

# COUP DE COEUR POUR MON VILLAGE

Licence Pro CEEDDR 2009/2010, UE7 : projet tutoré  
RAPPORT DE STAGE



Florac  
SupAgro



Université Paul-Valéry

Christelle BIZELDEAU, Lorraine GRANJON, Clément JUILLERAC, Hélène KNOLL, Dominique SCHOELLER

# Remerciements

Tous nos remerciements :

A tous les laurétiens qui nous ont reçu très chaleureusement et nous ont consacré beaucoup de leur temps pour l'enquête,  
A Monsieur Alain Joly, dont l'aide a été particulièrement précieuse tout le long de notre projet,  
A André Leenhardt, Maire  
A Nicole Boedec,  
A Anne Leenhardt,  
A Françoise Anthonin et à toute l'équipe municipale,  
A M. Paindavoine (bulletin municipal)  
A M. Ricom, correspondant de presse  
Aux administrateurs du Foyer et du comité des fêtes,  
Merci pour leurs photos « coup de cœur » et leurs talents aux laurétiens qui ont participé,  
A l'équipe des écologistes de l'Euzière, et particulièrement à notre tuteur : Luc David  
A nos formateurs.

# Table des matières

Introduction	3
1 Le contexte de notre projet	4
1.1 Les Ecologistes de l'Euzière	4
1.2 Du paysage au PLU, analyse du contexte de Lauret	5
Le paysage, une notion physique et culturelle	5
Paysage évolutif	5
Évolution des paysages de garrigues de la zone du Pic Saint Loup	6
L'agriculture aujourd'hui	7
La rurbanisation, une réalité sociale et urbanistique	8
L'évolution de l'urbanisation à Lauret	10
L'accès au foncier	10
L'évolution politique	10
1.3 Notre projet dans ce contexte	11
Le labo paysage	11
Notre projet, dans ce contexte	11
Côté mairie	11
Côté association des EE	12
Nos objectifs de formation à travers ce projet	12
1.4 L'arbre à problèmes	13
1.5 Tableau de présentation de nos objectifs	14
2 Notre projet « Coup de Cœur »	15
2.1 Les outils utilisés pour mener à bien le projet « Coup de cœur pour mon village »	15
2.2 Planning	16
2.3 Les fiches actions	18
Fiche action : Site Labo-paysage de Lauret	18
Fiche action : Les interviews des laurétiens	19
Fiche action : Traitement et valorisation des informations recueillies dans l'enquête	22

Fiche action : Activité photos « Coup de cœur pour mon village »	23
Fiche action : Topo-guide du Sentier de l'eau de Lauret.	24
Fiche action : Journée « Coup de Cœur pour mon village »	25
<b>2.4 Le budget du projet (voir annexe n° 15)</b>	<b>27</b>
Charges	27
Produits	27
<b>2.5 Le bilan</b>	<b>27</b>
Les freins rencontrés	27
Les atouts	28
Fonctionnement de l'équipe	28
<b>Conclusion</b>	<b>29</b>
Les suites à donner à notre projet	29
Les limites de la problématique de Lauret :	29
Des perspectives ?	30
<b>Bibliographie</b>	<b>31</b>
Les paysages :	31
Rurbanisation :	31
Analyse évolution de Lauret	31
Document d'urbanisme	31



# Introduction

Lors de notre formation nous avons eu l'opportunité dans le cadre de notre projet tutoré d'avoir comme structure tutrice « Les Écologistes de l'Euzière ».

Ceux-ci sont nés en 1974 d'une initiative de botanistes de l'Université Montpellier II qui voulaient s'engager dans des activités de vulgarisation scientifique auprès de différents publics, ils ont aujourd'hui plus de 30 ans d'expérience dans ce domaine.

Leurs missions principales : l'éducation à l'environnement, le conseil en matière de gestion de l'environnement, la formation, les expertises sur le territoire du Languedoc Roussillon.

Situé à proximité du Pic Saint Loup et à 25 kms de Montpellier, Lauret présente toutes les caractéristiques d'un village en pleine évolution. Sur Lauret sont présents tous les enjeux et les potentialités des garrigues. En partenariat avec la municipalité, les Écologistes de l'Euzière y développent un projet pilote avec des recherches croisées, des animations et un site internet collaboratif pour la communication. C'est ce cadre qui a accueilli notre projet tutoré et nous avons disposé de beaucoup de liberté pour mener notre stage. Le point fort de notre stage sera la journée « Coup de cœur pour mon village » le 14 mars 2010, un événement que nous créons pour lancer une dynamique de mobilisation de la population autour de l'avenir de son village.

En préparation de cette journée, nous avons mené un travail d'étude du contexte, réalisé des interviews d'un échantillon des laurétains pour recueillir leurs représentations, élaboré un topo pour un sentier découverte sur le thème de l'eau, produit une exposition photos avec des photos réalisées par les laurétains.

Notre groupe est composé de 5 étudiants qui ont des profils, des expériences et des compétences très différents. Lors de ce projet, nos approches et nos conceptions différentes du travail à réaliser nous ont permis de multiplier les points de vue, des remise en question et enfin de structurer notre projet. La répartition du travail s'est faite plus par choix en fonction de nos compétences et désirs que par obligation.

Notre rapport vous présente l'association des Écologistes de l'Euzière, le contexte de notre terrain d'expérimentation, notre projet avec une analyse des différentes activités que nous avons menées, le bilan de notre stage, et, en conclusion, les suites et perspectives que nous avons envisagées.

Nous tenons toute fois à préciser que l'évaluation du temps fort du projet : la journée « Coup de cœur pour mon village » n'est pas dans ce rapport qui doit être rendu le 11 mars alors que notre journée est programmée le 14 mars.

Suivez-nous dans le monde des Laurétains !!!

# 1 *Le contexte de notre projet*

Cette première partie a pour objet de vous présenter notre projet dans son contexte.

Pour commencer, nous vous proposons de faire connaissance avec l'association des Écologistes de l'Euzière, association d'éducation et de protection de l'environnement qui nous accompagnera dans la réalisation de notre stage.

Nous vous invitons ensuite à partager notre découverte de Lauret, village des Hautes Garrigues qui nous accueillera pour ce stage.

Avec nous, vous pourrez situer les questions liées à son évolution dans un paysage en pleine mutation, mutations liées aux changements des pratiques agricoles, à la rurbanisation mais aussi au changement d'équipe municipale et des orientations pour la gestion de ce territoire.

C'est pour cette raison que nous avons appelé cette partie : du Paysage au PLU.

Enfin, le contexte étant posé, nous vous présenterons notre stage et nos objectifs à travers ce projet.

Pour synthétiser, l'arbre à problème schématisera les problématiques du village sur lesquelles nous devons agir à travers notre stage.

Puis le tableau synoptique, véritable tableau de bord de notre projet vous éclairera sur nos finalités, nos objectifs, les différentes activités que nous avons programmées ainsi que les éléments qui nous serviront pour l'évaluation.

Bonne lecture ...

## 1.1 Les Ecologistes de l'Euzière

Les Ecologistes de l'Euzière, nés en 1974 d'une initiative de botanistes de l'Université Montpellier II qui voulaient s'engager dans des activités de vulgarisation scientifique auprès de différents publics, ont aujourd'hui plus de 30 ans d'expérience dans ce domaine.

L'association compte environ 250 membres actifs, un Conseil d'Administration de 15 personnes et une équipe de 17 permanents salariés.

Dans cette évolution, l'association, qui intervient sur l'ensemble de la région Languedoc-Roussillon, a multiplié et diversifié ses actions. Les objectifs de l'Association sont définis dans l'article 2 des statuts :

"L'association des Ecologistes de l'Euzière, en s'appuyant sur l'écologie scientifique, poursuit deux objectifs complémentaires :

- l'éducation à l'environnement au moyen de techniques pédagogiques et de communication variées, sans a priori ni dogmatisme, pour l'initiation et la sensibilisation aux questions d'environnement et pour la formation des citoyens,
- le conseil en matière de gestion de l'environnement, notamment dans un but de protection des espèces et des milieux."

L'idée est bien de mettre la gestion durable des paysages méditerranéens au cœur du développement local. Cela se traduit par une série d'actions pour sensibiliser les citoyens, les entreprises, les collectivités locales, à la nécessaire prise en compte de ces

questions.

La défense de la nature et de l'environnement ne peut s'imaginer que dans un contexte élargi aux questions écologiques, sociales et économiques, en partant des réalités et des dynamiques territoriales.

Les actions de l'association investissent l'ensemble des paysages méditerranéens (le littoral, les plaines agricoles, les garrigues) et intéressent tous les publics (scolaires, éducateurs, élus, techniciens, amateurs de sciences naturelles) auxquels sont apportés des matériaux qui permettent à chacun de se forger une opinion personnelle et argumentée et d'opérer des choix en conséquence.

L'association œuvre aujourd'hui dans cinq grands domaines d'action :

- l'animation : actions en milieu scolaire, sorties, camps d'adolescents, animation auprès des vacanciers, chantiers, conférences.
- La formation : qu'elle concerne des enseignants, des animateurs, des techniciens, des agriculteurs, la formation aborde les thèmes de la connaissance de l'environnement, de la pédagogie et de l'aménagement du territoire.
- L'expertise de milieux naturels : les compétences scientifiques de l'association (géologie, botanique, écologie...) sont mises à disposition des projets d'aménagement ou des projets de protection de la nature (plan de gestion de sites protégés, inventaires naturalistes).
- La valorisation du patrimoine naturel et rural : conception et réalisation de sentiers de découverte, d'expositions, d'aménagements consacrés à la mise en valeur du patrimoine à la demande des collectivités locales ou des établissements publics avec un grand nombre de partenaires techniques (muséographes, graphistes, architectes, sérigraphes)
- L'édition : en 20 ans, l'association a édité une quinzaine d'ouvrages sur la connaissance des paysages et des milieux méditerranéens ou sur la pédagogie de l'environnement.

## 1.2 Du paysage au PLU, analyse du contexte de Lauret

### Le paysage, une notion physique et culturelle

La notion de paysage est une notion complexe. (convention européenne du paysage 2000)

La convention européenne définit le paysage comme l'ensemble du territoire perçu par une population. Le paysage est donc à la fois un territoire physique, dépendant de la géologie, de l'hydrographie, de la topographie, du climat, de l'occupation humaine, et un espace vécu, pour lequel chacun peut, en fonction de sa propre expérience et de ses connaissances en exprimer sa perception.

### Paysage évolutif

Le paysage n'est pas figé dans le temps, il évolue en fonction des saisons, mais aussi des projets d'aménagement, de l'évolution de la végétation,

de l'eau, des sols.

