

RAPPORT DE STAGE

Un réseau régional EEDD peut-il se passer d'actions ou de relais locaux en vue de maintenir une dynamique de réseau ?

→ *Exemple du GRAINE Basse-Normandie avec le lancement d'une dynamique de réseau des acteurs EEDD du Cotentin par le biais d'un temps d'échanges et de rencontres*

Solenne
Cardine

Licence
Professionnelle

Coordination de
Projets en
Éducation à
l'Environnement
et au
Développement
Durable – mise en
Réseau

2013-2014

Maître de stage : Emmanuelle Pruneaud
Tuteur pédagogique : David Kurmudjian



ARTS, LETTRES, LANGUES,
SCIENCES HUMAINES ET
SOCIALES

UNIVERSITÉ
PAUL-VALÉRY
MONTPELLIER 3

Florac
SupAgro
Institut d'éducation
à l'agro-environnement



Résumé

J'ai effectué mon stage au **GRAINE Basse-Normandie**, Groupe Régional d'Animation et d'Initiation à la Nature et à l'Environnement. Située sur l'agglomération caennaise et plus précisément à Hérouville-Saint-Clair, l'association représente le réseau régional des acteurs d'**Éducation à l'Environnement et au Développement Durable (EEDD)** sur la région bas-normande.

En mettant en réseau ses acteurs, le GRAINE permet d'impulser une dynamique d'actions d'EEDD sur le territoire.

Le thème de ma mission de stage porte sur le **recensement des acteurs EEDD du territoire bas-normand** en vue de différentes missions.

Mon mission principale a consisté à co-organiser avec des structures EEDD identifiées sur le territoire, une action d'échanges, de rencontres et de mise en réseau des acteurs EEDD du Cotentin. Cette action consiste à lancer **une dynamique de réseau des acteurs EEDD présents en Cotentin**.

L'objectif de ma structure de stage étant de mailler le territoire et développer la coopération et l'inter-connaissance entre les acteurs EEDD, ce projet de lancement de dynamique de réseau s'y inscrit pleinement. Également le GRAINE va pouvoir mieux connaître les acteurs EEDD de sa région d'intervention.



Mots clef : réseau, échanges, co-élaboration, coopération, acteurs EEDD, création de liens

Remerciements

Pour la réalisation de mon stage au sein du GRAINE Basse-Normandie, je tiens à remercier tout particulièrement ma maîtresse de stage Emmanuelle Pruneaud qui a su se montrer disponible lorsque j'en avais besoin. Je souhaite aussi remercier Anne Planchot Kermorvant, animatrice de réseau territorial en Éducation à l'Environnement et au Développement Durable avec laquelle j'ai travaillé pour mener à bien mon action de mise en réseau des acteurs EEDD du Cotentin.

Pendant les quelques mois de stage, j'ai pu être leur collègue et ainsi partager avec elles mes besoins, envies et préoccupations. Très rapidement elles m'ont intégrée à leur dynamique de travail et ainsi mon adaptation au sein de l'équipe n'a pu être que facilitée. Tout au long de mon stage, elles ont su me conseiller et me soutenir afin que mon projet se déroule du mieux possible.

Je tiens également à remercier mon tuteur pédagogique, David Kumurdjian qui a su répondre à mes questions, m'accompagner et m'orienter au long de mon stage.

Aussi, je tiens à remercier l'ensemble des personnes que j'ai pu côtoyer durant mon stage et qui ont facilité mon intégration professionnelle.

Merci aussi à mes proches qui ont su me soutenir.

Enfin je remercie toute l'équipe de l'institut de Sup'Agro Florac qui a été à l'écoute et disponible tout au long de mon année scolaire au sein de l'établissement.

Merci !

Sommaire

Remerciements

Introduction	1
I. Le GRAINE Basse-Normandie, un fonctionnement en réseau	2
Histoire de la structure de stage	2
Fonctionnement de l'association.....	3
Le GRAINE Basse-Normandie, un réseau connecté.....	3
Missions et champs d'action du GRAINE Basse-Normandie.....	5
II. Un stage, des missions	7
Genèse de la mission de stage et précisions	7
a. Focus sur le Dispositif Local d'Accompagnement (DLA) en 2012.....	7
b. Explication des missions de stage	8
Un questionnaire, des réflexions	11
a. La problématique en détails.....	11
b. Synthèse bibliographie	12
III. Lancement d'une dynamique de réseau d'acteurs EEDD sur le Cotentin : ma Méthode	15
Le Projet	15
Le Cotentin : territoire de projets	16
Les différentes étapes du projet.....	17
Prise de recul sur la méthode employée.....	19
IV. Préconisations et enseignements tirés	21
Résultats et Préconisations envisagées	21
a. Des résultats et perspectives d'avenir pour l'association	21
b. Des préconisations, des idées de projet pour améliorer le fonctionnement du réseau ..	22
L'heure des bilans : professionnels et personnels – lien avec la Licence Professionnelle CEEDDR	23
Conclusion	26
Bibliographie/ sitographie	27
Illustrations	28
Annexes	29

Le **G**roupe **R**égional d'**A**nimation et d'**I**nitiation à la **N**ature et à l'**E**nvironnement, **GRAINE Basse-Normandie**, est une association de loi 1901 qui agit sur le territoire de cette région. Cette association née en 1996, a pour principale mission de coordonner et animer le réseau régional d'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable (EEDD). Ainsi, les champs d'action du réseau GRAINE Basse-Normandie sont les suivants :

- le soutien aux acteurs EEDD du territoire
- la mise en réseau de ces acteurs
- la représentation, l'expertise et la vie associative du réseau

Depuis quelques années maintenant, le GRAINE répond surtout à de nombreuses sollicitations émanant des institutions sans forcément y intégrer les structures adhérentes au réseau. Les salariées et les membres du Conseil d'Administration se sont donc posées des questions quant à la vraie finalité du réseau et son utilité pour les adhérents. Le GRAINE a pu voir les limites de ne répondre qu'aux requêtes des institutions : la perte de lien avec les acteurs de terrain, et un fonctionnement trop descendant affirment l'équipe.

C'est pourquoi l'association a entamé une remise en question de son fonctionnement par le biais d'un Dispositif Local d'Accompagnement (DLA). Cet accompagnement a permis au GRAINE de reformuler ses priorités .

Le GRAINE Basse-Normandie a constaté la perte du lien avec les acteurs d'Éducation l'Environnement et au Développement Durable de terrain de la région, alors ...

Un réseau régional peut-il se passer d'actions ou relais locaux en vue de maintenir une dynamique de réseau ?

→ Exemple du GRAINE Basse-Normandie avec le lancement d'une dynamique de réseau des acteurs EEDD du Cotentin par le biais d'un temps d'échanges et de rencontres

Pour répondre à cette problématique, je vous présenterai, dans une première partie ma structure d'accueil pour la réalisation de mon stage ainsi que ses missions. Ensuite, il sera question de ma mission de stage et de ma problématique choisie qui sera complétée par une synthèse bibliographique. Dans une troisième partie, je vous parlerai de mon action et de la méthode de travail utilisée. Enfin, je vous présenterai les résultats obtenus, les préconisations envisagées et les apports professionnels et personnels que j'ai pu retenir grâce à cette situation professionnelle vécue.

I. Le GRAINE Basse-Normandie, un fonctionnement en réseau

o Histoire de la structure de stage

Le **GRAINE Basse-Normandie** est le réseau régional de l'éducation à l'environnement et au développement durable (EEDD) de la région bas-normande. Son siège se trouve à la maison des associations à Hérouville-Saint-Clair à côté de la ville de Caen, dans le Calvados.



Illustration 1: Logo du GRAINE Basse-Normandie

La Basse-Normandie se compose de trois départements : le Calvados, la Manche et l'Orne.

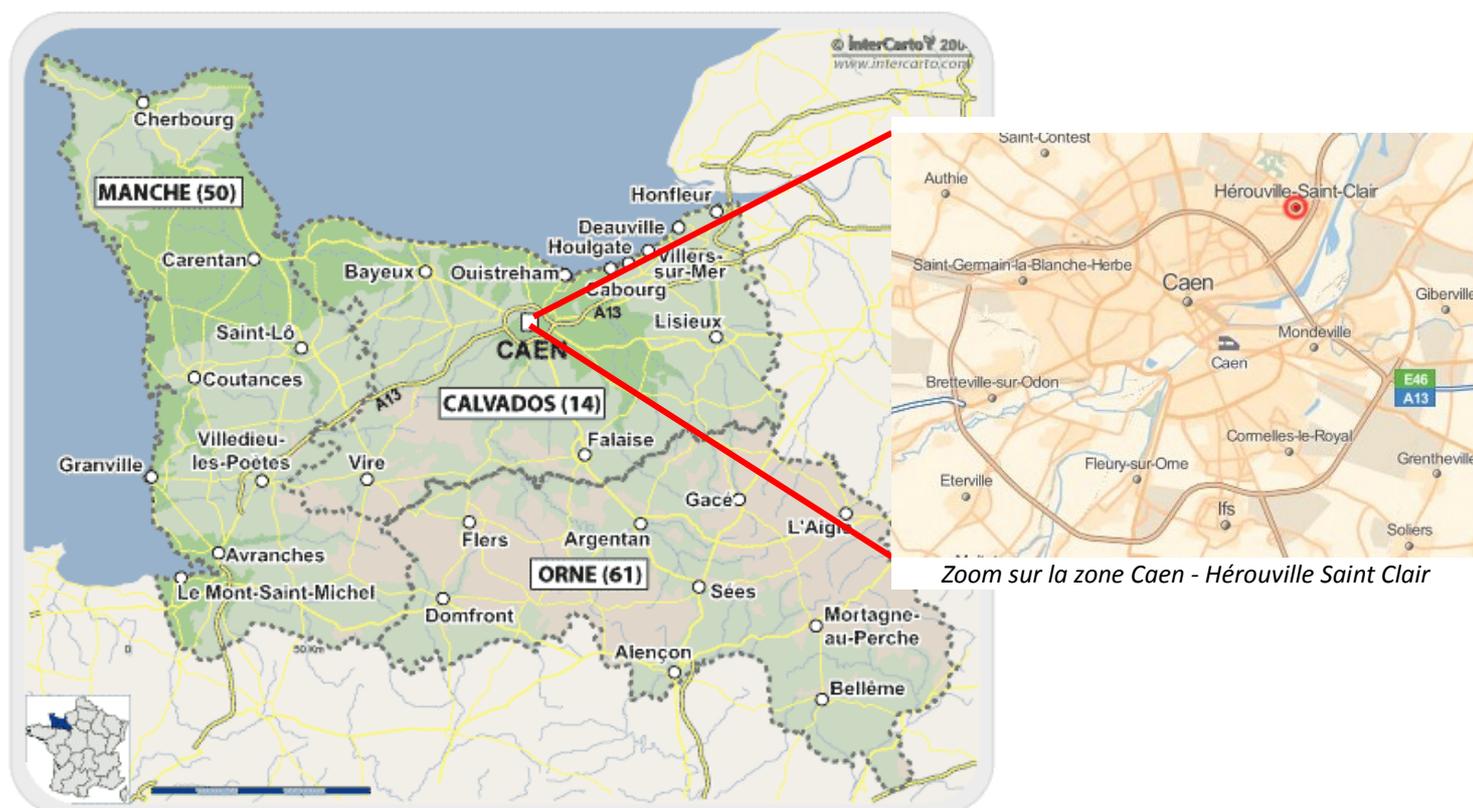


Illustration 2: Carte de Basse-Normandie et zoom

Caen est la capitale de la région bas-normande et c'est dans cette ville que se situe la majorité des institutions régionales. La plupart des adhérents du GRAINE se trouvent sur l'agglomération caennaise dans le Calvados. (Cf annexe 1 : Carte de la répartition des adhérents sur chaque département)

Le GRAINE Basse-Normandie s'est créé en 1996 à l'initiative d'animateurs environnement souhaitant mutualiser leurs compétences, pratiques et outils pédagogiques. Le réseau ainsi créé vise à promouvoir et faire progresser l'éducation à l'environnement sur le territoire bas-normand.

Le premier salarié de l'association a pris ses fonctions en 2001. Ce dernier était coordinateur de réseau et des projets au niveau régional dans le domaine de l'EEDD. Au fil des années quelques salariés se sont succédés à ce poste.

En 2009, grâce à l'accueil des **2èmes assises nationales de l'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable**, l'association a pu prendre de l'ampleur et acquérir une forte notoriété auprès des partenaires institutionnels et acteurs de terrain. Cet événement s'est déroulé dans la ville de Caen sur trois jours les 27, 28, 29 octobre 2009. Près de 900 personnes ont pu s'y rendre et y participer. Mais globalement, cet événement a mobilisé près de 6000 personnes sur 65 territoires de France entre 2008 et 2009. Le GRAINE Basse-Normandie a su être un acteur actif au sein du comité de pilotage de l'événement qu'il coordonnait avec le Collectif Français de l'EEDD. Il a ainsi pu se faire connaître. En parallèle de ce travail événementiel, l'association a mis à jour sa charte graphique, ce qui lui a permis de développer sa notoriété au travers d'une nouvelle identité visuelle.

○ **Fonctionnement de l'association**

Le réseau régional est actuellement composé de 31 structures adhérentes et d'une vingtaine d'individuels engagés et soutenant l'association.

Actuellement composé de huit membres, le conseil d'administration (CA) se réunit tous les mois afin de prendre des décisions, délibérer et discuter sur les différents projets passés, en cours ou à venir. Le CA se divise en deux collèges qui regroupent d'une part des personnes physiques et d'autre part des personnes morales.

Quatre co-présidents et un trésorier bénévole composent le bureau de l'association. Cette gouvernance collective permet ainsi le partage des responsabilités et du pouvoir évitant ainsi l'accaparement par une seule personne sur une fonction importante.

L'association réunit des adhérents : acteurs individuels ou structures de l'EEDD qui agissent sur la région. Par le biais d'une cotisation, être adhérent au réseau régional permet de :

- Bénéficier de la mise en réseau des savoirs et savoir-faire de l'ensemble des adhérents
- Participer à des actions permettant la promotion de l'Éducation à l'Environnement au niveau régional
- Échanger et relayer des informations avec l'appui du réseau et des publications du GRAINE
- Avoir un espace d'expression pour faire connaître son opinion et participer aux prises de décisions et aux actions régionales en lien avec l'Éducation à l'Environnement.

L'équipe du GRAINE répond aux sollicitations des acteurs qu'ils soient adhérents ou non.

Le fonctionnement de l'association s'appuie sur 2 salariées. Emmanuelle Pruneaud, coordinatrice de réseau, en charge de la gestion associative et de la communication, et Anne Planchot-Kermorvant, animatrice de réseau chargée de la relation au territoire et du soutien à l'organisation des acteurs.

○ **Le GRAINE Basse-Normandie, un réseau connecté**

L'association présente sur le territoire de la Basse-Normandie, est en contact avec une grande partie des associations EEDD du territoire, des acteurs institutionnels et autres établissements existants sur la région. En effet, le GRAINE travaille en réseau avec les divers acteurs du territoire.

Ce tableau ci-dessous montre les différentes typologies d'acteurs avec lesquels le GRAINE est en réseau, travaille ou est simplement en contact.

Les acteurs de la région Bas-Normandie		
Les acteurs institutionnels		
Des collectivités	Des services de l'État	
Le Conseil régional de Basse-Normandie Le Conseil général du Calvados, de la Manche et de l'Orne La Communauté de communes de Caen la Mer La Communauté urbaine de Cherbourg La ville de Caen, d'Hérouville-Saint-Clair ...	L'Agence de l'Environnement et de la Maîtrise des Énergies (ADEME) La Direction Régionale de l' Environnement de l'Aménagement et du Logement (DREAL) La Direction Régionale de l'Alimentation de l'Agriculture et de la Forêt (DRAAF) La Direction Régionale des affaires culturelles (DRAC) La Direction Départementale de la Cohésion Sociale du Calvados (DDCS) ...	
Les acteurs de terrain		
Les associations EEDD	Les acteurs du sport, de la santé et de la culture	Structures de l'emploi de la formation
La Ferme de Jo, Association pour la mise en Valeur des Rivières et des Initiatives Locales (AVRIL), Centre d'Initiation à l'Éco-Citoyenneté (CIEC), le jardin des marettes, Relais d'sciences, Savoir Faire et Découverte ...	Culture : des cinémas comme le Lux, le Rex, ... Sport : Comité départemental olympique et sportif, club alpin français ... Santé : IREPS Instance Régionale d'Éducation et de Promotion de la Santé ...	Maison de l'Emploi et de la Formation du Cotentin (MEF), Espace Régional des Ressources sur l'Emploi, la Formation, les Métiers (ERREFOM), associations d'éducation populaire ...
Les acteurs extérieurs au territoire d'action du GRAINE Basse-Normandie		
Les réseaux territoriaux de France		
- GRAINEs, réseau départementaux et Réseau École et Nature		

NB : Dans ce tableau figurent seulement des exemples de structures, d'associations, d'établissements, ou encore de collectivités. La liste n'est pas exhaustive.

Le GRAINE Basse-Normandie est aussi connecté via son site internet. Ce dernier lui permet de publier des informations concernant des actions d'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable qui ont lieu sur la région et au niveau national. Il est mis à jour par les salariées et alimenté par les membres du réseau qui leur font passer les informations via l'envoi de mails. Ce site est utile à toute personne qui souhaite en savoir d'avantage sur l'éducation à l'environnement en Basse-Normandie. Le GRAINE a également des mailing listes composées des adhérents, partenaires et autres acteurs du réseau en région. Il y a aussi la possibilité de s'inscrire à la « newsletter » du GRAINE, ce qui donne le moyen d'être informé tous les mois sur les actualités EEDD de la région et l'extérieur.

Le site possède également un espace dédié au recensement des acteurs EEDD du territoire, il s'agit de l'annuaire numérique des acteurs et ressources EEDD de Basse-Normandie. Il recense actuellement, une trentaine de structures qu'elles soient adhérentes, ou non au réseau. L'annuaire permet de faire la promotion des acteurs EEDD du territoire, de les rendre plus visibles et de répondre à un besoin d'identification de l'existant en Basse-Normandie dans le domaine de l'EEDD. Ainsi l'annuaire facilite les prises de contacts nécessaires pour mener à bien un projet

d'EEDD sur la région. Il est à destination des acteurs éducatifs pédagogiques qui représentent également la cible principale du site internet. Cette charge de travail dédiée à la mise à jour du site représente une part relativement importante de la mise en réseau du territoire.

