

REMERCIEMENTS

Tout d'abord, je tiens à remercier toute l'équipe de Savoie Vivante CPIE, pour la place qu'elle a su me donner au sein de l'association. David pour son accompagnement, son écoute et sa disponibilité, Aurélie pour ses remarques pertinentes et ses conseils sur mon travail, Ludivine pour ses « coups de pouce multi-tâches », Fanny pour sa bonne humeur et son entrain communicatifs, Rémi, Catry et tous les « satellites » de l'association pour leur gentillesse.

Ce stage m'a amené à rencontrer de nombreux acteurs du territoire, je les remercie pour l'intérêt qu'ils ont apporté à la démarche car sans eux il n'y aurait pas eu de projet.

Je remercie également Alain, mon tuteur pédagogique, pour avoir su m'apporter un soutien attentif et de bons conseils lorsque j'en ai eu besoin. Merci aussi à tous les formateurs de SupAgro Florac pour la manière dont ils nous ont accompagnés vers le monde professionnel.

Et pour finir, merci à tous ceux, qui de près ou de loin, ont été présents cette année pour leur patience et pour leurs encouragements.

SOMMAIRE

REMERCIEMENTS	1
Table des illustrations :	3
Lexique des sigles utilisés :	3
Table des annexes	4
INTRODUCTION	5
I. Présentation du contexte territorial, de la structure et des missions de stage	6
1. Le département de la Savoie et ses spécificités liées à l'EEDD	6
Des richesses naturelles et patrimoniale importantes	6
Les acteurs du territoire dans le secteur de l'EEDD	7
2. L'association Savoie Vivante, Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement des Pays de Savoie	8
Historique et fonctionnement de l'association	8
Les missions et domaines d'interventions de l'association	10
3. Les enjeux et le contexte dans lequel s'intègre le stage	10
II Comment rassembler les acteurs de l'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable pour une nouvelle dynamique de territoire ?	12
1. Une dynamique globale favorisant le développement de l'EEDD	12
2. Une structuration en réseau adaptée au champ de l'EEDD.	13
3. Une démarche participative pour une cohérence dans la mise en œuvre d'un réseau et une nouvelle dynamique de territoire	14
III. Démarche et protocole d'action en vue de la constitution d'un réseau départemental d'EEDD	17
1. Méthodologie et démarche mise en place	17
Diagnostic et identification des enjeux :	18
Diffusion d'un questionnaire :	19
Organisation et animation d'une matinée de concertation entre acteurs	24
2. Résultats de la démarche engagée : bilan actuel du projet	28
3. Comment pérenniser le projet ?	29
IV. Analyse personnelle	31
1. Expérience professionnelle tirée du stage	31
1. Retour sur la Licence Professionnelle	32
CONCLUSION	33
BIBLIOGRAPHIE	35

Table des illustrations :

- Illustration 1 : Carte du territoire
- Illustration 2 : Arbre à objectifs
- Illustration 3 : Les réseaux départementaux en Rhône Alpes
- Illustration 4 : La culture et le fonctionnement « réseau »
- Illustration 5 : Comment impliquer les acteurs ?
- Illustration 6 : Protocole d'action
- Illustration 7 : L'EEDD, éléments de contexte en Savoie
- Illustration 8 : Catégories d'acteurs ayant répondu au questionnaire
- Illustration 9 : Domaines d'activités des acteurs EEDD de Savoie
- Illustration 10 : Thématiques abordées par les acteurs EEDD de Savoie
- Illustration 11 : Intérêt pour la constitution d'un réseau départemental d'EEDD
- Illustration 12 : Implication dans la co-construction du réseau
- Illustration 13 : Intérêt porté aux objectifs généraux d'un réseau d'EEDD
- Illustration 14-15-16 : Image de la rencontre de concertation du 29 mai 2012

Lexique des sigles utilisés :

ACA : Association Cantonale d'Animation

ASCD : Association Savoyarde des Classes de Découverte

ASDER : Association Savoyarde pour le Développement des Energies Renouvelables

BAAM : Bureau Albertvillois des Activités en Montagne

CFEEDD : Collectif Français d'Education à l'Environnement vers un Développement Durable

CPIE : Centre Permanent d'Initiative pour l'Environnement

CPNS : Conservatoire du Patrimoine Naturel de Savoie

EEDD : Education à l'Environnement vers un Développement Durable

FRAPNA : Fédération Rhône Alpes de Protection de la Nature

GRAINE : Groupe Régional d'Animation et d'Initiation à la Nature et à l'Environnement

LPO : Ligue de Protection des Oiseaux

REEMA : Réseau d'Éducation à l'Environnement Montagnard Alpin

REN : Réseau Ecole et Nature

RePERE : Réseau des professionnels de l'Éducation Relative à l'Environnement

SNAM : Syndicat National des Accompagnateurs en Montagne

Table des annexes

- Annexe 1 : Carte et données clés des Territoires de Savoie
- Annexe 2 : Domaines d'intervention de l'association Savoie Vivante CPIE
- Annexe 3 : Membres du conseil d'administration de Savoie Vivante CPIE
- Annexe 4 : Liste des structures adhérentes à Savoie Vivante CPIE
- Annexe 5 : Plaquette présentation de Savoie Vivante CPIE
- Annexe 6 : Article présentation du stage – Site Internet de Savoie Vivante
- Annexe 7 : Descriptif de la démarche participative engagée
- Annexe 8 : Carnet de bord
- Annexe 9 : Echancier des missions de stage
- Annexe 10 : Compte-rendu réunion – accompagnement GRAINE Rhône-Alpes
- Annexe 11 : Questionnaire EEDD
- Annexe 12 : Courrier accompagnant le questionnaire
- Annexe 13 : Résultats du questionnaire EEDD 1^{ère} partie
- Annexe 14 : Trame du déroulement de la rencontre des acteurs EEDD – 29 mai 2012
- Annexe 15 : Fiche de présentation croisée
- Annexe 16 : Diaporama présenté - rencontre réseau – 29 mai 2012
- Annexe 17 : Liste des structures participantes et excusées - rencontre de concertation
- Annexe 18 : Compte-rendu de la rencontre de concertation – réseau EEDD – 29 mai 2012
- Annexe 19 : Composition provisoire du comité de pilotage - réseau EEDD
- Annexe 20 : Article Animation Nature Tête en l'Air

INTRODUCTION

« L'Éducation à l'Environnement vers un Développement Durable (EEDD), c'est une aventure sociale et culturelle. Elle démarre au début des années 60, au moment où artistes, chercheurs, journalistes, responsables éclairés et simples citoyens prennent conscience que c'est en avançant sur le plan culturel, et en créant le dialogue dans la société, que les atteintes toujours plus graves faites à la nature pourraient être stoppées. Il s'agit à ce moment là d'agir pour la prise de conscience. »

Rolland Gérard, co-président du Réseau École et Nature et co-président du Collectif Français d'Éducation à l'Environnement vers un Développement Durable

Aujourd'hui, l'Éducation à l'Environnement s'institutionnalise. Ses acteurs se professionnalisent et se structurent. Le Réseau École et Nature, créé en 1983, précède l'organisation de réseaux régionaux puis de nombreux réseaux territoriaux. Cette dynamique de rassemblement est marquée par une entrée territoriale et par la diversité de ses acteurs se mobilisant. Des acteurs variés mais aspirant tous à « savoir-faire ensemble dans un esprit de convivialité, d'ouverture et de partage. [...] Le partenariat est reconnu comme une clé du développement de l'EEDD »¹.

Dans la région Rhône-Alpes, l'association GRAINE (Groupe Régional d'Animation et d'Initiation à la Nature et à l'Environnement) est créée en 1997. Elle coordonne depuis 15 ans les acteurs de l'EEDD ayant la volonté de travailler ensemble, en réseau, dans un esprit de coopération. Ce réseau accompagne également les dynamiques territoriales, et les réseaux départementaux existant ou en cours de structuration.

En Savoie, des projets de mise en réseau des acteurs de l'EEDD ont déjà été initiés, en parallèle des initiatives des départements voisins, mais les démarches amorcées n'ont pas abouties à un réseau formel et actif. Les acteurs du territoire soulèvent aujourd'hui leur volonté de mieux se connaître et montrent leur envie de multiplier les partenariats. De nombreux projets sont déjà menés de manière collective, sur des actions à plus ou moins long terme et sur diverses thématiques.

Consciente de ce contexte, l'association Savoie Vivante, Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement (CPIE) est à l'initiative d'une démarche de rassemblement des acteurs de l'EEDD. La finalité du projet étant de développer une culture de l'EEDD sur le département et de mobiliser les acteurs dans une démarche dynamique et un esprit de réseau.

La première partie du rapport présentera les enjeux du territoire et le rôle de la structure étant à l'initiative de la démarche. Une deuxième partie permettra de développer le fonctionnement des réseaux et leur cohérence, en faisant référence au contexte global de l'EEDD ces dernières années. Cette partie permettra de justifier la pertinence des missions menées pendant le stage. Elles seront analysées et les résultats obtenus seront présentés par la suite. Et la dernière partie sera consacrée au bilan du stage et de la formation.

¹ *Bientôt 40 ans d'histoire de l'EEDD*, Rolland Gérard, co-président du Réseau École et Nature et co-président du CFEEDD, contribution site internet <http://www.assises-eedd.org>

I. Présentation du contexte territorial, de la structure et des missions de stage

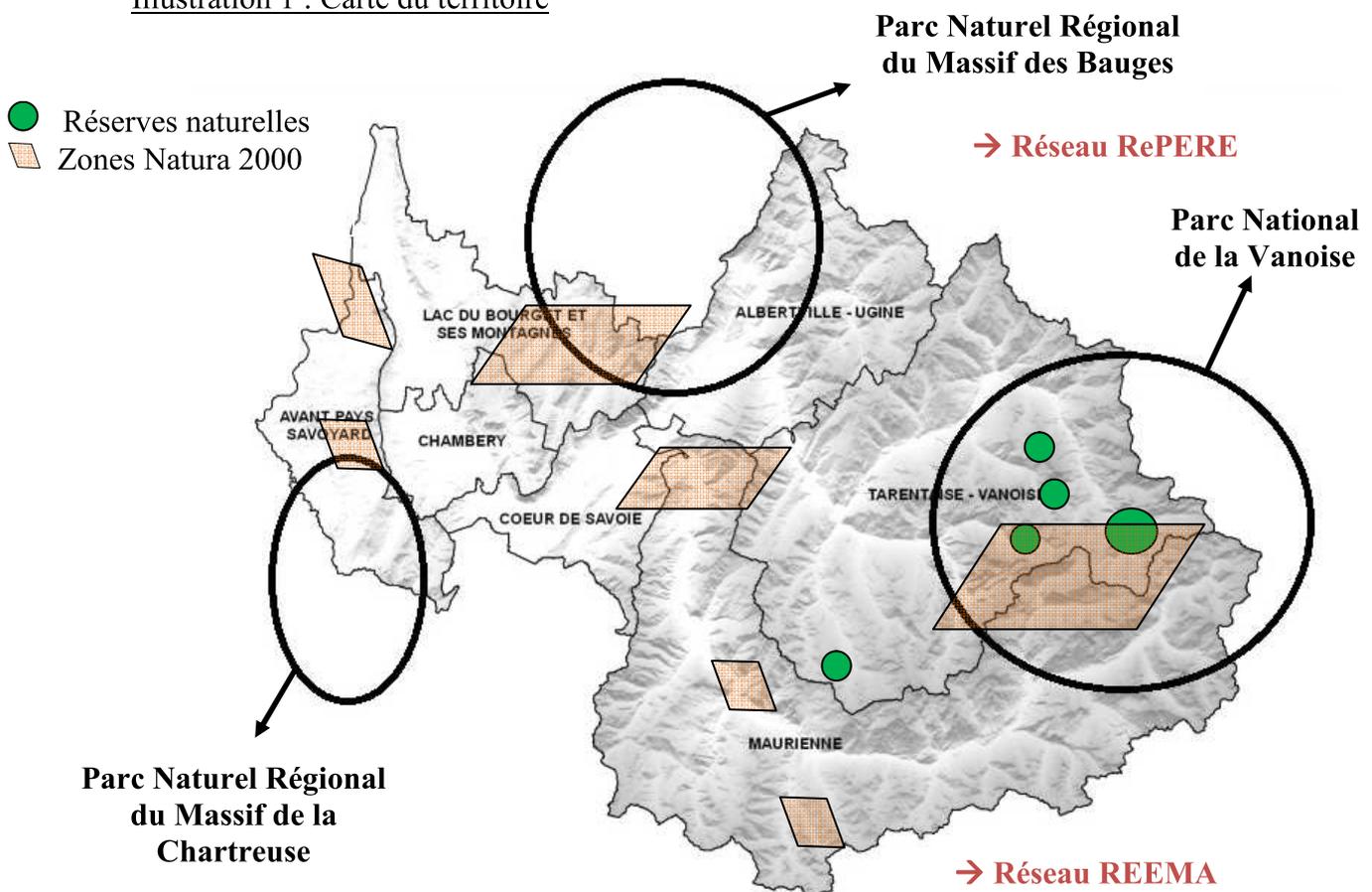
Le département de la Savoie est riche d'un patrimoine naturel considérable. Il est un territoire dans lequel les enjeux environnementaux sont importants. Les acteurs de l'Éducation à l'Environnement vers un Développement Durable (EEDD) y sont nombreux mais dispersés et encore mal identifiés, sauf dans les parcs naturels régionaux du massif des Bauges et de la Chartreuse et dans le parc national de la Vanoise. L'association Savoie Vivante CPIE ayant pour objectif d'accompagner les dynamiques territoriales, et possédant une bonne connaissance des enjeux de ce territoire et de ses acteurs, se positionne aujourd'hui comme légitime pour porter et lancer une démarche de mise en réseau des acteurs de l'EEDD.

1. Le département de la Savoie et ses spécificités liées à l'EEDD

Des richesses naturelles et patrimoniales importantes

Le département de la Savoie est riche d'une grande diversité de milieux naturels et d'un important patrimoine naturel. De nombreux dispositifs ont été mis en place afin de les conserver et de les protéger, tels que 2 parcs naturels régionaux, 1 parc national et divers moyens de classement (Natura 2000, sites inscrits, sites classés, réserves naturelles, etc.).

Illustration 1 : Carte du territoire



Ce territoire de montagne présente une grande richesse naturelle par la diversité de ses milieux et de ses espèces. Cet environnement subit de fortes contraintes liées à une occupation humaine concentrée, dans l'espace (vallées, stations de ski) et dans le temps (hiver) (détails en annexe 1).

On note chez les acteurs du territoire une réelle prise de conscience des problématiques liées au changement climatique, des enjeux environnementaux et de la nécessité de réfléchir aux adaptations possibles. L'économie du territoire est principalement basée sur le tourisme : un tourisme surtout axé sur les sports d'hiver mais qui se développe de plus en plus autour de la découverte de l'environnement naturel et patrimonial. Activité économique importante basée sur la richesse naturelle du territoire (nature, neige...) qui met en péril la ressource sur laquelle elle repose. Dans ce contexte particulier, les actions de communication se sont multipliées ces dernières années, afin d'informer les touristes mais aussi pour sensibiliser les locaux, aux enjeux et à l'importance de préserver cet environnement.

Les acteurs du territoire sont de plus en plus nombreux à développer des animations et/ou des actions de sensibilisation, l'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable prend ici tous son sens.

Les acteurs du territoire dans le secteur de l'EEDD

Les acteurs de l'EEDD sont relativement bien représentés sur le département. L'offre est importante et diversifiée. Un annuaire des ressources en EEDD a été réalisé en 2007 par le GIP (Groupement d'Intérêt Public) Grand Lac afin de recenser toutes les structures, ayant une activité d'EEDD. Ce travail d'inventaire a permis d'identifier les différents acteurs (associations de protection de la nature, parcs, collectivités, regroupements de professionnels ou encore auto-entrepreneurs) et de cataloguer leur offre d'animation. Une des premières actions menée par l'association Savoie Vivante CPIE a été de diffuser un questionnaire afin d'identifier au mieux ces acteurs et avec pour objectif d'actualiser et compléter cette base de données au fil du projet.

Enquête non exhaustive, elle a tout de même permis de mettre en évidence de nouveaux acteurs et de mieux connaître leurs pratiques. Les graphiques représentant les domaines d'activités, le public ciblé, ou encore les thématiques abordées lors des animations sont présentés plus loin et sont basés sur les réponses de 74 personnes, structures, individuels ou partenaires ayant répondu au questionnaire.

Des synergies existent entre tous ces acteurs ainsi qu'une logique partenariale active. On observe de plus en plus d'initiatives venant des acteurs de terrain et une forte envie de collaborer sur des projets ou des événements.

Deux réseaux sont aujourd'hui identifiés et reconnus comme réseau d'EEDD sur le territoire :

- Le réseau REEMA (Réseau d'Éducation à l'Environnement Montagnard Alpin) à cheval sur plusieurs départements, se décrivant comme une plate forme de ressources, de mutualisation et d'échange pour tous les acteurs ayant des projets liés à la montagne alpine. Un réseau spécifique, avec comme finalité de sensibiliser à l'environnement montagnard et à son développement maîtrisé et durable.
- Le réseau RePERE (Réseau des professionnels de l'Éducation Relative à l'Environnement) lié au Parc Naturel Régional du massif des Bauges ayant comme

objectifs le partage, et l'échange de connaissances, ainsi que la mutualisation des compétences et des ressources en matière d'éducation au territoire, à l'environnement, aux patrimoines et au développement durable. Il regroupe des indépendants, des associations, structures, organisme ou intervenants spécialisés et il a comme finalité de permettre une cohérence dans les offres de prestation sur le territoire du parc.

De nombreux réseaux informels sont également actifs, sans être forcément formalisés, et les échanges restent souvent limités à des projets ponctuels et occasionnels. Les acteurs du territoire ont besoin de plus de structuration, mais surtout d'avoir des moyens de s'identifier, et de se faire connaître pour développer leurs activités.

2. L'association Savoie Vivante, Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement des Pays de Savoie

Historique et fonctionnement de l'association

L'association est créée, en 1978, dans un contexte où une « nouvelle vocation du terroir apparaît, afin de répondre au gigantesque patrimoine naturel et culturel, mal exploité, que l'économie de la région doit prendre en compte »². Son objectif premier est alors d'encourager et de soutenir les initiatives de développement des territoires ruraux de Savoie, afin de répondre aux enjeux de préservation du patrimoine rural savoyard.

L'association se constitue autour d'associations locales, notamment d'associations cantonales d'animation (ACA), étant déjà fédérées et ayant la volonté de se structurer de manière officielle, pour répondre de manière coordonnée aux enjeux de l'époque. Elle prend le nom de Savoie Vivante. Dans la presse de ces années, l'association est décrite comme « une association qui n'existerait pas si d'autres ne l'alimentaient et ne comptaient en retour se nourrir d'elle, comme un parfait système biologique »². Savoie Vivante, est alors déjà riche d'une quinzaine d'associations adhérentes, et se positionne en « interlocuteur du conseil général, capable d'être organe de réflexion, de consultation, antenne d'information des décisions »².

Depuis, Savoie Vivante entretient une vie associative basée sur des projets d'accompagnement des dynamiques et initiatives des territoires, en s'appuyant sur deux composantes majeures de la richesse des territoires : les ressources environnementales et patrimoniales d'une part, et les ressources humaines d'autre part.

Cette démarche d'accompagnement est enrichie par un travail en réseau important et à différents niveaux. Savoie Vivante travaille avec les territoires et les acteurs locaux, avec les structures départementales intervenant dans le champ du développement social local et de l'environnement, et se place comme interlocuteur face aux partenaires régionaux et nationaux. De la même manière qu'en 1979, Savoie Vivante « se veut un outil commun au service d'autres associations, mais en aucun cas une entrave à la liberté d'action de celles-ci »³.

² *Fruit et racine des autres associations*, Vie Nouvelle, 22 décembre 1978

³ *Savoie Association*, Ensemble Beaufortain, n°68, 1979

Depuis 1986, l'association porte le label de Centre Permanent d'Initiative pour l'Environnement (CPIE) et a donc modifié son nom en « Savoie Vivante CPIE des Pays de Savoie ». Cette labellisation est venue conforter la démarche de l'association et a renforcé son positionnement.

Rôles et missions d'un CPIE <i>A partir de www.cpie.fr</i>	Rôles et missions de Savoie Vivante CPIE
- Connaissance précise de son territoire et de ses enjeux Positionnement sur l'entrée environnementale du développement durable - Être accompagnateur, très présent sur le terrain, pour réaliser des projets avec les acteurs socio-économiques, pour trouver des consensus entre différents usagers de l'environnement, pour aller vers un développement durable -Respecter des valeurs : Humanisme Promotion de la citoyenneté, de l'engagement citoyen, des démarches participatives et de la concertation Respect de la connaissance scientifique	→ Relations étroites avec son territoire → Favorise les échanges entre les élus, acteurs socioprofessionnels, scolaires, étudiants, habitants, etc. → Noue des relations contractuelles avec les financeurs. → Mise à disposition d'outils, et de compétences méthodologiques pour accompagner et soutenir les projets de territoires en faveur du développement durable.

Aujourd'hui Savoie Vivante CPIE est également membre, avec le pôle de soutien associatif Profession Sport Animation Savoie (PSA Savoie) du réseau des Structures d'Appui à la Vie Associative Rhône-Alpes (SAVARA).

Le fonctionnement de Savoie Vivante CPIE est basé sur le partenariat. Elle a signé un contrat d'objectifs avec le Conseil Général de la Savoie (concernant l'animation du réseau des associations d'animation, la politique jeunesse, le développement durable et la médiation), ainsi qu'avec la Caisse d'Allocations Familiales de la Savoie (concernant la compétence jeunesse). L'association est également soutenue par le Conseil Régional (pour la formation des bénévoles associatifs, la mise en œuvre d'initiatives de développement durable et de dialogue territorial) ainsi que par la Direction Départementale de la Cohésion Sociale et de la Protection des Populations.

Comptant parmi ces adhérents (annexe 4) et son comité d'administration (annexe 3), des structures « clés » de la dynamique du territoire, l'équipe de Savoie Vivante CPIE peut se positionner pour travailler, à l'échelle du département, avec l'ensemble des acteurs, et couvrir un important panel de domaines d'intervention.