C'est à la fois le site extraordinaire qui retient notre regard et se retrouve sur les cartes postales, et celui, plus discret, que nous traversons au quotidien. Banal, il a pourtant son histoire au sein du territoire, son évolution propre qui en fait une part du patrimoine.

« S'il y a modification de l'économie, si on change les conditions d'une activité, si un besoin nouveau de déplacement apparaît... Le paysage le dit. Si l'on oublie le socle, le support géographique, alors le paysage ne digère plus la nouveauté, il y a rupture ». Marc Verdier, architecte-urbaniste.

C'est donc bien l'ensemble du territoire qu'il faut prendre en compte lorsqu'on réalise un document d'urbanisme ou un projet d'aménagement, avec une réflexion sur l'unité paysagère, dépassant les limites communales.

## Évolution des paysages de garrigues de la zone du Pic Saint Loup

(source : compte rendu du colloque Garrigues, regards croisés, Ecologistes de l'Euzière)



état transitoire... sauf si on décide de la garder.

Imaginez que vous êtes un grand cuisinier des paysages (site Laboratoire-paysage)

Aujourd'hui, vous voulez faire de la garrigue. Mais comment faire ?  
Vous arrivez à vous procurez une recette savoureuse que voici :  
Pour faire une bonne garrigue, prenez d'abord

- une bonne dose de substrat (= sol) calcaire
- un climat méditerranéen prononcé  
(hivers doux, étés chauds et secs, précipitations irrégulières)\*
- une perturbation brutale capable d'éliminer les arbres et autres végétaux\*\*
- des moyens de limiter la repousse des arbres et des arbustes

\* : avec seulement du calcaire et un climat méditerranéen, et sans intervention extérieure, vous aurez en général une forêt de chênes. Pour avoir de la garrigue, il faudra ouvrir le milieu.

\*\* : les végétaux repoussent naturellement très vite jusqu'au stade forestier. La garrigue n'est qu'un



Nous avons découvert cette recette le 23 octobre lors de la journée trans-section ou, accompagnés de trois géologues et un botaniste, nous avons traversé le paysage de Lauret.

Les paysages méditerranéens n'ont pas toujours été tels qu'on les connaît aujourd'hui.

Les paysages très boisés actuels sont récents, puisque dans les années 1850, la végétation était très clairsemée. L'histoire de l'occupation humaine en milieu méditerranéen est une perpétuelle oscillation entre des phases de croissance de la population, qui provoque des vagues de défrichements, et des phases de régression de la population, où les parcelles défrichées s'effacent au profit des formations boisées.

Les caractéristiques physiques du milieu, se trouvent à la base de la mise en place d'une mosaïque de végétation et les pratiques traditionnelles, basées sur le système agro-sylvo-pastoral, ont accentué les contrastes entre les zones soumises aux différentes utilisations. Ce mode d'utilisation du territoire a perduré en garrigues du Pic Saint Loup jusque dans les années 1960, période charnière pour toute l'économie locale.

La population augmente à partir du recensement de 1982 et entraîne des changements dans les techniques d'élevage et les pratiques viticoles. Deux phénomènes majeurs marquent la période 1946-2002. C'est tout d'abord la chute des pratiques pastorales. Celles-ci occupaient 75% du territoire en 1946, voire plus, car les taillis et les cultures étaient également pâturés. Alors qu'en 2002, cette activité ne représente plus que 20% de l'espace, l'augmentation des espaces abandonnés, atteindra 60% du territoire en 2002.

Cependant, lorsque nous qualifions des espaces comme abandonnés, cela ne signifie pas qu'ils ne sont plus utilisés. Les activités, surtout de loisirs qui y sont pratiquées, comme la chasse ou la randonnée, ne sont pas encore suffisamment importantes pour avoir une empreinte spatiale marquée.

## L'agriculture aujourd'hui

Un changement important des pratiques agricoles (sources : Évolution de l'occupation des sols en Hautes Garrigues viticoles et périurbaines de l'Hérault, J.P. Cheylan, CNRS, UMR-ESPACE et CIRAD-TERA )

Il y a plusieurs types d'agriculture sur le village. Celle qui fait son identité, c'est la viticulture.

Ces dernières années, la viticulture « productiviste » a perdu du terrain (prime à l'arrachage définitif) et tend à être remplacée par une agriculture de prestige : cultures biologiques, AOC, cultures sur les terrasses et coteaux (meilleure exposition, terroir de caractère). Pour vendre leur production, les viticulteurs jouent la carte du terroir et de son image. Ce changement de pratique s'est accompagnée d'un changement d'acteur. De plus en plus fréquemment les viticulteurs dynamiques sont des néo-ruraux passionnés, qui ne fonctionnent plus dans les schémas sociologiques de la viticulture antérieure. Sur cette dynamique, d'autres cultures sont entrain de se développer ou de se redécouvrir : culture de l'olivier, du chêne truffier.

Ces nouveaux agriculteurs côtoient des agriculteurs plus traditionnels : les vigneron « productivistes » et les agriculteurs. Ceux-ci pratiquent soit des cultures annuelles destinées à rentabiliser les terrains de la plaine, soit de la mise en friche pour percevoir des primes, soit transformer les terres en terrain à bâtir ou en nouveaux lotissements.

La déprise agricole au profit du développement urbanistique contribue à un changement important des paysages.

L'abandon de l'élevage ovin induit une lente fermeture des paysages par la progression de la forêt. La garrigue et le chêne recule

L'accueil touristique

Avec principalement l'auberge du Cèdre du hameau de Cazeneuve, Lauret se tourne résolument vers un accueil de qualité lié à l'animation culturelle. La préservation des paysages et des activités agricoles sont aussi d'un intérêt majeur pour cette activité.

## La rurbanisation, une réalité sociale et urbanistique

La rurbanisation produit un habitat discontinu. (sources : Guy Hilbert, architecte, ex directeur du CAUE Bas Rhin. "Les rurbains veulent de l'espace". CUEJ (Université R. Schuman, Strasbourg). [http://mcsinfo.u-strasbg.fr/article.php?cPath=17\\_44&article\\_id=7298](http://mcsinfo.u-strasbg.fr/article.php?cPath=17_44&article_id=7298).)

C'est particulièrement vrai à Lauret où le village était autrefois très dense. Avec la disparition des activités agricoles, les corps de ferme ont été rasés, laissant seules les maisons au milieu de leur terrain. On est donc passé d'un urbanisme de plein à un urbanisme de vide dans le cœur même du village. Les lotissements n'ont fait que renforcer cette impression, car ils sont fondés sur un principe d'habitat discontinu. L'idée, c'est qu'on ne vient pas à la campagne pour se retrouver à l'étroit comme dans les villes. Les rurbains veulent avant tout de l'espace.

Les schémas de cohérence territoriale (S.C.O.T) (cf annexe n° 16) affirment tous la nécessité de redensifier les villages et de limiter l'étalement urbain. De plus, les règlements de lotissement aboutissent à des aberrations en matière d'urbanisme. Il y a deux règles quasi-universelles qui traduisent bien l'esprit de la rurbanisation actuelle : toutes les nouvelles constructions doivent respecter un retrait par rapport à la rue, et se trouver à une certaine distance de la parcelle voisine. Si vous regardez l'implantation dans la plupart des lotissements, vous verrez que les maisons sont posées au milieu des parcelles, un peu comme un paysan au milieu de son champ. Cela entraîne un véritable gâchis d'espace, aussi bien du point de vue de l'urbaniste que pour les habitants eux-mêmes, qui ne profitent pas de la moitié de leur terrain. Rien n'empêcherait de construire sur les limites de la propriété, à condition de penser la maison en fonction de son environnement.

La rurbanisation devrait être une chance pour les villages de se réinventer. Mais à l'heure actuelle, c'est le contraire qui est vrai, en raison, principalement, du faible recours aux architectes, du manque d'anticipation des décideurs locaux.

Les promoteurs, eux, sont ravis. Plus les lotissements sont normés, plus il est facile de produire des maisons standard, facilement rentabilisables. La fonctionnalité, la relation entre l'intérieur et l'extérieur n'entrent pas en ligne de compte. Les gens se calfeutrent derrière leurs troènes, leurs murs. Après ça, allez parler de vie sociale !

Le « rurbain type » est une personne en couple, âgée de 30 à 40 ans, qui a un ou deux enfants en bas âge et qui travaille depuis suffisamment d'années pour avoir accumulé un petit pécule afin d'accéder à son rêve : une maison et un bout de terrain à la campagne.

Le revers de la médaille : la voiture, l'autre maison. Vivre à la campagne en poursuivant une activité citadine implique des sacrifices. Le premier d'entre eux : des déplacements moins faciles à la fois plus longs et plus chers : distances domicile-travail de plus en plus longues, augmentation du prix de l'essence et engorgement des entrées de villes toujours plus important.

Les aspirations du rurbain une fois chez lui : profiter du calme, de sa maison, de son jardin. Il n'a pas beaucoup de temps à donner à la collectivité

et ne se sent pas toujours concerné par la vie locale.

En conclusion (empruntée au compte rendu du colloque regards croisés sur les garrigues)

*Les enjeux économiques et sociaux, liés aux activités agricoles, touristiques et résidentielles sont importants sur ce territoire. Les enjeux paysagers et écologiques le sont également, que ce soit pour la diversité propre au milieu méditerranéen ou par rapport au site emblématique qu'est le Pic St-Loup. Ces différents enjeux impliquent une partie de la société de plus en plus importante et entraînent des intérêts différents selon les populations qui l'observent. L'adoption d'un devenir paysager par les acteurs est alors conditionnée par leurs perceptions du territoire. On peut imaginer plusieurs avenir : la ville qui envahit tout, la forêt qui gagne ou un espace multi-usages.*

Pour répondre à cette dernière situation qui serait sans doute la meilleure, il faudrait réinventer un système multi-usages avec l'ensemble des acteurs en prenant en compte la place du milieu naturel des garrigues au sein des enjeux de ce territoire.

Les spécificités de Lauret et des villages de Hautes Garrigues périphériques à Montpellier

Lauret est un petit village du sud est, situé à 25 kms de Montpellier, grande ville universitaire. Depuis 30 ans de nouveaux habitants viennent s'y installer. De 180 habitants, le village est passé à une population de 550 habitants et continue de croître au rythme d'environ 30 habitants par an.

Le climat, la qualité des paysages, la proximité de Montpellier, le prix de l'immobilier et du foncier en font un lieu attractif pour les rurbains. Lauret connaît donc toutes les difficultés liées à la rurbanisation et à l'évolution des pratiques agricoles citées plus haut.

