



## **LE FORUM DES ASSISES RÉGIONALE EN LANGUEDOC-ROUSSILLON : S'INSÉRER DANS UNE DYNAMIQUE TERRITORIALE FORTE POUR L'EEDD**

Licence Professionnelle Coordination de projet en  
Éducation à l'Environnement et au Développement  
Durable, Réseaux 2012-2013.

Florac  
**SupAgro**  
Institut d'éducation  
à l'agro-environnement

## Table des matières

Remerciements : .....	2
Les Graines et les assises.....	3
1.Le GRAINE LR et l'organisation des assises régionales : une dynamique territoriale forte..	5
1.Le GRAINE LR.....	5
2.Les Assises Régionales : la dynamique et le rôle du GRAINE.....	6
3.La commande : l'organisation du forum des assises de l'EEDD. ....	7
2.Analyse de la demande.....	8
1.Analyse de la demande.....	8
a.Les attentes et les objectifs des acteurs du projet.....	8
2.Réalisation de la demande.....	11
4. Nos actions : .....	17
4.Résultats demandés / obtenus.....	19
3.Analyse des résultats, de la méthode.....	20
1. Analyse des résultats : propositions de remédiation.....	20
Conclusion.....	25
Bibliographie.....	26
Index des illustrations.....	27
Résumé : .....	28

## **Remerciements :**

Tout d'abord nous souhaitons remercier l'équipe du GRAINE LR notre commanditaire, plus particulièrement Renaud LEULIER et Grégoire DELFORGE, pour leur conseil et leur partage d'expérience. Nous voulons aussi remercier le reste de l'équipe pour leur conseils pour l'organisation et l'animation du forum.

Ensuite, Orane BISCHOFF qui nous a conseillé lors de nos moments de doute et aussi pour son écoute attentive.

Buno FRANC, pour son avis et ses orientations au tout début de notre projet.

L'équipe du REEL 48 pour leurs propositions et leur temps lors des entretiens.

Yann ABONNEAU et Boris LANDSBERGER pour leur aide lors de la mise en place du forum.

Les étudiants de la licence professionnelle CEEDDR pour leur écoute et leurs conseils avisés.

## **Les Graines et les assises**

C'est dans le cadre de l'organisation du forum des assises régionales que notre commande de projet tutoré s'inscrit.

Le Groupe Régional d'Animation et d'Initiation à la Nature et à l'Environnement (GRAINE) Languedoc-Roussillon (LR) est le commanditaire et l'organisateur des assises dans cette région.

C'est à Montpellier, le 18 janvier, que cette journée s'est déroulée. Elle a marqué l'aboutissement (avant le regroupement national) des assises en territoire.

Nous allons définir ce qu'est un GRAINE et faire un bref historique des assises.

Les GRAINE sont des réseaux d'associations d'éducation à l'environnement. Ils ont plusieurs fonctions :

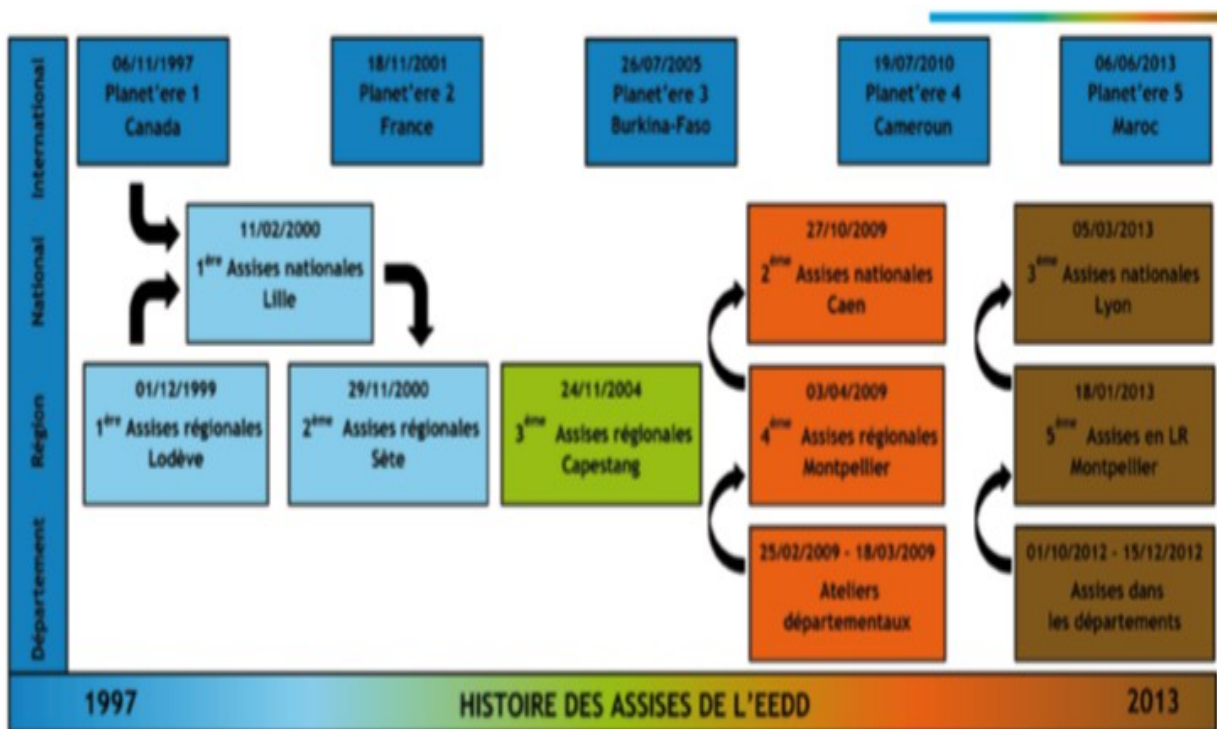
- Représentation et l'animation politique au niveau national et régional.
- Mise à disposition de ressources et de dispositifs pédagogiques (centre de ressources, appui pédagogique, création d'outils pédagogiques).
- Accompagnement, formation, professionnalisation et évaluation des acteurs et des actions de l'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable (EEDD).
- Communication et information.
- Vie associative et fonctionnement.

Les assises sont au cœur de notre projet. C'est un processus qui est en marche depuis 2000. À cette date, les premières assises nationales de l'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable se sont déroulées à Lille. Elles ont abouti à un plan national d'action pour l'EEDD.

Les assises sont des regroupements de professionnels dont l'objectif est de faire émerger des stratégies, des recommandations et des pratiques professionnelles dans un secteur.

En 2009, suite à une mobilisation sur les territoires, les secondes assises nationales de Caen ont eu lieu. Les assises en territoire avaient pour objectif de faire remonter les thématiques à traiter aux assises nationales.

En mars 2013, les troisièmes assises de l'EEDD à Lyon ont eu lieu. En amont se sont déroulées des assises en territoire (département et région).



Les assises naissent d'une démarche participative avec un objectif de co-construction. Les objectifs majeurs de ces assises étaient de rendre l'EEDD visible et compréhensible par tous. Le but était aussi de fonder une stratégie partagée pour l'EEDD. Il faut savoir que les assises regroupent des associations, l'État, des entreprises et des collectivités territoriales. La logique des assises est inscrite dans un aller-retour entre regroupements territoriaux et nationaux.

En effet, les premiers instants de regroupement en territoire servent à faire remonter des thématiques, des enjeux comme base de réflexion aux assises nationales<sup>1</sup>. Le rassemblement national, permet à la fois de faire ressortir les enjeux des assises régionales et de créer des recommandations d'actions. Ces recommandations seront réadaptées et appropriées en fonction des réalités de chaque région.

La commande du GRAINE Languedoc-Roussillon s'inscrit dans un processus complexe et déjà en action. Cette forte dynamique portée par les acteurs de l'EEDD de la région LR dénote une mobilisation forte et un enjeu important pour le GRAINE et les associations présentes.

1 Voir annexe 1

## **1. Le GRAINE LR et l'organisation des assises régionales : une dynamique territoriale forte.**

### **1. Le GRAINE LR.**

Le GRAINE LR qui se situe à Montpellier est une association loi 1901. Ses objectifs sont le développement et la promotion de l'éducation à l'environnement en Languedoc Roussillon. La mise en réseau des acteurs de l'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable est une mission transversale au GRAINE.

Le GRAINE est composé de six sphères d'acteurs : des individuels, des associations, des entreprises, des réseaux départementaux, des membres associés et un groupement de personnes morales.

#### **Les réseaux départementaux :**

Chaque département du Languedoc Roussillon possède son réseau d'EEDD. Ces réseaux sont membres du GRAINE ce qui permet une dynamique territoriale forte et un travail de concertation important. Les réseaux départementaux sont : COOPERE 34 (Hérault), MNE RENE 30 (Gard), REEL 48 (Lozère), LA TRAM'66 (Pyrénées Orientales), Gée Aude (Aude).

**Ses actions** en tant que réseau d'éducation à l'environnement sont :

- La représentation des associations d'EEDD dans la région et l'animation des dynamiques de concertation entre tous les acteurs.
- Le partage de l'information en EEDD et la mise à disposition des ressources pédagogiques.
- La formation et l'accompagnement en vue de la professionnalisation des acteurs de l'EEDD.
- La recherche pédagogique au niveau régional.

## 2. Les Assises Régionales : la dynamique et le rôle du GRAINE

Illustration 2: Carte de la région et thématiques des assises source : [www.cceedd-lr.org](http://www.cceedd-lr.org)

Les partenaires principaux de la journée des assises sont les différents réseaux départementaux de la région.

De plus, le **comité de pilotage de la convention cadre** composée de divers acteurs est partie prenante de l'organisation. Elle se compose de :

- la région Languedoc-Roussillon.
- les départements
- la DREAL
- l'IUFM de Montpellier (où se déroule les assises) et l'UM 2<sup>2</sup>
- le rectorat
- la DRAAF
- la DRJSC
- l'Agence de l'eau RMC
- l'ONF
- le CRDP

La convention cadre va permettre de formaliser des orientations pour l'EEDD à l'échelle de la région. La journée d'assise régionale va permettre la rédaction de cette convention. Ceci avec l'appui des retours des assises départementales et les membres de la convention cadre.

À l'inverse des assises de 2009, les journées départementales de 2012 ne seront pas axées sur le territoire mais sur une thématique. La journée régionale aura pour but de synthétiser les thématiques soulevées lors des regroupements en territoires. Cette journée régionale est articulée en deux temps. Le premier temps est consacré à un



### L'objectif des assises en Languedoc-Roussillon.

Les membres de la convention cadre se sont concertés pour proposer les objectifs suivants :

- Améliorer la visibilité de l'EEDD et la lisibilité de ses acteurs
- Faciliter la prise d'initiative et le montage de projets éducatifs.
- Mobiliser et impliquer de nouveaux acteurs.
- Préparer la mise en œuvre d'une nouvelle convention cadre.
- Inciter et faire vivre une gouvernance ancrée sur le dialogue entre tous les acteurs de la société et à toutes les échelles du territoire.

forum d'échanges et ouvert à un maximum d'acteurs. Le second temps est consacré à des ateliers visant la co construction de plan d'action par thématique.

Le « fil rouge » de cette journée est l'identification et la mise en place des grands chantiers de l'EEDD en LR pour les cinq ans à venir. Quels sont les enjeux pour l'EEDD en Languedoc-Roussillon et quelles sont les stratégies adaptées à mettre en place ?

Les chantiers de cette journée sont :

- L'EEDD, un projet de territoire?
- L'EEDD nature et biodiversité
- L'EEDD pour tous
- L'EEDD et environnement urbain
- L'EEDD et nouveaux partenariats
- EEDD consommation et production responsable
- EEDD et innovation.

### **3. La commande : l'organisation du forum des assises de l'EEDD.**

En amont des assises nationales de Lyon (5 au 7 mars), les partenaires de la convention cadre EEDD-LR, les réseaux territoriaux et les collectivités territoriales organisent les 5<sup>me</sup> assises de l'EEDD en Languedoc-Roussillon. Cinq journées d'assises thématiques en départements se sont tenus et ont aboutis aux assises régionales.

Le thème de notre projet tutoré s'inscrit dans le cadre des 5<sup>ème</sup> assises de l'EEDD en Languedoc-Roussillon. L'objectif principal est de proposer une méthodologie d'organisation du forum des acteurs de la journée d'assises en région et de la mettre en œuvre.

Pour résumer, notre commande s'inscrit donc dans le premier temps de la journée à savoir le forum.

Lorsque nous nous sommes positionnées sur ce projet tutoré le 27 septembre, nous avons étudié la commande.

- ✓ **Le commanditaire : le GRAINE Languedoc-Roussillon.**
- ✓ **L'échelle géographique du projet : la région Languedoc-Roussillon.**
- ✓ **Le cadre : les Assises Régionales de l'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable.**
- ✓ **L'échéance : le 18 janvier 2013.**
- ✓ **L'objectif principal : Méthodologie d'organisation du forum des acteurs et sa mise en œuvre.**

Avant d'explicitier la commande avec le GRAINE LR, nous avons d'abord réfléchi à ce



qu'est un forum. Nous nous sommes documentées sur les assises de l'EEDD, leurs histoires, leurs buts.

Notre référente de projet tutoré nous a alors conseillé de nous renseigner auprès de personnes ressources.

Nous avons eu des entretiens téléphoniques avec nos commanditaires Renaud Leulier et Grégoire Delforge pour éclaircir les points « d'ombre » de la commande.

Nous nous sommes questionnées sur le forum : pour qui est-il prévu, quel est son objectif, quelle forme ?

Nous devons proposer une méthodologie de travail cohérente avec le processus existant : quel est ce processus, quels sont les échéances ?

Quel est notre place dans ce projet ? Quelles tâches devons-nous réaliser ?

Il nous a fallu tout d'abord comprendre la dynamique des assises et le fonctionnement du GRAINE pour comprendre le processus et s'y insérer.

## **2. Analyse de la demande**

### **1. Analyse de la demande**

#### **a. Les attentes et les objectifs des acteurs du projet.**

##### **Les stagiaires**

Nous avons eu du mal à nous représenter l'événement dans son contexte<sup>3</sup>, les possibilités, et notre place dans ce vaste projet.

Nos objectifs étaient de comprendre le fonctionnement et apporter aide à cette organisation. Pour nous être force de proposition et apporter un autre regard était important.

Enfin nous avons choisi ce projet pour rencontrer un maximum d'acteurs de l'EEDD et participer à un événement mobilisateur riche en échanges.

##### **Les commanditaires**

Les commanditaires attendaient de nous une participation à la réflexion en amont pour l'organisation générale du forum : choix des chantiers, forme du forum, animation, contact des participants, rédaction de l'appel à participation.

Leur volonté d'innovation pour les assises 2013 était au cœur du processus. La question des entrées était primordiale (entrée territoriales, départementales et thématiques).

Pour l'animation et l'organisation générale ils attendaient de nous des propositions innovantes, un regard extérieur.

Pour la publication nous devons trouver une méthodologie, pour faire à la fois un bilan de la journée pour les assises nationales et pour réaliser un catalogue des participants au forum.

##### **Les tuteurs :**

Un des objectifs du projet tutoré est de mobiliser ses compétences de coordinateurs. Pour nous, l'enjeu est d'arriver à mettre ses compétences au service d'un projet d'envergure régional.