Les missions et domaines d'interventions de l'association

L'association a pour vocation d'accompagner les initiatives et les dynamiques des territoires de la Savoie. Elle est compétente dans 5 grands domaines d'intervention (détails en annexe 2) :

- L'éducation à l'environnement vers un développement durable

- Accompagnement des projets d'EEDD portés par les structures locales
- Partenaire pédagogique du dispositif Eko-acteurs porté par le GRAINE Rhône-Alpes
- Interventions pédagogiques : compostage, jardins, biodiversité, milieux naturels, paysage, écocitoyenneté
- Centre ressource : conception et prêt d'outils pédagogiques
- Relais local départemental éco-école (Fondation pour l'Education à l'Environnement en Europe)

- Le dialogue territorial et la médiation

- L'accompagnement des projets de développement durable des collectivités et des associations

- Le soutien à la vie associative

- L'accompagnement des politiques sociales locales

3. Les enjeux et le contexte dans lequel s'intègre le stage

Dans le cadre du renouvellement de son label de Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement, en 2011, l'association Savoie Vivante s'engage dans un nouveau plan d'action concernant ses activités d'EEDD. L'objectif défini étant de renforcer le volet EEDD une des actions prévue est « Mobiliser et mettre en réseau les acteurs de l'EEDD et les acteurs locaux pour des actions d'EEDD »⁴

Le but étant de permettre, par cette démarche :

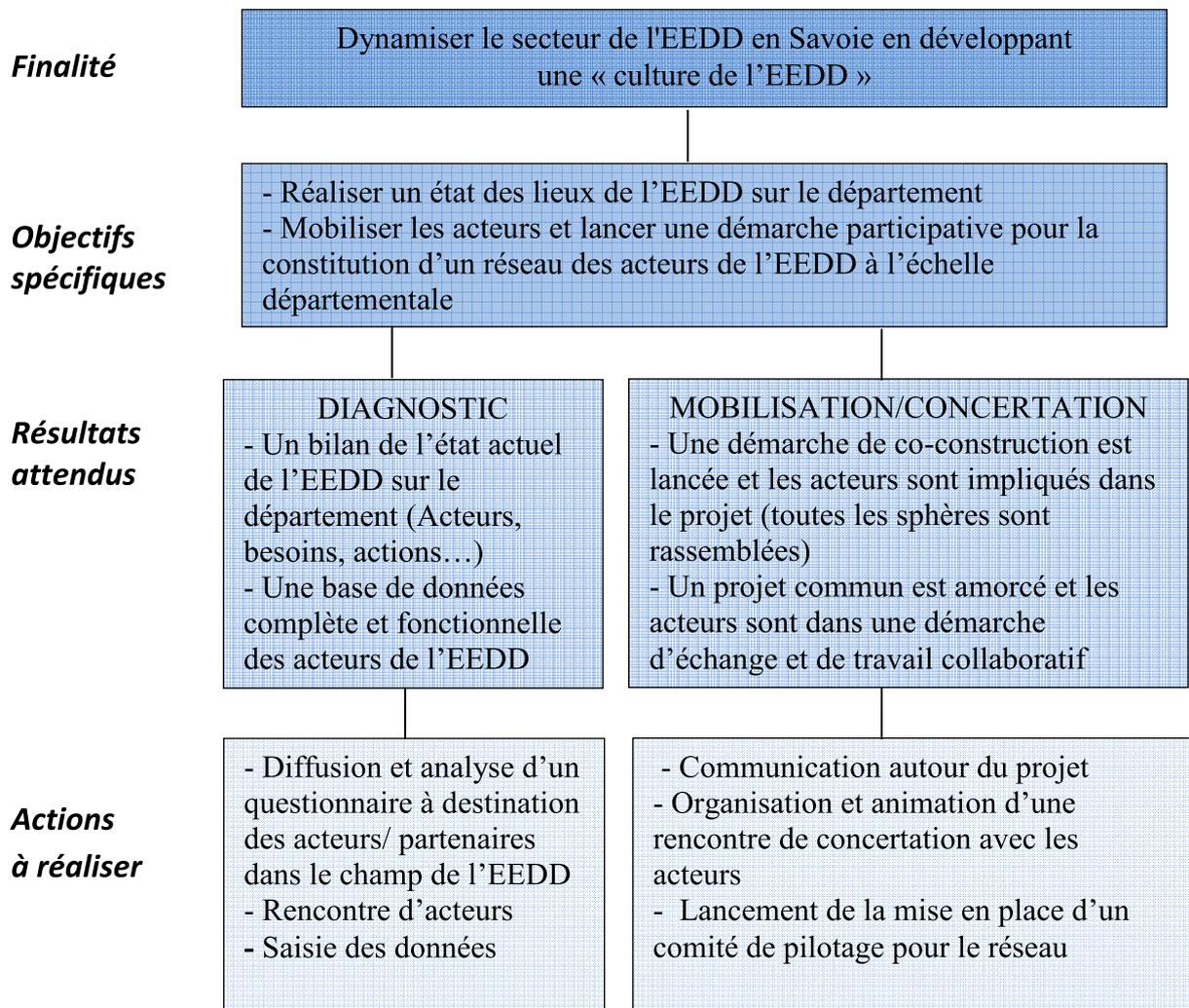
- une plus grande efficacité des acteurs de l'EEDD,
- une meilleure prise en compte de l'EEDD dans l'ensemble des actions du territoire,
- de renforcer la représentativité des acteurs savoyards de l'EEDD dans les réseaux régionaux »⁴.

Cette nouvelle dynamique fait suite à un changement de direction au sein de l'équipe (départ à la retraite du directeur présent depuis la création de l'association), et s'appuie sur un Dispositif Local d'Accompagnement (DLA), lancé en vue de réfléchir au projet de l'association, au changement des statuts, pour intégrer de nouveaux membres et modifier la composition du conseil d'administration, etc.

L'association et les membres de son conseil d'administration ont donc entrepris un diagnostic d'opportunité en vue de constituer un réseau départemental d'EEDD. Les premières étapes de cette démarche correspondent aux missions du stage. Les actions à mettre en place et les résultats attendus sont repris dans l'arbre à objectifs ci-contre :

⁴ Plan d'Action, Savoie Vivante CPIE, 6 décembre 2011

Illustration 2 : Arbre à objectifs



La première étape de la démarche correspond à la première mission de stage et consiste à faire un état des lieux de l'EEDD sur le département, afin de mieux connaître les ressources du territoire, d'identifier les acteurs et de mesurer leurs attentes vis-à-vis d'un réseau. Par la suite, l'objectif est d'animer la démarche et d'organiser les temps de construction collective du projet.

II Comment rassembler les acteurs de l'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable pour une nouvelle dynamique de territoire ?

1. Une dynamique globale favorisant le développement de l'EEDD

Depuis plus de vingt ans en France, les acteurs de l'EEDD se rassemblent à toutes les échelles du territoire (nationale, régionale, départementale et locale) pour que l'EEDD soit prise en compte et reconnue dans les politiques publiques. Se regroupent des animateurs, des enseignants, des représentants d'associations de protection de la nature et d'éducation populaire, des agents et techniciens de collectivités, de parcs régionaux, nationaux, des salariés d'entreprise, des gérants de centre d'accueil, etc. Tous avec la volonté de se retrouver, pour développer une réflexion commune sur les enjeux de l'EEDD ; pour être force de proposition et pour agir ensemble, avec un but commun : développer l'EEDD.

Dans un contexte pas forcément favorable, les acteurs, en se regroupant, tendent à défendre leur statuts, et à être « plus forts » ensemble. Ils développent des partenariats et mettent en place des projets de territoire autour de leurs valeurs et culture communes.

« Le monde associatif, par ailleurs mis en péril par la baisse des aides publiques, doit ainsi apprendre à agir avec des autorités publiques et des entreprises, qui se sont appropriées une partie de sa culture. En même temps, le recours à la commande publique au moyen d'appels d'offres dans le domaine de l'éducation à l'environnement est de plus en plus fréquent, alors que le régime des conventions de subvention entre associations et collectivités publiques diminuent. Des associations et réseaux d'éducation à l'environnement, conscients des enjeux pour la reconnaissance des projets d'EEDD, s'impliquent et travaillent à la consolidation des partenariats et affirment que l'EEDD n'est pas une marchandise, mais bien un moyen privilégié que porte la société, pour participer à la résolution des crises écologiques et sociales. »

« C'est une nouvelle logique d'acteurs qui se met en place et qui change la donne⁵ »

Aujourd'hui, trois dynamiques sociales se complètent :

- Une dynamique de type collectif :

Organisation ayant pour objectif de construire, avec l'ensemble de la société civile, une parole commune, et de la porter à plus haut niveau pour qu'elle soit entendue. Elle tend à imposer l'EEDD dans le débat social et cherche à impliquer les politiques.

- Une dynamique de type concertation :

Elle pose une stratégie de développement de l'EEDD, en mettant en dialogue l'ensemble des acteurs (sphères de l'État, des collectivités, de la société civile et des entreprises). Le but étant de créer de la cohérence dans l'action et de porter la parole de la France à l'international.

⁵ *Paysage des réseaux territoriaux d'Éducation à l'Environnement*, Réseau Ecole et Nature, 2012

- une dynamique de réseau :

Elle correspond à des mouvements associatifs organisés, à gouvernance démocratique, qui sont ouverts à tous sur la base de valeurs partagées. L'objet est de promouvoir et développer l'EEDD sur les territoires et de rassembler les acteurs.

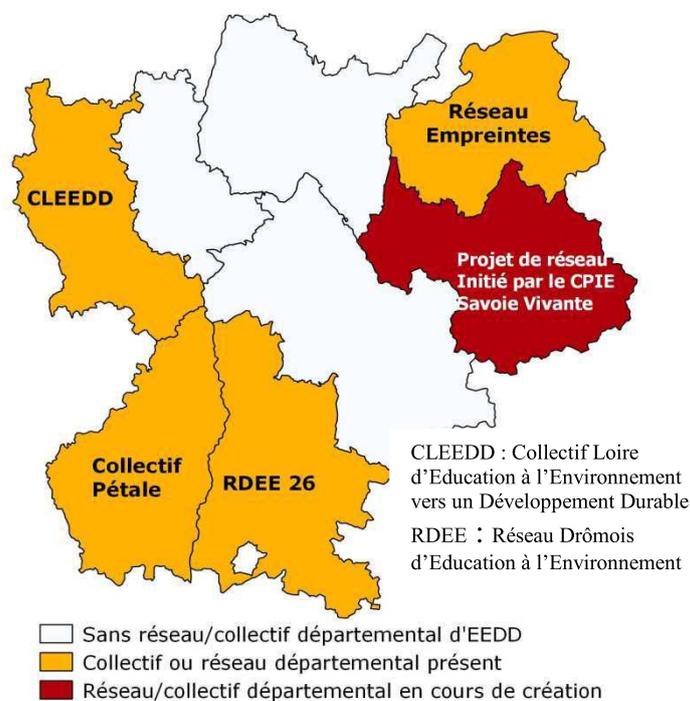
L'importance que prend cette dynamique d'échange et de partage est matérialisée par l'augmentation de la structuration des acteurs en réseau. D'après le rapport du Réseau École et Nature⁶, la mise en réseau des acteurs de l'EEDD s'organise depuis 1980 et prend de l'essor d'année en année. On compte aujourd'hui en France 27 réseaux régionaux et départementaux actifs, rassemblant sous forme associatives plusieurs centaines d'acteurs.

En Rhône Alpes, le GRAINE joue le rôle de carrefour pour les échanges et la réflexion collective. Il rassemble plus de 150 adhérents et représente un véritable pilier central pour tout ce qui concerne l'EEDD sur les territoires. Il accompagne les acteurs, à l'échelle départementale dans leurs projets et leur démarche de développement.

Deux réseaux départementaux et deux collectifs sont structurés et sont adhérents du GRAINE : le réseau Empreinte pour la Haute-Savoie, le réseau Drômois d'Education à l'Environnement, le Collectif d'Education à l'Environnement vers un Développement Durable de la Loire et le Collectif Pétale pour l'Ardèche (voir carte ci-contre). La FRAPNA Isère, coordonne également un réseau associatif : le RENE (Réseau Education Nature Environnement).

La démarche engagée et animée par Savoie Vivante CPIE s'appuie sur cette dynamique nationale et régionale. L'association, en coordonnant la mise en relation des acteurs de l'EEDD de son territoire, a pour objectif de permettre à tous de participer à la réflexion globale sur le développement de l'EEDD.

Illustration 3 : Les réseaux départementaux en Rhône Alpes



GRAINE Rhône-Alpes- juin 2012

2. Une structuration en réseau adaptée au champ de l'EEDD.

« L'organisation en réseau nous semble convenir particulièrement bien aux thématiques de l'éducation à l'environnement, car elle constitue une mise en application directe de nos valeurs »

Extrait de la Charte du Réseau École et Nature

⁶ Paysage des réseaux territoriaux d'Éducation à l'Environnement, Réseau Ecole et Nature, 2012

Illustration 4 : La culture et le fonctionnement « réseau » en font un type de structuration qui cadre bien avec la dynamique de rassemblement des acteurs de l'EEDD :

(A partir de *Les réseaux territoriaux d'Éducation à l'Environnement*, Rapport d'Activités Commun, Réseau École et Nature, 2007 et de *Fonctionner en réseau*, Les Livrets d'École et Nature, 2002)

La gouvernance

- Un fonctionnement horizontal et pas de pyramide décisionnelle
- Une co-présidence et un partage du pouvoir
- Un espace de démocratie participative
- Un fonctionnement en groupes de travail et commissions composés des membres du réseau et chargés de la conception et de la réalisation des projets

Les relations humaines

- Un espace de convivialité et d'échange ouvert à tous
- Des interactions dans un respect mutuel
- Une confiance dans la démarche collective

Le fonctionnement

- Une mise en relation d'acteurs de tout horizon
- Un espace d'échange, de mutualisation, de mise en circulation des ressources
- Un investissement partagé et un engagement réciproque
- La prise en compte de la transversalité
- Une complexité vue comme un enrichissement

« Un réseau a pour première fonction de nourrir les acteurs et réciproquement les acteurs font réseau »

Roland Gérard

3. Une démarche participative pour une cohérence dans la mise en œuvre d'un réseau et une nouvelle dynamique de territoire

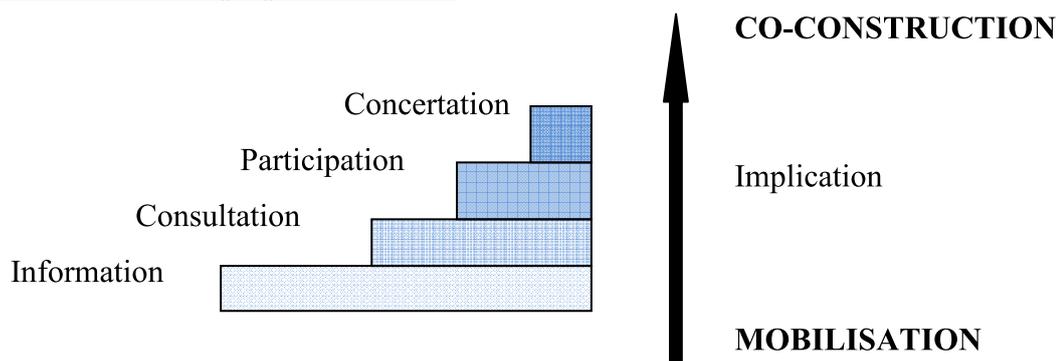
Il est aujourd'hui un fait avéré qu'une dynamique de territoire et un développement des activités liées à l'EEDD passent par la structuration de ces acteurs. Le regroupement et l'organisation permettent d'avoir plus de poids, plus de crédibilité et d'influence auprès des partenaires financeurs et des différents publics. On parle d'intelligence collective. La multiplication des réseaux territoriaux montre bien cette confiance qu'ont les acteurs dans les démarches collectives où chacun à sa place et y est reconnu en tant que tel.

Il est donc primordial d'entretenir la mobilisation des acteurs et de conserver une bonne communication entre les parties prenantes. L'objectif est d'avancer et de construire ensemble, cela restant garanti uniquement si les participants gardent l'envie de participer.

« Un réseau existe si plusieurs personnes ont conscience d'en faire partie, dès qu'elles se sentent partie prenante d'un groupe défini par des caractéristiques spécifiques ».

Fonctionner en réseau, Les Livrets d'École et Nature, 2002

Illustration 5 : Comment impliquer les acteurs ?



Il existe différentes manières de rassembler les acteurs autour d'un projet. Dans une dynamique de mise en réseau, l'aspect mobilisation des acteurs est indispensable, car sans eux le réseau n'existerait pas. Le schéma ci-dessus illustre les différentes « étapes » associées à l'implication des acteurs dans un projet. Le premier niveau correspond au simple fait d'informer les acteurs. Il est avéré que cela ne suffit plus pour susciter la participation. L'objectif est de favoriser la mise en place d'un contexte où les acteurs peuvent s'exprimer, s'écouter et débattre. Le résultat est atteint quand le groupe est dans une démarche active de co-construction. (D'après Dossier n°6, La Concertation, GRAINE Rhône Alpes, 2009)

La posture de la structure porteuse de l'animation d'un réseau

Un Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement peut-il être structure porteuse d'un réseau d'EEDD ? Des exemples montrent que certaines associations labellisées CPIE portent actuellement l'animation de réseaux d'acteurs ou de réseaux thématiques sur différents territoires.

En Picardie, le CPIE des Pays de l'Aisne, anime depuis 2001 un Réseau d'Associations Environnementales qui compte à ce jour plus d'une centaine d'adhérents. Ce réseau a pour objectif de valoriser les associations qui œuvrent pour l'environnement sur le département. Le positionnement du CPIE en tant que tête de réseau a été déterminé stratégiquement, l'association ayant une influence à échelle départementale et étant reconnue comme pertinente pour mettre à disposition du collectif son savoir-faire et ses moyens. Les actions mises en place pour le moment correspondent à la tenue d'une plate-forme internet et à l'édition annuelle d'un livret « sortie nature ». Ces deux interfaces mettent en valeur les activités et l'actualité des associations membres. Le CPIE, soutenu par le conseil général dans le cadre de cette mission, garde sa neutralité et veille à rester impartial. Le réseau reste informel et les membres n'ont pas à adhérer à la structure porteuse de son animation.

A plus grande échelle, l'Union Régionale des CPIE de Picardie porte un réseau de sites pédagogiques. Ici, les 3 CPIE de la région se partagent l'animation et le portage du réseau.

La logique est différente car c'est un réseau de gestionnaire, qui par leur adhésion au CPIE, accèdent aux avantages de cette organisation (soutien financier, formation, communication, etc.)⁷

Le CPIE Marennes Oléron, en Charente Maritimes, porte depuis 2009, une démarche de co-construction d'un réseau d'acteurs de l'Education à l'Environnement, très similaire à la démarche engagée sur le département savoyard. Le pilotage est partagé avec le GRAINE, le CRAJEP (Comité Régional des Associations de Jeunesse et d'Education Populaire) et la CPCA (Conférence Permanente des Coordinations Associatives), et soutenu par le Centre National d'Appui et de Ressources en Environnement. Cette démarche équivalente à celle menée actuellement par le CPIE de Savoie a comporté une première phase de repérage des acteurs des suivies de réunions de concertation, dans le but de mettre en place une « culture » de l'échange et une coopération entre les acteurs.⁸ La dynamique de réseau sur le territoire Marennes Oléron est aujourd'hui une réalité et apporte une légitimité supplémentaire au projet du CPIE savoyard.

Pour la structure portant l'animation d'une démarche de construction d'un réseau d'acteurs il est primordial de respecter un cadre et de créer une situation où il est possible pour chaque acteur de s'investir à son niveau et selon ses possibilités. Chacun devra pouvoir donner son avis, prendre des initiatives et proposer des actions. La structure portant l'animation devra faciliter les échanges, favoriser le partage des expériences, connaissances et compétences. Tout au long de la démarche, elle se devra de proposer des méthodes d'animation participatives et bienveillantes, basées sur l'écoute, permettant aux acteurs d'être libres de parole et créatifs. Afin que chacun s'y retrouve, elle devra veiller à rester en contact avec le terrain, en lien avec le local et proche des acteurs.

Pour la structure porteuse de l'animation du réseau, maintenir une démarche participative reste la solution indispensable au bon fonctionnement de ce réseau. Afin de maintenir une cohérence il est nécessaire de garder un pouvoir interne partagé, et une horizontalité dans la gouvernance.

« Les précurseurs des réseaux avaient en mémoire les dérivent bien connues de nombreux mouvements sociaux dont la dynamique originelle a vite été cassée par des pratiques douteuses de prise de pouvoir ou de manipulations. Les tentatives d'organisation en réseau ouvert cherchent à limiter ces dérives. Elles inventent des nouvelles manières de décider, d'agir en groupe.⁹ »

La démarche participative mise en place par Savoie Vivante, Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement, en vue de la constitution d'un réseau départemental d'EEDD est cohérente face à ces exemples. La méthodologie et le protocole d'action détaillé sont présentés dans la partie suivante.

⁷ Entretien téléphonique avec le Directeur du CPIE des Pays de l'Aisne

⁸ Entretien téléphonique avec le Directeur de l'Association IODDE, CPIE Marennes Oléron

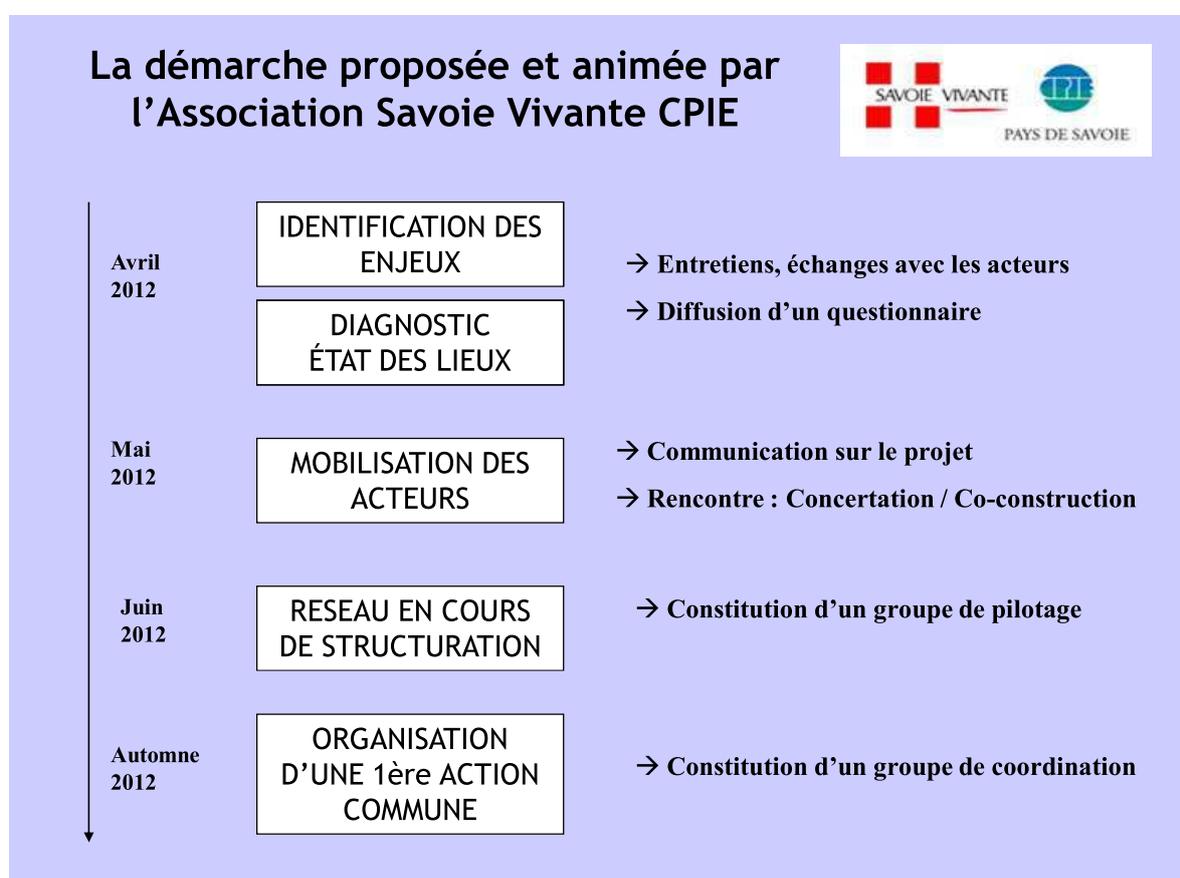
⁹ *Fonctionner en réseau*, Les Livrets d'Ecole et Nature, 2002

III. Démarche et protocole d'action en vue de la constitution d'un réseau départemental d'EEDD

1. Méthodologie et démarche mise en place

Cette partie présente les grandes étapes de la démarche mise en place, la méthodologie employée et décrit le travail réalisé durant le stage. Les résultats obtenus seront exposés et analysés au fur et à mesure de la description des activités réalisées. Le détail de toutes les actions menées est présenté en annexes, sous la forme d'un carnet de bord (annexe 8), qui a été complété au cours du stage.