Le 6 novembre 09, nous avons participé à une journée organisée par la DIREN (Direction Régionale de l'Environnement) et les Écologistes de l'Euzière pour les élus du secteur du Pic Saint Loup. C'est lors des présentations faites par le CAUE (Conseil en Architecture Urbanisme et Environnement) et par les Écologistes de l'Euzière que nous avons commencé à bien comprendre les problématiques liées à notre territoire d'étude.

## L'évolution de l'urbanisation à Lauret

(photos aériennes extraites d'un travail réalisé par Claire Magaux- site Labo paysage)



Lauret en 1971

Evolution de l'espace bâti à Lauret d'après photo aérienne de 1971

légende :

- centre historique
- bâti présent en 1971
- voies principales
- voies de desserte de la commune

source :  
direction départementale  
des Territoires et de la Mer



Lauret en 2004

Evolution de l'espace bâti à Lauret d'après photo aérienne de 2004

légende :

- centre historique
- bâti présent en 1971
- bâti présent en 1981
- bâti présent en 1992
- bâti présent en 2004
- voies principales
- voies de desserte de la commune

source :  
direction départementale  
des Territoires et de la Mer

### L'accès au foncier

La collectivité ne dispose pratiquement plus de terrain. Tout a été vendu. Le foncier disponible à proximité est à usage agricole et aux mains des « historiques » (natifs de Lauret) qui envisagent d'arrondir de maigres retraites par la vente de leurs terrains aux rurbains (souvent en friches par anticipation) pour la construction.

### L'évolution politique

Une nouvelle équipe est en place depuis les dernières élections municipales de 2008. Elle est décidée à gérer le devenir du village et est entrain de mettre en place un Plan Local d'Urbanisme (voir annexe 1.) . On peut dire qu'aujourd'hui, les néos ruraux ont pris les rênes de la collectivité et sont décidés à agir pour la préservation des atouts du village.

Après une phase de formation des nouveaux élus, les projets se précisent. Le conseil municipal doit maintenant passer à une nouvelle phase de travail : la concertation avec la population du village afin d'obtenir son adhésion aux projets de maîtrise de l'urbanisation et d'aménagement du village.



## 1.3 Notre projet dans ce contexte

Le projet des Ecologistes de l'Euzière avec la mairie de Lauret sur ce territoire :

### Le labo paysage

Texte d'accueil du site Laboratoire paysage : <http://www.labopaysage.euziere.org/>

« L'objectif de ce projet est de développer des recherches croisées, de les rassembler, de les mettre en cohérence, et d'élaborer des actions (animations, formations, sentiers de découvertes) et des productions (outils de gestion communale, cartes, publications, expositions) focalisées sur un « territoire-paysage laboratoire ». Ce territoire limité est celui de la commune de Lauret (34), où sont bien représentés les potentialités et les enjeux des garrigues. Ce projet pilote pourrait préfigurer une démarche reproductible à l'échelle d'un futur Parc régional des Garrigues.

Le projet est porté par la Mairie de Lauret (André Leenhardt, maire), avec le soutien technique des Ecologistes de l'Euzière (Luc David, Mathieu Denat). Les participants sont des élus lauretains, des chercheurs, des responsables agricoles (syndicats de viticulteurs, chambre), des enseignants et des membres associatifs.

Ce site coopératif permet à chacun de participer selon ses disponibilités, envies, motivations, compétences, etc.

### Notre projet, dans ce contexte

On peut affirmer qu'il n'y avait pas à proprement parlé de commande précise pour notre intervention sur le village de Lauret.

### Côté mairie

Lors de notre première rencontre, monsieur le maire nous a fait part de ses préoccupations concernant la mobilisation de la population sur la préservation de la qualité des paysages et du patrimoine. En effet, dans la perspective du PLU, il doit mettre en place des réunions publiques et consulter les habitants sur les orientations que l'équipe municipale est entrain d'élaborer avec le CAUE (Conseil en Architecture, Urbanisme et Environnement, une structure départementale liée au Conseil Général). Il souhaite une participation active des laurétiens et sait qu'il y aura certainement des opposants.

Il est tout à fait favorable à ce que nous réalisons notre stage sur le village mais il n'a aucune attente particulière. Il souhaite seulement nous offrir un terrain d'étude et il nous propose de travailler sur la sensibilisation des laurétiens aux paysages et au patrimoine.

Il a eu un rôle de facilitateur afin de nous permettre de mener notre projet à bien.

## Côté association des EE

Notre tuteur de l'association des EE a mis à notre disposition un terrain d'expérimentation et le site du laboratoire-paysage et nous a laissé toutes latitudes pour créer notre projet dans le cadre des objectifs de ce dispositif.

A partir des pistes proposées par les EE (voir annexe n° 2), des entretiens avec notre tuteur Luc David, de la rencontre avec les élus de la mairie, en prenant en compte nos contraintes de temps et d'éloignement (2h 15 de route entre Florac et Lauret), nous avons proposé le projet décrit dans ce rapport (voir annexe n° : 3).

Nous n'avons pas la prétention d'apporter des réponses à la problématique du territoire, mais d'essayer de la comprendre et de participer à la sensibilisation de la population.

Nous nous sommes également donnés des objectifs de formation personnels et d'application des contenus de notre formation.

## Nos objectifs de formation à travers ce projet

Comprendre la complexité des enjeux liés à l'évolution d'un territoire donné et voir quelle peut être la place d'un coordinateur de projets en EEDD dans ce contexte. Comprendre les enjeux sociologique

Découvrir et apprendre à utiliser des outils divers dont les outils collaboratifs pour l'animation de débat publics et de concertation de la population : (Enquête de terrain, Free plane, les sites wikini, ...)

Savoir comment animer un débat public.

Savoir organiser une journée d'intervention sur un territoire.

Connaître les Ecologistes de l'Euzière (leur histoire, leur fonctionnement, leurs activités en EEDD, découvrir comment ils interviennent sur un territoire).

Utiliser la cartographie comme support de communication.

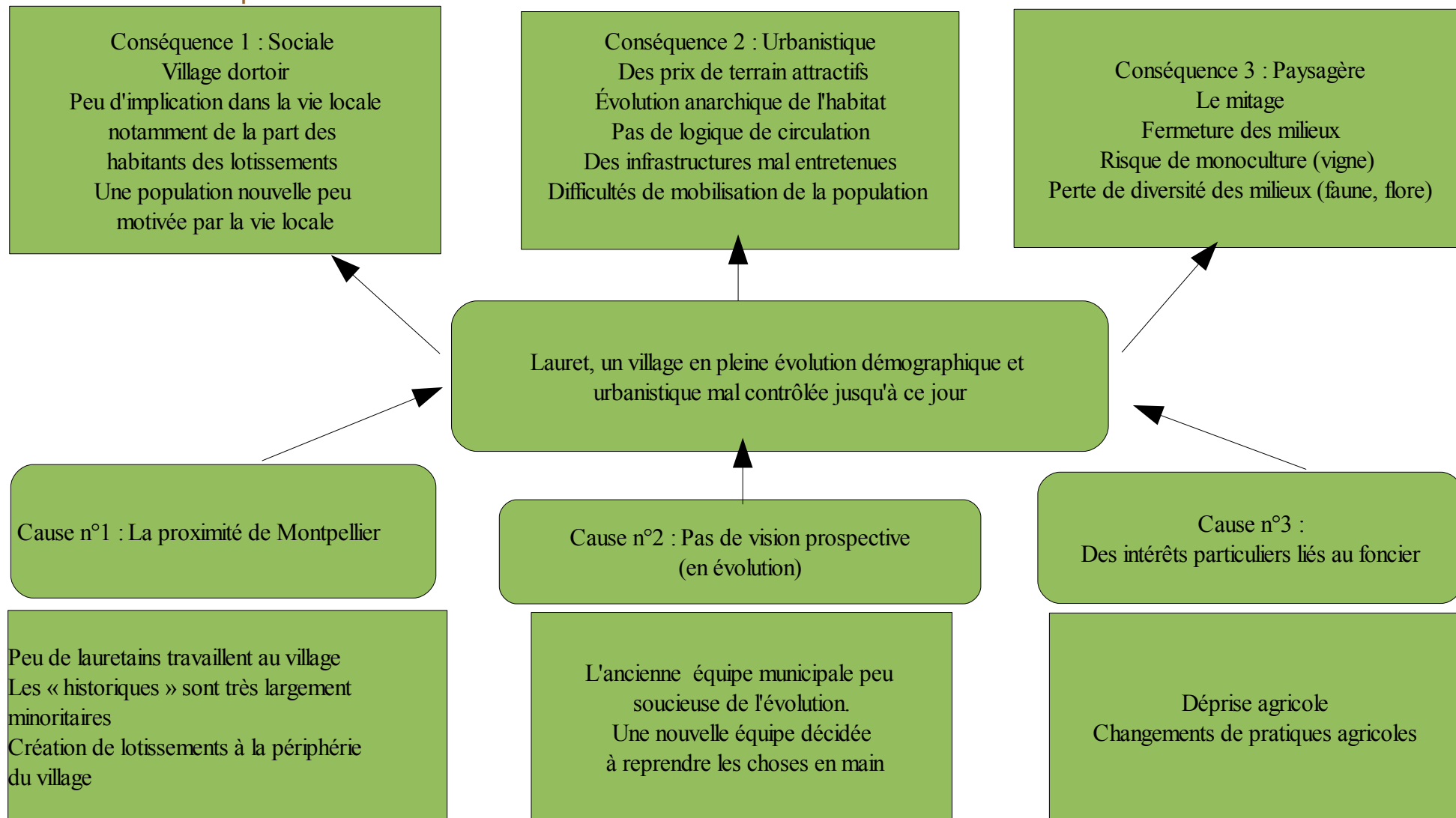
Concevoir un sentier de découverte avec la population locale.

Réutiliser l'arbre à problèmes et l'arbre à objectifs.

Utiliser des outils collaboratifs pour la rédaction du rapport (google docs).

Apprendre à reconstruire une commande et à y répondre avec un commanditaire.

## 1.4 L'arbre à problèmes



## Projet tutoré : Lauret

**Finalité :** Démocratie participative

**But :** Lancer une dynamique de réflexion chez les laurétiens sur l'évolution de leurs paysages et de leur village pour la décennie prochaine.

**Objectifs généraux**

Que les habitants ( historiques et néo ruraux, cœur du village, lotissements et écarts) se rencontrent et échangent sur l'évolution de leur paysage et de leur village.