Le GRAINE fait ainsi passer de nombreuses informations via son site internet, ses mailing listes et la newsletter. Le nombre de mails que reçoivent les salariées du réseau chaque semaine est relativement abondant. Elles doivent alors essayer de répondre au plus vite aux demandes des acteurs, partenaires et autres personnes qui expriment des besoins.

Le réseau vit aussi par le biais de groupes de travail que le GRAINE peut animer ou créer. Comme par exemple à l'Espace Régional de Concertation, le GRAINE anime des temps de travail et de réflexion.

○ Missions, champs d'action, et valeurs du GRAINE Basse-Normandie

Réseau régional de l'EEDD en Basse-Normandie, l'association agit selon trois champs d'action (Cf annexe 2 : Schéma des champs d'action du réseau régional) :

- Le premier champ d'action du GRAINE concerne **le soutien aux acteurs de l'EEDD**, il se concrétise par :
 - la formation des acteurs afin de les professionnaliser (Cf annexes 3: Exemple d'une formation co-élaborée par le GRAINE)
 - l'accompagnement des acteurs pour soutenir les initiatives EEDD du territoire
 - la communication pour informer et rendre visible les actions, notamment via le site internet du GRAINE, l'envoi de mails et par la newsletter
 - des actions inter-réseaux afin de développer des liens avec d'autres secteurs d'activités comme les secteurs du sport, la santé, la culture...
- Le deuxième champ concerne **la mise en réseau de ces acteurs du territoire**, cette action s'effectue par le biais de :
 - l'Espace Régional de Concertation (ERC) qui permet de définir collectivement une stratégie régionale pour développer l'EEDD
 - du réseau d'accompagnateurs E3D pour favoriser les démarches de Développement Durable au sein des structures d'éducation et de formation (Cf annexes 4: Plaquette du réseau E3D du GRAINE Basse-Normandie)
 - des temps de mise en réseau des acteurs qui vont permettre le maillage du territoire et favoriser la coopération entre les acteurs
 - l'organisation de rencontres régionales des acteurs en territoire afin de mutualiser les pratiques pédagogiques et partager les expériences de terrain
 - la création de groupes de travail, de montage de projets collectifs thématiques permet de définir les dispositifs, outils, positionnements communs répondant aux besoins des acteurs de terrain (groupe sur le gaspillage alimentaire)
- Le troisième champ, plus divers, concerne **la représentation, l'expertise et la vie associative** et correspond à :
 - la vie du Conseil d'Administration, l'Assemblée Générale et les réunions du bureau de l'association
 - la présence du GRAINE au Conseil Économique Social et Environnemental (CESER), cela permet de porter l'EEDD dans les instances politiques

- la présence du GRAINE à la Conférence Permanente des Coordinations Associatives de Basse-Normandie au titre de la coordination Environnement pour défendre et faire reconnaître le fait associatif
- la participation au conseil d'administration du Réseau École et Nature pour participer aux travaux nationaux et y représenter la Basse-Normandie
- l'adhésion à l'Institut Régional du Développement Durable afin de favoriser le lien entre les acteurs de l'EEDD, le secteur de la recherche universitaire

Le GRAINE n'intervient pas directement auprès du public en faisant des animations d'éducation à l'environnement. L'association joue un vrai rôle de lien et de facilitateur entre les différents acteurs du territoire afin qu'ils travaillent ensemble et en réseau. L'association représente le réseau composé de tous ces acteurs, adhérents ou non.

II. Un stage, des missions

○ Genèse de la mission de stage et précisions

Les missions de stage sur lesquelles j'ai pu travailler tout au long de ces trois mois découlent d'une réflexion bien spécifique qu'a entreprise l'association dès 2012. Après avoir établi un constat important sur le fonctionnement du réseau et après avoir fait face à certains changements, le GRAINE a décidé de bénéficier du Dispositif d'Accompagnement Local (DLA).

a. Focus sur le Dispositif Local d'Accompagnement (DLA) de 2012

Depuis quelques temps, les salariées de l'association prennent conscience que le réseau s'essouffle et ne possède pas une forte connaissance de ses adhérents et autres acteurs présents sur le territoire. Ce constat effectué le GRAINE Basse-Normandie entreprend une réelle remise en question au niveau de son fonctionnement, ses valeurs et son utilité en tant que réseau. Il est ainsi possible d'émettre l'hypothèse suivante : « S'il n'y a plus de liens entre les acteurs EEDD de terrain et le GRAINE, les actions de ce dernier sont alors « **hors sol** » et ne prennent pas en compte les besoins et attentes des adhérents. Le fonctionnement est-il alors défini comme « **descendant** ? » Voici la question auquel le GRAINE tente de répondre par le biais du DLA. En 2012, le GRAINE est donc accompagné par une autre association professionnelle dans l'accompagnement de structures, L'escargot Migrateur.

Ce DLA permet ainsi d'identifier les problèmes auxquels l'association fait face, de déterminer, les réels objectifs et orientations du réseau régional EEDD et permet également la réflexion afin de trouver des solutions pour y remédier.

Si les adhérents et les salariés ne comprennent plus leur rôle et ne savent plus qu'ils sont utiles, alors le réseau voit son fonctionnement entravé. Par conséquent le réseau n'a peut-être plus de raison d'être. Il faut se poser la question de l'utilité du réseau GRAINE auprès des adhérents et acteurs du territoire et de la participation et l'implication de ces derniers. Les salariées lors du DLA ont fait émerger cette interrogation et se sont remises en question.

Dans ce tableau, les résultats du DLA du GRAINE :

Les enjeux actuels ?	La méthode pour les atteindre ?
<ul style="list-style-type: none">- Développer la mobilisation par la participation- Avoir une organisation stratégique à moyen terme- Être maître de son projet	<ul style="list-style-type: none">- établir une méthodologie de co-construction- Investir de nouveaux territoires- Développer la formation
Les objectifs actuels ?	Le public cible ?
<ul style="list-style-type: none">- Renforcer la culture réseau pour amorcer des projets collectifs- Construire des positionnements de réseau- Faire connaître le GRAINE et ses positionnements- Outiller les acteurs- Renforcer le poids et la légitimité du GRAINE- Faire la promotion de la pédagogie- Avoir de nouveaux adhérents	<ul style="list-style-type: none">- Praticiens et structures de l'EEDD de Basse-Normandie adhérents/non adhérents – novices/confirmés – salariés/bénévoles- Acteurs éducatifs bas-normands : salariés, bénévoles- Toutes structures bas-normande intéressée par l'EEDD

b. Explication des missions de stage

Sur mon ordre de mission proposé par le GRAINE, ma mission principale était la suivante : il s'agissait d'effectuer **un recensement des acteurs du territoire bas-normand** en vue d'organiser deux projets liés (Cf annexe 5 : Ordre des missions de stage) :

- Tout d'abord faire la **communication et la promotion de l'annuaire électronique régionale** des acteurs et outils d'EEDD en Basse-Normandie de manière ciblée. L'objectif étant que les structures recensées se réfèrent dans cet annuaire.
- Puis d'**organiser une action de mise en réseau territoriale** dans le Cotentin : participer au montage et au contenu des journées, à l'animation, l'invitation, l'organisation logistique et à la réflexion sur les suites à données.

Parallèlement à cette mission principale, il m'a fallu réaliser le **recensement des aides financières locales pour les projets d'EEDD**. Un guide des financements avait déjà pu être fait les années précédentes et j'ai dû le remettre à jour. Ce document est à destination des porteurs de projets EEDD de Basse-Normandie.

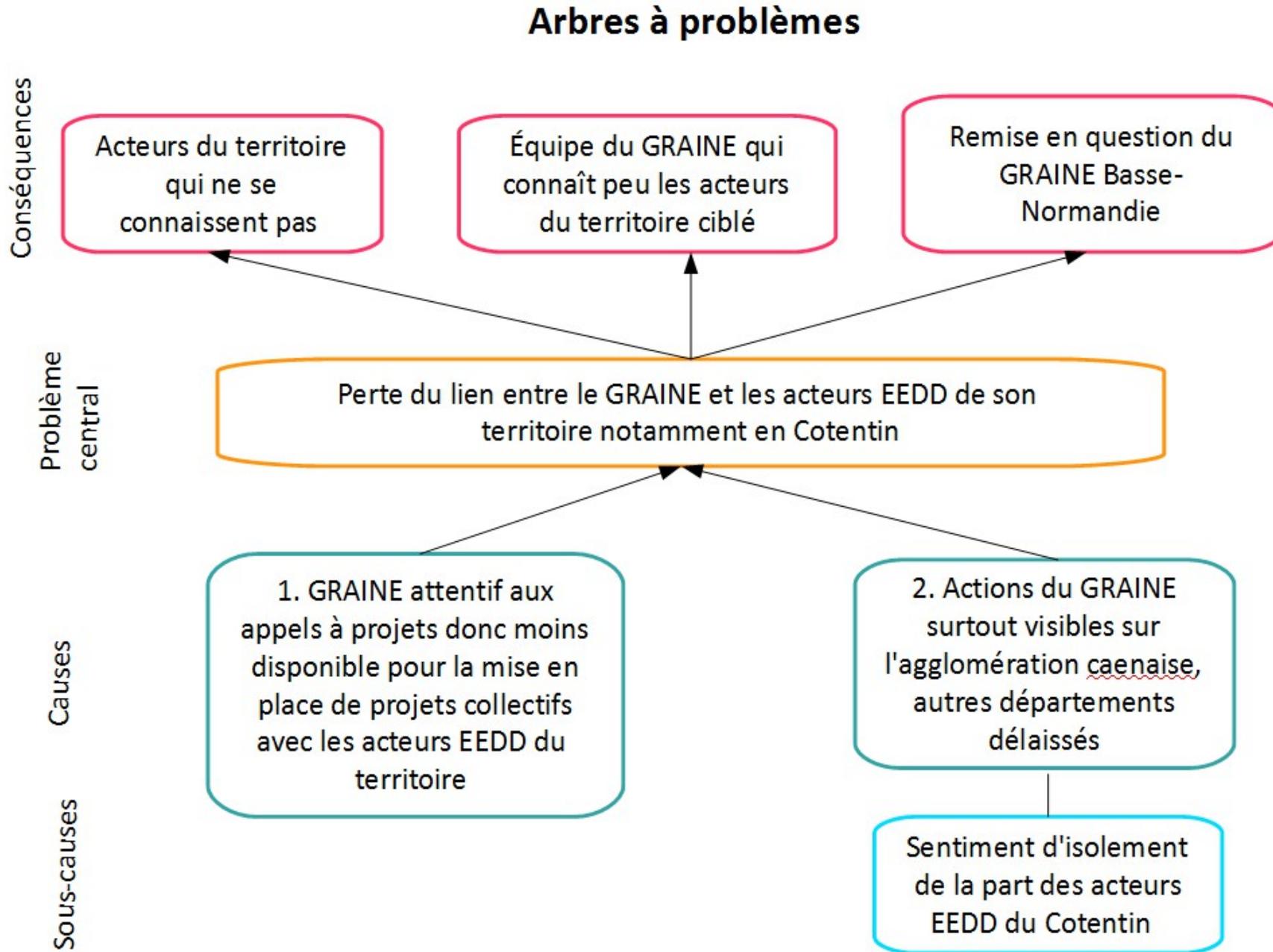
Ma mission principale de stage découle directement du DLA engagé par le GRAINE auquel s'ajoute une demande des acteurs de terrain présents sur la région. En effet, plusieurs acteurs situés sur le Cotentin ont fait appel au GRAINE. Ils ont émis le souhait de travailler collectivement avec les autres acteurs de ce territoire et de mieux les connaître. Ils ont donc un besoin de mise en réseau et d'inter-connaissance à développer. Par une action spécifique, le GRAINE propose ainsi d'apporter son soutien à ces acteurs et de les mettre en réseau.

Également, grâce aux résultats du DLA, il faut mettre en corrélation le fait que d'une part, le GRAINE cherche à faire participer ces adhérents et acteurs du territoire et ainsi recréer du lien avec eux et d'autre part, le fait que les acteurs émettent eux mêmes des propositions de projets ou d'actions. Ici il y a donc bien un **fonctionnement ascendant**, puisque la demande émane des acteurs pour remonter aux salariées du réseau et ainsi imaginer un projet en commun.

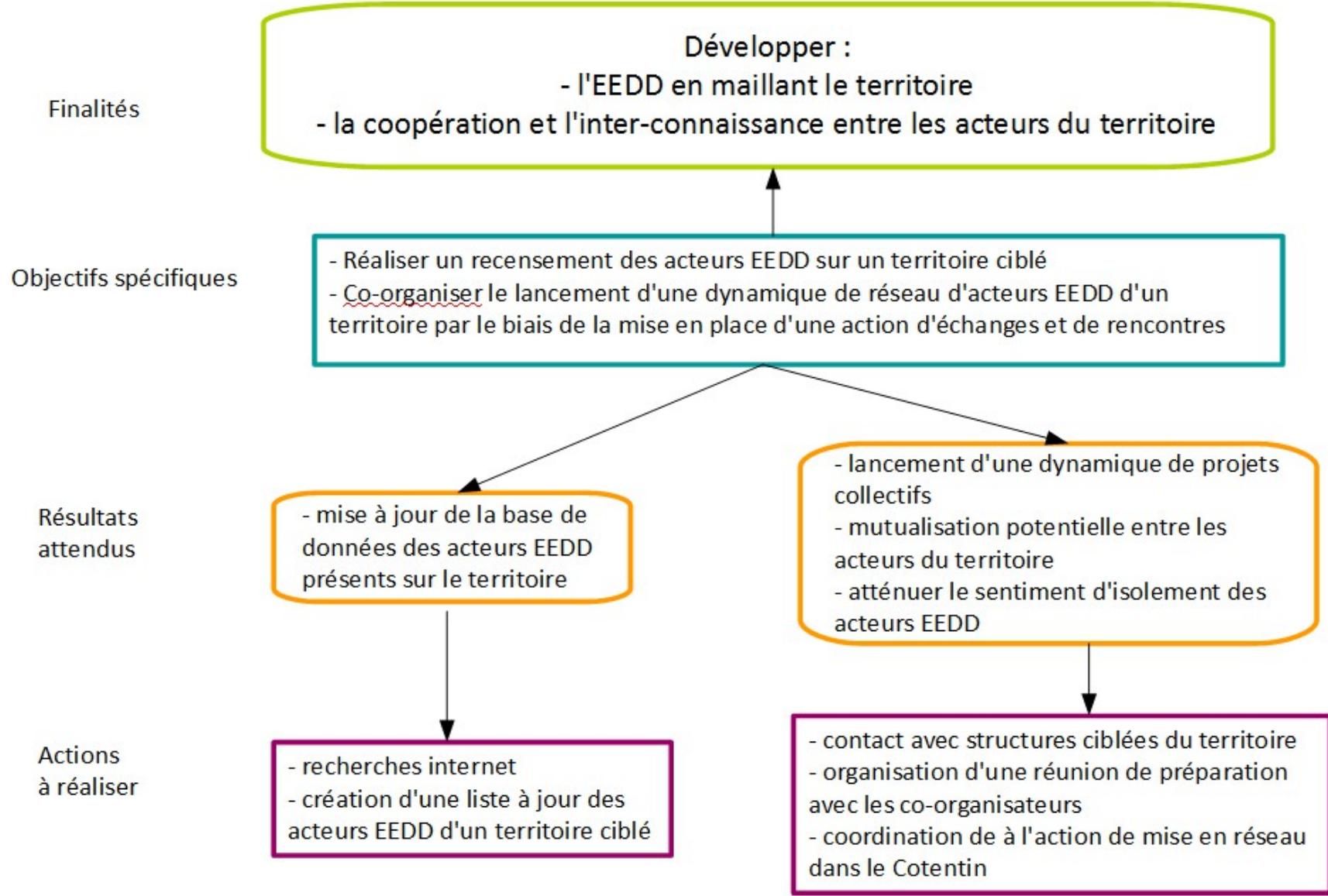
Le Cotentin est un territoire avec lequel le GRAINE a moins d'interaction qu'avec l'agglomération caennaise. Ainsi par le biais de la mise en place d'une action sur ce territoire, l'association pourrait investir un territoire qu'elle ne connaît pas.

Grâce à tous ces éléments j'ai pu co-organiser une action de mise en réseau des acteurs du territoire précis et plus globalement lancer une dynamique de réseau d'acteurs sur un territoire ciblé.

Afin d'être plus explicite dans mes dires, voici l'arbre à problèmes qui m'a permis de définir les objectifs à atteindre.



Arbre à objectifs



Puis, l'arbre à objectifs qui me permet de poser les différents buts à atteindre.

Illustration 4: Arbre à objectifs

Il a été très important pour moi de me dire que le GRAINE n'a pas vocation à agir seul sur un territoire où il n'a pas forcément tous les éléments et caractéristiques de compréhension. L'action que je devais mener, devait donc s'organiser de manière collective et coopérative en intégrant les autres acteurs incontournables du territoire qui ont une connaissance plus accrue que celle que possède le GRAINE envers les acteurs de terrain du Cotentin. Pour le GRAINE il n'est pas possible d'agir en cohérence avec le territoire sans les acteurs qui le composent. Il est donc tout à fait essentiel que la mise en place de cette action soit envisagée de manière collective. Ainsi j'ai pu dans le cadre de ma mission principale de stage, organiser et animer la première réunion de préparation concernant l'action de mise en réseau des acteurs EEDD du Cotentin.

Durant mon stage j'ai pu appréhender différentes missions se rattachant à de la coordination de projets tel que l'organisation de la réunion de préparation, la gestion de bases de données et leur mise à jour pour le recensement des acteurs. Également j'ai pu aborder l'animation de réseau au sein d'un nouveau groupe que j'ai pu créer, animer une réunion de préparation et donc lancer une dynamique de mise en réseau sur un territoire en demande.

J'ai pu m'apercevoir que la mise en réseau d'acteurs nécessite beaucoup de temps et une préparation en amont importante. Cependant lors de mon stage j'ai pu me poser certaines questions et me rendre compte que la plupart des associations du réseau ont souvent le même problème : la baisse de la participation des adhérents et la perte de lien avec ces derniers. Désormais, un point sur ma problématique choisie s'impose.

○ Un questionnement, des réflexions

a. La problématique en détails

Tout d'abord, il s'agit de **poser** LA bonne question : c'est à dire établir les bases et par la suite formuler une question. Cette dernière devra aussi interroger d'autres structures dans le même cas. La problématique ainsi trouvée servira à d'autres qui auront un questionnement semblable à celui que j'ai pu avoir.