---

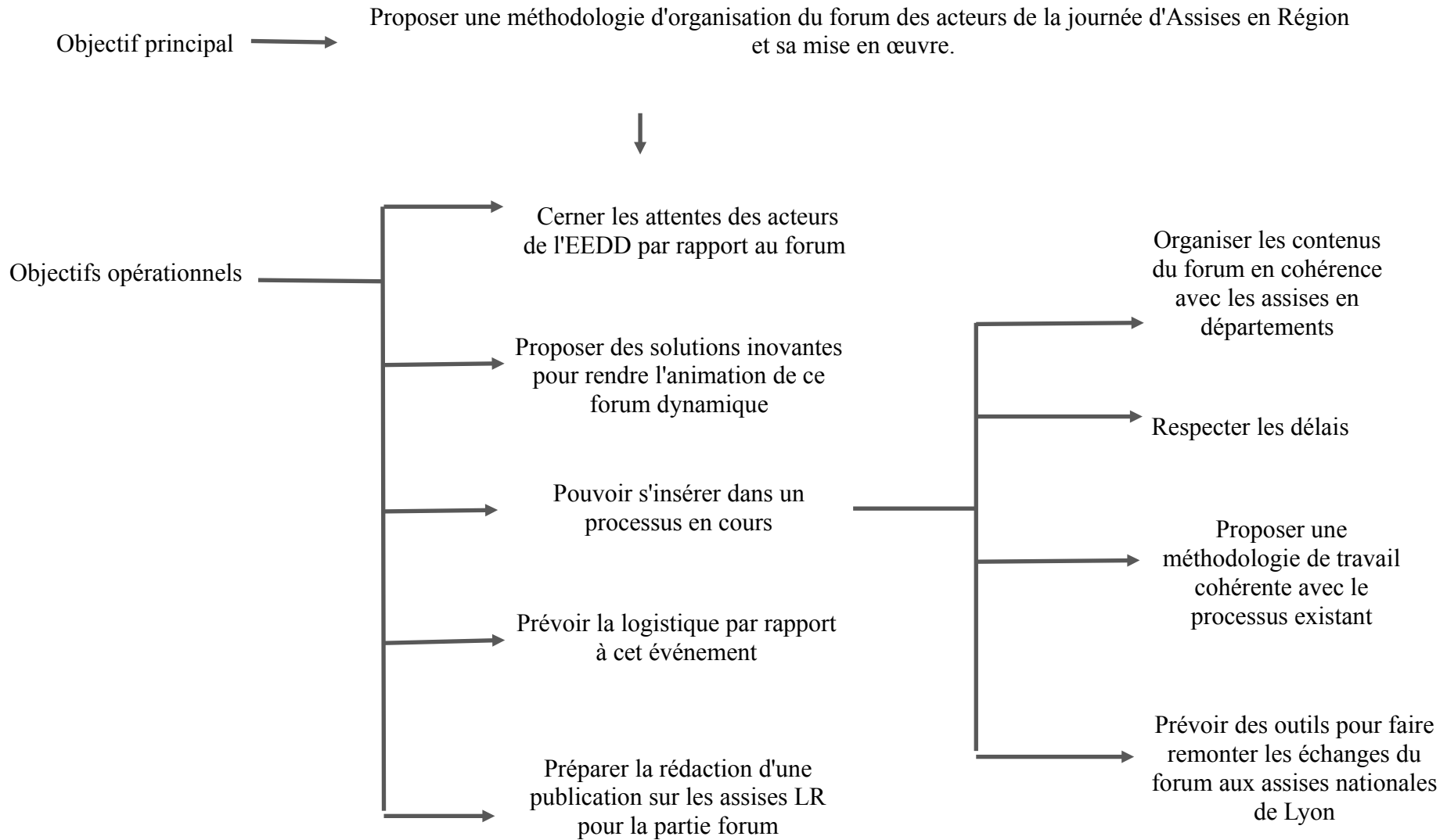
3 Voir annexe 4

Nous nous sommes interrogée sur les moyens et le sens de l'animation d'un tel forum. avons dû nous poser la question : qu'est-ce que ça veut dire animer un forum ? Nous nous sommes renseignées sur les assises et ses enjeux en région LR.

Pour remplir l'objectif ci-dessus nous devons définir les moyens à notre disposition, les outils à mobiliser. Par rapport à notre place dans ce projet, une réflexion sur notre posture a été nécessaire.

Ils nous a fallu trouver la méthodologie qui nous semblais la plus pertinente pour réaliser notre commande.

La première étape avant de mettre tout cela en place est de clarifier la commande. Pour bien comprendre cette commande nous avons réalisé un arbre à objectif.



## ***b. Commande définitive***

Nos missions était d'organiser le forum des acteurs et d'autre part de préparer la publication post-assises pour le forum.

### **Le forum :**

- Cerner les attentes des participants au forum
- Faire le lien entre la matinée et l'après-midi : « fil rouge <sup>4</sup>».
- Trouver des idées d'organisation et les rendre opérationnelles.
- Être force de proposition pour l'animation du forum.

### **La publication :**

- Trouver une méthodologie pour faciliter la publication.
- Trouver les outils pour faire remonter les échanges aux assises nationales.

Après avoir défini ce cadre nous avons pu proposer une méthodologie afin de remplir nos objectifs.

- Retroplanning<sup>5</sup>
- L'appel à contribution (utilisation d'un modèle du GRAINE)
- La précision des contributions correction des fiches incomplètes
  - Contacts participants
- L'organisation spatiale
  - Prise en compte des contraintes et demandes des participants
  - Proposition de plans du forum et envisager la mise en valeur du lieu, (affichage, décoration)
- L'appui logistique
  - Le matériel : tables, chaises, grilles
  - Les Contraintes
- Participation à l'élaboration du questionnaire de contribution

## **2. Réalisation de la demande**

### ***a. Compréhension***

Nous avons du mal à nous représenter l'événement dans son contexte.

Au début du projet tutoré, le forum était complètement à construire. Nous nous sommes documentés pour comprendre les objectifs et les enjeux d'un forum d'acteur de l'EEDD.

---

4 Voir annexe 5.

5 Voir annexe 2.

Nous avons trouvé peu d'information sur ce sujet.

C'est pourquoi nous avons choisi une autre stratégie. Pour comprendre notre projet nous avons commencé par faire une veille documentaire sur les assises, les diverses rencontres sur l'EEDD (colloque de l'EEDD à Florac 48) Et nous avons fait quelques entretiens avec des personnes ressources pour mieux comprendre notre projet, avoir des idées pour commencer notre travail.

Voici une synthèse des informations prélevées auprès des personnes ressources.

### **Véronique Delattre**

Nous nous sommes entretenues avec elle pour trouver des idées d'animation, de décoration car elle avait déjà organisé un événement au gymnase de l'IUFM, lieu du forum.

Elle nous a proposé de nous renseigner sur les expositions environnement de la région.

Elle nous a donné ses idées concernant l'aménagement avec la mise en place d'un labyrinthe, et d'exposition (Hector l'arbre mort sur la biodiversité).

Elle nous a conseillé de demander à la maison départementale de l'environnement et de contacter l'association Terra (adhérents GRAINE) de Lunel qui loue des expositions de sculptures en matériaux recyclés.

### **Bruno Franc**

Il nous a fait part de ses attentes concernant le forum en nous donnant des idées d'entrées thématiques : formations et innovation.

## ***b. Organisation du travail***

Dans ce projet en évolution constante, nous avons dû nous adapter et avoir des contacts fréquents avec nos commanditaires. Lors de notre implication dans ce projet l'événement était en construction.

Avec les commanditaires :

- Contacts réguliers par téléphone, mails, pour différentes questions, informations, faire le point,...
- Partage de documents
- Réunions téléphoniques et physique

Dans le binôme :

L'évolution constante de notre cadre de travail et de nos objectifs nous ont contraints à clarifier notre organisation de travail. Pour cela nous avons effectué des mises au point très régulièrement. La répartition des tâches et la concertation en amont était

fréquente. Nous nous sommes réparti le travail en fonction de nos compétences (questionnaire, rédaction de l'appel à participation...).

Du fait de l'évolution du projet dans le temps et l'échéance, nous avons dégagé deux grands temps :

- Une période de flou : attentes de consignes, d'informations (thèmes des chantiers, précision sur l'organisation) pour avancer. Le projet était en construction.
- Une période de « rush » : travail « concret », beaucoup de choses à faire en peu de temps pour mener à bien nos missions.

### *c. Outils de travail (dans le groupe et avec les commanditaires)*

Pour planifier au mieux nos actions nous avons réalisé plan d'action<sup>6</sup>.

<b>ETAPES</b>	<b>Personnes Ressources</b>	<b>ACTIONS/ TACHES</b>	<b>OUTILS</b>	<b>Ressources</b>	<b>Echéance</b>
<b>APPEL A PARTICIPATION</b>	Orane, Renaud, Grégoire	Questionnaire et texte Lundis : réponses et inventaire	Googledoc	Modèles GRAINE, textes existants	Semaine 47 à 51
<b>ORGANISATION SPATIALE</b>	GRAINE Colloque Florac	Proposer des plans	Enquête, docs maquette	Plan gymnase Participants	Semaine 1
<b>LISTE DES PARTICIPANTS</b>	Renaud Grégoire	Regroupement par thèmes ou types d'ateliers, mise en ligne de la liste des participations	MIND MAPPING Pearltree		Semaine 1
<b>AFFICHAGE SIGNALÉTIQUE</b>	Renaud Grégoire	Concevoir un affichage clair Prévoir la signalétique	PHOTOSHOP		JOUR J
<b>INVENTAIRE MATERIEL</b>	IUFM, UM2, CR	Besoins / Ressources	Mail, tel	Partenaires	Semaine 48
<b>ANIMATION</b>		Comédiens, "Radio forum"		BUDGET ?	
<b>LOGISTIQUE</b>	IUFM	Installation, signalétique, ...		Bénévoles	J -1
<b>DECO</b>	V. Delattre	Expos: grands formats, rapport avec thèmes et territoire		Asso TERRA Fond d'expos LR	Semaine 48 à J-1
<b>PUBLICATION POSTALISSE</b>		Faire remonter info pour les assises nationales			Semaine 3 à 8

Tableau 1: Résumer de notre plan d'action.

6 Voir annexe 3.

Outils mobilisés en fonction de nos missions :

**Le forum :**

- Cerner les attentes des participants au forum pour trouver des idées d'organisation, de thèmes.
  - Question d'entretiens semi directifs.
  - Recherche documentaire.
  - Outils collaboratifs pour partager nos idées avec les commanditaires.
  - Réunions téléphoniques.
  
- Faire le lien entre la matinée et l'après-midi : « fil rouge ».
  - Entretien téléphonique.
  - Réunions avec le comité de pilotage de la convention cadre.
  
- Trouver des idées d'organisation et les rendre opérationnelles.
  - Appel à participation<sup>7</sup> pour les inscriptions.
  - Modèle de fiche de renseignements (type de contributions, chantier, nom de la structure, explication de la contribution pour la rédaction de la publication).
  - Trouver une organisation spatiale du forum à l'aide de réalisation de maquette et une formalisation sur photoshop.

---

7 Voir annexe 6.

## Les plans : maquette artisanale et photoshop

Dans un premier temps, nous avons travaillé sur une maquette, à l'échelle du gymnase, pour proposer des organisations spatiales en pôles, flexible, et de comptabiliser le nombre de stands pouvant entrer dans le gymnase. Quand le contenu des pôles s'est précisé, et que nous avons eu une première validation du GRAINE, le plan a été réalisé sur photoshop. Plusieurs versions se sont succédées jusqu'au 15 janvier.



Illustration 2: Photo de la première maquette source E.Gérard



Illustration 3: Photo de la dernière maquette source E.Gérard

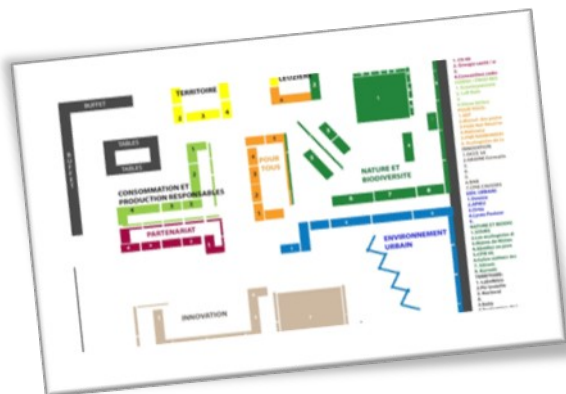


Illustration 4: Premier plan finalisé du forum source E. Gérard

### 1ere étape :

Nous avons imaginé une dizaine de plans différents du forum (annexe), sans connaître les contributions (nombre de stands par pôle, taille des stands, éléments présentés). Certains de ces plans ont été présentés au GRAINE sur des fiches descriptives (annexe). Nous avons envisagé un buffet amovible (installé seulement vers midi).

### 2me étape :

Quand les premières contributions sont arrivées, les contraintes et les pôles ont commencé à se dessiner concrètement. Au fur et à mesure de l'arrivée des informations, la maquette s'est précisée. Le buffet devait être installé la veille, il devait être fixe. Nous avons du mal à imaginer plus de 30 stands dans cette configuration.

### 3me étape : Plan du 08/01/13

Après validation par nos commanditaires, le plan a été réalisé sur photoshop. Les réponses à l'appel à contribution formalisées tardaient à venir et la place disponible commençait à manquer. Pour gagner de l'espace, tout le matériel de sport a été stocké ailleurs, ce qui a libéré une bande de 100m<sup>2</sup> (5m \* 20m).



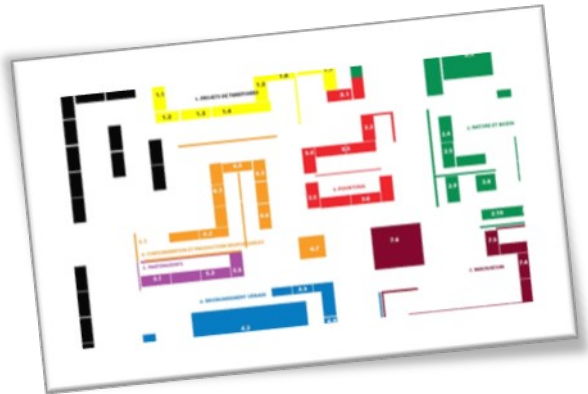


Illustration 5: Plan définitif source : E. Gérard

#### 4me étape : Plan du 15/01/13

La dernière semaine, beaucoup de contributions sont arrivées. Il devenait difficile de placer tout le monde. Certaines contributions ont été déplacées dans les salles annexes pour des raisons de sonorité, de format (présentations) et de taille.

Le GRAINE avait besoin du plan définitif quelques jours avant l'événement pour communiquer le « dossier du participant » et le « kit de l'exposant ».

- Être force de proposition pour l'animation du forum.
  - Prise de contact avec les personnes ressource de l'IUFM pour le matériel et les aspects techniques.
  - Organiser l'espace.
  - Mise en place de décoration

#### **La publication :**

- Trouver une méthodologie pour faciliter la publication.
  - L'encart description dans l'appel à participation nous a permis d'avoir les contenus pour la publication.
- Trouver les outils pour faire remonter les échanges aux assises nationales.

Le dossier des participants<sup>8</sup>.

Pour faire une liste détaillée des stands dans chaque pôle nous avons listé toutes les contributions dans un dossier. Le plan (numérotation) de cette liste correspond aux numéros de stand du plan du forum.

Il a été envoyé à toutes les structures pour vérification, et validation des informations pour le dossier du participant des assises et la publication post-assises : Noms et coordonnées / Type de contribution / Texte / Point matériel

Outils informatiques :

- Google docs : Questionnaires, documents textes partagés

Deux questionnaires ont été réalisés : une proposition d'appel à contribution, et un questionnaire de satisfaction pour les exposants du forum.

Des documents textes nous ont également permis de mettre en commun nos idées.

- Dropbox : Création de dossiers entre nous et partagés avec le GRAINE. Cet outil a

---

<sup>8</sup> Voir annexe 7

surtout été utile pendant la période de « rush », pour rendre disponibles les dernières versions du plan et de notre dossier participants.

- Réunions
- Présentielle : Convention cadre (12 octobre) à l'IUFM de Montpellier
- Téléphoniques : Convention cadre du 31 octobre ; Echanges, point sur les avancées et informations.

#### **4. Nos actions :**

##### ***a. Les contributions***

###### L'appel à contribution

Nous avons travaillé sur le formulaire de l'appel à contribution, en suivant les indications fournies par nos commanditaires.

###### **Participation à la réflexion en amont :**

- 2 entrées : chantier / type de contribution.
- Est ce qu'on valorise tout le monde dans la publication ?
- Le forum sert à nourrir les ateliers de l'après midi (« fil rouge »).
- Élaborer l'appel à contribution pour qu'il serve à la publication post-assise.

###### **Le questionnaire et les fiches**

- Structure / personne / coordonnées
- Type de contribution
- Chantier
- Texte
- Remarques

###### **La précision des contributions<sup>9</sup>**

Les contributions sont arrivées en masse, tardivement. Nous devons les consulter pour les compléter, et contacter les participants. Il manquait parfois des informations ou les textes étaient trop longs et ne rentraient pas dans le format de la publication post assises.

Il s'agissait également de préciser le besoin en place et matériel, et visualiser l'intervention pour répondre à certaines contraintes. Les dernières contributions sont arrivées quelques jours avant les assises.