Activités	Objectifs opérationnels : Capacités visées	Comportement attendu	Conditions de mise en œuvre	Niveau d'exigence et évaluation (critères et indicateurs)	Pour la suite ...
Site Labo-paysage de Lauret	Que les laurétiens qui peuvent être intéressés, connaissent l'existence du site labo paysage	Qu'ils le consultent , y apportent des contributions	Information par le biais de l'activité photos, présentation sous forme d'atelier et au début du débat, lors de la journée coup de cœur,	Intérêt pour l'atelier de découverte : nombre de personnes qui participent à l'atelier. Nombre de personnes qui disent avoir exploré le site.	Évolution de la fréquentation du site liée à l'opération.
Enquête par interviews d'un échantillon de laurétiens	Que les laurétiens qui participent à l'enquête entrent dans la démarche de réflexion sur l'avenir de leur village.	Qu'ils nous accueillent avec bienveillance, qu'ils soient sincères, qu'il nous consacrent du temps (1h minimum) Que la plupart d'entre eux soient présents lors de la journée coup de cœur	A partir d'une liste de noms de personnes prises dans toutes les catégories d'habitants fournie par un responsable associatif, prise de rendez-vous par téléphone, rencontre à domicile de 16 personnes. De plus, au hasard de nos rencontres sur le village, interviews de 10 autres personnes.	Validité par comparaison de l'échantillon (d'après les chiffres de l'INSEE) Que nous n'ayons pas plus d'un refus pour 10 personnes interviewées. La possibilité pour nous de réutiliser les réponses des interviews dans notre projet (sentier, animation journée, ...)	Le travail que nous avons réalisé avec cette enquête peut servir de pré test pour commencer la sensibilisation des laurétiens dans le cadre du PLU et de la valorisation des paysages
Valorisation des informations recueillies dans l'enquête	Que les laurétiens échangent sur leurs représentations pour les faire évoluer par la concertation		Restitution des éléments collectés dans le travail d'enquête au cours de la journée « Coup de cœur » Mise à disposition de ces éléments pour la collectivité et pour les Ecologistes de l'Euzière	Participation à la restitution (au moins 10% de la population) Participation de la population aux réunions publiques de la mairie motivée par notre enquête (selon l'avis d'un observateur)	A partir du traitement des données que nous avons réalisé, un questionnaire d'enquête à diffuser plus largement peut être conçu.
Activité Photo « Coup de cœur pour mon village »	Que les laurétiens qui le souhaitent puissent faire partager leur vision et leur sensibilité par des photos de Lauret	Qu'ils soient motivés par notre projet et qu'ils y aient une part active. Qu'ils aient une motivation supplémentaire pour consulter le site	Les Laurétiens qui le souhaitent enverront à l'association des Ecologistes de l'Euzière des photos. Elles seront mises sur le site Labo paysage. Elles seront tirées sur papier pour les exposer lors de la journée coup de cœur. Toutes seront projetées et mise en ligne	Qu'au moins 5-6 personnes participent et que nous récoltions au moins 15 à 20 photos	L'exposition de photos restera à l'entière disposition de la commune et de l'association des Ecologistes de l'Euzière qui pourront les utiliser librement
Sentier de découverte de Lauret par et pour les Laurétiens	Que les laurétiens puissent échanger sur leurs visions de leur village de manière dynamique à travers un circuit.	Que lors de la balade de la journée coup de cœur, les laurétiens prennent plaisir à découvrir et faire découvrir leur village	A partir du traitement des enquêtes, avec l'aide d'un responsable associatif de Lauret, nous proposerons un parcours pédestre sur le village ouvert à tous. Ce circuit passera par les points que les laurétiens nous auront dits « incontournables » ou importants pour eux.	Qu'au moins 15 personnes participent au circuit. La richesse des échanges, la dynamique du groupe qu'il y ait plusieurs personnes de Lauret qui participent à l'animation du sentier.	Le topo guide que nous avons réalisé sera photocopiable et modifiable à loisir. Il restera à la disposition de la commune et de l'association.
Animation journée « Coup de cœur pour mon village »	Que les laurétiens participent activement aux animations qui leur seront proposées	Qu'ils prennent part aux échanges, débats, discussions.	Matin circuit de découverte Midi : repas auberge espagnole ou autre proposition pris en charge par une association de Lauret. Après midi : Expositions : La Garrigue, les photos coup de cœur, le traitement de notre enquête. Des ateliers interactifs : Maquette organisation de l'urbanisme, Présentation du site labo paysage, animation sur le thème des murets niche écologique ?... Débat avec les Ecologistes de l'Euzière : Et demain, à Lauret ?	Seuil minimum : 10% de la population présente sur la journée.	
	Que certains, notamment les élus, les associations, se mobilisent sur l'organisation et l'animation de la journée.	Que le Foyer, le Comité des fêtes nous aident en prenant en charge certains aspects de l'animation (repas, buvette) Que certains particuliers nous aident (murets, cartes postales anciennes, tracé du circuit...)		Réalité de la participation à l'organisation et à l'animation de la journée. Présence de 3 élus au moment du débat, 1 lors du sentier.	Les résultats et les propositions qui émergeront de cette journées seront communiqués et mis à disposition de la commune et de l'association.
Et après ....	Que les laurétiens soient prêts pour les débats publics du PLU – Que cette expérience serve de modèle pour d'autres mise en dynamique				



## 2 Notre projet « Coup de Cœur »

Dans cette partie, nous entrons dans l'action que nous avons menée au cours de notre stage.

Il est important de signaler que nous sommes encore dans une phase de déroulement, le point d'orgue de notre projet, celui qui nous permettra de vérifier sa pertinence se déroulera le 14 mars, soit 3 jours après que nous ayons rendu notre rapport. Celui-ci sera donc incomplet, nous ne serons pas en mesure d'y intégrer les éléments d'analyse que nous attendons de cette journée. Nous nous proposons de présenter ces résultats lors de la soutenance, ici nous ne pourrions que donner les éléments de préparation de ce que nous avons réalisé.

Dans cette partie nous vous présenterons le planning du déroulement du stage, puis, sous l'intitulé « Fiches actions » nous reprendrons activité par activité nos objectifs, les conditions de mise en oeuvre prévisionnelles, nos critères et indicateurs d'évaluation. Nous y ajouterons le récit et l'analyse de nos actions.

Nous vous proposerons ensuite un budget de l'action, le bilan que nous faisons à ce jour de notre projet au vu de nos objectifs, des activités menées, des difficultés rencontrées, des bénéfices que nous en retirons.

Enfin, nous proposerons une conclusion et une bibliographie.

En espérant avoir répondu aux attendus de ce rapport, nous vous souhaitons une bonne lecture !

### 2.1 Les outils utilisés pour mener à bien le projet « Coup de cœur pour mon village »

Voyant l'outil utilisé par les Écologistes de l'Euzière autour du Labopaysage, outil interactif et collaboratif, nous avons décidé pour notre travail de groupe et la simplicité de la communication avec les Écolos de créer un wikini sur le site de Sup'Agro Florac.

Ce site facile à la prise en main pour tous a été notre support pour toutes les informations collectées, notre échéancier prévisionnel, notre banque de contacts.

Très utile entre nous, il nous a permis à chacun de restituer son avancée dans le projet, ses retours sur les journées à Lauret et les informations issues des rencontres.

De plus, la pratique de cet outil dans l'enceinte de Sup'Agro nous a permis de nous renseigner sur ses possibilités d'utilisation mais aussi ses limites dans la mise en forme des différents médias.

Finalement, il est difficile de faire participer des personnes externes à un outil tel que celui là même pour des personnes le pratiquant. Car il fut question plusieurs fois de transmettre à l'association tutrice de vérifier notre travail sur le site sans retour véritable. C'est un enjeu engagé dans la présentation du wikini des Écologistes de l'Euzière « Labopaysage » à la population de Lauret afin qu'elle s'en approprie la pratique pour le futur.

Ce site a été utilisé pour mettre les données recueillies et les photos prises par les habitants de Lauret

Internet fut une banque de données importante pour la connaissance des problématiques liées à la rurbanisation des campagnes des pourtours de grandes villes et aux problèmes liés à l'occupation des sols dans les Hautes Garrigues.

Nous avons eu recours à freeplane, outil d'édition de carte mentale intéressant pour la mise en place du projet. Il sera utilisé pendant le futur débat qui va se dérouler pendant la journée événement à Lauret. Il sera pertinent afin de maitriser les échanges entre les participants, de permettre à tout moment aux villageois de revenir sur ce qui s'est dit et ce qui manque, évitant répétitions et faisant avancer de manière constructive le débat.

Il est une forme artistique et valorisante, permettant de conserver un écrit du débat et de s'en servir pour un compte-rendu de la discussion.

Pour la mise en place du projet, afin de clarifier la demande, bien comprendre les objectifs demandés par les Écologistes de l'Euzière et la mairie de Lauret, nous nous sommes appropriés l'arbre à problèmes et à objectifs. Cela nous aura aider à établir communément les enjeux de notre projet.

De plus, le cadre logique a été un outil simple et efficace pour bien mettre en place les actions construites au fur et à mesure de l'avancée du projet.

Durant la rédaction du rapport, nous avons mis en place un GoogleDoc pour partager nos écrits. Cet outil, faute de temps, n'a pas été entièrement utilisé et pris en main par chacun de nous.

Mais il nous a permis d'échanger de façon commune les parties rédigées et les changements faits.

Le programme libre Gimp a été manipulé pour restituer les cartes enquêtes faites par les Laurétains, un outil indispensable et facile d'utilisation après une prise en main un peu dure pour créer le sentier et son topo-guide. Sa maitrise prend du temps et de la pratique...

Il a également été utilisé pour retravailler le format des photos afin de faciliter leur diffusion sur le net et leur intégration dans les différents dossiers et documents produits.

Notre principal outil de bureautique a été la suite bureautique open office dont nous avons pu tester certaines des fonctions avancées (feuilles de style, diaporamas, tableaux, tableurs...)

La maquette « Vacances buissonnières en ville » est un outil pédagogique créé pour sensibiliser les enfants aux questions d'aménagement urbain. Nous avons décidé de l'utiliser dans le cadre de notre projet car il peut être un moyen divertissant et amenant à l'échange autour d'une pratique concrète de l'aménagement d'un territoire. Elle se compose de 6 grands panneaux ardoises et d'un ensemble de pièces en bois sur lesquels sera dessiné le village (globalement) de Lauret. Il y sera disposé les principales installations bâtiments du village grâce à des pièces de bois .