Petit rappel :

Le GRAINE est un réseau régional d'EEDD qui est composé des acteurs EEDD présents sur tout le territoire de la Basse-Normandie. Lorsque le GRAINE, basé sur Hérouville-Saint-Clair, met en place des temps d'échanges de travail, ce sont plus souvent des acteurs de l'agglomération caennaise qui se déplacent. Donc des liens se créent plus facilement entre les acteurs, adhérents ou non et le GRAINE. Les acteurs des autres départements se sentent isolés.

D'une part, je constate une sensation « d'isolement d'échelle régionale » entre les acteurs des trois départements et d'autre part, je remarque qu'il y a une sensation « d'isolement local » sur le Cotentin. Les acteurs EEDD de ce territoire ne se connaissant pas, l'émergence de projets collectifs peut plus difficilement voir le jour. De plus, le GRAINE, connaît moins bien ces acteurs plus éloignés des actions. Ainsi il y a une double action à effectuer en terme de mise en réseau. Le GRAINE va réaliser sa mission et répondre à la demande de mise en réseau d'acteurs locaux du Cotentin entre eux mais également il va pouvoir recréer du lien lui-même avec ses acteurs de terrain et ainsi maintenir des valeurs de réseau avec ces derniers.

Tout au long de mon stage et dans ce rapport, je me suis attardée sur l'aspect local de la mise en réseau et la double action qui est nécessaire, d'où ma problématique suivante qui interroge le « Pourquoi ? et le « Comment ? » :

Un réseau régional peut-il se passer d'actions ou relais locaux en vue de maintenir une dynamique de réseau ?

→ *Exemple du GRAINE Basse-Normandie avec le lancement d'une dynamique de réseau des acteurs EEDD du Cotentin par le biais d'un temps d'échanges et de rencontres*

*NB : Pour moi le terme « **maintenir une dynamique de réseau** », prend en compte les deux aspects évoqués au dessus : d'un côté le fait que des acteurs du Cotentin manquent de liens entre eux et de l'autre côté le fait que le GRAINE est lui aussi en manque de connaissance de ses acteurs.*

Pourquoi ?

Un réseau régional agit sur une région entière mais parfois ce territoire est trop imposant et nécessite de bonnes relations entre les membres du réseau. Il est important de conserver des liens relativement fréquents avec le groupe. Le rôle de l'animateur de réseau est de maintenir les liens et d'en développer de nouveaux.

Le manque de contacts entre les salariées du GRAINE et les acteurs locaux du Cotentin qu'il soient adhérents ou non, vient altérer le bon fonctionnement du réseau.

Comment ?

Au GRAINE Basse-Normandie, les salariées n'ont pas le temps de se rendre dans toutes les structures EEDD du territoire adhérentes ou non afin de rencontrer les salariés, équipes de bénévoles et autres porteurs de projets. On pourrait dire que la limite géographique du GRAINE vient de sa capacité à agir ailleurs que sur le lieu de son siège social. Aussi, les salariées mettent en place des temps destinés aux porteurs de projets afin de pouvoir les rencontrer individuellement et les accompagner dans leur démarche. Les porteurs de projets se déplacent eux-mêmes jusqu'à l'association. Un premier temps comme celui-ci s'est effectué le 15 mai 2014 auquel j'ai pu assister. Ce temps n'a fait déplacer que deux porteurs de projets potentiels qui souhaitaient en savoir plus sur le GRAINE. Néanmoins, il a permis la diffusion de contacts et personnes ressources et la discussion. Cette action peut contribuer à maintenir le lien entre les acteurs et les salariées du GRAINE. Ce temps sera réitéré au cours de l'année afin que beaucoup plus de porteurs de projets puissent être présents, car en effet la communication faite sur cet événement, est tombée au moment d'un pont.

Les actions locales permettent de rendre dynamique le territoire sur lequel elles ont lieu. Cela permet en effet de mobiliser différents types d'acteurs comme les acteurs de terrain, des collectivités, des entreprises, des établissements scolaires ... L'action en Cotentin que le GRAINE organise en concertation avec d'autres acteurs du territoire permet tout d'abord la rencontre entre ces acteurs.

b. Synthèse bibliographique

Réseau, définition :

« Au premier sens du terme, le mot **réseau** désigne un ensemble d'éléments de même nature reliés les uns aux autres ; au second sens ce mot est défini par un ensemble de personnes qui sont en contact les unes avec les autres » : linternaute.com. *Réseau*. Disponible sur internet :

« Un réseau n'a pas pour vocation première de produire par lui même mais de mettre en commun ce que ses membres produisent et de permettre à ses membres de produire et de réfléchir ensemble. Le réseau est utile à tous ses membres, il doit permettre la mutualisation, que ce soit de compétences, de savoir-faire, d'outils, de contacts ... » : Yves Michel (ed) 2010. *Guide pratique d'Éducation à l'Environnement : entre humanisme et écologie*. Montpellier, Réseau École et Nature 259p.

Le réseau permet donc de mettre en relation des individus et fait circuler l'information entre ses membres. Le principe de non concurrence entre ces mêmes membres se met à priori en place. En effet chacun s'aide en partageant ses connaissances, compétences, autres ... et ainsi les actions des membres se dirigent vers une finalité commune qui sert à tout le groupe.

Les valeurs d'un réseau sont celles du partage, de la solidarité et de l'échange. Dans un réseau d'EEDD, ces valeurs sont, je pense, encore plus ancrées puisque l'EEDD prône elle aussi ces mêmes valeurs.

Concernant le fonctionnement d'un réseau, ici EEDD, il va être peu hiérarchisé et très coopératif, ainsi chacun est au même niveau et peut apprendre des autres. Il n'y a pas de chef ou leader qui impose des idées. De plus le GRAINE a fait le choix de mettre en place une gouvernance partagée entre 4 co-présidents. Avec ce partage, il est possible de dire qu'il y aura moins de dérives concernant le pouvoir.

Comment mettre en réseau ?

Tout d'abord il est très important de prendre en compte que le fait de mettre un groupe d'acteurs en réseau ne se fait pas en claquant des doigts. En effet ma maîtresse de stage, Emmanuelle, et ma collègue, Anne, me l'ont répétée. C'est un processus qui se met en place petit à petit et prend du temps ; les gens doivent apprendre à se connaître, se rencontrer plusieurs fois et partager des valeurs communes. La mise en réseau d'un groupe de personnes peut se faire de différentes manières :

- informelle comme c'est le cas sur les réseaux sociaux où plusieurs millions de personnes échangent et partagent des informations diverses
- formelle comme c'est l'objectif professionnel recherché par le GRAINE pour être plus en lien avec son territoire et ses acteurs

Pour lancer une dynamique de réseau, il est important de savoir se placer en tant qu'animateur/trice de réseau. Ainsi, j'ai pu me documenter sur l'animation de réseau et le rôle d'un animateur de réseau. (CNAR Environnement (ed) 2012. *Fiche emploi-cible REN animatrice de réseau d'Éducation à l'Environnement*. Montpellier, CNAR Environnement, 4p). Ce dernier demande aussi bien des attitudes certaines à adopter que des aptitudes à posséder. En effet, l'animateur de réseau doit être une personne ressource pour les membres du groupe et ainsi relayer au mieux les informations et décisions prises. Il doit aussi pouvoir provoquer des échanges et rencontres entre les membres. Cette mission qui consiste à relier les membres entre eux va pouvoir permettre la mise en action du réseau.

Le rôle de l'animateur de réseau va être de donner envie aux membres de mener des projets ensemble et il mettra ainsi en valeur la complémentarité qui existe entre les membres. L'animateur va aussi veiller à **mutualiser** les ressources du groupe pour que tous les membres puissent y avoir accès et faire avancer le projet envisagé. Enfin l'animateur-trice de réseau va être un **facilitateur** : il veillera à récolter les envies et besoins de chacun et mettra en place des outils collaboratifs, coopératifs, de suivi pour favoriser et maintenir les échanges entre les membres du réseau. (Yellows Ideas, 2012. *Comment être un facilitateur efficace*. Disponible sur internet :

http://yellowideas.com/index.php?option=com_content&view=article&id=62&Itemid=63
[consulté le 15/04/2014]).

Une mise en réseau d'acteurs par un animateur de réseau implique tout d'abord une connaissance d'acteurs présents sur le territoire. Le recensement de ces derniers est alors fondamental. Il permet de se rendre compte du nombre de personnes ou structures avec lesquelles entrer en contact. Une fois cette action effectuée, il s'agit ensuite de contacter les structures qui vont potentiellement participer à l'organisation de cette mise en réseau. Ainsi il s'agit de les impliquer dès le début et de leur donner envie d'agir sur le territoire et avec les acteurs de celui-ci. Les structures identifiées vont être celles qui ont une vision globale du territoire et possèdent de nombreux contacts avec les acteurs présents sur le territoire. Une fois que la dynamique de réseau est lancée avec une première rencontre (une réunion, comme ce fut le cas dans mon stage), ce sont les acteurs qui font partie de ce réseau qui vont faire que le réseau vive.

Afin de comprendre au mieux comment fonctionne un réseau, j'ai pu consulter le site internet « Outils – réseaux ». Quelques limites au fonctionnement de réseau sont dévoilées. Le réseau née souvent grâce à quelques personnes ou une personne qui vont se l'approprier. Le réseau ne vivra que par eux et ils seront les seuls à représenter ce dernier. Il faut éviter que cette appropriation ne soit trop forte et y réfléchir en amont de la consolidation du réseau. Il n'y a que les membres d'un réseau qui font que le réseau existe. Il faut alors sans cesse connaître les avis, les besoins, les envies des membres et adapter le fonctionnement du réseau aux membres qui le composent.

Lorsqu'un réseau prend de l'ampleur il a besoin d'embaucher un ou plusieurs salariés et pour payer ce salarié des projets vont être élaborer pour répondre à des appels et percevoir des subventions. Il faut rester vigilant à ce phénomène et ne pas se cantonner aux projets qui « rapportent », sinon les projets et la vie du réseau seront mis en péril.

De plus le fonctionnement du réseau se caractérise par des méthodes de travail fondées sur l'échange, l'implication et la concertation des adhérents, membres ou partenaires. Il faut sans cesse être attentif au groupe et assurer une bonne compréhension de tout ce que le réseau met en place. L'arrivée de nouveau adhérents au sein d'un réseau peut venir donner une nouvelle dynamique, tout comme il peut faire émerger un problème de communication : ce qui semble logique pour ceux qui font parti du réseau depuis longtemps l'est d'autant moins pour ceux qui viennent d'y entrer. (Outils – Réseaux, 2008. *Consolider un réseau*. Disponible sur internet : <http://outils-reseaux.org/ContenuConsolider> [consulté le 19/04/2014]).

III. Lancement d'une dynamique de réseau d'acteurs EEDD sur le Cotentin : ma méthode

- **Le projet**

Le lancement d'une dynamique de réseau des acteurs EEDD du Cotentin s'intègre totalement dans un des objectifs du GRAINE qui est de mailler le territoire en vue de développer l'EEDD et favoriser la coopération entre les acteurs. Cette dynamique se concrétise alors par la mise en place d'une action précise : un temps d'échanges et de rencontres entre les acteurs EEDD du Cotentin. (Je ne pourrai assister à ce dernier, cette action ayant lieu en février 2015)

Pour le GRAINE, il y a là un enjeu important qui est de mieux connaître un territoire de sa région d'intervention, mais également de recréer du lien avec les acteurs de ce territoire. (Cf annexe 6 : Note explicative du projet). Le projet est porté par le GRAINE Basse-Normandie et co-organisé avec d'autres structures du Cotentin.

Je schématise de la manière suivante la genèse du projet sur le quel j'ai travaillé :

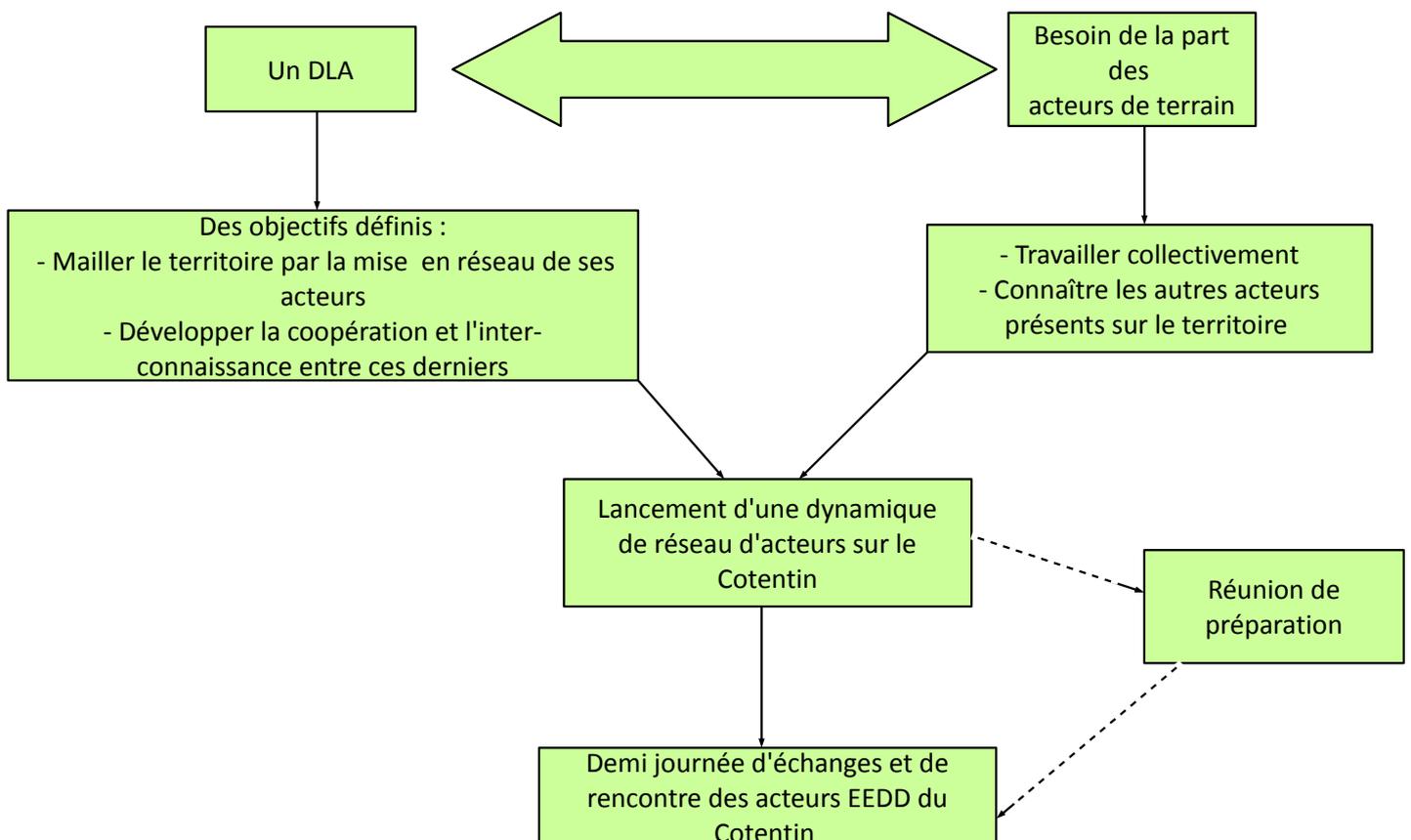


Illustration 5 : Schéma du projet de stage

– Retour sur la réunion de préparation du jeudi 12 juin 2014

J'ai pu organiser et animer une réunion de préparation autour d'une action inscrite dans le lancement de la dynamique de réseau d'acteurs EEDD du Cotentin. Grâce à cette première réunion, des décisions ont pu être prises. La réunion avait pour objectif d'apprendre à connaître les différents participants souhaitant organiser l'action d'échanges mais aussi de réussir à élaborer le projet de mise en réseau collectivement. Le GRAINE n'ayant pas pour vocation à travailler seul, il souhaite bien au contraire travailler en intelligence et en cohérence avec le territoire et les acteurs qui le composent. J'ai toujours dû garder à l'esprit que le GRAINE n'est pas là pour imposer des projets ou bien se décharger sur les autres acteurs. Il agit par soucis de soutien et d'accompagnement des acteurs de terrain en adoptant une posture neutre qui le légitimise

Cette réunion s'est déroulée à la Maison de l'Emploi et de la Formation (MEF) du Cotentin à Cherbourg. Cinq structures du territoire ont pu y être associées : la Communauté Urbaine de Cherbourg (CUC), la Maison de l'Emploi de la Formation du Cotentin (MEF), le Parc Naturel Régional des marais du Cotentin et du Bessin, le CPIE du Cotentin et la Maison du Littoral et de l'Environnement (MLE). Toutes ces structures ont pu être identifiées en amont de la réunion par le biais de recherches que j'ai effectuées et grâce aux contacts de mes collègues. (Cf annexe 7 : Compte-rendu de la réunion du jeudi 12/06/2014)

Pourquoi ces structures et pas d'autres ?

Ces structures sont des acteurs EEDD du Cotentin mais elles ont surtout une vision globale du territoire. Elles possèdent leur réseau local sur ce territoire et ont connaissance des acteurs EEDD qui y agissent. Ce sont des acteurs de l'éducation à l'environnement et au développement durable parce que leur finalité est soit : d'agir dans ce domaine et de le développer, de faire intervenir des acteurs de l'EEDD et former des professionnels à intégrer cette notion dans leur métier ou encore de soutenir techniquement et/ou financièrement la mise en place d'actions EEDD. (Cf annexe 8 : Schéma des assises nationales de 2013). Le GRAINE a également été vigilant à faire participer l'adhérent qui agit sur ce territoire qui n'avait pas émis de souhait de mise en réseau mais qui est un acteur incontournable. Il s'agissait également de répondre à une nouvelle orientation définie lors du DLA, de ne jamais faire sans solliciter les adhérents du secteur géographique concerné par l'action.

○ le Cotentin : territoire de projets

Le Cotentin est un territoire situé sur le département de la Manche. C'est une péninsule qui correspond aux anciennes limites du pays normand. Le Cotentin concentre une activité nucléaire relativement importante avec :

- une centrale nucléaire à laquelle s'ajoute un autre réacteur actuellement en construction sur Flamanville
- une usine de traitement des déchets nucléaires de la Hague
- un centre de stockage des déchets radioactifs (un des plus grands centres d'Europe)

Cependant, l'agriculture, la pêche et le tourisme tiennent aussi une place essentielle.

