental de l'Environnement et du Développement Durable »
- Travail sur la proposition :
 - Présentation des possibles sur le territoire de la Grand Combe (Présentation de structures rencontrées : Eco'Logis, Maison du Mineur, Forêt fossile, Office Public de l'Habitat de la Grand Combe et possibilités de structuration du RDVEDD)
 - Réflexion partagée sur la proposition (thématique, approche pédagogique, organisation, identification d'un groupe d'animateurs)

Cet ordre du jour est une proposition nous vous invitons à le compléter si vous le souhaitez, nous le validerons en début de réunion.



Compte Rendu Réunion de travail

Conception d'une proposition de Rendez vous départemental de l'Environnement et du Développement Durable sur le thème des Énergies sur le territoire de la Grand Combe

jeudi 7 juillet 2011 de 14h à 16h à la MNE RENE 30

Participants :

Patrice Colenson

Maison de la Garrigue

Khadem Bouras

EPCC Pont du Gard

Marion Ghesquier

Les petits débrouillards Planète Sciences

Ludivine Mione Queyranne

Olivia Constantino

SITDOM

Florian Guilbault

EIE Alès Nord Gard

Isabelle Puglisi Lelièvre

Entreprise Individuelle

Stéphanie Guiné

Isabel Demolder

Elsa Bonnet

MNE RENE 30

Personnes excusées :

Florence Choquet

Syndicat mixte d'Aménagement et de Conservation de la vallée du Galeizon

Linda Martinez

Arc'Avène

Amandine Limouzin

Nature et Progrès Gard

Aymone Nicolas

Hameau Durable en Cévennes

Florence Fombonne Rouvière

CAUE 30chaffe

Compte rendu

1/ Présentation des personnes et de leurs motivations à prendre part au groupe de travail :

<p>Khadem Bouras EPCC Pont du Gard : Animatrice site du Pont du Gard qui accueillera en avril 2012 l'exposition « Ma terre première » conçue par la Cité des Sciences et le Cratère de Grenoble elle part du grain de terre et aboutit à une construction bâtie. Participe au groupe de travail depuis sa création, intéressée par la dynamique de construction partagée et l'échange. Ne peut animer d'actions hors site.</p>	<p>Marion Ghesquier Les petits débrouillards Planète Sciences : L'énergie est un des thèmes d'animation proposé par les Petits débrouillards qui dispose de nombreuses ressources. Un travail avec le centre social et la médiathèque de la Grand Combe est engagé, des animateurs ont été formés à la thématique. Intérêt à participer à la démarche et voir comment y contribuer sur des objectifs précis ciblés en corrélation avec ceux de la structure.</p>
<p>Isabelle Puglisi Lelièvre Propose des animations aux élèves de primaire et maternelle sur les énergies et la réduction de la consommation d'énergies. Intéressée par le travail sur la proposition et en capacité d'intervenir en animation de manière ponctuelle plutôt sur un public maternelle primaire.</p>	<p>Ludivine Mione Queyranne et Olivia Constantino SITDOM : Le SITDOM travaille sur les thématiques déchets et réduction des déchets sur le territoire de Bagnols sur Cèze ne peut pas intervenir sur d'autres sujets et d'autres territoires mais intéressé par la dynamique.</p>
<p>Isabel Demolder MNE RENE 30 Educatrice à l'environnement à la MNE RENE 30 son parcours professionnel à l'Eco site de la Borie lui a permis d'acquérir une expérience sur le sujet sur lequel elle peut apporter son concours.</p>	<p>Florian Guilbault EIE Alès Nord Gard : Les Espaces Info Energies n'ont pas, à l'heure actuelle, dans leurs missions de mission d'animation mais sont compétents et intéressés par la thématique et peuvent contribuer à la réflexion.</p>
<p>Patrice Colenson Maison de la Garrigue La Maison de la Garrigue est un bâtiment HQE (Haute Qualité Environnementale), des animations y sont proposées sur le thème de l'énergie et de l'éco habitat. Intéressé par le sujet et pouvant se déplacer ponctuellement pour des animations sur place, participe depuis le départ au groupe de travail Energies Renouvelables et Eco Habitat.</p>	<p>Stéphanie Guiné MNE RENE 30 Directrice de la MNE RENE 30 tient à ces thèmes, énergies et éco habitat, assez peu développés dans le réseau EEDD, mais intéressants à travailler avec des attentes au niveau régional des financeurs que sont l'ADEME et le Conseil Régional. Au niveau européen également des financements sont peut être envisageables.</p>



2/ Présentation du dispositif du Conseil Général du Gard « Rendez vous départemental de l'Environnement et du Développement Durable »

Le dispositif existe depuis 1993, son objectif est de « proposer aux collégiens une découverte active du département du Gard et ceci à travers la diversité des sites naturels, ses spécificités et son histoire ».