Illustration 6 : Protocole d'action



Méthodologie :

Au cours des premières semaines de stage, et suite à l'analyse de la demande, un arbre à objectif a été créé (voir partie I.3) ainsi qu'un échancier permettant de clarifier les missions et les étapes de la démarche (annexe 9). Cela a permis d'identifier les actions prioritaires, de les organiser et de les ordonner dans le temps. Ces 2 outils méthodologiques ont évolué au cours du stage, au fur et à mesure de la réflexion sur la démarche et de l'avancée du projet. Des points et échanges réguliers avec l'équipe ont permis de prendre du recul et de réajuster

les échéances si nécessaire. Les objectifs de chaque phase de travail étaient discutés et validés de manière commune avec la directrice et le chargé de mission.

Diagnostic et identification des enjeux :

La première étape de la démarche consistait à réaliser un état des lieux de l'EEDD sur le territoire, d'identifier, les acteurs et partenaires de l'EEDD et de mieux connaître leurs activités. Le but étant surtout de recueillir leurs envies, leurs attentes et leurs besoins en vue d'une mise en réseau.

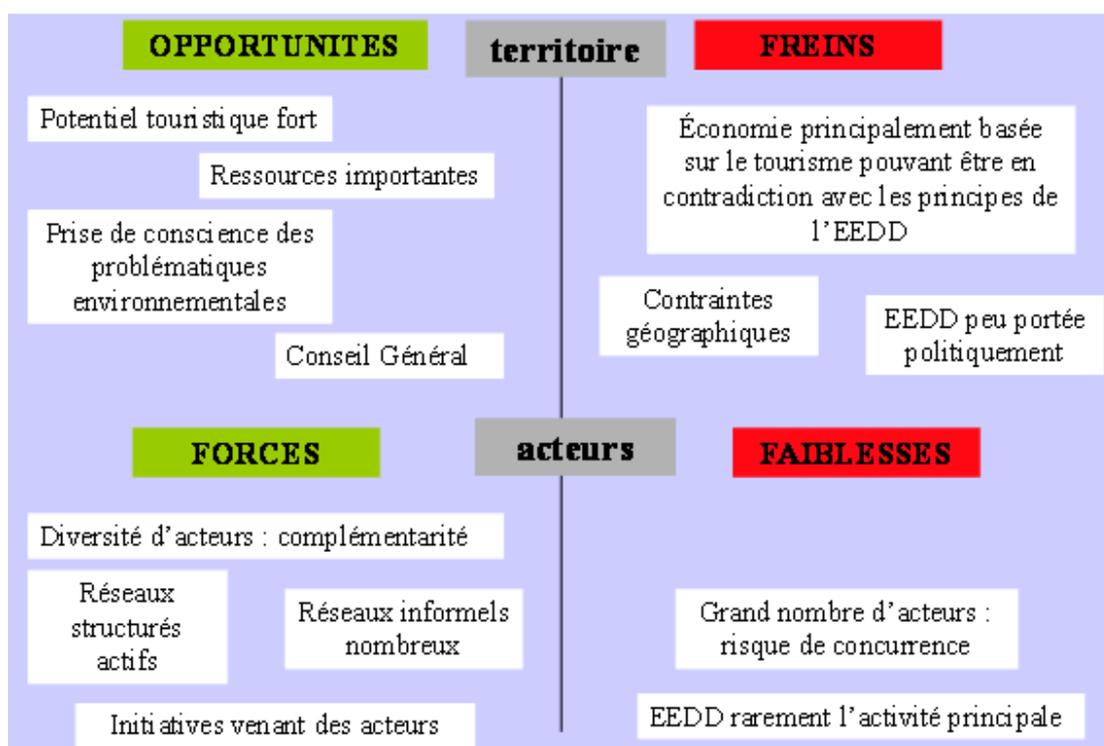
Des entretiens ont eu lieu, avec quelques uns des acteurs « clés » de l'EEDD sur le département, afin de mesurer les enjeux et les possibles d'une telle démarche. Ces échanges ont été l'occasion de discuter sur la méthode envisagée, sur les valeurs d'un réseau d'EEDD ou encore sur le rôle et la posture de la future structure porteuse de l'animation du réseau.

Cela a également permis de croiser les représentations de l'état actuel du développement l'EEDD sur le territoire avec celles de l'association Savoie Vivante CPIE, porteuse de l'initiative. Les points importants mis en évidence sont résumés dans le document ci-dessous :

Acteurs rencontrés :

- le chargé de mission Éducation du Parc National de la Vanoise
- la chargée de mission Éducation du Parc Naturel Régional du Massif des Bauges et coordinatrice du réseau RePERE
- le chargé de la relation aux territoires et du soutien à l'organisation des acteurs du Graine Rhône Alpes
- un accompagnateur en Montagne représentant du Bureau Albertvillois des activités de montagne
- une chargée de mission EDD pour l'Éducation Nationale
- la coordinatrice du REEMA (par téléphone)
- Le directeur du réseau Empreinte 74

Illustration 7 : L'EEDD, éléments de contexte en Savoie



Comme cela a été indiqué dans la première partie, le territoire savoyard présente des caractéristiques environnementales et économiques particulières. Les acteurs du territoire doivent en tenir compte dans leurs pratiques professionnelles. Les projets d'EEDD, développés de manière importante ces dernières années sont parfois difficile à concilier avec l'utilisation intensive des milieux naturels pour les activités touristiques et de loisirs. Les institutions publiques montrent une volonté croissante de soutenir les projets, mais les contraintes sont fortes, l'EEDD reste peu portée politiquement, et les actions d'EEDD demandent toujours une meilleure reconnaissance afin de pouvoir nécessiter des aides financières.

Les initiatives provenant des acteurs sont de plus en plus nombreuses et les opportunités liées au développement de ce secteur sont reconnues. Les démarches de partenariat sont croissantes, les projets collectifs (semaine du développement durable coordonné par l'association Mountain Riders, Eco Festival organisé par l'association La Mandragore, etc.), et l'organisation de journées d'échange de pratique et de partage d'outils pédagogiques (rencontre des animateurs des relais locaux du CPNS pour échange d'outils sur la thématique des oiseaux, formations pour les éducateurs à l'environnement dans le cadre du réseau RePERE, etc.) augmentent. Ces exemples montrent un réel potentiel pour le développement du secteur de l'EEDD sur le département.

Un diagnostic est pertinent s'il permet de justifier les stratégies d'action et la légitimité du projet. Pour être complet, il doit servir à croiser les données existantes (issues d'une première perception des enjeux du territoire et des représentations actuelles) avec de nouvelles données issues du recueil de perception des acteurs concernés. En parallèle de ces recherches et échanges concernant l'EEDD et son contexte global sur le département, un questionnaire a donc été construit. Son objectif était de compléter les données existantes ou déjà récoltées, par un retour direct des acteurs du terrain.

Diffusion d'un questionnaire :

La première trame du questionnaire avait été pensée en amont, lors de la semaine de février. Cela a permis de le modifier, de l'améliorer et de le tester auprès des acteurs rencontrés en entretien au début du mois d'Avril. Son contenu et ses objectifs ont ainsi pu être clairement définis. La version finale, envoyée aux acteurs, est présentée en annexes.

Il s'agit d'un questionnaire accessible en ligne, réalisé avec Google Formulaire. Il est composé de 2 parties :

- Une première partie permettant une présentation des acteurs, de leur structure et de leurs pratique en terme d'EEDD (quelles activités, depuis combien de temps, avec quelles pratiques pédagogiques, envers quel public ou encore sur quelles thématiques).
- Une deuxième partie concernant plus particulièrement les synergies et les liens existants entre les acteurs, leur appartenance à des réseaux, leur projets en partenariat, etc. C'est dans cette partie qu'ils étaient conviés à donner leur avis sur la démarche engagée par Savoie Vivante CPIE, et à faire part de leurs attentes, besoins ou craintes, vis-à-vis de la mise en place d'un réseau départemental d'EEDD.

Ce questionnaire a été diffusé de manière large, aux différents acteurs concernés par le projet : associations d'EEDD et de protection de la nature, associations cantonales d'animation, aux réseaux d'accompagnateurs en montagne travaillant sur les territoires des parcs, à des individuels ou auto-entrepreneurs, aux responsables environnement et éducation

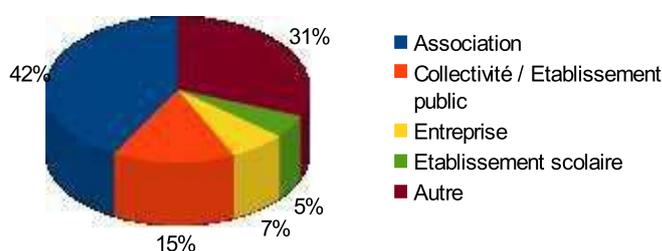
des collectivités et autres institutions, à des interlocuteurs définis du Conseil Général, etc. La sphère de l'Éducation Nationale a été contactée via les inspecteurs académiques et les enseignants référents des écoles labellisées Eco-Ecole.

Les contacts ont été obtenus à partir d'un annuaire des ressources EEDD réalisé en 2006 et complétés au fur et à mesure des échanges, et grâce aux réseaux personnels et aux connaissances de l'équipe et des acteurs interrogés.

Résultats et analyse de cette « enquête » :

- *Etat des lieux EEDD*

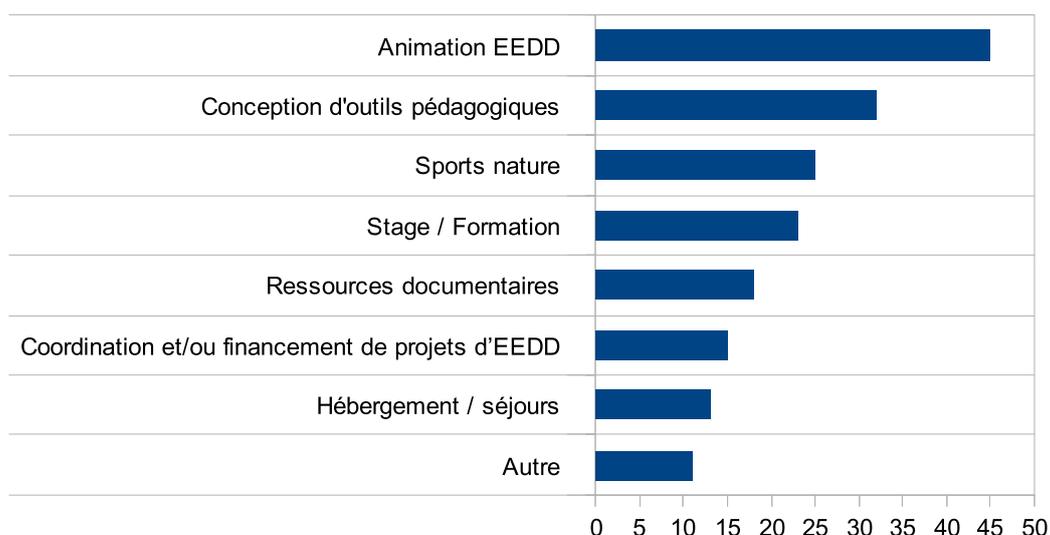
Illustration 8 : Catégories d'acteurs ayant répondu au questionnaire



Un peu moins de 200 questionnaires ont été envoyés, accompagnés du descriptif de la démarche engagée par Savoie Vivante CPIE et d'informations sur les grandes étapes envisagées. (annexe7). Le taux de réponse a été satisfaisant, et après une relance, il a atteint 40% (correspondant à 74 retours).

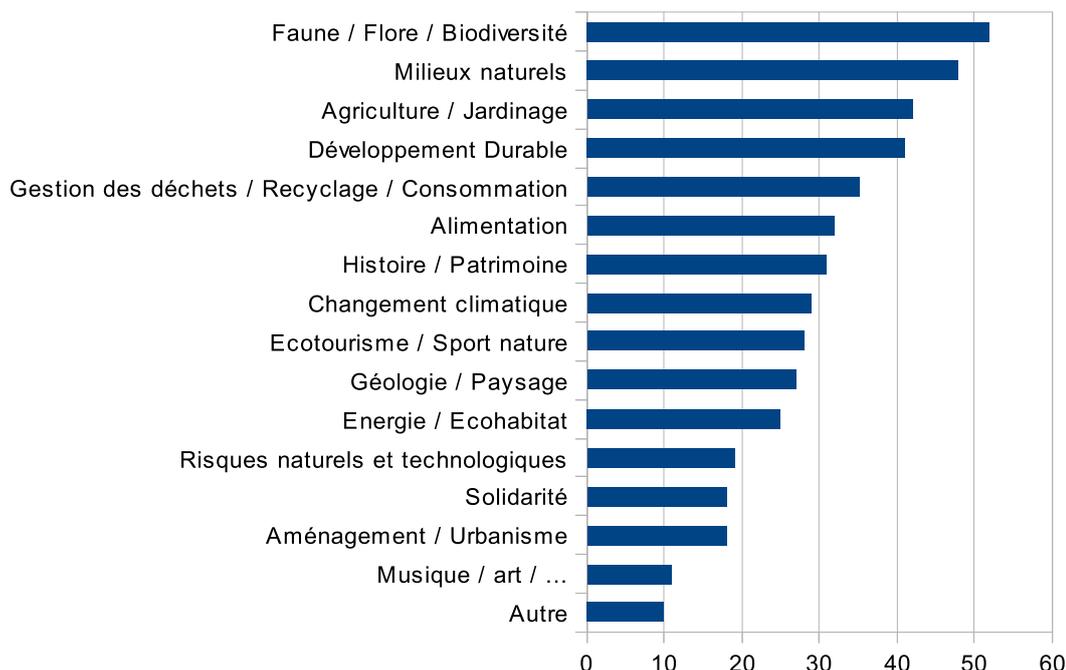
La majorité des sphères concernées par l'EEDD sur le territoire a été prise en compte, avec un taux de réponses plus conséquent du côté des associations. Les 31% de la catégorie « autres » regroupent surtout des accompagnateurs en montagne (très impliqués dans la démarche) mais aussi des bénévoles, des animateurs nature ayant répondu à titre individuel ou encore des regroupements d'indépendants.

Illustration 9 : Domaines d'activités des acteurs EEDD de Savoie



Les valeurs en abscisses correspondent au nombre de fois que chaque rubrique a été citée.

Illustration 10 : Thématiques abordées par les acteurs EEDD de Savoie



Les thématiques proposées auraient pu être complétées ou du moins organisées en catégories. Par la suite, si un annuaire des acteurs ou un catalogue des ressources doit être mis à jour, il sera nécessaire de mieux définir les rubriques, en fonction des différentes composantes : environnement, social, économique, culturel...

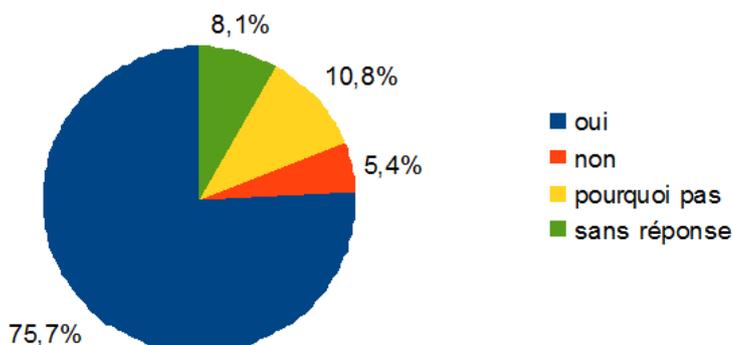
D'autres éléments de réponses (public cible, approches pédagogiques) sont présentés en annexe 13.

- *Dynamique de réseau*

La suite du questionnaire concernait plus spécialement les interactions et les dynamiques de réseaux existantes, et devait permettre de mesurer la volonté des acteurs de s'engager dans une démarche de mise en réseau.

Les réponses sont positives : 75,7% des acteurs ayant répondu au questionnaire se disent intéressés par la constitution d'un réseau départemental d'EEDD. Ce fort taux de réponses (40%), montre une forte envie de la part des acteurs, d'en savoir plus et de prendre part à la démarche.

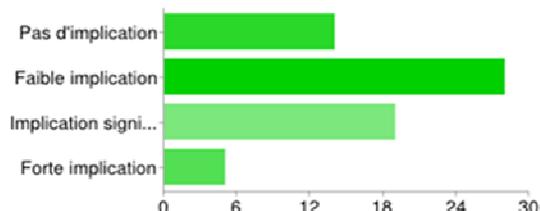
Illustration 11 : Intérêt pour la constitution d'un réseau départemental d'EEDD



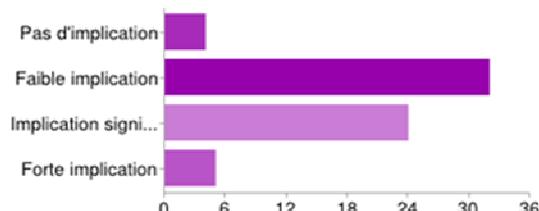
Les graphiques ci-dessous montrent que parmi les acteurs intéressés par le projet de réseau, on peut identifier un petit groupe de personnes prêtes à s'impliquer de manière forte dans sa co-construction. Elles ont donc été identifiées et sollicitées de manière prioritaire pour faire partie du comité de pilotage à venir. Le nombre de personnes souhaitant s'impliquer de manière significative est également non négligeable, et conforte l'initiative de Savoie Vivante CPIE.

Illustration 12 : Implication dans la co-construction du réseau

Par rapport à sa création



Par rapport à son fonctionnement



Dans cette partie du questionnaire, une autre question interrogeait sur les synergies existantes, sur les liens et partenariats actuels. Dans cette question ouverte, les acteurs étaient invités à préciser avec quels acteurs ils avaient l'habitude de travailler, que se soit sur des projets ponctuels ou des partenariats à plus long terme. Le but étant d'identifier les dynamiques existantes, de voir si des acteurs allaient apparaître de manière plus importante ou encore de révéler des isolements ou des manques sur certains territoires.

Quelques structures sont revenues de manière importante dans les réponses des acteurs. Hormis l'association Savoie Vivante CPIE, qui revient régulièrement (et qui est d'ailleurs souvent associée à un réseau d'EEDD), on trouve le Parc National de la Vanoise, la FRAPNA, le parc naturel régional du massif des Bauges et la Ligue de Protection des Oiseaux (LPO) et le Conservatoire du Patrimoine Naturel de Savoie (CPNS)



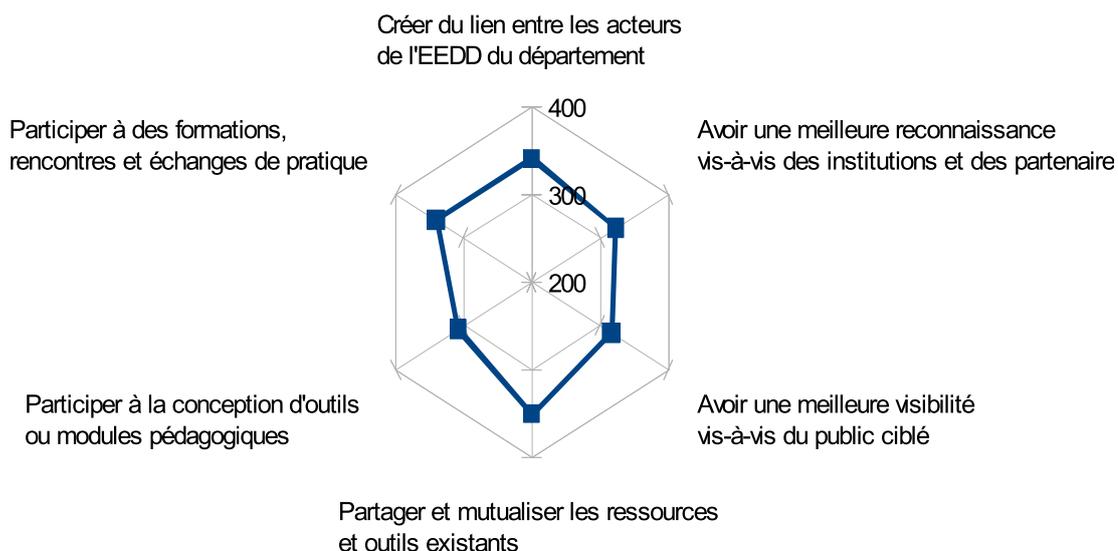
Ces structures, ayant une forte influence et étant très actives sur le territoire sont souvent déjà à la tête d'un réseau d'acteurs spécifiques (relais locaux du CPNS, accompagnateurs en montagne, etc.) Elles seront à prendre en considération de manière significative pour une cohérence dans le projet.

Plus loin, les acteurs étaient amenés à classer des objectifs généraux, par ordre de préférence, vis- vis de leurs attentes et besoins en vue d'un réseau départemental. Les six items sont ressortis de manière à peu près équivalente (voir illustration ci-dessous), et il est difficile de faire émerger un besoin en particulier.