Des sites remarquables sont à découvrir sur ce territoire et favorisent le tourisme : le parc du marais du Cotentin et du Bessin où il est possible de faire bon nombre d'observations des oiseaux migrateurs,



Illustration 6 : Carte du Cotentin (Wikipédia)

le phare de Gatteville (2ème plus haut d'Europe), des parcs et jardins exotiques (de Vauville, Parc Emmanuel Liais ...). (WIKIPEDIA, 24 mai 2014. Disponible sur internet : <http://fr.wikipedia.org/wiki/Cotentin> [consulté le 05/04/2014])

Mais surtout, grâce à mon recensement, je remarque que le Cotentin compte une quarantaine de structures, établissements et/ou d'acteurs individuels qui font de l'éducation à l'environnement et au développement durable (EEDD), tout ou une partie de leur activité. Différents types de structures sont présents sur le territoire : des acteurs de terrain qui font de l'EEDD (des sorties et animations naturalistes, découvertes pédagogiques) , des établissements scolaires qui forment des étudiants à des pratiques plus respectueuses de l'environnement et les amènent à avoir une réflexion, des organismes de formations, des fermes pédagogiques, des communautés de communes ... Globalement, la plupart des structures recensées sont des associations.

Après vous avoir parlé du contexte du projet de manière brève je vais maintenant vous présenter quelles ont été les différentes étapes de mon projet.

○ Les différentes étapes du projet

Les bases du projet sont données, nous nous entendons toutes les trois, mes collègues et moi-même, sur les différents objectifs de ce dernier. Il faut désormais s'atteler à la tâche.

Tout d'abord, avant d'entrer dans le feu de l'action il faut se poser les bonnes questions. Il faut correctement élaborer et poser les objectifs de chaque étape et tâche qui vont permettre la réalisation de l'action. Exemple de questions que j'ai pu me poser avant de commencer : « Qui va porter le projet, le GRAINE Basse-Normandie, l'ensemble des structures participant à l'organisation ? Qui communiquera ? Quel contenu de la réunion ? ... ».

Pour être la plus efficace possible et n'omettre aucun aspect du lancement de la dynamique de réseau j'ai pu mettre au point des un retro planning : un prévisionnel et un autre des tâches effectuées (Cf annexe 9: Calendrier prévisionnel et calendrier des tâches effectuées).

Lancement d'une dynamique de réseau des acteurs EEDD en Cotentin, tel est l'intitulé que j'ai donné à mon projet de stage.

Tout d'abord, en amont du stage, lors d'un cours en Unité d'Enseignement 5 avec David Kumurdjian, notre formateur, nous avons eu la possibilité de travailler sur une action propre à notre stage. Un exercice d'écoute, d'échanges et de partage des connaissances nous a été proposé. J'ai pu exposer aux autres membres de mon groupe d'exercice une action importante pour mon stage. Ce temps d'exercice consacré au stage représente pour moi un point de départ important pour la mise en place d'une certaine méthodologie. Grâce à celui-ci j'ai pu identifier les différentes étapes d'organisation de l'action. Ce moment de **co-formation** réalisé avec les autres membres de la classe me permet d'avoir tout d'abord leurs questions et avis concernant l'action. (Cf annexe 10 : Premier jet de la méthodologie de mon action fait en UE5). J'ai pu ainsi beaucoup anticiper et arriver en stage avec déjà un certain plan d'action et des éléments de réflexion : j'ai ainsi imaginé le programme type d'une journée de mise en réseau.

En action en stage j'ai pu, premièrement, effectuer le recensement de toutes les structures d'EEDD présentes sur le Cotentin. Une grande partie de ce travail s'est effectué via des recherches internet et des prises de contacts. Grâce à une liste recensant tous les adhérents, partenaires et contacts du GRAINE et grâce à mes recherches j'ai pu créer une nouvelle liste spécifique aux

acteurs du Cotentin et la mettre régulièrement à jour. (Cf annexe 11 : Recensement des acteurs EEDD du Cotentin). De plus j'ai réalisé une carte des acteurs EEDD du Cotentin me permettant de visionner globalement leur répartition sur ce territoire (Cf annexe 12 : carte des acteurs EEDD du Cotentin). Parallèlement à cela la liste de la totalité des adhérents a aussi été mise à jour et elle m'a servie pour effectuer la communication mailing sur l'annuaire des acteurs et ressources EEDD du GRAINE Basse-Normandie.

Lorsque cette première phase de « diagnostic » est réalisée il s'agit de contacter les potentielles structures identifiées pour participer à la préparation de l'action de mise en réseau des acteurs. Avec mes collègues nous avons identifié les structures désignées comme incontournables en matière de contact et de vision globale de l'EEDD sur le Cotentin : La Maison du Littoral et de l'Environnement, le CPIE du Cotentin, le PNR des marais du Cotentin et du Bessin. Les premières prises de contacts ont été initiées par mes collègues, et grâce à cela de nouvelles structures du Cotentin ont pu être intégrées au groupe de préparation de l'action. Par la suite, j'ai pu prendre contact par mail ou téléphone avec ces structures identifiées pour co-organiser l'action et réaliser une réunion de préparation de cette action.

Cette troisième étape dans la réalisation de la demi journée d'échanges entre les acteurs a mélangé à la fois la réflexion et l'action.

Effectivement j'ai conçu la réunion de préparation, de son contenu jusqu'à son animation. Pour organiser du mieux possible ma réunion et l'animer comme il se devait, j'ai mis en place une méthodologie afin de bien identifier mes objectifs et les tâches qui y correspondaient.

Pour l'organiser et la préparer, j'avais mis en place un feuille de préparation en y recensant tout ce que je devais faire et je mettais cette feuille à jour lorsqu'un nouvel élément me parvenait. (Cf annexe 13 : Organisation de la réunion de préparation). La préparation de cette réunion s'est faite de manière assez logique : contacter les structures, réserver une salle, préparer l'ordre du jour, le contenu de la réunion, préparer les documents à distribuer aux participants, envoyer le mail d'invitation à la réunion, réaliser un « Prezi » synthétique pour présenter le GRAINE aux participants. À chaque fois je pouvais compter sur le regard extérieur de mes collègues, afin qu'elles me donnent leurs avis et me conseillent.

Concernant mes contacts avec les structures co-organisatrices, j'ai rédigé un guide d'appel. Il me permettait de me rassurer face aux questions de mes interlocuteurs téléphoniques et de prendre plus d'assurance au téléphone. (Cf annexe 14: Guide d'appel pour expliquer le projet aux structures co-organisatrices). J'ai dû relancer mes appels et mails vers les personnes qui ne m'avaient pas répondu.

Cette troisième étape dans la mise en place de mon projet, a été coupée par la semaine sur Florac consacrée à la rédaction du rapport, me permettant de prendre du recul sur les différentes tâches accomplies. Lorsque je suis revenue en stage tout s'est enchaîné très rapidement : ma réunion de préparation sur l'action d'échanges et de rencontres des acteurs EEDD du Cotentin a eu lieu.

Pour l'animation de ma réunion j'ai mis au point une « feuille de route de l'animateur » qui m'a été utile pendant la réunion. Cette fiche a été validée, en amont, par ma collègue Anne afin qu'elle vérifie si je n'avais rien omis. (Cf annexe 15 : Feuille de route animation de réunion). L'animation de la réunion s'est bien passée, les participants étaient tous attentifs. Il est arrivé quelques fois que ma collègue reprenne l'animation en posant une ou deux questions pour relancer la discussion ou bien compléter des informations manquantes. Dès le départ il a été convenu que se soit moi qui anime toute la réunion et l'organise et que Anne, ma collègue, soit la secrétaire de réunion. Le fait d'organiser et d'animer la réunion m'ont beaucoup plu car il faut

mobiliser diverses compétences à la fois.

En aval de la réunion, j'ai mobilisé certaines qualités rédactionnelles et synthétisé les dires, les propositions et les décisions prises par les participants. J'ai pu réaliser le compte-rendu de la réunion et imaginé une présentation plus attractive pour les acteurs EEDD du Cotentin, les incitant à participer au projet. La semaine précédant le rendu du rapport, je prendrai contact avec les acteurs EEDD du Cotentin afin d'avoir leur avis et retour sur l'action qui sera menée (Cf annexe 14 : Guide d'appel pour expliquer le projet aux acteurs du Cotentin). D'ailleurs, concernant ces retours je ne peux en parler dans mon rapport n'ayant pas encore contacté les acteurs, c'est aussi assez frustrant de ne pas pouvoir faire part des ressentis des structures dans ma partie résultats et préconisations.

Enfin la dernière phase de ma méthode consiste à effectuer le suivi de mon action. Aussi, j'ai pu anticiper et réaliser une ébauche de questionnaire qui sera utile à l'évaluation de l'action engagée. Également, Les co-organisateur vont pouvoir être sollicités par le GRAINE afin d'avoir leurs avis concernant l'envoi de documents auprès des acteurs du Cotentin. En effet un « Prezi » est actuellement en cours de réalisation, pour expliquer au mieux le projet de mise en réseau et l'intention du groupe organisateur. Ce genre visuel permet d'avoir une présentation plus attractive qu'une note d'intention, ainsi peut-être les acteurs s'en rappelleront mieux.

○ **Prise de recul sur la méthode employée**

Arriver en stage avec un certain plan d'action ou une méthodologie de ce qu'on va pouvoir faire, représente pour moi un avantage. Cela permet d'établir une première réflexion avec quelques éléments de départ. Cependant il faut rester attentif à la situation vécue et ne pas se bloquer à la méthodologie que l'on souhaite mettre en place alors qu'elle peut ne pas du tout être adaptée. Il faut bien intégrer le fait que ce premier jet de réflexion se base sur les premières représentations que j'ai eu de mon stage. C'est en vivant pleinement le stage que je me suis rendu compte que la méthodologie que j'avais imaginé ne correspondait pas totalement à mon projet.

Lors d'une réunion d'équipe avec mes deux collègues, pendant ma seconde période de stage, nous avons échangé sur ma méthode de travail. Selon ma maître de stage plusieurs actions ne se font pas dans l'ordre dans lequel j'ai pu les réfléchir. Ainsi grâce à cette réunion j'ai pu réajuster ma méthode de travail et m'adapter à mon stage et à la méthode de travail de mes collègues. Effectivement l'action sur laquelle j'ai travaillé se réalise collectivement. Aussi grâce à cette réunion je me suis rendu compte que la méthodologie que j'avais imaginé en amont, pendant l'UE5, n'était pas adaptée à l'organisation de l'action en concertation. Tous les éléments que j'ai pu relever et programmer sont à voir et à réfléchir en concertation. Cependant, ce travail n'est pas perdu puisqu'il pourra être utilisé pour la suite du projet (quand j'aurai quitté le stage) et alimentera potentiellement les réflexions des organisateurs pour une seconde journée de mise en réseau. Anticiper pour mettre en place des projets est selon moi essentiel, mais il ne faut pas le faire seul lorsque l'on se trouve sur une action à mener en coopération.

Concernant le recensement des acteurs EEDD du Cotentin, la plupart de mes recherches s'est effectuée par internet. Cette phase de recherches m'a demandé énormément de temps j'y ai effectivement consacré mes quinze premiers jours de stage.

Si c'était à refaire ? Je commencerais par des recherches internet comme j'ai pu le faire

mais je demanderai plus de temps à mes collègues pour faire un point ensemble des structures qui font de l'EEDD et celles qui n'en font pas du tout.

Concernant l'identification des structures qui pourraient être co-organisatrices de l'action d'échanges, il a fallu initier les premiers contacts avec ces dernières et je ne suis pas intervenue. En effet, il a semblé plus pertinent pour mes collègues qu'elles aient les premiers contacts avec des structures qu'elles ne connaissaient pas, mais également, moi n'étant pas très à l'aise avec les appels téléphoniques, je n'ai pas pris l'initiative d'appeler. Aussi je pense ne pas m'être assez attardée sur les retours de prises de contacts avec ces structures mais aussi avec les acteurs EEDD du Cotentin qui ont fait appel au GRAINE. J'aurai dû prendre un temps spécial avec elles pour avoir tous les retours et personnes ressources nécessaires pour poursuivre la mise en place de l'action.

Pour moi la réalisation de la réunion de préparation de l'action a été très importante car elle représentait un élément concret du projet. Je pouvais avoir les personnes en face de moi, les rencontrer et leur parler du projet sur lequel j'ai travaillé durant ces quelques mois. La réunion représente pour moi, l'incarnation physique et palpable du lancement de la dynamique de réseau des acteurs EEDD du Cotentin. Sa réalisation et l'animation que j'ai faite me permettent d'être moins frustrée et je vois en cette réunion une sorte d'aboutissement du travail effectué. Toutes les recherches que j'ai effectuées sont maintenant classées et sauvegardées dans les dossiers du GRAINE et serviront au réseau. Mais je prends aussi conscience que tout le travail de recherche, de recensement et de réflexion est nécessaire au lancement d'une dynamique de réseau d'acteurs EEDD. La partie recensement des acteurs EEDD me permet maintenant d'avoir une vision globale du Cotentin : la répartition des acteurs sur le Cotentin, leur nombre, les structures et leurs statuts ...

Peut-être après avoir effectué mon recensement des acteurs EEDD et avant d'organiser la réunion de préparation de l'action, aurais-je dû mettre au point un questionnaire à destination des acteurs EEDD afin de savoir si ils auraient souhaité participé à une action d'échanges et de rencontres des acteurs EEDD de leur territoire.

IV. Préconisations et enseignements tirés

○ Résultats et préconisations envisagées

a. Des résultats et perspectives d'avenir pour l'association :

Je ne possède pas énormément de données pour la partie résultats car je n'ai pas mené d'enquête. Cependant j'ai pu imaginer différents questionnaires qui ne sont pas encore mis en ligne mais le seront plus tard pour la réalisation de l'action ou encore son évaluation.

Néanmoins je peux déjà présenter quelques éléments.

Tout d'abord des éléments portant sur la réunion. C'est lors de cette dernière que j'ai pu apprécier le nombre de retours favorables à la mise en place de l'action de rencontre. En effet ma collègue et moi avons pu relever une certaine motivation de la part des participants. Ils sont tous prêts à s'engager et co-construire cette demi-journée de mise en réseau. Ils sont également partants pour la mise en place d'une seconde action qui se déroulerait sur une journée entière, avant même que la première n'ait encore eu lieu. C'est déjà un signe rassurant et encourageant pour la suite et pour la dynamique de réseau qui se met en place au fil du temps.

Comme déjà évoqué précédemment, des résultats plus complémentaires par la prise de contact avec les acteurs EEDD du territoire émergeront.

Au sein de l'association GRAINE Basse-Normandie, les projets de mise en réseau sont déjà imaginés et n'attendent plus que d'être réalisés. En effet voici déjà quelques exemples d'actions que le réseau régional souhaite mettre en place dans les années à venir pour favoriser l'échanges, la rencontre, la mise en réseau.

Temps Porteurs de projet – GRAINE Basse-Normandie

Un temps consacré aux porteurs de projets en EEDD a été mis en place en mai par le GRAINE afin de faire connaître le réseau et d'accompagner ces derniers dans leurs démarches. Cet événement n'a pas eu l'effet escompté puisque seulement deux personnes ont fait le déplacement. Cependant, il est prévu par les salariées du réseau régional de réitérer ces temps d'échanges et de rencontres.

Des moments conviviaux pour tous les adhérents au réseau

Comme cela a été énoncé lors de l'Assemblée Générale du GRAINE, qui s'est tenue le 10 juin dernier, un temps convivial pourrait être organisé pour et avec les adhérents. Ce temps participerait à dynamiser la vie associative et attirerait peut-être de nouveaux adhérents. Ce temps a déjà pu être imaginé par les adhérents comme un temps hors de l'association sur une journée ou un week-end. La convivialité et la chaleur humaine serait de la partie se mêlant à des temps ludique de réflexion autour de la notion de « réseau ». Débattre, échanger et discuter sur les valeurs du réseau d'EEDD bas-normand pourrait être intéressant. Les adhérents, les membres du bureau, le Conseil d'Administration et les salariées pourront participer à ces temps imaginés.

Cela signifie alors que le réseau du GRAINE : adhérents, bénévoles, salariées, est déjà engagé dans une recherche de dynamique collective pour que ce dernier reprenne un souffle nouveau.

b. Des préconisations, des idées de projets pour améliorer le fonctionnement du réseau :

Les salariées du GRAINE sont motivées et engagées dans le maintien d'une dynamique de réseau, j'espère ainsi que mes préconisations pourront leur être utiles. Ces préconisations portent toutes sur le projet engagé dans le Cotentin.

Un questionnaire

La mise en place d'un questionnaire à envoyer aux acteurs EEDD du territoire après la demi-journée de mise en réseau, permettrait d'identifier le plus justement possible les attentes et besoins de ces derniers. En leur demandant leur avis, les acteurs se sentiront, je l'espère, impliqués dans la vie et le maintien d'une dynamique de réseau. Déjà, j'ai pu commencer une ébauche de questionnaire via google formulaire.

Un « rapporteur d'avis et d'idées »

Lors de la demi-journée d'échanges et partage de connaissances qui se tiendra en février 2015, il pourrait y avoir une personne qui fasse le tour des participants et recueille les avis et les ressentis de chacun. Ces retours d'avis seraient à rendre compte auprès du collectif de structures organisatrices. Il ne faudrait négliger aucune structure participante et bien connaître leur perception de ce premier temps d'échanges.

Des « ambassadeurs du lien » au niveau local

Parmi les adhérents du GRAINE présents dans le Cotentin, certains pourraient devenir des « ambassadeurs du lien ». C'est à dire qu'ils iraient à la rencontre des acteurs du territoire afin d'avoir leur ressenti sur l'année qui vient de s'écouler, ou le trimestre (à déterminer). Cela permettrait au GRAINE d'avoir un bilan des actions et en même temps un retour des besoins et envies des acteurs. Il faut vraiment que les acteurs prennent conscience que c'est avec leurs attentes, besoins et envies que les projets du réseau doivent se construire. Le fonctionnement doit être **ascendant** et non pas **descendant** ou encore « **hors sol** » : venir de nulle part ou de sollicitations institutionnelles qui n'ont rien à voir avec les préoccupations des acteurs. Cette fonction se fait sur la base du volontariat et est utile au réseau. Chaque année, l'ambassadeur pourrait changer.