---

9 Voir annexe 8.

## b. La logistique



Illustration 6: Photo du gymnase, lieu où se déroule le forum source : E. Gérard

CHANTIERS	Stands	Contibutio n	Stand Remarques	Besoins matériel	Synthèse chantier
<b>1.Territoire</b>	<b>1. Labelbleu</b>	Outil péda	animation	20 C, 4 T, 2 G, 4 nappes e	
	<b>2. Pic'asiette</b>	Projet		2 C, 1 T, 1 G	31 Chaises,
	<b>3. Rectorat ...etc</b>	Projet	diapo ordi	3 C, 1T, 1G, e	8 Tables,
<b>2.Nat. biodiv.</b>	<b>1. SOURS</b>	Outil péda	10m <sup>2</sup> (vertical ?)	C, 2 T, 2G, e	12 nappes
	<b>2. Ecolo. Leuz.</b>	Projet	diapo ordi / expo	4C, 2T, e	12 chaises
	<b>...etc</b>				
<b>3. Pour tous</b>	<b>...etc</b>				
				<b>TOTAUX</b>	60 Chaises 48 Tables 88 grilles 17 prises
C : chaise					
T : Table	e : prise				
G : Grille	électrique				
	i : internet				

Tableau 2: Extrait de notre outil d'organisation de la logistique

Ce document est une synthèse du « dossier participants », il a permis de voir la constitution des pôles et des stands pour inventorier le matériel nécessaire, imaginer l'organisation du stand et prendre en compte les besoins spécifiques, comme un raccordement électrique notamment.

## L'appui logistique<sup>10</sup> :

- L'organisation spatiale : Proposer des aménagements de la salle. Nous nous inquiétons du manque de place, essentiellement pour le buffet.
- L'installation du forum, l'accueil des participants la veille et le jour J. Nous avons insisté sur le besoin de « bras » d'aide importante pour l'installation du forum. N'étant pas très nombreux, cette étape a manqué de temps pour être mieux réalisée.

### *c. La réalisation du fichier des participants*

Ce document synthétise des informations utiles des fiches exposants. Il leur a été envoyé pour validation ou modification des informations. Dans ce dossier était indiqué le classement par chantier, leur emplacement, un rappel de leur apport et besoin en matériel et de leur contribution.

### *d. La réalisation et le traitement d'un questionnaire de satisfaction des exposants*

Pour avoir un retour sur notre action nous avons réalisé un questionnaire à l'attention des participants du forum. Nous avons donc dû nous concerter avec l'équipe du GRAINE pour réaliser ce questionnaire. Nous avons utilisé l'outil questionnaire de google doc. Un résumé et une analyse des réponses seront fournies dans la partie analyse de nos actions

## 4. Résultats demandés / obtenus.

### Planning prévisionnel et réel

	OCTOBRE			NOVEMBRE				DECEMBRE			JANVIER			FEVRIER		MARS						
	Semaine 42	Semaine 43	Semaine 44	Semaine 44	Semaine 45	Semaine 46	Semaine 47	Semaine 48	Semaine 49	Semaine 50	Semaine 51	Semaine 52	Semaine 1	Semaine 2	Semaine 3	Semaine 4	Semaine 5	Semaine 6	Semaine 7	Semaine 8	Semaine 9	Semaine 10
Appel à participation forum																						
Plan de salle et liste des intervenants																						
Envoi programme journée régionale																						
Communication spécifique																						

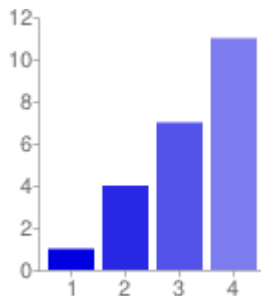
10 Voir annexe 9.



## ***b. Réponse aux attentes des acteurs***

Le questionnaire d'évaluation s'adresse aux exposants du forum. Il a pour but d'évaluer et de prendre en compte leurs avis quant à l'organisation du forum (de sa préparation à son déroulement). L'échelle va de 1 (peu satisfait) à 4 (très satisfait). Nous allons analyser les résultats obtenus concernant l'organisation et le déroulement du forum. 23 personnes ont répondu à notre questionnaire.

### Que pensez-vous de l'organisation en amont du forum ?



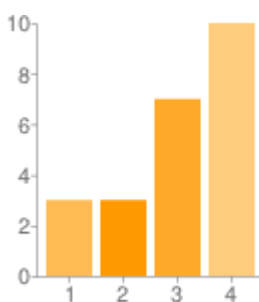
48 % des sondées ont été très satisfaites de l'organisation du forum soit 11 exposants.

30 % ont été satisfaits soit 7 exposants

Ces résultats montrent que nos outils et notre méthode ont été efficaces et ont répondu aux attentes des exposants.

*Illustration 7:  
Graphique de réponses  
au questionnaire source  
: C.d'Hauteville*

### Le jour du forum, qu'avez-vous pensé de la logistique ?



43 % ont été très satisfaites soit 10 exposants.

30 % ont été satisfaits (7 exposants).

Comme ci-dessus, les exposants sont globalement satisfaits de notre organisation le jour du forum.

*Illustration 8:  
Graphique de réponse  
au questionnaire source  
: C.d'Hauteville*

## Expression Libre.

Principalement, les commentaires font état d'un manque de temps. Les exposants préconisent plus de temps pour le prochain forum, qui pourrait se dérouler sur toute une journée.

Ensuite, le manque de place a été déploré par les exposants. Pourquoi ne pas choisir un autre lieu plus grand pour les prochains forums.

Lors du forum il y avait environ 50 exposants, seulement 23 ont répondu. Pour avoir une évaluation de notre action plus globale il aurait fallu avoir plus de réponses. Malgré les relances, nous n'avons pas pu avoir plus de réponses.

### *c. Force de proposition*

Plusieurs propositions ont été faites sur les différents points de la demande.

- Idées pour le forum (animation, contenu, déco...)
  - <http://www.tout-en-recup-recyclage-artistique.com/> Le travail de ces artistes est cohérent avec le projet : une exposition de sculptures en matériaux recyclés. Ces artistes avaient exposé à Mende pour le réel dans le cadre d'animations sur la réduction des déchets, et avaient été conseillés par Véronique Delattre. L'association a fait une proposition à un tarif très préférentiel au GRAINE.
  - Repère visuel : des nappes sur les tables et grille, 1 couleur / pôle
  - Animation par des porteurs de paroles, ou des artistes.
  - Barcamp, explorcamp (ateliers tournants, avec un animateur).
  - Aménagement en pôle (par chantier).
  - L'accueil handicapé.

Les idées qui sont restées du fait du budget et de la salle sont les aménagements en pôle et les nappes de couleurs pour les différencier.

De plus, l'exposition « Déchets d'œuvres » a agrémenté visuellement l'intérieur du gymnase et les extérieurs. Une sculpture centrale d'un « Poète », rappelant la position de « Penseurs » donnait le ton des assises : réfléchir au passé, présent, futur.

- Outils pour faire remonter les échanges du forum aux assises nationales : cette étape a été évoquée en début de Projet tutoré, mais pas mise en œuvre par manque de temps. Nous avons envisagé des outils comme le videomaton, une création collective, l'utilisation d'outils informatiques comme Pearltree, ...

Pour faire remonter les échanges aux assises nationales, les fiches exposants ont été compilées sous la forme d'une publication.

- Le plan et le fichier participant.

Pour faciliter l'aménagement nous avons fait des tableaux logistiques. Nous avons aussi réalisé des maquettes pour prévoir et anticiper l'aménagement de la salle.

Le fichier du participant sous la forme d'un google questionnaire a été pensé pour faciliter l'aménagement et la publication post assise. De nombreux échanges ont été faits avec nos commanditaires lors de cette rédaction. Les outils de travail collaboratif se sont encore une fois retrouvés les plus pertinents pour notre organisation.

En amont, les plans ont permis de savoir si tous les stands pouvaient rentrer en répondant au mieux aux attentes des contributeurs, et aux contraintes du lieu. Certaines animations ont été placées dans les salles annexes et à l'extérieur pour différentes raisons : sonorité, taille, présentations.

Ensuite le plan a servi à installer la salle, placer les exposants, et aux visiteurs de repérer les pôles rapidement, organiser leur visite, trouver une personne, une structure.

Le fichier participant a servi quant à lui à organiser les plans et la logistique. De plus il a été la base pour valider et corriger les informations collectées pour la publication.

#### ***d. Analyse des choix méthodologiques***

L'organisation du travail s'est adaptée aux avancées du projet. C'est pourquoi nous avons beaucoup travaillé à distance avec nos commanditaires. Chacun de nos outils était partagé et modifiable par les parties prenantes de ce projet.

Nous avons commencé par un travail de recherche ce qui nous a permis de comprendre les enjeux des assises et ce qu'est un forum. Ce travail nous a permis d'appréhender notre projet.

Ensuite nous avons commencé à rédiger l'appel à participations. En amont de ce travail de nombreuses réunions se sont déroulées entre nous et les commanditaires et avec les membres de la convention cadre : La co-construction demande du temps mais permet une grande qualité de résultat.

Les documents réalisés n'ont pas toujours servi, mais nous avons permis à nos commanditaires de dégager un peu de temps en gérant au mieux la concrétisation du forum.

#### ***e. Compétences mises en œuvre***

Lors de ce projet les principales compétences mises en œuvre ont été des capacités d'adaptation. En effet l'évolution constante du projet et sa construction permanente nous ont obligés à revoir notre posture et nos outils fréquemment.

Ensuite des capacités d'organisation, de synthèse et d'écriture ont été nécessaires. En effet, la logistique et l'aménagement de l'espace forum nous ont conduits à respecter une organisation et une méthode efficace. De plus la capacité à rédiger était importante pour la rédaction de l'appel à participation au forum et pour la correction des contenus de publication pour la partie forum.

#### **Les freins**

Pour ce projet les freins majeurs ont été le flou et l'évolution constante de notre projet.



Ceci est dû au processus des assises en évolution constante et au fonctionnement particulier du travail collaboratif en réseau.

L'organisation temporelle a également posé problème. Nos temps dédiés au projet ne correspondaient pas toujours aux besoins de nos commanditaires. Surtout lors de la phase d'organisation logistique du forum qui nécessitait beaucoup de temps.

Le travail à deux a aussi été un frein. Nos disponibilités n'étaient pas les mêmes. Le travail à distance nécessite aussi beaucoup de mise au point ce qui freine, parfois, l'avancée de nos travaux.

Enfin, la communication à distance ne permet pas toujours d'avoir des réponses aux questions et demandes. Il faut souvent relancer les personnes, et les temps de réponses sont parfois longs.

## **Les leviers**

Le principal levier de ce projet vient de notre motivation à rencontrer les acteurs de l'EEDD dans cette région.

L'intégration à l'équipe du GRAINE, l'initiation à ses méthodes de travail, la pertinence des conseils et des instructions nous ont permis d'acquérir ou d'améliorer des compétences concrètes.

Ensuite, nos méthodes et nos postures dans le groupe étaient différentes et complémentaires. Les idées soulevées étaient diverses ce qui a permis beaucoup d'échanges et d'être force de proposition dans ce projet.

Enfin la concrétisation du projet a permis une remobilisation et le jour du forum notre travail a été valorisé.

## ***f. Analyse de la posture individuelle***

Emilie : Il a fallu un certain temps pour trouver une place dans ce projet et s'adapter aux contraintes et au contexte particulier de assises, mais quand les tâches à réaliser sont devenues claires et concrètes et que le travail est devenu utile au projet du forum, la motivation a été un moteur. Cette motivation n'était pas partagée par Claire, ce qui était assez déroutant, et constatant mon impuissance et les difficultés de communication, j'ai fait ce qu'il y avait à faire au mieux en étant la plus réactive possible, en tenant informée ma binôme et en la sollicitant sur des points précis.

Les problèmes de communication et de disponibilité de nos commanditaires n'étaient pas pratiques, et m'ont fait comprendre l'intérêt de travailler sur un même lieu et en continu, et les limites du travail à distance, ponctuel. Le niveau de compétence, la qualité du travail de l'équipe d'organisation permet de voir à quel niveau nous sommes, et quel niveau il faut atteindre pour réaliser ce genre de tâches. Cette expérience était très formative. La réussite du forum, la satisfaction et les remerciements des personnes concernées ont récompensé ce travail. Cette petite contribution à cette organisation ambitieuse donne l'impression d'appartenir un moment à cette grande famille de l'EEDD, ces acteurs des réseaux qui construisent les réseaux de demain.

Claire : Au début j'étais motivé par le projet, pouvoir m'inscrire dans un événement tel que celui là était porteur. En effet, pouvoir être force de proposition, amener mon regard pour l'organisation du forum m'a intéressée. Puis lors des réunions avec les

membres de la convention cadre, ma place dans ce projet s'est réduite. Nos avis et de nos propositions n'étaient pas prise en compte selon moi, ou pas assez. Enfin notre rôle d'aide logistique ne m'a pas plu je me suis donc démotivée dans ce projet.

## Conclusion

Le projet tutoré dans le cadre de notre licence professionnelle a pour but premier de nous faire développer des capacités de coordinateur de projet en EEDD. L'objectif secondaire est aussi de nous montrer des réalités de terrain, pour confronter nos apports théoriques et une pratique professionnelle. Nous devons répondre à une commande de professionnel pour les aider à monter un projet.

Cette participation à l'organisation du forum des acteurs est une petite pierre du processus des assises régionales<sup>11</sup>. Nous avons suivi la construction de l'événement et permis de faire gagner du temps aux organisateurs. Ce moment privilégié a été l'occasion pour des centaines d'acteurs de se retrouver physiquement dans cette foire aux projets et outils de l'EEDD, d'échanger sur leurs expériences, de se connaître mieux, et de faire connaître leur travail. Cette matinée et le contenu de ce forum témoignent de la dynamique et de la créativité de l'EEDD dans la région. Il serait intéressant de connaître les répercussions de cet événement. Les liens tissés et les partages d'expériences sont au coeur de l'action des réseaux et à l'image du monde de l'EEDD.

Les assises donnent de la visibilité aux acteurs de l'EEDD, avec du recul et aux vues des bilans, ces moments d'échanges sont générateurs d'idées et d'actions; et exemplaires en matière de co-formation et de construction collective. Nous avons pu nous rendre compte de l'intérieur de l'ampleur du processus à toutes ces échelles, de la complexité d'une telle organisation, de ses enjeux et de son impacte au niveau territorial et national

L'organisation du forum des acteurs lors des assises régionales de l'EEDD est au cœur de notre projet.

Nous avons pris part à la réflexion sur les contenus de celui-ci et de son articulation par rapport à la journée. Nous avons pris part au choix des entrées thématiques et au déroulement de la journée.

Suite à cela nous devons participer à la rédaction de l'appel à participation au forum. Au fur et à mesure des inscriptions des exposants nous avons élaboré les plans et organisé la logistique du forum. C'est ce travail qui a été le plus au centre de notre projet.

Le jour du forum et la veille nous avons organisé la venue des participants et aménagé la salle du forum.

La fin de notre projet a été marquée par la création d'un questionnaire de satisfaction envoyé aux exposants.

Le résultat principal que nous avons obtenu est la réalisation du forum des acteurs lors des assises du Languedoc-Roussillon.

Pour arriver à ce résultat nous avons mis place la méthodologie suivante :

---

11 Voir annexe 10.

- Documentation et entretien auprès de personnes ressources
- Propositions et réunions avec nos commanditaires et les membres de la convention cadre pour concrétiser.
- Contribution à l'élaboration de l'appel à participation au forum.
- Logistique et organisation du forum.
  - Contact des exposants.
  - Gestion des besoins en matériel.
  - Réalisation du plan.
  - Mise en place du forum.
  - Aide à l'arrivée des exposants.
  - Rangement
- Réalisation d'un questionnaire de satisfaction.

La spécificité de ce travail était de s'insérer dans un processus d'envergure régionale. Il fallait aussi appréhender et s'imprégner de la méthode de travail du GRAINE. Dans ce processus en cours nous avons dû comprendre et nous avons aperçu la complexité de la mise en place de ce projet.