Deux objectifs apparaissent cependant légèrement plus marqués :

- Partager et mutualiser les ressources et outils existants
- Créer du lien entre les acteurs de l'EEDD du département

Illustration 13 : Intérêt porté aux objectifs généraux d'un réseau d'EEDD



Il aurait été intéressant de pouvoir analyser quels type d'acteurs avaient choisi de manière privilégiée quel type d'attente, et d'en déduire des manques ou des besoins selon les catégories d'acteurs.

Enfin, il était demandé aux acteurs de se positionner par rapport à la mise en place d'un projet d'Assises Départementales. 81% des personnes ayant répondu ont indiqué leur volonté de participer. Ce fort pourcentage de réponses positives montre bien le désir de «faire quelque chose ensemble». Les acteurs du territoire démontrent ici leur envie de travailler sur un projet commun, et dans le cadre des Assises, cela souligne leur intérêt à mettre en place une réflexion collective, pour une contribution commune au développement de l'EEDD en Savoie.



Quelques points d'analyse complémentaires :

L'objet d'un diagnostic est bien de dépasser les représentations que l'on a sur un projet, un territoire, des acteurs ou des enjeux. Ici la volonté des acteurs de s'organiser en réseau était affirmée avant le début du stage et l'envoi du questionnaire. En effet, le conseil d'administration de l'association Savoie Vivante regroupe une majorité des acteurs « clés » de l'EEDD sur le territoire (le CPNS, les parcs, le SNAM, l'ASCD, la FRAPNA, l'ASDER, les ACA, etc.) et cette question avait été discutée en amont. L'objectif du diagnostic était donc plutôt de confirmer la légitimité du projet, en le soumettant aux autres acteurs concernés, que de sonder si sa réalisation allait être envisageable ou non. Le but étant d'associer un maximum de personnes à la démarche et de solliciter une réflexion sur le projet.

Il aurait sans doute été pertinent, avec des délais de temps plus souples, de pouvoir approfondir ce diagnostic par de plus nombreux échanges sur le terrain, d'aller au contact direct des acteurs, au sein même de leur structure, pour échanger et les faire participer plus activement dès le début de la démarche. Co-construire le diagnostic (par exemple les solliciter pour des comptes-rendus, des fiches de présentation ou pour des contributions en vue de la 1^{ère} rencontre commune), aurait pu lancer immédiatement une dynamique de projet commun, et mobiliser les acteurs de manière encore plus conséquente.

Organisation et animation d'une matinée de concertation entre acteurs

A la vue des réponses obtenues dans les retours des questionnaires, des échanges avec les acteurs rencontrés en entretien et du bilan du diagnostic, il a été confirmé que la démarche engagée correspondait aux attentes des acteurs de l'EEDD du département. La phase suivante, correspondant à organiser un temps de concertation, ouvert à toute personne intéressée par le projet, a rapidement été mise en place.

Savoie Vivante CPIE s'est alors positionnée comme la structure pouvant coordonner et animer cette rencontre. Le choix de la date a été déterminé en fonction des disponibilités des acteurs, sondées à la fin du questionnaire. La trame de la matinée, présentant le déroulement et l'enchaînement des différents temps ainsi que le compte-rendu réalisé par la suite sont présentés en annexes 14 et 18.

L'objectif de cette rencontre était de rassembler un maximum d'acteurs, regroupant toute les sphères liées à l'EEDD, afin de présenter les résultats du questionnaire, et d'amorcer une réelle co-construction du projet. Les enjeux étant de mobiliser les acteurs autour du projet, de créer une dynamique participative, et de permettre un moment d'échange et de partage. Le déroulement de la matinée et les animations proposées ont été choisis afin de créer un climat convivial, en gardant un équilibre entre des temps formels, des activités en mouvement, et des moments de travail et de réflexion en groupe.

Une trentaine de personnes se sont donc rassemblées le 29 mai 2012, à St Jean de la Porte, petite commune du territoire Cœur de Savoie.

Illustration 14 : Rencontre de concertation du 29 mai 2012



Le premier temps de cette rencontre devait permettre de nouer un premier contact entre les acteurs: qu'ils se rencontrent, s'identifient. Un créneau de temps assez long a été réservé, en ce début de matinée pour laisser aux acteurs le temps de faire connaissance. Des badges avaient été préparés afin de faciliter la communication sur les temps suivants et des fiches de présentation (annexe 15) étaient distribuées. Le but étant que chacun complète les quelques rubriques de cette fiche, non pas pour lui-même, mais pour une autre personne, en allant la

questionner (type présentation croisée). Les acteurs, incités à aller à la rencontre de personnes non connues ont plutôt bien joué le jeu. Les fiches étaient ensuite accrochées sur un fil, afin que tous puissent y avoir accès.

Pour créer du lien entre les différentes sphères d'acteurs présentes, qu'ils soient associations de protection de la nature, animateurs nature indépendants, représentants de l'Éducation Nationale, collectivités, ou encore associations cantonales d'animation, des jeux de représentation spatiale ont été proposés. Ils ont permis de mettre en évidence la diversité des acteurs présents.

Positionnement géographique par rapport aux 7 territoires :

→ Représentation plutôt bien diversifiée, seulement 2 personnes pour la Tarentaise Vanoise, ajout d'une catégorie « Savoie » pour les acteurs ayant une action à l'échelle du département

Positionnement par rapport à sa structure :

→ Présence variée : collectivités, associations, administrations, indépendants, représentants de l'Éducation Nationale...

Positionnement par rapport à ses actions EDD :

- Activité majoritairement sur le terrain, avec le public,
- Activité de coordination/organisation,
- Compétences complémentaires, soutien (financier, moral, technique...)

→ Difficile pour les acteurs de se placer, continuité/complémentarité entre les 3 catégories proposées

Le diagnostic, mené depuis début Avril par Savoie Vivante CPIE, a ensuite été présenté et cela a permis d'amorcer la réflexion autour de l'existence d'un tel réseau, sa forme, son contenu, ses objectifs... Par un tour de table, chacun a ensuite pu à nouveau exprimer sa position face au projet, souligner ses attentes ou ses besoins.

Tour de table : Synthèse des éléments exprimés (attentes/besoin/craintes vis-à-vis du réseau)

- Forts besoins autour du milieu scolaire : méthode, outils, pour améliorer la communication entre les éducateurs à l'environnement et les enseignants. (information, formation, sensibilisation, etc.)
- Enjeux autour de la représentativité de l'EEDD, au niveau local d'abord, mais aussi à échelle supérieure (hors département) : visibilité, valorisation, etc.
- Forte volonté de partages, partenariats, échanges d'outils, plate forme d'échange, etc.
- Besoin d'un projet concret rapide pour lancer la dynamique.
- Une attente d'offre de formation (spécifique selon les besoins de certains acteurs ou territoires).
- Des craintes autour de :
 - la pérennisation du projet
 - la représentation des indépendants, leur investissement et la notion de concurrence entre les acteurs
 - vigilance sur la relation entre la structure porteuse et les membres du réseau

Illustration 15 : Rencontre de concertation du 29 mai 2012



Les participants ont ensuite travaillé en groupe, sur 4 thèmes proposés par Savoie Vivante CPIE, et validés par l'ensemble des acteurs :

- les valeurs et la définition de l'EEDD,
- les objectifs généraux d'un réseau départemental,
- la définition et l'approfondissement d'un objectif opérationnel à 6 mois
- les modes et moyens de fonctionnement du réseau.

La démarche proposée était la suivante :

Durant la « pause café », les acteurs étaient invités à noter toutes leurs idées, remarques, propositions, correspondantes aux 4 thèmes à travailler. Ce temps de contribution libre avait pour objectif que tous puissent faire part de leur idées, et qu'un maximum d'éléments soit apportés. Ensuite, chacun est allé selon son envie, dans un groupe de travail de son choix. Durant un peu plus d'une demi-heure, les propositions notées auparavant ont pu être rediscutées et argumentées. Un rapporteur, désigné dans chaque groupe a finalement restitué au grand groupe les éléments de réponses, synthétisés et partiellement hiérarchisés.

Cet atelier a permis d'aboutir à des propositions concrètes, qui ont pu être rediscutées et validées par tous. L'ensemble des restitutions est présenté en annexe dans le compte rendu de la réunion (annexe 18).

Concernant les **valeurs et la définition de l'EEDD**, le groupe a mis en avant deux éléments centraux : la « transversalité » et le fait d'être « acteur de son engagement ». La diversité des acteurs ; à l'image de celle de l'environnement ; et leur complémentarité ont été soulignées comme une richesse et un point a également été fait sur l'importance de considérer l'ensemble des acteurs concernés par les problématiques autour du développement durable.

La réflexion sur les **objectifs généraux d'un réseau d'EEDD départemental** a été exposée sous la forme d'un schéma différenciant les objectifs pour les membres, au sein du réseau (co-formation, partage, échange, mutualisation, expertise, etc.) des objectifs dirigés vers l'extérieur (diffuser, rayonner, partenariats, etc.) avec un but commun « être reconnu » (annexe 18).

Les **objectifs opérationnels** envisagés ont été présentés sous la forme de grandes étapes. On y a retrouvé la nécessité de bien définir l'identité du réseau, de lui attribuer un coordinateur, et de travailler sur les outils de communication. Mettre en place un événementiel ou participer aux Assises de l'EEDD est également apparu comme une priorité.

Pour les **modes et moyens de fonctionnement**, le groupe a proposé de créer un comité de pilotage et l'ensemble des acteurs a discuté de ses modalités. La question du financement de ce projet a aussi été soulevée et des pistes ont pu être proposées. La création d'un poste d'animateur de réseau a finalement été validée comme une nécessité.

Illustration 16 : Rencontre de concertation du 29 mai 2012



Eléments d'analyse de l'action :

Les retours des acteurs sur cette matinée de concertation sont positifs. L'alternance de temps formels et de temps où les participants étaient actifs a bien fonctionné et l'objectif de créer un climat de travail convivial et participatif a été atteint.

Le programme de la matinée, plutôt dense, et un temps d'accueil qui s'est prolongé a imposé de réajuster quelque peu le déroulement envisagé (annexe 14). L'animation prévue pour matérialiser les interactions existantes entre les acteurs présents a été supprimée afin de privilégier le temps de travail en petits groupes. Il aurait pourtant été intéressant de voir quel sorte de « réseau toile d'araignée » aurait pu se former (une personne se place au centre, ceux qui ont déjà travaillé avec elle, s'y accrochent avec une ficelle, puis ceux qui ont travaillé avec ceux qui sont déjà en place s'accrochent à eux, etc.).

Il était important que tous puissent s'exprimer et être entendus. Le tour de table suite à la présentation du diagnostic était donc bien approprié.

L'horaire de fin s'étant malgré tout décalé, certaines personnes ont dû partir avant la fin des restitutions, d'où l'importance d'une co-animation et d'un partage de la prise de note qui a permis de faire un compte rendu complet.

Les moyens à mettre en œuvre pour répondre aux objectifs identifiés lors de cette rencontre et les actions à mettre en place de manière prioritaire, afin de rendre concrètes ces propositions, sont présentés dans la partie suivante.

2. Résultats de la démarche engagée : bilan actuel du projet

La richesse du travail collectif a été démontrée tout au long des différentes phases de la démarche participative animée par Savoie Vivante CPIE. Elle a été confirmée lors du diagnostic, car cela a apporté des regards croisés sur les enjeux et sur la manière de coordonner la démarche de mise en réseau. Elle a été montrée par la diversité des éléments récoltés par le questionnaire ainsi que par les nombreux éléments mis en avant et le travail pertinent réalisé lors de la rencontre de concertation.

La mise en place et l'animation de cette démarche participative a facilité la prise de position de tous les acteurs, chacun a pu trouver sa place, donner son avis, poser des questions, exprimer ses propositions et s'investir selon sa disponibilité et son envie.

La phase de diagnostic ayant permis de légitimer le projet, les réponses au questionnaire étant significatives, et la présence des acteurs, en nombre (35 présents et une quinzaine de personnes excusées), permettant d'affirmer une mobilisation effective, on peut dire que la démarche animée par Savoie Vivante CPIE a porté ses fruits. Cette mobilisation est d'autant plus significative que la période choisie correspond à une période chargée pour les acteurs de terrain. En fin d'année scolaire, elle se juxtapose aux animations et autres sorties terrain organisées par un bon nombre des associations et structures concernées par le projet.

La co-construction se poursuit actuellement. Le compte-rendu et les propositions énoncées lors de cette rencontre ont été transmis à l'ensemble des acteurs identifiés sur le département ainsi qu'aux partenaires. La prochaine étape consiste à réunir un groupe de personnes pour constituer un comité de pilotage.

En fin de rencontre, le 29 mai, un noyau d'acteurs avait été clairement identifié pour participer au pilotage de la mise œuvre du réseau. Il avait été décidé que ce comité de pilotage devait regrouper au moins 1 représentant des différentes sphères suivantes :

- les associations d'EEDD et de protection de la nature
- les associations cantonales d'animation
- les parcs (Naturels Régionaux et National)
- les collectivités territoriales
- les institutions
- le secteur de l'Education Nationale
- le secteur de l'enseignement agricole
- le secteur des accompagnateurs en montagne
- le secteur de la solidarité
- et des individuels, sans nombre de sièges limité

Une 1^{ère} réunion est prévue pour la première semaine de juillet. L'ensemble des acteurs a de nouveau été sollicité pour y participer. Il a été précisé qu'une participation au comité de pilotage correspondait à un engagement significatif et sur la durée (qui sera à déterminer), qu'un certain nombre de réunions allaient être mises en place et que cela nécessiterait d'avoir du temps à consacrer. La liste provisoire des structures souhaitant s'impliquer est disponible en annexe 19. Des comptes-rendus seront réalisés et diffusés à

l'ensemble des acteurs suite à chaque réunion. Tous, présents ou non dans le comité de pilotage, sont invités à apporter leur contribution.

Le GRAINE Rhône Alpes poursuit son accompagnement et la personne chargée de la relation aux territoires et du soutien à l'organisation des acteurs, sera présente durant la première réunion.

Les objectifs envisagés pour cette 1ère réunion du comité de pilotage :

- Bien définir son fonctionnement, ses modalités ainsi que ses objectifs.
- Décider des groupes de travail à mettre en place en vue d'une contribution aux Assises Régionales de l'EEDD ou d'une autre action commune.

L'association Savoie Vivante garde sa position de coordination et d'animation de la démarche participative, et continue à prendre en charge l'organisation des réunions du comité de pilotage, et la diffusion des informations à l'ensemble du réseau d'acteurs.

3. Comment pérenniser le projet ?

- Un projet commun à court terme

Pour pérenniser la mobilisation et amorcer une réelle dynamique de fonctionnement en réseau, il est indispensable que les acteurs travaillent rapidement ensemble, sur un projet commun. La co-construction de ce projet est sous la responsabilité du comité de pilotage et doit être sa priorité. Les réflexions des futurs groupes de travail et de réflexion sur la démarche entreprise pourront être apportées aux Assises Régionales comme contribution à la réflexion globale. L'organisation d'un événement autour d'Assises Départemental n'est pas exclue, mais cela reste à définir lors des premières réunions du comité de pilotage.

- L'utilisation des Techniques d'Information et de Communication (TIC)

De nombreux acteurs ont fait part de leur envie et volonté de participer, mais le manque de temps et de disponibilité est une contrainte récurrente. La mise en place et l'utilisation d'outils collaboratifs en ligne doit donc être vue comme une priorité afin de permettre à tous de suivre l'avancée du projet, de réagir aux propositions et de contribuer à la réflexion.

- La question du financement de l'animation de la démarche et d'un futur poste d'animateur de réseau

Elle doit être envisagée et travaillée prioritairement pour permettre que la coordination et l'animation de la démarche participative puisse perdurer de manière efficace. Certaines pistes sont déjà envisagées et le comité de pilotage devra déterminer quels financements sont possibles et selon quelles modalités (animation du réseau, action/projet commun).

- Mettre en place une démarche d'évaluation

Le nombre de réponses au questionnaire et la participation satisfaisante à la rencontre de concertation du 29 mai sont des indicateurs de la réussite pour la première phase de la démarche participative de mise en réseau des acteurs de l'EEDD sur le département. Les contributions aux futurs groupes de travail et l'utilisation des outils collaboratifs seront d'autres indicateurs utilisables pour juger de manière quantitative l'implication des acteurs dans la démarche. Par la suite, une réflexion sur des méthodes d'évaluation qualitative devra être mise en place, afin de mesurer les impacts sur le développement de l'EEDD sur le territoire.

- Rencontre inter-réseaux départementaux de Rhône-Alpes

Le GRAINE Rhône Alpes organise une rencontre afin de mettre en relation les différents réseaux d'EEDD départementaux. Des représentants du comité de pilotage du réseau savoyard en cours de structuration seront présents. L'objectif étant de permettre un échange sur le fonctionnement, les intérêts et les problématiques rencontrées par chaque réseau et cela permettra aux acteurs savoyards de faire des parallèles avec les démarches menées sur les territoires voisins.

- La posture de Savoie Vivante CPIE

Une démarche de Dispositif Local d'Accompagnement (DLA) est en cours et l'équipe associative travaille sur un nouveau plan d'action, prenant en compte les aspects liés à cette dynamique de mise en réseau et d'animation de réseau. Une assemblée générale extraordinaire permettra poser les faits et de réfléchir aux dispositions à engager.

IV. Analyse personnelle

1. Expérience professionnelle tirée du stage

Retour sur le stage

J'ai été recrutée sur ce stage pour des missions précises et définies en amont de mon arrivée. Les objectifs que je devais remplir étaient inscrits dans le plan d'action nouvellement prévu dans le cadre du renouvellement du label Centre Permanent d'Initiative pour l'Environnement de l'association. L'efficacité de mon travail allait donc en quelque sorte influencer sur la bonne mise en route du projet et les enjeux étaient importants pour la structure et son équipe.

Très motivée par ce projet de constitution d'un réseau départemental d'EEDD, je me suis investie du mieux que j'ai pu, consciente que les objectifs à atteindre dans le cadre de mon stage, serait la base d'une démarche à plus long terme, mettant en jeu l'ensemble du territoire. Je suis aujourd'hui très satisfaite d'avoir pu participer à cette nouvelle dynamique et d'avoir contribué, avec l'équipe de Savoie Vivante CPIE à la coordination et à l'animation de cette démarche. Mon stage se terminant, je compte bien « garder un pied » dans le projet, suivre son évolution, et pourquoi pas par la suite, pourvoir y contribuer à nouveau.

Analyse des outils et des méthodes utilisées :

J'ai été très vite dans le concret, avec des rendez-vous avec les acteurs prévus dès la semaine de février, et j'ai eu du mal à prendre le temps de redéfinir vraiment les objectifs de stage, et d'analyser la « commande ». C'est seulement après un point avec mon maître de stage, pendant lequel nous avons posé des échéances et rediscuté du protocole d'action, que j'ai réellement pu me lancer dans la démarche. Des points réguliers m'ont tout au long du stage, aidé à construire mon organisation et à prendre du recul sur les méthodes employées.

Les recherches menées sur l'état actuel de l'EEDD sur le département m'ont permis de comprendre un peu mieux les enjeux sur ce territoire et de me rendre compte de la différence entre mes représentations et la réalité du terrain. J'ai pu découvrir le fonctionnement du monde associatif et la réalité du rôle des pouvoirs publics et des financeurs.

La phase d'enquête a confirmé l'utilité de tester un questionnaire avant de le diffuser (ce qui n'est plus à prouver). J'ai pu me rendre compte de la pertinence de la prise de recul, de la nécessité de clarifier les objectifs attendus afin d'être cohérents par rapport au choix des questions. Un questionnaire pourrait toujours être perfectible et l'on s'aperçoit souvent des imperfections lors de l'analyse des réponses. Je pense qu'il n'est pas idéal d'utiliser l'outil Google Formulaire pour tout questionnaire comportant plus de 10 questions et diffusé à un grand nombre de personnes. L'analyse des données a été difficile, le tableur obtenu étant très peu pratique à utiliser, j'ai perdu beaucoup de temps pour en créer un nouveau, me permettant de mieux organiser les données et de les exploiter. Au final, la base de données créée, au format Excel, répertoriant les acteurs, leur contacts et déjà quelques éléments concernant leur activité, représente un outil indispensable par la suite, notamment pour « passer le relais » à la fin du stage.

La mise en place de la matinée de concertation fut l'occasion de mettre en pratique différentes étapes clés de la coordination de projet :

- la phase de réflexion sur les objectifs de la rencontre
- l'organisation des aspects pratiques (réservation de salle, choix d'une date selon les disponibilités des acteurs, invitations, etc.)
- la préparation d'un support visuel et synthétique pour la restitution du diagnostic
- le choix des techniques d'animation et la préparation des outils d'animation
- la construction du déroulement de la rencontre
- l'animation de la rencontre en tant que telle (co-animation)
- la réalisation du compte-rendu
- l'évaluation de la matinée.

La mise en pratique d'une démarche participative m'a également permis de rencontrer de nombreux acteurs. J'ai conscience de l'intérêt que ces échanges et discussions avec des professionnels de l'EEDD représentent pour ma culture personnelle, pour le développement de mon esprit critique et d'analyse ainsi que tout simplement car cela m'a permis d'agrandir mon propre réseau de connaissance, de personnes ressources et je l'espère, de futurs partenaires.

1. Retour sur la Licence Professionnelle

J'ai eu la chance de trouver un stage qui correspondait à mes attentes. Pouvoir participer au lancement de cette démarche de mise en réseau en Savoie était pour moi une réelle opportunité de m'insérer professionnellement dans le secteur de l'Education à l'Environnement vers un Développement Durable.

Grâce à des objectifs de stage permettant de balayer un panel important des missions rencontrées dans le métier de coordinateur de projet, j'ai pu confronter de manière idéale les enseignements dispensés durant la formation à une réalité concrète. Toute la réflexion autour de la démarche de mise en réseau m'a permis de m'approprier les écrits autour de ce mode de structuration et j'ai pu confronter les paroles de coordinateurs ou d'animateurs de réseau intervenus pendant la formation, aux problématiques que je rencontrais dans le cadre de mon stage. J'ai d'ailleurs recontacté certains de ces intervenants, afin d'échanger sur la démarche engagée par Savoie Vivante CPIE ou d'obtenir des informations et des exemples de dynamique similaire sur d'autres territoires.

L'ensemble de la formation et les compétences acquises en stage, m'ont permis d'appréhender le monde de l'Education à l'Environnement vers un Développement dans toute sa complexité et je considère cette année comme un réel tremplin vers l'insertion professionnelle.