Ce dispositif ponctuel propose 10 journées sur une thématique et un territoire du département aux collèges publics et privés : deux classes (élèves de la 6^{ème} à la 3^{ème}) d'un seul collège sont accueillies chaque jour. Sur le plan pédagogique le dispositif vise à :

- favoriser une pédagogie active, rendant l'élève acteur.
- procurer des notions de base pour chaque élève par un questionnaire faisant le lien entre chaque activité.

Les activités pédagogiques doivent être conformes aux objectifs du département à savoir :

- faire découvrir à l'élève la richesse patrimoniale, naturelle et culturelle gardoise
- sensibiliser sur le rôle de l'homme au cœur de l'évolution des paysages
- amener par sa propre réflexion à être un acteur du DD

Jusqu'alors les interventions de la MNE RENE 30 et de ses adhérents sur les RVDEDD ont été menées dans le cadre de réponses à commandes du Conseil Général qui proposait le canevas du dispositif.

La proposition faite au groupe de travail est de concevoir un RVDEDD qui peut sortir de ce cadre ponctuel pour évoluer vers un dispositif plus proche de la démarche de projet avec un temps amont et aval encadrant une journée de terrain et ciblé sur le niveau du collège le plus pertinent au vu des programmes.

Le Syndicat Mixte d'Aménagement et de Conservation de la Vallée du Galeizon est porteur de l'appartement témoin « Eco'Logis » situé à la Grand Combe, la MNE RENE 30 et l'EIE en sont partenaires, les échanges entre les structures ont fait émerger l'idée de proposer un RVDEDD sur ce territoire sur la thématique des Energies.

3/ Présentation des possibles sur le territoire de la Grand Combe (Les sites sont localisés sur la carte ci-jointe).

Un premier « diagnostic » des structures présentes sur le territoire et pouvant être support d'animation sur la thématique a été réalisé suite aux échanges avec Florence Choquet du Syndicat Mixte d'Aménagement et de Conservation de la Vallée du Galeizon.

L'Eco'Logis (cf. compte rendu journée du 25 mai 2011) :

- Cet appartement témoin permet d'aborder plusieurs thématiques dont l'énergie et les éco-gestes.
- L'appartement peut accueillir une demi-classe.
- Chaque utilisateur peut animer le support comme il le souhaite au vu de ses objectifs et de son public.

La maison du mineur :

- La Maison du Mineur est un musée de la Communauté de Communes existant depuis 1993.
- Les thématiques abordées sont plutôt sociale et économique : Il présente le travail et la vie des mineurs au début du siècle dernier
- La maison du mineur ne souhaite pas véhiculer de message négatif sur le charbon notamment quant à la pollution émise par cette source d'énergie.
- Un panneau explique la formation du charbon, des fossiles sont exposés ainsi que toutes les formes de charbon produites et commercialisées à la Grand Combe. Un appartement de mineur est reconstitué.
- Le treuil qui permettait de descendre et remonter les cages au fond du puits est conservé.
- En termes de visite : M. Aiglon accompagne les visites, un mineur peut également apporter son témoignage pas d'objection à ce qu'un animateur fasse la visite en double.
- Les classes qui viennent visiter La Maison du Mineur sont des 4^{èmes} dans le cadre du cours d'histoire sur la Révolution Industrielle.
- La visite est payante.
- La Maison du mineur peut être le point de départ de la journée car il y a de grands espaces couverts qui peuvent accueillir sans problème deux classes. Ce peut aussi être le cadre du pique nique.



Installations de l'Office Public de l'Habitat :

1. La chaudière bois située quartier de L'Arboux

- Le site est géré par un exploitant pour des visites de scolaires une demande devra lui être adressée.
- L'installation est en fonctionnement du 15 octobre au 15 mai si elle est visitée en fonctionnement des règles strictes de sécurité sont à observer.
- La chaudière alimente 250 logements environ et une maison de retraite soit un équivalent de 300 logements. Une chaudière au gaz prend le relais en cas de problèmes.
- A voir sur le site : les silos de stockage, le système d'humidification des cendres, la chaudière elle-même, l'arrivée des copeaux de bois.
- Historique : anciennement chaudière au charbon peut être intéressant comme fil conducteur.