## 2.2 Planning

Vous trouverez ici le calendrier de nos activités consacrées au projet tutoré dans le temps de la formation (voir annexe n°4). Nous n'avons pas noté ce qui a été fait en dehors de ces moments, bien que nous pouvons dire que la part de travail hors temps de formation a été au moins aussi importante en terme de nombre d'heures et en terme de production que celle réalisée pendant les temps prévus dans le cadre de la formation.

Actions	Tâches	octobre		novembre				décembre				janvier				février		mars									
		15	19	6	12	13	19	27	4	11	12	18	12	14	15	22	28	29	5	12	19	6	11	12	14	15	16
Découverte et détermination du projet	<b>Rencontre avec l'association tutrice et ses partenaires</b> -> Rencontre Transec -> Prise en main outil "labopaysage" -> Journée des Maires	[Barres noires]																									
	<b>Répondre à la demande et redéfinition</b> -> discussion avec les écologistes de l'euzière et la mairie de Lauret -> Fixer le projet	[Barres noires]																									
La mise en place du projet	<b>Action photos « Coup de Coeur pour mon village »</b> -> Préparation -> Lancement de l'activité -> Retour -> Traitement	[Barres noires]																									
	<b>Action Enquêtes sur la perception du paysage</b> -> Préparation -> Distribution -> Traitement	[Barres noires]																									
	<b>Action création d'un sentier découverte paysage</b> -> Discussion -> Découverte et tracé du chemin -> Réalisation -> Impression	[Barres noires]																									
	<b>Action événement « Coup de Coeur pour mon village »</b> -> Discussion -> Mise en place/préparatifs/communication -> Journée de l'événement	[Barres noires]																									
Le rapport	<b>Construction du rapport</b> -> Mise en forme du traitement des actions -> Impression	[Barres noires]																									
	Soutenance -> Préparation/synthèse de la journée -> Journée soutenance	[Barres noires]																									

## 2.3 Les fiches actions

### Fiche action : Site Labo-paysage de Lauret

- **Objectifs opérationnels / Capacités visées**

Que les laurétains qui peuvent être intéressés, connaissent l'existence du site labo paysage.

- **Comportement attendu**

Qu'ils le consultent , y apportent des contributions.

- **Conditions de mise en œuvre**

Information par le biais de l'activité photos, présentation sous forme d'atelier et au début du débat, lors de la journée coup de cœur.

- **Niveau d'exigence et évaluation (critères et indicateurs)**

Intérêt pour l'atelier de découverte : nombre de personnes qui participent à l'atelier. Nombre de personnes qui disent avoir exploré le site.

- **Récit de l'utilisation du site**

Tout d'abord qu'est ce que le site labo-paysage ?

C'est un site collaboratif créé par les Écologistes de l'Euzière dans le but de réunir aussi bien des informations scientifiques que des contributions de chacun comme par exemple les photographies prises par les habitants de Lauret.

Afin que les habitants aient connaissance de ce site, nous avons décidé de le mettre en valeur à plusieurs reprises au cours de notre projet.

Dans la phase préparatoire, nous savons qu'au moins une personne de Lauret a pris le temps de le consulter et d'y faire des recherches. Par contre, elle n'a pas su ou pu y apporter les éléments qu'elle

souhaitait y mettre.

- **Analyse**

Le site laboratoire paysage a été pour nous un outil dans lequel nous avons pu trouver des ressources pour connaître Lauret. Nous y avons trouvé des informations sur les garrigues, la géologie de Lauret, l'évolution de l'occupation des sols au cours des dernières années.

Au cours de la formation, ce site a fait l'objet d'une analyse de la part d'un petit groupe de stagiaires. Ils ont fait ressortir que le site, malgré son aspect austère méritait d'être exploré pour la richesse de ses contenus mais ceux-ci ne sont pas facilement accessibles.

Il reste qu'introduire des contenus n'est pas facile et demande un minimum de savoir faire.

Ce site n'est pas équipé pour nous permettre de faire un suivi de sa fréquentation, pas de compteur ni d'autre moyen permettant de mesurer le temps ou le nombre de pages consultées. Nous aurions certainement pu l'enrichir, le rendre plus attractif, plus facile d'accès mais les éléments de connaissances apportés par la formation concernant le travail sur les blogs et les sites sont arrivés trop tard pour que nous puissions les intégrer dans le projet et nous avons décidé de l'utiliser tel quel, simplement de le faire découvrir aux laurétains.



## Fiche action : Les interviews des laurétains

Enquête par interviews d'un échantillon de laurétains (rappel tableau objectifs)

- **Objectifs opérationnels /Capacités visées**

Que les laurétains qui participent à l'enquête entrent dans la démarche de réflexion sur l'avenir de leur village.

- **Comportement attendu**

Qu'ils nous accueillent avec bienveillance, qu'ils soient sincères, qu'ils nous consacrent du temps (1h minimum). Que la plupart d'entre eux soient présents lors de la journée coup de cœur.

- **Conditions de mise en œuvre**

A partir d'une liste de noms de personnes prises dans toutes les catégories d'habitants fournie par un responsable associatif, prise de rendez-vous par téléphone, rencontre à domicile de 16 personnes. De plus, au hasard de nos rencontres sur le village, interviews de 10 autres personnes.

- **Niveau d'exigence et évaluation (critères et indicateurs)**

Validité par comparaison de l'échantillon (d'après les chiffres de l'INSEE)

Que nous n'ayons pas plus d'un refus pour 10 personnes interviewées. La possibilité pour nous de réutiliser les réponses des interviews dans notre projet (sentier, animation journée, ...)

- **Récit de l'enquête**

Dès que nous nous sommes mis d'accord sur les objectifs de notre projet, l'idée de réaliser une enquête s'est imposée.

N'ayant pas de commande très précise ni de thème particulier à fouiller, nous nous sommes orientés vers un questionnement large, pouvant regrouper des éléments concernant la perception des paysages, la qualité de vie sur le village, la perception de l'avenir. Nous avons opté pour des grilles d'entretien et un exercice de schématisation sur fond de carte IGN. Plutôt qu'un questionnaire fermé nous avons prévu des interviews très libres.

Nous avons aussi décidé de rencontrer des personnes très différentes, représentant autant que possible tous les types de personnes qui vivent sur le village.

Nous avons mis à contribution notre personne ressource monsieur J. qui connaît très bien son village et nous a préparé une liste de 50 noms classés par catégories (anciens habitants, nouveaux habitants, vigneron indépendants, entreprises, chasseurs, associations) avec les coordonnées des personnes qu'il nous conseillait de rencontrer. Nous avons réussi à caler 16 rendez-vous sur 2 jours.

Nous avons passé deux journées sur le village à la rencontre des laurétains : les 16 personnes prévues auxquelles nous avons ajouté 10

rencontres spontanées.

Nous avons veillé à varier les profils des personnes en fonction des critères proposés par monsieur J auxquels nous avons ajouté les nôtres : la diversité des tranches d'âge, le genre, les habitants des lotissements, les différents niveaux d'implication dans la vie locale.

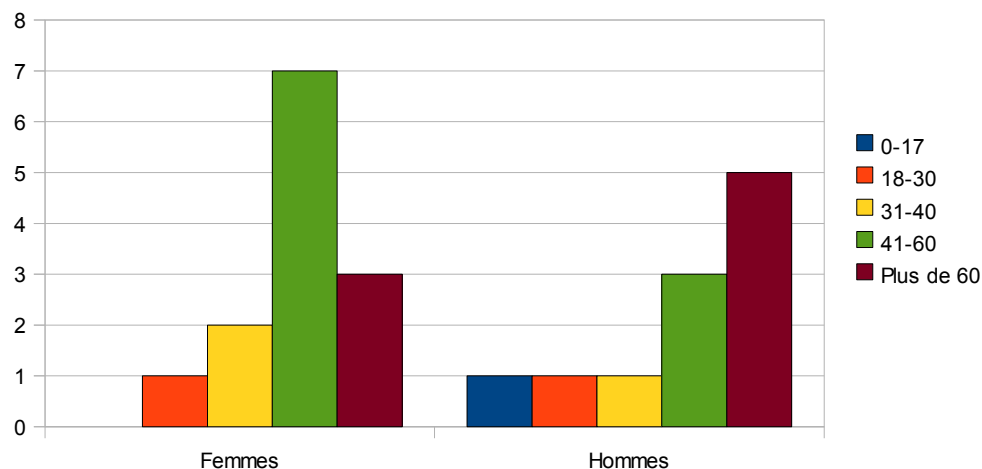
L'accueil réservé par les lauréains nous a surpris. Ils ont tous accepté de nous recevoir, avec ou sans rendez-vous. Les entretiens ont été longs et féconds. Les personnes prenaient plaisir à nous parler de leur village et se sont presque toutes prêtées à l'exercice de lecture et dessin sur la carte que nous leur avons proposé.

Certains d'entre eux se sont révélés très intéressés et prêts à participer, proposant des idées, des pistes de réflexion à approfondir.

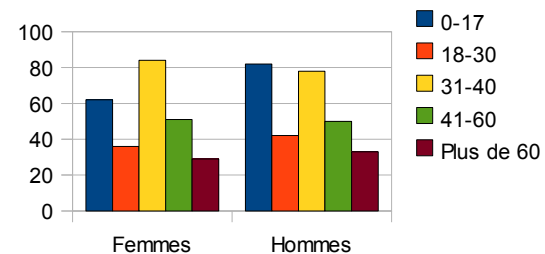
- **Analyse**

Représentativité de notre échantillon :

Les personnes enquêtées :



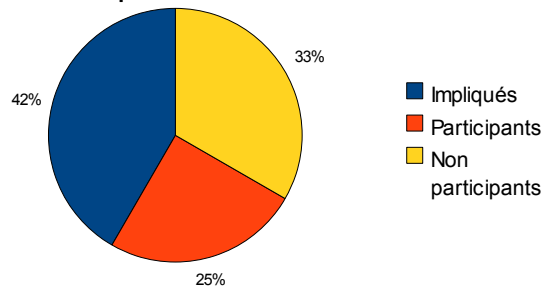
INSEE 2006  
Habitants de Lauret



Pour la répartition des tranches d'âge, notre panel d'interviews n'est pas très rigoureusement semblable à la population analysée par l'INSEE en 2006. Les jeunes sont sous représentés, notamment les filles qui sont absentes.

Les femmes de 41 à 60 ans sont, elles, sur représentées ainsi que les retraités des deux sexes.