Un boîte à idées virtuelle

Sur la même base de récolter les avis et projets des acteurs du réseau, la mise en place de cette boîte à idées virtuelle se ferait par le biais d'une dropbox, d'un forum ou d'un espace où chacun des acteurs pourraient émettre ses avis, attentes et réussites de l'année. Cette boîte virtuelle serait visible par tous et favoriserait ainsi la coopération et la collaboration.

Un « tour du Cotentin »

Je pense qu'il est important pour le GRAINE de rencontrer les acteurs EEDD. Un « tour du Cotentin » pourrait être imaginé : sur quelques jours, les salariés pourraient aller à la rencontre de leurs adhérents et des autres acteurs EEDD de ce territoire. Elles verraient ainsi les structures en action et appréhenderaient par la même occasion le territoire et ses caractéristiques. Cela pourrait faciliter la compréhension et l'échange et ainsi le GRAINE apprendrait à mieux connaître les membres du réseau régional. (à envisager dans l'Orne ?)

- **L'heure des bilans : professionnels et personnels – lien avec la Licence Professionnelle CEEDDR**

Mon stage au sein du GRAINE Basse-Normandie a été une expérience très enrichissante. Cette situation professionnelle vécue m'a permis de me rendre compte de l'importance d'être réactive et toujours en veille face aux attentes des acteurs du réseau pour le maintien du lien entre les acteurs de terrain et les salariées. Animateur de réseau est la fonction que j'ai pu appréhender pendant une partie de mon stage. Pour moi, cette dernière consiste à mutualiser au maximum les informations utiles aux membres du groupe et faire que ces informations se diffusent dans tout le réseau. En tant qu'animateur de réseau, il est important de coordonner des actions qui maintiennent et dynamisent la vie du réseau.

Coordinateur de projets en EEDD est aussi la fonction que j'ai pu appréhender pendant les quelques mois de mon stage. Le coordinateur fait aussi de la mise en réseau en travaillant au cœur du réseau et avec les acteurs de celui-ci. Il participe au développement et à l'émergence de projets d'EEDD sur son territoire d'action.

Je pense qu'il est important pour ses deux fonctions de connaître le travail des acteurs de terrain en EEDD. C'est à dire que pour mieux répondre à leurs besoins, le coordinateur et l'animateur doivent avoir un aperçu de ce en quoi consiste les métiers des acteurs de terrain. Un sentiment d'empathie se développe envers ces acteurs de terrain.

Concernant mes compétences professionnelles, j'ai pu développer une autonomie certaine en travaillant seule sur mon projet mais toujours en ayant été accompagnée par mes collègues. De plus, j'ai aussi pu approfondir ma réflexion en matière de création de réunions, d'organisation collective d'une action de mise en réseau et de communication.

Grâce à l'écriture de ce rapport, j'ai pu prendre du recul sur ma méthode de travail utilisée et sur les différentes améliorations que j'apporterais pour que mon projet soit le plus pérenne possible.

J'ai su être autonome et chercher moi même les informations dont j'avais besoin. Cette situation de forte autonomie m'a permis de prendre des responsabilités et de m'impliquer au mieux dans l'élaboration de mon action. De plus je savais que je pouvais compter sur mes collègues en cas de blocage. Également, à chaque fois que j'effectuais un travail d'écriture (synthèses des aides financières pour le guide de financements à destination des porteurs de projets EEDD de la région) , je devais en référer à ma maître de stage et ma collègue afin qu'elles me donnent leurs conseils et apportent leurs améliorations. Il en fut de même pour le « Prezi » que j'ai créé et qui a pu être validé par mes deux collègues. Cet outil leur servira à chaque fois qu'elles auront à présenter le GRAINE auprès de divers publics. Ces retours d'opinions entre mes collègues et moi-même tout d'abord permet d'accepter les critiques, mais surtout de concevoir un outil ou un écrit qui soit le plus juste possible.

Concernant l'animation de réseau et mon rôle au long de mon stage je pense avoir utilisé les outils qu'un animateur de réseau utilise. Grâce au site « Outils-réseaux », qui recense sur une page internet divers outils d'animation de réseau, je constate en avoir mis quelques uns en place. De plus dans les préconisations et suites que j'ai imaginé pour le lancement de la dynamique de mise en réseau, des outils comme ceux présentés pourront être mis en place. (Outils – Réseaux, 2008. *Quels outils pour quels usages ?*. Disponible sur internet : <http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:http://outils-reseaux.org/ContenuUsage2> [consulté le 19/04/2014]).

L'animation de la réunion de préparation que j'ai pu vivre avec un groupe d'acteurs que je ne connaissais pas a été une expérience enrichissante. Je suis encore novice dans ce domaine puisque je peux compter mes animations de réunion sur les doigts de la main, cette conduite de réunion m'a donc beaucoup appris. Je pense l'avoir bien préparée et avoir suscité l'intérêt des participants. J'ai aussi pu être épaulée par ma collègue Anne, qui m'a fait un retour sur mon animation de réunion et m'a dit que je m'en étais très bien sortie. Les personnes invitées ont aussi été de très bons participants et ont facilité mon travail d'animatrice en proposant de nombreuses idées. De plus, grâce à nos cours sur la conduite de réunion vus en licence professionnelle et en BTS j'ai pu mobiliser de nouveau des compétences acquises.

Animer des réunions avec différents acteurs et adapter ainsi mon vocabulaire professionnel, communiquer autour d'un dispositif afin d'en faire la promotion, réaliser un guide des financements à l'attention des porteurs de projets du territoire, imaginer le contenu d'un support de communication visuel à destination des porteurs de projets, participer à l'Assemblée Générale de l'association, contacter des structures afin de leur exposer le projet du réseau, réfléchir au contenu d'une réunion de préparation ... Autant d'actions, de tâches, de compétences diverses, mobilisées et acquises au cours de ce stage qui ne pourront m'être que bénéfiques dans ma vie professionnelle à venir.

Ce que j'aime particulièrement dans le métier de coordinateur de projets et animateur de réseau en EEDD, c'est qu'il y a toujours plusieurs projets qui se font à la fois. Parfois on a « la tête dans le guidon » sur un projet puis le jour d'après nous sommes sur un tout autre projet : changement de forme, de sujets, d'acteurs, de groupes de travail ... L'esprit est sans arrêt en ébullition et je pense que ces deux fonctions requièrent une grande facilité d'adaptation. Aussi ne pas être toujours dans le même projet permet de prendre du recul et ainsi opter pour les meilleures décisions concernant un projet. Attention tout de même il ne faut pas avoir trop de projets en même temps sinon il n'y plus de temps pour rien et tout est fait dans l'urgence : il faut alors trouver un équilibre.

La coordination de projets EEDD représente pour moi une fonction vraiment épanouissante parce qu'il faut sans cesse être en action. Il faut aussi être polyvalent : faire de l'administratif, participer à des réunions, animer des groupes de travail, être intervenant dans des formations, appeler divers partenaires, écrire des dossiers, réfléchir au contenu d'une formation ...

Voici un tableau d'auto-évaluation des compétences que je pense avoir acquises ou alors qui sont en cours d'acquisition :

Compétences	Acquises	En cours d'acquisition
Les savoir-faire		
Prise d'initiatives	X	
Prises de contacts téléphoniques avec des professionnels		X
Qualités rédactionnelles	X	
Anticiper	X	
Imaginer le contenu d'un support visuel a destination de professionnels	X	
Prendre du recul sur des actions, une réflexion		X
Les savoir-être		
Autonomie	X	
Adaptation à l'équipe du GRAINE	X	
Qualités relationnelles	X	
Animation de réunion		X

Tout au long, de mon stage j'ai pu être encadrée, conseillée et accompagnée par mes deux collègues : Emmanuelle Pruneaud ma maître de stage et Anne Planchot-Kermorvant ma référente sur le projet de mise en réseau dans le Cotentin. Grâce à elles et leur expérience professionnelle j'ai pu avoir un large aperçu de ce qu'est le métier de coordinateur de projets et animateur de réseau.

Dans le cadre de ma licence professionnelle Coordination de projets en Éducation à l'Environnement et au Développement Durable – et à la mise en Réseau (CEEDDR), j'ai pu vivre une expérience professionnelle de trois mois dans une structure d'envergure régionale. Tout d'abord, c'était un choix de ma part que de choisir une structure comme le GRAINE et qui plus est sur ma région natale. Effectivement dans mon avenir professionnel je souhaiterais travailler sur ma région afin de la rendre plus respectueuse de l'environnement.

Grâce à ce stage au sein du réseau régional d'EEDD en Basse-Normandie, j'ai pu acquérir une certaine autonomie qui me sera très utile professionnellement mais surtout j'ai pu aborder une problématique qui touche beaucoup d'associations et de réseaux, le maintien des liens entre les membres d'un même réseau. Alors au sein du GRAINE j'ai fait émerger la problématique suivante :

Un réseau régional EEDD peut-il se passer d'actions ou relais locaux pour maintenir une dynamique de réseau d'acteurs ?

Il s'agit donc de montrer que par le biais d'une action locale, sur un territoire précis, il est possible de recréer le lien perdu entre un réseau régional et ses acteurs de terrain. Pour le GRAINE cette action s'intègre dans le projet associatif du réseau qui a pour objectif de mailler le territoire et ainsi développer l'EEDD sur celui-ci mais également de favoriser la coopération et l'interconnaissance entre les acteurs EEDD de terrain. De plus lancer une dynamique de mise en réseau d'acteurs fait partie des finalités de l'association. Dans ce projet, le GRAINE gagne aussi à se faire connaître des acteurs EEDD du territoire qui font potentiellement partie du réseau EEDD de la région.

La mise en place de cette action sur le territoire du Cotentin démontre effectivement qu'un réseau régional tel que le GRAINE ne peut s'en passer pour développer et maintenir un lien avec les acteurs de son territoire. Les acteurs de ce dernier sont, en plus, en demande de mise en réseau, rien de tel pour le GRAINE que d'organiser un projet cohérent sur un territoire en demande et ainsi se faire connaître sur ce territoire et permettre d'y développer l'EEDD

Je retire une très bonne expérience professionnelle de ces trois mois passés aux côtés des salariées du GRAINE. J'ai pu avoir une vision globale de la Basse-Normandie en matière d'EEDD et prendre de la hauteur sur la connaissance de ma région.

Le travail que j'ai fourni sur le lancement d'une dynamique de réseau et sur mes missions annexes pourra, je l'espère, être utile au GRAINE et aux acteurs du territoire.

Aujourd'hui le lancement de la dynamique de réseau des acteurs EEDD du territoire en est à sa phase initiale. Les co-organisateur ne se connaissent pas encore tous et la première action d'échanges et de rencontres va pouvoir être initiée en février. Mais déjà la demi-journée d'échanges entre les acteurs EEDD du Cotentin semble bien amorcée et dynamique puisque les idées ne font que fuser au sein du groupe, concernant une prochaine journée de rencontres thématique. Cette dernière réunirait les acteurs EEDD du Cotentin sur un sujet précis en vue d'avoir une réflexion et de faire émerger des projets collectifs.

Comment cette seconde journée d'échanges pourrait amener à la mise en place de projet collectifs ? Sur un territoire comme le Cotentin ne serait-il pas aussi envisageable d'intégrer les habitants et envisager une mise en réseau plus importante ?

Bibliographie

Cheriki-Nort J (coordinatrice de l'écriture) 2010. *Guide pratique d'Éducation à l'Environnement : entre humanisme et écologie*. Montpellier, Réseau École et Nature 259p.

CNAR Environnement (ed) 2012. *Fiche emploi-cible REN animatrice de réseau d'Éducation à l'Environnement*. Montpellier, CNAR Environnement, 4p.

Sitographie

linternaute.com. *Réseau*. Disponible sur internet : <http://www.linternaute.com/dictionnaire/fr/definition/reseau/> [consulté le 06/04/2014]

Yellows Ideas, 2012. *Comment être un facilitateur efficace*. Disponible sur internet : http://yellowideas.com/index.php?option=com_content&view=article&id=62&Itemid=63 [consulté le 15/04/2014]

Outils – Réseaux, 2008. *Consolider un réseau*. Disponible sur internet : <http://outils-reseaux.org/ContenuConsolider> [consulté le 19/04/2014]

WIKIPEDIA, 24 mai 2014. Disponible sur internet : <http://fr.wikipedia.org/wiki/Cotentin> [consulté le 05/04/2014]

GRAINE Basse-Normandie, 2012. *Annuaire bas-normand des acteurs et ressources en EEDD*. Disponible sur internet : <http://www.graine-basse-normandie.net/index.php/ressources/annuaire-bas-normand-des-acteurs-et-ressources-en-eedd.html> [consulté tout au long du stage]

Illustrations

Illustration 1: Logo du GRAINE Basse-Normandie

Illustration 2 : Carte de Basse-Normandie et zoom sur la ville de Caen

Illustration 3 : Arbre à problèmes

Illustration 4 : Arbres à objectifs

Illustration 5 : Schéma du projet

Illustration 6 : Carte du Cotentin

Annexes

Un réseau régional EEDD peut-il se passer d'actions ou de relais locaux en vue de maintenir une dynamique de réseau ?

→ *Exemple du GRAINE Basse-Normandie avec le lancement d'une dynamique de réseau des acteurs EEDD du Cotentin par le biais d'un temps d'échanges et de rencontres*

Sommaire des annexes

Annexe 1 :	Carte de la répartition des adhérents sur chaque département	1
Annexe 2	Schéma des champs d'action du réseau régional	3
Annexe 3 :	Exemple d'une formation co-élaborée par le GRAINE : Mettre en place une démarche de développement durable au sein de ma structure	5
Annexe 4 :	Plaquette du réseau E3D du GRAINE Basse-Normandie	7
Annexe 5 :	Ordre des missions de stage	10
Annexe 6 :	Note explicative du projet	13
Annexe 7 :	Compte-rendu de la réunion du jeudi 12/06/2014	15
Annexe 8 :	Schéma EEDD des assises nationales de 2013	19
Annexe 9 :	Calendriers prévisionnel et des tâches effectuées	21
Annexe 10 :	Premier jet de la méthodologie de mon action fait en UE5	24
Annexe 11 :	Recensement des acteurs EEDD du Cotentin	27
Annexe 12 :	Carte des acteurs EEDD du Cotentin	29
Annexe 13 :	Organisation de la réunion de préparation	31
Annexe 14 :	Guide d'appel pour expliquer le projet aux structures co-organisatrices et aux acteurs EEDD du Cotentin	33
Annexe 15 :	Feuille de route animation de réunion	36
Annexe 16 :	Support de communication envoyé aux acteurs EEDD du Cotenin	38

Annexe 1 :

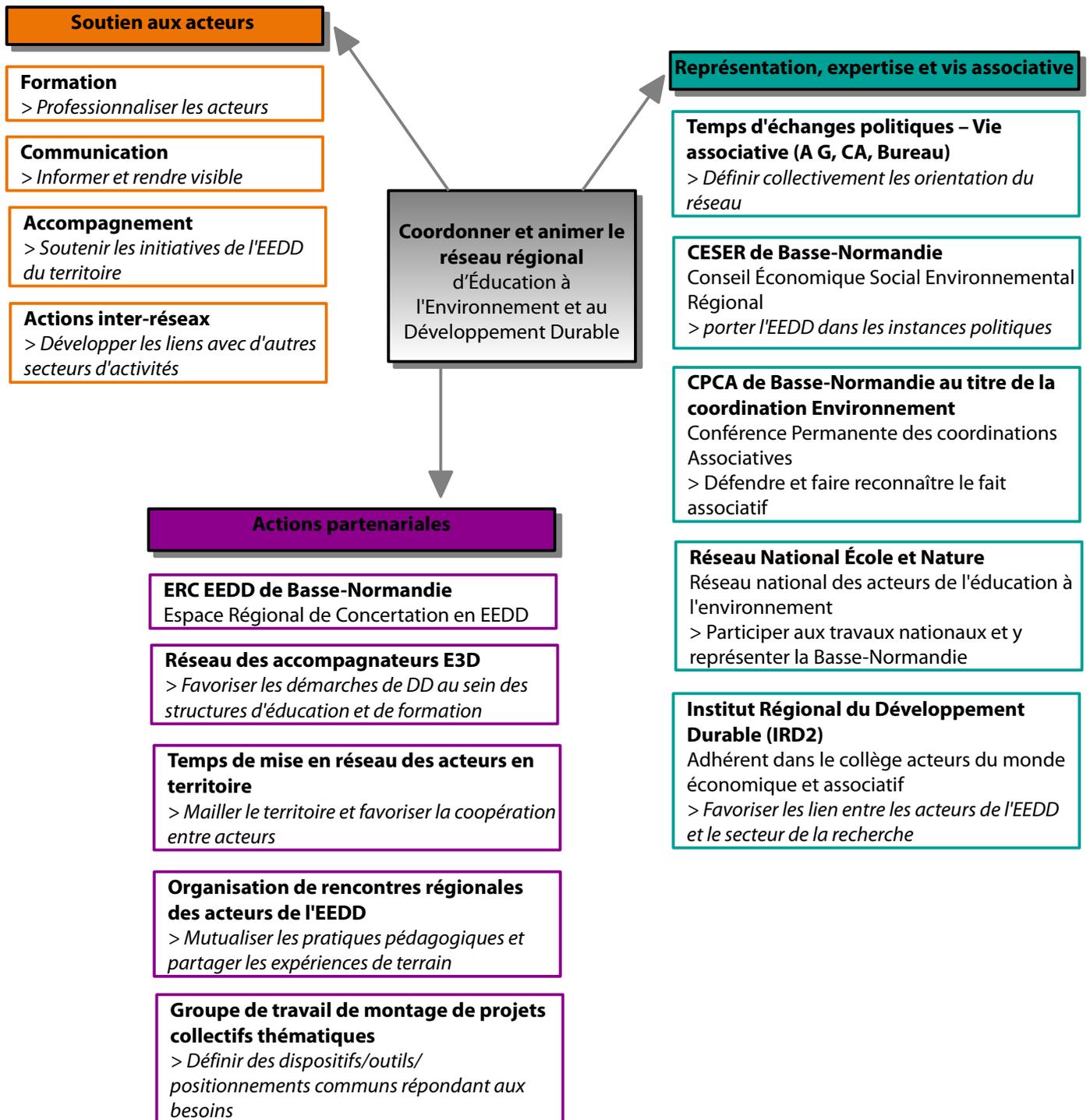
Carte de la répartition des
adhérents sur chaque
département



Annexe 2 :