CONCLUSION

En Savoie, les acteurs de l'Education à l'Environnement vers un Développement Durable (EEDD), souhaitant mieux se connaître et ayant la volonté d'accroître leurs échanges, se sont engagés dans une dynamique de mise en réseau. Se rassembler, pour impulser une réflexion commune et créer une « culture de l'éducation à l'environnement vers un développement durable » sur le territoire. La volonté immédiate est d'accroître les échanges entre les différentes structures en place et d'augmenter les partenariats et projets communs. Les objectifs à plus long terme correspondent à améliorer de manière quantitative et qualitative les activités d'EEDD sur le département, et de permettre aux acteurs d'avoir une meilleure visibilité et plus de poids face aux pouvoirs publics.

Les objectifs du stage s'intègrent dans cette dynamique et la mission à proprement parler consistait à faciliter la mise en route du projet, par la mise en place d'une démarche participative.

L'association Savoie Vivante, Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement porte donc la coordination et l'animation de cette démarche, forte de sa bonne connaissance du territoire et de ses acteurs, acquise au long de nombreuses années d'accompagnement de leurs projets.

La constitution du réseau d'EEDD en est à sa phase initiale. Trois mois après le lancement de la démarche les résultats concrets sont encore peu visibles. Mais les acteurs ont pu faire part de leur besoins et de leurs envies en vue d'une structuration à l'échelle du département. Ils se sont rencontrés, ont échangé, et l'interaction entre les différentes sphères d'acteurs est en cours. On peut noter que le cercle de personnes et de structures, à l'initiative du projet, s'est élargi, ce qui prouve que la communication est passée et que la mobilisation attendue, de l'ensemble des acteurs du territoire, prend forme. En effet, les retours de l'enquête via le questionnaire ont été nombreux et les réponses ont confirmé l'intérêt porté au projet. La première rencontre organisée, a également rassemblé un nombre satisfaisant d'acteurs qui ont pu à nouveau exprimer leurs attentes et leurs positions face à la constitution du réseau. Cette matinée d'échange aura aussi permis de soulever certaines craintes et de discuter des problématiques liées au contexte particulier du territoire.

A ce jour, une première réunion du comité de pilotage, dont la composition provisoire avait été réfléchi et validée par les acteurs présents à cette rencontre, est prévue pour début juillet. Un groupe de personnes, en cours d'identification, aura la charge de mener à bien la suite de la démarche. En tant que représentants des grandes catégories d'acteurs. Ils auront à veiller de prendre en considération toutes les propositions et contributions de leurs partenaires.

L'enjeu actuel est de garder du lien, entre les différentes sphères et entre tous les acteurs concernés. Le rôle du comité de pilotage va être très important et celui de la structure porteuse de l'animation de la démarche également. Il faudra veiller à rester cohérent par rapport aux objectifs de départ, continuer à faciliter les interactions entre les acteurs et leur permettre un travail collectif de réflexion sur le projet.

La forte mobilisation, observée à ce stade de la démarche, rencontre une difficulté non négligeable : le manque de disponibilité des acteurs concernés. En effet, la période de fin d'année scolaire est chargée pour les éducateurs à l'environnement et autres acteurs de terrain. Dégager du temps, en plus des missions quotidiennes, n'est pas forcément possible et envisageable pour tous. La mise en place d'outils collaboratifs est donc à considérer en priorité afin que la dynamique de concertation perdure. Déterminer rapidement un projet commun sera aussi un moyen efficace de maintenir les échanges. Les acteurs l'avaient

souligné lors de la première rencontre et des groupes de travail devraient être lancés, pour réfléchir au fonctionnement de ce futur réseau et à une éventuelle contribution aux Assises 2012 de l'EEDD.

Autre enjeu opérationnel pour la continuité du projet : trouver les moyens financiers nécessaires à la coordination et l'animation de la démarche.

Les objectifs poursuivis, les moyens mis en œuvre et les résultats obtenus permettent de confirmer notre hypothèse. L'organisation en réseau peut devenir un formidable outil de prospective et de réflexion pour le développement et la dynamique de territoires.

Savoie Vivante CPIE et les membres de son conseil d'administration ont planté une graine... les acteurs de l'EEDD du territoire vont maintenant pouvoir l'arroser et l'aider à grandir...

BIBLIOGRAPHIE

- Fonctionner en réseau, D'après l'expérience des réseaux territoriaux d'éducation à l'environnement, Les Livrets d'École et Nature, 2002
- Les réseaux territoriaux d'Education à l'Environnement, Rapport d'Activités Commun, Réseau École et Nature, 2007
- Paysages des réseaux territoriaux d'Education à l'Environnement, Pour comprendre le monde, agir et vivre ensemble, Réseau Ecole et Nature, 2012
- Dossier n°6, La Concertation, GRAINE Rhône Alpes, 2009
- Bientôt 40 ans d'histoire de l'EEDD, Rolland Gérard, co-président du Réseau École et Nature et co-président du CFEEDD, contribution site internet <http://www.assises-eedd.org>
- Charte du Réseau École et Nature, Philosophie, finalités, objectifs, Août 1998
- Plan d'Action, Savoie Vivante CPIE, 6 décembre 2011
- Annuaire des ressources, Education à l'Environnement pour un Développement Durable au cœur des territoires de Savoie, GIP Grand Lac, 2006

Articles de presse :

- Fruit et racine des autres associations, Vie Nouvelle, 22 décembre 1978
- Savoie Association, Ensemble Beaufortain, n°68, 1979

Sites Internet :

- <http://www.savoievivante-cpie.org>
- <http://www.graine-rhone-alpes.org>
- <http://www.assises-eedd.org>
- <http://www.reseaucoleetnature.org>
- <http://www.parcdesbauges.com/education-au-territoire/les-acteurs-de-vos-projets/repere.html>
- <http://www.reema.fr>
- <http://outils-reseaux.org>
- <http://www.cpie.fr>

Résumé

Le fonctionnement en réseau séduit un grand nombre d'acteurs et les réseaux d'éducation à l'environnement vers un développement durable sont de plus en plus nombreux à développer ce mode d'organisation sur les territoires. Ainsi, en Savoie, les acteurs souhaitant mieux se connaître et ayant la volonté d'accroître leurs échanges, se sont engagés dans une dynamique de mise en réseau. Se rassembler, pour impulser une réflexion commune et créer une « culture de l'éducation à l'environnement vers un développement durable » sur le territoire. L'association Savoie Vivante, labellisée Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement, forte de sa bonne connaissance du territoire et de ses acteurs, porte la coordination et l'animation d'une démarche participative autour de ce projet.

Les premières étapes de cette démarche, essentielles au lancement de cette dynamique de mise en réseau, ont fait l'objet d'un stage de coordination de projet. Un état des lieux des besoins et des attentes vis à vis de ce projet a été mené, les acteurs se sont rencontrés et la démarche semble bien engagée. Le protocole d'action mis en place par l'association ainsi que les premiers objectifs et moyens d'action définis avec l'ensemble des acteurs sont présentés dans ce rapport.

Operation via networks is attracting a large number of actors and web of environmental education towards sustainable development are increasingly likely to develop this form of organisation in the territories. Thus, in Savoy, the players willing to learn about each other and increase their collaboration are engaged in dynamic networking. They are getting together to encourage a common reflection and create a "culture of education in the environment towards sustainable development" in the territory. The association Savoie Vivante, labeled Permanent Centre of Initiatives for the Environment, given its knowledge of the territory and its players, is carrying out the coordination and the organisation of a participatory process around this project.

The first steps in this process, essential to the launch of this dynamic networking, have been addressed by a training on project coordination. An inventory of the needs and expectations with respect to this project was completed, the players met and the process seems well underway. The protocol of action established by the association and the initial objectives as well as the means of action defined with all the actors are presented in the report.

Mots clés

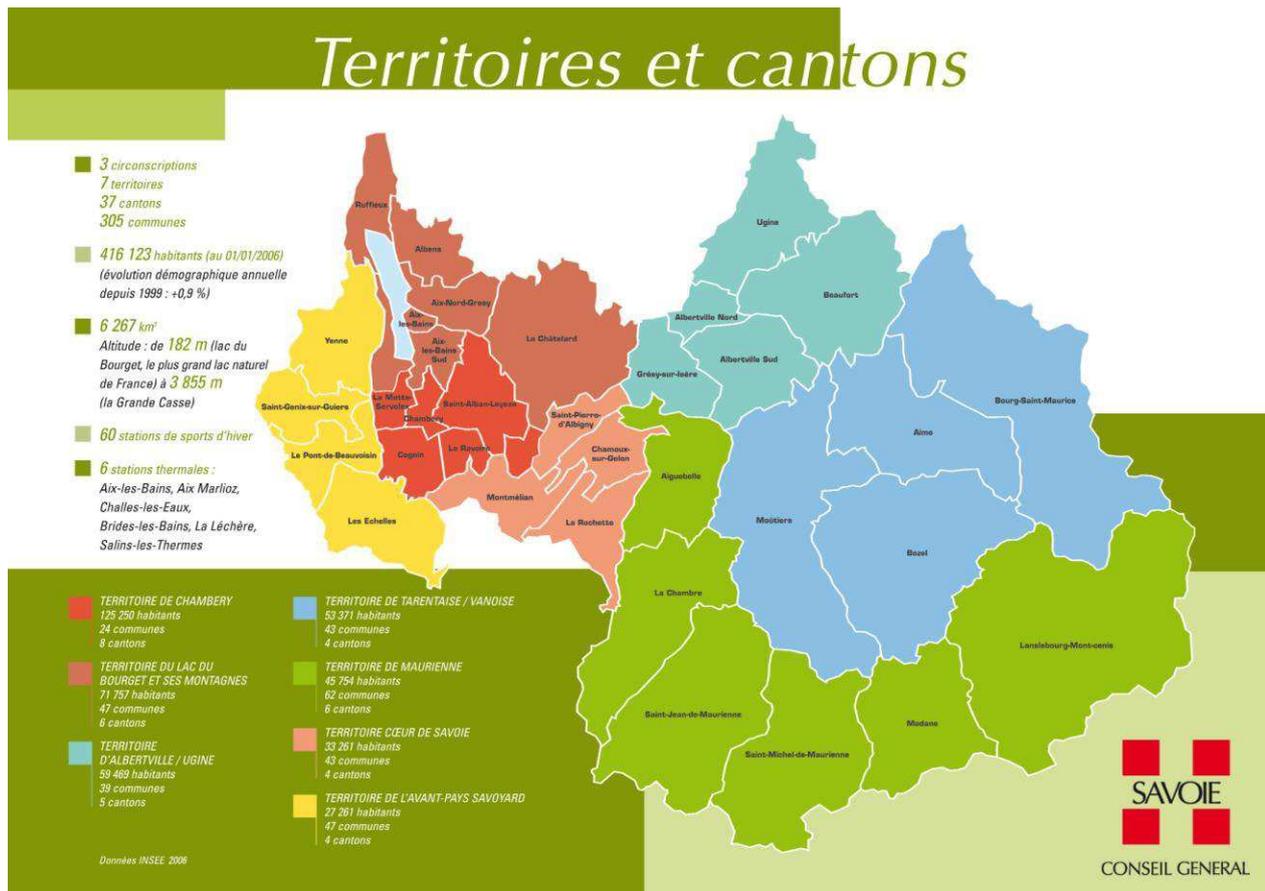
Education à l'Environnement vers un Développement Durable

Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement

Réseau

Démarche participative

Savoie



Données clés du département : (d'après le site internet du Conseil Général de la Savoie)

Géographie

602 800 ha. La Savoie est le 45^e département français sur 100

675 417 km² soit 0,92 % de la France

4500 ha, superficie du Lac du Bourget, le plus grand lac naturel de France

2200 km de cours d'eau

193 500 ha de forêts soit 1/3 du territoire

554 100 ha de montagne soit 88,4 % du département

3855 m (attention, ailleurs il est de 3852 m) d'altitude pour La Grande Casse, le point culminant de la Savoie

1 parc national, La Vanoise

2 parcs naturels régionaux, Les Bauges et la Chartreuse

Démographie

416 123 habitants (recensement 2006) soit 0,6 % de la population française et 6,7 % de la région Rhône-Alpes

1 % de développement de la population par an depuis 30 ans avec une accélération depuis 1999

+ 0,6 % de croissance démographique annuelle pour Chambéry

30 000 habitants supplémentaires en 6 ans pour la Savoie

Economie

11,8 milliards d'€ de produit intérieur brut soit 66 601 €/emploi

50 % du produit intérieur brut : c'est ce que représente le tourisme en Savoie

20 % de l'emploi salarié est lié au tourisme

21 millions de nuitées pour la saison d'hiver 2007-2008

9 millions de nuitées pour la saison d'été 2007

58,2 % de ménages imposés sur le revenu en Savoie, ce qui est plus que la moyenne nationale (53,6 %)

+ 7,5 % de taux de chômage en Savoie, au premier trimestre 2009, avec une progression de 1,9 % par rapport au premier trimestre 2008 (chiffres INSEE). Pour Rhône-alpes, les chiffres sont respectivement de 8,6 % et 2,1 %.

77,7 %, c'est ce que représente le tertiaire en valeur ajoutée brute. Le tourisme y prend une bonne part.

L'éducation à l'environnement vers un développement durable

- Accompagnement des projets d'EEDD portés par les structures locales
- Partenaire pédagogique du dispositif Eko-acteurs
- Interventions pédagogiques : compostage, jardins, biodiversité, milieux naturels, paysage, écocitoyenneté
- Centre ressource : conception et prêt d'outils pédagogiques
- Relais local départemental éco-école

Le dialogue territorial et la médiation

- Animation du Conseil Départemental de Dialogue Territorial
- Organisation de journées d'accueil des élus et formation de professionnels
- Conception et animation de processus de concertation
- Accompagnement des collectivités dans la mise en œuvre d'une démocratie participative de proximité : conseils de quartier, commission extramunicipales...

L'accompagnement des projets de développement durable des collectivités et des associations :

- Accompagnement du réseau des associations d'animation dans des dynamiques collectives de développement local durable.
- Accompagnement de projets communaux ou intercommunaux, animation de démarches participatives de développement durable et de projets de territoire
- Partenaire DDmarche pour les communautés de communes - Mairie Conseils/UNCPIE

Le soutien à la vie associative

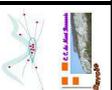
- Accompagnement du réseau des associations d'animation intercommunales
- Formation des dirigeants associatifs bénévoles
- Intervention dans le cadre du Dispositif Local d'Accompagnement (DLA)
- Membre de la plateforme départementale d'appui à la vie associative

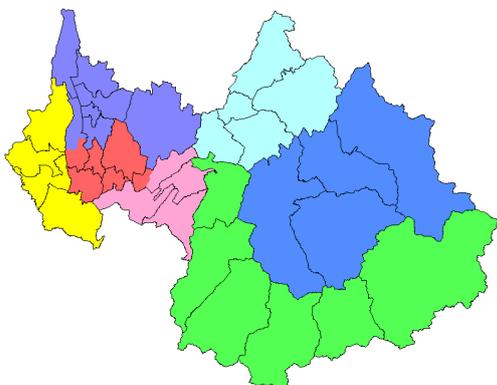
L'accompagnement des politiques sociales locales :

- Accompagnement des acteurs territoriaux en charge de la politique jeunesse locale,
- Formation des coordonnateurs et animateurs jeunesse,
- Accompagnement des démarches d'évaluation.
- Assistance à maîtrise d'ouvrage et études dans le champ social : petite enfance, emploi...

ANNEXE 3 : Membres du conseil d'administration et membres du bureau

Collèges	Structures	Conseil d'Administration	Bureau	Fonction
<p><i>Collège des Associations d'Animation, des structures intercommunales et organismes départementaux (14)</i></p> 	<p>Caisse d'Allocations Familiales de la Savoie</p> <p>Accompagnateurs en Montagne de Savoie</p> <p>Association d'Animation du Beaufortain</p> <p>Association d'Animation des Entremonts en Chartreuse</p> <p>Association « Les Amis des Bauges »</p> <p>Association de Développement et d'Animation des Communes de l'Albanais</p> <p>Association Départementale des Auberges de Jeunesse en Savoie</p> <p>Association Savoyarde des Classes de Découvertes</p> <p>Association Savoyarde pour le Développement des Energies Renouvelables</p> <p>Association Bien Vivre en Val Geilon</p> <p>Ligue Pour l'Enseignement</p> <p>Fédération des Oeuvres Laïques de la Savoie</p> <p>Conservatoire du Patrimoine Naturel de la Savoie</p> <p>Fédération Rhône-Alpes de Protection de la Nature de la Savoie</p> <p>Parc National de la Vanoise</p>	<p>Régis ALLARD</p> <p>Dominique BEAUVAL</p> <p>Jean-Luc JODELET</p> <p>Jean DEBRÉE</p> <p>Luc FALDA</p> <p>Patrick BERNARD</p> <p>Peggy MIGNIER</p> <p>Alain WEBER</p> <p>Christian LACHIZE</p> <p>André COLLAS</p>	<p>Olivier REY</p> <p>Marc GILLETTE</p> <p>Jean-Pierre FEUVRIER</p> <p>Jean-Luc GOSSELIN</p>	<p>Membre</p> <p>Membre</p> <p>Vice-Président "environnement & dd"</p> <p>Membre</p>

Collèges	Structures	Conseil d'Administration	Bureau	Fonction
<p>Collège des structures publiques territoriales (Communautés de communes, syndicat de pays...) (2)</p>	 <p>Communauté de Communes Cœur de Maurienne Communauté de Communes du Mont Beauvoir</p>	<p>Roger FAVIER Roger VILLIEN</p>		
<p>Collège des conseillers généraux désignés par l'Assemblée Départementale lors du renouvellement du Conseil Général du 18 avril 2011 (9)</p>		<p>Colette BONFILS Albert DARVEY Claude GIROUD Guy SEVESSAND</p>	<p>Christiane BRUNET Jean-Paul CLARET François CUCHET Jean-Louis SARZIER André VAIRETTO</p>	<p>Vice-Présidente "animation & jeunesse" Membre Membre Membre Membre</p>
<p>Membres cooptés élus par l'AG (3)</p>		<p>Christine GARIN</p>	<p>Léopold VIALLET Bernard BARON</p>	<p>Président Trésorier</p>

LISTE DES ADHERENTS 2011 (soit 52)


MAURIENNE (11)
TARENTEISE VANOISE (4)
ALBERTVILLE-UGINE (6)
CŒUR DE SAVOIE (5)
AVANT-PAYS-SAVOYARD (10)
LAC DU BOURGET ET SES MONTAGNES (7)
CHAMBERY (9)

ASSOCIATIONS ET ETABLISSEMENTS PUBLICS (30)

Association d'Animation du Canton d'Aiguebelle Association Cantonale d'Animation de St Jean de Maurienne Association Cantonale d'Animation de St Michel de Maurienne Association d'Education Populaire de Valloire Conseil Supérieur des Karellis DECCLIC	AVANT PAYS SAVOYARD Tourisme Pour l'Action Jeunes – Chartreuse Guiers PARISOLIDARITE Association Vivre Ici Ensemble
Association d'Animation du Canton de Moûtiers Espace Associatif Cantonal d'Aime	Association de Développement et d'Animation du Canton d'Albens Association LES AMIS DES BAUGES Association Loisirs Culture en Chautagne Conservatoire du Patrimoine Naturel de la Savoie
Association d'Animation du Beaufortain Association Vivre en Val d'Arly	Association Départementale des Auberges de Jeunesse Savoie Agence Touristique Départementale de la Savoie CAUE DE LA SAVOIE Association Savoyarde des Classes de Découvertes
Association Cantonale d'Animation de la Combe de Savoie Association Bien Vivre en Val Gelon	Fédération des Œuvres Laïques – Ligue Pour l'Enseignement Savoie Parc National de la Vanoise
Association d'Animation Des Entremonts en Chartreuse Association d'Animation de la Vallée des Echelles	Syndicat National des Accompagnateurs en Montagne - Savoie FRAPNA SAVOIE

PARCS – PAYS – INTERCOMMUNALITES – COMMUNES (22)

Cté de Communes Cœur de Maurienne Syndicat Intercommunal de Modane Cté de Communes Haute Maurienne Vanoise Syndicat Intercommunal des Vallées de l'Arvan et des Villards Cté de Communes de l'Arvan	Cté de Communes Cœur de Savoie Cté de Communes La Rochette-Val Gelon Cté de Communes du Gelon et du Coisin
Cté de Communes Cœur de Tarentaise SIVOM du canton de Bozel	Cté de Communes des Entremonts Cté de Communes du Mont Beauvoir Cté de Communes de Yenne Syndicat Mixte du Parc Naturel Régional de Chartreuse
Cté de Communes de la Région d'Albertville - CORAL Cté de Communes du Beaufortain Cté de Communes du Val d'Arly Syndicat Arlysère	Cté d'Agglomération du Lac du Bourget Cté de Communes du Cœur des Bauges Syndicat Mixte du Parc Naturel Régional du massif des Bauges
	Cté d'Agglomération Chambéry Métropole

UNE RÈGLE :

Le travail en partenariat

■ Un **CONTRAT D'OBJECTIFS** avec le **Conseil Général de la Savoie** (animation du réseau des associations d'animation, politique jeunesse, développement durable et médiation), avec la **Caisse d'Allocations Familiales de la Savoie** (jeunesse)

■ Un **SOUTIEN** du **Conseil Régional** (formation des bénévoles associatifs, mise en œuvre d'initiatives de développement durable et de dialogue territorial) et de la **Direction Départementale de la Cohésion Sociale et de la Protection des Populations** (jeunesse, vie associative)

■ Un TRAVAIL EN RÉSEAU

Savoie Vivante est, depuis 1986, membre du réseau national des **Centres Permanents d'Initiatives pour l'Environnement** (80 CPIE rassemblés au sein de l'Union Nationale dont 4 en Rhône-Alpes regroupés en **Union Régionale** : <http://www.urcpiie-rhonealpes.fr/>)

Savoie Vivante est membre, avec **PSA Savoie**, du réseau des **Structures d'Appui à la Vie Associative Rhône-Alpes (SAVARA)**

SAVOIE VIVANTE – Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement



63 rue Dacquin
73 000 Chambéry

Tél. : 04 79 85 39 32
Fax : 04 79 85 39 01

info@savoievivante-cpie.org

www.savoievivante-cpie.org

■ Une **cinquantaine d'ADHÉRENTS** **personnes morales** : associations intercommunales d'animation et de développement, communautés de communes, communes, syndicats mixtes de pays et parcs naturels régionaux, structures départementales, Conseil Général de la Savoie

■ Un **CONSEIL D'ADMINISTRATION** de **28** membres présidé par **Léopold VIALLET**

■ Une **EQUIPE** de **6 professionnels** :

Aurélie LE MEUR, directrice

Ludivine CUEILLE, assistante de direction

Rémi SERAIN, chargé de mission jeunesse et vie locale

David CHABANOL, chargé de mission développement durable/dialogue territorial

Fanny FLORET, animatrice jardins

Ingrid ROBINET, animatrice environnement



ACCOMPAGNER

les initiatives et dynamiques des territoires

Centre Permanent d'Initiatives
pour l'Environnement



PAYS DE SAVOIE

SAVOIE VIVANTE – CPIE des Pays de Savoie

Depuis la création en 1978, la vocation de Savoie Vivante, Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement des Pays de Savoie, est **d'encourager et de soutenir les initiatives de développement des territoires de Savoie** en s'appuyant sur deux composantes majeures de la richesse des territoires : **les ressources environnementales et patrimoniales**, et **les ressources humaines**.