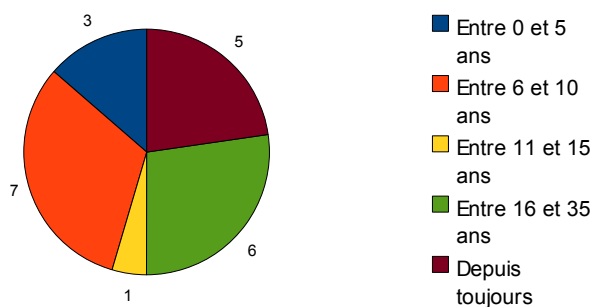
## Leur implication dans la vie locale



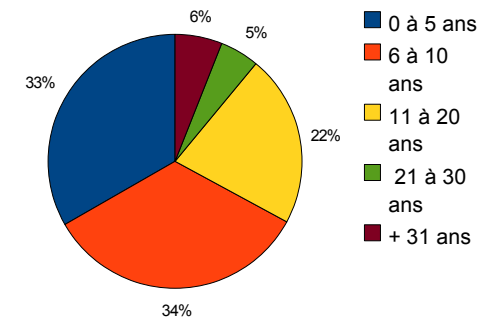
Il était plus facile de rencontrer les personnes actrices de leur territoire, elles étaient tous très ouvertes et volontaires pour répondre à nos questions mais nous avons voulu laisser de la place à des interviews spontanées, dans la rue afin d'avoir la parole des laurétiens moins impliqués.

Toutes les catégories sont représentées dans notre échantillon. Nos tranches ne sont pas tout à fait les mêmes que celles de l'INSEE, ce qui rend les comparaisons impossibles. Ceci est un obstacle qu'une formule de questions fermées aurait pu lever.

## Ils habitent à Lauret depuis



## INSEE 2006



### • Qu'en est-il de nos objectifs ?

Si nous prenons en compte l'objectif annoncé d'impulser la réflexion chez les personnes interviewées, nous pouvons dire qu'au cours de nos entretiens, nous avons pu constater l'évolution du discours. En exprimant leur point de vue, leur réflexion avançait.

Sur le comportement attendu, les laurétiens ont été au delà de nos espérances : chaque entretien a duré au moins 1h30, nous n'avons pas eu de refus motivé par le désintérêt. Quant à leur présence pour la journée du 14 mars, nous verrons bien.

Sur le contenu recueilli, nous aurons de quoi organiser trois circuits autour de Lauret, nous avons donc dû faire des choix. De plus, plusieurs personnes ont pris des engagements qui seront autant de prolongements à notre travail (exposition de cartes postales anciennes, information sur les niches écologiques et la nature sauvage dans les jardins, animation d'activités sur le paysage à l'école)

## Fiche action : Traitement et valorisation des informations recueillies dans l'enquête

- **Objectifs opérationnels /Capacités visées**

Que les laurétiens échangent sur leurs représentations pour les faire évoluer par la concertation

- **Conditions de mise en œuvre**

Restitution des éléments collectés dans le travail d'enquête au cours de la journée « Coup de cœur »

Mise à disposition de ces éléments pour la collectivité et pour les Ecologistes de l'Euzière

- **Niveau d'exigence et évaluation (critères et indicateurs)**

Participation à la restitution (au moins 10% de la population)

Participation de la population aux réunions publiques de la mairie motivée par notre enquête (selon l'avis d'un observateur)

- **Récit**

Que ressort-il de notre enquête ? (voir annexe : 5) la grille d'entretien et annexe : 6, diaporama rendu enquête):

Nous avons ainsi collecté la parole de notre échantillon de 26 laurétiens. Nous avons obtenu une grande masse d'informations à traiter dans la perspective d'une restitution pour servir de base à des échanges et à un débat. Cet engagement nous l'avons pris dès le début du projet, surtout lors de notre première rencontre avec monsieur J, notre personne ressource.

Je résume ici les grandes lignes de ce que les personnes nous ont confié :

### La qualité des paysages

A quelques exceptions près, toutes les personnes interviewées sont

très attachées aux paysages qu'elles considèrent comme particulièrement exceptionnels et importants pour elles.

### L'urbanisation

Ils partagent le constat de la rapidité de l'augmentation de la population, Ils sont généralement conscients de la nécessité d'exercer un contrôle sur la manière dont les choses évoluent dans ce domaine mais ne sont pas tous d'accord sur les orientations à prendre et sur les contraintes qui seront imposées.

Deux schémas d'évolution se dessinent : densification au cœur ou autour du cœur du village ou développement en araignée sous forme de lotissements dans la plaine, le long des axes routiers. Les laurétiens tiennent tous à préserver de l'invasion par des constructions les éléments emblématiques du village que sont pour eux le hameau du Soulié, le centre du village, le quartier de Cazeneuve.

### La qualité de la vie

Les habitants sont très attachés aux services actuels du village (épicerie, école, bibliothèque) beaucoup apprécient les animations et souhaitent qu'elles se développent, mais la qualité des relations entre laurétiens laisse à désirer : manque de communication, village dortoir, peu d'implication des nouveaux laurétiens.

Certains souhaiteraient que Lauret « verdisse » c'est à dire qu'une réflexion et des pratiques écologiques se développent.

### Pour demain

Tous souhaitent que l'extension de Lauret soit contenue : pas plus de 900 habitants, que Lauret garde son identité : village rural avec une agriculture vivante, pas d'industrie.

- **Préparation de la restitution**

Nous avons créé deux documents pour rendre compte de ce recueil de paroles :

1. un grand livre reprenant tout ce que les 26 laurétiens nous ont dit

sous forme essentiellement de citations (cf annexe n° 8) qui sera en consultation libre lors de la journée coup de cœur du 14 mars puis ensuite mis à la disposition de la mairie et de l'association des Écologistes de l'Euzière.

2. Un diaporama synthétique (cf annexe n° 6) que nous présenterons et qui servira à ouvrir le débat pour la journée coup de cœur.

Notre préoccupation majeure dans ce travail a été de rester le plus fidèle possible à ce qui nous a été dit. Dans le travail de synthèse, nous avons essayé de transcrire toutes les positions qui ont été données.

- **Analyse**

Nous nous sommes trouvés face à une somme importante de données à traiter. Toutes nos questions étant ouvertes, même les éléments concernant la catégorisation des interviewés ont été difficiles à recouper, à quantifier, à classer.

Notre compte rendu s'en trouve alourdi et pas d'une très grande rigueur.

Nous aurions eu besoin d'outils plus précis sur le fonctionnement d'une enquête et sur les pièges à éviter.

Avec un travail préparatoire mieux structuré, nous aurions pu faire des regroupements et des recoupements en prenant plusieurs critères pour vérifier qui dit quoi et pour quelles raisons. Nous aurions également pu aller jusqu'à l'édition d'un petit questionnaire à destination de toute la population qui aurait permis de mieux mobiliser l'ensemble des laurétiens et d'avoir une meilleure représentation de leur point de vue.

L'éloignement et le fractionnement des temps de travail sur le projet ont freiné notre capacité à créer et entretenir les liens qui auraient été utiles de développer avec les laurétiens ainsi qu'avec les Écologistes de l'Euzière.

## Fiche action : Activité photos « Coup de cœur pour mon village »

- **Objectifs opérationnels / Capacités visées**

Que les laurétiens qui le souhaitent puissent faire partager leur vision et leur sensibilité par des photos de Lauret.

- **Comportement attendu**

Que les laurétiens soient motivés par notre projet et qu'ils y aient une part active. Qu'ils aient une motivation supplémentaire pour consulter le site.

- **Conditions de mise en œuvre**

Les Laurétiens qui le souhaitent enverront à l'association des Écologistes de l'Euzière des photos. Elles seront mises sur le site Labo paysage. Elles seront tirées sur papier pour les exposer lors de la journée coup de cœur. Toutes seront projetées et mise en ligne

- **Niveau d'exigence et évaluation (critères et indicateurs)**

Qu'au moins 5-6 personnes participent et que nous récoltions au moins 15 à 20 photos

- **Récit de l'activité photographies**

La proposition de faire un « concours de photographies » a été faite lors de notre première rencontre avec les élus de la mairie. Nous avons souscrit à l'idée de solliciter les laurétiens pour qu'ils partagent leurs visions de leur village et de son environnement par la réalisation de photos mais nous ne souhaitions pas entrer dans la dynamique concours qui implique des choix, un classement, des prix, un jury. Nous avons donc simplement proposé une activité intitulée coup de cœur pour mon village. Ce choix a sans doute été un frein à une participation plus importante, mais il était plus en accord avec nos valeurs. Nous avons élaboré un règlement, des documents de communication (voir annexe n°9). Pour mobiliser les laurétiens, nous avons présenté et distribué notre invitation à l'activité photos lors des interviews.



L'information auprès des autres laurétiens s'est faite par voie d'affichage et distribution de tracts à la mairie. Devant le peu de retour, nous avons relancé l'information en l'accompagnant d'un tableau ( voir annexe n°10) proposant différentes pistes pour préciser nos attentes. Cette information a été distribuée dans tous les foyers.

- **Analyse**

Nous nous sommes fixé des critères de réussite bas 5-6 participants, 15 à 20 photos. Ces critères nous semblaient réalistes, et rendaient faisable la réalisation d'une exposition.

Nous avons eu 8 participants et 20 photos.

La qualité et la variété des clichés va donner une exposition intéressante. Elles sont bien représentatives des lieux emblématiques et des problématiques mentionnées lors des entretiens. Nous avons reçu les photos en trois temps, peu après nos visites sur Lauret, juste après la relance par la distribution dans tous les foyers de nos invitations et à la date limite fixée. 6 des participants font partie des personnes interviewées.

## Fiche action : Topo-guide du Sentier de l'eau de Lauret.

- **Objectifs opérationnels**

Créer un sentier relatif au patrimoine historique et naturel emblématique des Laurétiens.

- **Capacités visées**

La valorisation du ressenti des habitants d'un village.

- **Conditions de mise en œuvre**

A partir du traitement des enquêtes, avec l'aide d'un responsable associatif de Lauret, nous proposerons un parcours pédestre sur le village ouvert à tous. Ce circuit passera par les points que les laurétiens

nous auront dits « incontournables » ou importants pour eux.

- **Niveau d'exigence et évaluation (critères et indicateurs)**

La participation à la balade durant la journée événement « Coup de cœur pour mon village ».

- **Récit**

Établir un sentier avec un topo-guide vient d'une discussion autour des différentes formes de mise en valeur de l'environnement d'un village.

La première rencontre avec les Écologistes de l'Euzière s'est faite durant un « Transect » avec des chercheurs en géologie et botanique autour du village.