2. Le solaire photovoltaïque quartier de l'Habitarelle

Petits ensembles d'immeubles ayant des panneaux PV pour chaque cage alimentant les communs et les caves. Le surplus d'électricité est revendu à EDF le produit de la vente vient en déduction de charges. Les productions et consommations sont connues cages par cages les déductions sont mutualisées. Gardien peut ouvrir le local technique : onduleur, comptage, LED. Devant les immeubles un grand espace vert et espace de jeu peut être utilisé comme lieu d'animation.

3. Le solaire photovoltaïque quartier des Pelouses.

- Location de toit à une société qui produit de l'électricité solaire revendue à EDF.
- Visible depuis la nationale.

4. Le solaire thermique : chauffe-eaux solaires villas quartier des Pelouses

- Villa classe A : isolation extérieure, eau solaire, climatiseurs réversibles.
- Visibles depuis le pont.

M. Canonge, le Directeur, peut dégager une demi-journée pour un travail théorique avec les animateurs et une visite des sites et contribuer à la rédaction de fiches activités.

L'ensemble des éléments est assez technique, un circuit « vision » en bus avec questionnaire peut être pertinent avec visite de la chaufferie bois.

La Forêt fossile :

Front de taille dans lequel des fossiles de troncs d'arbres de 300 millions d'années ont été mis à jour. Compréhension du mécanisme de formation du charbon.

Petit musée + diaporama durée 30 min / Visite du site proprement dit en petit train : 1h

Ok pour visite animée par un animateur extérieur/Tarifs : 4€/enfant

Le site accueille déjà des classes de lycées (2^{ndes} car le charbon est au programme), collèges et écoles.

4/ Réflexion partagée sur la proposition

Le calendrier envisagé : dépôt des demandes de subvention novembre 2011, actions réalisées sur le 1^{er} trimestre de l'année scolaire 2012 2013 soit septembre à décembre 2012.

La proposition doit inclure un temps de préparation et un temps de suivi sur les établissements. Le travail de conception doit débiter par la journée terrain.

Elle doit être déclinée pour d'autres publics que les collégiens et être ciblée pour les niveaux dont le programme contient la thématique énergie.

Les financeurs peuvent être multiples : Région LR, conseil général, communauté de communes, ADEME. Dans un premier temps les établissements du territoire sont à privilégier.

Il doit y avoir un seul thème fil conducteur : les Energies d'hier, d'aujourd'hui et de demain.

L'entrée pédagogique principale doit être déterminée : historique, environnementale...

Des modules de formations pour les animateurs seront intégrés à la proposition et réalisés en parallèle.

5/ Suites à donner

- Les participants souhaitent se retrouver en septembre pour une journée de travail incluant la visite des sites.
- Un « doodle » sera proposé pour fixer la date.
- Un nouvel appel à réseau sera lancé reprenant la réflexion partagée afin d'étoffer le groupe.
- Le Service Educatif du GRAINE LR sera sollicité pour réaliser des « entrées programmes » sur les thèmes des Energies Renouvelables et de l'Eco Habitat afin d'adapter au mieux les propositions aux programmes.