## **Bibliographie**

Site internet :

Site des assises régionales LR :

<http://www.cceedd-lr.org/assises-eedd2012-2013/wakka.php?wiki=PagePrincipale>

Site des assises nationales :

<http://www.assises-eedd.org/>

## **Index des illustrations**

Illustration 1: Histoire des assises de l'EEDD source : <a href="http://www.cceedd-lr.org">www.cceedd-lr.org</a> .....	4
Illustration 2: Photo de la première maquette source E.Gérard.....	15
Illustration 3: Photo de la dernière maquette source E.Gérard.....	15
Illustration 4: Premier plan finaliser du forum source E. Gérard.....	15
Illustration 5: Plan définitif source : E. Gérard.....	16
Illustration 6: Photo du gymnase, lieu où se déroule le forum source : E. Gérard.....	18
Illustration 7: Graphique de réponses au questionnaire source : C.d'Hauteville.....	21
Illustration 8: Graphique de réponse au questionnaire source : C.d'Hauteville.....	21

## Résumé :

L'organisation du forum des acteurs lors des assises régionales de l'EEDD est au cœur de notre projet. Nous avons pris part à la réflexion sur les contenus, son articulation par rapport à la journée, au choix des entrées thématiques, au déroulement de la journée et à son évaluation. Suite à cela nous devons participer à la rédaction de l'appel à participation au forum. Nos tâches principales ont été : le suivi des inscriptions des exposants, l'élaboration de plans et l'organisation et de l'aide logistique.

Le résultat principal que nous avons obtenu est la réalisation du forum des acteurs lors des assises du Languedoc-Roussillon. Pour arriver à ce résultat nous avons mis place la méthodologie suivante :

- Documentation et entretien auprès de personnes ressources
- Propositions et réunions avec nos commanditaires et les membres de la convention cadre pour concrétiser.
- Contribution à l'élaboration de l'appel à participation au forum.
- Logistique et organisation du forum.
  - Contact des exposants.
  - Gestion des besoins en matériel.
  - Réalisation du plan.
  - Mise en place du forum.
  - Installation des exposants.
  - Rangement.
- Réalisation d'un questionnaire de satisfaction.

La spécificité de ce travail était de s'insérer dans un processus d'envergure régionale. Il fallait aussi appréhender et s'imprégner de la méthode de travail du GRAINE, son fonctionnement et ses échanges avec ses partenaires. Dans ce processus en cours nous avons dû comprendre et nous avons aperçu la complexité de la mise en place de ce projet. Notre participation aux assises régionales nous a fait apercevoir le processus global des assises départementales, régionales et nationales. Notre implication nous a permis d'être partie prenante de ce projet complexe.





## Table des annexes : Organisation du forum des Assises Régionales de l'EEDD en Languedoc-Roussillon.

Émilie Gérard  
Claire d'Hauteville

Florac  
**SupAgro**  
Institut d'éducation  
à l'agro-environnement

**Licence professionnelle CEEDDR 2012-2013**



# **Table des annexes**

**Annexe 1 : Fiche chantier : le liens avec les assises nationales. p3**

**Annexe 2 : Retroplanning. p4**

**Annexe 3 :Plan d'action. p6**

**Annexe 4 : Les assises Régionales, le lien avec les assises nationales. p8**

**Annexe 5 : Programme assises régionales. p12**

**Annexe 6 : Appel à participation. p13**

**Annexe 7 : Dossier du participant : Zoom sur le forum. p16**

**Annexe 8 : Kit forum : Pour les exposants au forum. p28**

**Annexe 9 : Plan IUFM. p32**

**Annexe 10 : Extrait du bilan des assises. p33**

Chantiers nationaux			Chantiers en Languedoc-Roussillon		
Transition	1	Biodiversité - se réconcilier avec la nature	Energie et changement climatique	1	Aude
Transition	2	Santé environnement - assembler nos savoir-faire	Etre en partenariat pour un projet EEDD	2	Gard
Transition	3	Alimentation - se nourrir de la complexité	Santé Environnement Social	3	Hérault
Transition	4	Ville et territoires durables - réinventer nos façons d'habiter	Sortir ! Eduquer dans la nature	4	Lozère
Transition	5	Eau - protéger ensemble notre bien commun	Eduquer à l'eau	5	PO
Transition	6	Climat-énergie - accompagner la nécessaire transition	L'EEDD, un projet de territoire ?	6	Régional
Transition	7	Consommation et production responsables	EEDD et éducation à la nature	7	Régional
Mobilisation	8	Place aux jeunes - s'engager pour nouveau « faire ensemble »	L'EEDD pour tous	8	Régional
Mobilisation	9	Tous acteurs - faire ensemble le pari du changement	EEDD et l'environnement urbain	9	Régional
Capacité à agir	10	Valeurs et éthique - se définir pour mieux se comprendre	EEDD et nouveaux partenariats - élargir les possibles	10	Régional
Capacité à agir	11	Gouvernance - faire de l'EEDD l'affaire de tous	EEDD et innovation	11	Régional

	OCTOBRE	NOVEMBRE	DECEMBRE	JANVIER	FEVRIER
	du 29/10 au 02/11	06/11/2012	du 24/12 au 04/01	18/01/2012	du 25/02 au 01/03
Cerner les attentes des acteurs	lundi 22				
<b>Proposer une methodologie de travail cohérente avec le processus existant:</b>					
- Organiser contenus forum / ad		lundi 5 (pi)			
- Solutions innovantes pour rendre l'animation dynamique		mardi 6 (matin)			
		lundi 12			
Prévoir la logistique		lundi 26			
-Budget		vendredi 30 (9h /10h30)	lundi 3		
-Animation			lundi 17		
-Communication					
-Organisation des stands					
Prévoir des outils pour faire remonter les échanges aux assises nationales				lundi 7; mercredi 16; lundi 21	
Préparer la rédaction d'1 publication sur la partie forum					lundi 11
					merdi 12 (matin)
					lundi 18
					mardi 19



PLAN D'ACTION FORUM ASSISES REGIONALES LR

<b>ETAPES</b>	<b>Responsable / Personnes Ressources</b>	<b>ACTIONS/ TACHES</b>	<b>OUTILS</b>	<b>Ressources</b>	<b>Echéance</b>
<b>APPEL A PARTICIPATION</b>	RENAUD GREGOIRE  ORANE	Réaliser un questionnaire et un texte d'introduction Tous les lundi réponse aux gens qui ont répondu au questionnaire, et inventaire	Googledoc	Modèles appels projets et textes existants	Semaine 47 à 51
<b>ORGANISATION SPATIALE</b>	RENAUD ET GREGOIRE  ORANE  VERONIQUE cdr florac organiseurs de forum? Suzy	Proposer des plans "Logique de déambulation ludique" "Pôles" / chantiers Espace innovation Chantiers départementaux "Barcamps" Salles annexes / cellules pour présentation d'expériences en continu	Enquête Biblio Maquette	Plan gymnase Contributions (réponses appel à participation)	semaine 1
<b>LISTE DES PARTICIPANTS</b>	RENAUD GREGOIRE	Regroupement par thèmes ou types d'ateliers - jauge/pertinence Mise en ligne de la liste des participants et de leurs apports	MIND MAPPING Pearltree		semaine 1
<b>AFFICHAGE SIGNALÉTIQUE</b>	RENAUD GREGOIRE	Concevoir un affichage clair Prévoir la signalétique	PHOTOSHOP	Budget 600€ étendards	JOUR J
<b>INVENTAIRE MATERIEL</b>	IUFM: J. Fossati UM2: ? CR: ?	Organisation dans la salle. Lister le matériel disponible et les besoins.	Mail, téléphone	Services techniques partenaires	SEMAINE 48 à JOUR J

<b>ANIMATION</b>		Comédiens "Radio forum"		BUDGET DEMANDE LE 31/10	
<b>LOGISTIQUE EVENEMENT</b>	IUFM	Installation forum Acheminement matériel à IUFM Signalétique Affichage		Services techniques partenaires Bénévoles	J -1
<b>DECO</b>	VERONIQUE	Relooker le gymnase avec des expo: grands formats, en rapport avec thèmes et territoire		Associations d'artistes (recyclage) <a href="http://www.tout-en-recup-recyclage-artistique.com/">http://www.tout-en-recup-recyclage-artistique.com/</a>  Fond d'expos régionales	SEMAIN E 48 à J-1
<b>PUBLICATION POSTASSISES</b>		Faire remonter info pour les assises nationales	Rapporteurs Fiches Outils collaboratifs Création collective Videomaton		SEMAIN E 3 à SEMAIN E 8
Evenement "Ecoresponsable"			Plateforme covoiturage		

### EDITO

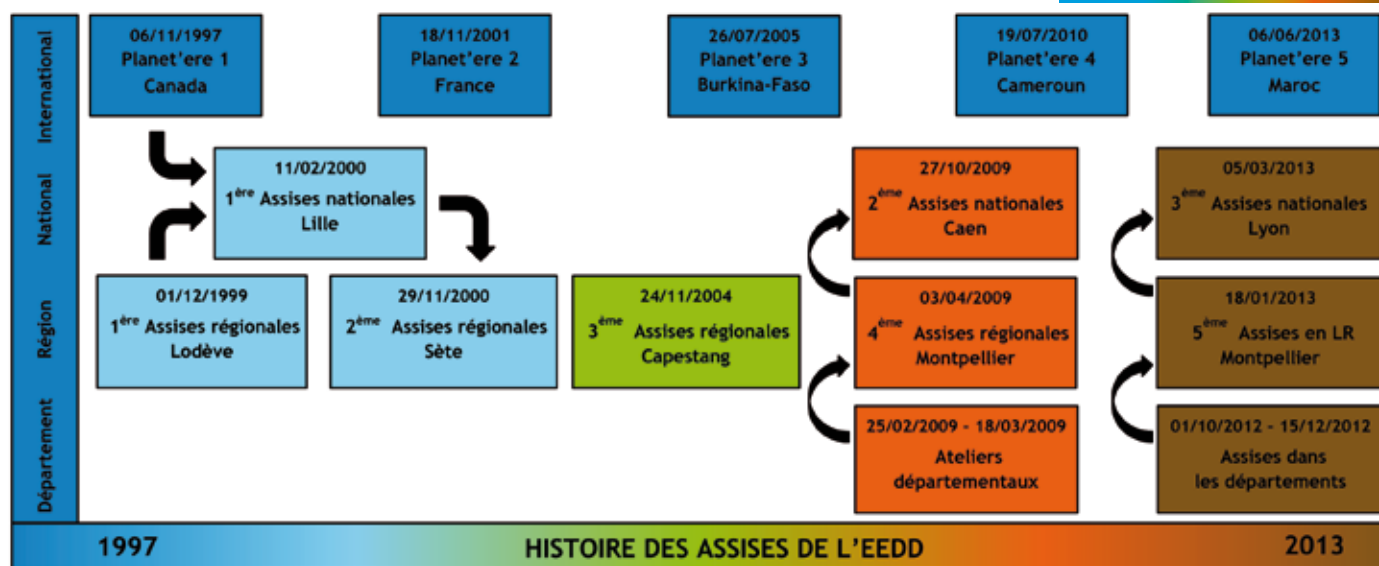
Lors de la présentation de sa feuille de route le 4 juin dernier, Mme Nicole Bricq, alors Ministre de l'écologie, du développement durable et de l'énergie, a réaffirmé la nécessité de « replacer les acteurs locaux au centre de la vie démocratique afin d'accélérer l'ancrage du développement durable dans les territoires et de s'appuyer sur les multiples initiatives développées à l'échelle territoriale ».

C'est bien de cela qu'il s'agit, avec les Assises de l'EEDD 2012 / 2013, prenant naissance dans tous les territoires pour aboutir à une phase nationale à Lyon en mars 2013 ; un processus ascendant et participatif, permettant de dégager des stratégies communes pour l'EEDD et de développer le champ des possibles ! Pour cette cinquième édition, l'itinéraire des Assises de l'EEDD en Languedoc-Roussillon nous mènera de département en département et de thème en thème : l'énergie et le changement climatique dans l'Aude ; le partenariat en EEDD entre pouvoirs publics et associations dans le Gard ; les liens entre l'éducation pour la santé, l'éducation à l'environnement et le travail social dans l'Hérault ; l'éducation dans la nature en Lozère ; l'eau dans les Pyrénées-Orientales. Un parcours thématique à travers la région pour rendre compte de la multiplicité d'acteurs et d'initiatives existant dans les territoires mais aussi pour susciter rencontres et réflexions ouvrant de nouvelles portes, de nouveaux horizons.

Les Assises donnent l'occasion à l'ensemble des acteurs de s'exprimer sur l'EEDD et de participer à l'élaboration collective d'une politique partagée. Il s'agit bien de faire un point d'étape et de dégager une vision des enjeux liés au développement de l'EEDD, à chaque échelle de territoire en région Languedoc-Roussillon, avec en ligne de mire, les Assises nationales au printemps 2013.

## Un peu d'histoire...

Depuis plus de vingt ans, les acteurs de l'Education à l'Environnement se rassemblent pour que l'EEDD soit prise en compte dans les politiques publiques, mais aussi dans les préoccupations des entreprises et des citoyens.



### La naissance d'Assises nationales

#### 1997-2000 : de Montréal à Lille

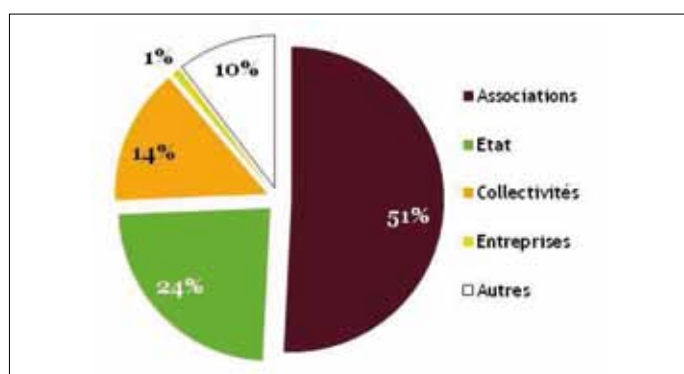
En 1997, une délégation de 70 Français est partie à Montréal participer au premier forum francophone de l'éducation à l'environnement, Planet'ERE 1. De cette dynamique naîtra le Collectif Français pour l'EEDD (CFEEDD). La première étape marquante de ce collectif fut l'organisation

des premières Assises nationales de l'EEDD en février 2000 à Lille. Elles réunirent 1100 personnes pendant trois jours. Ces participants d'horizons divers se réunissaient pour la première fois autour des problématiques de l'éducation à l'environnement. Ils rédigèrent collectivement le Plan National d'Action pour le développement de l'EEDD, document de référence pour les acteurs de l'éducation à l'environnement dans notre pays.

### Les Assises en Languedoc-Roussillon : une implication dès la première heure

#### 1999 et 2000 : premières et deuxièmes Assises en région

Les dynamiques de concertation impulsées par la Convention-Cadre EEDD-LR et le GRAINE ont permis au Languedoc-Roussillon de s'intégrer très rapidement à la démarche des premières Assises nationales de l'EE en 2000. Les premières Assises régionales ont ainsi été organisées à Lodève en 1999. Des ateliers dont les résultats ont été formalisés en plénière, ont permis de rédiger des propositions à l'Etat et aux collectivités pour nourrir les débats des Assises de Lille. Plus de 250 participants ont contribué à cet évènement. Dans la foulée des premières Assises nationales



Répartition des participants aux Assises régionales de 1999 selon les « quatre sphères »

à Lille, ont été organisés en 2000 les deuxièmes Assises régionales de l'EE à Sète. Ces Assises ont permis de faire le bilan en région des Assises nationales et de préparer la mise en œuvre des recommandations produites.

#### 2004 : troisièmes Assises de l'EEDD en région

En 2004, soucieux de maintenir la dynamique initiée en 1999 et 2000, les membres de la Convention-Cadre EEDD-LR ont souhaité organiser des troisièmes Assises régionales. Elles avaient pour titre « De l'éducation à l'environnement (EE) à l'éducation à l'environnement vers un développement durable (EEDD) ». Ce fut ainsi l'occasion de formaliser le passage sémantique lié à la reconnaissance du développement durable comme un repère sociétal de notre génération. Plus de 300 personnes ont participé à ces troisièmes Assises, qui ont donné lieu à la rédaction d'un Livre Blanc « Etat des lieux, expériences et perspectives » pour l'EEDD en Languedoc-Roussillon.