Schéma des champs d'action
du réseau régional

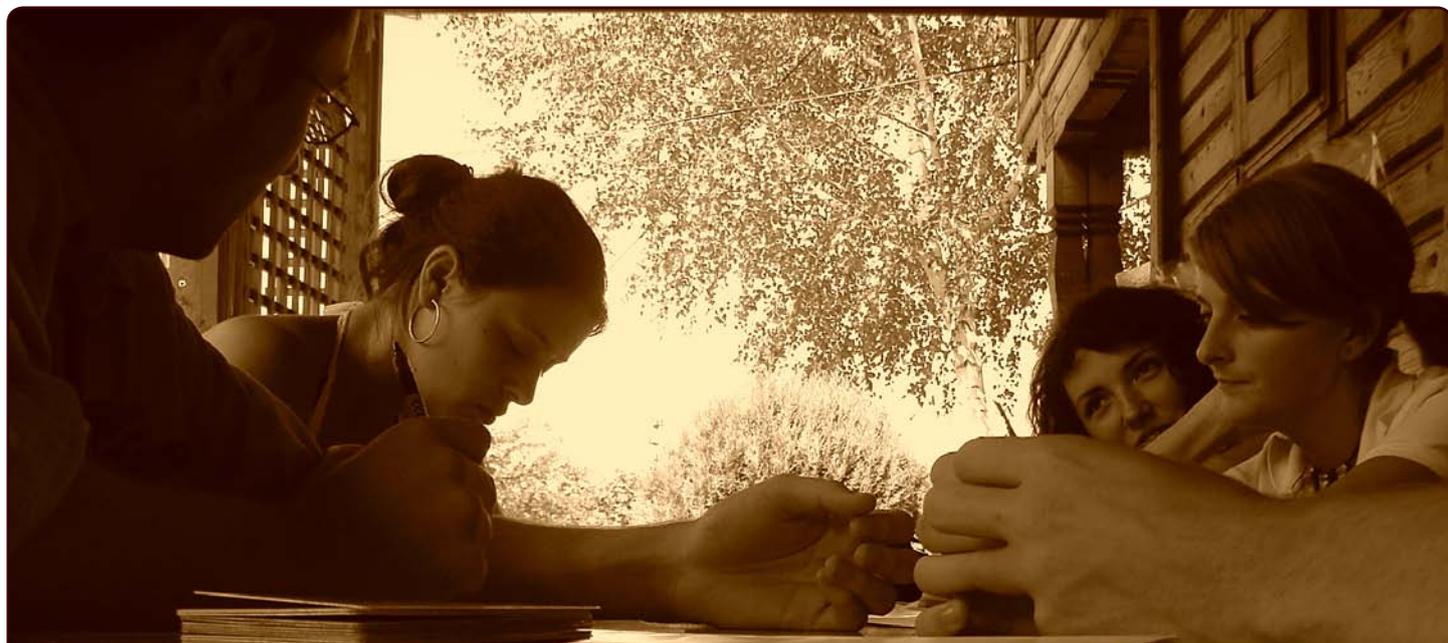
Panorama de champs d'action du GRAINE Basse-Normandie



Annexe 3 :

Exemple d'une formation co-
élaborée par le GRAINE :

Mettre en place une
démarche de développement
durable au sein de ma
structure



Crédit photo : www.freeimages.com/heliscrm

Mettre en place une démarche de développement durable au sein de ma structure

Du mardi 9 au jeudi 11 septembre 2014 - Hérouville-Saint-Clair

Objectifs de la formation

- Connaître les principes de base et les enjeux du développement durable
- Connaître les différents types de démarches (Agenda 21, RSE, Eco École..)
- Mobiliser en interne pour s'assurer d'une démarche partagée
- Être en capacité de mettre en œuvre des actions concrètes au quotidien dans sa structure
- Savoir rendre cohérente sa démarche
- Découvrir des outils et techniques pour évaluer et valoriser sa démarche

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques et méthodologique
- Mise en situation ludiques
- Échanges d'expériences
- Étude de cas concrets
- Rencontre avec des acteurs locaux

Du mardi 9 au jeudi 11 septembre 2014
9h30 à 17h30 (soit 21 heures)
Maison des associations
1018 Grand Parc 14200 d'Hérouville-Saint-Clair

Programme

Jour 1 : Pré-requis et questionnement

- Le développement durable au sein de la société : historique, définitions, enjeux
- Les démarches de développement durable (Agenda 21, RSE) : présentation, élaboration, les grandes étapes, exemples

Jour 2 : Mise en action

- Quelles actions au quotidien en faveur de l'environnement au sein de ma structure ?
- Où trouver des sources d'information sur le développement durable en Basse Normandie ?

Jour 3 : Approfondissement et amélioration continue

- Évaluer et valoriser une démarche de développement durable : en interne/en externe, les labels, certifications
- La cohérence d'une démarche de développement durable

Public attendu

Salariés responsables de structures ou en charge des ressources humaines, de la vie associative ou de la démarche qualité. Formation réservée aux adhérents Uniformation.

Offre de formation sur le catalogue Uniformation
Inscription sur www.uniformation.fr
n° de session AC03744-1
Inscriptions jusqu'au 18 août 2014



Annexe 4 :

Plaquette du réseau E3D du
GRAINE Basse-Normandie

Témoignages et retours d'expériences

"La démarche eco-école a permis davantage d'échanges entre l'équipe éco école et le personnel administratif et technique. Les éco-délégués étaient enthousiastes à porter le projet et très actifs en réunion."

Lycée St Thomas d'Aquin de Flers (61)

"Travailler sur la sensibilisation au tri des déchets et aux économies d'eau a favorisé un lien collectif, un changement de pratique pour tous."

Ecole primaire de Bellou-en-Houlme (61)

"Nous avons impliqué tous les acteurs de l'établissement dans le comité de pilotage. Les services techniques du lycée ont vraiment contribué à la réussite de cette démarche."

Lycée la Roquette à Coutances (50)

"Pour les éco-délégués, c'est un apprentissage concret de la prise de parole en réunion, de l'expérience de la conduite de projet à l'échelle de l'établissement."

Lycée Les Andaines à La Ferté Macé (61)

Vous souhaitez inscrire votre établissement dans une démarche de développement durable* ? Nous pouvons vous accompagner !

* E3D

Les partenaires au service de l'éducation au développement durable

Le Rectorat de l'Académie de Caen, la DREAL, l'ADEME, la DRAAF, le Conseil Régional de Basse-Normandie, les Conseils Généraux de la Manche, du Calvados et de l'Orne, l'Agence de l'Eau Seine Normandie et le GRAINE Basse-Normandie sont partenaires du dispositif E3D. Ils contribuent à sa promotion.

Réunis en Groupe d'appui, ils étudient les demandes d'accompagnements du territoire, garantissent la démarche et attribuent la reconnaissance E3D.

GRAINE Basse-Normandie

Réseau des acteurs bas-normands de l'EEDD constitué d'associations, d'établissements publics, de collectivités territoriales, d'entreprises et d'individuels.

Il est notamment chargé d'animer le dispositif E3D, en informant les établissements intéressés sur les modalités possibles, en assurant le suivi et la formation des accompagnateurs et en participant aux échanges du Groupe d'appui.

Tél : 02-31-95-30-64

infos@graine-basse-normandie.net

http://www.graine-basse-normandie.net



Réseau régional d'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable (EEDD) de Basse-Normandie, le GRAINE coordonne le réseau des accompagnateurs des structures d'enseignement et de formation en démarche de développement durable.



Graph: cherchloe@gmail.com / imprimé par nos soins / Ne pas jeter sur la voie publique.

Vous avez un projet d'E3D* ?

*établissement en démarche de développement durable

Vous êtes chef d'établissement, directeur de centre de formation, enseignant, gestionnaire, agent technique ou administratif, formateur, élève ou stagiaire...

Une démarche de DD qu'est-ce que c'est ?

C'est une démarche de progrès qui permet de s'engager dans un programme d'actions à moyen et long terme en faveur du développement durable.

C'est une démarche :

- * **Structurante** : elle peut donner du sens, une direction commune à divers projets initiés dans l'établissement
- * **Participative** : elle permet à chacun de trouver sa place au sein d'un projet collectif, d'en être acteur à part entière ;
- * **Partenariale** : l'établissement peut s'ouvrir sur son territoire ;
- * **Evolutive et adaptable** : chaque établissement définit sa propre démarche, au regard de ses enjeux, et l'inscrit dans la durée.

Pourquoi initier une démarche ?

- * Pour donner du sens et de la cohérence au sein de votre établissement ;
- * Mobiliser, dynamiser et responsabiliser l'ensemble des acteurs de l'établissement ;
- * Amener un pilotage participatif, une synergie des sphères administratives, techniques et pédagogiques ;
- * Ancrer la structure dans son territoire et développer les partenariats.

Avec l'appui de l'ensemble de la communauté éducative, vous cherchez à introduire le développement durable dans la vie et le fonctionnement de votre établissement, en lien avec les enseignements dispensés ?

Nous pouvons vous accompagner !

Pour quelles structures ?

Tous les établissements d'enseignement ou de formation sont concernés par cette démarche. Que vous soyez une école primaire, un collège, un lycée, un centre de formation des apprentis ou un organisme de formation, la démarche E3D vous concerne.

Quelle méthode ?

Une démarche de développement durable repose sur une méthode éprouvée :

- * Constitution d'une équipe de réflexion incluant l'ensemble des acteurs de l'établissement ;
- * Réalisation d'un diagnostic partagé ;
- * Elaboration et mise en oeuvre d'un plan d'actions ;
- * Evaluation de la démarche et mise en place d'actions pour aller plus loin (amélioration continue).

Le réseau E3D met à votre disposition des accompagnateurs capables de s'adapter à votre projet et de vous aider à le mettre en oeuvre. A votre écoute, ils apportent un regard extérieur, répondent à vos questions et construisent collectivement des solutions. Ils mettent leurs savoir-faire et expérience au service de votre démarche.

Quels sont les avantages de l'accompagnement ?

Un accompagnateur apporte une méthodologie de mise en place d'une démarche de développement durable. Il est également une personne ressource pour animer les réunions, être médiateur entre les acteurs, apporter ses connaissances relatives au développement durable, mettre à disposition des supports pédagogiques, faciliter la prise de contact avec les partenaires locaux, vous aider dans l'évaluation...

Le coût de l'accompagnement peut-être (partiellement ou intégralement) pris en charge dans le cadre d'appels à projets initiés par vos collectivités de référence, ou par d'autres organismes.

Reconnaissance E3D

Afin de valoriser les démarches initiées, le groupe d'appui bas-normand aux E3D propose aux établissements une reconnaissance, gage de qualité et de cohérence de la démarche. La reconnaissance permet de donner une lisibilité officielle, que ce soit :

- * **En interne** pour conforter l'engagement des acteurs et les encourager à poursuivre la dynamique engagée.
- * **Vers l'extérieur** grâce à l'utilisation du logo E3D sur vos outils de communication.

Basée sur un référentiel à 3 niveaux, elle est attribuée pour 3 ans par la collectivité de référence et le Rectorat (pour les établissements relevant de sa compétence), après examen de votre dossier de candidature. L'établissement peut ensuite utiliser le logo E3D.



Pour plus d'informations, vous pouvez contacter le GRAINE Basse-Normandie
Anne Planchot-Kermorvant - a.planchotk@graine-basse-normandie.net

Tel : 02 31 95 30 64

<http://www.graine-basse-normandie.net> Rubrique "Activités"

Annexe 5 :

Ordre des missions de stage

OFFRE DE STAGE EN EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT ET AU DEVELOPPEMENT DURABLE



La structure

Le Graine Basse-Normandie - association loi 1901 – **est un réseau né en 1996** ayant son siège à la Maison des associations 1018 quartier du grand parc 14200 Hérouville-Saint-Clair.

Le Graine Basse-Normandie a pour mission de promouvoir et développer l'Éducation à l'Environnement vers un Développement Durable (EEDD) en Basse-Normandie. Pour cela, il anime et coordonne le réseau d'acteurs adhérents. Ses actions principales consistent à organiser des temps de rencontres pour échanger sur les pratiques professionnelles, accompagner ses adhérents dans leurs projets, diffuser et communiquer sur l'ensemble de leurs activités et sur les actions favorisant l'EEDD en région. C'est le cœur de son activité.

Le réseau Graine Basse-Normandie regroupe donc des structures et des individus qui œuvrent au développement et à la promotion de l'éducation à l'environnement.

L'ensemble de ces acteurs intervient en milieu scolaire et extra-scolaire, auprès des collectivités locales, du grand public, sous forme d'animations, d'ateliers, d'expositions, d'organisation de conférence-débats, d'événements, d'accueil et d'organisation de séjours, de formations et autres projets adaptés et imaginés en lien avec leur public et leur territoire.

Leurs champs d'interventions sont multiples : l'éco-construction, l'alimentation, la mobilité, la gestion et la protection de l'environnement, l'éco-citoyenneté, l'éco-responsabilité, la nature et la biodiversité, le milieu urbain, la solidarité intergénérationnelle, le développement local, les paysages, l'agriculture, l'éducation populaire, les énergies renouvelables, la culture scientifique et technique...

Le Graine Basse-Normandie réunit, au travers de ses adhérents, **un ensemble de compétences et d'actions ancrées sur les territoires**. Toutes ces actions concourent à la prise de conscience des citoyens concernant la fragilité de leur environnement naturel et les conséquences des activités humaines sur ce dernier. **La finalité de l'EEDD est d'éveiller la conscience écocitoyenne et donc d'amener le plus grand nombre à se responsabiliser et à protéger l'environnement grâce à la connaissance qu'il en a.**

Le Graine Basse-Normandie a pour vocation de réunir et de coordonner l'ensemble de cette dynamique régionale.

Les projets, les actions, la vie du réseau se dessinent grâce aux initiatives des **31 structures** adhérentes (personnes morales) et des **24 adhérents individuels** (personnes physiques) **présents sur l'ensemble des 3 départements bas-normands.**

Le stage

Au sein du réseau régional d'EEDD bas-normand et en lien avec les deux salariées de la structure, le/la stagiaire aura pour missions :

> Recensement des acteurs du territoire bas-normand et la mise en œuvre de en vue de 2 projets liés :

1. Faire la communication et la promotion de l'annuaire régional des acteurs et outils en

EEDD de Basse-Normandie, de manière ciblée. L'objectif étant que les structures recensées se réfèrent dans cet annuaire électronique ;

2. Organiser deux journées de mise en réseau territoriale (Nord Cotentin et Sud de l'Orne) : participation au montage du contenu des journées et à l'animation, invitation et organisation logistique ; participation à la réflexion sur les suites à donner ;

> Recensement des aides financières locales pour les projets d'EEDD. Mise à jour d'un guide des ressources financières existant. Document à destination des porteurs de projets.

> Au choix et en fonction des discussions avec les responsables de la formation et du temps possible de prolongement du stage, deux projets encore à l'état de réflexion :

1. Travail sur le rapprochement des acteurs de l'EEDD et des acteurs du sport avec comme support/opportunité de travail le championnat du monde de canoë kayak qui a lieu fin septembre 2014.
2. Travail sur le rapprochement des acteurs de l'EEDD et des acteurs spécialistes du jeu : Le jeu comme support pédagogique.

Au delà des missions évoquées, le/la stagiaire participera au fonctionnement de la structure tant au niveau des tâches quotidiennes (accueil et renseignements, tâches administratives afférentes aux projets...), qu'au fonctionnement statutaire si besoin (Assemblée générale, CA, commissions...). Il/elle sera soumis aux mêmes conditions de travail que les salariées concernant le fonctionnement interne (horaires de travail notamment et règlement intérieur)

Les conditions du stage

Lieu du stage : Hérouville-Saint-Clair - 14

Début du stage : dates à étudier selon candidature 2014

Durée de stage minimum : 14 semaine(s)

Il peut être envisagé de prolonger le stage sur la période d'été.

Durée hebdomadaire de travail : 35 h

Niveau(x) d'étude : Bac +3

Formation(s) recherchée(s) : Coordination de projets EEDD

Compétences informatiques : Word / Excel / Internet

=>Une certaine autonomie dans le travail est demandée

=>Permis B et véhicule personnel souhaité

Gratification légale

Annexe 6 :

Note explicative du projet

Mise en réseau des acteurs de l'Éducation à l'Environnement vers un Développement Durable (EEDD)

Le Nord-Cotentin en exemple

Le **GRAINE** Basse-Normandie s'est créé en 1996 à l'initiative d'animateurs environnement souhaitant mutualiser leurs compétences, pratiques et outils pédagogiques. Le réseau ainsi créé vise à promouvoir et faire progresser l'éducation à l'environnement sur le territoire bas-normand.

Encore aujourd'hui, cet objectif est essentiel pour la trentaine de structures et la vingtaine d'individuels adhérant au GRAINE. Ceux-ci demandent en effet à leur réseau régional d'être plus présents au local et de faciliter leur action au quotidien notamment par le biais de la mise en lien et la coopération entre acteurs de terrain.

Cette attente résonne chez d'autres acteurs de l'EEDD, non adhérents, que nous avons rencontrés et qui nous ont fait état de leur souhait de mieux connaître les autres structures du territoire pour réfléchir ensemble à des projets communs et structurés, répondant aux problématiques locales.

Parmi ces structures s'en trouvaient plusieurs situées sur le Nord-Cotentin, exprimant le même sentiment de travail solitaire ou pas suffisamment concerté.

Le GRAINE Basse-Normandie propose aujourd'hui d'accompagner le **maillage territorial** de ce territoire avec lequel le réseau n'a pas été suffisamment en lien ces dernières années.

Une rencontre sera ainsi proposée aux structures et porteurs de projets d'éducation à l'environnement vers un développement durable. Dans un premiers temps, elle se donnera comme objectifs de faciliter **l'inter-connaissance** pour aller vers **le renforcement d'une culture de réseau** entre les acteurs.

L'organisation de ce temps d'échange ne doit pas être faite par le GRAINE seul, sa vocation n'étant pas d'œuvrer de manière individuelle, mais bien dans une **démarche collective**.

C'est dans cet esprit que 3 structures ont été identifiées et sollicitées pour contribuer à la définition et au déroulé de cette rencontre:

- Le Parc naturel régional des Marais du Cotentin et du Bessin (St Côme du Mont)
- le CPIE Cotentin (Lessay)
- la Maison du Littoral et de l'Environnement (Tourlaville)

La Maison de l'Emploi et de la Formation (MEF) du Cotentin (Cherbourg) ainsi que la Communauté urbaine de Cherbourg, acteurs incontournables sur les sujets environnementaux, pourront être associées au projet.