Les territoires savoyards sont aujourd'hui confrontés à des enjeux de **prise en compte des principes de développement durable**, de renforcement de la **cohésion sociale**, et de mise en œuvre d'un **dialogue territorial** associant l'ensemble des acteurs locaux.

Savoie Vivante bénéficie, depuis l'origine, du **soutien du Conseil Général de la Savoie**.

En 1986, le label CPIE est venu conforter la démarche de Savoie Vivante et renforcer son positionnement.

L'intervention de Savoie Vivante s'appuie sur **une politique de territoires et de fortes dynamiques intercommunales** associant communautés de communes et associations intercommunales d'animation et de développement.

PRINCIPES D'INTERVENTION

- **ACCOMPAGNER** les structures locales dans leurs projets
- **SUSCITER** des initiatives nouvelles
- **ASSURER UNE VEILLE ET ÉCLAIRER** les acteurs locaux sur les enjeux sociaux et environnementaux

DOMAINES D'INTERVENTION

- **DIALOGUE territorial et médiation**
Animation du Conseil Départemental de Dialogue Territorial
Organisation de journées d'accueil des élus et formation de professionnels
Conception et animation de processus de concertation : démarches territoriales, aménagement de quartiers, construction d'équipement, etc.
Accompagnement des collectivités dans la mise en œuvre d'une démocratie participative de proximité : conseils de quartier, commission extra-municipales...

➤ Accompagnement de DÉMARCHES DÉVELOPPEMENT DURABLE

Accompagnement du réseau des associations d'animation dans des dynamiques collectives de développement local durable
Accompagnement de projets communaux ou intercommunaux, animation de démarches participatives de développement durable et de projets de territoire
Partenaire DDmarche® pour les communautés de communes - Mairie Conseils/UNCPIE

➤ EDUCATION À L'ENVIRONNEMENT et au Développement Durable

Accompagnement des projets d'Education à l'Environnement et au Développement Durable portés par les structures locales, partenaire pédagogique Eko-acteurs ;

Interventions pédagogiques : compostage, jardins, biodiversité, milieux naturels, paysage, écocitoyenneté,...

Centre ressource : conception et prêt d'outils pédagogiques ;

Relais local départemental éco-école ;

Accueil de scolaires et d'étudiants sur la station d'épuration à macrophytes de Curienne

➤ Soutien à la VIE ASSOCIATIVE

Accompagnement du réseau des associations d'animation inter-communales ; formation des dirigeants associatifs bénévoles ; intervention dans le cadre du Dispositif Local d'Accompagnement (DLA) ; membre de la plateforme départementale d'appui à la vie associative

➤ Accompagnement des POLITIQUES SOCIALES locales

En convention avec le Conseil Général et la Caisse d'Allocations Familiales, accompagnement des acteurs territoriaux en charge de la politique jeunesse locale, formation des coordinateurs et animateurs jeunesse, accompagnement des démarches d'évaluation

Assistance à maîtrise d'ouvrage et études dans le champ social : petite enfance, emploi, etc.



Actualités

- Une stagiaire EEDD à Savoie Vivante-CPIE
- Savoie Vivante-CPIE invitée à Radio Altitude
- Les jeudis associatifs : 10ème édition

[Voir toutes les actualités](#)

Rechercher...

Les 7 territoires et leurs acteurs



 [Télécharger la liste de tous les acteurs](#)

[Accueil](#) > N°14 - Février - 2012

N°14 - Février 2012

Bienvenue à Sophie WEHRLÉ

Nous sommes heureux de vous annoncer l'arrivée de Sophie WEHRLÉ, étudiante en licence professionnelle "Coordination de projet d'éducation à l'environnement pour un développement durable, et réseaux". Il a pour objectif de permettre d'avoir une réflexion approfondie sur les jeux d'acteurs du territoire savoyard, de travailler sur la dimension de réseau dans le cadre d'un travail en équipe et de partenariats.



Cette formation se déroulant à Florac, en Lozère, est une réelle expérience de partage, et d'échange de savoir, de réflexion sur le monde de l'EEDD. Mais c'est également un lieu de vie où l'on apprend beaucoup sur soi, sur sa relation à la nature...

Sophie WEHRLÉ ayant grandi en Savoie, originaire de Bourg St Maurice, a sollicité Savoie Vivante - Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement des Pays de Savoie pour effectuer son stage : "ga me tiens à cœur de participer au développement de l'EEDD sur ce territoire !"

Ses missions de stage seront les suivantes :

- Faire un état des lieux des acteurs, des actions, des outils et des besoins EEDD sur le département de la Savoie en vue de la création d'un réseau départemental EEDD – en 2012 - animé par le CPIE des Pays de Savoie ;
- Rencontrer les acteurs pour établir une relation ;
- Apporter une réflexion approfondie sur les modalités de fonctionnement de ce réseau.

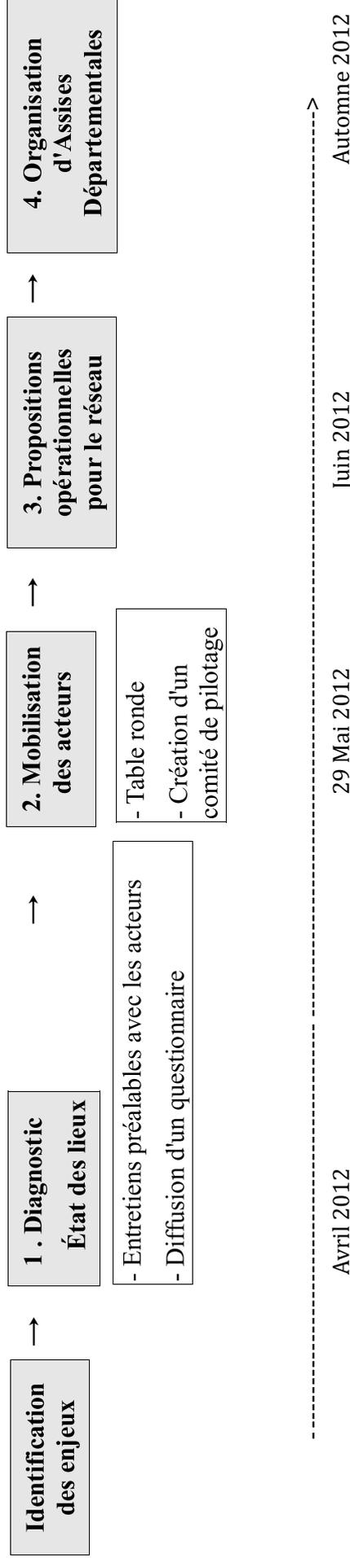
Sophie démarre son stage à compter du 13 février 2012, nous lui souhaitons la bienvenue et vous remercions d'ores-et-déjà de lui réserver votre meilleur accueil : sophie.wehrle@savoievivante-cpie.org

Démarche participative de co-construction d'un réseau d'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable en Savoie

Enjeu : Construire une dynamique favorable et faire progresser le développement de l'EEDD en Savoie

Objectifs :

- Améliorer la lisibilité de l'offre en EEDD à destination des bénéficiaires pour favoriser l'émergence de projets sur le terrain,
- Améliorer le partenariat entre les différentes sphères d'acteurs : État, collectivités, associations, entreprises, acteurs sociaux...
- Dynamiser les acteurs de l'EEDD par un sentiment d'appartenance à un réseau,
- Améliorer la qualité pédagogique de l'offre en EEDD par la formation des acteurs ainsi que le développement et la mutualisation d'outils pédagogiques.



Au 14 Avril : Première étape de cette démarche en cours :

- **Réalisation d'un état des lieux de l'EEDD en Savoie (acteurs, ressources, besoins...)**
afin de repérer quels pourraient être les contenus et les contours, les intérêts et les points de vigilance de l'existence d'un tel réseau.

ANNEXE 8 : Carnet de bord

Carnet de bord – Stage EEDD Savoie Vivante CPIE Pays de Savoie

Période		Action		Description	
19 au 21 décembre	Définition des missions du stage Feuille de route		Mission : Etat des lieux des acteurs, des actions, des outils et des besoins EEDD sur le département de la Savoie en vue de la création d'un réseau départemental EEDD - en 2012 - animé par le CPIE Savoie Analyse de la demande / Construction d'un arbre à objectifs		
	Découverte de la structure		Documents fournis + site internet Savoie Vivante + échange avec les salariés		
	Préparation de l'état des lieux EEDD		Inventaire des acteurs à rencontrer (liste + contact) 1 ^{ère} trame rencontre/questionnaire	À retravailler en avril	
	Divers		Retour sur l'exercice de conception d'outil pédagogique sur le patrimoine naturel remarquable avec le CPNS (UE6)	transmis	
13 au 21 février	Méthodologie Rapport de stage		→ arbre à objectifs → résultats attendus → échéancier (1er jet) → contexte de la démarche		
	Rencontre d'acteurs et de coordinateurs de réseaux existants : → 1ers échanges autour de la création d'un réseau		- Guido MEEUS – PN Vanoise Modane - Julie HIGEL – PNR Bauges - RePERE - Josselin LASLANDE - GRAINE Rhône Alpes - Isabelle ROUX – REEMA / REE05	le 13.02 le 15.02 le 16.02 contact tel le 15.02	

		<ul style="list-style-type: none"> - RENE 38 - Empreinte74 - Pétale 07 <p>→ mode de fonctionnement / historique / contexte politique → leur rôle et mission → acteurs concernés</p>	à voir à voir à voir
	Recherche documentaire sur les réseaux EEDD	<p>Échéancier Mission / objectifs</p>	
	Point sur le stage		
1er au 13 Avril	État des lieux / Diagnostic EEDD	<ul style="list-style-type: none"> - Listing acteurs EEDD Savoie pour envoi questionnaire Finalisation questionnaire + envoi - Début d'analyse des retours (traitement google formulaire) - Recherche sur Assises de l'EEDD - Rédaction d'une ébauche de trame d'une 1ère rencontre avec les acteurs <p>Contact CPIE Marennes-Oléron pour méthodo démarche mise en réseau Contact CPNS pour réalisation carte (SIG) bilan diagnostique</p> <p>RDV inspection académique N. Carencio</p> <p>Point avec Josselin – GRAINE → démarche / financement / assises</p> <p>Stand Jardin sur la semaine DD (Fanny) ½ journée animation nature – dispositif « Tête en l'air :</p>	<p>Envoi sem 15</p> <p>le 13 avril Christine GARIN</p> <p>le 10 avril</p> <p>le 13 avril</p> <p>le 4 avril le 6 avril</p>
	Animation EEDD		

	Moyenne/ grande section Ecole Primaire St Jean de Chevelu	
16 au 27 Avril	<p>État des lieux / Diagnostic EEDD</p> <p>Animation EEDD</p> <p>Rencontre acteurs</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Traitement retours questionnaires Tri dans liste de diffusion - Recherches démarche mise en réseau : <ul style="list-style-type: none"> → MNE-RENE 30 pour infos → REEL 48 pour infos - Recherche financements - Étude Appel d'offre projet Ekoacteurs - Sortie terrain échange de pratique pédagogiques avec relais locaux CPNS → Outils pédagogiques / d'animation sur la thématique oiseaux Réseau départemental Empreinte 74 Sylvie LAFORGUE - Coordination de la réalisation de l'annuaire des acteurs EEDD 2007 <p style="text-align: right;">le 23 avril</p> <p style="text-align: right;">le 27 avril am le 27 avril pm</p>
30 avril	Animation EEDD	- 1/2 journée animation nature – dispositif « Tête en l'air » le 30 avril

<p>au 11 mai</p>	<p>Rencontre acteurs</p> <p>État des lieux / Diagnostic EEEDD</p> <p>Animation démarche mise en réseau</p>	<p>Moyenne/grande section École Primaire St Jean de Chevelu</p> <p>Entretien téléphonique CPIE Aisne</p> <p>Entretien téléphonique MNE RENE30</p> <p>Bilan 1ers résultats questionnaire</p> <p>Point téléphonique avec Josselin GRAINE</p> <p>Création base de données</p> <p>Relance des acteurs « clés » n'ayant pas répondu</p> <p>Envoi invitations rencontre du 29 mai + Edito Site Internet</p>	<p>le 3 Mai</p> <p>le 4 Mai</p> <p>le 9 Mai</p> <p>le 4 et 9 mai</p>
<p>14 au 18 Mai</p>	<p>État des lieux / Diagnostic EEEDD</p> <p>Animation démarche mise en réseau</p>	<p>Participation au CA – Présentation travail réseau</p> <p>Matinée de travail avec Josselin GRAINE</p> <p>Base de donnée / préparation pour carte SIG / Analyse données</p> <p>Diffusion des informations aux nouveaux contacts identifiés</p> <p>Préparation rencontre 29 Mai</p> <p>Rapport de stage</p>	<p>le 14 Mai</p> <p>le 15 Mai</p> <p>le 18 Mai</p>
<p>21 Mai au 1^{er} Juin</p>	<p>État des lieux / Diagnostic EEEDD</p> <p>Animation démarche mise en réseau</p>	<p>Base de donnée / préparation pour carte SIG / Analyse données</p> <p>Récupération données enquête Association Savoyarde des Classes de Découverte (question sur pratique de l'EEEDD)</p> <p>Préparation rencontre 29 Mai</p> <p>Matinée de rencontre et d'échange des acteurs EEEDD</p>	<p>le 22 Ma</p> <p>le 29 Mai</p>

			Retour sur le déroulement de la matinée avec tuteur pédagogique - maître de stage - directrice Point sur le stage, objectifs pour le mois de juin	
4 au 8 Juin		Semaine Rapport Florac		
11 au 15 Juin		Animation démarche mise en réseau	Réalisation du CR du 29 Mai – Analyse Mise à jour contacts Test outils collaboratif / Plate forme en ligne Envoi CR + infos pour COPIL Rapport de stage	
18 au 29 Juin			Organisation 1 ^{ère} réunion COPIL Base de donnée / Outil collaboratif Soutenance	

Rencontre Savoie Vivante CPIE Pays de Savoie – Graine Rhône Alpes
16 février 202

Personnes présentes:

GRAINE: Josselin LASLANDE, Chargé de la relation aux territoires et du soutien à l'organisation des acteurs
Savoie Vivante: Aurélie LE MEUR, Directrice
David CHABANOL, Chargé de mission DD et dialogue territorial
Sophie WEHRLE, Stagiaire EEDD

Objet: Savoie Vivante s'est engagée dans son plan d'action à mettre en place une démarche afin de mobiliser et mettre en réseau les acteurs de l'EEDD du département savoyard.

Objectif de la rencontre: 1ère rencontre, prise de contact

- Quel appui du GRAINE pour la démarche de création d'un réseau EEDD Savoie ?
- Quel positionnement de Savoie Vivante face à ce projet ?

Le POURQUOI de cette démarche :

→ Dans le cadre du **renouvellement du label CPIE** de l'association (AG du 30 juin 2011), Savoie Vivante s'est engagée dans un plan d'action dont est des objectif est de mobiliser et mettre en réseau les acteurs de l'EEDD et acteurs locaux pour des actions d'EEDD.

La 1ère étape étant de réaliser un état des lieux du contenu et des contours d'un tel réseau.

→ **Une demande venant des acteurs EE et adhérents du CPIE.**

Le CPIE est déjà tête de réseau :

- réseau d'ACA dont certaines ont des actions d'EE et sont demandeuses de partage de compétences et de ressources
- réseau d'associations relais local du CPNS

→ **Une volonté appuyée par le CG**, (sur la démarche mais non financièrement).

Des projets et actions d'EEDD portés par les parcs de manière prédominante : Parc National de la Vanoise, Parc naturel régional des Bauges et Chartreuse

+ une forte dynamique de « sous-réseaux » informels (ex collectif d'association en Maurienne)

Autres acteurs « hors parcs » isolés, moins visibles, moins d'aide financière, moins dynamiques

→ **besoin de structuration, de moyens de se rencontrer, de se connaître**

Nécessité de proposer une **offre de proximité**.

La posture de Savoie Vivante :

L'amorçage du projet venant d'une volonté commune des acteurs EEDD du territoire, déjà adhérents au CPIE, la position du CPIE comme « levier » au projet est pertinente et l'association consacre dès aujourd'hui du temps de travail au projet et représente le **porteur de la démarche de construction du projet**.

Le structure porteuse / animateur du réseau par la suite reste à définir : Association ad hoc, le CPIE,

un collectif d'acteur... ?

A prendre en compte pour le positionnement de Savoie Vivante dans l'éventualité quelle animera le réseau :

→ Savoie Vivante ne fait que très peu d'animation en direct. L'association se place dans une posture d'accompagnement de projet et intervient sur des animations uniquement en position de renfort. Savoie Vivante est en parallèle dans une démarche de révision de son projet associatif (accompagnement DLA) vis à vis de cette re-dynamisation de son volet éducation à l'environnement.

La condition étant que Savoie Vivante, sur ces différents domaines d'intervention n'exerce pas de concurrence avec les membres du réseau.

Plutôt dans une logique d'externalisation de ses actions directes d'animation (en créant une association EE?) plutôt que d'externaliser la mission d'animation de réseau.

Le CONTEXTE de cette démarche :

Organisation de l'EE sur le département :

Plutôt un déficit d'offre en EE (hormis AMM).

Une présence forte de certains acteurs sur certains domaines de compétence (ex , ASDER pour l'énergie, Fapna pour outils pédagogiques...) mais où chacun est positionné sur des champs d'action délimités reconnus où chacun est à sa place.

→ « peut-être concurrentiel sans être conflictuel »

Présence d'une démarche partenariale au sein des ACA et autour de la politique jeunesse.

La relation avec les pouvoirs publics :

EE non portée politiquement par les pouvoirs publics du département.

Pas d'enjeux définis autour du projet au sein des pouvoirs publics.

Une relation formalisée avec le CG au delà de l'aspect financier : (9 sièges au CA de Savoie Vivante dont 2/3 actifs).

Les spécificités du territoire :

Une culture identitaire forte.

Une économie basée principalement sur le tourisme et une saisonnalité forte (sports d'hiver) qui peuvent-être un frein à l'EE.

Une prise de conscience de la vulnérabilité de l'économie face au changement climatique et une volonté d'engagement forte (Plan Climat).

Les réseaux existants :

Réseau RePERE du PNR Bauges : collectif d'acteurs EEDD sur le territoire du parc, principalement des accompagnateurs de moyenne montagne indépendants

Objectifs de ce réseau : regrouper des prestataires de l'EEDD afin de....

COMMENT mettre en place cette démarche:

Points à voir :

- Quelle **structure porteuse** du réseau ?
- Quels **acteurs** ? Les identifier précisément, les cibler ?
- Quelles **finalités** pour ce réseau ?

Objectif : Créer une « culture Education à l'Environnement » en Savoie.

Structurer pour améliorer les compétences, pour plus de visibilité et pour avoir plus de poids face

aux pouvoirs publics.

- Quelles seront les **valeurs** portées par le réseau ?

A quel moment les intégrer dans la démarche de construction avec les acteurs ? (fil continu?)

- Quels **outils de partage des ressources** :

Comment faciliter l'appropriation de l'outil par les acteurs ?

Quelles règles de fonctionnement ?

- Quelle **collaboration avec les autres réseaux** ? (Rencontres prévues)

- Quelles **synergies préexistantes entre les acteurs** : en interne à Savoie Vivante et en externe

- Quel **lien avec les autres thématiques** : santé, solidarité internationale, sport...

Points de blocages évoqués :

Le public spécifique des AMM → notion de concurrence et frein à la mutualisation des ressources

Une culture particulière liée au territoire à prendre en considération.

Les APPUIS pouvant être apportés par le GRAINE Rhône Alpes :

– Accompagnement sur la démarche

– Financement : temps mis à disposition pour suivi / aide à la démarche
Délégation de mission

– Communication : Diffusion : page « territoire Savoie » hébergée sur le site du GRAINE
Cyb' ERE du GRAINE

– Autre : Outil de gestion : tableau de bord : Suivi et uniformisation des actions d'EEDD

A voir :

– Organisation d'une rencontre entre les réseaux EE départementaux

– Programme FEDER

– Lien Réseau – Espace Régional de Concertation

– Voir pour organiser des assises locales : lien avec la démarche de mise en réseau

ETAT DES LIEUX EEDD SAVOIE

1 - PRÉSENTATION DE VOTRE STRUCTURE

A quel titre répondez-vous à ce questionnaire ?

- Individuel
- Au titre d'une structure

Quel est le statut de cette structure ?

- Association
- Collectivité / Etablissement public
- Entreprise
- Etablissement scolaire
- Autre :

Comment vous contacter : personne référente / adresse / téléphone / Email / site internet

Quels sont les objectifs et missions de votre structure ? en 3 ou 4 lignes

Dans quelle mesure l'EEDD fait-elle aujourd'hui partie de votre activité ?

- Activité quasi exclusive
- Activité majoritaire
- Une des activités principales
- Activité secondaire
- Activité occasionnelle
- Autre :

Depuis combien de temps l'EEDD fait-elle partie de votre activité ?

- moins de 1 an
- entre 1 et 5 ans
- entre 5 et 10 ans
- plus de 10 ans

Pouvez-vous donner 3 mots définissant l'EEDD telle que vous la pratiquez ou telle qu'elle se pratique dans votre structure ?

Quels types d'activités proposez-vous ?

- Animation EEDD
- Coordination et/ou financement de projets d'EEDD
- Conception d'outils pédagogiques
- Ressources documentaires
- Stage / Formation
- Hébergement / séjours
- Sports nature
- Autre :

Quel est votre public cible ?

- Ecoles primaires
- Collège
- Lycée
- Centre de loisirs et périscolaire
- Classes de découvertes

- Familles
- Grand public
- Professionnels
- Personnes en situation de handicap
- Personnes en situation de précarité
- Autre :

Quelles sont les thématiques EEDD que vous abordez ?