FLORAC

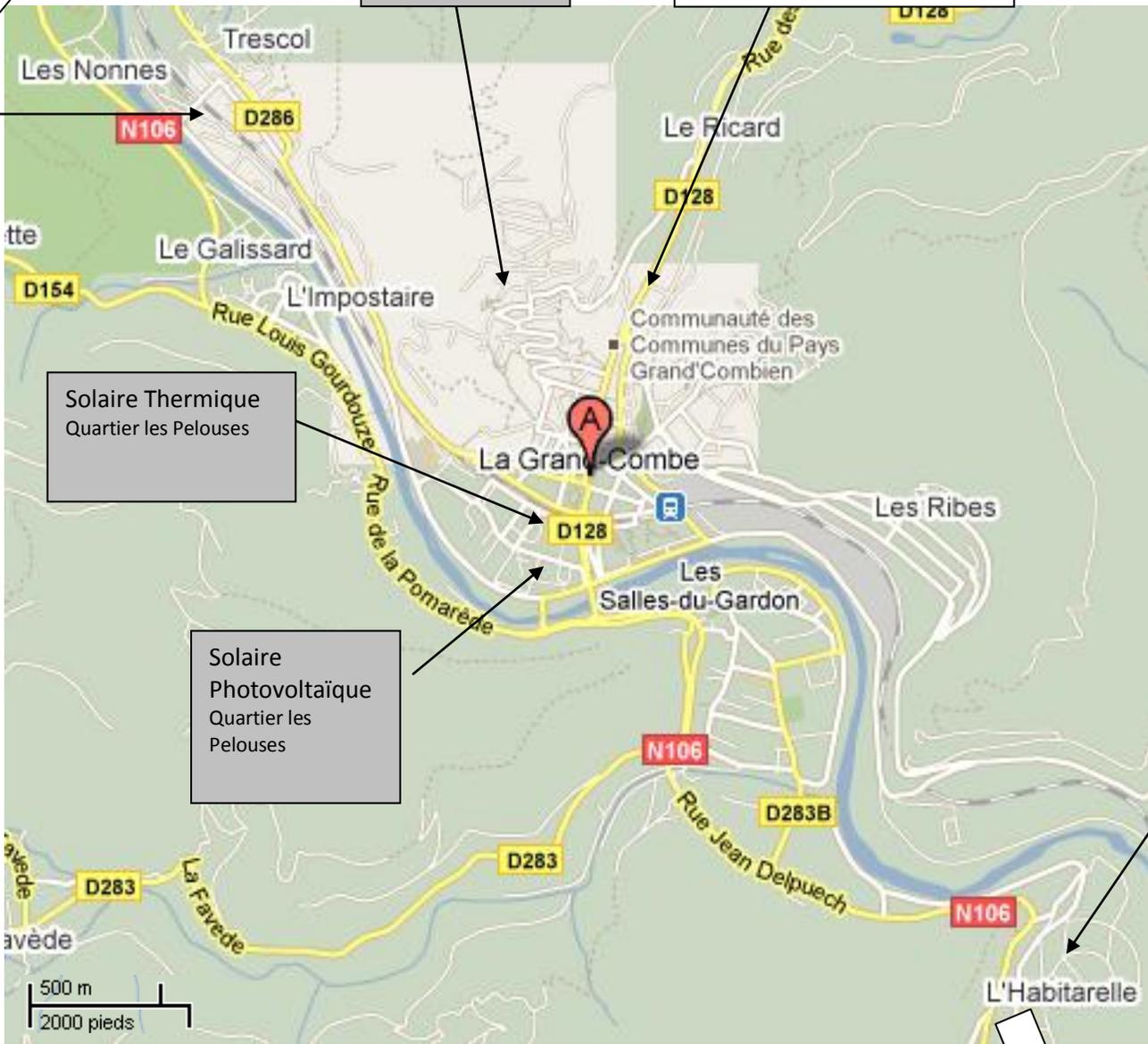
Forêt Fossile
Champclausson

Chaudière bois
Quartier de
l'Arboux

Maison du mineur
Vallée Ricard
51 rue des Poilus

ANNEXE 27 (4p)

Eco'Logis
1 rue Mistral
Quartier Trescol



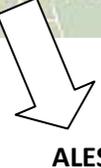
Solaire Thermique
Quartier les Pelouses

Sites de l'Office Public
de l'Habitat de la
Grand Combe

Solaire
Photovoltaïque
Quartier les
Pelouses

Solaire
Photovoltaïque
Quartier
l'Habitarelle

Localisation des différents sites supports possibles pour concevoir une proposition de RVDEDD Energies sur le territoire de la Grand Combe



ALES

Questions par rapport aux entrées programmes Energie 5eme et 3ème

Cinquième

GEOGRAPHIE

Le DD en lui-même est entré au programme, il n'y a pas d'aspects dédiés aux énergies ???

Le DD et ses enjeux est tout le programme de géo de 5°. Je n'ai extrait ci-dessous que la partie qui se réfère à l'énergie (et qui n'est pas obligatoire : choix laissé au prof parmi 5 thèmes). Je vous remets les autres grands titres pour que vous cerniez mieux sa place.

La ressource énergétique

La consommation mondiale d'énergie connaît une hausse accélérée et pour l'essentiel repose sur des énergies fossiles. L'éloignement entre les foyers de production d'énergie fossile et les principales zones de consommation suscite un trafic planétaire. Le contexte d'épuisement progressif nourrit des tensions géopolitiques et accélère la recherche de solutions (énergies de substitution, économies d'énergie...).

Les enjeux des hydrocarbures

- de la Russie ;
- du Moyen-Orient.

L'étude de cas est mise en perspective en abordant la question des réserves, de la production et des exportations mondiales d'hydrocarbures ainsi que leur poids dans les économies.

Est que le niveau local peut être abordé ? pas dans le cadre du programme (voir partie surlignée) sauf à le choisir comme question au choix.

I - LA QUESTION DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

(environ 25% du temps consacré à la géographie)

Thème 1 – LES ENJEUX DU DEVELOPPEMENT DURABLE

Thème 2 - LES DYNAMIQUES DE LA POPULATION ET LE DÉVELOPPEMENT DURABLE

II - DES SOCIÉTÉS INÉGALEMENT DÉVELOPPÉES

(environ 35% du temps consacré à la géographie) On traitera seulement deux des trois premiers thèmes. Le thème 4 est obligatoire.