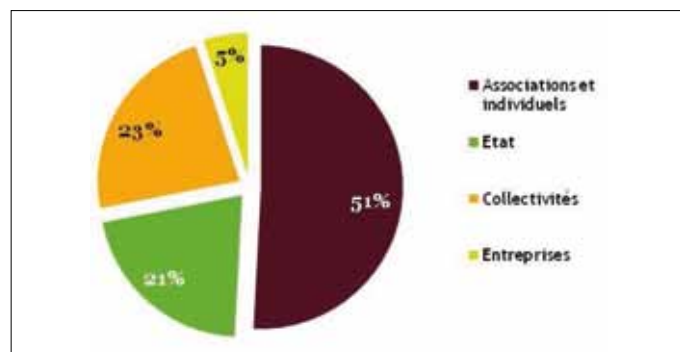
#### 2009 : quatrièmes Assises de l'EEDD en région

Les Assises régionales de l'EEDD ont eu lieu le 3 avril 2009 au à Montpellier. Elles ont été précédées par des ateliers départementaux dans chacun des cinq départements du Languedoc-Roussillon. Chaque atelier a donné lieu préalablement à un travail d'analyse et d'état des lieux de l'EEDD sur son territoire. Notre région a connu lors de ces évènements une dynamique de terrain exceptionnelle puisqu'avec 750 participants, les assises en Languedoc-Roussillon ont

représenté 15% de la mobilisation nationale ! Les réseaux départementaux ont produit un compte-rendu et une synthèse des ateliers : ces synthèses sont venues nourrir les débats tenus lors des Assises régionales.

Le point d'orgue des Assises régionales a été la production de la brochure « Bilan des Assises Régionales 2009 – Témoignages et Perspectives ». Cette brochure reprend le contexte des Assises avec des éléments d'état des lieux, puis propose une série de témoignages d'actions utilisées lors des cinq ateliers départementaux et au régional. Enfin, sont déclinés les freins, leviers et perspectives d'action issus des Assises régionales et transmises à Caen au nom du Languedoc-Roussillon. Cette brochure a été distribuée à Caen et envoyée à l'ensemble des acteurs concernés en Languedoc-Roussillon.

Les Assises départementales et régionales ont été coordonnées par la convention-cadre EEDD LR avec l'aide des conseils généraux, et portées de manière opérationnelle par le GRAINE et les cinq réseaux départementaux. Un comité composé de représentants des réseaux territoriaux et des membres de la convention-cadre a piloté au quotidien ces Assises : il s'est réuni 10 fois en 2009 !



Répartition des 750 participants aux Assises de 2009 en Languedoc-Roussillon selon les « quatre sphères »

### Caen, du départemental au national

#### 2009 : deuxièmes Assises nationales de l'EEDD

Neuf ans après les premières Assises nationales, les acteurs de la société civile ont souhaité rééditer l'évènement pour réaffirmer la nécessité de l'EEDD. Le CFEEDD a alors lancé la préparation des deuxièmes Assises nationales dès 2008. Organisées en 2009 à Caen par le CFEEDD et le Collectif régional d'EEDD bas-normand, ces deuxièmes Assises ont suscité une importante mobilisation des acteurs de l'EEDD des quatre sphères : Etat, collectivités, société civile et entreprises. Au total, plus de 900 personnes y ont pris part pendant trois jours. En prenant en compte les participants aux 65 Assises en territoires organisées en amont, ce sont près de 6000 personnes qui ont participé à la dynamique.

Fort de l'expérience accumulée au cours de l'histoire des Assises de l'EEDD, nous souhaitons construire ensemble une 5<sup>ème</sup> édition régionale riche en échange et partage, qui fera émerger de nouvelles opportunités pour l'ensemble des acteurs de l'EEDD et leurs partenaires.





Ouvrir  
l'Horizon!

ASSISES EN TERRITOIRES  
DÈS 2012

RASSEMBLEMENT À LYON  
DU 5 AU 7 MARS 2013

## Les troisièmes Assises nationales EEDD en 2013

### Ouvrir l'horizon !

Ce titre a été choisi pour affirmer l'esprit d'ouverture des troisièmes Assises. Une ouverture d'esprit, une ouverture aux autres, venant d'horizons différents... car une vision constructive et collective de l'avenir nous emmènera vers des horizons nouveaux.

La sensibilisation, l'information, la formation, l'éducation, sont reconnues comme moteur du développement durable. Plus qu'un levier, l'éducation doit être une priorité afin qu'elle vienne jouer tout son rôle dans la résolution des enjeux écologiques, économiques et sociaux. C'est pourquoi les acteurs de l'EEDD organisent les troisièmes Assises de l'EEDD : dans toute la France dès 2012 avec les Assises Territoriales et à Lyon, du 5 au 7 mars 2013, avec le rassemblement national.

Une vingtaine d'Assises régionales sont en préparation. Un millier de personnes est attendu à Lyon : éducateurs à l'environnement, animateurs, enseignants, élus et techniciens de collectivités, salariés et dirigeants d'entreprises, responsables d'associations, chercheurs... Ils participeront durant trois jours aux ateliers et tables rondes.

Cet événement a pour but de permettre l'élaboration d'un projet stratégique d'actions en faveur de l'EEDD articulée du local au national. L'objectif est qu'émerge un véritable partenariat entre l'État, les collectivités locales, la société civile et les entreprises afin que, grâce à la diversité des compétences, les objectifs liés au développement durable soient réalisés.

Il sera important de mobiliser tous les acteurs de la société pour nous engager sur ce chantier le plus collectivement possible : Ouvrir l'esprit, en se fixant des objectifs, en travaillant ensemble à un projet collectif. Ouvrir le débat, avec des participants issus de toutes les sphères d'acteurs de la société. Ouvrir le champ des possibles, en construisant un projet collectif avec des méthodes participatives et une mise en commun des moyens.

### Ouvrons l'esprit !

Les Assises de l'EEDD sont des temps d'échange, de valorisation et de construction de solutions collectives concrètes pour que l'Éducation à l'Environnement vers un Développement Durable se développe dans les territoires et au national. Il est temps de réunir à nouveau tous les acteurs de la société pour réfléchir à ces questions et se donner les possibilités d'agir : société civile, collectivités, secteur privé, services de l'État, à l'échelon local, régional ou national.



L'enjeu principal, c'est d'élargir le cercle des convaincus ! Les acteurs de l'EEDD en sont persuadés : nous avons encore beaucoup à apprendre les uns des autres pour avancer ensemble, et faire en sorte que l'EEDD devienne un enjeu de société, partagé par le plus grand nombre. Nous souhaitons que chacun puisse se sentir concerné et que l'EEDD ne reste plus l'affaire de quelques-uns pour devenir un enjeu majeur d'utilité sociale.

### Les organisateurs des troisièmes Assises de l'EEDD

Les Assises de l'EEDD sont portées par le Collectif Français pour l'Éducation à l'Environnement vers un Développement Durable (CFEEDD) et le GRAINE Rhône-Alpes, réseau régional pour l'Éducation à l'Environnement vers un Développement Durable. Toutes les informations concernant les Assises nationales sont disponibles sur le site <http://assises-eedd.org>

Dans un esprit de partenariat et de réciprocité, le Groupe d'Organisation des Assises (GOA) associe toutes les sphères d'acteurs de la société (État, collectivités, société civile, entreprises) pour construire un projet partagé et pertinent pour tous. Le GOA pilote et assure la co-construction de ce projet. Il est co-animé par le CFEEDD et le GRAINE Rhône-Alpes.

## Les Assises 2012 / 2013 en Languedoc-Roussillon

### Les journées d'Assises thématiques dans les départements

A l'instar des Assises 2009, chaque département souhaite organiser une journée d'Assises qui sera suivie d'une journée de synthèse régionale. Innovation pour cette édition, ces journées dans les départements ne seront pas construites sur une logique strictement territoriale, mais seront chacune focalisées sur une thématique à enjeux et ouvertes à l'ensemble des acteurs EEDD de la région (et au-delà). Nous proposerons ainsi un « parcours thématique », menant à la journée de synthèse régionale.

Chacune des journées dans les départements sera ainsi organisée d'une manière différente, correspondant d'une part à la thématique en question, d'autre part aux identités de chacun des territoires et des organisateurs. (voir p.6 à 10)

### La journée de synthèse régionale

La journée de synthèse régionale sera construite en deux temps. Une partie sera consacrée à un large forum d'échanges ouvert à un maximum d'acteurs. Elle pourra prendre l'ensemble de la matinée, et permettra de réagir à l'évaluation des Assises 2009 ; une certaine frustration avait été exprimée quant au temps consacré à la découverte de projets en région.

L'après-midi sera un moment de bilan et de projection dans l'avenir. Nous commencerons par des retours sur les journées départementales. Ensuite, à partir des recommandations des Assises EEDD 2009, nous ferons un point sur les réalisations de ces quatre dernières années, et nous formaliserons de nouvelles orientations pour les acteurs en région. Ce moment pourra préparer la signature et mise en œuvre d'une nouvelle convention-cadre EEDD LR 2013 / 2018.

Ces principes d'organisation permettent à la fois l'expression de la diversité d'actions au travers des thématiques et l'ancrage des Assises dans les territoires tout en gardant une cohérence régionale.

#### Gouvernance

#### Assises nationales 2013 à Lyon

- Groupe d'organisation des Assises (GOA)
- Groupe d'organisation des Assises en Territoires (GOAT) : CCEEDD LR représentée par Région LR et GRAINE LR

#### Assises EEDD LR 2012 : processus global et journée de synthèse régionale

- Convention-Cadre EEDD LR (Préfecture; Région ; DREAL ; Rectorat ; IUFM/ Montpellier II ; DRAAF ; DRJSCS ; ADEME ; Agence de l'eau RMC ; ONF ; CRDP ; GRAINE), invitation des Conseils généraux du LR

#### Journées d'Assise : dans les cinq départements

- Comités de pilotage départementaux composés de : Conseil général, réseau départemental, membres ou correspondants de la CCEEDD, ainsi que de tout acteur qui le souhaite par intérêt pour la thématique de la journée ou par inscription sur le territoire départemental

#### Gouvernance

Le processus global des Assises en région est piloté par la convention-cadre EEDD LR, rejoint par les conseils généraux. La CCEEDD LR participe au pilotage des Assises nationales à travers le Groupe d'Organisateurs d'Assises en Territoires (GOAT).

Les comités de pilotage départementaux seront co-animés par les conseils généraux s'ils le souhaitent, le réseau départemental d'EE et le GRAINE LR ; les deux premiers pour assurer l'ancrage territorial des journées, le troisième pour assurer le lien et la cohérence entre l'ensemble des démarches en région.

#### Les Comités de pilotage ont besoin de vous !

Vous avez un intérêt particulier pour une des thématiques ? Vous souhaitez vous engager sur votre territoire ? N'hésitez pas, c'est le moment ! Ces Comités de pilotage dans les départements auront pour fonction de coordonner l'organisation de la journée d'Assises. Il leur faudra choisir quelles portes d'entrée seront pertinentes pour le thème, identifier

les enjeux par rapport au territoire et déterminer le format à donner aux échanges. Si vous souhaitez participer, contactez Renaud Leulier ([renaud.leulier@grainelr.org](mailto:renaud.leulier@grainelr.org)) ou votre animateur de réseau départemental.

## Objectifs des Assises en LR

Les membres de la convention-cadre EEDD LR se sont concertés pour proposer les objectifs suivants :

- Améliorer la visibilité de l'EEDD et la lisibilité de ses acteurs,
- Faciliter la prise d'initiatives, et le montage de projets éducatifs,
- Mobiliser et impliquer de nouveaux acteurs,
- Préparer la mise en œuvre d'une nouvelle convention-cadre,
- Inciter et faire vivre une gouvernance ancrée sur le dialogue entre tous les acteurs de la société et à toutes les échelles de territoire.

## RASSEMBLEMENT RÉGIONAL 7 GRANDS CHANTIERS POUR L'EEDD Forum et Ateliers



### CONTEXTE

L'EEDD, un projet de territoire ?

EEDD, nature et biodiversité

L'EEDD pour tous

EEDD et environnement urbain

EEDD et nouveaux partenariats

EEDD, consommation et  
production responsable

EEDD et innovation

Plus de 600 personnes ont participé aux journées d'Assises en département ! La mobilisation continue avec la dernière étape de notre parcours régional : la journée d'Assises Régionales le 18 janvier à l'IUFM de Montpellier.

Nos « 7 grands chantiers de l'EEDD en Languedoc-Roussillon » seront le fil rouge de la journée. La matinée sera consacrée à un large forum des acteurs, outils et initiatives en EEDD. Nous nous répartirons ensuite en petits groupes l'après-midi pour travailler en atelier, puis en plénière pour un débat. Nous chercherons ainsi à dégager, pour chacun des grands chantiers, des pistes d'action, des préconisations à mettre en œuvre ces prochaines années. Faisons-nous entendre !

**Vous pouvez trouver toute l'information** sur ces 7 chantiers et sur l'organisation en allant sur le site des Assises en LR : [www.cceedd-lr.org/assises-eedd2012-2013](http://www.cceedd-lr.org/assises-eedd2012-2013)

## OBJECTIFS

Améliorer la visibilité de l'EEDD et la lisibilité de ses acteurs,

Faciliter la prise d'initiatives et le montage de projets éducatifs,

Mobiliser et impliquer de nouveaux acteurs,

Préparer la mise en œuvre d'une nouvelle convention-cadre,

Inciter et faire vivre une gouvernance ancrée sur le dialogue entre tous les acteurs de la société et à toutes les échelles de territoire.

**Comité d'organisation** : La Convention-Cadre pour l'Éducation à l'Environnement vers un Développement Durable (CCEEDD) qui rassemble les signataires suivants : la Préfecture de Région LR, la DREAL LR, la Région LR, le Rectorat de l'Académie de Montpellier, le CRDP LR, la DRAAF LR, la DRJSJS LR, l'ADEME LR, l'Agence de l'Eau RMC, l'ONF, l'IUFM / Université de Montpellier II et le GRAINE LR.

## INFOS PRATIQUES

**Date** : 18 Janvier 2013 / 9h-18h

**Repas offert**

**Lieu** : IUFM de Montpellier

2, place Marcel Godechot

**Contact** : Renaud Leulier

04 67 06 77 47

[renaud.leulier@grainelr.org](mailto:renaud.leulier@grainelr.org)

## COMMENT VENIR ?

**En voiture** : Plan d'accès général / Plan d'accès détaillé

Stationnement autour du site : très difficile, il est conseillé de se garer aux parkings liés au tramway (voir le site [www.montpellier-agglo.com/tam](http://www.montpellier-agglo.com/tam)). Arrêt de tram proche de l'IUFM : Stade Philipidès.

**En train** : De Perpignan (7h18), de Carcassonne (6h47), de Narbonne (7h55) arrivée à la gare de Montpellier à 8h58. D'Alès (7h27) de Nîmes, (8h13) arrivée à 8h45. De la gare, prendre tram ligne 1 direction Mosson. Arrêt Stade Philipidès.

**En covoiturage** : Vous proposez ou voulez intégrer un covoiturage? CLIQUEZ ICI (ou en bas de la page). Sur le site, il vous suffit de cliquer sur «Participer» et de suivre les instructions. C'est simple et rapide ! En amont de cette journée, vous contacterez ou serez contacté par d'autres participants.

Inscription : [www.cceedd-lr.org/assises-eedd2012-2013](http://www.cceedd-lr.org/assises-eedd2012-2013)

# APPEL A PARTICIPATION

## FORUM ASSISES REGIONNALES EEDD

### 18 JANVIER 2012

#### VOTRE STRUCTURE

Nom\*

Prénom\*

Structure / Contact\*

Mission\*

Public visé\*

Territoire\*

Téléphone\*

Site internet\*

E-mail\*

Merci de joindre votre logo : soit en PJ avec le mail, soit en cliquant sur « insertion » « image »

De quelle sphère venez-vous?\*

- Etat
- Collectivité
- Association
- Entreprise
- Autre :

Dans quel département se situe votre structure?\*

- Aude
- Gard
- Hérault
- Lozère
- Pyrénées-Orientales
- Autre :

#### PARTICIPATION

Assises régionales : Je souhaite participer à l'atelier\* choisissez l'atelier auquel vous souhaitez participer

- L'EEDD, un projet de territoire ?
- L'EDD et l'éducation à la nature
- L'EEDD pour tous
- EEDD et environnement urbain

- EEDD et nouveaux partenariats : élargir les possibles
- EEDD et « Innovation » : précisez.....
- Avez-vous des idées de chantiers complémentaires pour les ateliers de l'après-midi ? si oui lesquels :

.....  
 .....