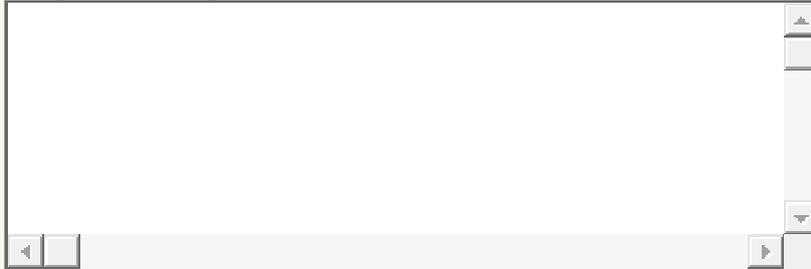
- Faune / Flore / Biodiversité
- Milieux naturels
- Agriculture / Jardinage
- Géologie / Paysage
- Alimentation
- Gestion des déchets / Recyclage / Consommation
- Gestion de l'eau
- Ecotourisme / Sport nature
- Energie / Ecohabitat
- Changement climatique
- Développement Durable
- Histoire / Patrimoine
- Musique / art / ...
- Aménagement / Urbanisme
- Solidarité
- Risques naturels et technologiques
- Autre :

Quelles sont vos approches pédagogiques ?

- créative
- scientifique
- cognitive
- ludique
- pragmatique
- sensorielle

- comportementale
- par résolution de problème
- Autre :

Une particularité que vous aimeriez valoriser ?



2 - CONCERNANT UNE MISE EN RÉSEAU

Etes-vous actuellement déjà membre d'un réseau d' Education à l'environnement et au Développement Durable ?

- Oui
- Non

Si oui, lequel ?

Etes-vous actuellement tête d'un réseau d'EEDD ou d'un autre réseau ?

- Oui
- Non

Si oui, lequel ? Et quel est son objectif principal ?

Travaillez vous en lien avec d'autres acteurs de l'EEDD ? Lesquels ? de quelle façon ? (réseau informel / temps d'échange / communication / coopération / etc...)

Etes-vous intéressé par la création d'un réseau EEDD sur le département Savoyard ? Si non, pour quelle raison ? Si oui, questions suivantes...

Ci-dessous sont énumérés les principaux intérêts d'une mise en réseau. Quelle importance leur accordez-vous ? Par ordre d'importance de 1 = minimum à 5 = maximum

	1	2	3	4	5
Créer du lien entre les acteurs de l'EEDD du département	<input type="checkbox"/>				
Participer à des formations, rencontres et échanges de pratiques	<input type="checkbox"/>				
Participer à la conception d'outils ou modules pédagogiques	<input type="checkbox"/>				
Partager et mutualiser les ressources et outils existants	<input type="checkbox"/>				
Avoir une meilleure visibilité vis-à-vis du public ciblé	<input type="checkbox"/>				
Avoir une meilleure reconnaissance vis-à-vis des institutions et des partenaires	<input type="checkbox"/>				

Avez-vous d'autres attentes vis-à-vis d'un réseau EEDD pour le département savoyard ? Vous pouvez préciser des points plus précis ou des besoins spécifiques



Identifiez-vous des points de blocage éventuels ou des précautions à prendre pour la création d'un réseau



EEDD Savoie ?

A quelle degré seriez-vous prêt à vous impliquer dans un réseau EEDD Savoie ?

	Pas d'implication	Faible implication	Implication significative	Forte implication
Par rapport à sa création	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Par rapport à son fonctionnement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ET ENSUITE ?

Dans le cadre de ce travail de diagnostic et en profitant de la dynamique des 3e Assises Nationales de l'EEDD en 2013, des temps de rencontre vont être organisés par Savoie Vivante- CPIE Pays de Savoie, afin de construire ensemble une journée d'Assises Départementales et d'échanger sur le projet de mise en réseau. NB : Les Assises sont des temps d'échange, de valorisation et de construction collective. C'est un projet participatif, ouvert à tous les acteurs de l'EEDD et à toutes les initiatives, ayant pour objectif de développer l'EEDD en le rendant plus visible et compréhensible. Plus d'infos sur : <http://www.assises-eedd.org/>

Seriez-vous intéressé pour participer aux assises départementales à l'automne 2012 ?

- Oui
- Non

Seriez-vous intéressé pour participer aux temps de préparation des assises départementales ?

- Oui
- Non
- Partiellement

Si oui, merci d'indiquer vos dates de disponibilités ainsi que votre préférence pour une rencontre en journée ou en soirée.

- mardi 29 mai 2012
- mercredi 30 mai 2012
- jeudi 31 mai 2012
- vendredi 1er juin 2012
- en journée
- en soirée
- non disponible à ces dates

Envoyer



Bonjour,

Le Conservatoire du Patrimoine Naturel de la Savoie, le Parc national de la Vanoise, le Syndicat National des Accompagnateurs en Montagnes Savoie, l'Association Savoyarde pour le Développement des Énergies Renouvelables, la Fédération Rhône-Alpes de Protection de la Nature Savoie, l'Association Savoyarde des Classes de Découvertes, les Associations d'Animation du Beaufortain, des Entremonts, du Val Gelon, des Bauges, de l'Albanais, les communautés de communes Cœur de Maurienne et Mont Beauvoir et le Conseil Général de la Savoie, rassemblés au sein du Conseil d'Administration de Savoie Vivante – Centre Permanent d'Initiatives pour l'Environnement, **ont identifié la constitution d'un réseau départemental d'Éducation à l'Environnement vers un Développement Durable comme un moyen possible pour faire progresser la prise de conscience et les changements de comportements en faveur du développement durable.** Les enjeux de l'EEDD sont de développer notre capacité à agir en écocitoyens responsables et solidaires, en reconstruisant les liens et le sentiment d'appartenance que nous entretenons avec notre environnement.

L'objectif de notre démarche est donc de construire, ensemble, une dynamique favorable à l'EEDD en Savoie en :

- Améliorant la lisibilité de l'offre en EEDD à destination des bénéficiaires pour favoriser l'émergence de projets sur le terrain,
- Améliorant le partenariat entre les différentes sphères d'acteurs : État, collectivités, associations, entreprises, acteurs sociaux...
- Dynamisant les acteurs de l'EEDD par un sentiment d'appartenance à un réseau,
- Améliorant la qualité pédagogique de l'offre en EEDD par la formation des acteurs ainsi que le développement et la mutualisation d'outils pédagogiques.

Soutenue par le Conseil Général et le GRAINE Rhône-Alpes (Réseau Rhône-Alpes pour l'EEDD), Savoie Vivante – CPIE engage une démarche participative de co-construction du réseau avec vous.

Vous êtes vous-même des acteurs des territoires ayant des activités dans ce domaine et nous souhaitons vous associer à cette réflexion pour créer une dynamique de réflexion et de partage pour construire ensemble ce projet.

Des entretiens préalables avec certains d'entre vous ont permis de construire la démarche suivante qui s'articule en trois temps.

La première étape de cette démarche est la **réalisation d'un état des lieux de l'EEDD** en Savoie (acteurs, ressources, besoins...) **afin de repérer quels pourraient être les contenus et contours, les intérêts et les points de vigilance de l'existence d'un tel réseau. C'est l'objet du présent questionnaire.**

Il est composé d'une 1ère partie dans laquelle vous êtes invités à présenter votre structure et d'une 2nde partie qui concerne vos besoins et attentes vis à vis d'une mise en réseau.

Suite à cela, nous vous inviterons à la fin du mois de mai à un temps de rencontre et de partage autour de l'idée d'un réseau départemental qui pourra déboucher, en troisième étape et si un consensus se forme, sur l'organisation d'assises départementales de l'EEDD à l'automne 2012.

Nous vous remercions pour vos réponses et pour l'intérêt que vous portez à ce projet.

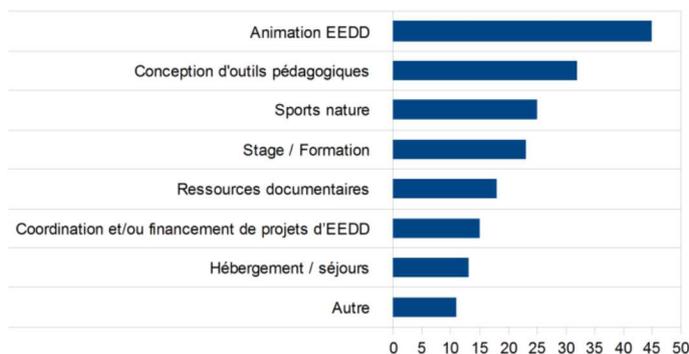
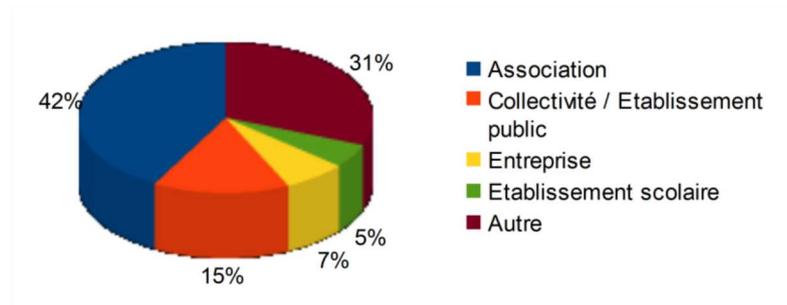
Temps estimé pour répondre au questionnaire : 10 min

Date limite de réponse : mercredi 25 Avril

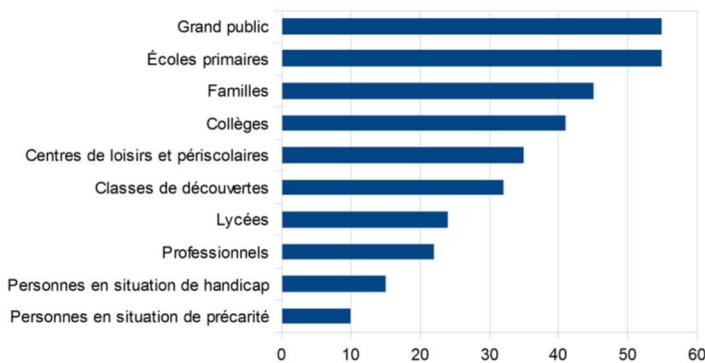
Nous vous invitons également à diffuser ce questionnaire aux acteurs de vos réseaux et/ou partenaires. Cela nous permettra de couvrir le plus largement possible l'ensemble des acteurs du territoire.

→ 74 retours

Proportion des différents types d'acteurs ayant répondu

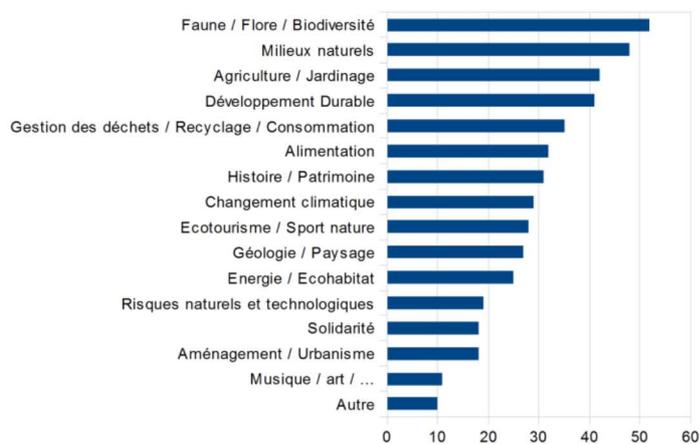


Domaines d'activités



Public ciblé par les actions d'EEDD

Thématiques abordées lors des actions d'EEDD



ANNEXE 14 : Trame du déroulement – rencontre acteurs EEDD – Réseau – 29 mai 2012

Heure	Durée	Séquence	Animateurs	Déroulement	Matériel
9h	15'	Prise de contact	Sophie David	Distribution des badges personnels et des fiches d'identités d'une autre personne à compléter en allant à la rencontre de l'autre. Accrochage de toutes les fiches sur un fil	Ficelle, pinces à linge, badges, fiches identités, cafetière, bouilloire, café, thé, jus de fruits, biscuits
		Mot de bienvenu	Bernard et/ou Jean-Pierre		
	30'	Se connaître en se positionnant dans l'espace	Sophie David	<ul style="list-style-type: none"> - positionnement géographique par rapport aux 7 territoires - tour de présentation individuelle : nom, structure, fonction - positionnement par rapport à sa structure : collectivité, association, administration, individu - positionnement par rapport à son statut : salarié, travailleur indépendant, bénévole - positionnement par rapport à ses actions EDD : sur le terrain, coordination/organisation, soutien (financier, moral, technique...) - fixer un réseau : une personne se place au centre, celles qui ont déjà travaillé avec elles s'accrochent à elle avec une ficelle, ceux qui ont travaillé avec ceux qui sont déjà en place s'accrochent à eux. 	<ul style="list-style-type: none"> - 8 affichettes territoriales + hors savoir - 50 bouts de ficelles de 1,5m environ
9h45	10	Introduction	Aurélié	Origine de la démarche ODJ	
	50'	Résultats de la phase de diagnostic	Sophie	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation des étapes de la démarche - Résultats du questionnaire - tour de table des attentes : exprimer 1 attente importante pour vous, soit pour souligner ce qui a été dit dans le questionnaire, soit pour compléter. - Diagnostic OFFF - Présentation des 4 thèmes de travail à préciser et affiner avec le groupe : <ul style="list-style-type: none"> • valeurs et définition de l'EEDD, • objectifs généraux d'un réseau départemental, • définition et approfondissement d'un objectif opérationnel à 6 mois, • mode et moyens de fonctionnement d'un réseau départemental 	<ul style="list-style-type: none"> - vidéo-projecteur - ordinateur - rallonge
10h45	15'	Contributions libres	Sophie David	Chacun est invité à contribuer librement et par écrit à chacun des 4 thèmes en écrivant sur 4 nappes en papier, tout en ayant la possibilité de prendre un café	Nappes papier 20 feutres
	30'	Groupes de travail thématiques	Sophie David	Répartition en 4 groupes de travail Identifier un rapporteur par groupe Approfondissement du thème choisi à partir des contributions libres Objectif : aboutir à des propositions au moins partiellement structurées et hiérarchisées	
	20'	Restitution en plénière	Sophie David	Chaque rapporteur expose le résultat du travail de son groupe. Réactions, discussions.	

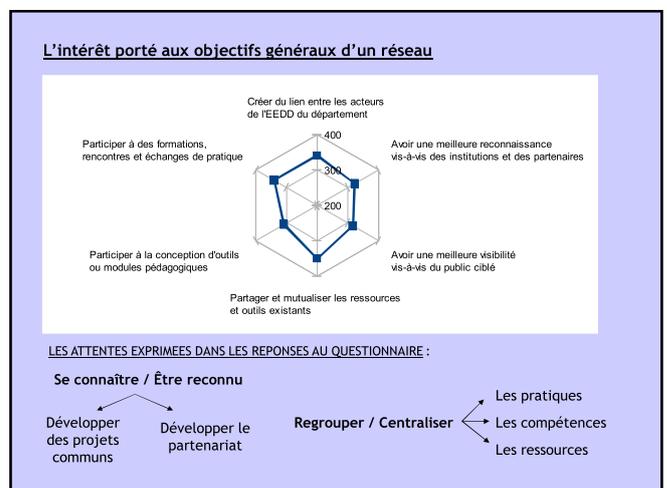
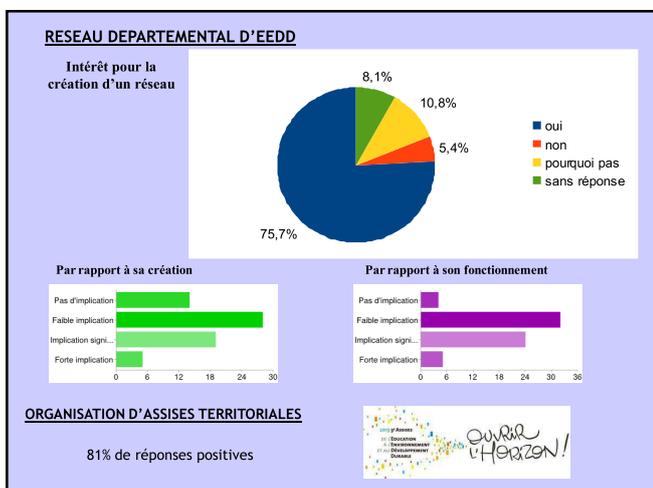
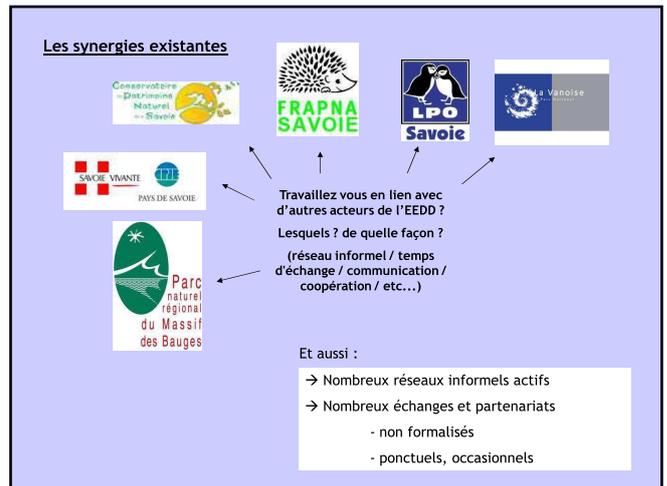
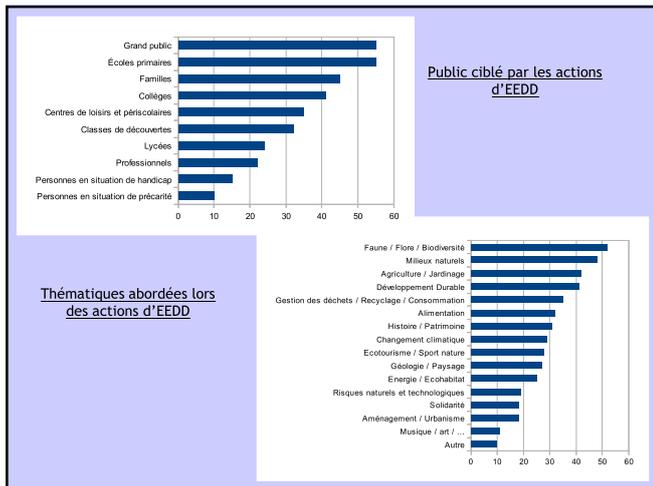
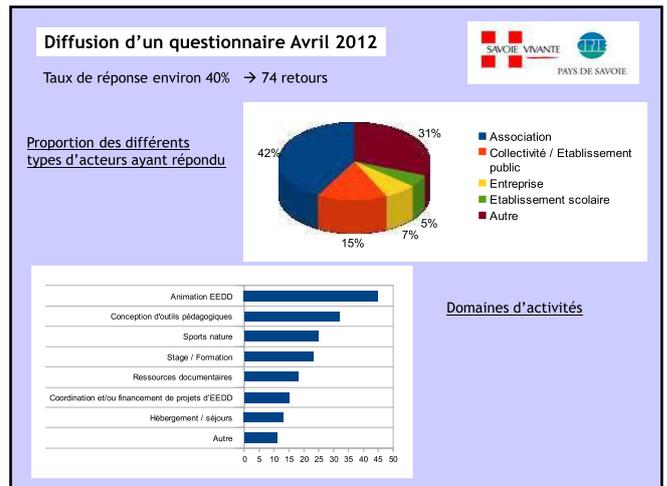
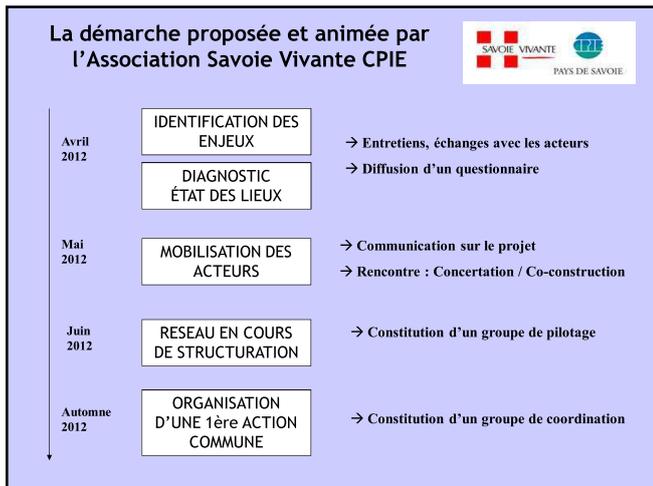
11h50	15'	Organisation de la mise en réseau	Sophie David	Définition d'un comité de pilotage du réseau : rôle, composition, en invitant les participants à le placer dans la pièce autour d'un objet symbolisant le réseau, en fonction de son souhait et de sa capacité d'implication.	
	15'		Sophie David	Définition d'un groupe d'organisation de la première action commune à l'automne	
12h20	10'	Bilan	Aurélie (?)	Comment vous sentez vous à la fin de cette demi-journée ? Comment avez-vous vécu cette matinée ? Un mot de conclusion.	
		Mot de conclusion	Bernard ou Jean-Pierre		

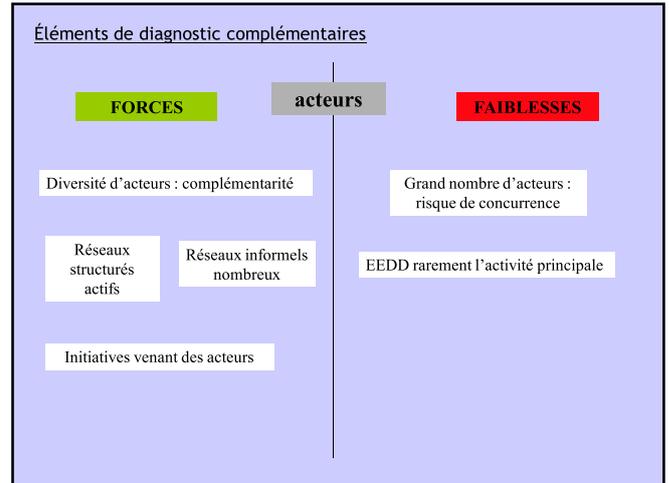
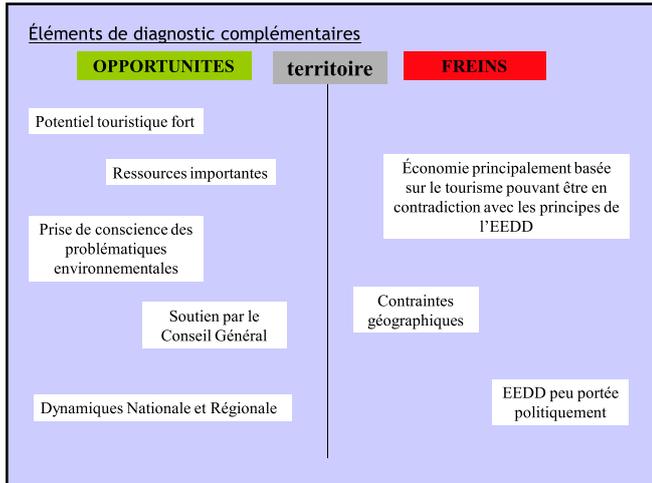
Nom :
Prénom :
Structure :
Poste :

Les compétences de la structure ou les miennes dans le champ de l'EEDD :

Pourquoi je suis là aujourd'hui ?
En quoi je me sens « acteur » du développement de l'EEDD en Savoie ?