Thème 1 - DES INÉGALITÉS DEVANT LA SANTÉ

Thème 2 - DES INÉGALITÉS DEVANT L'ALPHABÉTISATION

Thème 3 - DES INÉGALITÉS DEVANT LES RISQUES

Thème 4 - LA PAUVRETÉ DANS LE MONDE (obligatoire)

III- DES HOMMES ET DES RESSOURCES

(environ 35% du temps consacré à la géographie) On traitera seulement trois thèmes parmi les cinq suivants

Thème 1 - LA QUESTION DES RESSOURCES ALIMENTAIRES

Thème 2 - LA QUESTION DE L'ACCÈS À L'EAU

Thème 3 - GÉRER LES OCÉANS ET LEURS RESSOURCES

Thème 4 - MÉNAGER L'ATMOSPHÈRE

Thème 5 - LA QUESTION DE L'ÉNERGIE La ressource énergétique

IV - UNE QUESTION AU CHOIX

(environ 5% du temps consacré à la géographie)

Le choix est laissé au professeur de développer un des thèmes du programme ou de répondre aux questions que l'actualité peut susciter de la part des élèves.

PHYSIQUE CHIMIE

L'eau dans notre environnement – Mélanges et corps purs

L'augmentation de la température d'un corps pur nécessite un apport d'énergie.

Les changements d'état d'un corps pur mettent en jeu des transferts d'énergie.

Les circuits électriques en courant continu – Étude qualitative

Un générateur est nécessaire pour qu'une lampe éclaire, pour qu'un moteur tourne.

Un générateur transfère de l'énergie électrique à une lampe ou à un moteur qui la convertit en d'autres formes.

Une photopile convertit de l'énergie lumineuse en énergie électrique.

En présence d'un générateur, le circuit doit être fermé pour qu'il y ait transfert d'énergie. Il y a alors circulation d'un courant électrique.

Est-ce que la source d'énergie peut être abordée solaire notamment

voir surligné, aller plus loin est « hors programme » (mais le prof peut le faire) cela défloré le cours de 3°.

Troisième

HISTOIRE (à partir 09/2012)

Les espaces productifs industriels, agricoles et de service sont étudiés dans leurs permanences et leurs dynamiques

Trois études de cas à l'échelle locale :

- *Un espace de production à dominante industrielle ou énergétique.*
- *Un espace de production à dominante agricole.*
- *Un espace touristique ou de loisirs, ou un centre d'affaires.*

Chaque étude de cas débouche sur une mise en perspective à l'échelle nationale et intègre les problématiques du développement durable.

Est-ce que l'espace productif doit être en activité ? Peut-on prendre comme support une mine de charbon dont l'activité est arrêtée ?

je pense que oui (pour montrer que la dynamique cela comprend aussi l'arrêt)

TECHNOLOGIE (voir détails dans le programme)

Le domaine d'application retenu pour le projet, nécessairement pluri-technologique, n'est pas imposé en classe de troisième. Le professeur est libre de le choisir avec sa classe en fonction de l'environnement du collège, des centres d'intérêt des élèves, de l'opportunité ou pas de participer à une manifestation extérieure...

Comme pour les cycles précédents, le programme est découpé en six approches. Toutes ces approches sont liées entre elles et prennent appui sur le(s) projet(s) réalisé(s).

- 1. L'analyse et la conception de l'objet technique**
- 2. Les matériaux utilisés**
- 3. Les énergies mises en oeuvre**
- 4. L'évolution de l'objet technique**
- 5. La communication et la gestion de l'information**
- 6. Les processus de réalisation d'un objet technique**

Est-ce que l'objet technique peut être : une éolienne, un chauffe-eau solaire, un four solaire, une partie de l'un de ces objet ou d'un panneau photovoltaïque ?

En 3° le projet porte surtout sur la conception de l'objet technique (alors que dans les autres niveaux on va surtout l'étudier) donc n'importe quoi que les élèves peuvent concevoir (surtout si derrière il y a un projet : éclairer la cour, remonter de l'eau pour le jardin, une action de solidarité internationale...)



Réunion de travail

DISPOSITIF PEDA ENERGIES LA GRAND COMBE

La maison du mineur : 2 ateliers

Contact : M. Aiglon 04 66 34 28 93

Thème : le charbon énergie d'hier ?

Durée : 1h15 pour chaque atelier

Atelier «A » : Le charbon c'est quoi ?

Objectifs notionnels : Comprendre la formation du charbon, la notion d'énergie fossile, connaître la composition du charbon et ses utilisations comme source d'énergie.