Au fur et à mesure de l'avancée de notre projet et suite aux enquêtes faites auprès des habitants, la problématique de l'eau nous est apparue comme un enjeu important sur la commune de Lauret. Découvrant avec Monsieur J. les différents sentiers empruntés sur Lauret recoupé avec les analyses des ressentis des habitants, nous nous sommes mis d'accord pour restituer durant une demi-journée la place historique et écologique de l'environnement de Lauret par un sentier sur le thème de l'eau.

Pour valoriser et concrétiser le rendu de nos enquêtes, nous avons décidé d'établir un topo-guide (voir annexe n° 11). Notre balade sur le sentier de Barre-des Cévennes possédant un livret géologique, naturaliste et historique nous a influencé et nous nous en sommes inspirés pour concevoir celui du village de Lauret.

Enfin, la rencontre avec l'école maternelle de Lauret et une maîtresse motivée à intégrer le projet nous a permis de lancer une dernière action avec ses élèves. Après un échange avec Monsieur J., ils ont décidé ensemble de travailler en amont de notre journée « Coup de Cœur » sur le sentier et d'en faire une restitution durant la balade.

Ainsi, les enfants seront les guides de ce sentier, et nous apporterons leurs connaissances des éléments historiques autour de l'eau.

- **Préparation de la restitution**

Le travail autour de l'établissement du sentier s'est fait en plusieurs étapes.

Le travail de recherche de la forme possible d'un rendu papier.

La balade avec Monsieur J., connaisseur des lieux.

La récupération des éléments et faits historiques autour du livre de Madame L.

La création du sentier sur ordinateur et des points d'arrêts.

La validation par une deuxième randonnée sur les lieux.

La récupération des dernières informations.

La finition du topo-guide.

- **Analyse**

Ce topo-guide reprend alors les lieux emblématiques observés dans nos enquêtes et les photos reçues pour notre action exposition.

Pouvant être utilisé par la mairie de Lauret, il est un outil valorisant le patrimoine historique et environnemental du village. Il permet de concrétiser sur une longue période la transmission culturelle et la communication à grande échelle d'une ancienne construction complexe pour une utilisation de la ressource en eau dans un village.

Entre besoin naturel et ressource pour l'agriculture, de nombreux éléments permettent de retrouver les anciennes manières de vivre et de s'alimenter en eau.

Sa présentation par la pratique du sentier, l'animation par les enfants de l'école de Lauret permettent aussi aux habitants d'être sensibilisés, de s'approprier leur environnement et de discuter autour du paysage, de ses contraintes et de ses problématiques.

## Fiche action : Journée « Coup de Cœur pour mon village »

- **Objectifs opérationnels / Capacités visées**

Que les laurétiens participent activement aux animations qui leur seront proposées

Que certains, notamment les élus, les associations, se mobilisent sur l'organisation et l'animation de la journée.

- **Comportement attendu**

Qu'ils prennent part aux échanges, débats, discussions.

Que le Foyer, le Comité des fêtes nous aident en prenant en charge certains aspects de l'animation (repas, buvette) Que certains particuliers nous aident (murets, cartes postales anciennes, tracé du circuit...)

- **Conditions de mise en œuvre**

Matin : circuit de découverte

Midi : repas auberge espagnole ou autre proposition pris en charge par une association de Lauret.

Après midi : expositions : La Garrigue, les photos coup de cœur, le traitement de notre enquête. Des ateliers interactifs : Maquette organisation de l'urbanisme, Présentation du site labo paysage, animation sur le thème des murets niche écologique ?...

Débat avec les Ecologistes de l'Euzière : Et demain, à Lauret ?

- **Niveau d'exigence et évaluation (critères et indicateurs)**

Seuil minimum : 10% de la population présente sur la journée.

Réalité de la participation à l'organisation et à l'animation de la journée. Présence de 3 élus au moment du débat, 1 lors du sentier.

- **Récit préparation de la Journée Coup de Cœur**

Lors de notre première rencontre avec M. J, notre personne ressource sur Lauret, nous nous sommes engagés à rendre compte aux personnes que nous allions rencontrer du travail auquel elles allaient participer. L'organisation de cette journée s'est imposée à nous dès le début de notre projet. Elle s'est construite au fil de l'avancée de notre stage.

Une fois le programme établi, nous avons vérifié la faisabilité des activités que nous souhaitons proposer au cours de cette journée : test de la maquette, repérage du sentier découverte, mise au point du débat avec les Ecologistes de l'Euzière.

Nous avons ensuite pris les contacts avec les laurétiens qui pourraient nous aider dans la mise en place de la journée : responsables associatifs. Nous avons obtenu les accords de principe du Maire que nous avons ensuite récapitulés dans un courrier, puis fait les réservations de salles, de matériel auprès des responsables qui nous ont été indiqués à la mairie et chez les Ecologistes de l'Euzière.

Nous avons ensuite créé l'affiche et mis en forme un tract pour le programme détaillé de l'évènement (voir annexes n°12, n°13) que nous avons envoyé par mail à la mairie, édité des invitations que nous avons transmises aux membres du conseil municipal et au Président de l'intercommunalité.

Suite à la journée sur l'évaluation (intervention de monsieur C.Raynaud, pendant la formation), nous avons construit trois petits questionnaires (voir annexe n°14) à soumettre aux participants de la journée : Un pour le sentier du matin, un pour les ateliers de l'après midi et le troisième pour le débat de la fin de journée. Nous en présenterons la synthèse lors de notre soutenance.

Nous nous rendrons sur place la veille de la journée afin de faire toute la mise en place.

- **Analyse**

L'éloignement nous pénalise lourdement. Mettre en place un événement dans lequel on souhaite la participation active de la population et l'implication des responsables associatifs dans l'organisation sans pouvoir établir des contacts directs est un drôle de challenge.

Les quinze jours d'interruption fin février (semaine de vacances et semaine de stage) ont été également source de difficultés. Malgré l'utilisation de Google Docs et la répartition des tâches entre nous, la rédaction du rapport et l'organisation de la journée sont de sacrés objectifs. Le travail en groupe à distance est toute une histoire, pas toujours au point.

## 2.4 Le budget du projet (voir annexe n° 15)

### Charges

Nous avons considéré que le maître d'ouvrage est une association et que Sup'Agro est partenaire sur cette action.

Nous avons voulu valoriser :

- le travail produit par le groupe de stagiaires. Pour cela nous avons émis l'hypothèse que ce travail aurait pu être réalisé par un coordinateur de projet en EEDD et représenter 3 mois de salaire à temps plein, calculé à partir de la convention collective de l'animation socio culturelle.
- le travail d'accompagnement des Ecologistes de l'Euzière. Ne sachant pas comment l'introduire dans le budget, nous avons proposé un forfait formation.
- le bénévolat de deux lauréats.

### Produits

Notre stage s'inscrit dans un pré projet, une expérimentation, pour lesquels il n'y a pas eu de demande de subvention auprès des institutions. Il est donc financé sur fonds propres avec les participations de la commune de Lauret et de Sup'Agro.

## 2.5 Le bilan

### Les freins rencontrés

Le manque de demande initiale précise a généré une phase longue de construction du projet mais nous a permis de profiter d'une grande liberté.

L'étalement dans le temps (une ½ journée ou 1 journée par semaine sur plusieurs mois) ne facilite pas le maintien de la motivation et de l'intérêt sur le projet tant pour le groupe de projet que pour les partenaires et les publics qui ont du mal à comprendre ce manque de disponibilité entre deux séquences.

La distance ne nous a pas permis d'établir suffisamment de contacts directs avec les acteurs du village ainsi qu'avec notre tuteur. Elle ne nous a pas facilité le travail de terrain. Les liens n'ont pas toujours pu se créer et la confiance s'établir surtout avec les responsables associatifs (Foyer Rural, Comité des fêtes) et même avec monsieur le Maire que nous n'avons pas pu associer au projet comme nous l'aurions souhaité.

Les trajets nous ont pris beaucoup de temps, la météo de l'hiver a également perturbé nos prévisions de déplacements. Pour les projets tutorés, la

proximité géographique nous semble nécessaire.

La connaissance des outils informatiques utiles pour la réalisation des projets arrive tard dans le déroulé de la formation, trop tard pour pouvoir être investie dans le projet.

## Les atouts

Avec les Écologistes de l'Euzière

Nous avons bénéficié de beaucoup de liberté, d'autonomie et de confiance de la part de notre tuteur de l'association commanditaire ainsi que de sa disponibilité pour répondre à nos sollicitations. Il a également réservé un accueil positif à nos propositions et favorisé autant que possible la réussite de nos travaux.

Sur Lauret :

Une personne ressource a accompagné notre travail et nous a particulièrement soutenu. Les lauréats interviewés nous ont accueilli très chaleureusement et nous ont consacré beaucoup de temps. Ils ont visiblement pris plaisir à nous parler de leur village et de son évolution.

## Fonctionnement de l'équipe

Nous avons beaucoup fonctionné en nous répartissant les tâches en fonction de nos centres d'intérêt et de nos compétences.

Les périodes de découragements de chacun sont arrivées à des moments différents, le reste de l'équipe remotivant celui qui était en perte de vitesse. Nous nous sommes souvent répartis le travail en binome ou trinome.

Nous étions une équipe de 5 étudiants très différents par nos âges, nos personnalités, nos parcours, nos formations, nos expériences. Ces différences ont permis des complémentarités dont nous vous donnons ici les grandes lignes :

Hélène, perfectionniste, nous a apporté sa méticulosité et nous a permis de faire un travail approfondi.

Clément, avec son côté relationnel, a facilité la conversation et les bonnes relations dans les entretiens. De plus sa connaissance en informatique nous a bien servi pour le traitement des cartes notamment.

Lorraine, a complété les connaissances de Clément en informatique et sa connaissance des feuilles de style nous a bien servi lors de la rédaction du rapport pour sa mise en forme.

Christelle, s'est beaucoup investie dans la réalisation des interviews et le contact avant et pendant les interviews.

Dominique, par sa connaissance du fonctionnement des élus a eu un rôle de « public relation » notamment avec le maire et les associations comme le Foyer. Sa relecture attentive nous a permis de peaufiner notre travail. (Si vous trouvez des fautes, vous saurez à qui vous adresser !!!)

# Conclusion

## Les suites à donner à notre projet

Notre projet a généré des attentes et ouvert des perspectives qui pourraient trouver des prolongements sur le terrain.

Voici quelques suites possibles pour les activités que nous avons menées :

Pour la consultation de la population locale : à partir des interviews recueillies lors de notre projet, un questionnaire d'enquête peut être construit pour consulter la totalité de la population du village sur les paysages de Lauret, l'urbanisation et son évolution possible, la qualité de la vie locale, les services, le patrimoine.