Particularités :

- Handicap : .....
- Besoin logistique : internet, tables, grilles caddies,...etc, précisez le nombre:  
 .....
- Autres besoins spécifiques :  
 .....

## CONTRIBUTION

---

- **Présentation d'un outil :**
- **Présentation d'expériences :**
- **Animation / Débat / Conférence:**
- **Projections :**
- **Exposition :**
- **Autres idée à proposer :**

## Contenu

---

**Titre :**

**Auteur / Présentateur :**

**Durée nécessaire si animation ou temps de présentation :**

**Contexte et objectifs :** .....

.....

**Thématiques abordées :**

.....

.....

**Description :**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Matériel utilisé :**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**PROPOSITION COMPLÉMENTAIRE**

Quel est votre objectif en participant ce forum ?

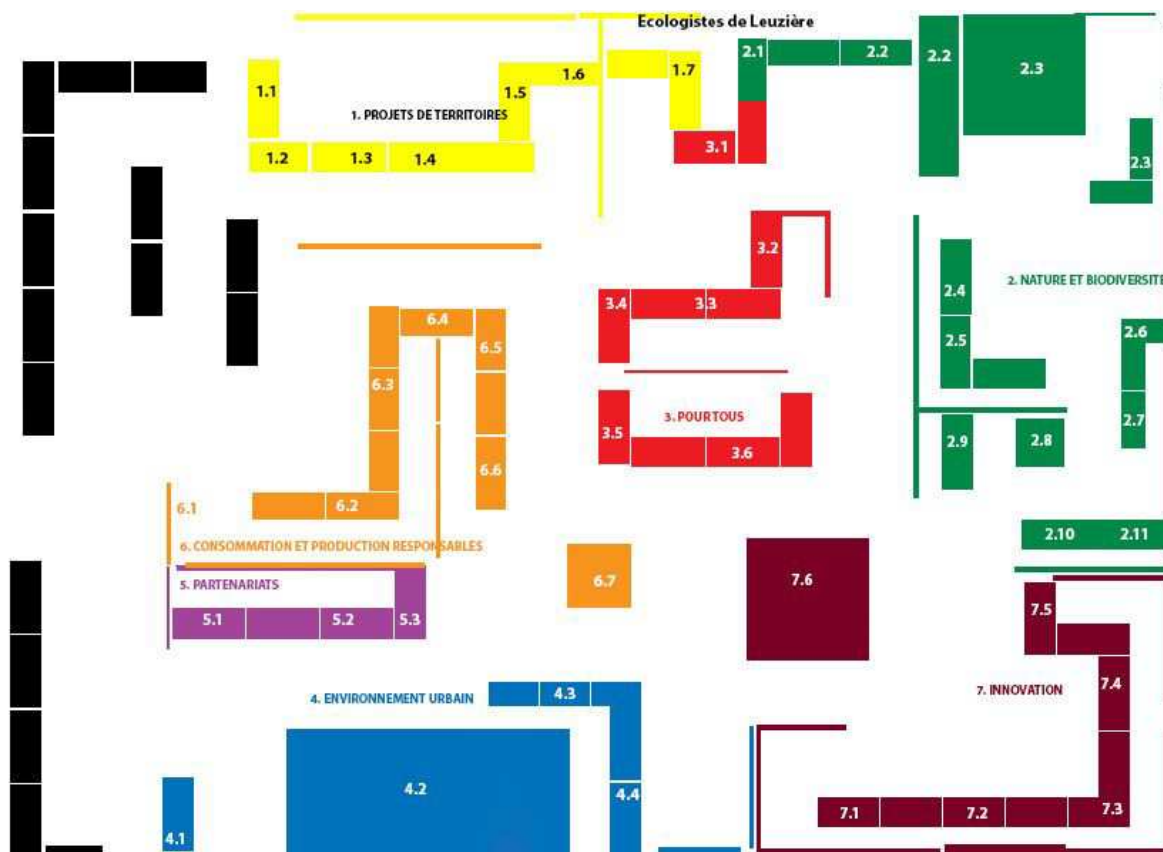
.....  
.....  
.....

Avez-vous des attentes particulières ?

.....  
.....  
.....

Attentes particulières, idées originale pour l’animation du forum, idées de thématiques,... expression libre !

## V. PLAN DU FORUM



## VI. LES CONTRIBUTIONS DU FORUM

Les contributions au forum sont organisées par chantier. Un code couleur vous permettra de les identifier rapidement lors de la journée !

### VI.1. L'EEDD, UN PROJET DE TERRITOIRE ?

#### → *Passe Muraille (1.1)*

REVUE « PATRIMOINES EN REGION »

La revue « Patrimoines en région » vise à révéler les projets originaux et exemplaires réalisés par les acteurs régionaux tout en diffusant une information de qualité sur les patrimoines naturel et culturel de la région Languedoc-Roussillon.

#### → *Pic' assiette (1.2)*

SENSIBILISER A L'ALIMENTATION CITOYENNE ET A L'AGRICULTURE DURABLE

Objectifs : Sensibiliser la population locale à l'alimentation citoyenne et agriculture durable, accompagner le développement des circuits courts.

"Agriculture Alimentation Territoire" : Interventions dans différentes écoles élémentaire du Territoire de la communauté de communes Grand Pic Saint-Loup. Projet basé sur la pédagogie de projet de l'assiette à la terre.



"Des paysages à notre assiette" programme de Rencontres : sorties à la rencontre des producteurs et valorisation des initiatives citoyennes.

→ **Rectorat (1.3)**

**FORMATION EEDD DE L'EDUCATION NATIONALE**

S'appuyant sur la troisième phase de généralisation de l'EDD (Bulletin officiel n° 41 du 10 novembre 2011) l'académie de Montpellier poursuit le travail de fond engagé depuis plusieurs années en amplifiant son action :

- Production de ressources (site, formations des personnels à tous les niveaux)
- Accompagnement des E3D,
- Valorisation des projets et échange de pratiques
- Développement de la politique partenariale avec les mondes scientifique, associatif et institutionnel.

→ **CEVENNES ECOTOURISME (1.4)**

**ENSEMBLE POUR L'ECOTOURISME**

A « Cévennes Ecotourisme », nous rassemblons une centaine de prestataires touristiques engagés pour des vacances respectueuses de leur espace de vie : le Parc national des Cévennes. Notre travail d'accompagnement se base sur une démarche de progrès car nous sommes convaincus de la force de la mise en réseau et de la possibilité de chacun de s'améliorer continuellement. Ainsi, nous créons des outils et proposons des formations pour donner à nos membres les moyens de progresser et les accompagnons dans la transmission de leurs valeurs à leur clientèle.

→ **EOLIA (1.5)**

**ATELIERS DU VENT**

L'association Eolia est spécialisée dans l'animation sur un des patrimoines emblématiques des départements de l'Aude et des Pyrénées-Orientales, et de toute la région Languedoc-Roussillon : le vent. Avec les "Ateliers du Vent", des centaines d'enfants ont pu découvrir cet élément sous différentes facettes : culturelle, utilitaire, sportive, ludique, à l'occasion d'ateliers "cerf-volant" ou "fabrication d'éoliennes", ou dans le cadre de programmes plus longs dans les écoles.

→ **COGARD (1.6)**

**EXPOSITION " GARD SAUVAGE "**

L'exposition pédagogique " Gard sauvage " tirée du livre éponyme, propose de découvrir les richesses naturelles du département du Gard.

Un exemplaire de cette exposition est mise à la disposition des acteurs de l'EEDD par le biais de la MNE RENE 30 afin que chacun puisse développer des animations autour du thème de la nature et de la biodiversité.

→ **ECOLOGISTES DE L'EUZIERE (1.7)**

**L'ENCYCLOPEDIE VIVANTE DES GARRIGUES**

L'Encyclopédie Vivante des Garrigues est un site participatif et dynamique ayant pour objectif de rassembler les savoirs et les connaissances sur les garrigues et de les diffuser au plus grand nombre. C'est aussi un espace de créations collectives, de communication et d'échanges, au service d'un territoire. Cette dynamique est portée par le réseau du Collectif des Garrigues. Un important travail d'animation est réalisé auprès du grand public dans un objectif d'appropriation et de participation aux enjeux d'aménagement du territoire.





→ **LABELBLEU (BAT. J)**  
POURPARLERS A MARINADE

Le Jeu de rôles « Pourparlers à Marinade » est un support pédagogique qui s'adresse aux jeunes et aux adultes sur le thème de la pollution de l'eau et ses impacts sur le milieu lagunaire et la santé. Les participants, mis en situation peuvent s'initier au débat démocratique et appréhender une problématique de territoire à travers les trois piliers du développement durable. Pas si facile de poser les règles d'un débat démocratique et participatif à l'échelle d'un territoire avec les personnages hauts en couleur de Marinade...

## VI.2. EEDD, NATURE ET BIODIVERSITE

→ **ÉCOLOGISTES DE L'EUZIERE (2.1)**  
24H DE LA NATURE

Les 24 heures de la Nature ont pour vocation de faire découvrir aux habitants la biodiversité de la leur commune sur un site ordinaire. 24 heures d'inventaire naturaliste avec le public à l'issue desquelles une restitution est organisée pour présenter à tous (participants ou non) le fruit de ces prospections.

→ **LE MERLET (2.2)**  
LE CANOË PÉDAGOGIQUE, LA TARNYPSO EN LOZERE

Ce canoë pédagogique permet la découverte scientifique de la rivière. Il s'utilise lors d'une descente en canoë avec un groupe d'enfants, de jeunes ou d'adultes ou en animation sur un site pour les baigneurs ou des vacanciers avec un animateur. L'objectif est de :

- Découvrir le milieu physique (nature du fond, profil de rivière, vitesse du courant, érosion/dépôt, température), la faune (caractéristiques, adaptation...), de la flore (végétaux immergés, végétaux des berges/ripisylve), puis lier le tout pour proposer une approche de la notion d'écosystème.
- Sensibiliser aux enjeux liés à la gestion de l'eau, au climat...

Méthodes pédagogiques : Démarches actives et approches pédagogiques variées (scientifique, sensorielle, sensible, pragmatique...)

→ **SITDOM 30 (2.3)**  
INSECTES DU COMPOST

Les jeux présentés par le Sitdom :

- De la vie dans mon compost : Les participants choisissent une carte et essaient de déterminer son emplacement en fonction du titre de la carte. Les thèmes : Observation des animaux vivant dans le sol et plus particulièrement dans le compost. Ce jeu est une clef de détermination. Pour pousser les participants à observer de près les habitants du sol.
- La loi du tri : Les joueurs choisissent un pion et lancent les dés à tour de rôle, le premier qui fait un "6" commence. Se déroule comme un jeu de l'oie classique mais avec des gages et des actions, et des réponses à donner sur le tri ou le recyclage. Le gagnant est celui qui arrive exactement sur la grande case de l'oie.



→ **ASMPE (2.4)**

**SALON DES METIERS DE L'ÉCOLOGIE**

Les étudiants du Master 2 Ingénierie en Écologie et en Gestion de la Biodiversité de l'UM2 ont présenté la cinquième édition du Salon des Métiers et des Professionnels de l'Écologie 2013. Ce salon proposera une réflexion autour de la thématique de la VALORISATION DE LA BIODIVERSITÉ qui apparaît aujourd'hui comme un moyen d'assurer la sauvegarde et l'exploitation durable de la biodiversité et s'organisera en conférences, tables-rondes, ateliers...

→ **Association IF (2.5)**

**DECOUVERTE DES FORETS DU PAYS CATALAN**

→ **Mairie de Nîmes (2.6)**

**QUI MANGE QUI, QUI MANGE QUOI ?**

Objectifs :

- Observer de quoi se nourrissent les animaux,
- Répertorier les animaux selon leur régime alimentaire : herbivores, carnivores, omnivores, granivores, frugivore,
- Découvrir, identifier et décrire quelques caractéristiques de la vie animale,
- Connaître la notion et le fonctionnement d'une chaîne alimentaire.

→ **Kermit (2.7)**

**LES SALES BÊTES**

Exposition de 17 panneaux présentant d'une part les croyances qui perdurent sur des animaux mal aimés ou qui font peur, et d'autre part les réponses naturalistes à ces croyances. Le but de cette exposition est de changer notre regard sur ces animaux choisis bien sûr, mais aussi de nous interroger sur l'importance que l'on donne encore de nos jours à l'imaginaire, dans nos rapports avec une Nature que l'on côtoie de plus en plus de façon virtuelle.

→ **Abeilles en jeux (2.8)**

**L'ABEILLE EN JEUX**

De L'Abeille en jeux... aux enjeux de l'Abeille : animations de découverte de la vie de l'abeille par le jeu et l'action pour les enfants en milieu scolaire et centres de loisir. Jeux de rôles, ruche théâtre, ruche pédagogique, goûters autour du miel.

→ **CPIE du Haut Languedoc (2.9)**

**OBSERVATOIRE DES AMPHIBIENS DU HAUT-LANGUEDOC**

Les amphibiens, tout un programme ! Mille et une façons de les découvrir : une malle pédagogique sur la Salamandre tachetée, un BD créée par des enfants, une exposition où vous suivrez Rana la sorcière sur leur trace, des sorties découvertes pour le grand public, un programme de sciences participatives "un dragon dans mon jardin"... Le tout, sur un territoire défini : le Haut-Languedoc et avec un suivi scientifique en partenariat avec le Muséum d'Histoire Naturelle."



→ **LPO 34 (2.10)**

RELAI DE PROGRAMMES D'INVENTAIRES NATURALISTES PARTICIPATIFS DANS LES "REFUGES LPO ETABLISSEMENTS" DE L'HERAULT

La LPO Hérault relaie localement le programme pédagogique « Mon établissement est un Refuge LPO » axé sur la découverte de la biodiversité de proximité. Elle propose depuis 2012 d'accompagner les établissements (scolaires, ACM, maisons de retraites, ...) ayant obtenu l'agrément "Refuge LPO" dans la participation aux inventaires naturalistes participatifs : Visionature (Meridionalis/LPO), atlas des oiseaux nicheurs (LPO/MNHN/SEOF) et programme vigie nature "oiseaux des jardins" (LPO/MNHN)

→ **Ville d'Ales (2.11)**

HISTOIRE DE FRUITS, PLAIDOYER POUR LA BIODIVERSITE

→ **SOURS (Bât..J)**

ANIMALLE LOUP, SUPPORT PEDAGOGIQUE SUR LE LOUP.

Animalle Loup s'adresse aux enfants de l'école maternelle, primaire et collège mais aussi aux adultes. Cette malle pédagogique dédiée au loup a été conçue selon les principes de la pédagogie de projet, qui encourage les investigations des participants, favorise l'autonomie et implique la réalisation d'une production concrète.

Elle a été réalisée en 2012 par l'association Sours en partenariat avec plusieurs institutions : ONCFS ALR, Inspection Académique des Pyrénées-Orientales, service éducatif du GRAINE LR et Rectorat de l'académie de Montpellier, DREAL Rhône-Alpes et DRAAF Rhône-Alpes, Parc Natural del Cadí-Moixeró.

→ **CETE Méditerranée (Amphithéâtre H)**

SENSIBILISATION A LA BIODIVERSITE D'UNE PETITE COMMUNE

Depuis 2010, le CETE Méditerranée Agence Languedoc-Roussillon mène un projet expérimental sur une petite commune rurale du biterrois avec la DDTM 34 et l'Education Nationale. L'objectif est de sensibiliser l'ensemble de ses habitants à la biodiversité ordinaire présente sur leur territoire à travers :

- l'accompagnement des élus de la commune dans la mise en place d'actions
- la sensibilisation des scolaires (primaires) et des citoyens de la commune à la biodiversité.

→ **Direction académique de l'Hérault (Amphithéâtre H)**

PETITS JARDINS SAUGRENUS

Cette initiative, qui réunit chaque année plus de 40 nouvelles écoles du département, a pour objectif de favoriser la création de jardins au sein même des écoles. Lieux de partages et de rencontres mais également espaces privilégiés d'observations et d'expérimentations pour scientifiques et artistes en herbe, les nombreux jardins pédagogiques qui se développent témoignent d'une grande richesse.