Lieu : Dans la grande salle d'exposition ou à l'extérieur.

Type d'animation : expérimentation

Principe : Test de la qualité du minerai brut et détermination de la quantité de carbone, découverte des différentes formes de produits finis boulets, briquettes etc. et leurs différentes utilisation énergétiques, « visite » de l'appartement du mineur et repérage des utilisations du charbon (chauffage, cuisson)

Personnes ressources : personnels du musée, Didier Nectoux

Support pédagogique : voir doc péda de la mine témoin

Liens possibles :

Avec l'éco'logis : montrer l'ancienne réserve à charbon de l'appartement.

Avec la chaudière bois : avant le même réseau de chaleur était alimenté par une chaudière à charbon.



Réunion de travail

DISPOSITIF PEDA ENERGIES LA GRAND COMBE

Atelier « B » : Energie et exploitation du charbon

Objectifs notionnels :

Comprendre ce qu'est l'énergie et repérer sa mise en jeu dans le procédé d'exploitation du charbon,
Comprendre les interdépendances entre les métiers pour l'exploitation du charbon,
Comprendre que le charbon est toujours aujourd'hui une source d'énergie mais qu'il est extrait ailleurs sur la planète.

Lieu : dans le musée visite et éventuellement utilisation de la salle vidéo

Type d'animation : mise en situation

Principe : visite de la machinerie qui permet de faire descendre et remonter les cages le long du puits et du chevalement et jeu de rôles illustratif.

Cartes acteurs : nom, prénom, âge, date d'entrée à la mine, nationalité, poste de travail. Pour chaque acteur comprendre quand il produit ou consomme de l'énergie. Définir les lieux et les métiers ainsi que les relations à l'énergie.

Personnes ressources : personnels du musée, témoignage de mineurs pour bonne compréhension du fonctionnement de la machine et les énergies mises en jeu.

Support pédagogique : à créer

Liens possibles :

Chaudière bois : élément de comparaison de la production du bois.

Chaudière bois/Solaire photovoltaïque et thermique de l'OPHLM :



Réunion de travail

DISPOSITIF PEDA ENERGIES LA GRAND COMBE

Contact : M. Canonge 04 66 34 09 56

Thème : Les énergies de demain

Durée : 1h

Atelier C : le bois énergie

Objectifs notionnels : Comprendre la notion d'énergie renouvelable, identifier différentes sources et utilisation. Aborder les notions de récupération et de recyclage.

Lieu : Chaudière bois + espace périphérique ou maison du mineur

Type d'animation : visite de la chaufferie + activité pratico ludique

Principe : visite de la chaufferie pour 6 à 8 élèves

Historique des sources énergies utilisées pour alimenter le réseau de chaleur.

Fonctionnement de la chaudière et de réseau de chaleur.

Construction d'un volume d'un mètre cube (carton rigide à disposition, ficelles, mètres, cutter) à remplir de bois déchiqueté pour visualisé le volume de bois mis en jeu et le volume de matériaux récupérés correspondant.

Personnes ressources : M. Canonge, Conseillers EIE Alès

Support pédagogique : à construire à partir du schéma de fonctionnement de la chaudière

Liens possibles :

Question : pour visiter la chaudière en toute sécurité il est nécessaire de diviser le groupe en 2 sous groupe. Il est prévu un seul animateur par groupe et un accompagnateur qui suit le groupe d'atelier en atelier. Est-ce que l'accompagnateur peut animer la construction du m³ ? Faut-il prévoir une autre activité pendant la visite de la chaudière type quizz sur un carnet de bord ?

L'Eco'Logis : 1 atelier

Contact : Florence Choquet 04 66 30 14 56/ 06 71 67 50 21

Thème : Chez soi les énergies d'aujourd'hui



Réunion de travail

DISPOSITIF PEDA ENERGIES LA GRAND COMBE

Durée : 1h

Atelier D

Objectifs notionnels : Consommation d'énergie d'une famille et gestes possibles pour l'économiser.
Repérer les sources d'énergies et les « appareils » consommateurs d'énergie.

Lieu : Eco'Logis

Type d'animation :

Principe : visite de l'appartement accès sur l'énergie, sources, consommation, économie

Personnes ressources : Conseillers EIE Alès, Florence Choquet

Support pédagogique : Livret Eco'Logis

Liens possibles :

Bonjour,

La MNE RENE 30 souhaite proposer, en partenariat avec le Syndicat Mixte de La Vallée du Galeizon, un dispositif pédagogique sur la thématique des énergies d'hier, d'aujourd'hui et de demain sur le territoire de la Grand Combe. Une première réunion de travail s'est tenue le 7 juillet 2011 à la MNE RENE 30 au cours de laquelle une première trame a été ébauchée. Le dispositif pédagogique consisterait en un projet sur 3 journées : une journée de préparation au sein des établissements scolaires, une journée de terrain à la Grand Combe et une journée de valorisation au sein des établissements scolaires. Le public serait, dans un premier temps, un public « local » et scolaire, les niveaux scolaires concernés sont à déterminer en fonction des programmes.