Annexe 7 :

Compte-rendu de la réunion
du jeudi 12/06/2014

Compte-rendu de la réunion de préparation du jeudi 12 juin 2014



Étaient présents lors de cette réunion (**cf annexe 1**) :

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">- Michel DUBOIS de la Maison de l'Emploi et de la Formation du Cotentin- Jean-Luc SIMON de la Communauté Urbaine de Cherbourg- Thibaut PERRIN de la Maison du Littoral et de l'Environnement- Marie-Noëlle DROUET et Jean-Baptiste WETTON du Parc Naturel Régional des Marais du Cotentin et du Bessin | <ul style="list-style-type: none">- Jean -Luc BALAGER du CPIE du Cotentin- Anne PLANCHOT-KERMORVANT et Solenne CARDINE du GRAINE Basse-Normandie |
|---|---|

Rappel du contexte :

Dans sa mission d'accompagnement de porteurs de projets, le GRAINE a rencontré des structures du Cotentin ayant fait part de leur souhait, voire besoin, de mieux connaître les acteurs EEDD de leur territoire. Le groupe de préparation du 12 juin a pour vocation à confirmer la pertinence et le contenu d'une journée d'échanges entre acteurs EEDD du Cotentin.

S

Relevé de décisions :

- **La forme de l'action** : le format d'une demi-journée pour un premier temps d'échanges entre les acteurs a été retenu car il semble plus pertinent qu'une journée entière. Ce temps pourra prendre la forme d'une « bourse aux savoirs », un déjeuner convivial pourra clôturer ce temps.

Si l'action fonctionne bien il est envisagé de la compléter d'une rencontre plus « prise de hauteur » sur une journée, avec une conférence thématique (les moulins, énergie hydraulique, richesse patrimoniale et culturelle – l'utilisation de produits phytosanitaires, les impacts sur la population, la biodiversité, sujet rural et urbain – les algues, une richesse : isolant, aliment, énergie...).

- **Le contenu** : la demi journée n'aura pas de thème spécifique si ce n'est que d'échanger et partager les connaissances, contacts, outils, ressources, compétences, astuces ...
- **La période** : en février 2015 afin de prendre le temps de l'organiser, il est préférable que l'action se passe en semaine, un vendredi matin ?
- **Le territoire d'intervention** : le Cotentin, la limite porte au niveau de Lessay et au niveau de Perrier et Carentan. Il a aussi été mentionné d'intégrer les îles anglo-normandes à cette mise en réseau (**cf annexe 2**).
- **Le lieu** : - la Maison du Littoral et de l'Environnement propose d'accueillir les acteurs EEDD lors de cette demie-journée. La Ligue de l'enseignement gère à proximité un lieu d'hébergement et de restauration au besoin.

d'autres lieux ont pu être évoqués si la MLE n'était pas disponible

- Le lycée maritime aquacole
- L'institut technologique de la Mer - antenne du CNAM
- L'île de Tatihou
- Maison du Parc
- Manoir du Tourp
- CPIE Cotentin ...

- **La communication** : Le courrier d'invitation sera réalisé par le GRAINE. Les participants proposent qu'il soit signé par le réseau, mentionnant les membres du groupe de la réunion de préparation.
- **Le public** : en plus des acteurs de l'EEDD, il est envisagé d'inviter les animateurs socioculturels et de l'éducation populaire (MJC, Francas...). Les structures seront invitées à se déplacer à 2 personnes (selon possibilité) pour faciliter la tenue d'un « stand » d'un côté et la découverte des structures de

l'autre. Est aussi émise, l'idée que les structures puissent apporter un livret qui présente les activités, outils, thématiques... de leur structure.

Selon l'avancée de l'organisation de la journée d'échanges de février, le groupe pourra se réunir à nouveau courant **octobre/novembre**.

La liste des acteurs recensés va pouvoir être étoffée par les différents contacts que les participants ont pu faire remonter. Elle sera diffusée auprès du groupe.

Des premiers contacts vont être établis par le GRAINE avec les structures recensées afin de leur exposer le projet et recueillir leurs avis.

Annexes

1. Présentation des structures présentes à la réunion
2. Carte du territoire d'action → Nord Cotentin

Annexe 1 : Présentation des structures présentes

La Maison de l'Emploi et de la Formation (MEF), représentée par M. Michel DUBOIS est une association qui organise notamment des formations prenant en compte le développement durable pour l'intégrer dans les métiers, dans les processus industriels ... les formations permettent aux professionnels de connaître et intégrer les impacts collatéraux engrangés par une activité humaine. L'association porte la mission locale et elle assure la gestion prévisionnelle des emplois et des compétences (GPEC) ; il y est question de gérer la mutation et l'adaptation des emplois au développement durable (bâtiment et maritime)

La Communauté Urbaine de Cherbourg (CUC), représentée par M. Jean-Luc SIMON, chargé de mission Environnement. La collectivité possède des compétences en matière de développement économique, enseignement supérieur, politique de la ville, développement eau potable, assainissement et déchets ... 4 ambassadeurs du tri sont présents sur le territoire d'intervention de la CUC. Elle participe au financement d'outils pédagogiques réalisés par la Maison du Littoral et de l'Environnement et a fait appel aux services du CPIE du Cotentin.

la Maison du Littoral et de l'Environnement (MLE), représentée par M. Thibaut PERRIN est une structure rattachée la ville de Tournaville. Elle a ouvert ses portes en 2001 et dispose d'un hall d'exposition et d'une salle pédagogique. Elle crée et propose des outils pédagogiques qu'elle prête ou loue. 6 salariés travaillent dans cette structure dont 3 animateur travaillant auprès de publics scolaires. Elle a pour vocation l'animation et la gestion du site de 12ha. Elle effectue fréquemment des partenariats avec la CUC et est en lien avec le PNR des Marais du Cotentin et du Bessin et avec le CPIE du Cotentin.

Le Parc Naturel Régional des Marais du Cotentin et du Bessin (PNR MCB), représenté par Jean-Baptiste WETON, responsable, et Marie-Noëlle DROUET, animatrice. Le PNR dispose des compétences en matière d'animation, de protection et de gestion de son territoire d'intervention. Il développe également un axe EEDD avec la Maison du Parc et par le biais de diverses convention effectuées avec le CPIE et le CIEC (Centre d'Initiatives à l'Éco-Citoyenneté basée à Saint Lô)

Le CPIE du Cotentin, représenté par Jean-Luc BALAGUER, directeur. Cette structure emploie 14 personnes dont 4 animateurs EEDD. Le CPIE travaille sur 2 axes : L'EEDD et le développement des territoires. Le développement durable est abordé au sens large du terme : les énergies, les déchets, la consommation ... Du fait de la distance qui existe entre le CPIE basé à Lessay et le Nord Cotentin, la structure n'y intervient que sur des projets à long terme. Le CPIE intervient dans les causeries thématiques organisée par la MLE. Le CPIE gère également des sites naturalistes type des réserves naturelles Natura 2000 et Espace Naturels Sensibles (ENS). Le CPIE accompagne des collectivités en démarche de développement durable et en partenariat avec le Syndicat Mixte du Cotentin (SMC) et Cotentin Traitement.

Le GRAINE Basse-Normandie, représenté par Anne PLANCHOT-KERMORVANT, animatrice de réseau chargée de la relation au territoire et du soutien à l'organisation des acteurs . L'association créée en 1996 constitue le réseau régional de l'EEDD en Basse-Normandie et emploie 2 salariées. Le GRAINE a pour mission de promouvoir et développer l'EEDD sur le territoire en coordonnant un réseau d'acteurs qu'ils soient adhérents ou non. L'association intervient dans 3 champs d'actions : le soutien aux acteurs – la mise en réseau des acteurs – la représentation, l'expertise et la vie associative.

Pour rendre visibles les différents acteurs et les outils existant sur le territoire, le GRAINE et ses partenaires ont développé un annuaire numérique des acteurs et ressources en EEDD. Tout acteurs peut s'y enregistrer pour se faire connaître des porteurs de projets et partenaires.

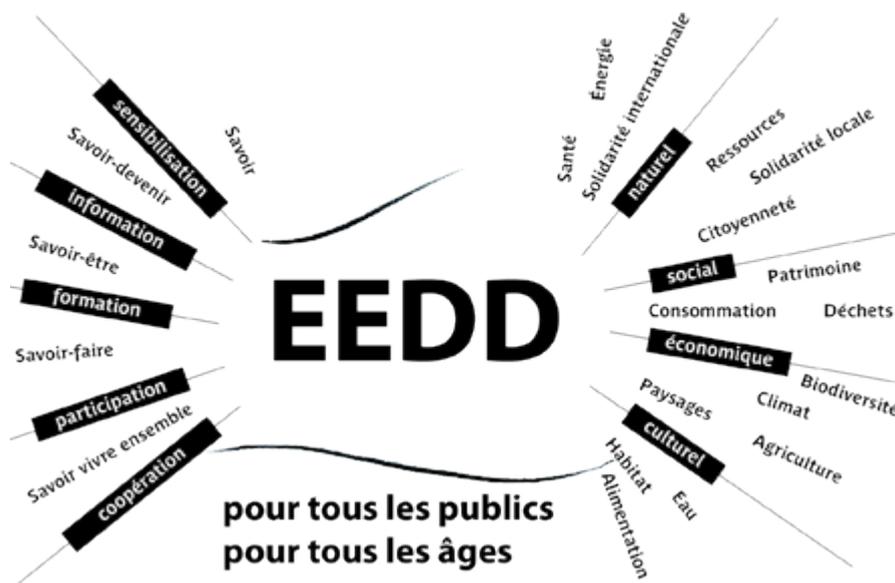
→ [Lien internet vers l'Annuaire des acteurs en EEDD de Basse-Normandie](#)

Annexe 2 : Carte du territoire d'action

→ [Lien internet vers la Carte des acteurs recensés sur le Cotentin, territoire d'intervention](#)

Annexe 8 :

Schéma EEDD des assises
nationales de 2013



Annexe 9 :

Calendriers prévisionnel et
des tâches effectuées

Calendrier prévisionnel

Février	
S1 17/02-21/02	S2 24/02-28/02
- recensement des acteurs EEDD bas-normands	- Guide des financement (GF) à mettre à jour

Avril			
S1 31/03-04/04	S2 07/04-11/04	S3 14/04-18/04	S4 22/04-25/04
- travailler le GF - rechercher contacts journée Cotentin	- prise de contact avec partenaires journée Cotentin - travailler GF+vérif'+compléter - Point communication annuelle	- rencontrer partenaires journée - création d'un groupe de travail - communication annuelle elec	- avoir fini Guide des financements

Mai			
S1 5/05-09/05	S2 12/05-16/05	S3 19/05-23/05	S4 26/05-28/05
- Avancer sur le projet de mise en réseau - relire le Guide des financements - avoir fini le Prezi de présentation du GRAINE Basse-Normandie	- 15/05 rencontre avec porteurs de projets	- fixer la date de réunion de préparation du projet de mise en réseau - travailler le contenu de la réunion de préparation	-

Juin			
S102/06-06/06	S2 09/06-13/06	S3 16/06-20/06	S4 23/06-27/06
Semaine sur Florac – Rapport de stage	- réalisation réunion de prépa - compte-rendu de la réunion - imaginer les perspectives du projet - assurer sa pérennité et sa réalisation	- rendu Rapport de stage - imaginer une communication sur le projet - imaginer et mettre en place des outils de suivi de projet	- retransmettre toutes les bases de mon travail à ma collègue pour le suivi du projet - prépa ORAL DE STAGE - divers questionnaires - outils de mise en réseau des acteurs

Calendrier des tâches effectuées

Février	
S1 17/02-21/02	S2 24/02-28/02
- recherches acteurs EEDD sur le territoire - vérification des liens internet sur sites du GRAINE	- recherche sur les aides financières de la région et appels à projets - listes des acteurs EEDD mise à jour

Avril				
S1 31/03-04/04	S2 07/04-11/04	S3 14/04-18/04	S4 22/04-25/04	S5 28/04-02/05
- envois mail contacts journée Cotentin - travail sur guide des financements - recensement acteurs journée Cotentin	- guide fi vérifs - comm annuaire: adhérents, partenaires, associations extérieures - contact mail structures journée Cotentin - guide financement mis en page	- guide fi fini - envoie comm Annuaire à Manue et corrections puis ré- envoi - Création Prezi pour 15/05	- avancement sur le guide des financements - avancement sur le montage du Prezi	- avancement sur l'organisation de la journée Cotentin et la réunion de préparation de cette journée

Mai			
S1 5/05-09/05	S2 12/05-16/05	S3 19/05-23/05	S4 26/05-28/05
- coordination de la réunion de préparation de la journée de mise en réseau en Cotentin (appels, mails, réflexion)	- Prezi fini - coordination de la réunion de préparation (réflexion contenu) - journée d'accueil des porteurs de projets	- finition du guide de financements - coordination du projet Cotentin (relances, mails, réflexion contenu réunion ...)	- écriture du rapport de stage - appels divers MEF-MEL - finition de la carte des acteurs du Cotentin

Juin			
S102/06-06/06	S2 09/06-13/06	S3 16/06-20/06	S4 23/06-27/06
Semaine sur Florac - RAPPORT DE STAGE	- rapport de stage - questionnaires Journée Cotentin - 12/06 réunion Préparation à la MEF	- RAPPORT DE STAGE RENDU	

Annexe 10 :

Premier jet de la
méthodologie de mon action
fait en UE5

Méthodologie pour l'organisation des journées de mise en réseau

Avant de créer ses journées, il est important de savoir pourquoi il y a eu une réelle nécessité de faire du réseau, créer du lien entre les acteurs (manque, besoins reconnus via un diagnostic ?)

1. Réunion de travail avec les salariées du GRAINE pour définir les objectifs des journées
2. Prise de contact avec les acteurs EEDD du territoire concerné
3. Communication sur les journées ayant lieu auprès des acteurs du territoire concerné

Logistique des Journées

location ou prêt de locaux → contact partenaires institutionnels, communautés de communes, mairies, conseil général, régional – pour montrer que le territoire est dynamique et souhaite agir)

1. Conceptualiser le projet des journées de mise en réseau
2. Budgétiser l'événement (devis, bénévoles, repas ...)
3. Imaginer et proposer le contenu de journée, réunion de travail diverses pour affiner le contenu
4. Rechercher des partenaires pour les repas, locaux
5. Effectuer une veille informative sur la réalisation des journées auprès des acteurs EEDD/ communication
6. Mise en place des outils collaboratifs (doodle, google drive) afin de savoir qui participe aux journées → gérer les inscriptions
7. Animer le jour-J
8. Effectuer un suivi mensuel ou trimestriel de cette mise en réseau, ce lancement de dynamique
→ envisager de créer un groupe de travail de réflexion sur la mise en place de projets en coopération tous les ans

→ création de partenariat, convention annuelle des acteurs d'un même territoire souhaitant se rassembler sur un projet annuel.

Déroulement type d'une journée de mise en réseau d'acteurs EEDD sur un territoire précis.

9:00-9:30	Accueil des acteurs, discussions informelles
9:30-10:00	Explication déroulement de la journée, introduction et présentation rapide duGRAINE Basse-Normandie
10:00-11:00	Atelier en petit groupes, présentation des structures et leurs envies d'actions sur le territoire
11:00-12:00	Rendu au groupe entier, mise en place d'un temps d'échanges
12:00-13:30	Déjeuner
13:30-14:00	Atelier divertissant, jeux de coopération en tout genre
14:00-15:30	Réflexion sur le territoire dans lequel les acteurs se trouvent et sur lequel il agissent. Manques, besoins, ressentis de la part de la population – difficultés rencontrées pour monter certains projets-> un vrai temps d'échanges et de discussions
15:30-16:00	Atelier/pause (jeux en tout genre)
16:00-17:00	Bilan des réflexions par groupe, goûter partagé, signature d'une convention annuelle pour créer un projet commun par an. Réitération d'un journée de mise en réseau ? Conclusion du GRAINE Basse-Normandie – Bilan de la journée

Annexe 11 :

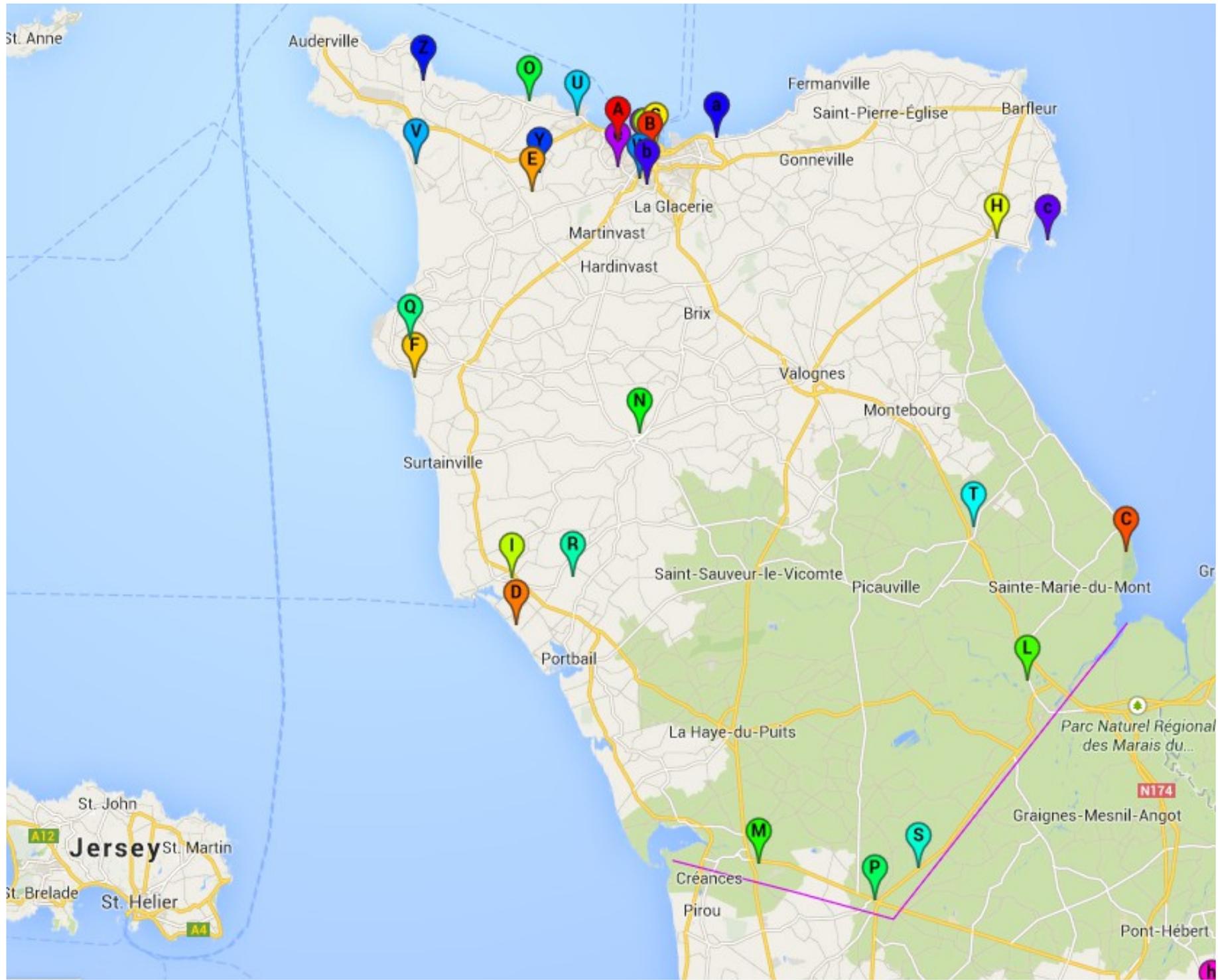
Recensement des acteurs
EEDD du Cotentin