→ **Gard Nature (Amphithéâtre H)**

OBSERVATOIRE DU PATRIMOINE NATUREL DU GARD

L'Observatoire du Patrimoine Naturel du Gard, initié par l'association Gard Nature, est un projet collaboratif lancé en 2006 : il propose de faciliter la collecte et la diffusion des connaissances naturalistes à l'échelle du département. Un outil Internet permet à chacun de contribuer par ses observations et ses images, qui alimentent une base de données, source des cartographies,



→ **PNR de la Narbonnaise en Méditerranée (3.4)**  
**LES ESPACES NATURELS SENSIBLES OUVERTS A TOUS**

En partenariat avec le CG de l'Aude, le PNR a mis en place un programme de découverte sur les Espaces Naturels Sensibles : « [ENsemble], découvrons les ENS de l'Aude ! »  
Plus de 500 personnes ont participé aux 40 balades encadrées par le Réseau des animateurs du Parc et premières expériences réussies dans une ambiance très chaleureuse : animations doublées en langue des signes et balade en joëlettes pour les personnes à mobilité réduite.  
On recommence en 2013 !

→ **Foyer Rural les P'tits Cailloux (3.5)**  
**MALLETTE PEDAGOGIQUE SUR LES INSECTES**

"Une mallette pédagogique sur les insectes qui comprend un grand jeu de plateau pour tous pour découvrir, apprendre d'une manière ludique et éducative, la vie des insectes et leur environnement. On y trouve aussi un memory, un domino ... avec de belles illustrations d'insectes, ainsi que du matériel et toute la documentation nécessaire pour réaliser des sorties entomologiques. "

→ **SEP (3.6)**  
**DISPOSITIF PEDAGOGIQUE : APPARTEMENT ECOLOGIQUE TEMOIN.**

Né d'une volonté commune entre le pays Grand Combien, l'Agenda 21 et l'OPHLM, un appartement témoin "l'éco'logis" a été créé et rénové en 2011. Ce dernier a pour vocation d'être un outil pédagogique et éducatif orienté sur le thème de l'habitat. Il se veut un lieu d'accueil, de conseil, d'animation, de formation, un espace de ressources. Des équipements et des aménagements simples permettent :

- d'observer in situ, les consommations d'énergie et ainsi d'aborder la problématique de la précarité énergétique,
- de sensibiliser aux éco-gestes
- de favoriser une meilleure appropriation des logements par les usagers,
- d'apporter des conseils individuels ou collectifs sur toutes les questions liées au logement et au cadre de vie (rénovation, dépenses énergétiques, santé, habiter mieux).

→ **Fédération des réserves naturelles catalanes (Bât. J)**  
**RENDRE LES RESERVES NATURELLES CATALANES ACCESSIBLES A TOUS**

Depuis 2005, les réserves naturelles catalanes développent l'accueil des personnes en situation de handicap. Des animations et des outils pédagogiques nouveaux ont vu le jour en fonction de l'identité de chaque espace protégé. La spécificité des réserves naturelles est d'utiliser au maximum le terrain comme support pédagogique plutôt que de favoriser des infrastructures lourdes. Cette initiative s'inscrit maintenant dans une démarche de territoire à l'échelle du pays.

→ **Réseau Ecole et Nature (Amphithéâtre H)**  
**SORTIR !**

Tendance lourde, le dehors, la nature comme lieu d'éducation disparaît des pratiques éducatives. Sa formidable richesse pédagogique doit à nouveau être affirmée, démontrée, rendue lisible au plus grand nombre, à nos responsables politiques... et aux éducateurs, enseignants, animateurs ! Depuis 2008, le groupe de travail Sortir agit pour promouvoir l'éducation dans la nature, en valoriser la richesse pédagogique, maintenir les pratiques et préserver l'accès à la nature.



→ **La manufacture des paysages (Extérieur)**  
**L'URBA-MOBIL**

Par son approche de la concertation et de la médiation entre élus, citoyens, architectes, techniciens, l'association de la manufacture des paysages a ouvert des dispositifs originaux de mise en situation qui permettent d'ouvrir un nouveau regard sur l'EEDD et l'aménagement du territoire. L'écoute de la diversité des besoins quotidiens des usagers associée à des outils pédagogiques, graphiques et créatifs permet d'ouvrir à de nouvelles solutions. Notre approche pédagogique met à disposition des professeurs divers dispositifs sur l'EEDD en transversalité. Ils associent les pratiques artistiques à la découverte de paysages, d'architecture de l'école, du village ou d'un quartier, à la perspective géométrique, aux maquettes, à la géologie, ayant influencé des contextes historiques ou des événements citoyens "in situ" qui ont joué sur le futur d'un territoire. Ces dispositifs s'adaptent au projet de classe des professeurs. Ils peuvent aussi être mis en place en différentes langues pour permettre de s'intégrer à des visites de correspondants ou vers des classes venues d'autres pays et en visite en France.

#### VI.4. EEDD ET ENVIRONNEMENT URBAIN

---

→ **Lycée Agricole Louis Pasteur (4.1)**  
**APIVA : Aquaponie Innovation Végétale et Aquaculture**

L'aquaponie est très peu développée en Europe. L'aquaculture de demain sera très certainement liée à cette technique de production de poissons et de végétaux associés et économe en eau. Ce modèle innovant permet de recycler les déjections des poissons, valorisées par des cultures hydroponiques à valeur ajoutée : légumes, fruits, fleurs, en réduisant l'emploi d'intrants chimiques et en réutilisant l'eau en permanence. Il répond au double défi de l'accroissement des surfaces urbaines et de la nécessité de nourrir une population mondiale elle aussi croissante. Il participe aussi développement durable des villes et à la valorisation esthétique et récréative des espaces collectifs urbains jouant sur le bien être procuré à l'homme par l'eau, le végétal et l'animal.

→ **L'Ortie (4.2)**  
**JARDINS DE TROTTOIR**

Issue d'une collaboration entre une ethnobotaniste et un plasticien, cette exposition est un outil pédagogique qui provoque un autre regard sur les plantes sauvages dans la ville et valorise la biodiversité. Elle s'adresse à toutes les collectivités et structures qui souhaitent arrêter l'usage des désherbants et communiquer sur cette richesse au pas de nos portes. Deux versions sont disponibles avec le même contenu mais une mise en scène différente.

→ **APIEU (4.3)**  
**CARAPATTE**

Le projet Carapatte est financé par la Région Languedoc-Roussillon et l'ADEME. Il consiste à informer et développer les projets Carapattes dans la région Languedoc-Roussillon et à accompagner les porteurs de projets sur les territoires. Cet accompagnement pédagogique consiste à apporter des éléments méthodologique et technique afin de faciliter la mise en œuvre des projets.



→ **VOISINE (4.4)**  
ACTION COVOITURAGE

L'association VOISINE inscrit ses projets dans la ville écomobile et durable. Elle sensibilise et accompagne les entreprises ; elle anime et organise les lignes de carapatte ; elle participe à l'organisation d'événements sur le territoire ; elle promeut et informe le public sur les solutions multimodales ; elle suscite les partenariats pour tisser un réseau écomobile sur le département ; elle crée du lien et participe à la préservation de la nature grâce à son logiciel de covoiturage.

## **VI.5. EEDD ET NOUVEAUX PARTENARIATS**

---

→ **GRAINE LR / ARS (5.1)**  
RESEAU REGIONAL D'ÉDUCATION EN SANTE ENVIRONNEMENT

Le R<sup>2</sup>ESE s'adresse à tout acteur en situation d'écouter, d'informer, d'instruire ou de former des publics sur les enjeux de santé environnement. Dynamique facilitatrice de rencontres et d'échanges, il a pour objectifs de décroïsonner et mettre en lien les acteurs éducatifs, identifier les enjeux éducatifs, construire une culture pédagogique commune, accompagner la montée en compétences des acteurs, coordonner des projets collectifs et mettre à disposition les ressources adaptées. Développer l'esprit critique pour comprendre le monde, agir et vivre ensemble et rendre, in fine, les citoyens acteurs de leur santé et de la santé collective tout en respectant mieux l'environnement, tels sont ses objectifs stratégiques

→ **GRAINE LR / GRAINE Rhône-Alpes (5.2)**  
ASSISES DE L'EEDD 2012/2013

→ **Conseil Général des Pyrénées-Orientales (5.3)**  
PROGRAMME PEDAGOGIQUE « COLLEGE 21 »

Dans le cadre de sa Politique d'EEDD, le Conseil Général 66 a conçu un programme pédagogique pour 28 collèges du département. Ce dispositif innovant et structurant, mis en œuvre à travers un appel à projets (associations, entreprises) a permis de bâtir une offre diversifiée et appropriée. Les projets proposés, construits collectivement, ancrés dans un contexte territorial et inscrits dans la durée, ont répondu aux attentes des collèges qui s'inscrivent nombreux chaque année (26 et 29 projets, tous financés à 80 %).

## **VI.6. EEDD, CONSOMMATION ET PRODUCTION DURABLES**

---

→ **Le Vieux biclou (6.1)**  
LA MECANIQUE VELO POUR LES NULS

A cause d'un pneu crevé, d'un frein détendu, d'une roue voilée, nombre de vélos se retrouvent abandonnés dans les caves, sur les balcons. Pourtant, effectuer ces petites réparations est à la portée de tous. Encore faut-il disposer des outils et connaître quelques principes (et encore : vous savez ouvrir une bouteille d'eau ? Alors vous savez visser et dévisser!). Le Vieux biclou vous invite à mettre la main à la pâte et faire le premier pas vers votre "vélonomie" !

→ **LAFI BALA (6.2)**  
SE NOURRIR ICI ET LÀ-BAS

LAFI BALA vous propose de commenter l'utilisation d'outils pédagogiques d'éducation au



développement durable et à la citoyenneté internationale et d'en analyser les intérêts, limites et impacts. Chacune des ressources pédagogiques présentées, intègre les principes qui animent l'action éducative de LAFI BALA :

- Pédagogie active : le participant est acteur de son savoir, apprentissage par la réflexion, travail sur les représentations initiales
- Négociations : inciter à construire et argumenter ses points de vue, tout en écoutant et respectant la parole de l'autre
- Valorisation de paroles et initiatives du Sud et du Nord

→ **FRCIVAMLR (6.3)**

"ENQUETES D'AGRICULTURE", UNE MALLETTE PEDAGOGIQUE POUR L'ANIMATION A LA FERME

Les agriculteurs des CIVAM d'accueil à la ferme en LR ont conçu des activités pour sensibiliser le grand public de façon ludique et participative aux métiers de l'agriculture, à une alimentation de proximité, de saison, équilibrée et issue d'une agriculture respectueuse des ressources naturelles. Les 45 jeux sont adaptables par âge et niveau scolaire. Grâce à une conception impliquant agriculteurs, pédagogues et spécialistes, elle garantit des animations ancrées dans la réalité des fermes.

→ **Virgule (6.4)**

LES PIEDS DANS L'PLAT

L'association Virgule, adhérente au réseau Gée Aude, intervient depuis 2011 dans 3 domaines :

- EDD : alimentation saine & consommation responsable, hygiène corps/maison...  
Public : scolaires, accueil de loisirs, 3ème âge
- Accompagnement en communication  
Public : porteurs de projets agricoles / structures en lien avec l'agriculture
- Formation en communication  
Public : adultes en réinsertion professionnelle (formation agent déchetterie...)

→ **Eco-citoyenneté (6.5)**

MANGEZ BIEN, MANGEZ RESPONSABLE

L'exposition "Manger Bien, manger durable", réalisée par l'association Eco-citoyennetés, comprend 7 panneaux. L'introduction résume l'évolution de nos comportements alimentaires sur trois générations. Les autres panneaux explorent :

- panneau 1 : la question des fruits et légumes hors saison
- panneau 2 : la question des km alimentaires
- panneaux 3 et 4 : les différents aspects d'une alimentation bio
- panneaux 5 et 6 : la place de la viande dans notre alimentation.

L'exposition est accompagnée de :

- suggestions pour mettre en valeur les différents panneaux (table des saisons, table des produits locaux, guide des producteurs locaux, projection-débat, etc)
- un quiz basé sur l'exposition (reproduction à la charge de l'établissement/de la commune)
- un film portant sur le système agro-alimentaire actuel (production de tomates hors saison, élevage de poulets industriel, pêche industrielle...)
- une gamme de documentation à emporter (gratuite ou à prix coûtant ou reproduction à la charge de l'emprunteur).



→ **Artisans du monde (6.6)**  
AUTRE ECHANGE, AUTRE MONDE

Artisans du Monde réalise des actions d'Education au Développement Durable, à la Consommation Responsable et au Commerce Equitable. Nous nous retrouvons parfaitement dans la dynamique des assises EEDD. Le but de notre action est de favoriser les changements de comportement par nos interventions pédagogiques. Nous voulons agir en citoyens responsables, pour un monde plus juste, plus solidaire, plus humain, au Nord comme au Sud. Parler du développement durable, c'est considérer les aspects économiques, environnementaux, politiques, sociaux et culturels. Notre action se situe surtout au niveau économique par le partenariat avec les producteurs du Sud.

→ **TERRA (6.7)**  
EXPOSITION « DECHETS D'ŒUVRES »

Née de la rencontre de deux artistes singuliers et atypiques, Tout En Récup' Recyclage Artistique (Terra) est une association qui a pour vocation de sensibiliser le grand public au recyclage à travers l'Art. S'appuyant sur une démarche créative originale, Terra, propose d'utiliser la création artistique pour communiquer de manière ludique et positive sur la problématique contemporaine du recyclage des déchets.

## VI.7. EEDD ET INNOVATION

---

→ **OCCE 34 (7.1)**  
ÊTRE ECODELEGUES

Eco'coop, collègues durables lycées 21, les élèves et leurs professeurs sont de plus en plus nombreux à vouloir inscrire leurs actions pédagogiques dans une perspective de développement durable. Dans nos coopératives OCCE, cette dynamique est portée par les éco-délégués. Pour mener à bien leur mission, les éco-délégués reçoivent une formation et peuvent s'appuyer sur l'Ecoguide et les éco-affiches. Ces outils s'articulent autour de huit thématiques qui structurent un véritable parcours « élève » d'éducation au développement durable.

→ **Réseau Lien (7.2)**  
RESEAU LIEN

Le réseau LIEN - réseau des Lieux d'Information sur l'Environnement et la Nature - regroupe une quinzaine de structures (associations, établissements publics, collectivités) disposant toutes d'un centre de ressources en lien avec l'éducation à l'environnement. Le réseau se réunit régulièrement afin de mutualiser de l'information, des outils et des savoir-faire. En 2009, 5 structures du réseau ont réalisé un thesaurus en environnement "Thes'Envir" (outil permettant d'indexer des documents). Le réseau a également mis en place des outils de partage de "favoris" (delicious).

→ **GRAINE LR (7.3)**  
PAYSAGE DES FORMATIONS D'EEDD EN LR : UN PROGRAMME DE FORMATION CONSTRUIT EN RESEAU

Coordonné par le GRAINE, le programme régional de formation est issu d'une dynamique collective impliquant les réseaux départementaux et huit structures membres, aux compétences complémentaires. Suite à une analyse partagée des besoins de formation par ce Copil Formation, les formations sont co-construites et réalisées par plusieurs formateurs, se focalisant sur la pédagogie et la gestion des associations. Au-delà de sa conception en réseau, ce programme fait le lien avec le DEJEPS et les BPJEPS, en permettant à tous les publics d'accéder à certains modules de ces formations diplômantes.





→ **Habitat durable en Cévennes (7.4)**

**LA BOITE A BATIR**

La Boîte à Bâtir est un support pédagogique complet de sensibilisation et de formation à l'écoconstruction et l'architecture écologique, faisant appel aux méthodes actives qui favorisent la prise d'initiatives, l'autonomie, la découverte et les créations collectives (jeux de rôle, manipulations expériences...). Les animations réalisées avec l'aide de ce dispositif peuvent durer de quelques minutes (animations flash lors d'un salon) à plusieurs semaines et s'adressent à tous les publics (à partir du primaire et centre de loisirs jusqu'aux adultes).