Des modules de formations spécifiques sur la thématique des énergies seront intégrés à la proposition en fonction des besoins des animateurs et réalisés en amont des actions. Plusieurs supports sur le territoire de la Grand Combe ont été visités pour étudier les possibles : La Maison du Mineur, L'Eco Logis, la Forêt fossile et divers sites gérés par l'Office Public de l'Habitat.

La demande de financement serait à adresser à différents partenaires : la Région LR, l'ADEME, le Conseil Général et la Communauté de communes du Pays Grand Combien, elle est à présenter et à déposer avant fin novembre 2011 pour des projets conduits entre septembre et décembre 2012.

Suite à ces premiers échanges les participants ont souhaité se revoir fin août début septembre pour faire une visite de terrain et amorcer le travail concret de conception de cette proposition de dispositif. Si vous êtes intéressés par ce projet n'hésitez pas à rejoindre le groupe et à vous inscrire sur le doodle suivant avant le 29 juillet 2011: <http://www.doodle.com/ckcv29666bzzuts8>

Restant à votre disposition pour tout complément d'informations je vous remercie par avance de votre participation. Mon stage à la MNE RENE 30 se terminant le 29 juillet prochain merci, après cette date, de contacter Stéphanie Guiné pour toutes questions sur ce projet.

A bientôt,
Cordialement,

Elsa BONNET
Stagiaire MNE RENE 30
Réseau Thématique Energies Renouvelables et Eco-habitat
elsa.bonnet@mne-rene30.org
0466526138



			Au vu de mes connaissances, je suis en capacité de proposer et animer un atelier de co-formation sur les énergies renouvelables sur :							Au vu de mes connaissances, je suis en capacité de proposer et d'animer un atelier de co-formation sur l'Eco-habitat sur :								
Structure	Nom	Prénom	Toutes les énergies renouvelables	L'énergie solaire	L'énergie éolienne	L'énergie hydraulique	La géothermie	L'énergie de la biomasse	Autres précisez	Urbanisme et intégration paysagère	Architecture et conception du bâtiment	Modes d'habitat (habitat groupé, habitat collectif etc.)	Vivre ensemble	Eco gestes	Types et techniques de construction	Eco matériaux	Autres précisez	
EIE Alès			oui							non	oui	non	non	oui	oui	oui		
SMACVG	Choquet	Florence											oui	oui				
EPPCC Pont d	Bouras	Khadem	non															
Hameaux durables	Nicolas	Aymone									oui	oui			oui	oui		
CLRISTALS (petits déb)	Julie	Meyer	oui selon disponibilités															