Recensement des acteurs EEDD du Cotentin

Structures	Lieu	Téléphone	Adresse mail	LEGENDE
ALSH du Fort des Couplets	EQUEURDREVILLE HAINNEVILLE	02 33 10 01 25	fortdescouplets@orange.fr	structures qui font de l'EEDD
Artisans du Monde	CHERBOURG OCTEVILLE		cherbourg@artisansdumonde.org	
Association Claude Hettier de Bois Lambert (gestion d'une réserve naturelle Domaine de Beauguillot)	SAINTE-MARIE-DU MONT	02 33 71 56 99	rmbeauguillot@wanadoo.fr	structures qui ont fait appel et soutiennent des structures EEDD
Association Mycologique de Valognes	SAINTE GEORGES DE LA RIVIÈRE	02 33 04 74 37 06 19 42 85 34	maurice.quere@wanadoo.fr mycologieencotentin@free.fr	
Association Astre Environnement	BRETTEVILLE EN SAIRE	02 33 23 98 84	astre.environnement862@orange.fr	structures qui font les 3
ASSUN Urville-Nacqueville	URVILLE-NACQUEVILLE	02.33.03.30.52	jean-marie.vigier@endel.fr	
Autoktonomie	Les Pieux		leblond.f@wanadoo.fr	Pas EEDD ?
Collectif Émeraude Cotentin CEC	Rennes		collectif.emeraude.cotentin@gmail.com	
Cite De La Mer	CHERBOURG		non renseigné	
Communauté de communes du Val de Saire	QUETTEHOU	02.33.23.12.80	non renseigné	
Communauté de commune de la Côte des Isles	BARNEVILLE CARTERET	02.33.95.96.70	contact@cotedesisles.com	
Communauté de Commune de la Hague	BEAUMONT-HAGUE CEDEX.	02 33 01 53 33		
Communauté Urbaine de Cherbourg	CHERBOURG-OCTEVILLE CEDEX	02.33.08.26.00	jean-luc.simon@cuc-cherbourg.fr	
Conservatoire du littoral Normandie		02 31 15 03 63	m.mary@conservatoire-du-littoral.fr	
	CAEN Cedex	02 31 15 30 90	normandie@conservatoire-du-littoral.fr	
Cotentin RESEAU RURAL			cotentin@manche.chambagri.fr	
CPIE du Cotentin	LESSAY	02 33 46 37 06	accueil@cpicotentin.com	
Familles Rurales Bricquebec		02 33 53 40 52	relaisfamillesbricq@orange.fr	
Familles Rurales Urville-Nacqueville		02 33 03 28 91	relaisfamilles@laposte.net	
Fédération départementale de la Pêche MANCHE	PERIERS	02.33.46.96.50	non renseigné	
Ferme aux 5 saisons	FLAMANVILLE	02 33 04 56 84	fermeaux5saisons@wanadoo.fr	
Ferme de l'Hôtel Fauvel	SAINTE MAURICE EN COTENTIN	02.33.04.62.28 06.80.59.72.65.	giteshotelfauvel@wanadoo.fr	
Ferme de la Tournerie	RAIDS	02 33 46 57 62 06 87 82 80 58	g.cousin@wanadoo.fr	
Ferme Musée du Cotentin	SAINTE MERE EGLISE	02 33 95 40 20	musee.sainte-mere@cg50.fr	
GRUPE ASTRONOMIQUE HAGUE QUERQUEVILLE	QUERQUEVILLE	02 33 03 37 09	gahq.astronomie@laposte.net	
Groupe d'étude des cétacés du Cotentin	CHERBOURG OCTEVILLE	02 33 10 22 50	gecc@hotmail.fr	
Groupe ornithologique Normand (gère la réserve naturelle nationale de la Mare de Vauville)			debout@gmail.com	
Jardin botanique de Vauville	VAUVILLE	02 33 10 00 00	info@jardin-vauville.fr	
Jardin de culture	CHERBOURG-OCTEVILLE	06 15 13 16 97	jardindcultures@orange.fr	
Les croqueurs de pommes de la Manche	SAINTE FROMOND	06 84 65 26 54	non renseigné	
Les petits débrouillards	CAEN	02 31 94 87 02	o.maillard@lespetitsdebruillards.org	
Les 7 vents du Cotentin	COUTANCES	02 33 19 01 40	contact@7vents.fr	
LUDIVER cap de la Hague	BEAUMONT HAGUE CEDEX	02.33.78.13.80	ludiver@lahague.com	
Lycée maritime et Aquacole de Cherbourg	CHERBOURG	02 33 88 57 10	lycee@lma-cherbourg.fr	
Manche Apicole	SAINTE LÔ	02 33 55 47 26	alain.lesclavec@wanadoo.fr	
	BEAUMONT HAGUE	02 33 52 39 38	non renseigné	
Manoir du TOURP	BEAUMONT HAGUE CEDEX	02 33 01 85 89	non renseigné	
Maison de la brique	SAINTE-MARTIN-D'AUBIGNY	02 33 07 61 95	mairie-st-martin-daubigny@wanadoo.fr	
Maison du littoral et de l'environnement	TOURLAVILLE	02 33 22 22 16	maison.littoral@mairie-tourlaville.fr_ infocom@mairie-tourlaville.fr_ adubost@mairie-tourlaville.fr	
	CHERBOURG-OCTEVILLE	02 33 01 64 64	egernez@mef-cotentin.com	
	SAINTE VAST LA HOUGUE	02 33 23 19 92	ile.tatihou@manche.fr	
Musée maritime de l'île de Tatihou	SAINTE VAST LA HOUGUE	02 33 23 19 92	ile.tatihou@manche.fr	
Muséum Emmanuelle Liais				
Parc Naturel Régional des marais du Cotentin et du Bessin	SAINTE-CÔME-DU-MONT	02 33 71 65 30 (maison du parc) 02 33 71 61 90 (siège administratif)	accueil@parc-cotentin-bessin.fr (maison du parc) info@parc-cotentin-bessin.fr (siège administratif)	
Société des Sciences de Cherbourg	CHERBOURG OCTEVILLE	02 33 53 28 06	ste.sciences.ch@free.fr	
stage en restauration et montage de mur en terre	PERIERS	09 70 80 52 62	Sur le site internet de Savoir Faire et Découverte (SFD)	
Syndicat Mixte du Cotentin (SMC)	CHERBOURG-OCTEVILLE	02-33-53-57-12	contact@cotentin.org	
Individuel				
Thierry LAFOND	PARIS	01 30 73 23 02 02 33 76 11 34	thierry.lafond@wanadoo.fr	

Annexe 12 :

Carte des acteurs EEDD du
Cotentin



Annexe 13 :

Organisation de la réunion de
préparation

Organisation de la réunion physique en coopération

Rôle de coordination de projet

Objectifs :

- se rencontrer et apprendre à se connaître
- définir la date de rencontre et le thème de la journée
- définir les rôles de chacun au sein de l'organisation et au moment de l'animation de la journée
- se relayer les infos dès que l'on en a, se tenir informer de l'avancement du projet

membres co-organiseurs :

- le GRAINE Basse-Normandie (Anne et Solenne) Hérouville-Saint-Clair
- la maison du littoral et de l'Environnement (Arnaud Dubost) Cherbourg ???
- le CPIE du Cotentin (Jean-Luc Balager) Lessay
- le PNR des marais (Jean-Baptiste Wetton, Marie-N Drouet) Saint Côme du Mont
- la CUC (Jean-Luc Simon) Cherbourg
- La maison de l'Emploi et de la Formation (Michel Dubois) Turlaville

Date de réalisation de la journée d'échanges : septembre / octobre ?

Moi de mon côté je peux travailler sur la communication de la journée, réaliser le questionnaire d'inscription et d'évaluation de la journée. Trouver une salle, des repas ?, des animations : débats mouvants (brise glace). Une présentation du GRAINE :Prezi.

Lister les tâches à effectuer :

- rappeler tout le monde quand date fixée
- trouver une salle
- réfléchir au contenu de la réunion : mini temps d'échanges entre les membres
- renvoyer un mail aux membres assistant à la réunion **15 jours-3 semaines avant !**
- rapide présentation du GRAINE : Prezi plus court
- liste de matériel (ordi, crayons, paper board, vidéo projecteur...)

Calendrier prévisionnel réunion :

19/05-23/05	26/05-30/05	02/06-06/06	09/06- 13/06	16/06-20/06	23/06-27/06
- Fixer date - Trouver une salle de réunion - faire invitation mail - revoir le Prézi plus court	- relecture invitation par Anne - dernier point sur réunion et infos diverses	FLORAC Rapport de stage !!!!!	- dernière mise au point de la réunion - animation de la réunion le Jour-J - compte-rendu réunion + envoie au groupe	- perspectives d'avenir du projet : veille info, suivi de l'organisation -	

Réponse en attente du FRAMAdate :

la maison du littoral et de l'environnement – la CUC

imaginer un ou des outils de veille du projet de mise en réseau des acteurs EEDD : créer une mailing liste des membre du groupe d'organisation, pour faire circuler les diverses infos. avec les infos à faire circuler ?

création d'outils collaboratifs : un wiki (site internet), un pad (etherpad)

Suivi du projet de journée de mise en réseau

- une mailing liste
- redonner tout le travail que j'ai effectué à Anne (formulaire inscription, questionnaire...)
- tenir informer les membres du groupes concernant le nombre d'inscrits à la journée

Annexe 14 :

Guide d'appel pour expliquer le projet aux structures co-organisatrices et aux acteurs EEDD du Cotentin

Guide d'appel téléphonique pour les structures potentiellement co-organisatrices

Appeler la maison de l'emploi et de la formation et la CUC pour leur parler du projet de journées de mise en réseau et savoir s'ils seraient intéressés pour participer à l'organisation de la journée de mise en réseau.

Maison du Littoral et de l'Environnement (MEF)

Objectif de l'appel : trouver le bon interlocuteur afin d'être directement en lien avec celui qui participera à la réunion de préparation, avoir son avis concernant le projet.

- Bonjour, je suis Solenne Cardine, actuellement en stage au GRAINE Basse-Normandie, je me permet de vous contacter suite à un mail que je vous ai envoyé mercredi dernier. Il y est question d'un projet de mise en réseau des acteurs du Cotentin.
 - Le GRAINE Basse-Normandie est une association et elle représente le réseau régional de sensibilisation à l'environnement et au DD. Elle a pour but de promouvoir la sensibilisation à l'environnement et elle encourage la mise en place de projet collectif au sein des territoires qui composent la région. Nous prenons contact avec votre structure car elle nous a été citée comme acteur incontournable du territoire lors de notre identification des structures à contacter. Ainsi ...
 - Je souhaiterai avoir un interlocuteur à qui exposer le projet que l'association souhaite mettre en place et ainsi savoir si un interlocuteur de la MEF pourrait être intéressée par le projet. Y a-t-il quelqu'un plus spécialisé dans les relations avec le territoire, qui s'occuperait du lien avec le territoire et travaillerait avec des acteurs du Cotentin.
 - Il s'agirait d'exposer le projet que souhaiterai mettre en place le GRAINE dans une démarche collective et cohérente avec les acteurs du territoire. Cela va prendre à peine 20min, je pense.
 - *Expliquer le projet*
 - MEF pourrait faire partie du projet, participer à l'organisation de la journée de mise en réseau ? Paraît pertinent et cohérent ?
 - Une réunion de prépa en juin, ensuite lancement d'une dynamique de projet collectif et de mise en réseau. (moi en tant qu'animatrice de la réunion de prépa) **travail de coopération avec les acteurs du territoire.**
- Ils pourront apprendre à se connaître, à échanger leurs compétences, savoir faire, ressources ...
- =>> je vous envoie le sondage (Framadate) concernant vos disponibilités pour une réunion de préparation du projet Mise en réseau acteurs EEDD.

Communauté Urbaine de Cherbourg (CUC)

Objectifs de l'appel : lui parler du projet avoir son avis et savoir s'il veut participer à l'organisation de la journée de mise en réseau des acteurs EEDD du Cotentin et donc être présent lors d'une réunion de préparation.

- Bonjour m. Simon, Solenne Cardine actuellement en stage au GRAINE Basse-Normandie. Je me permet de vous contacter suite à un mail que je vous ai envoyé concernant le projet de mise en réseau des acteurs du territoire du Cotentin.
 - Vous connaissez un peu le GRAINE ? Je peux vous expliquer brièvement de quoi il s'agit. C'est une association de loi 1901 qui a pour but de promouvoir et développer l'éducation à l'environnement vers un DD sur la région bas-normande.
 - En tant que chargé de mission Environnement à la CUC vous représentez un acteur incontournable de l'EEDD sur le territoire du Cotentin, ainsi nous pesons qu'il est souhaitable de vous associé au montage de ce projet.
 - *Explication du projet*
 - Qu'en pensez-vous ? Paraît pertinent ? Prêt à participer à l'organisation de ce projet ?
- =>> je vous envoie le sondage (Framadate) concernant vos disponibilités pour une réunion de préparation de projet de mise en réseau des acteurs EEDD du territoire.

Ce guide me permet d'avoir l'orientation de la conversation et d'être plus sûr de moi quand aux différentes informations que j'ai besoin

Guide d'appel téléphonique pour les acteurs EEDD du Cotentin :

- Bonjour, je suis Solenne CARDINE du GRAINE Basse-Normandie, le réseau régional de l'éducation à l'environnement et au développement durable en Basse-Normandie.
- Je vous appelle à propos d'une action d'échanges et de rencontre entre les acteurs de l'éducation à l'environnement que nous organisons dans le Cotentin
- Avec qui puis-je en discuter s'il vous plaît ?
- *Vous êtes un acteur de l'EEDD puisque vous exercez un métier en consacrant tout ou une partie de votre activité à l'EEDD, ou vous développez des projets d'EEDD ou encore vous soutenez techniquement ou financièrement le secteur de l'EEDD, ainsi vous pouvez être potentiellement intéressé par la mise en place d'un temps d'échanges et de rencontres avec les autres EEDD du territoire.(Choisir et ne pas donner les 3)*
- l'objectif du GRAINE est de créer un moment convivial et collectif entre les acteurs EEDD qui sont présents sur le Cotentin. Ce temps est préparé en collectif avec des structures du territoire comme la CUC, la Maison de l'Emploi et de la Formation, le CPIE Cotentin, le PNR et la Maison du Littoral et de l'Environnement
- L'action prendra la forme d'une « bourse aux savoirs » durant laquelle les participants pourront échanger sur leurs pratiques, leurs outils, leurs domaines de compétences ... pour favoriser la rencontre et l'échange entre les acteurs du Cotentin.
- *Pourquoi le Cotentin, parce que plusieurs structures de ce territoire ont fait remonter auprès du GBN leur souhait de mieux connaître les autres acteurs et le fait de travailler collectivement avec ces derniers.(que si l'interlocuteur pose la question)*
- Voilà qu'est ce que vous en pensez en quelques mots ? Pertinent, intéressant ?
- Je peux vous envoyer une note détaillée de ce projet. Quelle est votre adresse mail/à qui je l'adresse ?
- (oui : Prezi + adresse mail)
- Merci pour votre temps bonne journée !

Annexe 15 :

Feuille de route animation de
réunion

Feuille de route

7 présents : Marie-Noëlle et Jean-Baptiste **PNR** - Michel Dubois **Maison de l'emploi et de la formation** - Arnaud Dubost ou Thibaut Perrin **Maison du littoral et de l'environnement** - Jean-Luc Simon **CUC** - Anne et Moi **GRAINE**

Séquence	Heure	Durée	Organisation espace	Contenu	Matériel	Documents	Outils
Accueil Présentation	9h30- 10h15	30min	Assis autour table	Moi : qui, quoi ? Distribution ODJ Tour des prénoms - présentation des structures	Café, thé, gâteaux Mon Ordinateur portable	/ Prezi GRAINE	Bâton de parole
		Rappel déroulement		15min	Objectifs ODJ		Imprimer l'ODJ, carte acteurs, recensement acteurs
Explication projet	10h15- 10h30	15min		Relecture note explicative, où en est le projet		Note explicative	
Échanges sur le projet, prise de décisions	10h45- 11h30	60 min		Pertinence du projet pour vous ? Questions diverses ? Envies/attentes par rapport au projet ? Prises de paroles Ok pas Ok ? Modalités : thème, dates, contenu ... Qui souhaiterait quoi faire ? Projet qui aura lieu car attente des acteurs du territoire (objectifs du GBN)			Bâton de parole
		Synthèse des décisions, bilan et suivi		11h30- 12h	30min	Rappel des décisions prises	

Moi : posture neutre, le GBN pas là pour s'imposer et non plus pour se décharger sur les autres participants. (le GBN se propose pour faire la communication et l'animation de cette journée d'échanges car on est neutre)

Objectifs du GBN :

- connaître les acteurs du territoire
- renforcer la culture réseau pour amorcer des projets collectifs
- faire connaître le GRAINE Basse-Normandie et les structures qui le composent

Objectif de la journée d'échanges :

- développer l'EEDD en maillant le territoire
 - développer la coopération et l'inter connaissance entre les acteurs
- => en vue d'une mutualisation potentielle