→ **GEG2A (7.5)**

**GROUPEMENT D'EMPLOYEURS POUR LA GESTION ADMINISTRATIVE DES ASSOCIATIONS**

Créé fin 2011, le GEG2A est une association qui met à disposition de ses membres du personnel compétent en gestion des associations. A ce jour 36 associations du domaine de l'environnement ont fait le choix de lui confier des missions parmi les axes suivants :

- Comptabilité générale ou analytique
- Gestion du personnel : convention collective de l'Animation, contrats de travail, paie, cotisations sociales, ...
- Gestion financière et outils financiers (budgets prévisionnels, plan de financement, plan de trésorerie, demande et justification de subvention...)
- Accompagnement à la préparation de la clôture des comptes annuels
- Actions de formation

→ **CLRISTALS (7.6)**

**ANIMATION SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE**

L'association CLRISTALS, (Planète-Sciences LR et Les Petits Débrouillards LR) a pour but de favoriser l'intérêt, la pratique et la connaissance des sciences et des techniques pour tous. Nous présentons entre autres projets autour des questions de sciences et de société, la Mallette Biodiversité. Conçu par notre réseau et le Muséum national d'Histoire naturelle, cet outil pédagogique est destiné aux animateurs, éducateurs ou enseignants souhaitant aborder cette thématique auprès des 8-14 ans.

→ **CPIE Causses Méridionales (Bât. J)**

**DANS LES COULISSES D'UN GRAND SITE**

L'atelier pédagogique « Il était une fois...dans les coulisses du Grand Site du Cirque de Navacelles » est conçu comme un outil original de sensibilisation du jeune public aux thématiques du développement durable. Il aborde toute la variété des enjeux liés aux Grands Sites, de la préservation des paysages aux relations entre les habitants et le territoire. Il fait partie de la collection « Dans les coulisses d'un Grand Site » dont le concept est élaboré par le RGSF et Citémômes et dont la vocation est d'être adaptée et déclinée par chaque Grand Site.

→ **Ecorem (Amphithéâtre H)**

**ESPACE COLLABORATIF DE RESSOURCES EN EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT EN MEDITERRANEE**

Ecorem permet à tous de mieux collaborer en utilisant des outils innovants en termes de veille collective et de fédération de centre de ressources (outils utilisé : moteur de recherche fédéré, centre de ressources associés : le Pôle relais Lagunes Méditerranéenne, le Pôle ressources national des sports de nature, etc.).



→ **GRAINE LR (Extérieur)**

**L'AUCÈL, VÉHICULE ITINÉRANT DE SENSIBILISATION AU LITTORAL**

« Véhicule itinérant de sensibilisation au littoral »

Disposant d'un espace d'accueil convivial, l'Aucèl propose aux publics qu'il rencontre lors de ses déplacements, des outils et animations sur les richesses et enjeux du littoral du Languedoc-Roussillon. Animé par des éducateurs professionnels du réseau, il peut aussi bien être déployé sur les plages, que dans les établissements scolaires ou lors de manifestations particulières..."

# V<sup>EMES</sup> ASSISES DE L'EEDD EN LANGUEDOC-ROUSSILLON KIT DES EXPOSANTS AU FORUM

## I. ACCES PARKING ET MONTAGE DES STANDS

Les infos relatives à l'accès se trouvent dans le programme de la journée, en pièce jointe à ce mail.

Vous pouvez venir installer votre stand le jeudi après-midi, de 14 à 18h ou le vendredi matin à partir de 7h. Nous vous conseillons d'arriver assez tôt pour l'installation car la journée commence à 8h45.

Vous pourrez amener votre véhicule dans l'IUFM si vous avez du matériel lourd à décharger. **Vous ne pourrez pas rester stationner dans l'IUFM**, vous devrez ressortir et garer votre véhicule ailleurs. Les places de parking à proximité immédiate de l'IUFM sont payantes. La meilleure solution étant le « parking + tram Occitanie » situé à 5-10 min en voiture de l'IUFM et à 5 arrêts de tram (cf ci-bas : Occitanie = rond rouge en haut à gauche. L'IUFM est situé en face de l'arrêt de tram « Stade Philippiques »). Vous garer là-bas et revenir ensuite en tram à l'IUFM.



## II. MATERIEL

---

Les chaises, tables, et grilles demandées lors de l'inscription seront déjà installées dans le gymnase de l'IUFM à votre arrivée. **Nous sommes par contre en manque de rallonges électriques** (dérouleurs) et de multiprises ! Pourriez-vous dès lors vous munir de ce genre d'équipement le 18 et autres petites choses (scotch, agrafeuse, ciseaux, papier, bics...) ? Merci ! Nous ferons le maximum mais nous ne pourrons pas fournir une prise électrique par stand (plus de 50 stands...) Donc venez également avec vos ordinateurs portables chargé. Vous devrez vous partager les prises. (PLAN DU FORUM CI APRES)

MERCI DE VERIFIER DANS LE DOC « PARTICIPANTS FORUM » EN PJ QUE LE MATERIEL RESEVE CORRESPOND BIEN A VOS ATTENTES !

Nous ne pourrons toutefois pas modifier totalement la disposition du Forum.

## III. ANIMATION ET VIDEO-PROJECTION

---

Les personnes ayant proposé la tenue d'une animation pourront le faire dans le bâtiment J. Un créneau d'1h/animation a été réservé.

Ceux qui proposent une « conférence » avec video-projection ou la diffusion d'un film pourront le faire dans la salle H. un créneau de 30 minutes/intervention a été réservé.

Dans les deux cas, MERCI DE VERIFIER SUR LE PLAN DE L'IUFM SI L'ORDRE DE PASSAGE ET L'HORAIRE VOUS CONVIENT ! (cf plan de l'IUFM)

## IV. TEXTE DESCRIPTIF

---

Suite aux assises, le GRAINE éditera un document « Bilan des Assises 2012/2013 » dans lequel nous retrouverons un encart pour chaque contribution au forum.

MERCI DE VERIFIER DANS LE DOC « PARTICIPANTS FORUM » QUE LE PARAGRAPHE VOUS CONCERNANT VOUS CONVIENS !

## V. INTERNET

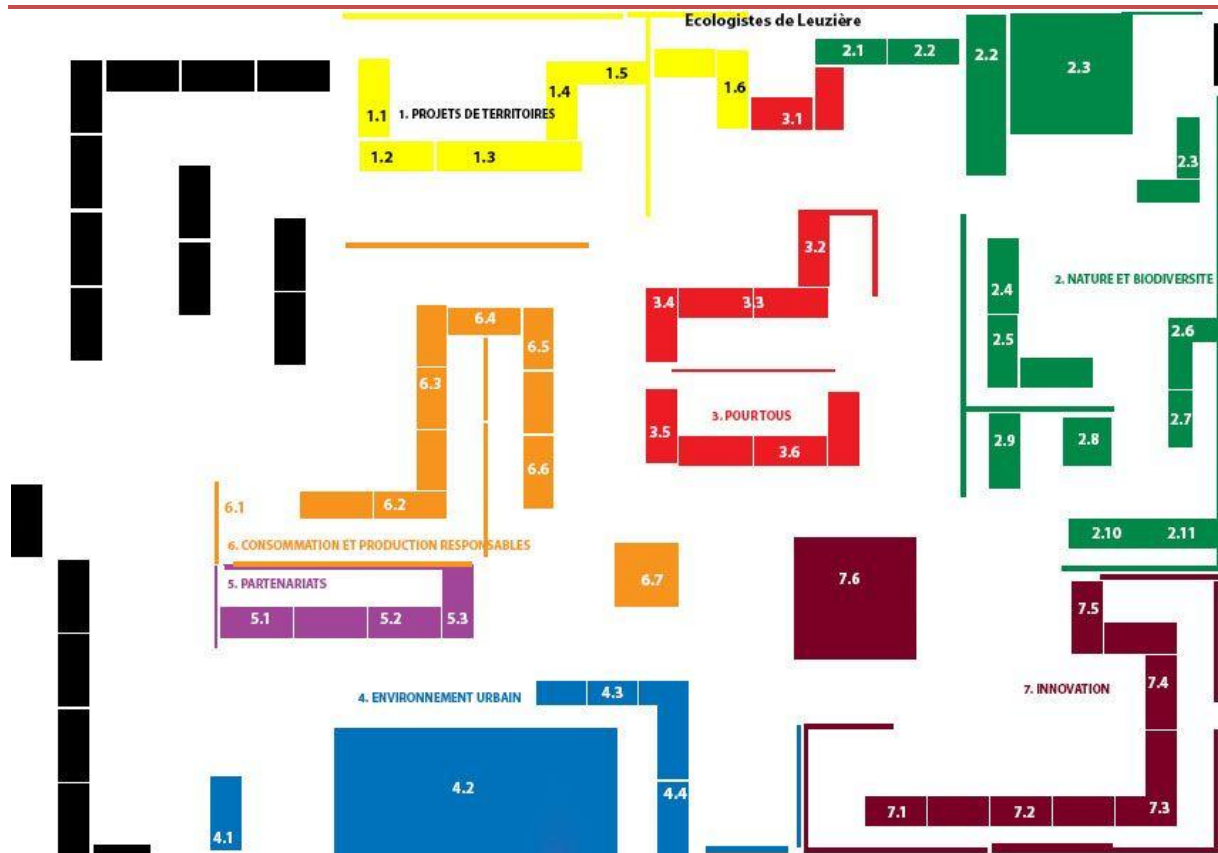
---

Une connexion wi-fi sera disponible dans le Gymnase le jour j. En voici les codes d'accès :

### CODE WIFI IUFM

Nom du réseau : WI-IUFM-NG  
Clé : IUFM2MontpUM2

## VI. PLAN DU GYMNASE



CHANTIER 1 : TERRITOIRE	CHANTIER 2 : NATURE ET BIODIVERSITE
<u>1.1</u> <u>Passé muraille</u>	<u>2.1</u> <u>Ecologistes de Leuzière</u>
<u>1.2</u> <u>Pic assiette</u>	<u>2.2</u> <u>Merlet</u>
<u>1.3</u> <u>Rectorat</u>	<u>2.3</u> <u>Sitcom</u>
<u>1.4</u> <u>CEVENNES ECOTOURISME</u>	<u>2.4</u> <u>ASMPE</u>
<u>1.5</u> <u>Eolia</u>	<u>2.5</u> <u>ASSOCIATION IF</u>
<u>1.6</u> <u>COGARD</u>	<u>2.6</u> <u>Mairie de Nîmes</u>
<u>1.7</u> <u>Ecologistes de Leuzière</u>	<u>2.7</u> <u>Kermitt</u>
	<u>2.8</u> <u>Abeilles en jeux</u>
	<u>2.9</u> <u>CPIE du Haut Languedoc</u>
	<u>2.10</u> <u>LPO</u>
	<u>2.11</u> <u>Ville d'Ales</u>

<p><b><u>CHANTIER 3 : POUR TOUS</u></b></p> <p><u>3.1 Ecologistes de Leuzière</u>  <u>3.2 Racine</u>  <u>3.3 Mélusine</u>  <u>3.4 PNR Narbonnaise</u>  <u>3.5 Petits cailloux</u>  <u>3.6 SEP</u></p>	<p><u>4</u> <b><u>CHANTIER4 : Environnement urbain</u></b></p> <p><u>4.1 Lycée Pasteur</u>  <u>4.2 Ortie</u>  <u>4.3 APIEU</u>  <u>4.4 VOISINE</u></p>
<p><u>5</u> <b><u>CHANTIER 5 : Partenariat</u></b></p> <p><u>5.1 Graine LR</u>  <u>5.2 Assises</u>  <u>5.3 CG 66</u></p>	<p><b><u>CHANTIER 6 : Consommation et production responsable</u></b></p> <p><u>6.1 Vieux biclou</u>  <u>6.2 Lafi bala</u>  <u>6.3 FRCIVAM</u>  <u>6.4 Virgule</u>  <u>6.5 Ecocitoyenneté</u>  <u>6.6 Artisans du monde</u>  <u>6.7 TERRA</u></p>
<p><b><u>CHANTIER 7 : Innovation</u></b></p> <p><u>7.1 OCCE 34</u>  <u>7.2 Réseau Lien</u>  <u>7.3 GRAINE</u>  <u>7.4 Habitat durable des Cévennes</u>  <u>7.5 GEG2A</u>  <u>7.6 Les petits débrouillards</u></p>	

## VII. REMERCIEMENT

---

MERCI A TOUS DE VOTRE IMPLICATION DANS CETTE JOURNEE !

## VIII. INFOS PRATIQUES

---

### → CONTACT

RENAUD LEULIER  
 Fix : 04 67 06 77 47 - Port : 06 49 04 15 83  
[renaud.leulier@grainelr.org](mailto:renaud.leulier@grainelr.org)

### → ADRESSE

2, place Marcel Godechot, 34000 Montpellier.  
 Accès face à l'arrêt de tram « Stade Philippides »



P Auto  
Reservé

P3 Auto  
Immeuble

P2 Auto

A

F

E

G

H

I

B

D

C

B

P1 Auto

P Auto

P Auto  
Reservé

P Adm

P Vélo

P Moto

P Moto

P Moto

P Moto

ENTRÉE  
MUSEM

avenue  
Chancel

rue Moquin Tandon



a

b

# 7 GRANDS CHANTIERS POUR L'EEDD ASSISES RÉGIONALES



## ASSISES RÉGIONALES

La journée régionale s'est déroulée le 18 janvier 2013 à l'IUFM de Montpellier. Elle a été construite en deux temps.

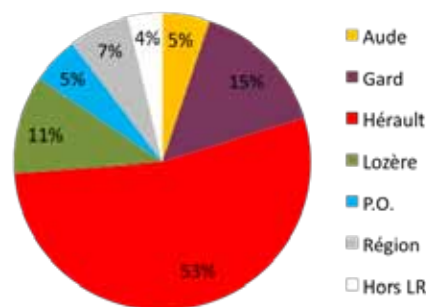
Suite à l'ouverture officielle, un point d'avancement depuis les Assises de 2009 a été présenté aux participants, montrant comment les stratégies construites il y a quatre ans avaient porté leurs fruits. Le restant de la matinée a été entièrement consacré à un «Forum des acteurs, outils et initiatives en EEDD». Avec près de 60 contributions regroupées en 7 chantiers, le forum a été particulièrement riche et représentatif de la diversité des acteurs en présence, comme de l'élargissement de notre domaine éducatif à des problématiques nouvelles. La mise en place de ce grand forum est venu répondre à l'évaluation des Assises 2009, suite auxquelles une certaine frustration avait été exprimée quant au peu de temps consacré à la mutualisation, aux échanges entre participants et à la découverte de projets en région.

L'après-midi, les quelques 350 participants se sont répartis en 13 ateliers qui portaient chacun sur l'un des 7 chantiers. L'objectif principal des ateliers était d'arriver à produire collectivement six éléments (recommandation, freins, leviers, pour faire avancer le chantier) et trois mots-clés. De retour en plénière, les participants ont débattu des résultats des «questionnaires-chantiers» qu'ils avaient renseignés durant la matinée. Enfin, La Compagnie du Capitaine est venue clôturer la journée sur une note humoristique - encore une fois un beau succès !

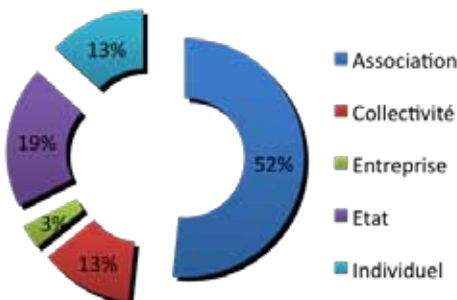
Le 18 janvier sera peut-être un marqueur pour l'EEDD en Languedoc-Roussillon. Pour leur cinquièmes Assises, les acteurs EEDD en région ont montré non seulement leur engagement, mais aussi leur capacité de travail collectif, leur professionnalisme et leur maturité. Merci aux 60 personnes qui ont participé à l'organisation et à l'animation de cette journée. Merci à l'IUFM pour la mise à disposition des locaux, aux exposants du forum pour avoir fait le déplacement dans des conditions hivernales, et merci aux participants d'avoir fait de ces Assises 2012-2013 un beau succès !

## LES ASSISES EN CHIFFRES

### 350 participants de toute la région...



### ...et de toutes les sphères d'acteurs



## Résultats de l'évaluation (161 réponses)

Suite à chacune des journées d'assises, un questionnaire d'évaluation a été envoyé à l'ensemble des participants. Il était demandé d'évaluer le degré de satisfaction par rapport aux objectifs fixés (cf p.5), à l'organisation en général et à la communication en particulier. En voici les résultats.