Structures	Mail	Personne référente	Réponse mail réseau thématique		Tableau actions réalisées	PARTICIPATION premier gpe de travail	Journée découverte 25 mai 2011	Réunion de travail RVDEDD 7 juillet 2011	Rencontre terrain rentrée 2011/2012	adresses	téléphone	courriel	autre contact
			Participation	Actions									
CAUE du GARD	f.fombonne-caue30@orange.fr	Florence Fombonne Rouvier					Présente	Excusée	Pré-inscrite	11 place du 8 mai 1945 30000 Nîmes	04 66 36 10 60	caue30@wanadoo.fr	p.bezard-caue30@wanadoo.fr / t.baumet-
EPCC Pont du Gard	khadem-bouras@pontdugard.fr	Khadem Bouras				X	Présente	Présente	Pré-inscrite	La Bégude 400 route du Pont du Gard 30210 Vers Pont du Gard	04 66 37 50 47	khadem-bouras@pontdugard.fr	
Hameaux durables en Cévennes	aymone.nicolas@orange.fr	Aymone Nicolas				X	Présente l'après midi	Excusée	Pré-inscrite	rué Serpente 48400 Florac	04 66 83 07 74	aymone.nicolas@orange.fr	contact@hameaux-durables.org
Maison de la garrigue et des Terroirs de l'Olivier	mgto644@orange.fr	Patrice Colençon	Souhaite participer			X	Présent	Présent		Avenue Magellan Quartier du TEC 30320 Marquerittes	04 66 20 54 78	mgto644@orange.fr	
Nature et Progrès Gard	netpgard@yahoo.fr	Amandine Limouzin	Souhaite participer car développe action sur les thèmes					Excusée toujours intéressée		12 rue Rivarol 30000 Nîmes	04 66 64 77 18	netpgard@yahoo.fr	
Syndicat mixte d'Aménagement et de conservation de la vallée du Galeizon	fc.galeizon@orange.fr	Françoise CHOQUET	Souhaite participer	Création appartement conseil inauguration prévue début avril			Présente	Excusée	Pré-inscrite	Place Assenat 30480 Cendras	04 66 30 14 56	fc.galeizon@orange.fr	
Ville de Nîmes	vanessa.follet@ville-nimes.f	Vanessa FOLLET Adjointe Responsable du Pôle Environnement Service Environnement-Espaces Naturels			X		Présente	Pas intéressée		Mairie de Nîmes	04 66 27 76 37	education-environnement@ville-nimes.fr	helene.alliez-yannicopoulos@ville-nimes.fr/vanessa.follet@ville-nimes.fr
	mbcevennes@yahoo.fr	Bonnefous Martine	souhaite participer	pas d'action concrète mais pédagogue			Excusée			10 impasse des Colombes 30100 Alès	04 66 52 63 06	mbcevennes@yahoo.fr	
Escapades Nature / Itinéraire Cèze	isa008@aol.com itineraireceze@aol.com	Isabelle Puglisi Lelièvre						Présente		06 75 20 40 93		isa008@aol.com	EI
Graine de Fourmis	grainedefourmis@hotmail.fr	Rémi Lefèvre/Sarah Bouleu					Présent Laurent Gibert			06 86 46 86 45		grainedefourmis@hotmail.fr	A
La Clède	ingridlaclède@orange.fr	Ingrid Fernandez					Présente			06 25 48 88 37			
SITDOM	prevention@sitdom30.fr	Jérôme Buiguès et Jérôme Talon / Olivia Cosntantino et Ludivine		pas d'action directement sur les thèmes et pas d'animations en dehors				Présentes Ludivine Olivia		04 66 90 58 00		prevention@sitdom30.fr	
CLRISTALS	j.meyer@lespetitsdebrouillards.org/ m.ghesquier@lespetitsd	Julie Meyer						Présente					
Arc'Avène	animationsjardins@gmail.com	Linda Martinez part en septembre 2011	Souhaite participer	Installation d'une éolienne en vue d'actionner une pompe pour l'arrosage d'une partie des jardins. Concernant l'éco-habitat, je travaille sur un projet de structure d'accueil en éco-construction.				Excusée				animationsjardins@gmail.com	

Structures	Mail	Personne référente	Réponse mail réseau thématique		Tableau actions réalisées	PARTICIPATION premier gpe de travail	Journée découverte 25 mai 2011	Réunion de travail RVDEDD 7 juillet 2011	Rencontre terrain rentrée 2011/2012	adresses	téléphone	courriel	autre contact
			Participation	Actions									
Membres Individuels Adhérents 2010													
										adresses	téléphone	courriel	autre contact
DEMOLDER Isabel		DEMOLDER Isabel	Salariée MENE			X	Présente	Présente	Pré-inscrite				
HERIN Denis			Intéressé à plusieurs titres							11 "Les Esses" 30460 Vabres	06 30 68 86 08	tricotzabeth@aol.com	
Nectoux Didier		Nectoux Didier	Question par rapport à projet EIE							13 avenue des jonquières 30190 St Genies de Malgoires		didier.nectoux@ema.fr	
AUTRES													
Denis Bertaux		Animateur d'un groupe " Villes et territoires en transitions" sur le pays viganais	Souhaite participer							Mas les Horts 30770 Aumessas	0467737728	denbabcvra@wanadoo.fr	
Espace Info Energies Ales		David Roux et Florian Guilbault				X	Présents	Présent	Pré-inscrit				
Pascale BARLET	Enseignante enseignement professionnel référente formation DD						Présente	Pas concernée			06 23 26 06 70	pascale.barlet@laposte.net	
Sentiers Vagabonds		Franck Milan	Réponse appel à réseau pour septembre 2011						Pré-inscrit	86 Grand Rue 30270 St Jean du Gard	06 14 28 18 68 04 66 60 24 16	sentiersvagabondsapn@orange.fr	yoann.brechou@laposte.net
Lièvre de Mars (Le) et l'herbe folle		Pascale Lomarche	Réponse appel à réseau pour septembre 2011 Claire Ferrandon		Excusée à toutes les réunions				Pré-inscrite	Hameau de Maurines - 07140 Malarce-sur-la- Thines	04 75 39 07 32 - 06 71 16 07 53	clielevredemars@yahoo.fr	