Et j'ai envie de rajouter... :





ANNEXE 17 : Liste des structures participantes et excusées – Rencontre réseau – 29 mai 2012

Rencontre acteurs EEDD 29 Mai 2012

NOM Prénom	Poste / Statut	Structure	Email
ALLARD Sylvène	Chargée de mission Education	Parc Naturel Régional de Chartreuse	sylvene.allard@parc-chartreuse.net
BAHRO Céline	Conseillère Pédagogique	Education Nationale Circonscription Albertville	Celine.Bahro@ac-grenoble.fr
BARON Bernard	Trésorier	Savoie Vivante CPIE	b.baron@wanadoo.fr
BLANC GONNET Mireille		Association d'Animation du Beaufortain	lecuvyv6@orange.fr
BLOCHET Renée-Paule	Administratrice Chargée de mission	GRAINE Rhône Alpes Direction Départementale des Services de l'Éducation Nationale	reneepaule.bloch@orange.fr
BOROT Cynthia	Présidente	Association Pôle N	contact@pole-n.com
BOUGERE Gilles	Stagiaire	Association les arts verts et Cie	gilles.bougere@yahoo.fr
BRET Marcel	Instituteur	École Primaire A.Bar Albertville Eco Ecole	Ce.0731240B@ac-grenoble.fr
CHABANOL David	Chargé de mission Dialogue Territorial et Développement Durable	Savoie Vivante CPIE	david.chabanol@savoievivante-cpie.org

CHAPRON Olivier	AEM		Montagne Nature et Hommes	montagnes.nature.hommes@gmail.com
CHAUDRON Nicolas	Consultant		Environnement Qualité Développement Durable	nicolaschaudron@yahoo.fr
CUCCURU Isabelle	Coordinatrice Responsable équipe		FRAPNA	frapna-savoie@frapna.org
DARMON Céline	Coordinatrice de projet		Les Petits Débrouillards	c.darmon@lespetitsdebrouillards-ra.org
BAS CHENIS Christine	Administratrice		Association d'Animation du Canton d'Aiguebelle	christine.duru@orange.fr
	Auto entrepreneur Animatrice EEDD		Maisons Racontées / Association Acroterre	
FEUVRIER Jean Pierre	Vice Président		Savoie Vivante CPIE	
			CPNS	
FLORET Fanny	Animatrice Jardin		Savoie Vivante CPIE	fanny.floret@savoievivante-cpie.org
FOUILLARD Nadège	Stagiaire chargée de mission		Association Savoyarde des Classes de découverte	nadege@ascd73.fr
GESLIN Valérie	Référente famille		Association d'Animation du Beaufortain	aabeaufortain@wanadoo.fr
HIGEL Julie	Chargée de mission Education		Parc Naturel Régional du massif des Bauges	j.higel@parcdesbauges.com
LAPIERRE Géraldine	Responsable du pôle Sensibilisation et Communication		CISALB	geraldine.lapierre@cisalb.fr
LASLANDES Josselin	Mission de soutien aux acteurs EEDD		GRAINE Rhône Alpes	josselin.laslandes@graine-rhone-alpes.org

LEMAIRE Dominique	Présidente		Association d'Animation du Beaufortain	dominique.lemaire100@orange.fr
LE MEUR Aurélie	Directrice		Savoie Vivante CPIE	aurelie.lemeur@savoievivante-cpie.org
LISKA Didier	Technicien		Fédération des Chasseurs de Savoie	d.liska@chasseursdesavoie.com
MAUSSIN Marie	Chargée de mission milieux aquatiques		Assemblée des Pays Tarentaise Vanoise	marie.maussin@tarentaise-vanoise.fr
PERRIN Anthony	Président		Patrimoine Sauvage	contact@patrimoine-sauvage.com
QUAY Ludvine	Chargée d'étude – Animation		Ligue de Protection des Oiseaux	ludvine.quay@lpo.fr
RAMEAUX Claire	Salarié		Conseil Général Service Environnement et Paysage	Claire.Rameaux@cg73.fr
RIONDY Véronique	AEM			vero.riondy@orange.fr
ROBINET Ingrid	Animatrice Nature Indépendante			ingrid.robinet@savoievivante-cpie.org
SAINTE GERMIN Rémi	Bénévole		Les Chemins de Traverse	remyspa@gmail.com
SALLES Élodie	Stagiaire communication		Les Petits Débrouillards	e.salles@lespetitsdebrouillards-ra.org
SCHEECK Elsa	AEM et Animatrice Nature			elsa.scheeck@lesaem.org

VILLIEN Samuel		Association les arts verts et Cie	samuel@lesartsverts.com
WEHRLE Sophie	Stagiaire EEDD	Savoie Vivante CPIE	sophie.wehrle@savoievivante-cpie.org
Excusés :			
ALLARD Régis	Membre du CA	CAF Savoie Savoie Vivante CPIE	presidence.cafchambery@cnaifmail.fr
BAILLARD Gilles	Directeur	Centre Social Les Amis des Bauges	info@amisdesbauges.org
BLANCHIN Hervé	Enseignant	Club CPN Les Grimpeaux alpins	rvmalo@club-internet.fr
CARENCO Nathalie	Chargée de mission EDD	Education Nationale	nathalie.carenco@ac-grenoble.fr
CHARRON Mélanie	Animation	Chambéry Métropole	melanie.charron@chambery-metropole.fr
CHARVOZ Pierre Marie	Vice Président Membre du CA	Conseil Général Savoie Vivante CPIE	
COURT Vincent	Chargée de mission Communication Pédagogie	Fédération de Savoie pour la Pêche et la Protection du Milieu Aquatique	v.court@savoiepeche.com
ESTIENNE Séverine	Animation	Chambéry Métropole	severine.estienne@chambery-metropole.fr
FOUVET Anne Cécile	Chargée de mission développement durable	Chambéry Métropole	anne-cecile.fouvet@chambery-metropole.fr

GARIN Christine	Responsable de service Communication- Sensibilisation	CPNS	c.garin@patrimoine-naturel-savoie.org
LONGHI DETIENNE Raphaëlle	Chargée de mission Coopération transfrontalière	Syndicat du Pays de Maurienne	cooperation@maurienne.fr
MALBRUNOT Valérie	Directrice	Aquarium du Lac du BOURGET	valerie.malbrunot@atalian.com
MEEUS Guido	Technicien Education Environnement	Parc National de la Vanoise	guido.meeus@parcnational-vanoise.fr
MORILLON Sylvain	Responsable pédagogique	Mountain Riders	sylvain@mountain-riders.org
NAESSENS Cyril	Agent de développement	ACA de Saint Michel de Maurienne	dev.aca.stmichel73@orange.fr
PLOQUIN Catry	Chargée de mission Développement durable	URCPIE	urcpie.eau@orange.fr
ROULIER Anne et Philippe	Bénévoles	Le bois s'amuse	contact@leboissamuse.fr
SARZIER J.L.	Conseiller Général	Conseil Général	
THOMAS Aline	Salarié	Conseil Général Service Environnement et Paysage	Aline.Thomas@cg73.fr

Rencontre acteurs EEDD - mardi 29 mai 2012 / 9h-12h30
St Jean de la Porte
COMPTE RENDU

I. Accueil des participants

- *Distribution des badges personnels*
- *Distribution des fiches d'identités : à compléter pour une autre personne en allant le questionner et échanger. Affichage visuel de toutes les fiches durant la matinée*

Bonne participation à la présentation « croisée », les acteurs ont dans l'ensemble joué le jeu d'aller échanger avec des personnes qu'ils ne connaissaient pas.

→ Retours positifs sur la méthode

- *Se connaître en se positionnant dans l'espace*

Positionnement géographique par rapport aux 7 territoires :

→ Représentation plutôt bien diversifiée, seulement 2 personnes pour la Tarentaise Vanoise, ajout d'une catégorie « Savoie » pour les acteurs ayant une action à l'échelle du département

Positionnement par rapport à sa structure :

→ Présence variée : collectivités, associations, administrations, indépendants, représentants de l'Éducation Nationale...

Positionnement par rapport à ses actions EDD :

- Activité majoritairement sur le terrain, avec le public,
- Activité de coordination/organisation,
- Compétences complémentaires, soutien (financier, moral, technique...)

→ Difficile pour les acteurs de se placer, continuité/complémentarité entre les 3 catégories proposées

II. Résultats de la phase de diagnostic

- *Présentation de la démarche proposée et animée par Savoie Vivante CPIE*
- *Présentation des éléments du diagnostic et résultats du questionnaire*

Tour de table : expression des attentes principales vis-à-vis du réseau

- Forts besoins autour du milieu scolaire : méthode, outils, pour améliorer la communication entre les éducateurs à l'environnement et les enseignants, (information, formation, sensibilisation, etc.)
- Enjeux autour de la représentativité de l'EEDD, au niveau local d'abord, mais aussi à échelle supérieure (hors département) : visibilité, valorisation, etc.
- Forte volonté de partages, partenariats, échanges d'outils, plate forme d'échange, etc.
- Besoin d'un projet concret rapide pour lancer la dynamique
- Une attente d'offre de formation (spécifique selon les besoins de certains acteurs ou territoires)
- Des craintes autour de :

- la pérennisation du projet (cf. initiative des années 2000 qui n'a pas abouti)
- la représentation des indépendants, leur investissement et la notion de concurrence entre les acteurs
- vigilance sur la relation entre la structure porteuse et les membres du réseau

III. Restitutions des 4 groupes de travail thématiques

- *Temps de contribution libre sur les 4 thématiques :*
 - Valeurs et définition de l'EEDD
 - Objectifs généraux d'un réseau départemental
 - Définition et approfondissement d'un objectif opérationnel à 6 mois
 - Modes et moyens de fonctionnement d'un réseau départemental
- *Approfondissement du thème choisi à partir des contributions libres*
- *Restitution des propositions partiellement structurées et hiérarchisées issues des contributions*

Ci-dessous les propositions telles qu'elles ont été présentées par les groupes.
Ces éléments seront rediscutés, pourront être réorganisés, et seront validés par le comité de pilotage.

1. Valeurs et définition de l'EEDD

Restitution du groupe :

Décision prise de conserver EEDD et non EDD.

Élément considéré comme central : la TRANSVERSALITE

- + interdépendance
- + diversité
- + complexité

Les valeurs : « être acteurs de l'engagement »

- Diversité (à l'image de notre environnement)
- Complémentarité / Richesse

Considérer les ressources et les problématiques autour des 3 pôles du DD : environnement, social, économie.

Considérer les différentes approches : pédagogiques, éducatives, sociales.

Discussion autour de la nuance entre éducation PAR ou POUR l'environnement.

Échange/Discussion :

Notion d'éthique de l'éducateur

Nombreux acteurs déjà adhérents au GRAINE : Voir la Charte, les acteurs se retrouvent-ils tous dans ses valeurs ? Pour partir de cette base pour la charte du réseau

Ne pas oublier l'Éducation à la Solidarité (Pays de Savoie Solidaire, Régie de territoire...)

2. Objectifs généraux d'un réseau départemental

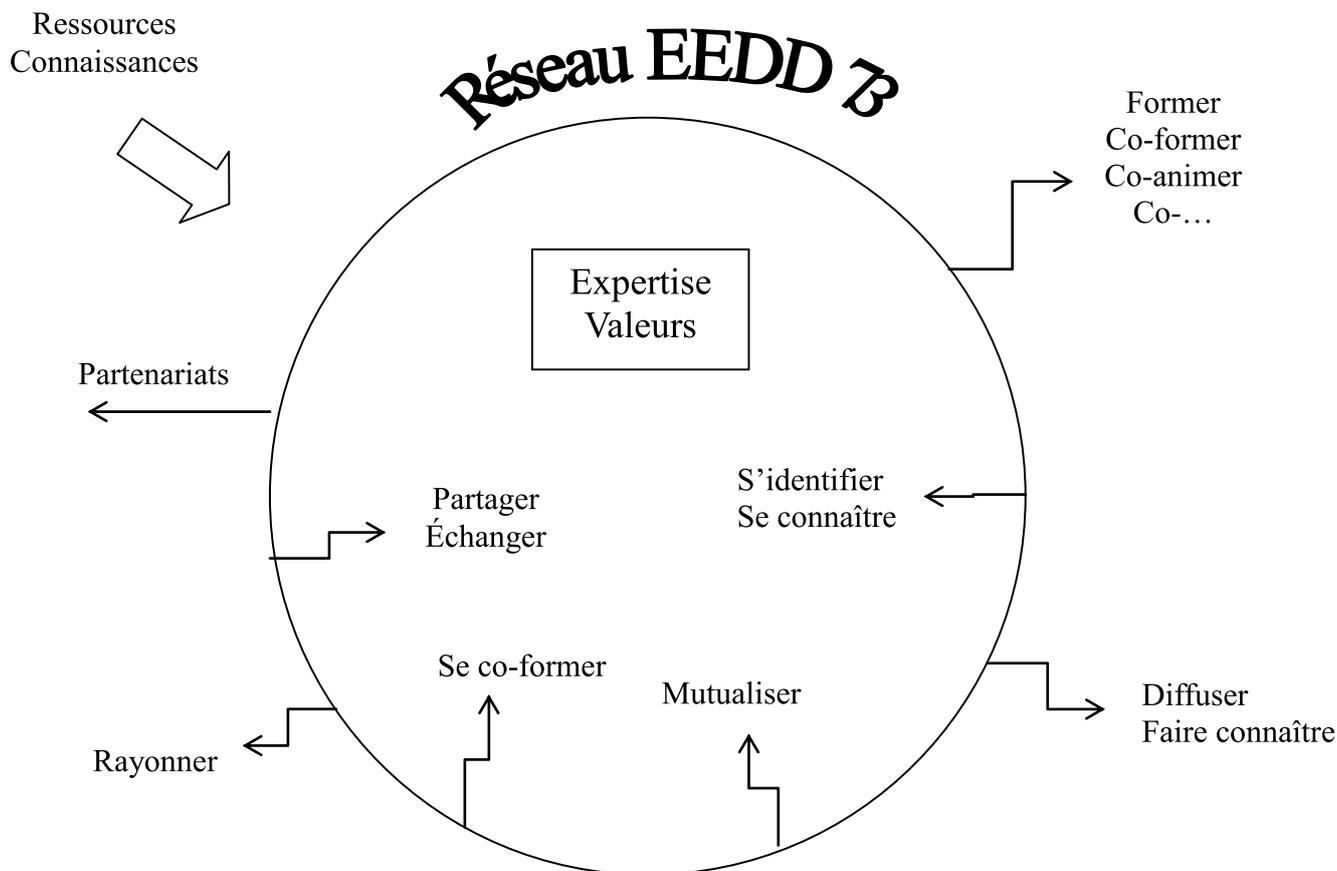
Restitution du groupe :

Flèches vers l'intérieur : pour les membres du réseau

→ Rassembler les acteurs du territoire

Flèches vers l'extérieur

→ Révéler la richesse du réseau



- Notion d'échange important (compétences, connaissances, ressources)
- Développer le partenariat dans le cadre des animations
- Être reconnu !

3. **Définition et approfondissement d'un objectif opérationnel à 6 mois**

Restitution du groupe :

Étape 1 : Définir un coordinateur pour le réseau et ses actions (pilotage)

Définir des référents territoriaux

Étape 2 : Définir l'identité du réseau

Étape 3 : Travailler sur un outil de communication

- annuaire actualisé (catalogue GIP Grand Lac)

-site internet

-présentation du réseau d'acteurs par territoires

-plaquette dématérialisée (pdf)

Étape 4 : Événementiel festif tout public ex : fête de la nature

Étape 5 : Participation aux assises territoriales EEDD (novembre 2012)

Échange/Discussion :

Identité du réseau : Qui peut devenir membre ? Qui peut y adhérer ?

→ Question de l'éthique et des valeurs à prendre en compte

Pour les Assises : contribution possible : réflexion en rapport avec cette dynamique de structuration des acteurs de l'EEDD en réseau (pourquoi un réseau ? pour qui ? etc.)

Annuaire : voir pour récupérer les données, partir de l'existant + voir avec CDDP pour édition

4. **Mode et moyens de fonctionnement d'un réseau départemental**

Restitution du groupe :

1. Créer un comité de pilotage

= 5 ou 6 personnes référentes balayant les différents champs d'activités (indépendants, collectivités, EN, CDT, associations...)

Il sera garant des valeurs et des objectifs

Réunions 4fois/an + 2 plénières avec thématiques

Il définit les orientations à court et moyen terme

Où est-il situé ? gestion collective ou structure accompagnatrice

Définir un nom au réseau et un logo : l'identifier

Bien le différencier de la structure accompagnatrice

Définir un référent par territoire pour une meilleure connaissance des acteurs

2. Recherche de financements

Piste : -CG ? soutien moral mais non financier, voir lien avec politique jeunesse

-Adhésion des acteurs ? marque d'engagement

-Financement européens ? voir si ok pour « fonctionnement » et non pas « projet »

→ Bourgeon Environnement (montage et accompagnement dossier)

-Région ?

-MSA (milieu rural)

-Communauté de communes

3. Créer un poste avec différentes missions

-coordination du réseau

-animation et dynamique

-animation intranet

-veille EEDD (innovation...)

-annuaire ?

Échange/Discussion :

Gestion collective : chaque structure dégage du temps selon son implication et ses possibilités...

Structure accompagnatrice : permettrait d'éviter des « dilutions » et des difficultés de construction par manque de temps

Préparer un document présentant les exemples sur d'autres territoires

Passerelle avec le réseau Empreinte ? Priorité à l'organisation « de notre propre complexité »

Constitution d'un groupe de pilotage

Identification des différentes entités qui doivent être représentées :

-Les parcs

-Les associations de protection de la nature

-Les institutions :

-CG

- DDT
- DDCSPP
- DREAL
- Les associations cantonales d'animation
- L'Éducation Nationale : DDSEN (IA)
- Le secteur de la Solidarité
- Le SNAM

Listes des acteurs ayant exprimés leur souhait de s'engager dans le comité de pilotage :

- Olivier CHARRON, Montagnes Nature et Hommes
- Cynthia BOROT, Pôle N
- Samuel VILLIEN, Les Arts Verts
- Ingrid ROBINET, animatrice nature
- Nicolas CHAUDRON, consultant environnement, qualité, DD
- Fanny FLORET, Savoie Vivante CPIE
- Céline DARMON, Les Petits Débrouillards

A confirmer : -Marie MAUSSIN, APTV
 -Mélanie BOURGEOIS, AEM
 -Michel BERLIE SARAZIN, Club CPN Animaterre

Objectif pour le fonctionnement du comité de pilotage:

- Réunir les différentes entités (collectivités, associations de protection de la nature, institution, parcs, éducation nationale, etc.)
- Chaque ensemble d'acteurs pourra identifier un référent qui sera présent aux rencontres du comité de pilotage

A faire :

- Relancer les acteurs qui n'étaient pas présents le 29 pour connaître leur volonté de s'impliquer dans le comité de pilotage ou non
- Définir une date pour la 1^{ère} réunion du comité de pilotage : entre le 2 et le 6 juillet 2012
- Informer sur la rencontre entre réseaux territoriaux (Empreintes 74, Pétale 07, REN 38, etc.) qui sera organisée par le réseau d'EEDD régional (GRAINE)

Le 15 juin 2012, Sophie WEHRLE, Savoie Vivante CPIE

Composition provisoire du comité de pilotage

CATEGORIES	NOM	STRUCTURE	Volontaire	À confirmer	Excusé	
Parcs Naturels Régionaux et Parc National	Julie HIGEL	Parc Naturel Régional du Massif des Bauges	X			
	David CHABANOL	Savoie Vivante CPIE	X			
	Fanny FLORET	Animatrice nature, Savoie Vivante CPIE	X			
	Stanley ROUSSEL	Fédération Rhône Alpes de Protection de la Nature (FRAPNA)	X			
	Associations avec activités EEDD	Cynthia BOROT	Association Pôle N		X	
		Michel BERLIE SARAZIN	Club Connaître et Protéger la Nature Animaterre			X
		Sylvain MORILLON	Association Mountain Riders			X
		Céline DARMON	Les Petits Débrouillards	X		
Institutions		Conseil Général				
		Direction Régionale de l'Environnement, de l'Aménagement et du Logement				
		Direction Départementale des Territoires				
		Direction Départementale de la Cohésion Sociale et de la Protection des Populations				
Associations Cantonales d'Animation	Dominique LEMAIRE	AABeaufortain			X	
Education Nationale	Renée-Paule BLOCHET	Direction Départementale des Services de l'Éducation Nationale	X			
Enseignement Agricole	Anne Marie LAGOUTTE	CFPPA de Savoie	X			
Collectivités / Territoires	Géraldine LAPIERRE	Comité Intercommunal pour le Suivi et l'Assainissement du Lac du Bourget (CISALB)	X			
	Marie MAUSSIN	Assemblée du Pays Tarentaise-Vanoise		X		

Secteur de la Solidarité					
Secteurs des Accompagnateurs en Montagne	Thierry BARDAGI	Accompagnateur en montagne naturaliste		X	
	Olivier CHAPRON	Montagnes Nature et Hommes	X		
	Mélanie BOURGEOIS	Accompagnatrice en Montagne		X	
Autres / Individuels	Nicolas CHAUDRON	Consultant Environnement, Qualité, Développement Durable	X		
	Ingrid ROBINET	Animatrice nature		X	

SAINT-JEAN-DE-CHEVELU

Les écoliers découvrent les oiseaux sur le terrain

Il n'est jamais trop tôt pour découvrir ce qui nous entoure et l'école qui se trouve à deux pas du lac voit souvent passer les oiseaux. Les élèves ont donc durant quatre semaines organisées avec Savoie Vivante, association qui possède le label Centre permanent d'initiation à l'environnement (CPIE), fait une observation de ces oiseaux qui vivent autour du lac et des marais.

Observations en classe puis sur le terrain avec longue-vue et jumelles, dont il a d'abord fallu apprendre à se servir, puis les lieux de pause, la nourriture, tout ce qui va permettre une meilleure connaissance de ces volatiles qui nous entourent et dont, en plus, on entend le chant.



Les petits observateurs, jumelles en mains, sont partis découvrir les oiseaux dans la nature.