Le site labo paysage : avec la série de photos, les différents compte-rendus que nous avons mis en ligne, l'information faite auprès des laurétiens sur l'existence du site, ce site peut être réinvesti par les acteurs locaux qui peuvent s'en saisir et le faire vivre.

Toutes les informations recueillies lors de notre stage seront laissées à la disposition de l'association, de la municipalité et des laurétiens. Elles pourront être réutilisées librement.

Les photos de l'activité « coup de coeur pour mon village » seront également données à la mairie, les photos mises en ligne sur le site labo paysage. Elles nous ont été demandées pour être exposées à l'auberge du Cèdre dans le cadre d'une manifestation culturelle annuelle, « les Bohèmes », au mois de juillet.

Le topo du sentier de découverte : basé sur le récit des laurétiens, réalisé en partenariat avec M. J. et les Ecologistes de l'Euzière, ce topo sera laissé à la disposition de la mairie. Il a été conçu pour pouvoir être facilement dupliqué. Il pourra être modifié, amélioré, complété ...

Suite à nos rencontres et interviews, une activité intergénération est en cours sur le thème de la découverte de ce circuit avec l'école et M. J. (retraité très actif et très impliqué dans l'animation de la vie locale)

Au cours de nos rencontres, nous avons pu repérer une personne ressource sur le village qui souhaite développer des thématiques liées à l'environnement. Une suite est à construire avec elle.

## Les limites de la problématique de Lauret :

La gestion de l'espace par un PLU sur la commune ne risque-t-elle pas de se heurter à une confrontation d'intérêts particuliers antagonistes à cause d'une vision trop restrictive ?

En effet, le foncier appartient aux habitants « historiques » de Lauret qui sont agriculteurs ou viticulteurs à la retraite, ou pas loin de la cessation d'activité. La plupart d'entre eux prévoient de vendre leurs terres à proximité du village et le long des axes pour améliorer leur retraite favorisant ainsi

la construction de lotissements. Ainsi ils répondent aux attentes d'une classe moyenne urbaine qui peut réaliser son rêve d'espace, d'indépendance et de propriété avec l'idéologie pavillonnaire.

De leur côté, les « néo ruraux » installés sur le village, jeunes entrepreneurs dynamiques sont opposés à un développement anarchique de l'urbanisation donc à la prolifération de lotissements, tant pour des raisons liées au bien commun, préservation des paysages et de la qualité de vie, que pour leurs intérêts personnels : nécessité de conserver une qualité paysagère pour vendre un vin haut de gamme, recevoir une clientèle attirée par le charme des garrigues, volonté de garder les atouts qui les ont séduits et qui ont motivé leur installation sur le village.

## Des perspectives ?

La situation de Lauret n'a rien d'exceptionnel. Les tensions liées à la rurbanisation, les changements dans les paysages liés à l'évolution des activités humaines sont récurrentes. Les problèmes de Lauret sont similaires à ceux des villages péri urbains de la grande couronne de Montpellier (et des autres agglomérations urbaines).

Ne faudrait-il donc pas plutôt raisonner à l'échelle d'un territoire plus large : intercommunalités, pays ... dans le cadre d'un Schéma de Cohérence et d'Organisation Territoriale (voir annexe n°16), d'une charte paysagère (voir annexe n°17), du projet de Parc Naturel Régional ? L'intérêt commun serait sans doute mieux compris, plus facile à faire valoir.

Dans ce contexte élargi, un travail de mobilisation de la population tel que celui que nous avons ébauché dans le cadre de notre projet, aurait toute son utilité. Il pourrait y être développé et permettre de faire évoluer les représentations ainsi que la compréhension des enjeux par le plus grand nombre. Il participerait à l'éducation citoyenne et un coordinateur de projet EEDD y aurait toute sa place pour aider à la médiation entre le politique, les scientifiques et la population, animant, dynamisant, favorisant les échanges, la concertation, la mobilisation de l'ensemble de la population.



# Bibliographie

## Les paysages :

Les paysages – Convention européenne du paysage – 2000

Compte rendu du colloque nouveaux usages de la garrigue 2006 : Amélie Nespoulous, géographe, CNRS-UMR ESPACE & CIRAD – Montpellier - Clélia Sirami, doctorante CEFE-CNRS - Montpellier

## Rurbanisation :

Guy Hilbert, architecte, ex directeur du CAUE Bas Rhin. “Les rurbains veulent de l'espace.” CUEJ (Université R. Schuman, Strasbourg). [http://mcsinfo.u-strasbg.fr/article.php?cPath=17\\_44&article\\_id=7298](http://mcsinfo.u-strasbg.fr/article.php?cPath=17_44&article_id=7298)

## Analyse évolution de Lauret

Fiches de l'INSEE

Lauret en Pic Saint Loup, Anne Leenhardt

Évolutions de l'occupation des sols en Hautes Garrigues viticoles et périurbaines de l'Hérault, Jean-Paul Cheylan CNRS UMR-ESPACE et CIRAD-TERA

<http://assoc.leslauriers.free.fr/>

Evolution du bâti à Lauret – projet Labo Paysage

“[http://labopaysage.euziere.org.](http://labopaysage.euziere.org/)” <http://labopaysage.euziere.org/>

## Document d'urbanisme

“La Cub : PLU de A à Z : mise en œuvre. [http://www.lacub.com/projets/02\\_plu\\_aaz\\_misenooeuvre.asp](http://www.lacub.com/projets/02_plu_aaz_misenooeuvre.asp)

Les fiches SCOT et charte paysagère : réalisées d'après les articles de Wikipédia.

# COUP DE COEUR POUR MON VILLAGE

Licence Pro CEEDDR 2009/2010, UE7 : projet tutoré

## ANNEXES



Christelle BIZELDEAU, Lorraine GRANJON, Clément JUILLERAC, Hélène KNOLL,  
Dominique SCHOELLER

# Sommaire des annexes

Topo sentier de l'eau

## **Annexe 1**

Le Plan Local d'Urbanisme

## **Annexe 2**

La commande initiale

## **Annexe 3**

La fiche projet

## **Annexe 4**

Calendrier du stage

## **Annexe 5**

La grille d'entretien

## **Annexe 6**

Diaporama rendu enquête

## **Annexe 7**

Les représentations cartographiques des laurétiens

## **Annexe 8**

Recueil de paroles des laurétiens

## **Annexe 9**

Règlement de l'activité photo

## **Annexe 10**

Tableau pour de l'activité photo

## **Annexe 11**

## **Annexe 12**

Affiche de la journée coup de cœur

## **Annexe 13**

Programme détaillé de la journée Coup de Cœur

## **Annexe 14**

Questionnaires d'évaluation de la journée

## **Annexe 15**

Budget

## **Annexe 16**

Le schéma de cohérence territoriale

## **Annexe 17**

La charte paysagère

Annexe 1 :  
Du paysage au Plan Local d'Urbanisme

Annexe 2 :  
La commande initiale

Annexe 3 :  
La fiche projet

Annexe 4 :  
Calendrier du stage



Annexe 5 :  
La grille d'entretien

Annexe 6 :  
Diaporama rendu enquête

Annexe 7 :  
Les représentations cartographiques des lauréats

Annexe 8 :  
Recueil de paroles des lauréats

Annexe 9 :  
Règlement de l'activité photo

Annexe 10 :  
Tableau de l'activité photo

Annexe 11 :  
Topo sentier de l'eau



Annexe 12 :  
Affiche de la journée coup de cœur

Annexe 13 :  
Programme détaillé de la journée Coup de Cœur

Annexe 14 :  
Questionnaires d'évaluation de la journée

Annexe 15 :  
Budget

Annexe 16 :  
Le schéma de cohérence territoriale

Annexe 17 :  
La charte paysagère

# Résumé

Ce rapport de stage est le compte rendu d'un travail d'étude que nous ( 5 étudiants de Sup'Agro Florac en licence pro CEEDDR) avons réalisé sur le territoire de Lauret, petit village rural des Hautes Garrigues de la grande couronne de Montpellier.

Au cours de ce stage, nous avons découvert un paysage plein de charmes et de caractère et une population chaleureuse, accueillante, très sensible à la qualité de son environnement et très attachée à son cadre de vie.

Nous nous sommes confrontés à l'évolution problématique d' une urbanisation galopante et mal maîtrisée et aux conséquences d' une déprise agricole qui entraîne la fermeture des paysages et l'avancée de la forêt au détriment de la garrigue.

La nouvelle équipe municipale en partenariat avec l'association des Écologistes de l'Euzière a décidé de prendre les choses en main afin de préserver, améliorer ce patrimoine commun.

Notre mission, dans le cadre de ce stage, a été de participer à la sensibilisation et à la mobilisation de la population du village dans la perspective d'un recadrage de la rurbanisation à travers un Plan Local d'Urbanisme.

Avec les laurétains que nous avons rencontré, nous avons tracé un circuit découverte du village et de ses richesses, réalisé une exposition photos des lieux emblématiques, recueilli leurs confidences sur leur ressentis et nous nous apprêtons à leur restituer tout cela lors d'une journée festive pour tous les laurétains, le 14 mars 2010 : la journée « Coup de Cœur pour mon village ».

---

*This Work experience's report is the result of our studying work. For few months we were five students working around the territory of Lauret. A small rural village in the high Garrigues around Montpellier.*

*During this practice, we have discovered a pretty and character territory. His population welcome us friendly. They show us a high sensibility for the quality of their life in a respect of their environment.*

*We have discovered during our study on this territory, the serious problem about the evolution of the population in a small village like Lauret, located near an explosive town. Population increase quickly without taking care of the around. Moreover, forest colonize more and more of the environment due to agricultural fields left, ending the garrigue and closing views.*

*Nowadays, the new municipal team which are in partnership with the Euzière 's Ecologist non profit organization, have decided to manage this urbanization in order to preserve and get this common location better.*

*Our mission was to participate at the consciousness raising of the population and their mobilization for this problem, in a view to bring the fact to urbanize rural areas through a local directive "Plan local d'urbanisme".*

*With the "Laurétains", we have created a natural discovered walk around the water theme, realized an photo's exhibition of villages' emblematic places and treated their confidences about their feelings from their environment.*

*Next Sunday, the 14 of March, will be our restitution day of this work, with fun and exchange between the Laurétains, for the « Coup de coeur pour mon village ».*

Mots-clés : Lauret, rapport de stage, paysage, Plan Local d'Urbanisme, garrigue